

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО  
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА  
УНІВЕРСИТЕТ ЗАХІДНОЇ МАКЕДОНІЇ (ГРЕЦЬКА РЕСПУБЛІКА)**

## **ПРОГРАМА**

**Всеукраїнської науково-практичної конференції  
з міжнародною участю**

**НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА В  
УМОВАХ ВИКЛИКІВ СУЧАСНОСТІ**

**Маріуполь – 2019**

**СЕКЦІЯ V**  
**ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ДЛЯ НОВОЇ**  
**УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Голова секції** – кандидат педагогічних наук, доцент,

**Мойсеєнко Р.М.**

- 1. Бірюк Л.** Теоретичні основи професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів до реалізації концепції «Нова українська школа» засобами компетентнісного навчання.
- 2. Булавенко С.Д.** Методичний супровід готовності до інноваційної діяльності з формування соціальної активності учнів учителів початкових класів.
- 3. Голуб Ю.Д.** Професійне вигорання як потенційна небезпека для вчителя.
- 4. Григорович О.П., Волохата К.М.** Природознавча компетентність як складова професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи.
- 5. Демченко О.П.** Підготовка майбутніх педагогів Нової української школи до розвитку обдарованості дітей.
- 6. Задорожна-Княгницька Л.В.** Роль та значення методики викладання образотворчого мистецтва як навчальної дисципліни у професійній підготовці майбутніх вчителів початкових класів.
- 7. Кіт Г.Г.** Підготовка майбутніх учителів початкової школи до співпраці з батьками.
- 8. Кічук Н.В.** Домінантність педагогіки партнерства у параметрах професійної підготовки вчителя для Нової української школи.
- 9. Козак Л. В., Козлітін Д. О.** Підготовка майбутніх педагогів до використання цифрових технологій у професійній діяльності.
- 10. Кравченко В.О.** Реалізація Базового стандарту професійної діяльності керівника Нової української школи.
- 11. Кугай Н. В., Калініченко М. М.** Метод аналогій у навчанні дисциплін математичного спрямування.
- 12. Куцин Е.К.** Арт-терапія як психолого-інноваційна технологія у освітньому процесі Нової української школи.