

Департамент освіти і науки, молоді та спорту  
виконавчого органу Київської міської ради  
(Київської міської державної адміністрації)  
Київський університет імені Бориса Грінченка  
Інститут післядипломної педагогічної освіти  
Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України

ВСЕУКРАЇНСЬКА  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД  
ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ:  
СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ

18 травня 2018 р., м. Київ



Київський Університет імені Бориса Грінченка  
вул. Маршала Тимошенка, 13-Б

## ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

*Гальченко В.М.,*

кандидат психологічних наук, доцент,  
Національний педагогічний університет  
імені М.П. Драгоманова

*Іванюк І. В.,*

кандидат педагогічних наук, Національний  
Університет «Києво-Могилянська  
академія»

*Корінь А.М.,*

кандидат педагогічних наук, доцент,  
Національний педагогічний університет  
імені М.П. Драгоманова

*Губіна Ю.І.,*

Національний педагогічний університет  
імені М.П. Драгоманова, магістрантка

*Линьов К. О.,*

кандидат наук з державного управління,  
доцент, Інститут післядипломної  
педагогічної освіти Київського  
університету імені Бориса Грінченка

*Машикіна С. В.,*

кандидат педагогічних наук, доцент,  
Інститут післядипломної педагогічної  
освіти Київського університету імені  
Бориса Грінченка

*Петрик Г. Ю.,*

Академія сучасної освіти

*Петроцирк Н. Р.,*

кандидат педагогічних наук, Інститут  
післядипломної педагогічної освіти  
Київського університету імені Бориса  
Грінченка

*Репетій С.Т.,*

кандидат психологічних наук, доцент,  
Національний педагогічний університет  
імені М.П. Драгоманова

*Ізидик О. Б.,*

кандидат фізико-математичних наук,  
доцент, Інститут післядипломної  
педагогічної освіти Київського  
університету імені Бориса Грінченка

*Шапаренко Г.В.,*

Інститут післядипломної педагогічної  
освіти Київського університету імені  
Бориса Грінченка

Формування професійної культури майбутніх  
вихователів закладів дошкільної  
освіти

Використання супервізії та інтерв'язії  
для запобігання професійного вигорання  
педагогічних працівників

Формування комунікативної компетентності  
майбутнього вихователя ЗДО як наукова  
проблема

Рівень володіння іноземною мовою  
керівника закладу середньої освіти м. Києва

Інноваційні освітні практики розвитку  
соціально-емоційної компетентності: умови  
та інструменти впровадження

Тайм-менеджмент в педагогічній діяльності  
викладача як шлях змін якості навчання  
в нових умовах

Тренінгові технології у роботі з педагогами як  
складова їх професійного зростання

Становлення духовної креативності майбутніх  
вихователів у процесі вивчення психологічних  
дисциплін

Проблема змісту шкільної освіти

Ціннісні орієнтації вчителів закладів загальної  
середньої освіти

II група  
ауд. 209  
11.35 – 12.55

## ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД НЕПЕРЕРВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

*Бастун М.В.,*

кандидат психологічних наук, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

*Бастун Н.А.,*

кандидат психологічних наук, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

*Бойко І.І.,*

кандидат психологічних наук, доцент, Комунальний заклад «Житомирський обласний Інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради

*Возник О.М.,*

кандидат психологічних наук, доцент, Комунальний заклад «Житомирський обласний Інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради

*Загурська С.М.,*

кандидат філософських наук, КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти»

*Зінченко С.В.,*

кандидат педагогічних наук, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

*Ігнатюк О.М.,*

кандидат психологічних наук, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

*Матвійчук О.Є.,*

кандидат психологічних наук, доцент, Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

*Олексенко С.В.,*

Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

*Шевенко А.М.,*

Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Зарубіжний досвід організації психологічного супроводу навчання різних категорій учнів

Дитяча нейропсихологія у післядипломній підготовці фахівців інклюзивної освіти

Ігрова стратегія освіти дорослих: психологічний аспект

Психолого-педагогічний супровід самоактуалізації особистості в освітньому просторі

Напрям модернізації післядипломної освіти.

Навчання дорослих у системі неперервної освіти: психологічний аспект

Психолого-технологічні аспекти консультування з проблем кар'єрного розвитку випускників професійно-педагогічного коледжу  
Педагогічний супровід неперервної професійної освіти шкільних бібліотекарів

Підтримка психологічного благополуччя педагога в професійній діяльності

Використання психолого-діагностичного комплексу виявлення особистісно-професійного ресурсу як складова супроводу професійного розвитку педагогічних працівників