

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА,
соціально-психологічний факультет, кафедра психології, логопедії та інклюзивної освіти
ВИЩА ШКОЛА ВНУТРІШНЬОЇ БЕЗПЕКИ В М. ЛОДЗЬ (ПОЛЬЩА)
ГУМАНІТАРНИЙ КОЛЕГІУМ ВИЩОЇ ШКОЛИ МЕНЕДЖМЕНТУ У ВАРШАВІ
(ПОЛЬЩА),
КАТОЛИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ В РУЖОМБЕРК (СЛОВАЦЬКА РЕСПУБЛІКА),
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА
ДРАГОМАНОВА, факультет психології, факультет спеціальної та інклюзивної освіти
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ,
факультет спеціальної та дошкільної освіти, факультет соціальної та психологічної освіти
УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ В ПЕРЕЯСЛАВІ, кафедра практичної психології
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА
ОГІЄНКА, кафедра логопедії та спеціальних методик
ДЗ «ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ К.Д.УШИНСЬКОГО», факультет дошкільної педагогіки та психології
КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА,
факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
ПРАТ «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ» ЖИТОМИРСЬКИЙ ІНСТИТУТ, кафедра психології

II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція
«Актуальні питання розвитку особистості: сучасність,
інновації, перспективи»

II International Scientific and Practical Internet Conference
«Topical Issues of Personal Development: Modernity,
Innovations, Prospects»

ПРОГРАМА

4 квітня 2024 року

м. Житомир

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

Голова оргкомітету:

Киричук Галина – доктор біологічних наук, професор, ректор Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Заступники голови:

Боцян Тетяна – кандидат економічних наук, доцент, проректор з наукової та міжнародної роботи Житомирського державного університету імені Івана Франка;

Котлова Людмила – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка;

Бутузова Лариса Петрівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка;

Максимець Світлана Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Члени оргкомітету:

Шилонова Вера – доцент кафедри спеціальної педагогіки Пряшівського університету в Пряшеві (Словацька Республіка) *(за згодою)*;

Ковачова Барбора – завідувач кафедри спеціальної педагогіки Католицького університету в Ружомберку (Словацька Республіка) *(за згодою)*;

Кравченко Оксана – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини *(за згодою)*;

Лемещук Марина – кандидат педагогічних наук, в.о. завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини *(за згодою)*;

Бабій Інна - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини *(за згодою)*;

Слозанська Ганна – докторка педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка *(за згодою)*;

Вінс Вікторія – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри практичної психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі *(за згодою)*;

Хараджи Марина – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри практичної психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі (за згодою);

Булах Ірина – докторка психологічних наук, професор, декан факультету психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (за згодою);

Вольнова Леся - доцент кафедри психосоматики та психології здоров'я, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків, кандидат педагогічних наук, факультет психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (за згодою);

Булгакова Олена – доктор психологічних наук, професор, декан факультету дошкільної педагогіки та психології ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського» м. Одеса (за згодою);

Лях Тетяна – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (за згодою);

Федоренко Алла – кандидат психологічних наук, доцент кафедри політичної психології та міжнародних відносин факультету психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (за згодою);

Омелянович Ірина – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (за згодою);

Гаврилов Олексій – кандидат психологічних наук, професор кафедри логопедії і спеціальних методик факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи Кам'янець–Подільського національного університету імені Івана Огієнка (за згодою).

*Міжнародна науково-практична інтернет-конференція
«Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи»
м. Житомир, 4 квітня 2024 р.*

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

4 квітня 2024 року

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

**II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
«Актуальні питання розвитку особистості: сучасність,
інновації, перспективи»**

**«Topical Issues of Personal Development: Modernity, Innovations,
Prospects»**

Посилання на ZOOM конференцію (пленарне засідання):

<https://us05web.zoom.us/j/86487985373?pwd=bXve8tbV0e2NHo5RWgXilmNJboMIYU.1> (ідентифікатор конференції: 864 8798 5373; код доступу: 2024).

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

09.45 – 10.00 Підключення та реєстрація учасників.

10:00 – 10:20 Відкриття конференції. Привітальне слово.

10.20 – 13:00 Доповіді учасників конференції на пленарному засіданні.

Доповіді на пленарному засіданні – до 20 хв.

Доповіді на секційному засіданні – до 10 хв.

Робочі мови конференції: українська, англійська, польська.

Модератори конференції:

Котлова Людмила Олександрівна

Максимець Світлана Миколаївна

ВІДКРИТТЯ

Боцян Тетяна Вікторівна – проректор з наукової і міжнародної роботи, кандидат економічних наук, доцент Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Тичина Ірина Миколаївна – декан соціально-психологічного факультету, кандидат психологічних наук, доцент Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Котлова Людмила Олександрівна - кандидат психологічних наук, доцент, завідувачка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка.

ДОПОВІДІ

Осадченко Інна Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, Національний університет біоресурсів та природокористування України (Україна).

ПСИХОПЕДАГОГІЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ У РОБОТІ З ДІТЬМИ ПІД ЧАС ВІЙНИ

Слозанська Ганна Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна).

ЕФЕКТИВНОСТІ РАНЬОГО ВТРУЧАННЯ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ РАНЬОГО ВІКУ

Гладуш Віктор Антонович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна).

НАВЧАННЯ ДИТИНИ З ДИПРАКСІЄЮ В ДОШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ: ВІД ВИЯВЛЕННЯ ТРУДНОЩІВ ДО УСПІШНОЇ ІНКЛЮЗІЇ.

Цибулько Анна Олександрівна, викладач-стажист кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна).

РОЗВИТОК МОВЛЕННЄВИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ ІЗ ЗАЇКАННЯМ

Лісова Людмила, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри логопедії і спеціальних методик, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (Україна).

ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ОПТИМІЗАЦІЇ РОБОТИ ЛОГОПЕДА ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО-ЦЕНТРУ

Файдюк Олена Валентинівна, завідувачка кабінетом кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (Україна).

ІНТЕГРОВАНІ СОЦІАЛЬНІ ПОСЛУГИ ДЛЯ УЧАСНИЦЬ БОЙОВИХ ДІЙ.

ŠILONOVÁ Viera, doc., PhDr., PhD. Pedagogická fakulta. Prešovská univerzita v Prešove. Slovenská republika. **KLEIN Vladimír**, prof., PaedDr., PhD. Pedagogická fakulta. Prešovská univerzita v Prešove. Slovenská republika (Prešove. Slovenská republika)

VÝSKUMY ZAMERANÉ NA INKLUZÍVNU EDUKÁCIU SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÝ DETÍ V MATERSKÝCH ŠKOLÁCH

Секція 1. Теоретико-методологічні та прикладні аспекти сучасної психології

Bondarchuk Olesya Alekseevna, lecturer of the department “General psychology” *National University of Uzbekistan named after Mirzo – Ulugbek (Tashkent, Uzbekistan)*

DIAGNOSIS OF EMOTIONAL INTELLIGENCE IN STUDENTS

Bondareva Elena Vladimirovna, Senior lecturer, Department of General psychology, National University of Uzbekistan (Tashkent, Uzbekistan)

FORMATION OF LIFE PROSPECTS OF STUDENTS IN THE PROCESS OF TEACHING PSYCHOLOGICAL DISCIPLINES

Jabarova Lucia Alievna, Lecturer of the Department of Social Psychology M.Ulugbek National University of Uzbekistan (Tashkent city, Republic of Uzbekistan)

PREVENTION OF PSYCHOLOGICAL STRESS IN MILITARY PERSONNEL DURING THE DIVORCE PERIOD MODERN POSSIBILITIES OF FORENSIC

Kh.A.Rukhieva, Professor of the Department of Psychology, **J.B. Soibjonov** Master National University of Uzbekistan (Tashkent city, Republic of Uzbekistan)
PSYCHOLOGICAL EXAMINATION

Бабчук Микита Ігорович, аспірант кафедри теорії та методики практичної психології Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського» (м. Одеса, Україна)

СУЧАСНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ФІЗИЧНОГО ПЕРФЕКЦІОНІЗМУ

Бабчук Олена Григоріївна, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри сімейної та спеціальної педагогіки і психології, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», **Васканич Оксана Олександрівна**,

директор Одеського закладу дошкільної освіти «Ясла-садок» № 211 Одеської міської ради (м. Одеса, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Бирка Анастасія Віталіївна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта», Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (м. Одеса, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ОСОБИСТІСНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Боженко Мар'яна Вікторівна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)

РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ОСОБИСТОСТІ ЗАСОБАМИ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ

Велічко Ганна Вікторівна, аспірантка кафедри сімейної та спеціальної педагогіки і психології, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (м. Одеса, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВІКТИМНОСТІ

Вінс Вікторія Анатоліївна, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри практичної психології, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕРВЕНЦІЇ З ПСИХОСОЦІАЛЬНОГО ВІДНОВЛЕННЯ ВЕТЕРАНІВ ТА ВЕТЕРАНОК

Власенко Олена Леонідівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)

ГАРМОНІЗАЦІЯ МІЖОСОБИСТІСНИХ СТОСУНКІВ В ЖІНОЧОМУ КОЛЕКТИВІ

Гаєвська Юлія Сергіївна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ УЧАСНИКАМИ БОЙОВИХ ДІЙ

Гайворонська Інна Павлівна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)

МЕХАНІЗМИ РЕАГУВАННЯ НА СТРЕСОВУ СИТУАЦІЮ У ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ СТУДЕНТСЬКОГО ВІКУ

Глазкова Валерія Вікторівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНА КОРЕКЦІЯ НЕГАТИВНИХ ЕМОЦІЙНИХ ПРОЯВІВ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ КАЗКОТЕРАПІЇ

Головізіна Тетяна, магістрант спеціальності «Психологія», Вища Школа Внутрішньої Безпеки, (м. Лодзь, Польща)

ПСИХОЛОГІЯ СПРИЙНЯТТЯ ШЛЮБНО-СІМЕЙНИХ ВІДНОСИН

Голозубова Юлія Євгенівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)

СПЕЦИФІКА БЕЗКОНФЛІКТНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ПРАЦІВНИКІВ ВІДДІЛУ ПРОДАЖІВ З КЛІЄНТАМИ

Гузик Інна Василівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНИХ ПЕРЕЖИВАНЬ У ДОРΟΣЛИХ ПІД ВПЛИВОМ РІЗНИХ ЗОВНІШНІХ ОБСТАВИН

Гущенко Олександр Валерійович, аспірант спеціальності 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)

ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ РОЗВИТКУ СТАВЛЕННЯ ПІДЛІТКІВ ДО ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Деркач В'ячеслав Миколайович, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПОЛІТИЧНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДІ У ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ

Дмитрієва Світлана Михайлівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Делех Богдан**

Анатолійович, здобувач бакалаврського рівня вищої освіти ННІ педагогіки, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

МЕХАНІЗМИ І ФАКТОРИ ПСИХОЛОГІЧНОГО ВПЛИВУ СУЧАСНОГО УКРАЇНСЬКОГО МИСТЕЦТВА В УМОВАХ ВІЙНИ НА ОСОБИСТІТЬ

Дмитрієва Світлана Михайлівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна),

Рачук Людмила Анатоліївна, Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Ружинської селищної ради, психолог, керівник психологічної служби системи освіти Ружинської громади (Україна)
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СИНДРОМУ «ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ» У ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТИ

Долінчук Ірина Олегівна, асистент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Кирилюк Надія Іванівна**, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПАМ'ЯТІ ДОШКІЛЬНИКІВ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ

Домбровська Наталія Миколаївна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав)

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ЖІНОК ПІД ЧАС ВІЙНИ

Древаль Юрій Дмитрович, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри правознавства, Полтавський університет економіки і торгівлі (м. Полтава, Україна)

ДО ПИТАННЯ ЩОДО ЗАСТОСУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОЇ ТЕОРІЇ Ш. РІЧІ ТА П. МАРТІНА У СФЕРІ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Іващенко Альона Ігорівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри практичної психології, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ ТА ВЕТЕРАНОК ВІЙНИ

Заєць Людмила Григорівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет

Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна) **КАЗКОТЕРАПІЯ
ЯК ЗАСІБ ЗНИЖЕННЯ ТРИВОЖНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Каландирець Марія Сергіївна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)
**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПОДОЛАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО
ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Карпик Людмила Михайлівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)
**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СТРАХІВ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО
ШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ**

Калінчук Анастасія Сергіївна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)
**ДОСЛІДЖЕННЯ ТИПУ ПРИВ'ЯЗАНOSTІ ЖІНОК У КОНТЕКСТІ ЇХ
ШЛЮБНОГО ВИБОРУ**

Квашенко Олена Миколаївна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)
**СПЕЦИФІКА ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ РАНЬОГО ЮНАЦЬКОГО ВІКУ**

Кириленко Катерина Яківна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)
ЧИННИКИ СІМЕЙНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ В УМОВАХ ВІЙНИ

Козак Каріна Сергіївна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)
**ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ З ПМР ЯК
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА**

Колодій Вікторія Василівна здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)
**КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЛОГОПЕДА ЯК ПРОФЕСІЙНО
ЗНАЧУЩЕ УТВОРЕННЯ ЙОГО ДІЯЛЬНОСТІ**

Коренблат Олена Олександрівна, аспірантка кафедри сімейної та спеціальної педагогіки і психології, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (м. Одеса, Україна)

ПІДХОДИ ДО СТРУКТУРИ КОМУНІКАТИВНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ

Кузьменко Тетяна Миколаївна, консультантка психолого-медико-педагогічної консультації, старша викладачка кафедри практичної психології, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)
ПСИХОЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННИХ ПОДІЙ

Кулієва Катерина, старша викладачка кафедри психології, Житомирський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (м. Житомир, Україна)

ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ БЕЗСОННЯ

Кушнерик Максим, аспірант, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

МЕТОДОЛОГІЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ДО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ

Лозова Оксана Володимирівна, начальниця відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», здобувачка PhD з психології кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (м. Київ, Україна)

ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД У РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ STEM-ОСВІТИ

Лонська Оксана Федорівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СЛОВНИКОВОГО ЗАПАСУ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Луцюк Леся Вікторівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)

ПОДОЛАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ БАР'ЄРІВ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ АРТТЕРАПІЇ

Макарчук Інна Миколаївна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРИЙНЯТТЯ ФІНАНСОВИХ РІШЕНЬ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Малашевська Ірина Анатоліївна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ-МУЗИКАНТІВ

Мартинюк Олена Сергіївна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта. Логопедія» Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ АДАПТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ШКОЛЯРІВ З МОВЛЕНЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Марченко Тетяна Павлівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СИМВОЛДРАМИ У ПОДОЛАННІ ДЕПРЕСИВНИХ СТАНІВ У ДОРΟΣЛИХ

Матвєєва Людмила Григорівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У МАЙБУТНІХ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ

Матвійчук Інна Анатоліївна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав)

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КРИЗИ СЕРЕДНЬОГО ВІКУ У ЖІНОК

Меліченко Т.Д., завідувачка навчальною частиною, старша викладачка кафедри психології, **Меліченко В.В.**, старший викладач кафедри суспільно-гуманітарної та фундаментальної підготовки, Житомирський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (м. Житомир, Україна)

ФІЗИЧНА ТА ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ НА ЕТАПІ ОДУЖАННЯ ПІСЛЯ ПОРАНЕНЬ

Мітіна Ольга Леонідівна, аспірантка Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ГОТОВНОСТІ СУЧАСНИХ ЖІНОК ДО МАТЕРИНСТВА

Мина Олексій Михайлович, здобувач магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЯК ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩОЇ ЯКОСТІ ЛІКАРЯ-СТОМАТОЛОГА

Москаленко Валентина Володимирівна, докторка філософських наук, професорка, головний науковий співробітник Інституту психології НАПН України (м. Київ, Україна)

ІДЕНТИЧНІСТЬ ЯК ЧИННИК ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ТРАВМАТИЧНОЇ СИТУАЦІЇ

Мухіна Людмила Михайлівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології, філософії та соціально-гуманітарних дисциплін, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова (м. Миколаїв, Україна)

ПРОБЛЕМА ПРОЄКТУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ ПЕРСПЕКТИВИ

М'ясковський Олександр, в.о.начальника ГУ ДПС у Житомирській області, **Аксьонова Оксана**, директор, кандидат економічних наук, доцент кафедри управління і адміністрування, **Чуріна Анна**, магістрант кафедри управління та адміністрування Житомирський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (м. Житомир, Україна)

СОЦІЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ СКЛАДОВІ ІМІДЖУ ДЕРЖАВНОГО СЛУЖБОВЦЯ

Невзгляд Леся Василівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СУМІСНОСТІ ПОДРУЖНИХ ПАР

Овод Юлія Василівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки, **Поплавська Дарія Володимирівна** здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота», Хмельницький національний університет (м. Хмельницький, Україна)

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ СПІЛКУВАННЯ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ ТА АГРЕСИВНОСТІ В СТУДЕНТСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Ольховецький Владислав Сергійович, здобувач третього (PhD) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Осадченко Інна, докторка педагогічних наук, професорка, візитовий професор, Білостоцький університет (м. Білосток, Польща); професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, Національний університет і природокористування України (м. Київ, Україна)

МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО РЕЛАКСАЦІЙНИХ ЗАХОДІВ В УМОВАХ ВІЙНИ

Осипець Василь Вікторович, здобувач магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ В УМОВАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Остапенко Юлія Олександрівна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ СТИЛІВ ТА ФОРМ ПРОЯВУ ГУМОРУ СУЧАСНИХ ПІДЛІТКІВ

Перепелюк Тетяна, кандидатка психологічних наук, професорка, доцентка кафедри психології, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

СУЧАСНІ ТЕХНІКИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ НАСЕЛЕННЯ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ

Підгірна Віолетта Василівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)

СПЕЦИФІКА ПРОФІЛАКТИКИ СТРАХІВ У МОЛОДШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІЦІ

Поліщук Олена Іванівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)
ПСИХОКОРЕКЦІЯ ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ АРТТЕРАПІЇ.

Постернак Олена Анатоліївна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)
ЧИННИКИ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ЖІНОК-БІЖЕНОК З УКРАЇНИ

Попова Олена Владиславівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ОСВІТЯН ПРИФРОНТОВИХ РЕГІОНІВ

Пуха Олексій Віталійович, здобувач магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИГОРАННЯ ВОЛОНТЕРІВ

Розієва Вікторія Володимирівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)
ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ У ДІТЕЙ - УЧНІВ ХУДОЖНЬОЇ ШКОЛИ

Сілько Марина Василівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)
СПЕЦИФІКА АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ З ООП ДО УМОВ ЗАКЛАДІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Стабровська Ольга Вікторівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДОСЛІДЖЕННЯ ТРИВОЖНОСТІ У ДОРΟΣЛИХ

Суловець Вероніка Романівна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)
ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ СИНДРОМУ “ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ” У ПІДПРИЄМЦІВ

Тичина Ірина Миколаївна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціальної та практичної психології, **Святецька Анна Миколаївна**, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)
ПСИХОЛОГІЧНІ ФАКТОРИ ТА ЧИННИКИ РИЗИКУ РОЗВИТКУ ДЕПРЕСИВНИХ СТАНІВ У ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ

Ткачишина Оксана Романівна, кандидатка психологічних наук, старший викладач кафедри психології особистості та соціальних практик Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, **Шаханова Тетяна В'ячеславівна** здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)
КРИЗА ПОДРУЖНІХ ВЗАЄМИН У РОДИНІ ДЕМОБІЛІЗОВАНИХ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ

Федорчук Руслана Юріївна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ У МАЙБУТНІХ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ

Хараджи Марина Вікторівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри практичної психології, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)
ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ

Хмарук Наталія Іванівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)
ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КРИТИЧНО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

Хомич Олена Анатоліївна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)
ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ СТРАХІВ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Федорова Жанна Володимирівна здобувач магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», **Максимець Світлана Миколаївна**, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)
ПСИХОЕМОЦІЙНА СТІЙКІСТЬ ВИХОВАТЕЛІВ ТА ПРОЯВИ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ

Фесенко Оксана Ярославівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)
ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД МОЛОДШИХ ПІДЛІТКІВ З ПІДВИЩЕНОЮ ТРИВОЖНІСТЮ ЗАСОБАМИ АРТТЕРАПІЇ

Чимбиль Наталія Василівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)
ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Чорна Л. О., докторка економічних наук, професорка, професорка кафедри управління та адміністрування; **Кудлаєнко С. В.**, кандидатка наук з державного управління, старша викладачка кафедри управління та адміністрування, Житомирський інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», (м. Житомир, Україна).
СОЦІАЛЬНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ МЕТОДИ УПРАВЛІННЯ В ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ

Шабінська Олена Олександрівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)
ОСОБЛИВОСТІ ПОДОЛАННЯ ПРОЯВІВ ТРИВОЖНОСТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ АРТТЕРАПІЇ

Шумбарська Ірина Олександрівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)

***КОУЧИНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПРОФІЛАКТИКИ КРИЗ
ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ.***

Шоу Біньбінь, аспірант кафедри сімейної та спеціальної педагогіки і психології, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (м. Одеса, Україна)
СФЕРА МІЖЕТНІЧНИХ ВІДНОСИН

**Секція 2. Спеціальна освіта та інклюзивне навчання:
світові тенденції, українські реалії та перспективи**

ŠILONOVÁ Viera, doc., PhDr., PhD. Pedagogická fakulta. Prešovská univerzita v Prešove. Slovenská republika. **KLEIN Vladimír**, prof., PaedDr., PhD. Pedagogická fakulta. Prešovská univerzita v Prešove. Slovenská republika (Prešove. Slovenská republika)

***VÝSKUMY ZAMERANÉ NA INKLUZÍVNU EDUKÁCIU SOCIÁLNE
ZNEVÝHODNENÝ DETÍ V MATERSKÝCH ŠKOLÁCH***

Андрієвська Марія Ігорівна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка. (м. Житомир, Україна)

***РОЛЬ ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З ООП***

Бабій І.В., доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

***ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ
КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ У ДІТЕЙ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ
НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ ЗАСОБАМИ ІЗОТЕРАПІЇ***

Бєлова Олена Борисівна, докторка педагогічних наук, доцент, доцентка кафедри логопедії та спеціальних методик, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

***МОВЛЕННЄВА САМОАКТИВАЦІЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО
ВІКУ З ЛОГОПАТОЛОГІЄЮ***

Бевзюк М.С., директор Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Уманської міської ради (м. Умань, Україна)

***ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ
ТА РОЗВИТКУ ОСІБ З ООП В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ***

Білан В.А., доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)
***МЕТОДИ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОГО НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ
УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ
ПОРУШЕННЯМИ***

Білецька Вікторія Вячеславівна, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)
***ОСОБЛИВОСТІ МІЖОСОБИСТІСНИХ СТОСУНКІВ МОЛОДШИХ
ШКОЛЯРІВ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ***

Білецька Ірина Олександрівна, завідувачка, професорка кафедри теорії та практики іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
***МОДЕЛІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ
ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ: АМЕРИКАНСЬКИЙ ДОСВІД***

Бондаренко Тетяна Євгенівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)
***ПОДОЛАННЯ НЕВРОТИЧНИХ РОЗЛАДІВ У КЛІЄНТІВ ДОРΟΣЛОГО
ВІКУ***

Бондар Влада Олександрівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016.01 Спеціальна освіта (логопедія) Житомирський державний університет імені Івана Франка. (м. Житомир, Україна)
***ЛОГОПЕДИЧНІ МЕТОДИ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМИ
ЗВУКОВИМОВИ***

Будегай Вікторія, аспірантка, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна).
***ОСОБЛИВОСТІ БЕЗБАР'ЄРНОГО СПІЛКУВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ
МОЛОДІ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ
ВИЩОЇ ОСВІТИ.***

Булгакова Олена Юріївна, кандидатка психологічних наук, професор, декан факультету дошкільної педагогіки та психології, **Савченкова Марія Вікторівна**, викладачка-стажистка кафедри дошкільної педагогіки,

Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського (м. Одеса, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Бондар Ольга Володимирівна, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

МНЕМОТЕХНІКА, ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З АЛАЛІЄЮ

Бутузова Л.П., кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Фідоровська Любов Тофіліївна**, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ МНЕМОТЕХНІКИ У РОБОТІ З ДОШКІЛЬНИКАМИ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ

Бурдейна Марина Анатоліївна, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», **Максимець Світлана Миколаївна**, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ЧИННИКИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ЛОГОПЕДІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Вдовиченко Тетяна Миколаївна, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ВПЛИВ ТВОРЧОЇ УЯВИ НА РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКА

Гаврилов Олексій Вікторович, кандидат психологічних наук, професор, завідувач кафедри логопедії і спеціальних методик, **Гаврилова Наталія Степанівна**, кандидатка психологічних наук, доцентка, професорка кафедри логопедії і спеціальних методик, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПІКТОГРАМ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ПОМІРНОГО СТУПЕНЯ

Галецька Юлія Вячеславівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри логопедії та спеціальних методик, Кам'янець-

Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

ВИКОРИСТАННЯ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ГРИ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ДОШКІЛЬНИКІВ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ

Гесня Анастасія Сергіївна здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ЗАСОБИ МНЕМОТЕХНІКИ У РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ

Гладуш Віктор, професор кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна), **Ковачова Барбора**, завідувачка кафедри спеціальної педагогіки, Католицький університет в Ружомберку (Словацька республіка)

НАВЧАННЯ ДИТИНИ З ДИПРАКСІЄЮ В ДОШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ: ВІД ВИЯВЛЕННЯ ТРУДНОЩІВ ДО УСПІШНОЇ ІНКЛЮЗІЇ

Гріщенко Катерина Володимирівна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

МНЕМОТЕХНІКА ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ КОРЕКЦІЇ ПОРУШЕНЬ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Гущенко Олександр Валерійович, аспірант 1 року навчання за спеціальністю 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна)

ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ СТАВЛЕННЯ ШКОЛЯРІВ ДО ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Денисюк Євгенія Миколаївна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

КАЗКОТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД ПОДОЛАННЯ МОВЛЕННЄВИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ

Дмитрієва Світлана Михайлівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти **Безноско Катерина Сергіївна**, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ УЯВИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ

Дмитрієва Світлана Михайлівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Іваненко Катерина Олександрівна**, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНА МОТИВАЦІЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ-ЛОГОПЕДІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Дмитрієва Світлана Михайлівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Чужинова Юлія Петрівна**, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

КОРЕКЦІЙНА РОБОТА З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Дмитрієва Світлана Михайлівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Шегеда Марія Олександрівна** здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

КОРЕКЦІЙНА РОБОТА З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Довжинець Ольга Андріївна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ДО ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ УВАГИ ДОШКІЛЬНИКІВ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Дяченко Марина Анатоліївна, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ЗАСОБИ МНЕМОТЕХНІКИ У РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ

Жеребчук Марія Володимирівна, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

***ЗАСОБИ МНЕМОТЕХНІКИ У РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ
ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ***

Журавський Максим Валерійович, здобувач другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

***ОСОБЛИВОСТІ СЕКСУАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДОШКІЛЬНИКІВ З
МЕНТАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ***

Загребельна Олександра Олександрівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

***ВПЛИВ ЛОГОРИТМІКИ НА РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ
МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ***

Закревська Аліна Миколаївна здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

***СТВОРЕННЯ РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ДОШКІЛЬНИКІВ
ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ***

Зінчик Катерина Олексіївна, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

***ОСОБЛИВОСТІ БАТЬКІВСЬКОГО СТАВЛЕННЯ ДО ДІТЕЙ РАННЬОГО
ВІКУ З ПІДОЗРОЮ НА РАС***

Зінчук Тетяна Сергіївна, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

***ОСОБЛИВОСТІ МОВЛЕННЕВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО
ВІКУ З ДИЗАРТРІЄЮ***

Котлова Людмила Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти,

Іванова Ольга Володимирівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

***ОСОБЛИВОСТІ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ
НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ***

Ллющенко Інна Олександрівна, асистент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна.) **Гулак Ірина Василівна**, вихователь спеціалізованої групи, Житомирський дошкільний навчальний заклад #26 “Буратіно”(м.Житомир, Україна)

РАННЯ ЛОГОПЕДИЧНА КОРЕКЦІЯ

Карпенко Наталія Ігорівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016«Спеціальна освіта (логопедія)», **Мірошниченко Олена Анатоліївна**, докторка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

РОЛЬ РОДИНИ В РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ

Кириченко Ірина Валеріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСЬ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ ДО ШКОЛИ

Кисіль Тетяна Олександрівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОРЕКЦІЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Кичук Ірина Олегівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ЕФЕКТИВНІ МЕТОДИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДЛЯ УЧНІВ З ПМР В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Константинів Оксана Василівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри логопедії та спеціальних методик, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

КОМУНІКАТИВНИЙ ПАСПОРТ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛІЗАЦІЇ НЕМОВЛЕНЄВИХ ДІТЕЙ

Красікова Наталія Анатоліївна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

РОЛЬ КОМП'ЮТЕРНО-ОРІЄНТОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ ЛОГОПЕДА В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Ковиліна Вероніка Геннадіївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри сімейної та спеціальної педагогіки і психології Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, (м. Одеса, Україна)

PATHS OF CHANGE IN INCLUSIVE EDUCATION OF UKRAINE

Козак Каріна Сергіївна здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ З ПМР ЯК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Копаниця Катерина Миколаївна, здобувач магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», **Максимець Світлана Миколаївна**, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДІТЕЙ, ЩО МАЮТЬ ЛЕГКІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ПОРУШЕННЯ

Котлова Людмила Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ЗНАЧЕННЯ СЕНСОРНОГО РОЗВИТКУ В РАНЬОМУ ДИТИНСТВІ

Котлова Людмила Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Дідух Крістіна Вікторівна**, здобувачка бакалаврського ступеня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ЕФЕКТИВНІ ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ ІЗ ДІТЬМИ-ЛОГОПАТАМИ

Котлова Людмила Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти,

Іскрижицька Анастасія Михайлівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

КОРЕКЦІЙНА РОБОТА ЛОГОПЕДА ПРИ СИГМАТИЗМІ

Котлова Людмила Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Микитчук Лілія Олександрівна**, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ЛОГОПЕДИЧНІЙ РОБОТІ

Котлова Людмила Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Перець Катерина Андріївна**, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ МОВЛЕННЕВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ІЗ АУТИЗМОМ

Кусик Юлія Василівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР ДЛЯ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ УЧНІВ З ООП

Красніцька Олександра Миколаївна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЛОГОРИТМИКИ У ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Левицький Вадим Едуардович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри логопедії і спеціальних методик, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

ДО ПИТАННЯ ЗАТРИМКИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ, ЯК ПРОЄКЦІЇ БІОЛОГІЧНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ЧИННИКІВ НА ВІКОВИЙ ГЕНЕЗИС

Лемещук М.А., доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН В СУСПІЛЬСТВІ

Лесик Світлана Миколаївна, директор спеціальної школи ЖОР (м. Житомир, Україна)

СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА ДІТЕЙ В УМОВАХ ВІЙНИ: ДОСВІД СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ ЖОР.

Лісова Людмила, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри логопедії і спеціальних методик, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ОПТИМІЗАЦІЇ РОБОТИ ЛОГОПЕДА ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО-ЦЕНТРУ

Малишевська І.А., професорка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Мілевська Олена Павлівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри логопедії і спеціальних методик, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ДОШКІЛЬНИКІВ З ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ

Мірошніченко Олена Анатоліївна, докторка психологічних наук, доцентка кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, **Бовсунівська Яна Юріївна**, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта (логопедія)» Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ЛОГОПЕДИЧНА РОБОТА З РОЗВИТКУ СЛОВНИКА ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ

Мітіна Світлана Володимирівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, кафедри психології, соціальної роботи та педагогіки, Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, (Україна) ***ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ СПЕКТРА АУТИЗМУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ***

Міхеева Оксана, кандидатка педагогічних наук, доцентка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна).
МЕТОДОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Овод Юлія Василівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки, **Фаренюк Карина Вікторівна** здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота», Хмельницький національний університет (м. Хмельницький, Україна)
РОЛЬ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ У ЗОШ

Орлова Світлана В'ячеславівна, здобувачка бакалаврського рівня освіти, спеціальність 016 «Спеціальна освіта. логопедія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)
ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕМПАТІЇ У ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

Остапчук Яна Євгеніївна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)
МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ ПСИХІЧНИХ ПІЗНАВАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Охремчук Надія Сергіївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)
ДИДАКТИЧНІ ІГРИ У РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА З ДІТЬМИ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Підкаура Альона Іванівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта (логопедія)» Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)
STREAM ОСВІТА, ЯК ЗАСІБ МОВЛЕННЕВОГО РОЗВИТКУ ВИХОВАНЦІВ ЛОГОПЕДИЧНОЇ ГРУПИ

Пилипчук Юлія Олександрівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта (логопедія)» Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)
РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ У ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ.

Поліщук Ольга Юріївна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта (логопедія)» Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ООП

Поліщук Світлана Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри логопедії та спеціальних методик, Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

ОСНОВНІ ФОРМИ ЛОГОПЕДИЧНОГО ВПЛИВУ НА РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗІСТЕРТОЮ ДИЗАРТРИЄЮ

Примак Юлія Володимирівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри загальної, вікової та соціальної психології, **Ляховець Лариса Олексіївна**, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри загальної, вікової та соціальної психології, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка (м. Чернігів, Україна)

ЕКЗИСТЕНЦІЙНА БЕЗПЕКА ОСОБИСТОСТІ ЯК ПРОБЛЕМА СУЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Пудова Олена Вікторівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

СУЧАСНІ ТЕХНІКИ СЕНСОРНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Рачкінда Наталія Іванівна здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗНМ МЕТОДАМИ ТРВЗ

Романчук Наталія Олександрівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», **Максимець Світлана Миколаївна**, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

МУЗИКОТЕРАПІЯ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Романюк Вікторія Сергіївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СПРИЙМАННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ.

Савицька Надія Іванівна, асистентка кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

ПРОЯВИ ЕМОЦІЙНО-ПОВЕДІНКОВИХ ПОРУШЕНЬ У ПОСТІНСУЛЬТНИХ ПАЦІЄНТІВ

Сімко Алла Володимирівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри логопедії та спеціальних методик, **Сімко Денис Русланович**, здобувач першого бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЙНО-ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ З ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ

Сладкова Катерина Сергіївна, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», **Бутузова Лариса Петрівна**, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ТРУДНОЩІ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ДО НАВЧАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ МОВЛЕННЕВОГО РОЗВИТКУ

Соколівська Вікторія, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

МОВЛЕННЯ, ЯК ОДИН З ОСНОВНИХ КРИТЕРІЇВ ОЦІНЮВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ ДО ШКОЛИ

Стахова Ольга Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Зубрицька Діана Віталіївна**, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

**СТРЕСОСТІЙКІСТЬ ЯК ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВА ЯКІСТЬ
МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА-ЛОГОПЕДА**

Ступницька Жанна Олександрівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта. Логопедія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВИКОРИСТАННЯ БІОЕНЕРГОПЛАСТИКИ ТА САМОМАСАЖУ З РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВОЇ МОТОРИКИ ДІТЕЙ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ

Терещук Анастасія Олександрівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта. Логопедія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ СФОРМОВАНOSTІ ТОЛЕРАНТНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНИХ ГРУПАХ

Ткач Оксана Михайлівна, старша викладачка кафедри логопедії і спеціальних методик факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

СТИМУЛЯЦІЯ ВИНИКНЕННЯ ПЕРШИХ ЕМОЦІЙНИХ РЕАКЦІЙ У ДІТЕЙ ЗІ ЗНИЖЕНИМИ ПОКАЗНИКАМИ ЗА ШКАЛОЮ АПГАР

Ткачук Тамара Василівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта. Логопедія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ.

Томчук Ірина Сергіївна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ

Тубичко Юлія Олександрівна, викладач кафедри сімейної та спеціальної педагогіки і психології, Південноукраїнський національний університет імені К.Д. Ушинського (м. Одеса, Україна)

FEATURES OF TEXT FORMATION DISTURBANCES IN CHILDREN PRESCHOOL AGE WITH EXPRESSIVE ALALY

Харченко Анна Василівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016«Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ ЕФЕКТИВНОГО ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Хоменко Наталія Валеріївна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти спеціальністю 016 «Спеціальна освіта. Логопедія» Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ПРОВІДНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА»

Хрипун Д.М., доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ ПІСЛЯ КОХЛЕАРНОЇ ІМПЛАНТАЦІЇ

Чепка О.В., доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ РАНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ

Черніченко Л.А., доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ЛОГОПЕДІВ У КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОМУ НАВЧАННІ

Чернишова Аліна Сергіївна, здобувачка бакалаврського рівня освіти, спеціальність 016 «Спеціальна освіта. логопедія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МИСЛЕННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ

Цибулько Анна Олександрівна, викладач-стажист кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Україна

РОЗВИТОК МОВЛЕННЄВИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ ІЗ ЗАЇКАННЯМ

Шведюк Надія Андріївна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016«Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

***ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
ІЗ ЗНМ ЗАСОБАМИ ЛОГОРИТМІКИ***

Шевчук Ірина Валеріївна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

***КІНЕЗИОЛОГІЯ У КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ,
ЯКІ МАЮТЬ ПОРУШЕННЯ ЗОРУ***

Шикирава Наталія Миколаївна, методист НМЦ департаменту освіти Житомирської міської ради (м. Житомир, Україна)

***ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ МІСТА
ЖИТОМИРА.***

Шульга Леся Вікторівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)

***ОСОБЛИВОСТІ МІЖСОБИСТІСНИХ ВЗАЄМИН ДІТЕЙ
МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО
РОЗВИТКУ***

Шумейко Лариса Анатоліївна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна)

***ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ
МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З АУТИЗМОМ***

**Секція 3. Нові моделі освітньої підготовки фахівців
соціальної сфери**

Власенко Каріна, кандидатка педагогічних наук, **Людмила Бурдужа**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Національний університет і природокористування України (м. Київ, Україна)

***СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОФІЛАКТИКИ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ
ПІДЛІТКІВ***

Горчинський Руслан Анатолійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота», Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)

ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОБІЗНАНОСТІ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ З ПИТАНЬ ІДЕНТИФІКАЦІЇ ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА СТОСОВНО ДІТЕЙ

Гулько Сергій Олександрович, здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)

ТЕХНОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ

Демченко Ірина, докторка педагогічних наук, професорка, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна).

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО НАДАННЯ ПОСЛУГИ КОНСУЛЬТУВАННЯ БАТЬКІВ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Долінчук Ірина Олегівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016«Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

МАГІСТЕРСЬКА ОСВІТА З ЛОГОПЕДІЇ В УКРАЇНІ

Дуля Аліна Володимирівна, докторка філософії за спеціальністю 231 Соціальна робота, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, (м. Київ, Україна)

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО ПРЕДСТАВНИЦТВА ІНТЕРЕСІВ СОЦІАЛЬНО ВРАЗЛИВИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ

Загутіна-Візер Яна Юріївна, аспірантка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, **Денисюк Олена Миколаївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, (м. Київ, Україна)

ЕФЕКТИВНА МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ВЗАЄМОДІЯ ФАХІВЦІВ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Котелевець Анастасія Михайлівна, викладачка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, (м. Київ, Україна)

СОЦІАЛЬНА АКТИВНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Котловий Сергій Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальних технологій, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ЕФЕКТИВНІ КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ У РОБОТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА.

Кравченко Оксана, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету соціальної та психологічної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

ГЕНДЕРНА СКЛАДОВА У ПРОГРАМАХ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Лехолетова Марина Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Лях Віктор Вячеславович, здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота», Київський столичний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

СОЦІАЛЬНИЙ ПРОЄКТ ЯК ОРГАНІЗАЦІЙНА ФОРМА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Мороз Ольга Миколаївна, аспірантка ОНП «Соціальна робота», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)

ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКОВАНИХ КАДРІВ ДЛЯ РОБОТИ В МАЛИХ ГРУПОВИХ БУДИНКАХ

Осадченко Інна Іванівна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри соціальної роботи та реабілітації, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна); візитовий професор Білостоцького університету (м. Білосток, Польща); практикуючий психолог; **Данилюк Оксана Климівна**, кандидатка філологічних наук, доцентка, Волинський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна)

ПСИХОПЕДАГОГІЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО АДАПТАЦІЇ УКРАЇНСЬКИХ ДІТЕЙ-БІЖЕНЦІВ У ПОЛЬСЬКИХ ШКОЛАХ

Самосійний Ілля, аспірант, Національний університет біоресурсів і природокористування України (Україна)

ТЕХНОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ІЗ ПСИХОЛОГАМИ.

Сопівник Ірина, докторка педагогічних наук, завідувачка кафедри соціальної роботи та реабілітації, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО НАДАННЯ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ КОНСУЛЬТАЦІЙ

Сопівник Руслан, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна).

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ МЕНЕДЖМЕНТ-ПІДГОТОВКИ У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Червоненко Катерина Сергіївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри психології та соціальної роботи, комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, (м. Запоріжжя, Україна)

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО ТОЛЕРАНТНОЇ ВЗАЄМОДІЇ З РІЗНИМИ ГРУПАМИ КЛІЄНТІВ

Федченко Каріна, доктор філософії (PhD), ст.викладач кафедри соціальної роботи та реабілітації, Національний університет і природокористування України (м. Київ, Україна).

КЛАСИФІКАЦІЇ СОЦІАЛЬНИХ НОРМ: ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ

Швед Ольга Володимирівна, кандидатка соціологічних наук, доцентка, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)

ПІДГОТОВКА СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ

Секція 4. Інновації в сучасній освіті: вітчизняний та світовий контекст.

Mlynarczuk-Sokolowska Anna, dr., adiunkt, Uniwersytet w Białymstoku (Białymstok, Polska).

KU TWORCZEJ I INNOWACYJNEJ PRACY: SZKOŁA ZROZNICOWANA KULTUROWO

Бай Дуншен, викладач Пінгдіншаньського політехнічного коледжу, (Пінгдіншань, Китай); аспірант Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна).

МЕТОДОЛОГІЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ДИДАКТИЧНИХ СТРАТЕГІЙ ФОРМУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ У ВИЩИХ ПОЛІТЕХНІЧНИХ КОЛЕДЖАХ КИТАЮ

Бовсуновський Вадим Миколайович, аспірант першого курсу кафедри соціальної та практичної психології, Житомирський державний університет імені Івана Франка, (м.Житомир, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ЯК ЧИННИК ПЕДАГОГІЧНОЇ САМОЕФЕКТИВНОСТІ

Веремюк Людмила Леонідівна доцентка кафедри теорії та практики іноземних мов , Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА ЗАНЯТТЯХ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ЯК ЗАСІБ ОПТИМІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Візманайте Дануте, методист Тракайського центру просвіти (м. Тракай, Литва).

КОНСТРУКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ НЕСКІНЧЕННИХ МОЖЛИВОСТЕЙ НАБУТТЯ НОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОДОВЖ ЖИТТЯ

Волківська А.М., кандидат економічних наук, доцент, заступник директора з науково-методичної роботи; **Осовська Г.В.,** кандидат економічних наук, професор, завідувач кафедрою управління та адміністрування. Житомирський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», (м. Житомир, Україна)

СТИМУЛИ ТА НЕДОЛІКИ, ЯКІ ВПЛИВАЮТЬ НА АКАДЕМІЧНУ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТА

Гончарук Ольга, докторка педагогічних наук, професорка, доцентка кафедри теорії та методики початкової освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна).

ПСИХОПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОЗВІЛЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Демченко Віталій, аспірант, Хмельницький національний університет (м. Хмельницький, Україна).

ПСИХОПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ВІЙНИ

Григоренко Тетяна, докторка філософії, доцентка, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна).

ПСИХОПЕДАГОГІЧНИЙ ПІДХІД У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ

Гуданич Наталія Миколаївна, викладачка кафедри дошкільної педагогіки, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (м. Одеса, Україна)

ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ІНІЦІАТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Данилюк Оксана Климівна, кандидатка філологічних наук, доцентка, Волинський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна)

ПСИХОПЕДАГОГІЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО АДАПТАЦІЇ УКРАЇНСЬКИХ ДІТЕЙ-БІЖЕНЦІВ У ПОЛЬСЬКИХ ШКОЛАХ

Катеринич Анна Андріївна, аспірантка 3 року навчання спеціальності «Соціальна робота», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, (м. Київ, Україна)

ТЕХНІКИ ТЕАТРАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА ТА ЇХ ВПЛИВ НА СОЦІАЛЬНУ ІНТЕГРАЦІЮ МОЛОДИХ ЛЮДЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ФАХІВЦЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ

Листопад Олексій Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (м. Одеса, Україна)

ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ ПЕДАГОГА

Мардарова Ірина Костянтинівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (м. Одеса, Україна)

ЦИФРОВИЙ КОНТЕНТ ЯК ПОКАЗНИК ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА

Нохріна Ірина Сергіївна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)
ЖИТТЄВІ СТРАТЕГІЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Осадченко Андрій, учитель біології та географії, Кочубіївська гімназія Паланської сільської ради Уманського р-ну Черкаської обл. (Україна).
СУЧАСНІ ПСИХОПЕДАГОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ ВИКЛАДАННЯ ГЕОГРАФІЇ В УМОВАХ НУШ.

Паладьєва Алла Федорівна, доцент кафедри теорії та практики іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Подлесний Сергій Володимирович, кандидат технічних наук, доцент, декан факультету автоматизації машинобудування та інформаційних технологій, Донбаскська державна машинобудівна академія, (м. Тернопіль, Україна)

МЕТОД КАЙДЗЕН ЯК КАТАЛІЗАТОР ІННОВАЦІЙ: ПЕРЕТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРАКТИКИ В УКРАЇНІ

Сагалієва Жанар, кандидатка педагогічних наук, провідний науковий працівник, Національна академія освіти імені І. Алтинсаріна (Казахстан)

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ КАЗАХСТАНУ

Словік Оксана, аспірантка, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.

Супрун Дар'я, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри соціальної роботи та реабілітації, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна).

КРОС-КУЛЬТУРНИЙ ПІДХІД У ПІДГОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

Тверезовська Ніна, докторка педагогічних наук, професорка, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна).

ІНФОРМАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ: ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА

У Яньчан, викладач Пінгдіншаньського політехнічного коледжу, (Пінгдіншань, Китай); аспірант Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна).

МЕТОДОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ У ВИЩИХ ПОЛІТЕХНІЧНИХ КОЛЕДЖАХ КИТАЮ

Лі Цзюньтан, викладач кафедри автоматизації та інформаційної інженерії Пінгдіншаньського політехнічного коледжу, (Пінгдіншань, Китай); аспірант Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

СТРУКТУРА ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ ЕЛЕКТРОТЕХНІКІВ У ВИЩИХ ПОЛІТЕХНІЧНИХ КОЛЕДЖАХ КИТАЮ

Чень Цзінвей, викладач Пінгдіншаньського політехнічного коледжу, (Пінгдіншань, Китай); аспірант Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ У ВИЩИХ ПОЛІТЕХНІЧНИХ КОЛЕДЖАХ КИТАЮ

Чжоу Ганвей, викладач Пінгдіншаньського політехнічного коледжу, (Пінгдіншань, Китай); аспірант Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна).

СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ЦИФРОВИХ МЕДІА-ТЕХНОЛОГІЙ У ВИЩИХ ПРОФЕСІЙНИХ КОЛЕДЖАХ КИТАЮ