

## V Międzynarodowy Kongres Inkluzji Społecznej

### Ramowy program:

**18 kwietnia 2018**

10.00 - 10.45	Rejestracja uczestników
10.30 - 11.00	Otwarcie wystawy prac podopiecznych ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Stoku Lackim
11.00 - 11.30	Uroczyste otwarcie Kongresu i Dni Integracji – Biblioteka Główna UPH
❖	Wystąpienie JM Rektora, prof. zw. dr hab. Tamary Zacharuk
❖	Wystąpienia zaproszonych gości
11.45 - 13.30	Obrady plenarne (aula 101, Biblioteka Główna UPH)
	Przewodniczą: <b>prof. E. Rangelova, prof. R. Rosa, prof. S. Koziej</b>
❖	Prof. Lesław Pytka
❖	Prof. Brunon Hołyst
❖	Prof. Tamara Zacharuk
❖	Prof. Larisa Mitina
❖	Prof. Kazimierz Pospiszył
❖	Prof. Siyka Chavdarova-Kostova
❖	Prof. Hanna Żuraw
❖	Prof. Inna Fedotenko
13.30 - 14.30	Obiad
14.30 - 18.00	Obrady plenarne (aula 101, Biblioteka Główna UPH)
	Przewodniczą: <b>prof. L. Mitina, prof. J. Kunikowski, prof. K. Żegnałek</b>
❖	Prof. Emilia Rangelova
❖	Prof. Dariusz Adamczyk, mgr Katarzyna Jaworska
❖	Prof. Irena Pospiszył
❖	Prof. Barbara Skłabania
	16.00-16.30 przerwa kawowa
❖	Prof. Anatolij Smantser
❖	prof. Anna Klim-Klimaszewska
❖	Prof. Mirosław Babiaryz, mgr Paweł Gabuzik
❖	prof. Sławomir Sobczak
❖	prof. Janeta Stoikova
Godz. 19.00	koncert zespołu Blue Angel
	(sala koncertowa WH, czas trwania 50 min.)
Godz. 20.00	Uroczysta kolacja – (dojazd autokarem spod WH)

**19 kwietnia 2018**

9.30 – 12.00	Obrady w plenarne (aula 101, Biblioteka Główna UPH)
Przewodniczą: <b>prof. S. Kostova-Chavdarova, prof. H. Żuraw, prof. M. Babiarz</b>	
❖ Prof. Kateryna V. Lutsko	
❖ Prof. Ludmiła Grimovskaya	
❖ Prof. Zoe Lukashenia	
❖ Prof. Sławomir Koziej, prof. Elena Asmakovets	
❖ Prof. Leszek Ploch	
❖ prof. Urszula Tylus	
12.00- 12.30	Przerwa kawowa
12.30 – 14.00	Panele dyskusyjne
14.00 – 14.30	Zakończenie konferencji, sala
Godz. 15.00	- obiad

<b>Panel dyskusyjny sala 217</b> <b>Wizja inkluzji w edukacji</b>	
Azarova Ludmila, doc	Проблема подготовки педагогов для работы с одаренными детьми
Czerwińska Kornelia, dr	Czas wolny młodzieży z niepełnosprawnością wzroku
Esikova Tatiana, doc	Инклюзивное образование в современном мире
Jówko Ewa dr	Kompetencje nauczyciela w szkole inkluzyjnej
Kalennikova Tatiana, doc	Семейное воспитание как важный фактор социального становления молодежи в современном обществе
Lipowska-Kuźba Agnieszka, mgr	
Martynckuk Olena	Investigation of professional-personal readiness of future special teachers for inclusive education.
Miler-Zdanowska Kamila, dr	Edukacja uczniów z niepełnosprawnością wzroku w Polsce – wyzwania, szanse, zagrożenia
Mitin Georgy	От выученной беспомощности школьника к профессиональному маргинализму и прокрастинации специалиста: проблемы и решения
Shivacheva Veska, prof.	The interactive technologies as a component of a supporting educational environment on universit
Shtereva Dora, doc. Dr	Training bilingual students and professional reflection of the teacher
Sipko Sylwia, mgr	Edukacja empatii w szkołach sposobem na inkluzję społeczną
Skowroński Bartłomiej, dr	
Vilkelienė Aldona, prof.	
Wieruszewska-Duraj Sabina, dr	Włączanie rodziców dzieci z niepełnosprawnością w proces edukacyjny
Zelenova Tatiana,	Обучение студентов университета технологиям социальной безопасности субъектов образования в деятельности НКО



<b>Panel dyskusyjny sala 225</b> <b>Modele inkluzji społecznej</b>	
Anisimova Oksana, doc.	Социально-психологическая адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья
Dobijański Mariusz, dr	Metody pracy z niedostosowanymi społecznie - resocjalizacja w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Jaworku
Karaivanova Asenova Maria, lecturer	Mathematical modeling of genealogical relationship in favor of developing education at mental deficiency
Khrisidis Tatiana prof.	Art pedagogy methods in inclusive education
Marciniak-Paprocka Katarzyna, dr	Metody pracy z osobami z niepełnosprawnościami – raport z badań pilotażowych
Niewęglowska Aneta dr, Wiśniewska Małgorzata, dr	Inkluzja społeczna w projektach EFS
Podniesińska Magdalena, studentka	Inkluzja osób z chorobą psychiczną
Racheva Daniela, phd	Folklor as means of inclusion of ethnic minority children
Skrypyk Tatiana, dr	Technologie zarządzania klasą jako sposób kształtowania inteligencji emocjonalnej u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Zeleva Elena Grozeva, doc.	The methodology of health care training in the conditions of interaction medical specialists - children and adults with special needs
Zhecheva Neda, studnet	Promoting Social Inclusion through the Development of Intercultural Competence in Foreign Language Education
<b>Panel dyskusyjny aula 101</b> <b>Ryzyko i nadzieja w działaniach inkluzyjnych</b>	
Bocian - Waszkiewicz Beata, dr	Dziecko niewidzialne – dziecko "we mgle" – charakterystyka dziecka krzywdzonego i wieloaspektowa pomoc
Domžalska Aneta, mgr	Postawy rodzicielskie matek odbywających karę pozbawienia wolności w jednostce penitencjarnej
Krzewniak Daria, dr	Bezpieczeństwo społeczne i kultura bezpieczeństwa społecznego a inkluzja społeczna
Laszuk Barbara	Moja rodzina- restrospektywne spojrzenie (nie) wykluczonych społecznie wychowanków MOW
Moleda Joanna, dr	Usamodzielnienie wychowanków z MOW
Nawrocka Katarzyna, dr	Zasoby własne kobiet recydywistek
Ploch Paulina	PRZECIW WYKLUCZENIU - doświadczenia własne - Studium przypadku
Puchowska Marlena, mgr	Udar mózgu jako ryzyko ekskluzji – mity i fakty. Doniesienie z badań
Schmidt Dariusz, dr	Strategie polityki penitencjarnej w państwach niemieckojęzycznych. Przeszłość, teraźniejszość, przyszłość.
Trębicka – Postrzygacz Beata, dr	Wielowymiarowość inkluzji społecznej osób z niepełnosprawnościami