



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА



Шановні колеги!
Вітаємо Вас на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Формування мовної особистості інформаційної доби» та зичимо плідної наукової діяльності, цікавого спілкування, натхнення й творчості.

ПРОГРАМА

Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції

ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДОБИ

30 травня 2017 року

ПРОБЛЕМАТИКА КОНФЕРЕНЦІЇ

- ✓ Українська мовна особистість: історія та сучасність.
- ✓ Вторинна мовна особистість
- ✓ Компетентнісний підхід як цільова орієнтація навчального процесу на формування громадянина інформаційної доби.
- ✓ Методичний інструментарій сучасного педагога: форми, методи, прийоми, засоби.
- ✓ Інноваційні підходи до навчання української мови в контексті формування мовної особистості інформаційної доби.
- ✓ Сучасний підручник як засіб формування мовної особистості.

Київ – 2017

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова організаційного комітету:

Войцехівський Михайло Федорович – кандидат педагогічних наук, доцент, директор ІІПО Київського університету імені Бориса Грінченка.

Заступник голови організаційного комітету:

Дика Наталія Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри методики мов та літератури ІІПО Київського університету імені Бориса Грінченка.

Члени організаційного комітету:

Глазова Олександра Павлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики мов та літератури ІІПО Київського університету імені Бориса Грінченка.

Кочерга Олександр Васильович – кандидат психологічних наук, доцент, заступник директора ІІПО Київського університету імені Бориса Грінченка з навчально-методичної роботи

Івашнюва Світлана Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з науково-методичної роботи ІІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

Бонар Віталій Олегович – заступник завідувача НМЦ інформаційних технологій ІІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

Модератор:

Дика Наталія Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри методики мов та літератури ІІПО Київського університету імені Бориса Грінченка.

НАУКОВІ ДОПОВІДІ

СЕКЦІЯ 1

УКРАЇНЬСЬКА МОВНА ОСОБИСТІТЬ: ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ

Наукова діяльність і мовна особистість вченого

Мацько Любов Іванівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри стилістики української мови факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, дійсний член Академії педагогічних наук

Мовні стратегії в освітньому середовищі вищого навчального закладу: виклики сьогодення

Братко Марія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Директор Університетського коледжу

Мовна особистість педагога в системі неперервної педагогічної освіти

Войцехівський Михайло Федорович, кандидат педагогічних наук, доцент, директор ІІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

Розвиток мовної особистості вчителя-словесника інформаційної доби

Дика Наталія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри методики мов та літератури ІІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

Особливості реалізації мовної особистості в інституційному дискурсі

Доценко Олена Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, заступник з наукової роботи і міжнародних проєктів Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Розвиток творчої особистості вчителя літератури в умовах інформаційної доби

Кузьменчук Ірина Василівна, викладач кафедри методики мов та літератури ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка

Теорія мовної особистості: хронологічний аспект

Микитенко Вікторія Олександрівна, аспірант кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Основні методи та технології розвитку індивідуальних та професійних якостей особистості у спадщині Мері Елен Річмонд

Петрухан-Щербакова Людмила Юріївна, викладач кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

СЕКЦІЯ 2

ВТОРИННА МОВНА ОСОБИСТІТЬ

Основи формування професійної вторинної мовної особистості вчителя іноземної мови

Буренко Валентина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики мов та літератури ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка

Перекладацька компетентність як індикатор сформованості мовної особистості майбутнього перекладача

Горошкін Ігор Олександрович, викладач кафедри східних мов ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

21 st Century Teaching and Learning: Inevitable Changes to Support Ukrainian New School Reform Initiatives

Дроботенко Світлана Василівна, викладач кафедри методики мов та літератури ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка

Teaching Listening In The ESL Classroom: Video Activities for ESL Listening Comprehension Success

Жарікова Людмила Миколаївна, старший викладач кафедри методики мов та літератури ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка

Лінгводидактичні аспекти формування вторинної мовної особистості під час вивчення іноземної мови у ВНЗ

Заяць Людмила Іванівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора Інституту філології з науково-методичної та навчальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка

Формування вторинної мовної особистості в початковій школі

Івашньова Світлана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з науково-методичної роботи ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка

Розвиток лінгвокультурологічної компетентності вторинної мовної особистості у процесі вивчення англійської мови

Покатілова Олена Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики мов та літератури ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка

Моделювання практико-орієнтованих занять з англійської мови засобами ІКТ в умовах коледжу

Томіліна Юлія Миколаївна, викладач англійської мови Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

СЕКЦІЯ 3
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ЯК ЦІЛЬОВА
ОРІЄНТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА
ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНИНА ІНФОРМАЦІЙНОЇ
ДОБИ

Комунікативна компетентність як основний складник і результат підготовки майбутніх учителів української мови і літератури

Бабенко Вікторія Василівна, аспірант кафедри української лінгвістики, методики навчання ДВНЗ Переяслав-Хмельницький ДПУ ім. Г. Сковороди

Компетентнісний підхід у формуванні мовної особистості інформаційної доби

Глазова Олександра Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики мов та літератури ІІПО КУ імені Бориса Грінченка.

Формування риторичної компетентності майбутнього вчителя початкової школи

Горобець Світлана Іванівна, аспірант кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Компетентність як структурний показник реалізації мовної особистості учнів старших класів на уроках української мови

Груба Таміла Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови та методики викладання, декан історико-філологічного факультету Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука

Формування комунікативної компетентності на уроках української літератури

Єременко Олена Володимирівна, доктор філологічних наук, професор, директор Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Інформаційно-комунікаційна компетентність як провідний аспект формування мовної особистості

Козир Маргарита Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Освітнє середовище дошкільного навчального закладу як чинник мовленнєво-комунікативного розвитку дітей

Кошіль Оксана Петрівна, аспірант кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Особистість компетентного мовця в контексті інформаційної доби

Омельчук Сергій Аркадійович, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Херсонського державного університету

Реалізація компетентнісного підходу на уроках російської мови як засіб розвитку творчої особистості

Подолінна Тетяна Тимофіївна, викладач кафедри методики мов та літератури ІІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

Чинники становлення психологічної компоненти професійної компетентності майбутніх фахівців

Саврасова-В'юн Тетяна Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри теорії та історії педагогіки, заступник директора Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Формування риторичних умінь учнів старших класів

Крикун Людмила Тарасівна, студентка ІV курсу Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка, науковий керівник — Дика Н.М., кандидат педагогічних наук, доцент

Формування граматичної компетентності в учнів основної школи

Кушнір Тетяна Іванівна, кандидат педагогічних наук, учитель української мови та літератури Українського колежу ім. В. О. Сухомлинського

Формування морфологічної компетентності в учнів 5 – 7 класів загальноосвітніх навчальних закладів

Мостовенко Маргарита Сергіївна, студентка IV курсу Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка, науковий керівник — Дика Н.М., кандидат педагогічних наук, доцент

Компетентісно спрямоване навчання лінгвістики тексту студентів-філологів у процесі вивчення циклу дисциплін професійно-практичної підготовки

Овсієнко Людмила Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української лінгвістики, методики навчання ДВНЗ Переяслав-Хмельницький ДПУ ім. Г. Сковороди

Розвиток комунікативної компетентності старшокласників у процесі вивчення синтаксису в системі когнітивних структур

Огарь Юлія Віталіївна, аспірант кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

СЕКЦІЯ 4

МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА: ФОРМИ, МЕТОДИ, ПРИЙОМИ, ЗАСОБИ

Учитель-словесник – елітарна мовна особистість

Горошкіна Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови Київського університету імені Бориса Грінченка

Гендерні студії як засіб формування мовної особистості

Мельниченко Ольга Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Місце Етичного кодексу вчителя у розв'язанні сучасних проблем дидактики

Стеблецький Анатолій Леонідович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Вербальні засоби формування прототипічної мовної особистості вчителя

Сафарян Світлана Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики мов та літератури ІІІІО Київського університету імені Бориса Грінченка

СЕКЦІЯ 5

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДОБИ

Формування комунікативної культури майбутніх фахівців технічних спеціальностей у процесі вивчення гуманітарних дисциплін

Давиденко Олена Миколаївна, викладач української мови та літератури Державного закладу «Київський коледж зв'язку»

Музейна педагогіка як засіб підвищення якості викладання української мови в коледжі

Діденко Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, викладач циклової комісії з видавничої справи, культури та

української філології Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Моделі педагогічного наставництва в умовах нової української школи
Дідур Олександра Олександрівна, методист НМЦ гуманітарної освіти та виховання ІППО

Лінгводидактичні аспекти формування мовної особистості майбутніх магістрів-філологів на заняттях з мовознавчих дисциплін
Караман Станіслав Олександрович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Інновації в системі навчання словотвору учнів ЗНЗ
Кулик Олена Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української лінгвістики, методики навчання ДВНЗ Переяслав-Хмельницький ДПУ ім. Г. Сковороди

Використання квест-технологій в освітньому процесі: дидактичний аспект
Леонтєва Інна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та історії педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка

Формування мовних понять в учнів основної школи у процесі вивчення морфології
Оверчук Оксана Олегівна, магістрантка V курсу Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка, науковий керівник – Дика Н. М., кандидат педагогічних наук, доцент

Метод проектів як засіб формування мовної особистості старшокласників на уроках української мови
Полінок Олена Володимирівна, здобувач кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Сучасні підходи до формування мовної особистості майбутнього вчителя-словесника у процесі вивчення мовознавчих дисциплін
Шкавро Володимир Володимирович, аспірант кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

СЕКЦІЯ 6 СУЧАСНИЙ ПІДРУЧНИК ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ

Сучасний підручник як важливий засіб формування мовної особистості учня початкової школи
Богданець-Білоskalенко Наталія Іванівна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри української літератури і компаративістики Інституту філології КУ імені Бориса Грінченка

Розвиток мовної особистості педагога в системі неперервної педагогічної освіти
Войцехівський Михайло Федорович, кандидат педагогічних наук, доцент, директор ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка

Навчально-виховний ресурс підручника з української мови для 9 класу з поглибленим вивченням філології як засіб формування мовної особистості учня
Караман Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, професор кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Сучасний підручник зарубіжної літератури і формування мовної компетентності учнів
Ковбасенко Юрій Іванович, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри світової літератури

Формування мовної особистості учнів профільної школи в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»

Симоненкова Тетяна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики навчання, стилістики та культури української мови Черкаського національного університету імені Б. Хмельницького

Реалізація авторської методики навчання української мови у підручнику для учнів 8-го класу загальноосвітніх навчальних закладів

Фещенко Марія Іванівна, студентка IV курсу Інститут філології Київського університету імені Бориса Грінченка, науковий керівник — Караман С.О., доктор педагогічних наук, професор

Аспекти мовної деонтології у професійній діяльності медпрацівників

Білковська Юлія Петрівна, студентка V курсу Медичного факультету № 1 Національного медичного університету імені О.О.Богомольця, науковий керівник – Литвиненко Н.П., доктор філологічних наук, професор