

**Міністерство освіти і науки України  
Державний заклад «Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка»**



**Центр науково-методичного супроводу реалізації  
Концепції «Нова українська школа»**

**НОВА**  
УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА

*Всеукраїнська науково-практична конференція*

**ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ  
ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ ІДЕЙ НОВОЇ УКРАЇНЬСЬКОЇ ШКОЛИ**

**11 квітня 2019 р.**

**м. Старобільськ**

## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

### **Голова оргкомітету**

Савченко С. В. доктор педагогічних наук, професор, ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

### **Заступники голови оргкомітету**

Ваховський Л. Ц. доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Караман О. Л. доктор педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Меняйленко О. С. доктор технічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

### **Члени оргкомітету**

Бадер С. О. кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Докучаєва В. В. доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Черв'якова Н. І. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Шановні учасники!

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та Центр науково-методичного супроводу реалізації Концепції «Нова українська школа», щиро вітає Вас на Всеукраїнській науково-практичній конференції **«Підготовка фахівців дошкільної та початкової освіти у контексті ідей Нової української школи».**

### **Порядок роботи конференції**

**11 квітня 2019 року**

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»  
м. Старобільськ, пл. Гоголя, 1

9.00 – 9.30 – реєстрація учасників конференції  
9.30 – 10.00 – екскурсія по університету, чай, кава  
10.00 – 12.00 – пленарне засідання  
12.00 – 13.00 – обід  
13.00 – 17.00 – секційні засідання  
17.00 – 19.00 – дружня вечеря

**Секція 1.** Концептуальні засади реалізації ідей НУШ.

**Секція 2.** Запровадження інтегрованого підходу до навчання в закладах дошкільної та початкової освіти.

**Секція 3.** Модернізація змісту навчальних дисциплін професійного циклу зі спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта» у контексті ідей Нової української школи.

**Секція 4.** Підготовка майбутніх вихователів та вчителів початкової школи до реалізації інтегрованого підходу в освіті.

**Секція 5.** Роль медіа-технологій у процесі професійної підготовки майбутніх вихователів та вчителів початкових класів.

**Секція 6.** Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими потребами в парадигмі Нової української школи.

### **Регламент виступів**

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хвилин

Доповідь на секційному засіданні – до 10 хвилин

Виступ при обговоренні – до 5 хвилин

**Робочі мови конференції:** українська, російська, англійська

## ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Відкриття  
конференції

**Савченко Сергій Вікторович**,  
ректор ДЗ «Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка», доктор педагогічних  
наук, професор, заслужений працівник освіти

### ДОПОВІДІ

**Караман О. Л.**, доктор педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ). *Психолого-педагогічні засади Концепції Нової української школи.*

**Ліннік О. О.**, доктор педагогічних наук, доцент, державний експерт експертної групи з питань забезпечення якості освіти директорату дошкільної та шкільної освіти МОН. *Інтеграція як пріоритетна освітня стратегія в початковій школі.*

**Єпіхіна М. А.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ). *Педагогіка партнерства: аналіз зарубіжного досвіду.*

**Варяниця Л. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ). *Поняття дизайн-освіти в контексті концепції Нової Української школи.*

**Бадер С. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ). *Формування ціннісно-смислових орієнтацій майбутніх вихователів як психолого-педагогічна проблема.*

**Кравчишина О. О.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ). *Використання засобів медіаосвіти в початковій школі як вимога сучасності.*

## СЕКЦІЯ 1

### КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ РЕАЛІЗАЦІЇ ІДЕЙ НУШ

**Голова:** **Докучаєва В. В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ).

**Секретар:** **Данило Л. І.**, аспірантка кафедри теорії та історії педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка.

#### **Секційні доповіді:**

**Гуцол А. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ). *Особливості розвитку гендерної освіти в Україні на сучасному етапі.*

**Данило Л. І.**, аспірантка кафедри теорії та історії педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. *Оздоровчий потенціал Концепції Нової української школи*

**Докучаєва В. В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ). *Проектувальна компетентність як цільова домінанта розвитку Нової української школи.*

**Дурдас А. П.**, аспірантка кафедри теорії та історії педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. *Аналіз доцільності імплементації досвіду Французької Республіки щодо оцінювання якості освіти у вітчизняному освітньому просторі.*

**Желанова В. В.**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та історії педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. *Рефлексивний вимір Концепції Нової української школи.*

**Матвієнко О. В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. *Виховний потенціал Концепції Нової української школи.*

**Павлушенко Н. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. *Зарубіжний досвід гендерної освіти і виховання в умовах Нової української школи.*

## СЕКЦІЯ 2

### ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

**Голова:** **Мордовцева Н. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри філологічних дисциплін ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ).

**Секретар:** **Зажарська Г. П.**, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ).

#### Секційні доповіді:

**Бутенко В. Г.**, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. *Використання майбутніми вихователями інтерактивних дидактичних засобів для роботи з дошкільниками.*

**Данько Н. П.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. *Здійснення інтегрованого підходу в процесі формування основних компетентностей молодших школярів.*

**Довбня С. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ); **Отченко Г. В.**, магістрантка 1-го року навчання спеціальності «Дошкільна освіта» факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ). *Впровадження педагогічних умов щодо формування еколого доцільної поведінки у дітей старшого дошкільного віку під час праці в природі.*

**Зажарська Г. П.**, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ). *Основні напрямки з розвитку мовлення молодших школярів відповідно до засад Нової української школи.*

**Зарицька А. І.**, магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Київського університету імені Бориса Грінченка. *Співробітництво молодших школярів як наукова проблема.*

**Кондратюк С. Г.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені

Бориса Грінченка. *Розвиток мовленнєвої компетентності у дітей дошкільного віку засобом літератури напрямку нон-фікшн.*

**Корабельська І. І.**, аспірантка кафедри теорії та історії педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. *Реалізація наступності у формуванні особистості в молодшому шкільному та підлітковому віці.*

**Лігіченко О. Д.**, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка. *Трудове виховання дітей дошкільного віку: традиції та інновації.*

**Мельник Л. В.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ). *Формування мовленнєво-комунікативної компетентності дітей як актуальне завдання дошкільної освіти.*

**Мордовцева Н. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри філологічних дисциплін ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ). *Етапи розвитку пізнавальних інтересів учнів на уроках розвитку мовлення.*

**Парфілова С. Л.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. *Діяльнісний підхід до організації інтегрованого навчання в початковій школі.*

**Половіна О. А.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка. *Методичний супровід арт-освіти дітей дошкільного віку: інтегрований підхід.*

**Порядченко Л. А.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка; **Яворська С. Т.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови Інститут філології Київського університету імені Бориса Грінченка. *Формування комунікативної компетентності учнів початкової школи на засадах психолінгвістики.*

**Репетій С. Т.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; **Брана М. В.**, магістрантка 1-го року навчання спеціальності «Дошкільна освіта» факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ). *Формування наочно-образного мислення дошкільників у процесі образотворчого мистецтва.*

**Рудь С. М.**, асистент кафедри філологічних дисциплін ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ). *Развитие лексического и грамматического строя речи первоклассников в период устного практического курса изучения русского языка.*

**Сіненко К. О.**, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ). *Сутність і зміст поняття інформаційно-цифрової компетентності молодшого школяра.*

**Стаднік Н. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка. *Взаємодія педагога з батьками учнів в умовах Нової української школи.*

**Товкач І. Є.**, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка. *Шляхи формування мовленнєвого етикету у дітей дошкільного віку.*

**Ухтомська А. А.**, аспірант кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка. *Педагогічні умови формування самоставлення дітей п'ятого року життя.*

**Цалапова О. М.**, кандидат філологічних наук, доцент, заступник директора з навчальної роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ). *Формування літературної компетентності учнів початкової ланки в умовах НУШ.*

**Шаповалова О. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. *Особливості впровадження інтегрованого підходу до навчання у закладах дошкільної освіти.*

**Шинкар Т. Ю.**, викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка. *Напрями вдосконалення методичної роботи в сучасних закладах дошкільної освіти.*

**Шулигіна Р. А.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ); **Ніколаюк А. В.**, магістрантка 1-го року навчання спеціальності «Дошкільна освіта» факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ). *Вплив дидактичної гри природничого змісту на формування пізнавальної активності старших дошкільників.*



**Шулигіна Р. А.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ); **Пахарина Ю. А.**, магістрантка 1-го року навчання спеціальності «Дошкільна освіта» факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ). *Організація екскурсій в природу як процес активнопідсилювального формування екологічної свідомості дошкільників.*

**СЕКЦІЯ 3**  
**МОДЕРНІЗАЦІЯ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**  
**ПРОФЕСІЙНОГО ЦИКЛУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ «ДОШКІЛЬНА**  
**ОСВІТА», «ПОЧАТКОВА ОСВІТА» У КОНТЕКСТІ ІДЕЙ НОВОЇ**  
**УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Голова:** Починкова М. М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ).

**Секретар:** Сонова Д. О., аспірантка кафедри теорії та історії педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка.

**Секційні доповіді:**

**Андрущенко Н. В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; **Юричко В. М.**, магістрантка 1-го року навчання спеціальності «Дошкільна освіта» факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; **Жалдак М. А.**, магістрантка 1-го року навчання спеціальності «Дошкільна освіта» факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ). *Використання інноваційних методів навчання у підготовці майбутніх вихователів до роботи з батьками дітей дошкільного віку.*

**Бленька Г. В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка. *Модернізація змісту навчальних дисциплін професійного циклу зі спеціальності «Дошкільна освіта».*

**Білик А. О.**, магістрантка спеціальності «Педагогіка вищої школи» Київського університету імені Бориса Грінченка. *Педагогічний супровід формування культури вільного часу студентів ЗВО.*

**Гаращенко Л. В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка. *Удосконалення фахової підготовки майбутніх вихователів до здоров'язбережувальної діяльності.*

**Довбня С. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені

М. П. Драгоманова (м. Київ). *Реформування змісту професійної підготовки майбутніх вихователів у контексті тенденцій Нової української школи.*

**Колишкіна А. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. *Особливості підготовки майбутніх вчителів початкових класів до викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ».*

**Кондратець І. В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка. *Формування рефлексивних умінь у майбутніх педагогів.*

**Кондратюк С. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. *Модернізація змісту навчальних дисциплін оздоровчого спрямування спеціальності «Початкова освіта» у контексті ідей Нової української школи.*

**Починкова М. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ). *Формування критичного мислення у майбутніх вчителів початкової школи у контексті ідей Нової української школи.*

**Сопова Д. О.**, аспірантка кафедри теорії та історії педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. *Реалізація принципів академічної чесності в процесі професійної підготовки вчителя Нової української школи.*

**Шулигіна Р. А.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; **Папуша А. В.**, магістрантка 1-го року навчання спеціальності «Дошкільна освіта» факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ). *Формування культури повсякденної педагогічної діяльності майбутніх вихователів у процесі вивчення фахових дисциплін.*

## СЕКЦІЯ 4

### ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ТА ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТІ

**Голова:** **Черв'якова Н. І.** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ).

**Секретар:** **Дудник О. М.,** асистент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ).

#### **Секційні доповіді:**

**Андрущенко Н. В.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; **Купчик С. М.,** магістрантка 1-го року навчання спеціальності «Дошкільна освіта» факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ). *Готовність майбутніх вихователів до використання інтегрованого підходу в навчанні дітей дошкільного віку.*

**Безбородих С. М.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ). *Використання рефлексивних технологій у професійній підготовці майбутніх педагогів.*

**Васько О. О.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. *Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до застосування технологій розвитку критичного мислення молодших школярів.*

**Вертугіна В. М.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка. *Педагогічні умови формування фахової компетентності майбутніх вихователів у процесі виробничої практики.*

**Волинець К. І.,** кандидат педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка. *Підготовка майбутнього вихователя до управлінської діяльності в закладі дошкільної освіти.*

**Волинець Ю. О.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка. *Обґрунтування критеріїв сформованості дослідницьких умінь майбутніх дошкільних педагогів.*

**Воловенко І. В.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови факультету української філології та літературної творчості імені А. Малишка Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ). *Педагогічна цінність інтегрованого підходу до професійної підготовки майбутніх вихователів.*

**Гальченко В. М.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; **Томчук А. О.**, магістрантка 1-го року навчання спеціальності «Дошкільна освіта» факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ). *Засоби формування мотивації до творчості у майбутніх педагогів дошкільної освіти.*

**Гречишкіна І. А.**, аспірантка кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ). *Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до навчання зв'язного мовлення дітей молодшого дошкільного віку.*

**Грузинська І. М.**, асистент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ). *Готовність майбутніх вихователів до використання інтегрованого підходу з розвитку творчої уяви старших дошкільників.*

**Довбня С. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; **Якимчук Г. Л.**, магістрантка 1-го року навчання спеціальності «Дошкільна освіта» факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ). *Інноваційні підходи підготовки майбутніх вихователів до формування відповідальності у старших дошкільників.*

**Довбня С. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; **Борко І. В.**, магістрантка 1-го року навчання спеціальності «Дошкільна освіта» факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

(м. Київ). *Підготовка майбутніх вихователів закладу дошкільної освіти до правового виховання дітей старшого дошкільного віку.*

**Дроздова Д. С.**, кандидат психологічних наук, викладач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ). *Використання арт-терапевтичних методик в процесі підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти.*

**Дудник О. М.**, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ). *Реалізація задачного підходу в професійній підготовці майбутнього вчителя Нової української школи.*

**Коваленко О. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка. *Шляхи формування мотиваційної готовності майбутніх вихователів до самореалізації в контексті концепції НУШ.*

**Коваленко Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ). *Формування математичної компетентності у майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки.*

**Ковальова Т. О.**, аспірантка кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ). *Особливості підготовки майбутнього вчителя початкової школи до організації роботи учнів у роботі в команді.*

**Коломецька О. В.**, вчитель фізики і математики Хворостянівської загальноосвітньої школи I-II ступенів Старобільської районної ради Луганської області. *Особливості підготовки майбутніх фахівців математичної галузі в контексті ідей Нової української школи.*

**Лобова О. В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. *Інноваційний зміст підготовки майбутніх вчителів початкової школи в умовах Нової української школи.*

**Маркотенко Т. С.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ). *Формування фразеологічної компетентності майбутніх працівників закладів дошкільної освіти.*

**Машовець М. А.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка. *Лідерствослужіння у професійній підготовці майбутнього дошкільного педагога.*

**Пономаренко Т. О.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка. *Підготовка магістрантів до реалізації інтегрованого підходу в дошкільній освіті.*

**Пушкар Л. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. *Підготовка бакалаврів початкової освіти до музичного виховання молодших школярів в реаліях Нової української школи.*

**Репегій С. Т.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ). *Розвиток духовності майбутніх вихователів як необхідна умова їх професійного становлення.*

**Рубан Л. І.**, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. *Роль педагогічної технології у формуванні мовленнєвої культури майбутніх фахівців початкової освіти.*

**Стаєнна О. О.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка. *Використання квестів у професійній підготовці майбутніх педагогів.*

**Черв'якова Н. І.** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ). *Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до реалізації ідей педагогіки партнерства.*

**СЕКЦІЯ 5**  
**РОЛЬ МЕДІА-ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ**  
**ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ТА ВЧИТЕЛІВ**  
**ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

**Голова:** **Цвєткова Г. Г.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ).

**Секретар:** **Толмачова І. Г.**, аспірантка кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ).

**Секційні доповіді:**

**Андрущенко Н. В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ). *Роль інформаційно-комунікативних технологій у підготовці майбутніх вихователів до здійснення професійної діяльності.*

**Бутова М. В.**, викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. *Медіа-технології як мотивація студентів до навчання з іноземної мови.*

**Вертугіна В. М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка; **Пугач А. Ю.**, студентка VI курсу спеціальності «Дошкільна освіта» Київського університету імені Бориса Грінченка. *Підготовка майбутніх вихователів до формування гендерної самоідентичності дитини засобом ІКТ.*

**Гальченко В. М.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ). *Медіаосвіта як процес саморозвитку студентів спеціальності «Дошкільна освіта».*

**Лисакова І. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності факультету менеджменту освіти і науки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ). *Використання платформи «Kahoot» в підготовці майбутніх вчителів.*



**Лозовицька О. Ю.**, викладач-методист спеціальних дисциплін коледжу ЛДАКМ. *Використання електронних ресурсів бібліотек в процесі підготовки фахівців інформаційно-бібліотечної сфери коледжу Луганської державної академії культури і мистецтв (ЛДАКМ).*

**Козак Л. В.**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка; **Козлітін Д. О.**, викладач кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка. *Місце і роль медіа-технологій у підготовці майбутніх педагогів дошкільної та початкової освіти.*

**Толмачова І. Г.**, аспірантка кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ). *Роль медіа-засобів у формуванні медіа-компетентності майбутніх учителів початкової школи.*

**Цвєткова Г. Г.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ). *Дошкільна освіта в епоху цифрофізації: шляхи вирішення проблеми.*

**Шулигіна Р. А.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ). *Медіа-педагогіка: зарубіжний і вітчизняний досвід мотивації до навчання майбутніх фахівців дошкільної освіти.*

**СЕКЦІЯ 6**  
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З**  
**ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В ПАРАДИГМІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ**  
**ШКОЛИ**

**Голова:** **Григор'єва І. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дефектології та психологічної корекції ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ).

**Секретар:** **Данчак В. А.**, асистент кафедри дефектології та психологічної корекції ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ).

**Секційні доповіді:**

**Макаренко І. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дефектології та психологічної корекції ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ); **Махукова Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дефектології та психологічної корекції ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ). *Принципи та зміст диференційної діагностики дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку в умовах інклюзивного навчання.*

**Григор'єва І. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дефектології та психологічної корекції ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ); **Данчак В. А.**, асистент кафедри дефектології та психологічної корекції ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ). *Технології адаптації навчальних програм в інклюзивному освітньому середовищі.*

**Мухіна А. Ю.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри дефектології та психологічної корекції ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ); **Сєромаха Н. Є.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри дефектології та психологічної корекції ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ). *Технології визначення рівнів психологічної готовності дітей з особливими освітніми потребами до школи в умовах інклюзивної освіти.*

**Григор'єва І. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дефектології та психологічної корекції ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ); **Кукса Е. В.**, асистент кафедри дефектології та психологічної корекції ДЗ «Луганський

національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ). *Сучасні технології навчання молодших школярів з інтелектуальними порушеннями в умовах інклюзивної освіти.*