

Міністерство освіти і науки України
Національна академія педагогічних наук України
Інститут проблем виховання
Національної академії педагогічних наук України
Департамент освіти і науки
Київської обласної державної адміністрації
Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради
«Київський обласний інститут післядипломної освіти
педагогічних кадрів»

ПРОГРАМА

ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«Ціннісні засади реалізації ідей Нової української школи»

12 березня 2019 року



Біла Церква
2019

13. *Формування готовності педагогів до забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти*

Козак Людмила Василівна, професор кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук

14. *Формування рефлексивної культури майбутніх вихователів в контексті навчальної дисципліни «Методика ознайомлення дітей з мистецтвом»*

Кондратець Інна Вікторівна, старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

15. *Формування мовленнєвої компетентності майбутніх вихователів дітей дошкільного віку на основі ігрових технологій*

Кондратиюк Світлана Григорівна, старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

16. *Сучасні підходи до трудового виховання дітей дошкільного віку в контексті концепції НУШ*

Літіченко Олена Дмитрівна, викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

17. *Ознайомлення дітей дошкільного віку з імпресіонізмом*

Новоселецька Ірина Едуардівна, аспірант кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

18. *Забезпечення наступності ігрової діяльності з метою адаптації першокласників*

Романенко Катерина Анатоліївна, викладач кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

19. *Теоретичні засади формування готовності майбутніх дошкільних педагогів до партнерської взаємодії з батьками вихованців*

Стаднік Надія Вікторівна, доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук