



**Національна академія педагогічних наук України
Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України
Лабораторія психології навчання імені І.О. Синиці
Лабораторія психодіагностики
та науково-психологічної інформації**

Програма

III Всеукраїнської конференції з міжнародною участю

**Психологічні виміри особистісної взаємодії
суб'єктів освітнього простору
в контексті гуманістичної парадигми**

31 березня 2020 року

Київ-2020



**G.S. Kostyuk Institute of Psychology
National Academy of Educational Sciences of Ukraine
I.O. Synytsa Laboratory of Psychology of Studies
Laboratory of Psychodiagnostics
and scientific psychological information**

Program

of III All-Ukrainian conference with international participation

**Psychological dimensions of the personal
interaction of subjects of educational space
in the context of the humanistic paradigm**

March 31, 2020

Kyiv-2020

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Максименко Сергій Дмитрович, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, президент ВГО «Товариство психологів України».

Пророк Наталія Василівна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, завідувачка лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Бойко Світлана Тихонівна, науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Гурова Ольга Вадимівна, молодший науковий співробітник Інституту психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України.

Дзюбко Людмила Віталіївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Каплуненко Ярина Юріївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Кондратенко Лариса Олександрівна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Мар'яненко Ліана Василівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Чудакова Олена Миколаївна, молодший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Місце проведення: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, м. Київ, вул. Паньківська, 2.

Робочі мови конференції:
українська, російська, англійська.

Відкриття конференції:
31 березня 2020 р. о 10.00.

Основні тематичні напрями роботи конференції:

1. Теоретико-методологічні підходи дослідження особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору.
2. Психолого-педагогічні аспекти взаємодії суб'єктів освітнього простору (освітні, вікові, гендерні, психологічна грамотність, взаємодія з дітьми з особливими потребами).
3. Психологічна безпека учасників особистісної взаємодії освітнього простору.
4. Психологічне здоров'я суб'єктів взаємодії в освітньому просторі
5. Запобігання деструктивним формам особистісної взаємодії в освітньому просторі.
6. Вплив медійних ресурсів на якість особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору.

Інформацію про конференцію можна знайти на офіційній сторінці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України:

<http://psychology-naes-ua.institute/>

Наукові матеріали конференції в авторській редакції розміщені на офіційній сторінці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України за адресою: <http://psychology-naes-ua.institute/> та у електронній бібліотеці НАПН України: <https://lib.iitta.gov.ua/>

ОФІЦІЙНЕ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ ПРИВІТАННЯ УЧАСНИКАМ КОНФЕРЕНЦІЇ

Максименко Сергій Дмитрович, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, президент ВГО «Товариство психологів України».

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Практичне забезпечення психологічних викликів актуальної соціальної ситуації епідемії та карантину.

Максименко Сергій Дмитрович, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, директора Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, президент ВГО «Товариство психологів України».

Practical provision of psychological challenges to the current social situation of the epidemic and quarantine.

Maksymenko Sergiy D., Kyiv, Ukraine.

Психологічні детермінанти професійного ризику в освітньому середовищі.

Артемів Володимир Юрійович, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри, Національна академія, Служба безпеки України.

Литвиненко Наталія Ігорівна, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, начальник відділу науково-дослідного центру, Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Psychological determinants of occupational risk in the educational environment.

Artemov Volodymyr, Kyiv, Ukraine.

Lytvynenko Nataliya, Kyiv, Ukraine.

Мультидисциплінарний характер забезпечення і підтримки реформи освіти «Нова українська школа».

Бевз Галина Михайлівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторії психології спілкування, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України.

Multidisciplinary nature of providing at supporting education reform "New Ukrainian School".

Bevs Galyna M., Kyiv, Ukraine.

До проблеми реалізації реляцій між українськими діаспорами в світі.

Бурмака Надія PhD, професор, професор психології Міжнародної академії тверезості, дійсний член EuANH (Шотландія, Великобританія), почесний член Східноєвропейської федерації наукової аналітики Міжнародної академії наук та вищої освіти (Лондон, Великобританія), Президент "Україна та українців за кордоном".

On the Problem of Implementing Relations between Ukrainian Diasporas in the World.

Dr Nadiia Burmaka, New-York, USA.

Духовно-гуманістична парадигма сучасного освітнього дискурсу.

Горбанюк Юлія, д-р хаб. професор кафедри психології емоцій та мотивації Люблінського католицького університету імені Яна Павла II.

The spiritual-humanistic paradigm of modern educational discourse.

Dr. Hub. Julia Gorbanyuk, Lublin, Poland.

Реструктурація свідомості депривованої особистості в контексті генетично-психологічної парадигми.

Гошовський Ярослав Олександрович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічної та вікової психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Restructuring the consciousness of the deprived person in the context of the genetic-psychological paradigm.

Hoshovsky Yaroslav O., Lutzk, Ukraine.

Вплив медійних ресурсів на якість особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору Франції.

Клімовський Станіслав, кандидат юридичних наук, віце-президент Асоціації з підтримки науки та інновацій (Association pour la Promotion des Sciences et des Innovations), запрошений дослідник Наукової фундації суспільних наук (La Fondation Maison des sciences de l'homme), м. Париж, Франція.

Media Influence on the quality of personal interaction of subjects of the educational space of France.

Klimovskyi Stanislav, Paris, France.

Екзистенційні питання сьогодення та персональна відповідь особистості.

Ленгле Альфрід, Доктор медичних наук, Ph.D, професор, віце-президент GLE-International, віце-президент Міжнародної асоціації психотерапії IFP.

Existential questions of the present and personal answer of the individual.

Dr. Alfried Laengle, Vienna, Austria.

Теоретико-методологічний аналіз проявів творчого мислення суб'єкта в умовах інформаційного дискомфорту.

Моляко Валентин Олексійович, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Theoretical and methodological analysis of subject's creative thinking displays in the conditions of informational discomfort.

Moliako Valentyn O., Kyiv, Ukraine.

До питання психологічного впливу на людину сучасних інформаційних технологій.

Пророк Наталія Василівна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, завідувачка лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

To the Problem of Psychological influence on Human Contemporary Information Products.

Prorok Natalia V., Kyiv, Ukraine.

Проблема предмета психології як науки в контексті законів розвитку штучних систем.

Шрагіна Лариса, доктор психологічних наук, професор. Одеський національний політехнічний університет.

The problem of the subject of psychology as a science in the context of the laws of the development of artificial systems.

Shrahina Larysa, Odessa, Ukraine.

Робота за основними тематичними напрямками конференції:

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Керівники:

Максименко Сергій Дмитрович, академік НАПН України, директор Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, професор, президент ВГО «Товариство психологів України».

Maksymenko Sergiy D., Kyiv, Ukraine.

Кривоконь Наталія Іванівна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи Чернігівського національного технологічного університету.

Kryvokon Nataliya I., Chernihiv, Ukraine.

Папуча Микола Васильович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Papucha Mykola V., Nizhyn, Ukraine.

Фактори впливу та умови формування психологічної готовності випускників Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького до професійної діяльності.

Білецька Тетяна Вікторівна, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та морально-психологічного забезпечення Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького.

Factors of influence and conditions of formation of psychological readiness of graduates of the National Academy of the State Border Guard Service of Ukraine named after Bohdan Khmelnytsky for professional activity.

Biletska Tatiana V., Khmelnytskyi, Ukraine.

Особливості автентичності ведучих тренінгових груп

Злишков Валерій Лаврентійович, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач лабораторії методології і теорії Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України.

Features of authenticity of leading training groups

Zlivkov Valeriy L., Kyiv, Ukraine.

Особливості професійної інтеракції при здійсненні супервізії в соціальній роботі.

Кривоконь Наталія Іванівна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи Чернігівського національного технологічного університету.

Features of professional interaction during supervision in social work.

Kryvokon Nataliya I., Chernihiv, Ukraine.

Професійне становлення майбутніх психологів.

Кружева Тетяна Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії вікової психофізіології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Professional formation of future psychologists.

Kruzheva Tatyana V., Kyiv, Ukraine.

Творча уява учня як запорука його всебічного розвитку у процесі взаємодії освітнього простору.

Литвинчук Леся Михайлівна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О.Синиці Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України.

The creative imagination of the student as a guarantee of its comprehensive development in the process of interaction of educational space.

Lytvynchuk Lesia M., Kyiv, Ukraine.

Особистісна взаємодія вчителя з учнями в контексті гуманістичної парадигми.

Мар'яненко Ліана Василівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О.Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Personal interaction of the teacher with the student in the context humanistic paradigm.

Marianenko Liana V., Kyiv, Ukraine.

Психологія ресантименту українського народу.

Маслюк Андрій Миколайович, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання ім. І. О. Синиці Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України.

Psychology of resentment of the Ukrainian people.

Masliuk Andrii M., Kyiv, Ukraine.

Психологические взаимодействия в синтетических учебных средах.

Мединцев Владислав Александрович, кандидат психологических наук, научный сотрудник лаборатории методологии и теории психологии Института психологии имени Г.С. Костюка НАПН Украины.

Psychological interactions in synthetic learning environments.

Medintsev Vladislav A., Kyiv, Ukraine.

Ціннісно-мотиваційні засади і психосемантичні особливості розвитку самоєфективності в освітньому просторі.

Музика Олена Оксентівна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка.

Value-motivational principles and psychosemantic features of self-efficacy development in educational space.

Muzyka Olena Oksentivna, Kyiv, Ukraine.

Інтерсуб'єктна взаємодія в навчанні та вихованні

Наконечна Марія Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Intersubjective interaction in education and upbringing.

Nakonechna Mariia M., Nizhyn, Ukraine.

Моральна самосвідомість особистості.

Невмержицький Володимир Максимович, кандидат психологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Moral consideration of personality.

Nevmerzhytskyi Volodymyr M., Kyiv, Ukraine

Особливості формування вільних дій в навчанні.

Папуча Микола Васильович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

The nature of free actions' moulding in education.

Parucha Mykola V., Nizhyn, Ukraine.

Особистість студента у сучасному освітньому середовищі України.

Подшивайлова Лідія Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості і соціальних практик Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

Шепельова Марія Володимирівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Student's personality in modern Ukrainian educational surrounding.

Podshyvailova Lidiia I., Kyiv, Ukraine.

Shepelova Mariia V., Kyiv, Ukraine.

Гуманістичний підхід в теорії розвитку особистості та її творчого потенціалу.

Поклад Ірина Миколаївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії загальної психології та історії психології ім. В.А.Роменця Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України.

The humanistic approach in the theory of personality development and its creative potential.

Poklad Iryna M., Kyiv, Ukraine.

Концепція «Нова українська школа»: психологічний аспект.

Юрченко Віктор Іванович, кандидат психологічних наук, доцент, старший науковий співробітник лабораторії психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України,

“New Ukrainian School” Concept: Psychological Aspect.

Yurchenko Viktor I., Kyiv, Ukraine.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ВЗАЄМОДІЇ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Керівники:

Корніяка Ольга Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії вікової психофізіології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Korniyaka Olga M., Kyiv, Ukraine.

Слободяник Наталія Володимирівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Slobodianyuk Natalia V., Kyiv, Ukraine.

Чекстере Оксана Юріївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України.

Chekstere Oksana Yu., Kyiv, Ukraine.

Розвиток пам'яті дітей старшого дошкільного віку.

Борисовець Алла Степанівна, студентка заочної форми 4 курсу НПУ імені М.П. Драгоманова, вихователь ЗДО № 3 “Козачок” м. Буча.

Memory development of older preschool children.

Borysovets Alla S., Bucha, Ukraine.

Психолого-педагогічний супровід дитини у сучасному освітньому просторі.

Ваганова Наталія Аркадіївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Psychological-pedagogical support of a child in modern educational space.

Vahanova Natalia A., Kyiv, Ukraine.

Конкурс-квест як технологія організації взаємодії учасників освітніх реформ.

Гриценко Людмила Іванівна, науковий співробітник лабораторії психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України.

“Competition-quest” as a technology for organizing interaction between educational reform participants.

Grytsenok Liudmyla I., Kyiv, Ukraine.

Психологічні особливості взаємодії в системі «учитель-учень».

Зубіашвілі Ірина Костянтинівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Слободяник Наталія Володимирівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Psychological peculiarities of interaction in the system “teacher-pupil”.

Zubiashvily Irina K., Kyiv, Ukraine.

Slobodianyuk Natalia V., Kyiv, Ukraine.

Аналіз міжнародного досвіду ефективного управління освітніми реформами.

Каніболоцька Марія Сергіївна, кандидат психологічних наук, науковий співробітник лабораторії психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України.

The analysis of international experience in effective management of educational reforms.

Kanibolozka Maria S., Kyiv, Ukraine.

Психолого-педагогічні аспекти суб’єкт-суб’єктної взаємодії педагога та дошкільника в умовах ЗДО.

Карабасва Ірина Іванівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Psychological-pedagogical aspects of the subject-subjective interaction between the teacher and the preschooler in the conditions of the institution of preschool education.

Irina Karabayeva, Kyiv, Ukraine.

Розвиток пізнавальної активності дітей раннього віку.

Крикунова Леся Олексіївна, студентка НПУ імені М.П. Драгоманова, вихователь закладу дошкільної освіти № 532 м.Києва.

The development of cognitive activity of young children.

Krikunova Lesia O., Kyiv, Ukraine.

Психологічна підтримка вчителя у педагогічній взаємодії з обдарованою дитиною.

Корніяка Ольга Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії вікової психофізіології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Чудакова Олена Миколаївна, молодший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О.Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Psychological support of the teacher in pedagogical interaction with the gifted child.

Korniyaka Olga M., Kyiv, Ukraine.

Chudakova Olena M., Kyiv, Ukraine.

Розвиток творчого мислення молодших школярів засобами КАРУСу.

Латиш Наталія Михайлівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Junior pupils' creative thinking development by the means of KARUS.

Latysh Natalia M., Kyiv, Ukraine.

Медіаосвіта та її вплив на формування медіакомпетеності студентів.

Макаренко Наталя Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та вікової психології Криворізького державного педагогічного університету.

Media education and its influence on student's competence formation.

Makarenko Natalia M., Krivoy Rog , Ukraine.

Визначення соціально-психологічних особливостей мотивації до навчання у працюючих студентів.

Мельничук Тетяна Іванівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Determination of the social and psychological features of motivation to learning in the working students.

Tetiana Melnychuk, Kyiv, Ukraine.

Ціннісна взаємодія старших дошкільників у самодіяльній творчій грі.

Соловійова Людмила Іванівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Value interaction of senior preschoolers children in an amateur creative game.

Soloviova Liudmyla I., Kyiv, Ukraine.

Психологічні особливості розвитку творчого мислення старшокласників.

Третяк Тетяна Миколаївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Psychological features of senior pupils' creative thinking development.

Tretiak Tetiana M., Kyiv, Ukraine.

Родинне спілкування як чинник осмислення дитиною базових цінностей співжиття.

Федорчук Олена Іванівна, науковий співробітник лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Family communication as a factor in the child's understanding of the basic values of cohabitation.

Fedorchuk Olena I., Kyiv, Ukraine.

Особливості референтно-ціннісних стосунків студентів як індикатор розвитку їх професійної самооцінки.

Чекрижова Марія Михайлівна, науковий співробітник лабораторії психології обдарованості Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Features of students' reference-value relationships as an indicator of the development of their professional self-esteem.

Chekryzhova Maria M., Kyiv, Ukraine.

Структуруючі компоненти мотивованої поведінки дошкільників.

Чекстєре Оксана Юрїївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України.

Structural components of preschoolers' motivated behavior.

Chekstere Oksana Yu., Kyiv, Ukraine.

Аналіз поглядів г. Ващенко на націоналізм та інтернаціоналізм.

Чумаченко Тетяна Анатоліївна, студентка Інституту післядипломної освіти КНУ імені Тараса Шевченка.

Науковий керівник:

Маслюк Андрій Миколайович, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання ім. І. О. Синиці Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України.

Analysis of G. Vashchenko's views on nationalism and internationalism.

Chumachenko Tatiana A., Kyiv, Ukraine.

Supervisor: **Andrii Masliuk** Scientific adviser: **Masliuk Andrii M.**, Kyiv,

Формування пізнавальної активності у дошкільників.

Шмалій Марина Анатоліївна, студентка НПУ імені М.П. Драгоманова, Науковий керівник кандидат психологічних наук, доцент Євченко І. М.

Formation of cognitive activity in preschool children.

Shmalii Maryna A., Kyiv, Ukraine.

Дослідження уявлень про якості особистості як показники ставлень дитини у контексті розвитку суб'єктності.

Яворська-Вєтрова Ірина Вікторівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології особистості імені П.Р. Чамати Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України.

Investigation of perceptions of personality quality as indicators of the child's attitudes in the context of subjective development.

Yavorska-Vetrova Iryna V., Kyiv, Ukraine.

ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА УЧАСНИКІВ ОСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Керівники:

Терещенко Людмила Анатоліївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Tereshchenko Liudmila A., Kyiv, Ukraine.

Федько Вікторія Володимирівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Fedko Viktoriia V., Kyiv, Ukraine.

Дискурсивне конструювання досвіду у соціальних мережах.

Березко Іванна Василівна, науковий співробітник лабораторії когнітивної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Discursive construction of experience in social networks.

Berezko Ivanna V., Kyiv, Ukraine.

Психологічні особливості змістово-функціонального наповнення феномену фемінності.

Гошовська Дарія Тарасівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічної та вікової психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Psychological peculiarities of content-functional filling of the phenomenon of femininity.

Hoshovska Dariia T., Lutzk, Ukraine.

Резерви взаємодії з важкими дітьми в умовах пандемії.

Гурлєва Тетяна Степанівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Reserves of interaction with heavy children in the conditions of the pandemia.

Hurlieva Tetiana S., Kyiv, Ukraine.

Переживання продуктивної тривоги в умовах неінституалізованого освітнього простору під час карантину.

Гурова Ольга Вадимівна, молодший науковий співробітник Інституту психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України.

Experiencing productive anxiety in a non-institutionalized educational space during quarantine.

Gurova Olga V., Kyiv, Ukraine.

Інформаційно-психологічний вплив ЗМІ на особистість.

Євченко Ірина Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології і педагогіки факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова.

Information and psychological influence of mass media on personality.

Yevchenko Iryna, Kyiv, Ukraine.

Соціально-психологічні технології у створенні інклюзивного освітнього простору «НУШ».

Мельник Аліна Юріївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України.

Socio-psychological technologies in creation of inclusive educational space of "New Ukrainian School".

Melnyk Alina, Kyiv, Ukraine.

НУШ: технології партнерської взаємодії.

Петренко Ірина Володимирівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України.

«New Ukrainian School»: partnership technologies.

Petrenko Iryna V., Kyiv, Ukraine.

Психологічні чинники комп'ютерної залежності у дітей молодшого шкільного віку.

Терещенко Людмила Анатоліївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Бучма Вікторія Володимирівна, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Psychological factors of computer addiction children primary school age.

Tereshchenko Liudmila A., Kyiv, Ukraine.

Buchma Victoryia V., Kyiv, Ukraine.

Соціальна компетентність і проблема боулінгу.

Федько Вікторія Володимирівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Social competence and the problem of billing.

Fedko Viktoriia V., Kyiv, Ukraine.

Особистісна безпека як нагальна психологічна проблема кризового соціуму.

Фінів Ольга Ярославівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології управління Львівського державного університету внутрішніх справ.

Personal security as an urgent psychological problem of a crisis society.

Finiv Olga Ja., Lviv, Ukraine.

Застосування технологій «open mind» для забезпечення підтримки педагогами освітніх реформ.

Чуніхіна Світлана Леонідівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України.

Use of “open mind” technologies to provide support reform education.

Svitlana Chunikhina, Kyiv, Ukraine.

ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я СУБ'ЄКТІВ ВЗАЄМОДІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ

Керівники:

Ткач Богдан Миколайович, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О.Синиці Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України м. Київ, Україна.

Tkach Bohdan M., Kyiv, Ukraine.

Луньов Віталій Євгенійович, кандидат психологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О.Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Humanistic foundations of medical education of psychologists.

Lunov Vitalii Ye., Kyiv, Ukraine.

Бойко Світлана Тихонівна, науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Boiko Svitlana T., Kyiv, Ukraine.

Медіаосвіта дорослих як чинник збереження психологічного здоров'я в умовах інфодемії.

Бойко Світлана Тихонівна, науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Adult media education as a factor in maintaining psychological health in an infodemic setting.

Boiko Svitlana T., Kyiv, Ukraine.

Дистанційне навчання учнів з порушеннями інтелектуального розвитку: новий вектор сучасної практики.

Гладченко Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.

Distance learning for students with intellectual disabilities: a new vector of modern practice.

Hladchenko Iryna V., Kyiv, Ukraine.

Професійне здоров'я вчителя як умова діалогічно-творчого впливу на учня.

Завгородня Олена Василівна, доктор психол наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Teacher's occupational health as a condition of dialogical and creative influence on the student.

Zavhorodnia Olena V., Kyiv, Ukraine.

Формування і збереження психічного здоров'я здобувачів освіти в умовах Нової української школи.

Гнатюк Ольга Владиславівна, кандидат психологічних наук, провідний науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Formation and preservation of mental health of the recipients of education in the New Ukrainian school.

Hnatyuk Olga V., Kyiv, Ukraine.

Особливості тривожності молодшого школяра.

Захарченко Ірина Василівна, студентка НПУ імені М. П. Драгоманова.

Special features of anxiety of the primary school student.

Zakharchenko Irina, Kyiv, Ukraine.

Психологічна реабілітація: від витоків до сьогодення.

Каплуненко Ярина Юріївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Psychological rehabilitation: from the origins to the present.

Kaplunenko Yaryna Y., Kyiv, Ukraine

Емоційний інтелект як фактор психологічного здоров'я.

Кас'янова Світлана Борисівна, аспірант кафедри психології Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України.

Emotional intellect as a factor of psychological health.

Kasianova Svitlana B., Kyiv, Ukraine.

Показники психічного здоров'я суб'єктів освітньої взаємодії в Національній академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького.

Купчишина Валентина Чеславівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології та морально-психологічного забезпечення. Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького.

Indicators of mental health of educational interactions in the National academy of border border service of Ukraine the names of Bogdan Khmelnytsky.

Kupchyshyna Valentyna Ch., Khmelnytskyi, Ukraine.

Особливості математичної тривожності сучасних школярів.

Лукомська Світлана Олексіївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії методології і теорії Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України.

The peculiarities of mathematical anxiety of modern schoolchildren.

Lukomska Svitlana O., Kyiv, Ukraine.

Гуманістичні засади медичної освіти лікарів-психологів.

Луньов Віталій Євгенійович, кандидат психологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Humanistic foundations of medical education of psychologists.

Lunov Vitalii Ye., Kyiv, Ukraine.

Результати застосування медитацій у психокорекції посттравматичного стресового розладу у ветеранів.

Мазикін Микола Анатолійович, голова ГО «Європейська Галичина», керівник проекту «Нейрокультура».

The results of application of meditations in psychocorrection of posttraumatic stress disorder in veterans.

Mazykin Mykola A., Lviv, Ukraine.

Дослідження психологічних причин порушень здорової поведінки в юнацькому віці.

Марценюк Марина Олексіївна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології Мукачівського державного університету.

Research of psychological reasons of healthy behavior disorders in adolescence
Martseniuk Maryna, Mukachevo, Ukraine.

Значення здорового способу життя для дітей з порушеннями слуху.
Пушкарська Леся Павлівна, молодший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О.Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

The importance of a healthy lifestyle for children with hearing impairment.
Pushkarskaya Lesya P., Kyiv, Ukraine.

Профілактика стресостійкості лікарів.
Руднева Катерина Леонідівна, студентка факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова.

Науковий керівник: **Маслюк Андрій Миколайович**, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання ім. І. О. Синиці Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Київ, Україна

Prevention of stress resistance of doctors.
Rudneva Kateryna L., Kyiv, Ukraine.

Supervisor: **Masliuk Andrii M.**, Kyiv, Ukraine.

Інноваційна система збереження психічного здоров'я дітей.
Ткач Богдан Миколайович, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О.Синиці Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України м. Київ, Україна.

The innovative system for maintaining the mental health of children.
Tkach Bohdan M., Kyiv, Ukraine.

Потенційна міграція крізь призму ускладнених психостатів депривованої особистості.

Шмарова Наталія Володимирівна, аспірантка кафедри педагогічної та вікової психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Potential migration through the prism of complicated psychostats of deprived personality.
Schmarova Natalia V., Lutzk. Ukraine.

ЗАПОБІГАННЯ ДЕСТРУКТИВНИМ ФОРМАМ ОСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ

Керівники:

Кондратенко Лариса Олександрівна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Kondratenko Larysa O., Kyiv, Ukraine.

Музика Олександр Леонідович, кандидат психологічних наук, професор, завідувач лабораторії психології обдарованості Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Muzyka Oleksandr L., Kyiv, Ukraine.

Дзюбка Людмила Віталіївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Dziubko Liudmila V., Kyiv, Ukraine.

Сучасні несприятливі суспільні фактори розвитку емпатії підлітків.

Борисюк Марія Олександрівна, учениця 10 класу Комунального закладу «Полтавська загальноосвітня школа I-III ступенів № 25 Полтавської міської ради Полтавської області».

Чернов Артем Анатолійович, практичний психолог Комунального закладу «Полтавська загальноосвітня школа I-III ступенів № 25 Полтавської міської ради Полтавської області».

Modern, non-acceptable social factors of empathy development in adolescents.

Borysuk Maria O., Poltava, Ukraine.

Chernov Artem A., Poltava, Ukraine.

Тренінг з прийняття рішень та особливості сучасних тренінгових груп.

Брик Оксана Михайлівна, магістр психології, старший викладач кафедри психології та педагогіки Національного Університету «Києво-Могилянська Академія».

Кочаровський Мстислав Сергійович, магістр фінансів, аспірант кафедри психології та педагогіки Національного Університету «Києво-Могилянська Академія».

Decision-making training and peculiarities of modern training groups.

Bryk Oхana M., Kyiv, Ukraine.

Kocharovskiy Mstyslav S., Kyiv, Ukraine.

Структурно - психодинамічна типологія залежностей як інструмент діагностики структурних витоків деструктивної поведінки.

Гребінь Людмила Олександрівна, старший науковий співробітник лабораторії консультативної психології та психотерапії Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Structural - psychodynamic typology of dependencies as a tool for diagnostics of structural origins of destructive behavior.

Grebin Liudmyla O., Kyiv, Ukraine.

Психологічний вплив смислових кліше в інтернеті на розвиток особистості.

Гудінова Ірина Леонідівна, науковий співробітник лабораторії когнітивної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Psychology influence smislovyh clishe on the Internet for personality development.

Gudinova Iryna L., Kyiv, Ukraine.

Вплив різних типів педагогічної взаємодії на розвиток особистості школяра.

Дзюбко Людмила Віталіївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Шатирко Лариса Олексіївна, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Influence of various types of pedagogical interaction on the development of a student's personality.

Dziubko Liudmila V., Kyiv, Ukraine.

Shatyrko Larysa O., Kyiv, Ukraine.

Зовнішні чинники справедливості у взаємодії учасників освітнього процесу.

Клочек Лілія Валентинівна, доктор психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології, Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

External factors of justice in the interaction of participants in the educational process.

Klochek Liliya V, Kropyvnytskyi, Ukraine.

Мобінг та буллінг вчителів з боку учнів.

Кондратенко Лариса Олександрівна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Teacher's who is bullied and mobied by students.

Kondratenko Larysa O., Kyiv, Ukraine.

Особливості прощення в міжособовій взаємодії.

Кравчук Світлана Леонтіївна, кандидат психологічних наук, доцент, старший науковий співробітник лабораторії психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України.

Features of forgiveness in interpersonal interaction.

Kravchuk Svitlana L., Kyiv, Ukraine.

Особливості розвитку емоційного інтелекту учасників шкільного булінгу.

Максьом Катерина Володимирівна, старший викладач кафедри соціальної роботи Чернігівського національного технологічного університету.

Developments features of emotional intelligence of the school bullying participants.

Maksom Kateryna V., Chernihiv, Ukraine.

Задоволеність образом тіла у підлітків: дискурсивні, міжособистісні та соціальні аспекти.

Мойзріст Олена Михайлівна, молодший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Satisfaction with body images in teens: discursive, interpersonal and social aspects.

Moyzrist Olena M., Kyiv, Ukraine.

Психологічні особливості ціннісних конфліктів обдарованої особистості в освітньому просторі.

Музика Олександр Леонідович, кандидат психологічних наук, професор, завідувач лабораторії психології обдарованості Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Psychological peculiarities of the special confederation of the gifted person in the consecration of spaces.

Muzyka Oleksandr L., Kyiv, Ukraine.

Особливості прокрастинації творчих особистостей.

Язовіцька Яніна Олексіївна, магістрант факультету практичної психології НПУ ім. Н.П. Драгоманова.

Specificity Of Procrastination Of Creative Individuals.

Yazovitska Yanina O., Kyiv, Ukraine.

Програма
III Всеукраїнської конференції з міжнародною участю
**Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього
простору в контексті гуманістичної парадигми**
31 березня 2020 року

Контакти лабораторії психології навчання:
Україна, 01033, Київ-33, вул. Паньківська, 2.
Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України
2 поверх, кімната 24.
e-mail: psynav4annja@gmail.com

