

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА
МОГИЛЬОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ А. О. КУЛЕСОВА (Білорусь)
ПРЯШІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ (Словаччина)
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ ІМЕНІ ГАЛИ ФЕРЕНЦА (Угорщина)
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ КОМІСІЇ НАРОДНОЇ ОСВІТИ В КРАКОВІ (Польща)

*До 60-річчя
кафедри педагогіки
і методики початкового навчання*



**ПРОБЛЕМИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В КОНТЕКСТІ
СТАНОВЛЕННЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

ПРОГРАМА
Міжнародної науково-практичної конференції
2 грудня 2016 року

Київ
Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова
2016

МЕТА КОНФЕРЕНЦІЇ – обговорення питання розвитку української початкової школи, готовності викладачів педагогічних навчальних закладів до освітніх реформ.

Тематичні напрями роботи конференції

1. Методологічні засади професійного становлення фахівців на сучасному етапі
2. Педагог: особистість і професіонал
3. Інноваційні технології формування професійної компетентності майбутніх фахівців з початкової освіти
4. Реалізація світового досвіду у підготовці майбутніх учителів початкової школи
5. Управління якістю підготовки фахівця
6. Професійна діяльність педагога початкової освіти: досвід упровадження

Учасники конференції

- ✓ Барановичський державний університет (Республіка Білорусь)
- ✓ Бердянський державний педагогічний університет
- ✓ Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
- ✓ Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
- ✓ ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет”
- ✓ Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
- ✓ ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”
- ✓ Інститут педагогіки імені Гали Ференца (Угорщина)
- ✓ Київський університет імені Бориса Грінченка
- ✓ Могильовський державний університет імені А. О. Кулешова (Республіка Білорусь)
- ✓ Національна академія педагогічних наук України
- ✓ Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Козак Л. В. – доктор педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник НДЛ освітології Київського університету імені Бориса Грінченка

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Колишкіна А. П. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИЧНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДОЗНАВСТВА

Кондратюк С. М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Котова Н. В. – аспірант кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТІВ УМІНЬ БУДУВАТИ ІНДИВІДУАЛЬНІ СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ УЧНІВ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Кравчук О. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ПІДГОТОВКА СТУДЕНТА ДО ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ

Красюк Л. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”

ТЕХНОЛОГІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ