



Науково-практичний семінар

Василь Сухомлинський і сучасне дошкілля

до 100-річчя з дня народження

ПРОГРАМА

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ВІДДІЛЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ НАПН УКРАЇНИ

Науково-практичний семінар

Василь Сухомлинський і сучасне дошкілля

до 100-річчя з дня народження

ПРОГРАМА

Київ – 2018

Порядок роботи семінару

9.00 – 9.30 – реєстрація учасників

9.30 – 10.00 – ознайомлення з роботою читального залу Фонду В. О. Сухомлинського; презентація книжкових виставок «Василь Сухомлинський і сучасне дошкілля» та «Твори В. О. Сухомлинського мовами світу» (до 100-річчя від дня народження); огляд виставки творчих робіт вихованців закладу дошкільної освіти № 428 м. Києва за мотивами казок та оповідань В. О. Сухомлинського

10.00 – 11.00 – пленарне засідання

11.00 – 11.30 – кава-брейк

11.30 – 12.30 – засідання круглих столів, презентаційної студії, робота майстер-класів

12.30 – 13.00 – підбиття підсумків

Місце проведення пленарного засідання: м. Київ, вул. М. Берлінського, 9, читальна зала Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Місце проведення круглих столів, презентаційної студії та майстер-класів

• Круглий стіл «Сучасне дошкілля крізь призму завдань «Нової української школи»», зал вченої ради Інститут проблем виховання НАПН України (8 поверх).

• Круглий стіл «Школа під голубим небом» В. Сухомлинського: завдання дошкільного виховання і підготовки дітей до школи, Інститут проблем виховання НАПН України (8 поверх), ауд. 801 а.

• Круглий стіл «Художня спадщина В. Сухомлинського в освітньому процесі закладів дошкільної освіти. Ведення дітей стежками оповідань і казок педагога», Інститут проблем виховання НАПН України (8 поверх), ауд. 802.

• Круглий стіл «В. Сухомлинський на допомогу родинному вихованню», Інститут проблем виховання НАПН України (8 поверх), ауд. 803 а.

• Круглий стіл «Працюємо за ідеями В. Сухомлинського», Інститут проблем виховання НАПН України (8 поверх), ауд. 810.

• Презентаційна студія «Молодим дослідникам: читальний зал Фонду В. О. Сухомлинського пропонує», ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, каб. № 32.

• Майстер-клас «Ідеї В. Сухомлинського в сучасній теорії і практиці ознайомлення дітей з літературними творами» Інститут проблем виховання НАПН України (8 поверх), рекреація 2 (8 поверх, праве крило).

• Майстер-клас «Реалізуємо гуманістичні ідеї В. Сухомлинського – формуємо особистість дитини дошкільного віку» Інститут проблем виховання НАПН України (8 поверх), рекреація 1 (8 поверх, ліве крило)

Регламент

Доповідь: до 12 хв.

Співповідь: до 7 хв.

Виступи на круглому столі: до 10 хв.

Відповіді на запитання, участь в обговоренні: 5 хв.

Тривалість майстер-класів: 60 хв.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

10.00 – 11.00

читальна зала Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Відкриття семінару

Кремень Василь Григорович – Президент Національної академії педагогічних наук України, доктор філософських наук, професор

Сисоєва Світлана Олександрівна – академік-секретар Відділення загальної педагогіки та філософії освіти Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор

Доповіді на пленарному засіданні

Бех Іван Дмитрович - директор Інституту проблем виховання НАПН України, доктор психологічних наук, професор, дійсний член НАПН України

Особистість дитини-дошкільника у творах В. Сухомлинського

Сухомлинська Ольга Василівна - головний науковий співробітник відділу історії освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки імені В. О. Сухомлинського, дійсний член НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Пріоритети Сухомлинського у розвитку дитини передшкільного віку

Березівська Лариса Дмитрівна – директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

Василь Сухомлинський і дошкільня в інформаційному просторі Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. Сухомлинського

РОБОТА КРУГЛИХ СТОЛІВ

Круглий стіл

*«Сучасне дошкільля крізь призму завдань «Нової української школи»»
зал вченої ради Інституту проблем виховання НАПН України (8 поверх)*

Модератори: *Луценко Ірина Олексіївна* - завідувач кафедрою методик та технологій дошкільньої освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор; *Луценко Вікторія Олександрівна* - науковий співробітник лабораторії дошкільньої освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України

Бобренко Інна Всеволодівна – молодший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушенням інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки НАПН України

Розвиток просторового орієнтування дошкільників з інтелектуальними порушеннями в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»

Вертугіна Валентина Миколаївна - старший викладач кафедри дошкільньої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Формування ціннісного ставлення до природи в умовах сучасного ЗДО: реалізація ідей В. Сухомлинського

Волинець Катерина Іванівна - професор кафедри дошкільньої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Формування особистісного потенціалу дошкільника як умова розвитку сучасного суспільства: реалізація ідей В. Сухомлинського

Волинець Юлія Олександрівна - старший викладач кафедри дошкільньої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Основні вимоги до особистості дошкільнього педагога у контексті ідей В. Сухомлинського

Годеська Тетяна Іванівна – науковий співробітник відділу наукової реферативної та аналітичної інформації у сфері освіти ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського

Особливості дошкільного виховання крізь призму ідей «Нової української школи»

Дяченко Людмила Миколаївна – старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, член кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття», кандидат педагогічних наук

Розвиток громадянської компетентності сучасного учня (на основі використання ідей В. Сухомлинського)

Козак Людмила Василівна - професор кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент

Використання ідей В. Сухомлинського у формуванні творчих якостей особистості

Косенчук Ольга Геннадіївна - доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук

Формування інноваційної особистості майбутнього педагога дошкільної освіти: змістовно-технологічний аспект

Луценко Вікторія Олександрівна - науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України

Виховуємо дитину старшого дошкільного віку у колективі на засадах гуманістичної педагогіки В. Сухомлинського

Луценко Ірина Олексіївна - завідувач кафедрою методик та технологій дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

Діалог В. Сухомлинського з дитиною: секрети педагогічної майстерності

Марчук Дарина Василівна - учениця 11-го класу гімназії-інтернату № 13 м. Кисва

Педагогічна система В. Сухомлинського – явище педагогічної думки ХХ століття (результати науково-дослідницької роботи МАН)

Мельник Наталія Іванівна - доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка доктор педагогічних наук

Цінності громадянської компетентності особистості як пріоритетні у професійній підготовці педагогів дошкільної освіти (уроки патріотичного виховання В. Сухомлинського)

Окушко Тетяна Костянтинівна - завідувач лабораторії громадянського та морального виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук

Виховання громадянина у педагогічній практиці В. Сухомлинського

Сасенко Ольга Вікторівна - психолог дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 100 «Казка», м. Київ

Застосовуємо дитиноцентричний підхід в умовах сучасного закладу дошкільної освіти (на засадах педагогічної спадщини В. Сухомлинського)

Семенов Олександр Сергійович - доцент кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор педагогічних наук, доцент

Формування готовності до школи в контексті завдань «Нової української школи»

Соловійова Людмила Іванівна - старший науковий співробітник лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук

Регулююча дія цінностей в життєдіяльності сучасного дошкільника

Сотська Галина Іванівна – старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, завідувач кафедрою ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття», доктор педагогічних наук

Перспективи використання спадщини В. Сухомлинського у підготовці сучасного вчителя

Стаднік Надія Вікторівна - доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка кандидат педагогічних наук, доцент

Використання ідей В. Сухомлинського у вихованні відповідальності у дітей старшого дошкільного віку у практиці сучасного дошкільного закладу

Удовенко Ельвіра Олександрівна - аспірант кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Використання ідей В. Сухомлинського щодо інтегрованого потенціалу мистецтва в дошкільній освіті

Хартман Олена Юрійвна - старший науковий співробітник лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук

Суб'єктність вихователя як ресурс забезпечення вихідних положень концепції «Нова українська школа»

Харченко Наталія Вікторівна - старший науковий співробітник лабораторії громадянського та морального виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук

Гідність дитини в філософії В. Сухомлинського

Цветкова Ганна Георгіївна - завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, доцент

Гармонізація професійної підготовки майбутніх вихователів у закладах вищої освіти крізь призму завдань «Нової української школи»

Чеботарьова Олена Валентинівна - завідувач відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

Формування основ трудової діяльності у дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»

Круглий стіл

«Школа під голубим небом» В. Сухомлинського: завдання дошкільного виховання і підготовки дітей до школи»

Інститут проблем виховання НАПН України (8 поверх), ауд. 801 а.

Модератори: **Пруцакова Ольга Леонідівна** - провідний науковий співробітник лабораторії позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник; **Маршицька Вікторія В'ячеславівна** - старший науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

Агіляр Туклер Вікторія Вільямівна - аспірант кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Формування базових якостей особистості дитини дошкільного віку засобами літературних творів В. Сухомлинського

Барна Христина Василівна - доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти Мукачівського державного університету, кандидат педагогічних наук

Формування картини світу старших дошкільників засобами художнього слова В. Сухомлинського

Брежнєва Олена Геннадіївна – завідувач кафедрою дошкільної освіти Маріупольського державного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Реалізація ідей гуманістичної педагогіки В. Сухомлинського в математичному розвитку дітей 3-6 років: технологічний аспект

Гавриленко Тетяна Леонідівна – доцент кафедри соціальної роботи Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, кандидат педагогічних наук, доцент

В. Сухомлинський про підготовку дітей до шкільного навчання

Довбня Софія Олегівна - доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук

*Програмово-методичне забезпечення ігрової діяльності дітей дошкільного віку:
історико-педагогічний екскурс*

Дралюк Яна Миколаївна - директор дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 100 «Казка», м. Київ

*Всебічно розвиваємо дитину – готуємо її до навчання (на засадах ідей
В. Сухомлинського)*

Кіндрат Інна Ростиславівна - вихователь-методист НВК № 1 м. Рівне, кандидат педагогічних наук

*Інтелектуальна карта як інструмент формування літературних уявлень у
дітей*

Комаровська Оксана Ангатолівна – завідувач лабораторії естетичного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник

*Естетичне виховання дітей на засадах гуманістичної педагогіки
В. Сухомлинського*

Кондратюк Світлана Григорівна - старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

*Формування мовленнєвої компетентності дітей старшого дошкільного віку на
засадах літературної спадщини В. Сухомлинського*

Кот Надія Андріївна - доцент кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук

*Використання ідей В. Сухомлинського у сучасній практиці збереження здоров'я
дітей дошкільного віку*

Маршицька Вікторія В'ячеславівна - старший науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

*Погляди В. Сухомлинського на виховання ціннісного ставлення дошкільника до
соціальної дійсності*

Мельниченко Юлія Валеріївна - директор дошкільного навального закладу № 311, м. Києва

Використання педагогічних ідей В. Сухомлинського в організаційно-управлінській моделі дошкільної освіти

Омеляненко Алла Володимирівна - доцент кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук

Використання мовленнєвих ігор в навчанні старших дошкільників складати розповіді-роздуми

Пантюк Тетяна Ігорівна – професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук

Підготовка дітей до школи в педагогічній концепції В. Сухомлинського: традиції, сучасність, перспективи

Пашенко Олена Вікторівна - старший науковий співробітник лабораторії громадянського та морального виховання Інституту проблем виховання НАПН України

Виховання ціннісного ставлення до природи у творчості В. Сухомлинського

Пустовіт Наталія Афанасіївна - старший науковий співробітник лабораторії позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

Виховання ціннісного ставлення до природного оточення у педагогічній спадщині В. Сухомлинського

Пруцакова Ольга Леонідівна - провідний науковий співробітник лабораторії позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

Формування у дітей екологічно доцільної поведінки на засадах «Школи під голубим небом»

Тарасюк Галина Петрівна - науковий співробітник лабораторії позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

Гармонізація відносин дітей з природою (з досвіду В. Сухомлинського)

Тельчарова Олена Панасівна - старший викладач кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету

Ідеї В. Сухомлинського про підготовку дітей до навчання у школі

Ткачук Наталія Василівна - завідувач закладу дошкільної освіти № 3 «Росинка», м. Славута Хмельницької області

Формуємо екологічно доцільну поведінку на засадах педагогічних ідей спадщини В. Сухомлинського»

Хоменко Наталія Миколаївна - вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 3 «Росинка», м. Славута Хмельницької області

Створюємо екологічне розвивальне середовища на засадах педагогічної спадщини В. Сухомлинського

Круглий стіл

«Художня спадщина В. Сухомлинського в освітньому процесі закладів дошкільної освіти. Ведемо дітей стежками оповідань і казок педагога»

Інститут проблем виховання НАПН України (8 поверх), ауд. 802.

Модератори: **Беленька Ганна Володимирівна** - завідувач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор; **Рагозіна Вікторія Валентинівна** - провідний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

Беленька Ганна Володимирівна - завідувач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

Формування моральних почуттів у дітей дошкільного віку на основі казок В. Сухомлинського

Гладун Людмила Валентинівна - методист вищої категорії Державного музею іграшки

Виховання ціннісного ставлення до книги на основі творів В. Сухомлинського

Гладченко Ірина Вікторівна - старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук

Педагогічні умови формування ігрової взаємодії у дошкільників з інтелектуальними порушеннями з використанням оповідань і казок В. Сухомлинського

Гомеля Ніна Семенівна – завідувач кафедри педагогіки і психології Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка, член кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття», кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Аксіокультурні основи педагогічної праці В. Сухомлинського

Казанцева Лариса Іванівна - професор кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного, доктор педагогічних наук

Виховання любові до рідної мови у спадщині В. Сухомлинського

Кондратець Інна Вікторівна - старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Рефлексійні запитання як засіб усвідомленого сприйняття дошкільниками оповідань В. Сухомлинського

Котун Кирил Васильович – старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, член кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття», кандидат педагогічних наук

Гуманістичні засади педагогічної праці: досвід В. Сухомлинського

Макаренко Лілія Василівна – доцент кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Використання ідей В. Сухомлинського в процесі підготовки майбутніх вихователів до організації театралізованої діяльності дітей дошкільного віку

Мартинюк Людмила Володимирівна – методист вищої категорії Державного музею іграшки

Музейна педагогіка як засіб формування літературної обізнаності дітей (на матеріалі казок В. Сухомлинського)

Мороз-Рекотова Леся Вікторівна - старший викладач кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету

Професійно-комунікативна культура майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти крізь призму спадщини В. Сухомлинського

Остряньська Олена Анатоліївна – старший науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент

Театралізація творів В. Сухомлинського як засіб формування соціально-комунікативних умінь у старших дошкільників

Половіна Олена Анатоліївна - доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Використання мистецького потенціалу педагогічної спадщини В. Сухомлинського у професійній підготовці дошкільних педагогів

Рагозіна Вікторія Валентинівна - провідний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Оповідка у авторських альбомах художньо-творчої діяльності дитини як засіб їх естетичного розвитку

Сокол Любов Михайлівна - старший науковий співробітник лабораторії громадянського та морального виховання Інституту проблем виховання НАПН, кандидат психологічних наук

Особливості сприйняття казок В. Сухомлинського дітьми дошкільного віку

Улюкаєва Ірина Герасівна – завідувач кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Педагогічна спадщина В. Сухомлинського у розвитку вітчизняної дошкільної освіти

Філіпчук Наталія Олександрівна – старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти імені І.А. Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, член кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття», кандидат педагогічних наук

Спадщина В. Сухомлинського в історії становлення музезнавства

Щербаківа Катерина Йосипівна – професор кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету, кандидат педагогічних наук, професор

Казки В. Сухомлинського як засіб гуманістичного виховання дітей дошкільного віку

Круглий стіл

«В. Сухомлинський на допомогу родинному вихованню»

Інститут проблем виховання НАПН України (8 поверх), ауд. 803 а.

Модератори: **Алексєєнко Тетяна Федорівна** - завідувач лабораторії соціальної педагогіки Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник; **Васильєва Світлана Андріївна** - старший науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук

Авшенюк Наталія Миколаївна – завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, заступник завідувача кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття», доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник

Філософські засади дитиноцентризму у спадщині В. Сухомлинського

Алексєєнко Тетяна Федорівна - завідувач лабораторії соціальної педагогіки Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник

Ідеї В. Сухомлинського у реалізації соціально-педагогічного супроводу дитини і сім'ї

Васильєва Світлана Андріївна - старший науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук

Твори В. Сухомлинського як засіб формування соціально-доцільної поведінки дітей старшого дошкільного віку

Гончар Людмила Вікторівна - провідний науковий співробітник лабораторії виховання в сім'ї та закладах інтернатного типу Інституту проблем виховання НАПН, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

Проблеми сімейного виховання у творчості В. Сухомлинського

Гриненко Людмила Олександрівна - вихователь-методист дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 100 «Казка», м. Київ

Виховуємо шанобливе ставлення до батьків на засадах казок В. Сухомлинського

Докукіна Олена Михайлівна - вчений секретар Інституту проблем виховання НАПН, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

Взаємодія сім'ї і школи у формуванні моральних цінностей у дітей засобами народної культури (з досвіду роботи В. Сухомлинського)

Жданович Юлія Миколаївна - старший науковий співробітник лабораторії соціальної педагогіки Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук

Казкотерапія як метод соціально-педагогічного супроводу дітей з сімей вимушених переселенців

Куніця Тетяна Юрївна - старший науковий співробітник лабораторії соціальної педагогіки Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук

Реалізація ідей В. Сухомлинського у процесі формування відповідальної громадянської позиції

Левінець Наталія Валентинівна - доцент кафедри методик та технологій дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Єдність фізичного і духовного розвитку дитини в педагогічній спадщині В. Сухомлинського

Машовець Марина Анатоліївна - професор кафедри дошкільної освіти, заступник директора з науково-методичної та навчальної роботи Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Соціалізація дитини дошкільного віку в сучасній сім'ї

Поворознюк Світлана Іванівна - доцент кафедри методик та технологій дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, кандидат філологічних наук, доцент

Ідеї етнокультурного виховання в педагогічній спадщині В. Сухомлинського

Семенова Наталія Іванівна - доцент кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

Взаємодія закладу дошкільної освіти з родиною у поглядах В. Сухомлинського

Сергєєва Наталія Володимирівна - науковий співробітник лабораторії соціальної педагогіки Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук

Теоретичні засади формування позитивного спілкування у дитячому середовищі

Тарасова Тетяна Вікторівна – старший науковий співробітник лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук

Формування особистості з просоціальною поведінкою у доробку В. Сухомлинського

Шахрай Валентина Миколаївна - завідувач лабораторії виховання в сім'ї та закладах інтернатного типу Інституту проблем виховання НАПН, доктор педагогічних наук, доцент

Сім'я як чинник формування гармонійної особистості у педагогічній спадщині В. Сухомлинського

Круглий стіл

«Працюємо за ідеями В. Сухомлинського»

Інститут проблем виховання НАПН України (8 поверх), ауд. 810.

Модератори: Гуцан Леся Андріївна - завідувач лабораторії трудового виховання Інституту проблем виховання НАПН, кандидат педагогічних наук, старший науковий

співробітник; ***Шкляр Наталія Анатоліївна*** - науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України

Вовк Мирослава Петрівна – головний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти імені І.А. Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, член кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття», доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник

Актуальності рідномовної освіти у спадщині В. Сухомлинського

Гриців Тетяна Григорівна - аспірантка лабораторії громадянського та морального виховання Інституту проблем виховання НАПН України

Виховання у дітей ціннісного ставлення до Батьківщини на основі досвіду В. Сухомлинського

Гриценко Людмила Іванівна - науковий співробітник лабораторії трудового виховання Інституту проблем виховання НАПН України

Тема трудового виховання в спадщині В. Сухомлинського: психологічні аспекти

Гуцан Леся Андріївна - завідувач лабораторії трудового виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

Виховання в дітей ціннісного ставлення до праці в педагогічній спадщині В. Сухомлинського

Єськова Тетяна Леонідівна - доцент кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук

Впровадження ідей В. Сухомлинського щодо використання ручної праці у вихованні дітей дошкільного віку

Журба Катерина Олександрівна - провідний науковий співробітник лабораторії громадянського та морального виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

Використання досвіду В. Сухомлинського у вихованні любові до рідної мови як ознаки національно-культурної ідентичності

Колесніченко Марина Яківна – асистент кафедри методик та технологій дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Впровадження ідей В. Сухомлинського у процес валеологічного виховання дітей дошкільного віку

Дяченко Людмила Миколаївна – старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, член кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття», кандидат педагогічних наук

Розвиток громадянської компетентності сучасного учня (на основі використання ідей В. Сухомлинського)

Кравець Ніна Павлівна – доцент кафедри психокорекції Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук

Використання ідей В. Сухомлинського у роботі з дітьми з особливими потребами

Кульбіда Світлана Вікторівна – головний науковий співробітник відділу навчання жестової мови Інституту спеціальної педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Реалізація ідей В. Сухомлинського у підручниках для дітей з особливими освітніми потребами

Кучерявий Олександр Георгійович – провідний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти імені І.А. Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, член кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття», доктор педагогічних наук, професор

Ціннісний вимір ідей В. Сухомлинського

Литовченко Олена Олексіївна – методист методичного кабінету відділу освіти Менської міської ради

Формування духовного світу особистості дитини через запровадження в освітній процес спадщини В. Сухомлинського

Марченко Катерина Сергіївна – методист центру позашкільної роботи «Перлина» Святошинського району м. Києва

Організація методичної роботи з вивчення і впровадження педагогічної спадщини В. Сухомлинського (на прикладі виховної роботи з дошкільниками)

Морін Олег Леонідович - старший науковий співробітник лабораторії трудового виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

Погляди В. Сухомлинського на трудове виховання як основу гармонійного розвитку зростаючої особистості

Охріменко Зарина Володимирівна - науковий співробітник лабораторії трудового виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

Ідеї В. Сухомлинського щодо взаємодії сім'ї та школи у вихованні особистості дитини: сучасний аспект

Ратинська Інна Василівна - аспірантка лабораторії громадянського та морального виховання Інституту проблем виховання НАПН України

Переосмислення досвіду В. Сухомлинського у вихованні моральної відповідальності особистості

Семеняко Юлія Борисівна - асистент кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету

Використання ідей В. Сухомлинського у вихованні культурного медіа-споживача

Федорчук Олена Іванівна - науковий співробітник лабораторії психології дошкільника Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України

Батьківська любов – провідний чинник соціально-психологічного благополуччя дошкільника

Ходацька Ольга Миколаївна - методист, вчитель української мови та літератури гімназії-інтернату № 13 м. Києва

Від креативного вчителя – до творчого учня (форми і методи роботи з обдарованими дітьми на заняттях літературної студії імені Т. Шевченка «Джерела дружнo б'ють», відкритої в гімназії на підставі угоди про співпрацю із Видавничим домом «Справи сімейні»)

Чеботарьова Олена Валентинівна – завідувач відділом освіти дітей з порушенням інтелектуального розвитку Інститут спеціальної педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

Формування основ трудової діяльності у дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»

Шкільна Ірина Миколаївна - старший науковий співробітник лабораторії громадянського та морального виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук

Роль педагога у залученні дітей до національних цінностей українського народу (з практики В. Сухомлинського)

Шкляр Наталія Анатоліївна - науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України

Формування соціальної обізнаності дітей дошкільного віку засобами творів В. Сухомлинського

Шулигіна Раїса Андріївна - доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Формування моральних уявлень у дітей старшого дошкільного віку: засоби і способи

Презентаційна студія

«Молодим дослідникам: читальний зал Фонду В.О. Сухомлинського пропонує»

ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, каб. № 32

Модератори: *Березівська Лариса Дмитрівна* – головний науковий співробітник відділу історії освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України; *Тарнавська Сніжана Вікторівна* – завідувач відділу історії освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, кандидат історичних наук; *Сухомлинська Леся Віталіївна* – науковий співробітник сектору сухомлиністики відділу історії освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Вараксіна Наталія Володимирівна – завідувач відділу науково-технічного забезпечення та впровадження комп'ютерних технологій ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Світла Наталія Олександрівна – провідний бібліотекар відділу науково-документного забезпечення та соціокультурної діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

База даних «Сухомлініка» як складник інформаційного ресурсу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Деміда Євгенія Федорівна – молодший науковий співробітник відділу науково-документного забезпечення та соціокультурної діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Бібліографічні покажчики про творчу спадщину видатного українського педагога В. Сухомлинського

Дерев'янка Тетяна Михайлівна – молодший науковий співробітник відділу історії освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Твори В. Сухомлинського іноземними мовами в читальному залі Фонду В. О. Сухомлинського

Кропочева Наталія Миколаївна – науковий співробітник відділу історії освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Незакінчені казки В. Сухомлинського: пошуки технологій моделювання дитячого світобачення через інтерпретацію народних традицій

Лапасенко Світлана Володимирівна – вчений секретар ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

Дисертації про діяльність і творчу спадщину В. Сухомлинського

Николаєнко Ярослава Миколаївна – науковий співробітник відділу науково-документного забезпечення та соціокультурної діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Педагогічна спадщина В. Сухомлинського в змісті науково-педагогічного лекторію «Інформаційне забезпечення інноваційного розвитку освіти й науки»

Павленко Тетяна Степанівна – науковий співробітник відділу науково-документного забезпечення та соціокультурної діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Книжкові виставки про творчу спадщину В. Сухомлинського: загальний огляд

Страйгородська Людмила Іванівна – заступник директора з науково-інформаційної та бібліотечної роботи ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, кандидат історичних наук

Співпраця ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського із закладами дошкільної освіти: вивчаємо й популяризуємо ідеї В. Сухомлинського

Сухомлинська Леся Віталіївна – науковий співробітник відділу історії освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Література для дітей читального залу Фонду В. О. Сухомлинського: загальний огляд, спрямованість, цільова аудиторія

Тарнавська Сніжана Вікторівна – завідувач відділу історії освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, кандидат історичних наук

Ідеї В. Сухомлинського в сучасному просторі дошкільної освіти: інформаційно-бібліографічний аспект

Майстер-класи

11.30 – 12.30

«Ідеї В. Сухомлинського в сучасній теорії і практиці ознайомлення дітей з літературними творами»

Рекреація 2 (8 поверх, праве крило)

Модератор: Гавриш Наталія Василівна, провідний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

«Реалізуємо гуманістичні ідеї В. Сухомлинського – формуємо особистість дитини дошкільного віку»

Рекреація 1 (8 поверх, ліве крило)

Модератор: Рейпольська Ольга Дмитрівна, завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент

12.30 – 13.00 – підбиття підсумків