



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «КІРОВОГРАДСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ
ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО»
КАФЕДРА ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ М.В.ОСТРОГРАДСЬКОГО
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ЗМІСТУ ОСВІТИ

ПРОГРАМА

IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції

ЯКІСТЬ ОСВІТИ: ЗМІНИ ЗАРАДИ ПРОГРЕСУ

19 жовтня 2021 року

Київ – 2021

Шановні науковці, практики, студенти!
Вітаємо Вас на IV Всеукраїнській науково-практичній
інтернет-конференції «Якість освіти: зміни заради
прогресу» та зичимо плідної наукової діяльності,
цікавого спілкування, натхнення й творчості.

Мета конференції: консолідація зусиль педагогічної та громадської спільнот задля обміну науково-практичним досвідом роботи з питань підвищення якості освіти й подальших перспектив розвитку дошкільної й початкової освіти в умовах Нової української школи; поширення ідей використання сучасних педагогічних технологій

Основні напрями роботи:

- 1. Компетентнісний підхід та якість освіти: ціннісна основа, міждисциплінарність, перспективність.**
- 2. Нова українська школа: перші результати, знахідки, проблеми.**
- 3. Шляхи підвищення якості дошкільної освіти: український та світовий досвід.**
- 4. Варіативність змісту та форм розвитку професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти.**
- 5. Інклюзивний простір освітнього процесу: психолого-педагогічний дизайн**

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова організаційного комітету:

Меленець Людмила Іванівна, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, канд. пед. наук.

Заступник голови організаційного комітету:

Гончаренко Алла Миколаївна, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, канд. пед. наук, доцентка.

Члени організаційного комітету:

Третяк Ольга Петрівна, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, канд. пед. наук.

Полякова Олена Василівна, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка.

Кульбедюк Анастасія Юріївна, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка.

Тарапака Наталія Володимирівна, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти КЗ «Кіровоградського обласного ІППО імені Василя Сухомлинського», канд. пед. наук, доцентка.

Буйдіна Олена Олександрівна, кандидат педагогічних наук, завідувачка кафедри методики змісту освіти Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені М. В. Остроградського.

Бонар Віталій Олегович, завідувач НМЦ інформаційних технологій ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка.

НАПРЯМИ РОБОТИ

1. Компетентнісний підхід та якість освіти: ціннісна основа, міждисциплінарність, перспективність

Вплив родини на формування смислу життя у школярів

Доукіна Олена Михайлівна, вчений секретар Інституту проблем виховання НАПН України, кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця

Педагогічні умови виховання смисложиттєвих цінностей підлітків в умовах євроінтеграційного поступу України

Журба Катерина Олександрівна, головна наукова співробітниця лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, докторка педагогічних наук, старша наукова співробітниця

Новотвори, виникнення яких зумовлено модернізаційними процесами у вітчизняній освіті

Заводна Леся Михайлівна, методистка кабінету редакційно-видавничої діяльності Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Міждисциплінарний підхід у навчанні (на прикладі Міжнародної освітньої програми Destination Imagination)

Левицька Оксана Михайлівна, методистка Національного центру «Мала академія наук України», спеціалістка II категорії

Вплив компетентнісного підходу на якість навчання учнів на уроках іноземної мови

Лемеш Юлія Вячеславівна, вчителька французької мови спеціалізованої школа I-III ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов № 112 імені Т. Шевченка міста Києва

Застосування полікритеріального підходу при оцінюванні якості дошкільної освіти

Меленець Людмила Іванівна, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук

Компетентнісний підхід в умовах глобалізаційний викликів та інтенсифікації інформаційних потоків

Мієр Тетяна Іванівна, професорка кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, докторка педагогічних наук, доцентка

Компетентнісний підхід як основа підготовки конкурентоспроможних музикантів-педагогів в умовах закладу вищої освіти

Нагорна Галина Олексіївна, професорка кафедри теорії музики та композиції Одеської національної музичної академії ім. А. В. Нежданової, докторка педагогічних наук, професорка

Компетентнісний підхід до моніторингу якості системи підготовки менеджерів освіти

Стрельников Віктор Юрійович, професор кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор

Базове нормативно-правове забезпечення особистісно орієнтованої освіти України ХХІ століття

Сударева Галина Федорівна, старша викладачка кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Сутність, специфіка й структура професійної компетентності вчителя математики

Тараймович Наталя Борисівна, вчителька математики та інформатики КЗ «Рішельєвський науковий ліцей» міста Одеси

Виховання смисложиттєвих цінностей підлітків у країнах ЄС

Федоренко Світлана Вікторівна, професор лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання

Інституту проблем виховання НАПН України, докторка педагогічних наук

Інтерактивні методи виховання смисложиттєвих цінностей у підлітків

Шкільна Ірина Миколаївна, старший науковий співробітник лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидатка педагогічних наук

2. Нова українська школа: перші результати, знахідки, проблеми

Концепція «Нова українська школа» як основа для розробки стратегії розвитку загальної середньої освіти в об'єднаній територіальній громаді

Байназарова Олена Олександрівна, т.в.о. завідувачки кафедри виховання й розвитку особистості КВНЗ «Харківської академії неперервної освіти»

Робота зі словами на уроках навчання грамоти в І класі по технології «Щоденні 5»

Біла Ольга Вікторівна, вчителька початкових класів спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов № 112 імені Т. Шевченка міста Києва

Особливості навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках у початковій школі

Говоруха Людмила Петрівна, вчителька початкових класів гімназії № 179 м. Києва

Використання проектної діяльності на уроках у початковій школі
Гурин Наталія Анатоліївна, вчителька початкових класів ЗЗСО І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов № 112 імені Т. Шевченка міста Києва, старша вчителька

Критичне мислення як засіб розвитку творчих здібностей молодших школярів

Демидова Ганна Олександрівна, учителька початкових класів СШ № 115 ім. І. Огієнка міста Києва, старша вчителька

Формування здоров'язберезжувальної компетентності в учнів на уроках фізичної культури

Дрок Наталія Ярославівна, вчителька фізичної культури спеціалізованої школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов № 112 імені Т. Шевченка міста Києва

Важливість LEGO для навчання молодших школярів у Новій українській школі

Дудар Лілія Миколаївна, вчителька початкових класів ліцею ім. Т. Г. Шевченка Голованівської районної ради Кіровоградської області, вчитель-методистка

Проблема формування медіаграмотності школярів у змісті початкової освіти та шкільній практиці

Зарченко Дарія Володимирівна, студентка VI курсу Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Виховання цінностей у молодших школярів під час освітнього процесу

Зеленяк Наталя Миколаївна, вчителька початкових класів гімназії № 179 міста Києва, вчитель-методистка

Формування мовленнєвої компетенції молодших школярів під час вивчення частин мови

Кіндей Леся Григорівна, доцентка кафедри методики дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, кандидатка філологічних наук, доцентка

Інтерактивні методи в активному навчанні учнів початкової школи

Ковальська Тетяна Григорівна, вчителька початкових класів загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 Світловодської міської ради Кіровоградської області, вчитель-методистка

Розвиток логічного мислення на уроках математики в початковій школі

Колесник Лілія Вікторівна, вчителька початкових класів загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 Світловодської міської ради Кіровоградської області

Використання інноваційних технологій навчання як засіб формування освітньо-розвивального середовища початкової школи

Колодезєва Світлана Леонідівна, вчителька початкових класів КЗ «НВО І-ІІІ ступенів «Мрія» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області, вчитель-методистка

Розвиток творчих здібностей учнів на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво» в умовах реформування початкової освіти

Кондратова Вікторія Вадимівна, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти КЗ «Кіровоградський обласний ІППО імені Василя Сухомлинського», кандидатка педагогічних наук

Компетентнісний підхід до навчання – засаднича ідея НУШ

Кравчук Лариса Володимирівна, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

Мандрівка на планету емоцій з учнями початкової школи

Лесюк Людмила Степанівна, вчителька початкових класів ЗЗСО І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов № 112 імені Т. Шевченка міста Києва, старша вчителька

З досвіду розвитку інформаційної компетентності учнів на уроках інформатики та математики

Лоскутова Наталія Ігорівна, вчителька математики та інформатики НВК «Гімназії - загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 4» Світловодської міської ради Кіровоградської області

Досвід емоційних переживань молодших школярів через пізнання образотворчого мистецтва, інтерпретацію художніх образів

Лясота Стелла Євгенівна, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

Формування природознавчої компетентності в учнів молодшого шкільного віку

Мартін Аліна Миколаївна, доцентка кафедри методики дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Практичне використання активних методів на уроках математики в початковій школі

Марченко Людмила Василівна, вчителька початкових класів спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов № 112 імені Т. Шевченка міста Києва

Теоретичні аспекти організації екологічного виховання у І-му класі

Нечасна Таїсія Володимирівна, студентка ІV курсу Київського університету імені Бориса Грінченка

Розвиток критичного мислення молодших школярів на уроках англійської мови

Нікітіна Олена Олександрівна, доцентка кафедри методики дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Розвиток креативного мислення учнів початкової школи

Попова Олена Вікторівна, вчителька початкових класів Помічянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 Помічянської міської ради Кіровоградської області, старша вчителька

Формуємо екологічну компетентність молодших школярів засобами кліматичної освіти

Санковська Ірина Мечиславівна, викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

Актуальні проблеми сімейної педагогіки в контексті Нової української школи

Семеній Наталія Олегівна, старша викладачка кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук

Ігрові технології як засіб формування позитивної мотивації учнів

Содоль Ірина Василівна, вчителька початкових класів ліцею № 144 ім. Ващенка міста Києва, старша вчителька

Дослідження природних явищ учнями початкової школи

Пенькова Оксана Олексіївна, вчителька початкових класів, КЗ «Устинівське навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» Устинівської селищної ради, Кіровоградської області, старша вчителька

Шляхи формування творчої активності молодших школярів в умовах Нової української школи

Тарапака Наталія Володимирівна, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти КЗ «Кіровоградського обласного ІППО імені Василя Сухомлинського», кандидатка педагогічних наук, доцентка.

Розкриття творчого потенціалу молодших школярів у системі розвивального навчання в умовах Нової української школи

Тіхонова Наталія Георгіївна, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти КЗ «Кіровоградський обласний ІППО імені Василя Сухомлинського», кандидатка педагогічних наук

Агеснко Ольга Сергіївна, вчителька початкових класів НВК «Кіровоградський колегіум-спеціалізований загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад-центр естетичного виховання» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області

Особливості організації інтегрованих уроків «Мистецтво. 5-6 клас» в Новій українській школі

Футимська Наталія Анатоліївна, викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

Виховання в учнів початкової школи патріотичних почуттів

Цибульська Світлана Михайлівна, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук

Формування пізнавальної активності молодших школярів на уроках математики

Чернецька Олена Георгіївна, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти КЗ «Кіровоградський обласний ІППО імені Василя Сухомлинського»

Вплив ігрових прийомів на якість проведення уроків фізичної культури в 1-4 класах

Черпак Юрій Васильович, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Діагностика та подолання девіантної поведінки молодшого школяра

Шопіна Марина Олександрівна, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка психологічних наук

Учитель, дитина, довкілля: педагогіка Монтессорі в Новій українській школі

Щербина Вікторія Миколаївна, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка політичних наук

3. Шляхи підвищення якості дошкільної освіти: український та світовий досвід

Створення в закладі дошкільної освіти безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці

Братанова Леся Василівна, директорка ЗДО № 532 Святошинського району міста Києва

Ніжнік Олена Іванівна, вихователька-методистка ЗДО № 532 Святошинського району міста Києва

Якісна дошкільна освіта як запорука успішного розвитку дитини

Гагаріна Наталія Павлівна, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти КЗ «Кіровоградського обласного ІППО імені Василя Сухомлинського», кандидатка педагогічних наук

Скуренко Світлана Леонідівна, методистка кафедри дошкільної та початкової освіти КЗ «Кіровоградський обласний ІППО імені Василя Сухомлинського»

Формування діалогічного мовлення дошкільників у різних видах діяльності

Горська Олена Олександрівна, доцентка кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Розвиток математичних здібностей дитини як мета дошкільної математичної підготовки

Демченко Юлія Миколаївна, старша викладачка кафедри методики дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського педагогічного університету імені Володимира Винниченка, доцентка

Використання інноваційних технологій у реалізації наступності дошкільної і початкової освіти

Костюк Наталія Іванівна, директорка Висоцького закладу дошкільної освіти «Льонок» Висоцької сільської ради Сарненського району Рівненської області

Розвиток дослідницької активності дітей старшого дошкільного віку в процесі експериментування

Котелянець Наталка Валеріївна, професорка кафедри методики дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, докторка педагогічних наук, професорка

Особливості реалізації середовищного підходу в дошкільній освіті
Кошіль Оксана Петрівна, завідувачка шкільного відділення Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук

Використання інтегрованих підходів під час проведення занять з логіко-математичного розвитку

Лапечук Тетяна Олександрівна, вихователька ЗДО № 439 Голосіївського району міста Києва

Новітні підходи в питанні корекції емоційних станів дітей дошкільного віку.

Нижник Юлія Леонідівна, вихователька ЗДО № 439 Голосіївського району міста Києва

Спектр впливу музичного мистецтва на дітей дошкільного віку: український та світовий погляд

Новоселецька Ірина Едуардівна, старша викладачка Муніципального закладу вищої освіти «Київська академія мистецтв», докторка філософії

Технології формування у дітей дошкільного віку екологічно доцільної поведінки й діяльності в природі

Пазюк Світлана Андріївна, викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

Виховання культури поведінки в старших дошкільників засобами дитячої літератури

Тітаренко Світлана Анатоліївна, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, доцентка

4. Варіативність змісту та форм розвитку професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти

Розвиток професійної компетентності соціального педагога у системі післядипломної педагогічної освіти

Абрамович Тетяна Вікторівна, методистка Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидатка педагогічних наук

Складові професійної компетентності вчителів фізичної культури
Антонюк Андрій Едуардович, викладач Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Вчимося на практиці: використання віршованих матеріалів з німецької мови для проведення мовленнєвих зарядок у 5-6 класах

Бабак Ірина Миколаївна, вчителька німецької мови Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов № 220 міста Києва

Сучасні цифрові інструменти як інноваційні засоби професійного розвитку вчителя початкової школи

Блондик Олена Вікторівна, вчителька групи продовженого дня, ТОВ – «Ліко-школа» міста Києва

Реалізація професійного усного мовлення майбутніх фахівців у світлі професійно-орієнтованих концепцій

Вердібекова Христина Арсенівна, магістрантка Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

Формування менеджерської компетентності педагогічних кадрів. Практика України та США

Гетманець Іван Максимович, студент Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

Роль вчителя нової української школи у викладанні уроків образотворчого мистецтва

Домашенко Ріта Вікторівна, вчителька образотворчого мистецтва опорного закладу Решетилівського ліцею імені І. Л. Олійника Решетилівської міської ради Полтавської області

Роль і місце професійної компетентності як показника професіоналізму сучасного вчителя філолога

Євчук Олена Миколаївна, учителька української мови та літератури КЗ «Рішельєвський науковий ліцей» міста Одеса

Формування у курсантів критичного мислення в умовах впливу ворожого пропаганди

Зіняк Ігор Ярославович, аспірант лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання Інституту проблем виховання НАПН України

Уроки фізичної культури: варіативність змісту (оздоровча спрямованість) та форм проведення

Лазарєва Людмила Григорівна, вчителька фізичної культури НВК «Школа І-ІІ ступенів - ліцей «Управлінські технології» № 240 «Соціум» міста Києва

Критерії якості підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи

Лебедик Леся Вікторівна, доцентка кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, докторка педагогічних наук

Просвітницька робота з батьками учнів/вихованців як метод підвищення довіри до практичних психологів закладів освіти

Лигоміна Тетяна Анатоліївна, викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

Дослідницькі уміння вчителя початкової школи: основи розуміння суті феномена

Лях Дар'я Олегівна, студентка VI курсу Київського університету імені Бориса Грінченка

Розвиток професійної компетентності вчителя гуманітарного циклу у вимірах Нової української школи

Мазурок Мирослава Василівна, методистка кабінету редакційно-видавничої діяльності Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Сертифікація як механізм професійного зростання педагогів в умовах якісних змін в освіті

Полякова Олена Василівна, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

Самоосвітня діяльність та самореалізація вчителя як основні фактори розвитку його професійної компетентності

Семенець Лариса Петрівна, учителька української мови та літератури Великоолександрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Пристоличної сільської ради

Особливості організації навчання вихователів-методистів на курсах підвищення кваліфікації в умовах карантину

Смольникова Галина Валентинівна, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка психологічних наук, доцентка

Теоретичні аспекти впливу пізнавальної активності та тематичної пізнавальної активності на розвиток учителя

Стадник Катерина Володимирівна, студентка VI курсу Київського університету імені Бориса Грінченка

Шляхи підвищення професійної компетентності педагога в роботі з батьками в умовах Нової української школи

Тіхонова Наталія Георгіївна, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти КЗ «Кіровоградський обласний ІППО імені Василя Сухомлинського», кандидатка педагогічних наук

Професійна підготовка вчителів до виховання толерантності в учнів початкової школи

Третяк Ольга Петрівна, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук

Інфомедійна грамотність сучасного вчителя Нової української школи

Філіп Юлія Леонтіївна, завідувачка НМЦ медіа інформації та ресурсного забезпечення освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області

Голєва Альона Олександрівна, методистка НМЦ медіаінформаційного та ресурсного забезпечення освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області

Розвиток духовно-моральних цінностей вчителів в умовах післядипломної освіти

Шкіренко Олена Віталіївна, старша викладачка кафедри мовно-літературної освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка психологічних наук

Процес становлення молодого вчителя в контексті формування компонентів професійної компетентності

Шостак Анастасія Богданівна, вчителька початкових класів спеціалізованої школи з поглибленим вивченням української мови, літератури та українознавства № 73 міста Києва

5. **Інклюзивний простір освітнього процесу: психолого-педагогічний дизайн**

Сенсорний розвиток дітей з інтелектуальними порушеннями

Богомазова Лідія Валентинівна, Святошинського дитячого будинку-інтернату міста Києва

Моделі реалізації інклюзивної освіти в закладах вищої освіти

Ващенко Олександра Володимирівна, провідна фахівчиня відділу реалізації стратегії розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидатка географічних наук

Специфіка корекційної роботи з дітьми із затримкою психічного розвитку в сучасних умовах

Войтко Валентина Володимирівна, старша викладачка кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти КЗ «Кіровоградський обласний ІППО імені Василя Сухомлинського», кандидатка педагогічних наук

Впровадження соціально-побутового орієнтування для дітей з особливими потребами на прикладі заняття з розділу «Харчування»

Головченко Олена Олексіївна, соціальний педагог Святошинського дитячого будинку-інтернату міста Києва

Вихователь інклюзивної групи: перестороги та перспективи

Гончаренко Алла Миколаївна, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Активні методи навчання у формуванні готовності до роботи в інклюзивних групах

Дятленко Наталія Михайлівна, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка психологічних наук, доцентка

Рівновага в інклюзивному освітньому просторі: психофізіологічний аспект

Кочерга Олександр Васильович, заступник директора з навчально-методичної роботи, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

Корекційна спрямованість навчання в початковій школі в умовах інклюзії

Кашуба Людмила Володимирівна, доцентка кафедри педагогіки спеціальної та соціальної освіти, факультет педагогіки, психології та мистецтва Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, доцентка

Роль вихователя групи з інклюзивним навчанням у виборі змісту та методів роботи з родинами вихованців

Кульбедюк Анастасія Юріївна, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

Соціальне партнерство в інклюзивній освіті: досвід та сучасні реалії

Москаленко Алла Миколаївна, заступниця декана факультету психології, доцентка кафедри педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Особливості організації інклюзивного освітнього простору закладу дошкільної освіти

Москаленко Наталія Миколаївна, директорка закладу дошкільної освіти № 573 Оболонського району міста Києва

Питання гіпертонусу в дітей дошкільного віку: що має знати педагог

Пеценко Вікторія Олегівна, викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка