



ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)



УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ АКМЕОЛОГІЇ



УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ПСИХОЛОГІЇ ОСВІТИ І РОЗВИТКУ



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА



УКРАЇНСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ЛІЦЕЙ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА
ШЕВЧЕНКА

ПРОГРАМА

ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
«АКМЕОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ІННОВАЦІЙНОГО
РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»

18 лютого 2016 року

Київ

Греб М.М., к. філол. н., доц., член-кор. УАА, докторант Бердянського державного педагогічного університету
ЛІНГВІСТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ
ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ-НЕФІЛОЛОГІВ:
АКМЕОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ

Козак Л.В., к. пед. н., доц., член-кор. УАА, старший науковий співробітник НДЛ освітології Київського університету імені Бориса Грінченка
ОСВІТНЬО-ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОЕКТ ЯК ФОРМА
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ

Кузьменко Л.П., к. біол. н., доц., доцент кафедри біології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя
МЕХАНІЗМИ РОЗВИТКУ АКМЕОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ
У СТУДЕНТІВ

Несін Ю.М., к. пед. н., доц., старший викладач кафедри теорії і методики викладання суспільствознавчих й гуманітарних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»
УРАХУВАННЯ АКМЕОЛОГІЧНИХ ЧИННИКІВ
ПРИ ВИВЧЕННІ ІННОЗЕМНИХ МОВ

Нечипоренко К.П., к. пед. н., старший викладач кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Київського університету імені Бориса Грінченка
ФОРМУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧИХ УМІНЬ УЧНІВ
В УМОВАХ АКМЕСЕРЕДОВИЩА ГІМНАЗІЇ

Полєвікова О.Б., к. пед. н., доц., академік УАА, завідувач кафедри дошкільної освіти Херсонського державного університету
АКМЕОЛОГІЧНЕ ПІДГРУНТЯ СЛОВОЦЕНТРИЧНОГО ПІДХОДУ
ДО МОВНОЇ ОСВІТИ Й МОВЛЕННЕВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО Й МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Яєва Н.М., к. пед. н., академік УАА, доцент кафедри дошкільної освіти ДБОЗВО Республіки Крим «Кримський інженерно-педагогічний університет»
ЗАСТОСУВАННЯ АКМЕОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ ДО РОЗВИТКУ
КРИМСЬКОТАТАРСЬКОГО ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Яяєва А.М., член-кор. УАА, доцент кафедри початкової освіти ДБОЗВО
Республіки Крим «Кримський інженерно-педагогічний університет
АКМЕОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ
КРИМСЬКОТАТАРСЬКОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Зарудня О.М., викладач кафедри української мови Київського університе-
ту імені Бориса Грінченка
МОНІТОРИНГ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В АКМЕСЕРЕДОВИЩІ ГІМНАЗІЇ

Іващенко О.М., заступник директора з навчальної роботи Українського
гуманітарного ліцею Київського національного університету імені Тараса
Шевченка
СИСТЕМНИЙ МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ЯК ОДИН ІЗ ЧИННИКІВ АКМЕОЛОГІЧНОГО РОЗВИТКУ
ЛІЦЕЇСТІВ

Афійчук Ю.Д., учитель математики Українського гуманітарного ліцею
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
ПОЛІДИСЦИПЛІНАРНЕ ІНТЕГРАТИВНЕ ПРОЕКТУВАННЯ
ЯК АКМЕТЕХНОЛОГІЧНА СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ЖИТТЄТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЛІЦЕЇСТІВ

Гайдученко К.І., учитель англійської мови Українського гуманітарного
ліцею Київського національного університету імені Тараса Шевченка
УДОСКОНАЛЕННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ
КОМПЕТЕНЦІЇ

Законов С.П., учитель англійської мови Українського гуманітарного ліцею
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНО-ПРАГМАТИЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ЛІЦЕЇСТІВ

Законова Н.А., учитель англійської мови Українського гуманітарного
ліцею Київського національного університету імені Тараса Шевченка
ЛІНГВО-ТЕХНОЛОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ
МОВНО-КОГНІТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНЯ
У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ