

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ
ІМЕНІ ІВАНА ЗЯЗЮНА
ДВНЗ «ПЕРЕЯСЛАВ-ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ»
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА**

ПРОГРАМА

ювілейних Х Всеукраїнських психолого-педагогічних читань,
присвячених пам'яті доктора педагогічних наук, професора
Федоришина Бориса Олексійовича

ПРОФОРІЄНТАЦІЯ: СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ



**18 травня 2020 рік
Київ**

Основні напрями роботи:

1. Федоришин Б. О. – фундатор психолого-педагогічної школи професійної орієнтації.
2. Науково-методичні та практичні основи сучасної профорієнтації: нові підходи.
3. Розвиток психологічної готовності педагогічного персоналу до професійної діяльності в умовах Нової української школи.
4. Психологічна готовність кар'єрних радників НУШ до профорієнтаційної діяльності.
5. Актуальні проблеми та нові тенденції особистісно-професійного розвитку учнівської молоді.
6. Стратегії усвідомлення професійного покликання і способів самореалізації випускників ЗВО: виклики сьогодення та перспективи діяльності вітчизняних педагогів і психологів.
7. Професійна адаптація та дезадаптація суб'єкта діяльності в кризових умовах життєдіяльності (війна, окупація, вимушене переселення, епідемічна загроза, карантин тощо).

Форма і час проведення:

Конференція ZOOM (посилання для підключення на сайті <http://ipood.com.ua/kalendar-podiy/profesyna-orntacya-stan--perspektivi-rozvitku/>).

Дата проведення - 18.05.2020.

Початок читань: 10.00.

Адреса оргкомітету:

04060, м. Київ, вул. М. Берлінського 9, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, відділ психології праці. Кімната 631, 634.

Тел. для довідок:

Шевенко А.М.: 095 208-17-90; 067 982-98-83, shevenkoalla@ukr.net
Татаурова-Осика Г.П.: 097 947-12-62; g.tataurowa@gmail.com

Привітання:

Лук'янова Лариса Борисівна – доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Хомич Лідія Олексіївна – доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Доповіді:

Виклики сучасної профорієнтації

Бех Іван Дмитрович – доктор психологічних наук, професор, дійсний член НАПН України, директор Інституту проблем виховання НАПН України.

Засоби онлайн-консультування в діяльності кар'єрного радника

Ігнатович Олена Михайлівна – доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Зміст освіти та професійна самореалізація вчителя нової української школи

Помиткін Едуард Олександрович – доктор психологічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Науково-практичний досвід Б. О. Федоришина у становленні вітчизняної профорієнтації

Рибалка Валентин Васильович – доктор психологічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Успішна професійна орієнтація у психологічному контексті

Побірченко Неоніла Антонівна – доктор психологічних наук, професор.

Нова українська школа – нові вимоги до сучасного педагога

Павлик Наталія Василівна – доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Гендерні аспекти профорієнтаційної роботи педагога

Кікінежді Оксана Михайлівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач-професор кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Теоретичні засади та сутність соціально-професійного розвитку старшокласників

Піддячий Микола Іванович – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Міжнародної Слов'янської Академії освіти імені Яна-Амоса Коменського, головний науковий співробітник відділу профільного навчання Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України.

Психологічне благополуччя літніх осіб та їхня професійна зайнятість

Коваленко Олена Григорівна – доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Функції і ролі андрагога в умовах формальної та неформальної освіти

Баніт Ольга Василівна – доктор педагогічних наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Мовнокомунікативна компетентність у професійній адаптації випускників ЗВО

Вовк Мирослава Петрівна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Аспекти формування професійно-ціннісних орієнтацій учнів до трудової діяльності у контексті реформи загальної середньої освіти

Морін Олег Леонідович – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії виховання готовності до ринку праці Інституту проблем виховання НАПН України

Діяльність шкільної бібліотеки з професійної орієнтації учнів

Матвійчук Оксана Євгенівна – кандидат педагогічних наук, доцент, науковий співробітник відділу науково-освітніх інформаційних ресурсів Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського.

Роль соціологічних досліджень у сприянні професійній адаптації педагогічних працівників у кризових умовах життєдіяльності.

Білошицький Сергій Володимирович – доктор політичних наук, доцент доцент кафедри менеджменту та освітніх технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Мітягіна Світлана Сергіївна – методист науково-методичного центру організації наукової роботи та моніторингових досліджень Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Особливості професійно-творчого становлення особистості на стадії професійної освіти.

Василькевич Ярослава Зіновіївна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

Особистісна рефлексія як психологічна умова професійного розвитку педагогічних працівників

Становських Зінаїда Ліландівна – кандидат психологічних наук, провідний науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Професійна адаптація учасників бойових дій в умовах малого міста

Усик Олена Федорівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди».

Активізація пізнавальної діяльності майбутніх філологів при вивченні іноземної мови

Лиля Магдалина Василівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Г. Сковороди.

Усвідомлення професійного покликання як домінанта успішної самореалізації особистості

Герасіна Світлана Вікторівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

Особливості професійного самовизначення майбутнього психолога

Грефлікс Ольга Олексіївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

«Я-концепція» майбутніх психологів як детермінанта їх міжособистісного спілкування

Чижма Діана Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

Консультування особистості з питань професійного зростання

Дудар Олена Василівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

Проблема професійної адаптації та реадaptaції учасників бойових дій

Руденко Оксана Володимирівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», практичний психолог Служби психолого-соціальної реабілітації Українського державного медико-соціального центру ветеранів війни.

Виявлення та активізація особистісно-професійного ресурсу вчителя в умовах інклюзивної освіти

Гуріна Зоя Володимирівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди».



Креативність як складова успішності професійного становлення особистості

Заболотна Наталія Михайлівна – старший викладач кафедри психології ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Адаптивність особистості як чинник ефективної роботи в умовах невизначеності

Ломак Ольга Михайлівна – аспірант ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький Державний Педагогічний Університет імені Григорія Сковороди».

Психологічні трансформації особистості як чинник професійно-трудової переорієнтації дорослої особистості

Лелюх Наталія Сергіївна – магістрантка 1 р.н., напрям підготовки 053 «Психологія», ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький Державний Педагогічний Університет імені Григорія Сковороди».

Особливості формування професійної ідентичності студентів закладів вищої освіти

Гуріна Зоя Володимирівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди»;

Царьова Маргарита Павлівна магістрантка кафедри психології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди».

Інноваційні підходи до профорієнтаційної роботи зі старшокласниками як умова їх професійного самовизначення

Шульга Ірина Мирославівна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки та менеджменту освіти, методист інклюзивно-ресурсного центру Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Пошук ефективних моделей навчання дітей в кризових умовах життєдіяльності

Щербина Вікторія Миколаївна – кандидат психологічних наук доцент кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка.

Психологічний супровід розвитку креативності як професійно значущої риси особистості студентів-психологів

Дереча Алла Анатоліївна – старший викладач кафедри психології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».



Підготовка майбутніх учителів іноземних мов у Канаді: кроскультурний аспект

Баранова Лілія Миколаївна – старший викладач Військового інституту телекомунікацій та інформатизації.

Психологічні аспекти підготовки майбутніх учителів англійської мови засобами дистанційного навчання

Штепура Алла Павлівна – викладач кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Професійно-психологічні проблеми педагогічного персоналу в інформаційно-освітньому середовищі закладів післядипломної педагогічної освіти

Калюжна Тетяна Григорівна – кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки, Інституту педагогічної освіти і освіти імені Івана Зязюна НАПН України.

Психологічна готовність викладачів до здійснення професійної підготовки майбутніх IT-менеджерів

Горетько Тетяна В'ячеславівна – старший викладач кафедри іноземних мов Державного університету телекомунікацій, аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Б. О. Федоришин – засновник української школи з профорієнтації

Синявський Віталій Васильович – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Науковий доробок Бориса Федоришина

Литвинова Наліна Іванівна – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник.

Ціннісно-професійне самовизначення майбутнього фахівця

Панчук Наталія Петрівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Реадаптація учасників бойових дій до умов цивільного життя

Федорчук Віктор Миколайович – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та психології Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу.

Адаптивний STEM простір у професійному самовизначенні старшокласників

Суховерхова Олена Петрівна – аспірантка Української інженерно-педагогічної академії.

Соціально-психологічні особливості переживання суб'єктом втрати роботи

Жиляк Наталія Вікторівна – кандидат психологічних наук, викладач кафедри соціальної роботи та психології Подільського спеціального навчально-реабілітаційного, соціально-економічного коледжу.

Адаптація дітей з інвалідністю до умов навчання

Вольська Ангелія Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент, викладач кафедри фінансів, економіки і економічної кібернетики Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу.

Досвід організації профорієнтаційних олімпіад на хіміко-біологічному факультеті Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Жирська Галина Ярославівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Психолого-управлінські умови професійної адаптації молодих педагогів

Дуткевич Тетяна Вікторівна – кандидат психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Виховні профорієнтаційні технології як умова ефективного професійного самовизначення старшокласників

Охріменко Заріна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, завідувач лабораторією виховання готовності до ринку праці Інституту проблем виховання НАПН України.

Заняття в науковому гуртку як умова формування в студента спрямованості на професійний саморозвиток та успішну педагогічну діяльність

Ватаманюк Галина Петрівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Інформаційно-комунікаційне наповнення освітнього блогу вчителя Нової української школи: особистісно орієнтований підхід

Демчик Катерина Іванівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Формування готовності до професійної адаптації в кризових умовах життєдіяльності в майбутніх вчителів початкової школи

Дутко Олена Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Проблеми і тенденції професійного самовизначення учнівської молоді (на прикладі Республіки Туреччина)

Парасей-Гочер Аліна Олександрівна – кандидат психологічних наук, психолог Деде Коркут Коледжі, Байбурт, Туреччина.

Дослідження сутності професіоналізації педагогів

Піддячий Володимир Миколайович – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Теоретико-методичні засади профорієнтаційної роботи в сучасному закладі вищої освіти

Ковальчук Геннадій Петрович – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Казкотерапія як засіб особистісного розвитку учнівської молоді

Федорчук Вікторія Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Підготовка майбутніх вчителів музичного мистецтва до застосування методу «скрайбінг» у професійній діяльності

Аліксійчук Олена Станіславівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Технології психологічної підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва до здійснення концертно-просвітницької діяльності

Борисова Тетяна Валеріївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Особливості соціально-психологічної адаптації вимушених переселенців

Комарніцька Людмила Миколаївна – кандидат філологічних наук, викладач кафедри соціальної роботи і психології Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу.

Особливості адаптації сучасного педагога до умов дистанційного навчання у вищій освіті

Палилюлько Оксана Михайлівна – кандидат історичних наук, викладач кафедри соціальної роботи та психології Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу.

Профорієнтаційний супровід професійного самовизначення в ранній юності

Савицька Ольга Вікторівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Функції коуча, фасілітатора і модератора педагога НУШ

Іванова Оксана Вікторівна – кандидат психологічних наук, науковий співробітник, відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Практичні поради психологічної адаптації до нового трудового колективу

Татаурова-Осика Галина Петрівна – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

Татауров Віктор Петрович – асистент кафедри інформатики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Психологічні чинники впливу на готовність педагогів до професійної діяльності в умовах Нової української школи

Кравчук Лариса Володимирівна – старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка;

Полякова Олена Василівна – старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

Особливості професійної адаптації осіб офіцерського складу в умовах проведення операції об'єднаних сил

Торчевський Руслан Вікторович – кандидат педагогічних наук, начальник науково-методичного відділу організації забезпечення прийому та державної атестації науково-методичного центру організації освітньої діяльності Національного університету оборони України імені Івана Черняховського.

Сутність та значення професійної орієнтації молоді в умовах Нової української школи

Павлюк Віктор Дмитрович – кандидат військових наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та освітніх технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Психологічні особливості розвитку цінностей у майбутніх вчителів інформатики і англійської мови

Шкіренко Олена Віталіївна – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри методики мов та літератури Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка;

Ясинська Валентина Дмитрівна – вчитель-методист спеціалізованої школи №298 м. Києва з поглибленим вивченням англійської мови.

Психологічне благополуччя в умовах професійного становлення.

Омелянська Вікторія Іллічна – старший викладач кафедри психології ДВНЗ «Ужгородський Національний університет».

Психологічні особливості професійного становлення майбутніх психологів

Шамардак Юлія Андріївна – викладач кафедри психології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди».

Сучасні проблеми професійного самовизначення молоді

Грищенко Юлія Валеріївна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Мотивація як засіб самореалізації педагогічного персоналу у системі підготовки педагогічних кадрів

Котирло Тамара Володимирівна – старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Музейно-педагогічна діяльність у системі освіти дорослих

Філіпчук Наталія Олександрівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Особистісно-професійний розвиток вчителя в умовах реалізації Концепції Нової української школи

Соломаха Світлана Олександрівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Психолого-педагогічний супровід дітей з підвищеним рівнем тривожності в кризових умовах життєдіяльності

Дорофей Світлана Василівна – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо впровадження нових форм профорієнтації

Сиско Наталія Миколаївна – кандидат психологічних наук, завідувач лабораторії підвищення кваліфікації та дослідно-експериментальної роботи Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області.

Використання емоційного ресурсу в процесі реалізації нових учительських ролей

Радзімовська Оксана Віталіївна – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Актуальні проблеми професійного самовизначення учнівської молоді в умовах сільської школи

Столяренко Ольга Борисівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Психофізіологічні аспекти готовності людини до дії

Кочерга Олександр Васильович – кандидат психологічних наук, доцент, заступник директора Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

Професійна орієнтація: актуальність в наш час та перспективи майбутнього

Заєць Іван Віталійович – молодший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Кар'єрний радник в школі: реалії та перспективи

Шевенко Алла Миколаївна – молодший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Підготовка майбутніх вчителів початкової школи у закладах вищої освіти до професійної діяльності в умовах інформатизації освіти

Ходаківська Сніжана Володимирівна – молодший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Супервізія молодих педагогів НУШ в період адаптації до професійної діяльності: психолого-методичний супровід в умовах інклюзивної освіти

Четверікова Наталя Володимирівна – аспірант відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Науково-методичні та практичні основи сучасної профорієнтації

Кочерева Діана В'ячеславівна – аспірант кафедри психології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

Випробувальний термін в ІТ організаціях як психологічний супровід нових співробітників компанії

Шальнєва Поліна Олегівна – аспірант ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький Державний Педагогічний Університет імені Григорія Сковороди».

Особливості навчання дорослих в умовах неформальної освіти

Ващенко Любов Іванівна – аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Професіоналізація сучасних студентів як конфліктна ситуація

Володченко Максим Анатолійович – здобувач кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Підготовка майбутнього фахівця до формування комунікативної компетенції старших дошкільників

Берецька Єлізавета Ігорівна – магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Конструктивна взаємодія батьків з вчителем як умова готовності першокласника до навчання в НУШ

Кивва Алла Юріївна – магістр ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

Підготовка майбутнього фахівця до розвитку творчих здібностей старших дошкільників

Галонська Надія Олегівна – магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Розвиток професійної ідентичності випускників ЗВО

Котляр Юлія Вадимівна – магістрант Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України.

Методи профорієнтації у корекційній роботі зі школярами, які мають порушення мовлення

Андрощук Віталій Анатолійович – магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Організаційні чинники професійної лояльності фахівців ІТ-сфери

Рик Ганна Сергіївна – магістрант кафедри соціальної психології факультету психології, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

Тренінг для педагогів: «Практики емоційного відновлення в період карантину»

Овсієнко Світлана Василівна – практичний психолог вищої категорії, психолог-методист спеціалізованого навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад «Лілея».

Нові форми профорієнтаційної роботи Вищого професійного училища №25 м. Хмельницького в умовах дистанційного навчання

Пенделюк Наталія Петрівна – практичний психолог, Вище професійне училище №25 м. Хмельницького.

Науково-методичне забезпечення професійної орієнтації учнівської молоді в Україні

Закатнов Дмитро Олексійович – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського.

Профінформаційний компонент в інтегрованих уроках Нової української школи

Білоус Оксана Іванівна – вчитель початкових класів спеціалізованої школи I – III ступенів № 41 ім. З. К. Слюсаренка з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м. Києва.

Застосування стратегій критичного мислення в умовах роботи з текстом

Татаурова Світлана Анатоліївна – вчитель першої категорії Кам'янець-Подільської спеціалізованої ЗОШ №5 з поглибленим вивченням інформатики;

Попович Людмила Анатоліївна – вчитель другої категорії Кам'янець-Подільської спеціалізованої ЗОШ №5 з поглибленим вивченням інформатики;

Кібзуй Оксана Петрівна – вихователь другої категорії Кам'янець-Подільської спеціалізованої ЗОШ №5 з поглибленим вивченням інформатики.

Форми особистісно-професійного розвитку майбутніх дизайнерів в процесі художньої діяльності

Торчевська Наталя Вікторівна – кандидат педагогічних наук, вчений секретар Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука.

Розвиток творчого потенціалу майбутніх художників-живописців у контексті їхнього особистісного зростання

Полтавець Наталія Вікторівна – аспірант Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука.

Артпедагогічні технології в професійній адаптації майбутніх дизайнерів в умовах карантину

Кирилова Олександра Сергіївна – аспірантка Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука.

Форми і методи комп'ютерного проектування майбутніх дизайнерів у контексті їхнього особистісно-професійного розвитку

Дешиця Юрій Андрійович – аспірант Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука.

Формування професійного мислення у майбутніх молодших спеціалістів – жінок-військовослужбовців Державної прикордонної служби України як важлива складова їхньої успішної самореалізації

Шемчук Оксана Миколаївна – здобувач Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, викладач кафедри військової загальної практики – сімейної медицини Української військово-медичної академії.