



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет педагогічної освіти
BORYS GRINCHENKO KYIV UNIVERSITY
Faculty of Pedagogical Education

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
Інститут педагогіки
NATIONAL ACADEMY OF EDUCATIONAL SCIENCES OF UKRAINE
Institute of Pedagogy

ЛАРНАКА КОЛЕДЖ (Республіка Кіпр)
LARNACA COLLEGE (Republic of Cyprus)

ОСВІТНЯ ОРГАНІЗАЦІЯ "ДЕМЕТРА" (Грецька Республіка)
DEMETRA EDUCATIONAL ORGANIZATION (Hellenic Republic)

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГА: ГЛОБАЛЬНІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Програма

Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції
(з міжнародною участю)

14 грудня 2023 року, м. Київ

CURRENT TRENDS IN FOREIGN LANGUAGE TEACHER TRAINING: GLOBAL CHALLENGES AND PERSPECTIVES

Programme

Ukrainian Scientific Online Conference
(with international participation)

December 14 2023, Kyiv

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГА: ГЛОБАЛЬНІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Програма

Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції
(з міжнародною участю)

14 грудня 2023 року, м. Київ

Київський університет імені Бориса Грінченка
(система онлайн-вебінарів і вебконференцій Zoom)

CURRENT TRENDS IN FOREIGN LANGUAGE TEACHER TRAINING: GLOBAL CHALLENGES AND PERSPECTIVES

Programme

Ukrainian Scientific Online Conference
(with international participation)

December 14 2023, Kyiv

Borys Grinchenko Kyiv University
(via the system of online webinars and web conferences Zoom)

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ / CONFERENCE AGENDA

Час / Time	Захід / Event	Підключення до онлайн-платформи проведення / Connecting to the online conference platform
10.00–13.00	Пленарне засідання конференції / Plenary session of the conference	Покликання для приєднання / Link to the online platform: https://us02web.zoom.us/j/84479191591?pwd=M2hBeUw3VjVlNkVqQ1I4aSs0T3Yrdz09 Ідентифікатор конференції / Meeting ID: 844 7919 1591 Пароль / Passcode: g#A#C6rv
13.00–13.15	Перерва / Break	
13.15–14.45	ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА / DISCUSSION PLATFORM «Іншомовна освіта як невід’ємний чинник професіоналізації сучасного педагога: соціальні та психолого-педагогічні аспекти» / “Foreign Language Education as an Integral Factor in the Professionalization of a Modern Teacher: Social, Psychological and Pedagogical Aspects”	Покликання для приєднання / Link to the online platform: https://us02web.zoom.us/j/84479191591?pwd=M2hBeUw3VjVlNkVqQ1I4aSs0T3Yrdz09 Ідентифікатор конференції / Meeting ID: 844 7919 1591 Пароль / Passcode: g#A#C6rv

13.15–14.45	<p><i>ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА / DISCUSSION PLATFORM</i></p> <p>«Трансформація змісту та технологій іншомовної підготовки педагога в умовах війни в Україні» / “Transformation of Content and Technologies of Foreign Language Teacher Training in the Context of War in Ukraine”</p>	<p>Покликання для приєднання / Link to the online platform: https://us02web.zoom.us/j/9749157323?pwd=V0VoamRLMkRDSjZWQnhrZG5MNlZrZz09 Ідентифікатор конференції / Meeting ID: 974 915 7323 Пароль / Passcode: 4rjbLR</p>
13.15–14.45	<p><i>ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА / DISCUSSION PLATFORM</i></p> <p>«Модернізація іншомовної освіти педагога в контексті євроінтеграційних процесів та міжкультурної взаємодії» / “Modernization of Foreign Language Teacher Education in the Context of European Integration Processes and Intercultural Interaction”</p>	<p>Покликання для приєднання / Link to the online platform: https://us02web.zoom.us/j/86009519773?pwd=SUNUK2NDWk5rVjJ5TnRhRXFNOfI2QT09 Ідентифікатор конференції / Meeting ID: 860 0951 9773 Пароль / Passcode: 0C!Y60rC</p>
14.45–15.15	<p>Підбиття підсумків конференції / Closing Session</p>	<p>Покликання для приєднання / Link to the online platform: https://us02web.zoom.us/j/84479191591?pwd=M2hBeUw3VjVlNlFkvQlJ4aSs0T3Yrdz09 Ідентифікатор конференції / Meeting ID: 844 7919 159 Пароль / Passcode: g#A#C6rv</p>

Робочі мови конференції: українська, англійська.

Регламент:

доповіді — до 15 хв;
 обговорення — до 5 хв.

Conference Languages: Ukrainian, English

Time limits:

Presentations — up to 15 min.;
 Discussions — up to 5 min.

*ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ /
CONFERENCE AGENDA*

*ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ /
PLENARY SESSION OF THE CONFERENCE*

10.00–13.00

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО / WELCOME SPEECHES

Наталія Віннікова, проректор з наукової роботи, голова Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор філологічних наук, професор

Nataliia Vinnikova, Vice-Rector for Research, Chair of the Academic Council of Borys Grinchenko Kyiv University, Doctor of Philological Sciences, Professor

Ольга Котенко, декан Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Olha Kotenko, Dean of the Faculty of Pedagogical Education at Borys Grinchenko Kyiv University, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor

Марта Бігеллоу, завідувач кафедри освітніх програм та дидактики Коледжу освіти та людського розвитку Університету Міннесоти, професор кафедри освітніх програм та дидактики, доктор філософії

Martha Bigelow, Department Chair in Curriculum and Instruction, College of Education and Human Development, University of Minnesota, Professor in the Department of Curriculum and Instruction, PhD

ОНЛАЙН-ДОПОВІДІ
СПІКЕРІВ ПЛЕНАРНОГО ЗАСІДАННЯ /
ONLINE PRESENTATIONS
OF THE PLENARY SESSION SPEAKERS:

**Тенденції розвитку іншомовної педагогічної освіти в Україні:
сучасні виклики, інновації та перспективи**

Ольга Шапран, завідувач кафедри освітології та педагогічної інновації Університету Григорія Сковороди в Переяславі, доктор педагогічних наук, професор

**Trends in the Development of Foreign Language Teacher Education
in Ukraine: Current Challenges, Innovations and Perspectives**

Olha Shapran, Head of the Department of Education and Pedagogical Innovation, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Розуміння культурної ідентичності студентами англійської мови
як іноземної з точки зору еколінгвістики**

Іван Бахов, завідувач кафедри іноземної філології та перекладу Міжрегіональної академії управління персоналом, доктор педагогічних наук, професор

**Understanding the Cultural Identity of Students of English
as a Foreign Language from the Perspective of Ecolinguistics**

Ivan Bakhov, Head of Foreign Philology and Translation Department, Interregional Academy of Personnel Management, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Глобальні трансформації у сфері мовної освіти: активні стратегії,
виклики та перспективи**

Наталія Пиличак, доцент кафедри англійської філології факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат філологічних наук, доцент

**Global Transformations in Language Education: Active Strategies,
Challenges and Prospects**

Nataliia Pyliachyk, Associate Professor of English Philology Department, Faculty of Foreign Languages, Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor

Тенденції розвитку сучасної шкільної іноземної освіти

Валерій Редько, завідувач відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник

Trends in the Development of Modern School Foreign Language Education

Valerii Redko, Head of the Department of Foreign Language Teaching, Institute of Pedagogy, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Doctor of Pedagogical Sciences, Senior Researcher

Виклики та перспективи викладання англійської мови за професійним спрямуванням в умовах воєнного часу

Олег Комар, завідувач кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор

Unraveling the Challenges and Prospects of EFL Student Teaching under Wartime Conditions

Oleh Komar, Head of the Department of English Language and Methods of Teaching English, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Формування конструктивного ставлення до навчання іноземних мов у загальній педагогічній підготовці

Джулія Вадінгтон, викладач мови та літератури факультету освіти і психології Університету Херони (Каталонія, Королівство Іспанія), доктор філософії з англійської літератури та критичної теорії

Developing Constructive Attitudes to Foreign Language Teaching in General Pre-Service Teacher Education

Julie Waddington, Lecturer in Language and Literature, Faculty of Education and Psychology, University in Girona (Catalonia, Kingdom of Spain), PhD in English Literature and Critical Theory

Викладання іноземних мов в епоху генеративного штучного інтелекту

Бетул К. Черкавські, професор з вивчення другої іноземної мови, Університет Аризони (США), доктор філософії

Foreign Language Teaching in the Age of Generative AI

Betül C. Czerkawski, Professor, Second Language Acquisition, The University of Arizona (USA), PhD

Методичний супровід формування навичок грамотності у вивченні другої іноземної мови шляхом використання народних оповідань

Исаак Пападопулос, доцент кафедри дошкільної освіти та догляду за дітьми Міжнародного грецького університету, доктор філософії з прикладної лінгвістики та педагогіки (Салоніки, Грецька Республіка);

Пітер Йансен, аспірант Університету ЮНІКАФ (Республіка Кіпр)

Supporting a Second Foreign Language Literacy Skills through Using Folk-Stories in Teaching Methodology

Dr Isaak Papadopoulos, Assistant Professor of the Department of Early Childhood Education and Care, International Hellenic University, PhD in Applied Linguistics and Pedagogy (Thessaloniki, Hellenic Republic);

Pieter Jansen, Postgraduate Student, UNICAF University (Cyprus Republic)

ДИСКУСІЙНІ ПЛАТФОРМИ

ІНШОМОВНА ОСВІТА ЯК НЕВІД'ЄМНИЙ ЧИННИК ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЇ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА: СОЦІАЛЬНІ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ

13.15–14.45

Модератор:

Наталія Кошарна, завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент.

КЛЮЧОВІ СПІКЕРИ

Сучасна стратегія іншомовної підготовки педагога в добу змін

Наталія Кошарна, завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Тенденції трансверсальності

в системі сучасної іншомовної підготовки майбутнього фахівця: європейський досвід

Людмила Попова, доцент кафедри української й іноземних мов та методик їх викладання в початковій і дошкільній освіті Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук

Generation Z in Education Theatre: Myths and Reality

Марія Прокопчук, заступник декана з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи Факультету романо-германської філології Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Теоретико-методичні засади
формування пізнавальної спрямованості студентів
педагогічних спеціальностей в процесі вивчення іноземної мови**

Катерина Бровко, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор філософії

**Іншомовна підготовка студентів
філологічних спеціальностей: виклики сьогодення**

Яків Бистров, завідувач кафедри англійської філології факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор філологічних наук, професор

Іншомовне освітнє середовище закладу загальної середньої освіти як умова професійного розвитку педагога

Марія Братко, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор;
Евгеній Сіменик, заступник директора з навчально-виховної роботи приватного закладу загальної середньої освіти «Київський ліцей “Українська школа вільних наук”»

В ОБГОВОРЕННІ БЕРУТЬ УЧАСТЬ

**Специфіка іншомовної підготовки
майбутніх перекладачів**

Анастасія Бугрій, асистентка кафедри теорії і практики перекладу з англійської мови Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат філологічних наук

Інтернет-лінгвістика як новий напрям у мовознавстві

Вікторія Волошина, доцент кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат філологічних наук, доцент

Сучасні підходи до навчання англійської мови як другої іноземної студентів мовних спеціальностей

Надія Задорожня, старший викладач кафедри германської філології Факультету романо-германської філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Психолого-педагогічні умови ефективного формування комунікативної активності студентів педагогічних закладів освіти в процесі вивчення англійської мови

Олена Малінка, старший викладач кафедри методики навчання іноземних мов Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, кандидат педагогічних наук

Teaching Oral English Communication in Modern Conditions of Online Education

Володимир Липатов, доцент кафедри германських мов Інституту іноземної філології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Вплив соціально-психологічних чинників на формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх психологів

Юлія Одінцова, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Іншомовна підготовка спеціалістів до використання технологій штучного інтелекту в інформаційно-аналітичній діяльності органів публічної влади України

Андрій Салов, доцент кафедри оперативного планування та штабних процедур НАТО Інституту професійної військової освіти «Вишкіл лідерів» Національного університету оборони України, полковник

Підготовка майбутніх вихователів до навчання англійської мови дітей дошкільного віку

Дана Сопова, викладач циклової комісії з педагогічної освіти Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор філософії

Актуальні проблеми іншомовної підготовки майбутніх соціальних працівників

Ярослав Співак, декан педагогічного факультету Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ, професор кафедри соціальної роботи, доктор педагогічних наук, професор

Емоційна регуляція на заняттях з іноземної мови: психологічний аспект

Ганна Ущановська, доцент кафедри української філології та суспільних наук Академії адвокатури України, кандидат філософських наук

Психолого-педагогічні чинники формування «Я-концепції» у підлітків під час вивчення іноземної мови

Ірина Тарасенко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Психологічні особливості ціннісно-мотиваційної сфери студентів-заочників у вивченні іноземної мови

Катерина Ситнікова, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Особливості соціально-педагогічної адаптації молодших школярів з порушеннями мовлення до освітнього середовища

Марія Грабко, вчитель спеціалізованої школи № 26, м. Київ

Створення позитивного освітнього середовища для учнів старшого шкільного віку засобом іноземної мови

Валерія Грозова, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Організаційні умови формування позитивного іміджу початкової школи

Мирoslava Гуртова, вчитель початкових класів, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Використання проєктної роботи у плануванні та проведенні свят на уроках англійської мови у початкових класах

Анастасія Данилюк, вчитель початкових класів товариства з обмеженою відповідальністю «Міжнародний ліцей “Діскавері Скул”», м. Київ

Підготовка іншомовних вихователів до педагогічного супроводу гри на дитячих музичних інструментах в ЗДО

Каріна Карамаврова, музичний керівник закладу дошкільної освіти № 275, м. Київ

Особливості взаємозв'язку перфекціонізму та психологічного благополуччя особистості у вивченні англійської мови

Іванна Маценко, тьютор Центру дитинства «Елмер та Лео» Київської області, с. Крюківщина

The Influence of Foreign Language Education on the Professionalization of the Modern Teacher in Ukraine: The Social Aspect of Influence

Анастасія Макарова, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Особливості іншомовної підготовки психолога

Ярослава Сокол, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Сучасні вимоги до іншомовної підготовки здобувачів вищої освіти

Альона Стригун, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Особливості застосування ІКТ у формуванні навичок майбутнього педагога

Тетяна Петрук, вчитель початкових класів Бориспільського академічного ліцею імені Анатолія Федорчука Бориспільської міської ради Київської області, м. Бориспіль

Стратегії самомотивації педагогів до вивчення іноземних мов як інструмент професійного розвитку

Євгенія Юревич, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня
Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка

СТЕНДОВІ ДОПОВІДІ

Роль діалогічних умінь дітей старшого дошкільного віку за сюжетами художніх творів

Оксана Бабич, вихователь закладу дошкільної освіти № 389, м. Київ

Навчання дітей дошкільного віку англійської мови

Ірина Барандич, вихователь закладу дошкільної освіти № 73, м. Київ

Іншомовна підготовка педагогів дошкільної освіти для застосування інноваційних технологій у розвитку іншомовного мовлення дітей старшого дошкільного віку

Ірина Белова, вихователь закладу дошкільної освіти № 154, м. Київ

Моделювання ситуацій логопедичного супроводу дітей дошкільного віку в процесі іншомовної підготовки педагога спеціальної освіти

Аліна Блажко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня
Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка

Вивчення явищ природи на заняттях з іноземної мови дітьми дошкільного віку

Олександра Блощицька, вихователь закладу дошкільної освіти № 457,
м. Київ

Vocational Teachers Self-Improvement through English YouTube Car's Review Listening

Андрій Богдан, студент Національного транспортного університету

Сучасні вимоги до професійної підготовки фахівця спеціальної освіти: іншомовна складова

Юлія Богданюк, асистентка вчителя Банилівського опорного ліцею імені Івана Дяконюка Вижницького району Чернівецької області,
с. Банилів

Роль іншомовної освіти у професіоналізації фахівця спеціальної освіти

Олена Будій, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Іноземна мова для розкриття особистості дитини

Грина Вишневська, вихователь закладу дошкільної освіти № 291, м. Київ

Використання англійської мови в предметно-практичній та технологічній діяльності старших дошкільників

Олена Вовченко, вихователь закладу дошкільної освіти № 431, м. Київ

Використання технологій штучного інтелекту на уроках англійської мови в початковій школі

Маргарита Войтенко, вчитель англійської мови навчально-виховного комплексу № 141 «Освітні ресурси та технологічний тренінг», м. Київ

Особливості застосування іноземної мови у формуванні дітей старшого дошкільного віку правової культури

Галина Гвоздячук, вихователь закладу дошкільної освіти «Спаський лицей імені Івана Франка» Коломийського району Івано-Франківської області, с. Спас

Іншомовна освіта як фактор підвищення конкурентоспроможності педагога

Олеся Глазова, вихователь закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 430, м. Київ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до здійснення педагогічного супроводу розвитку мовленнєвих умінь дітей старшого дошкільного віку на заняттях англійської мови

Анастасія Гриник, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Мовна освіта як невід'ємний чинник професіоналізації сучасного педагога

Катерина Дімітруха, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців спеціальної освіти засобами цифрових технологій

Катерина Дробот, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Навчання іноземної мови дітей за допомогою ігрової діяльності

Владислава Дудка, вихователь закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Золота рибка» Обухівського району Київської області, м. Українка

Формування пізнавальних інтересів дітей старшого дошкільного віку засобами ситуацій-завдань

Дар'я Духота, асистентка вчителя спеціалізованої школи № 125 з поглибленим вивченням англійської мови, м. Київ

Застосування ігрових технологій навчання як засобу підвищення ефективності вивчення іноземної мови учнями 1 класу

Анна Дяченко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Організація самостійної роботи в іншомовній підготовці педагога дошкільної освіти

Світлана Злиденна, вихователь закладу дошкільної освіти № 188, м. Київ

Застосування сучасних технологій навчання іноземних мов учнів 3–4 класів в умовах війни

Людмила Каденко, асистентка вчителя Васильківського ліцею № 7, Васильківської міської ради Київської області, м. Васильків

**Використання технології «Перевернутий клас»
на уроках англійської мови в початковій школі**

Вероніка Зубченко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Роль самоосвіти педагога в процесі вивчення іноземної мови

Олександра Кобилинська, вихователь закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Лелеченя», Вишгородського району Київської області, смт. Димер

**Формування основ мовленнєвого етикету
педагогів-початківців**

Тетяна Ковтун, вихователь закладу дошкільної освіти № 389, м. Київ

**Формування навичок іншомовного професійного спілкування
майбутнього вчителя НУШ**

Анастасія Коломоєць, вчитель початкових класів спеціалізованої загальноосвітньої школа № 291 з поглибленим вивченням іноземної мови, м. Київ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Київського університету імені Бориса Грінченка

**Формування навичок іншомовного професійного спілкування
майбутнього логопеда**

Євгенія Коломіць, вчитель-логопед закладу дошкільної освіти № 611, м. Київ

**Формування навичок іншомовного професійного спілкування
майбутнього логопеда**

Катерина Кордолевська, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Використання діалогічного мовлення
на уроках англійської мови у старших класах**

Олександра Ковалик, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**Соціальні аспекти іншомовної підготовки
майбутнього вчителя-логопеда**

Ярослав Кононов, вихователь-корекційний педагог спеціальної школи
№ 26, м. Київ

**Розвиток мовленнєвої компетентності
вчителя початкових класів у контексті іншомовної освіти:
виклики та можливості**

Надія Котвицька, здобувач вищої освіти другого (магістерського)
рівня Факультету педагогічної освіти Київського університету
імені Бориса Грінченка

**Організація логопедичної допомоги дітям з порушеннями
звуковимови в Україні та США: порівняльний аналіз**

Юлія Кушнір, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня
Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка

**Моделювання соціальної поведінки дитини
на заняттях іноземної мови**

Ксенія Кушнірова, логопед товариства з обмеженою відповідальністю
«Вишеньківський міжнародний ліцей “Золоче”» Бориспільського
району Київської області, с. Вишеньки

**Формування навичок іншомовного монологічного мовлення
майбутніх педагогів початкової освіти**

Наталія Лейер, вихователь комунального закладу «Гатненський заклад
дошкільної освіти “Умка”», Фастівського району Київської
області, с. Гатне

**Вплив іншомовної підготовки педагога початкової освіти
на подальшу професійну конкурентоспроможність**

Катерина Логвиненко, вчитель початкових класів Ліцею № 29
імені Петра Калнишевського, м. Київ

**Розвиток креативності дітей старшого дошкільного віку
на заняттях іноземної мови**

Марія Марченко, вихователь закладу дошкільної освіти № 577, м. Київ

Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутнього педагога інклюзивної освіти

Аліна Марчинська, асистентка вчителя закладу загальної середньої освіти «Корецький ліцей» Рівненської області, м. Корець

Використання ігрових технологій на молодшому етапі навчання як засіб формування іншомовної комунікативної компетенції

Анастасія Маслак, вчитель початкових класів спеціалізованої школи I–III ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов № 220, м. Київ

Підготовка майбутніх фахівців спеціальної освіти до іншомовного та міжкультурного спілкування в умовах ЗВО

Ганна Машьянова, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Специфіка іншомовного освітнього середовища підготовки логопеда-дефектолога

Юлія Мозиль, логопед-дефектолог Броварського ліцею № 6, Київської області, м. Бровари

Сучасні вимоги до іншомовної підготовки педагога дошкільної освіти в умовах воєнного стану

Галина Мойса, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Інтеграція англійської мови на уроках мистецтва

Марина Мойса, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Формування лідерських якостей у дітей дошкільного віку на уроках англійської мови

Олена Москалик, вихователь закладу дошкільної освіти № 312, м. Київ

**Значення іншомовної фахової термінології
у подальшій професійній діяльності логопеда**

Катерина Москалюк, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Педагогічні умови організації
іншомовного освітнього середовища
в закладах дошкільної освіти**

Оксана Моцак, вихователь закладу дошкільної освіти № 106, м. Київ

**Особистісний підхід у процесі іншомовної підготовки
майбутніх педагогів**

Олена Назаренко, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних, доцент

**Застосування методу мнемотехніки
у процесі іншомовної підготовки педагога спеціальної освіти**

Юлія Нечваль, вчитель середньої загальноосвітньої школи I–III ступенів № 158, м. Київ

**Роль іншомовного професійного спілкування
у підготовці майбутнього педагога початкової освіти**

Валерія Нікітенко, вчитель інформатики початкової школи № 334, м. Київ

**Формування іншомовної комунікативної компетентності
майбутнього фахівця спеціальної освіти засобами TED talk**

Валерія Ніколайчук, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Вплив соціальних аспектів
у процесі формування іноземної компетентності педагога**

Іван Овчинников, заступник директора з навчально-виховної роботи приватного закладу загальної середньої освіти «Київський лицей “Українська школа вільних наук”»

Виклики та перспективи іншомовної освіти в сучасному світі

Марія Рихлик, вчитель початкових класів школи I–III ступенів № 134, м. Київ

**Організаційно-педагогічні умови
соціально-педагогічного партнерства
закладу дошкільної освіти з громадськістю**

Юлія Руссу, вихователь початкової школи «Дивоцвіт», м. Київ

**Взаємозв'язок між інтеграцією іншомовної освіти
та професійним розвитком вчителів початкової школи:
аспекти впливу на педагогічну діяльність та розширення
професійних можливостей в освітньому контексті**

Юлія Погоріла, асистентка вчителя спеціалізованої школи I–III ступенів
№ 138 з поглибленим вивченням предметів природничого циклу,
м. Київ

**Застосування рухливих ігор у формуванні
іншомовної комунікації у дітей дошкільного віку**

Анна Полив'яна, вихователь закладу дошкільної освіти № 9, м. Київ

**Ефективність застосування освітнього вебсайту
для підвищення рівня сформованості професійно орієнтованих
знань, умінь та навичок з фонетики студентів спеціальності
«Середня освіта»**

Михайло Порховнюк, здобувач вищої освіти другого (магістерського)
рівня Філологічного факультету освітніх технологій Київського
національного лінгвістичного університету

**Підготовка майбутніх вихователів до супроводу адаптації
в ЗДО дітей раннього віку засобами гри**

Вікторія Потапенко, вихователь початкової школи «Дивоцвіт», м. Київ

**Потенціал консультативної діяльності
в професійному розвитку викладача іноземної мови**

Владислав Прокоф'єв, здобувач вищої освіти другого (магістерського)
рівня Факультету педагогічної освіти Київського університету
імені Бориса Грінченка

**Розвиток ключових компетентностей та базових навичок
на уроках англійської мови учнів початкової школи**

Юлія Пугач, завідувач кафедри української й іноземних мов та мето-
дик викладання в початковій і дошкільній освіті Педагогічного
факультету Українського державного університету імені Михайла
Драгоманова, кандидат філологічних наук, доцент

**Професійне спілкування іноземною мовою
як складова професійної підготовки майбутнього педагога**

Анна Ряховська, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Development of Communication Skills in Children with Autism
by Means of Digital Technologies**

Оксана Савенко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Формування екологічної компетентності дітей
старшого дошкільного віку на занятті англійської мови**

Світлана Сас, вихователь закладу дошкільної освіти с. Богдан Богданської сільської ради Рахівського району Закарпатської області

Іноземна мова як інструмент розвитку професійної кар'єри вчителя

Анна Терещенко, вчитель початкових класів спеціалізованої школи-дитсадочка «Відродження», м. Київ

**Методичний супровід вивчення дитячих казок
сучасних англійських письменників на уроках позакласного читання**

Каріна Ткачук, вчитель ліцею № 303 суспільно-природничого профілю, м. Київ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Сучасні тенденції розвитку іноземної педагогічної освіти в Україні
Єлизавета Топоровська, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Підготовка майбутніх вихователів з дошкільної освіти
до застосування інших технологій у вивченні іноземної мови**

Світлана Федун, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Роль іноземної мови у професійній підготовці майбутніх вихователів

Анастасія Хорошун, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Психологічні аспекти іншомовної підготовки майбутнього вчителя-логопеда

Віолетта Фоменко, логопед приватного логопедичного кабінету, м. Київ

Психолого-педагогічні аспекти іншомовної підготовки майбутнього педагога початкової освіти

Валерія Шевченко, асистентка вчителя спеціалізованої школи № 307 з поглибленим вивченням природничих наук, м. Київ

Педагогічні умови формування у дітей старшого дошкільного віку соціально-громадянської компетентності засобом музейної педагогіки

Ірина Шерстюк, вихователь комунального закладу комбінованого типу «Вишгородський заклад дошкільної освіти “Золотий ключик”» Київської області, м. Вишгород

Linguo-Didactic Aspects of Foreign Language Education in Ukraine: Strategies and Prospects for the Development of Pedagogical Professional Potential

Вероніка Широкова, вчитель початкових класів приватного закладу загальної середньої освіти I ступеня «Академія сучасної освіти» з поглибленим вивченням іноземних мов, м. Київ

Інноваційні засоби формування в учнів початкової школи уміння навчатися впродовж життя на уроках англійської мови

Діана Щербина, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Мотивація до вивчення іноземної мови студентів заочної форми навчання

Олена Яворська, адміністратор товариства з обмеженою відповідальністю «Книгарня “С”», м. Київ

ТРАНСФОРМАЦІЯ ЗМІСТУ ТА ТЕХНОЛОГІЙ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ВІЙНИ В УКРАЇНІ

13.15–14.45

Модератор:

Тетяна Головатенко, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор філософії.

КЛЮЧОВІ СПІКЕРИ

Змістовно-технологічне забезпечення іноземної підготовки студентів педагогічних спеціальностей в умовах змішаного навчання

Ольга Котенко, декан Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Підготовка майбутніх педагогів до впровадження травма-інформованого підходу: досвід, виклики та перспективи

Тетяна Головатенко, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор філософії

Потенціал практичних занять з іноземної мови для формування резильєнтності

Лада Петрик, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Використання новітніх технологій в процесі формування німецькомовної комунікативної компетентності студентів мовних спеціальностей

Лілія Сажко, професор кафедри германської філології Факультету романо-германської філології Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, професор

Чат-бот із штучним інтелектом як інноваційний та інтерактивний засіб для вивчення іноземних мов

Юлія Руднік, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Використання генеративного штучного інтелекту у навчанні письма іноземною мовою

Альона Клад'єва, асистентка викладача з програми Writing Program, кафедра англійської мови Університету Аризони (США), аспірантка програми Second Language Acquisition and Teaching

В ОБГОВОРЕННІ БЕРУТЬ УЧАСТЬ**Соціально-антропологічний вимір іншомовної підготовки педагога в умовах повномасштабної війни**

Алла Загородня, головний науковий співробітник відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент

Формування життєстійкості здобувачів вищої освіти під час фахової іншомовної підготовки в часи війни в Україні

Дмитро Костенко, асистент кафедри іноземних мов математичних факультетів Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доцент кафедри мовної підготовки Інституту державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту, докторант Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук

Специфіка підготовки майбутніх вчителів англійської мови у початкових класах із застосуванням медіатехнологій

Інна Лобачук, старший викладач кафедри методики навчання іноземних мов Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, кандидат педагогічних наук

Змістові аспекти іншомовної підготовки майбутніх фахівців Національної гвардії України в умовах повномасштабної війни

Андрій Плаксін, заступник начальника факультету з навчальної роботи — начальник навчальної частини факультету службово-бойової діяльності Національної гвардії України Київського інституту Національної гвардії України, кандидат педагогічних наук

Адаптація іншомовної підготовки педагога в умовах війни в Україні: перетворення змісту та інноваційні технології

Наталія Чаплінська, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Застосування дидактичних ігор в іншомовній підготовці педагога

Марина Гришко, вчитель-асистент спеціалізованої загальноосвітньої школи I–III ступенів № 316 з поглибленим вивченням української мови, м. Київ

Актуальність застосування штучного інтелекту в іншомовній підготовці студентів економічних спеціальностей

Тамара Іщенко, старший викладач кафедри іноземних мов факультету фінансів Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

Формування граматичної іншомовної компетентності студентів педагогічних спеціальностей засобами наочності

Марина Комогорова, доцент кафедри української й іноземних мов та методик їх викладання в початковій і дошкільній освіті Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Іншомовна освіта в системі підготовки вчителів початкових класів до професійної діяльності в умовах Нової української школи

Геннадій Бондаренко, завідувач кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Сучасні форми організації масових заходів з англійської мови в Новій українській школі

Микола Кондратьєв, заступник директора з навчально-виховної роботи навчально-виховного комплексу «Домінанта», м. Київ

Сучасні технології навчання іноземної мови дітей дошкільного віку

Ольга Лобода, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Трансформація досвіду викладацької діяльності: виклики та перспективи

Ельвіра Остапенко, старший викладач іноземних мов факультету фінансів Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», кандидат педагогічних наук

Застосування інноваційних технологій у навчанні іноземної мови дітей дошкільного віку

Юлія Святodus, помічник вихователя закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 355 «Ясочка», м. Київ

Методичний супровід іншомовної підготовки педагога до роботи з дітьми 2 класу в умовах війни

Леся Вересовська, вчитель гімназії-інтернату № 13, м. Київ

Вплив гібридної війни на розвиток інформаційно-комунікаційних компетентностей майбутніх учителів іноземних мов

Юлія Безверха, асистентка вчителя та вихователь груп продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу I–III ступенів «Середня загальноосвітня школа № 45», м. Київ

Застосування інноваційних технологій у підготовці вчителя іноземної мови початкової школи

Світлана Боченкова, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Використання ігрових технологій на заняттях англійської мови у 3 класі

Наталія Александрова, соціальний педагог ліцею № 176 імені Мігеля де Сервантеса Сааведри, м. Київ

Методичні основи творчої уяви учнів 4 класу на уроках іноземної мови

Марія Бобер, вчитель початкових класів та англійської мови Міжнародної школи, дитячого садочка “M’Andryk International School”, м. Київ

Сучасні технології формування навичок усної комунікації у змісті іншомовної підготовки педагога

Ірина Гончаренко, вчитель англійської мови, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Використання мобільних додатків у підвищенні кваліфікації вчителів англійської мови

Ольга Горбань, вчитель інформатики комунального закладу «Вінницький ліцей № 29», м. Вінниця

Використання рольових ігор з метою розвитку діалогічного мовлення учнів 2-го класу на уроках англійської мови

Валентина Денисюк, вчитель англійської мови спеціалізованої школи № 149, м. Київ

Організаційно-методичний супровід процесу формування пізнавальних інтересів учнів 4 класу на уроках англійської мови в умовах змішаного навчання

Олена Драч, вчитель початкових класів та англійської мови, тренер з Ліберики товариства з обмеженою відповідальністю «Академія розвитку інтелекту “Smartum”», м. Київ

Використання цифрового ресурсу Voki у навчанні дітей дошкільного віку англійської мови

Анастасія Кириєнко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Формування діалогічного іншомовного мовлення
дітей старшого дошкільного віку в іграх
за сюжетами художніх творів засобами цифрових сервісів**

Марія Крушинська, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Роль сенсорних відчуттів дітей раннього віку
засобами дидактичних ігор та вправ**

Тетяна Литвин, вихователь закладу дошкільної освіти № 568, м. Київ

**Модернізація іншомовної освіти педагога
в контексті викладання в молодшій школі**

Катерина Міщенко, вчитель англійської мови приватного закладу загальної середньої освіти «Гімназія “Кідслайф Скул”», м. Київ

**Методичний супровід основ комунікативної взаємодії дітей
старшого дошкільного віку на заняттях з англійської мови**

Анастасія Михайленко, вихователька закладу дошкільної освіти № 789, м. Київ

**Впровадження карткових дидактичних ігор
у навчанні діалогічного мовлення на уроках англійської мови
в початкових класах**

Оксана Олійник, асистентка вчителя Ірпінського академічного ліцею «МРІЯ» Ірпінської міської ради Бучанського району Київської області, м. Ірпінь

**Застосування змішаного навчання
в іншомовній підготовці педагога початкової освіти**

Олена Скоробагатько, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Впровадження цифрових технологій в освітній процес
дітей дошкільного віку**

Діана Соловйова, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Сучасні тренди в дошкільній екологічно-природничій освіті
в контексті аналізу зарубіжного досвіду**

Тетяна Юрійчук, здобувач вищої освіти другого (магістерського)
рівня Факультету педагогічної освіти Київського університету
імені Бориса Грінченка

**Розвиток іншомовної компетентності старших дошкільників
засобами дидактичних ігор**

Валентина Филиппова, вихователь закладу дошкільної освіти № 615,
м. Київ

МОДЕРНІЗАЦІЯ ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГА В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ ТА МІЖКУЛЬТУРНОЇ ВЗАЄМОДІЇ

13.15–14.45

Модератор:

Аліна Джурило, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент.

КЛЮЧОВІ СПІКЕРИ

Виклики вітчизняної іншомовної освіти в умовах євроінтеграції

Аліна Джурило, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Лінгвокраїнознавство англomовних країн

у підготовці майбутніх педагогів: міждисциплінарний підхід

Ольга Ситник, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Тенденції модернізації іншомовної освіти майбутніх педагогів в контексті євроінтеграції

Любов Терлецька, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Foreign Language Teacher Education in Finland

Raili Hilden, Docent in Language Assessment, Associate Professor in Language Didactics, Faculty of Education, University of Helsinki

Формування багатомовного суспільства як чинник модернізації професійної підготовки філологів

Христина Мелько, завідувач кафедри теорії і практики перекладу з англійської мови факультету германської філології і перекладу

Київського національного лінгвістичного університету, кандидат філологічних наук, доцент

**Неформальна іншомовна освіта педагога
у контексті європейських трендів навчання та розвитку**

Людмила Гапон, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

В ОБГОВОРЕННІ БЕРУТЬ УЧАСТЬ

**Антропонімія української та англійської мов у процесі
міжкультурної взаємодії**

Людмила Рибачківська, завідувач кафедри англійської мови і перекладу факультету східної і слов'янської філології Київського національного лінгвістичного університету, кандидат філологічних наук

**Дидактичні можливості використання електронних засобів
навчання для інтенсифікації процесу навчання іноземних мов
студентів закладів вищої освіти**

Світлана Радецька, доцент кафедри лінгвістики та перекладу Факультету романо-германської філології Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Порівняльні характеристики букварів з англійської
та української мов для учнів початкової школи України
та Великобританії**

Марія Чабайовська, доцент кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

**Онлайн платформи, мобільні додатки та інтерактивні ігри
як засоби модернізації іншомовної освіти сучасного педагога**

Оксана Цихмейструк, старший викладач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор філософії

Проектна робота як спосіб підвищення мотивації студентів до вивчення іноземної мови: зарубіжний досвід

Тетяна Колесник, викладач Ніжинського фахового коледжу Національного університету біоресурсів і природокористування України

Психологічні особливості емоційного інтелекту в формуванні іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів: компаративний аналіз

Тетяна Губер, вчитель Одеської гімназії № 47, м. Одеса, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Роль міжнародних програм у професійному розвитку вчителя англійської мови

Олена Мохір, старший вчитель вищої категорії Конотопського ліцею № 12, м. Конотоп

Психологічні особливості розвитку емоційної сфери дітей дошкільного віку

Альбіна Ревенко, практичний психолог закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 776 комбінованого типу, м. Київ

Інтегроване навчання фінансової грамотності на уроках англійської мови в закладах загальної середньої освіти у зарубіжжі

Вікторія Ролік, аспірантка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Закордонний досвід застосування VR-технологій у навчанні іноземної мови майбутніх педагогів

Юлія Савюк, вчитель інформатики в початкових класах спеціалізованої школи № 216, м. Київ

Технології іншомовної підготовки педагога в Україні та Нідерландах: психологічний аспект

Анна Бондаренко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Психологічні особливості емоційного вигорання осіб різних вікових груп під час вивчення іноземної мови

Катерина Петрушина, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Психологічні особливості використання педагогіки партнерства у процесі викладання іноземних мов: європейський досвід

Юлія Прошина, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

СТЕНДОВІ ДОПОВІДІ

Professional Development of Future Vocational Teachers through Foreign Training: Main Perspectives

Леся Шевчук, завідувач кафедри іноземної філології та перекладу Національного транспортного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Future Vocational Teachers Professional Development by Means of Innovative Educational Technologies Mastering

Сергій Агеєв, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Національного транспортного університету

Ідея сталого розвитку в освітньому процесі на прикладі зарубіжних країн

Оксана Ващук, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Міжкультурна взаємодія України та Англії як елемент успішного навчання україномовних учнів

Вікторія В'юнник, студентка коледжу додаткової та вищої освіти «Weston College», м. Вестон-сьюпер-Мер (Англія)

Особливості навчання іноземної мови дітей старшого дошкільного віку

Тетяна Водоп'янова, вихователь закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 764, м. Києва

**Тенденції сучасної іншомовної підготовки педагога:
досвід Румунії**

Вікторія Гапеева, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Соціальні мережі у формуванні іншомовної компетенції
студентів: зарубіжний досвід**

Крістіна Голдинська, старший викладач кафедри англійської мови і перекладу факультету східної і слов'янської філології Київського національного лінгвістичного університету

Порівняльний аналіз іншомовної підготовки Польщі та України

Ольга Дегтяр, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Психологічні особливості емоційного вигорання педагога
в контексті євроінтеграційних процесів
та міжкультурної взаємодії**

Світлана Думановська, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Особливості іншомовної підготовки
педагога початкової освіти у Фінляндії**

Марія Заєць, вчитель початкових класів спеціалізованої школа № 239, м. Київ

**Іншомовна підготовка як складова системи
професійної підготовки педагога початкової освіти у Чехії**

Аліна Клименчук, вчитель англійської мови початкової школи Talent Rooted School, м. Київ

Тенденції розвитку дошкільної освіти в Польщі

Діана Колій, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Спеціальна іншомовна підготовка перекладачів до роботи з суспільно-політичними текстами в контексті міжкультурної взаємодії

Костянтин Кошарний, аспірант Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Психологічні особливості формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня: європейські підходи

Ольга Матюшок, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Застосування рухливих ігор на заняттях з іноземної мови для дітей старшого дошкільного віку

Юлія Неділько, вихователь закладу дошкільної освіти № 577, м. Київ

Особливості іншомовної підготовки педагога в закладах освіти закордоном: досвід Італії

Анастасія Мазур, практичний психолог Моївського ліцею Бабчи-нецької сільської ради Могилів-Подільського району Вінницької області, с. Моївка

Методичний супровід формування дослідницької компетентності дошкільників в умовах міжкультурної взаємодії

Анна Михнюк, директор Курчицького закладу дошкільної освіти «Краплинка» Чижівської сільської ради Звягельського району Житомирської області, с. Курчиця

Тенденції розвитку дошкільної освіти Німеччини

Марія Павелко, вихователь приватного закладу дошкільної освіти «Академія Еколенд», м. Київ

Професійна підготовка майбутніх вихователів в освітньому середовищі закладів дошкільної освіти в умовах євроінтеграції

Ганна Потапова, вихователь закладу дошкільної освіти «Академія Щастя “Ліпкідз”», здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Організаційні умови впровадження у початковій школі інноваційних технологій управління

Аліна Писаренко, асистентка вчителя, вчитель англійської мови спеціалізованої школи з поглибленим вивченням математики № 17, м. Київ

Іншомовна підготовка педагога початкової освіти у Бельгії

Віра Прохорчук, вчитель початкових класів спеціалізованої школи I–III ступенів з поглибленим вивченням математики № 139, м. Київ

Особливості іншомовної підготовки педагога у Греції

Кристина Савченко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультет педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Актуальні проблеми підготовки майбутніх вихователів до формування у дітей дошкільного віку навичок іншомовного спілкування: порівняльний аспект

Вероніка Смишляєва, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультет педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Розвиток креативного мислення молодших школярів у провідних країнах Європейського Союзу

Діана Ткачук, вчитель громадської організації «Школа нового формату Sapiens», м. Київ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Використання методу проєктів на уроках англійської мови в початкових класах: порівняльний аспект

Дар'я Шкуренко, вчитель інформатики початкових класів Ліцею № 29 імені Петра Калнишевського, м. Київ

Досвід вивчення іноземної мови в Центрах академічного успіху (ACADEMIC SUCCESS CENTERS) в університетах США

Світлана Цимбалюк, аспірантка кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

*ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ /
CLOSING SESSION*

14.45–15.15



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА

www.kubg.edu.ua

Програма підготовлена в Науково-методичному центрі видавничої діяльності
Київського університету імені Бориса Грінченка
© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023