



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА
БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД СПРИЯННЯ РОЗВИТКУ ОСВІТИ
імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ПЕДАГОГІКА У МІЖДИСЦИПЛІНАРНОМУ ВИМІРІ: ВІД ТРАДИЦІЙ ДО ІННОВАЦІЙ

Програма
Міжнародної наукової конференції

30 листопада 2016 року
м. Київ



Педагогічна взаємодія: від субординації до координації

Надія Бібік, головний науковий співробітник відділу початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України

Історико-педагогічний компонент у змісті педагогічної освіти України

Лариса Березівська, директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

Дидаскалогія та акмеологія педагогічної праці як чинники збагачення змісту особистісно зорієнтованої педагогічної підготовки освітянських кадрів

Наталія Гузій, завідувач кафедри педагогічної творчості Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

Інтеграція дидактичної і методичної складових професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи

Людмила Коваль, директор Інституту психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор

Міждисциплінарність як принцип фрактальної педагогіки мистецтва

Ольга Олексюк, завідувач кафедри теорії та методики музичного мистецтва Інституту мистецтв Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

Еволюція виховного ідеалу в історико-педагогічному вимірі ХХ століття

Ганна Іванюк, завідувач кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

Проблема становлення поняттєво-категорійного апарату в структурі досліджень феномену сучасної освіти

Валентина Бобрицька, професор кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики Національного педагогічного

університету імені М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук,
професор

Виховання особистості у міждисциплінарному контексті

Валентина Тернопільська, професор кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

Таксономія типів професійної рефлексії педагога: міждисциплінарний контекст

Вікторія Желанова, професор кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент

Міждисциплінарне знання: проекція на магістерські програми педагогічної освіти

Ірина Соколова, декан факультету іноземних мов Маріупольського державного університету, доктор педагогічних наук, професор

Міждисциплінарний контекст педагогічної підготовки майбутнього вчителя-філолога в умовах стрімкого розвитку інформаційно-комунікаційних технологій

Тамара Коваль, професор кафедри методики викладання іноземних мов й інформаційно-комунікаційних технологій, начальник Центру інформаційно-комунікаційних технологій Київського національного лінгвістичного університету, доктор педагогічних наук, професор

Педагогічна інноватика як міждисциплінарна галузь професійної педагогіки

Людмила Козак, старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії освітології Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент

Трансформація педагогічних технологій підготовки майбутнього вчителя початкової школи в умовах євроінтеграції

Світлана Мартиненко, завідувач кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор