

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ІНСТИТУТ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ НАН УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧІНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІСТОРИЧНЕ ТОВАРИСТВО»
УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ДОСЛІДНИКІВ ОСВІТИ

**ПЕДАГОГ ХХІ СТОЛІТТЯ: СТРАТЕГІЇ ТА ТЕХНОЛОГІЇ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

Програма

Всеукраїнського науково-практичного онлайн-форуму

03–04 квітня 2024 року, м. Київ

Київ – 2024

ПЕДАГОГ ХХІ СТОЛІТТЯ:
СТРАТЕГІЇ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Програма
Всеукраїнського науково-практичного онлайн-форуму

03–04 квітня 2024 року

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Час проведення	Назва заходу	Місце проведення
03 квітня 2024 р.		
10.00–10.15	Відкриття форуму	Платформа проведення: Zoom. Покликання для приєднання: https://us02web.zoom.us/j/81807592933?pwd=bWlXb2lRZ25kVjdWN05hblZMaDZzUT09 Ідентифікатор: 818 0759 2933 Код доступу: *Kigo141
10.15–11.45	Пленарне засідання	
	<i>Сесія I.</i> «Стратегії та технології забезпечення якості освіти у системі загальної середньої освіти України»	
11.45–12.00	Перерва	
12.00–14.30	<i>Сесія II.</i> «Нова парадигма історичної освіти в Новій українській школі»	
14.30–14.45	Перерва	
14.45–18.00	<i>Круглий стіл</i> «Методика навчання історії в Новій українській школі (базовий рівень): виклики та перспективи»	
04 квітня 2024 р.		
Робота секційних засідань		
15.00–17.00	<i>Секція I.</i> «Стратегічні завдання громадянської освіти в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення»	Платформа проведення: Zoom. Покликання для приєднання: https://us02web.zoom.us/j/81807592933?pwd=bWlXb2lRZ25kVjdWN05hblZMaDZzUT09 Ідентифікатор: 818 0759 2933 Код доступу: *Kigo141
	<i>Секція II.</i> «Цінність партнерської взаємодії для покращення якості дошкільної та початкової освіти: виклики часу»	Платформа проведення: Zoom. Покликання для приєднання: https://us05web.zoom.us/j/85052043109?pwd=uNahzyNxY9XkRW1Ipz3BgdWq9buVRi.1 Ідентифікатор: 850 5204 3109 Код доступу: 8uGwcN

Регламент:

доповідь на пленарному засіданні — до 15 хв;

виступ на секціях — до 10 хв;

запитання та обговорення — до 5 хв.

Робоча мова форуму — українська.

ПОРЯДОК РОБОТИ ОНЛАЙН-ФОРУМУ

03 квітня 2024 року

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

10.00-10.15

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Наталія Віннікова, голова Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, проректор з наукової роботи, доктор філологічних наук, професор

ВСТУПНА ДОПОВІДЬ

ПЕДАГОГ ХХІ СТОЛІТТЯ: ОСОБИСТІТЬ ТА / ЧИ ТЕХНОЛОГІЇ

Михайло Войцехівський, директор Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

СЕСІЯ I

**Стратегії та технології забезпечення якості освіти
у системі загальної середньої освіти України**

10.15–11.45

Модератор:

Оксана Салата, завідувач кафедри історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор історичних наук, професор.

ЯК ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ МОЖЕ ДОПОМОГТИ ПЕДАГОГУ ХХІ СТОЛІТТЯ

Наталія Морзе, професор кафедри комп'ютерних наук Факультету інформаційних технологій та математики Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПЕДАГОГА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Василь Дяків, учитель Заліщицької державної гімназії м. Заліщики Тернопільської області, переможець премії Global Teacher Prize Ukraine 2020

НЕЗЛАМНІСТЬ ТА СТРАТЕГІЇ ВИЖИВАННЯ: ІСТОРІЇ УКРАЇНСЬКИХ УЧИТЕЛІВ

Оксана Заболотна, президент Української асоціації дослідників освіти, професор кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

МІСІЯ ВЧИТЕЛЯ ІСТОРІЇ: ЧИ МОЖЛИВО СТАНДАРТИЗУВАТИ ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Олександр Удод, завідувач відділу української історіографії Інституту історії України Національної академії наук України, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент Національної академії наук України

ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Костянтин Баханов, професор кафедри суспільствознавчої освіти Львівського обласного Інституту післядипломної педагогічної освіти, доктор педагогічних наук, професор

ІСТОРИКИ І ВІЙНА: СТРАТЕГІЇ ВИЖИВАННЯ ТА ДОСЛІДНИЦЬКІ ПРОЄКЦІЇ

Андрій Остряко, завідувач кафедри історії України, археології та краєзнавства Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, кандидат історичних наук, доцент

ЖИТИ ЗА ЧАСОМ: ПРОФЕСІЙНА САМООСВІТА ПЕДАГОГА СУЧАСНОСТІ

Вікторія Щербина, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат політичних наук

ПЕРЕРВА

11.45–12.00

СЕСІЯ II

Нова парадигма історичної освіти в Новій українській школі

12.00–14.30

Модератор:

Костянтин Линьов, завідувач кафедри освітнього лідерства Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат наук з державного управління, доцент.

**ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЧНОЇ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ
УЧНІВ НА УРОКАХ ТА В ПОЗАКЛАСНІЙ РОБОТІ**

Фелікс Левітас, професор кафедри історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор історичних наук, професор

**НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: ПЕРЕХІД ДО НОВОЇ ПАРАДИГМИ
ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТИ**

Тетяна Ремех, завідувач відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук, старший дослідник

РОЛЬ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ В СВІТІ ВАНІ

Ірина Мартинова, завідувач кафедри історії України Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, кандидат історичних наук, доцент

**ДОЗВІЛЛЯ КЕРІВНИКА КИЇВСЬКОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ВОЄННОГО
СТАНУ**

Костянтин Линьов, завідувач кафедри освітнього лідерства Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат наук з державного управління, доцент

ПЛЕКАЄМО УКРАЇНСЬКУ ІДЕНТИЧНІСТЬ

Ірина Хмельницька, заступник директора української школи «Рідне слово» м. Дюссельдорф (Федеративна Республіка Німеччина)

**ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ ШКОЛЯРІВ У
ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ**

Іван Романюк, завідувач кафедри історії України Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;
Яна Бубель, вчитель історії і мистецтва Комунального закладу «Вінницький ліцей № 35»

**ПЕДАГОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ В СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Оксана Салата, завідувач кафедри історичної та громадянської освіти
Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені
Бориса Грінченка, доктор історичних наук, професор

ПЕРЕРВА

14.30–14.45

КРУГЛИЙ СТИЛ

**Методика навчання історії в Новій українській школі (базовий рівень):
виклики та перспективи**

14.45–17.00

Модератор:

Оксана Салата, завідувач кафедри історичної та громадянської освіти
Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені
Бориса Грінченка, доктор історичних наук, професор.

04 квітня 2024 року

**РОБОТА СЕКЦІЙНИХ ЗАСІДАНЬ
ЗА НАПРЯМАМИ РОБОТИ ОНЛАЙН-ФОРУМУ**

15.00–18.00

СЕКЦІЯ I

**Суспільні науки та трансформація моделей навчання
в умовах Нової української школи: виклики і перспективи взаємодії**

Модератор:

Світлана Савченко, доцент кафедри історичної та громадянської освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат історичних наук.

**ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ В РАМКАХ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ
ГАЛУЗІ**

Світлана Драновська, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

**ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ:
ОСОБЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ**

Нінель Клименко, доцент кафедри історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат історичних наук

**ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА У ШКОЛІ В КОНТЕКСТІ ПОЛІТИЧНИХ
ТЕНДЕНЦІЙ**

Світлана Бережна, проректор Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, доктор філософських наук, професор

**ТЕХНОЛОГІЇ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ В АНГЛОМОВНИХ
КРАЇНАХ: ПЕРСПЕКТИВИ ЇХНЬОГО ВИКОРИСТАННЯ У
ВІТЧИЗНЯНІЙ ШКОЛІ**

Віра Дическул, вчитель Спеціалізованої школи I–III ступенів № 125 м. Києва, кандидат історичних наук, доцент

ДЖЕРЕЛЬНО-ПОШУКОВА РОБОТА ШКІЛЬНОГО ІСТОРИКА ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ (на прикладі історії шкільництва Київщини ХІХ — початку ХХ ст.)

Володимир Перерва, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат історичних наук

ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ

Юлія Валуйська, учитель української мови і літератури Авіакосмічного ліцею НАУ ім. І. Сікорського

КИЇВ ПЕДАГОГІЧНИЙ. МИ НАЩАДКИ ВЕЛИКИХ ПЕДАГОГІВ

Оксана Матвійчук, доцент кафедри освітнього лідерства Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Наталія Петрошук, доцент кафедри історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Олександр Трухан, доцент кафедри історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

РОЛЬ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ КОНКУРСІВ УЧНІВСЬКОЇ ТВОРЧОСТІ У РОЗВИТКУ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДІ

Тетяна Гінетова, завідувач сектору відділу роботи з обдарованою молоддю ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

АКТУАЛІЗАЦІЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ІСТОРИЇ В ВОЄННИЙ ПЕРІОД

Світлана Олексенко, старший викладач кафедри історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

СТРАТЕГІЇ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТІВ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В НУШ З УРАХУВАННЯМ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТРЕНДІВ

Наталія Дудко, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Тетяна Стукалова, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

АКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У 5 КЛАСАХ НУШ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ РОЗДІЛУ «ЛЕКСИКОЛОГІЯ»

Єлизавета Драновська, учитель української мови та літератури Комунального закладу Сумська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 18 Сумської міської ради

ЦІННІСНИЙ КОМПОНЕНТ У ВИКЛАДАННІ КУРСУ: «ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА»

Світлана Гумен, викладач суспільних дисциплін вищої категорії, старший викладач Сумського фахового коледжу будівництва та архітектури

ГРОМАДЯНСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ — СКЛАДОВА «ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ ВЧИТЕЛЯ»

Світлана Савченко, доцент кафедри історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат історичних наук

СЕКЦІЯ ІІ

«Цінність партнерської взаємодії

для покращення якості дошкільної та початкової освіти: виклики часу»

15.00–18.00

Модератор:

Людмила Меленець, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Тетяна Атрощенко, професор кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету, доктор педагогічних наук, професор

ПЕДАГОГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ЯК ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Алла Гончаренко, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

ФОРМУВАННЯ ЗНАТЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ПРО ПРИНЦИПИ ТА ЦІННОСТІ ІНКЛЮЗІЇ

Наталія Денисова, асистентка вчителя початкових класів ЗЗСО І–ІІІ ступенів № 286 м. Києва

РОЗВИТОК КОМПЕТЕНТНОСТІ ПАРТНЕРСТВА ПЕДАГОГІВ ЗДО В УМОВАХ ІНСТИТУТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Наталія Дятленко, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

ЦІКАВА МАТЕМАТИКА З LEGO У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Олена Комарчук, учитель початкових класів ЗЗСО І–ІІІ ступенів № 286 м. Києва, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Христина Лічманенко, учитель початкових класів ЗЗСО І–ІІІ ступенів № 286 м. Києва, спеціаліст І категорії

НАЛАГОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ ПЕДАГОГІЧНОГО НАСТАВНИЦТВА ТА ІНШИХ ФОРМ ПРОФЕСІЙНОЇ СПІВПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Людмила Меленець, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

СТВОРЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Олена Мельничук, учитель початкових класів школи ЗЗСО І–ІІІ ступенів № 286 м. Києва, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель

ЯК ПОБУДУВАТИ ЕФЕКТИВНІ КОМУНІКАЦІЇ ВЧИТЕЛЮ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПАРТНЕРСЬКІЙ ВЗАЄМОДІЇ З УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Олена Полякова, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Ірина Санковська, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

РОЗВИТОК ПАРТНЕРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Галина Смольникова, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Ольга Третьяк, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

РЕАЛІЗАЦІЯ ІГРОВИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ЧИТАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ LEGO

Анжеліка Щербак, учитель початкових класів СЗШ № 13 ім. Івана Хитриченка міста Києва, спеціаліст I категорії

ВИКОРИСТАННЯ КАРТИН ГРИГОРІЯ СВІТЛИЦЬКОГО ДЛЯ СТВОРЕННЯ ТЕРАПЕВТИЧНИХ ІСТОРІЙ РІЗНОЇ ТЕМАТИКИ

Галина Яковчук, практичний психолог ЗДО № 518 м. Києва, спеціаліст вищої категорії

*Учасники Круглого столу
«Сучасні методи та технології навчання історії в базовій
та Новій українській школі: виклики та перспективи»*

Володимир Перерва, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат історичних наук

Станіслав Черкасов, т. в. о. завідувач кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Запорізького національного університету, кандидат історичних наук, доцент

Світлана Бережна, проректор Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, доктор філософських наук, професор

Наталія Денисова, асистентка вчителя початкових класів ЗЗСО I–III ступенів № 286 м. Києва

Тетяна Гінетова, завідувач сектору відділу роботи з обдарованою молоддю ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

Олег Сіз, вчитель Навчально-виховного комплексу гімназії № 143, доцент кафедри історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Надія Гузик, директор ліцею № 3 «Авторська школа М.П. Гузика» Южненської міської ради Одеського району Одеської області

Наталія Голод, учитель Гімназії ім. М. Драгоманова, м. Київ

Юрій Беззуб, старший викладач кафедри історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Марія Безмаль, учитель історії Спеціалізованої школи I–III ступенів № 125 м. Києва, вчитель-методист

Тетяна Китиченко, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти», кандидат історичних наук

Михайло Тюкалов, учитель музики приватної школи, доктор філософії

Владислав Кронгауз, учитель історії комунального закладу «Харківський ліцей № 3 Харківської міської ради»

Юлія Малієнко, учитель історії Гімназії «Троєщина» II–III ступенів м. Києва

Дарія Рябоконт, учитель історії Уманського ліцею № 2 Уманської міської ради Черкаської області

Карен Нікіфоров, керівник секції Комунального позашкільного навчального закладу «Київська МАН учнівської молоді»

Анатолій Іващук, учитель Спеціалізованої школи I–III ступеня № 137 м. Києва

Володимир Ліщишин, учитель ЗЗСО № 288 м. Києва

Валерія Лозова, учитель Українського коледжу імені В. О. Сухомлинського