

Міністерство освіти і науки України
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира
Гнатюка

Кафедра соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності

Вища лінгвістична школа (WSL), м. Ченстохова, Польща

Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша (UJD),
м. Ченстохова, Польща

Університет Humanitas, м. Сосновець, Польща

Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка

Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди

Волинський національний університет імені Лесі Українки

Хмельницький національний університет

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Мукачівський державний університет



ПРОГРАМА
ХІІІ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА:
ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ»
25-26 квітня 2024 р.

Тернопіль, 2024

Організатори конференції:

кафедра соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Партнери конференції:

Вища лінгвістична школа (WSL), м. Ченстохова, Польща; Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша (UJD), м. Ченстохова, Польща; Університет Humanitas, м. Сосновець, Польща; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка; Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди; Волинський національний університет імені Лесі Українки; Хмельницький національний університет; Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка; ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; Мукачівський державний університет.

Організаційний комітет:

Сорока О. В. – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Калаур С. М. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Лещук Г. В. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

ЗМІСТ

Спікери конференції	4
ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ ЗА СЕКЦІЯМИ	6
СЕКЦІЯ 1. Професійна підготовка фахівців соціальної сфери в системі вищої освіти	6
СЕКЦІЯ 2. Практичні аспекти роботи фахівців із соціальної роботи та соціальних педагогів з різними категоріями клієнтів	10

Шановні учасники! Просимо уважно ознайомитися із програмою конференції, яка відбуватиметься у змішаному форматі.

Особливу увагу просимо звернути на посилання для приєднання до онлайн засідання, яке відбудеться 25 квітня о 10.00:
<https://us05web.zoom.us/j/85084494191?pwd=WXJwQ2hXajRtMhY3cFJsSVF6N0hGdz09>

Ідентифікатор конференції: 850 8449 4191

Код доступу: 11111

СПІКЕРИ КОНФЕРЕНЦІЇ

- 1. Буяк Богдан** – ректор
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор філософських наук, кандидат історичних наук, професор кафедри філософії та суспільних наук, член-кореспондент НАПН України по відділенню загальної педагогіки та філософії освіти
- 2. Адамська Зоряна** – в. о. декана
факультету педагогіки і психології, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
- 3. Чернета Світлана** – доктор педагогічних наук, доцент,
завідувачка кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки
- 4. Дрозд Ростислав** – начальник служби у справах дітей
Тернопільської обласної військової адміністрації
- 5. Бриндіков Юрій** – доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету
- 6. Олійник Олена** – психолог
денного Центру соціально-психологічної допомоги особам, які постраждали від домашнього насильства та /або насильства за ознакою статі
- 7. Купенко Олена** – доктор педагогічних наук, професор, доцент
кафедри психології, політології та соціокультурних технологій

Вітальне слово учасникам науково-практичної конференції

Вітальне слово учасникам науково-практичної конференції

Патронат над дітьми як комплексна соціальна послуга в умовах воєнного стану

Соціально-правовий захист дітей в умовах воєнного стану: тенденції та виклики

Капеланство як інструмент соціальної роботи

Соціально-психологічні засади організації роботи з особами, які постраждали від домашнього насильства

Освітня програма з соціальної роботи: як забезпечити актуальність і працювати на випередження?

Сумського державного університету

8. Окаєвич Анастасія – майор,
викладач кафедри поведінкових наук
та військового лідерства

*Національної академії сухопутних
військ імені гетьмана Петра*

*Сагайдачного, аспірантка ТНПУ
імені Володимира Гнатюка*

9. Волощенко Марина – доктор
педагогічних наук, доцент кафедри
психології та соціальної роботи
Державного університету «Одеська
політехніка»

10. Степаненко В'ячеслав –
кандидат біологічних наук, доцент,
доцент кафедри фізичної терапії та
ерготерапії Волинського
національного університету імені
Лесі Українки

11. Гевко Мар'яна – психологиня
відділення захисту та соціально-
психологічної підтримки в процесі
правосуддя дітей, які постраждали
або стали свідками насильства

12. Процик Наталія – фахівець по
роботі з волонтерами
Тернопільського БФ «Карітас»

13. Харкава Марія – психолог
Тернопільської обласної організації
Українського Червоного Хреста
України

Особливості комунікації з
ветеранами та членами їх сімей

Підготовка майбутніх фахівців з
соціономічних спеціальностей до
формування усвідомленого
батьківства у молоді

Формування у майбутніх
ерготерапевтів і соціальних
працівників як фахівців
соціономічних професій здатності до
співпраці у роботі з клієнтами

Роль і зміст роботи
мультидисциплінарної команди у
кримінальних провадженнях за участі
дітей (на прикладі впровадження
моделі Барнахус в Тернопільській
області)

Потенціал благодійних релігійних
організацій у здійсненні волонтерства
в сучасних умовах

Розвантажувальне заняття для
попередження емоційного вигорання
«Лабораторія ресурсу»

СЕКЦІЯ 1

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ТЕАТРАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ АКТОРІВ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.

Баранюк Василь, аспірант кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З СОЦІОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДО ФОРМУВАННЯ УСВІДОМЛЕНОГО БАТЬКІВСТВА У МОЛОДІ

Волошенко Марина, доктор педагогічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи Національного університету «Одеська політехніка»

ІНТЕГРУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ СОЦІОКОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.

Глядик Богдан, аспірант кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

ПРОФЕСІЙНА СПРЯМОВАНІСТЬ У ТЕОРЕТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНИХ ПРОФЕСІЙ.

Іскерський Іван, кандидат технічних наук, викладач кафедри машинознавства і транспорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

ЗАГАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ У МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ.

Калаур Лідія, магістрантка спеціальності 231 Соціальна робота Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

МЕДІАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ОБОВ'ЯЗКОВА СКЛАДОВА ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ.

Калаур Світлана, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

ЗВ'ЯЗОК СОЦІАЛЬНОЇ ЗРІЛОСТІ СТУДЕНТА ІЗ ЗДОРОВИМ СПОСОБОМ ЖИТТЯ.

Кислюк Жанна, аспірантка Тернопільського національного педагогічного, університету імені Володимира Гнатюка, директор ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія».

ПСИХОДІАГНОСТИКА РЕФЛЕКСІЇ ЯК МЕТОД ЇЇ ФОРМУВАННЯ Й РОЗВИТКУ У ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ.

Кравчина Тетяна, кандидат психологічних наук, доцент, докторантка кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА З СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ: ЯК ЗАБЕЗПЕЧИТИ АКТУАЛЬНІСТЬ І ПРАЦЮВАТИ НА ВИПЕРЕДЖЕННЯ?

Купенко Олена, доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри психології, політології та соціокультурних технологій Сумського державного університету

ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

Кульчицький Віталій, доктор педагогічних наук, професор, професор закладу вищої освіти кафедри педагогіки вищої школи та суспільних дисциплін Тернопільського національного медичного університету ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України.

ДЕОНТОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА: МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД.

Михайленко Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та освітніх і педагогічних наук Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

СОЦІАЛЬНА РОБОТА В ГРОМАДІ ЯК ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Олійник Галина, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Кирилів Андріана, студентка освітньої програми «Соціальна робота» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

THE ROLE OF MEDIATION AND THE MEDIATOR IN CONFLICT RESOLUTION.

Petryshyn Liudmyla, Dr. Sc. (Pedagogical), Professor, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University.

Hnatyshyn Yurii, PhD-student Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University.

ОСОБЛИВОСТІ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ СКАНДИНАВСЬКИХ КРАЇН.

Повідайчик Оксана, професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціології та соціальної роботи ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Реблян Антоніна, аспірант кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Попик Юрій, аспірант кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ РОЗВИТКУ СТРЕСОСТІЙКОСТІ У МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ.

Романовська Людмила, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету.

Новак Микола, аспірант кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету.

ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ЕРГОТЕРАПЕВТІВ І СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЯК ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНИХ ПРОФЕСІЙ ЗДАТНОСТІ ДО СПІВПРАЦІ У РОБОТІ З КЛІЄНТАМИ.

Степаненко Вікторія, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Степаненко В'ячеслав, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії Волинського національного університету імені Лесі Українки.

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІЗ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ.

Чернета Світлана, доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Батюк Антон, студент Волинського національного університету імені Лесі Українки.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОФІЦЕРІВ ЮВЕНАЛЬНОЇ ПРЕВЕНЦІЇ ДО ПРОФІЛАКТИКИ ПРАВОПОРУШЕНЬ НЕПОВНОЛІТНІХ

Шкляр Анатолій, доктор філософії, заступник слідчого відділу карного розшуку округу Хайфа (Ізраїль)

ПРО ДІАГНОСТИКУ ВЗАЄМОДІЙ У СПІЛЬНІЙ РОБОТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ У МОНІТОРИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ PISA.

Щербина Костянтин, аспірант кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

СЕКЦІЯ 2
ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ РОБОТИ ФАХІВЦІВ ІЗ СОЦІАЛЬНОЇ
РОБОТИ ТА СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ З РІЗНИМИ
КАТЕГОРІЯМИ КЛІЄНТІВ

ПОТЕНЦІАЛ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОЗВИТКУ
ВІЙСЬКОВО-ПРОФЕСІЙНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ.

Александрович Володимир, аспірант кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В
ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ.

Батарейна Ірина, магістр психології, старший викладач кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

ПРЕВЕНЦІЯ ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА ШЛЯХОМ
ІНФОРМАЦІЙНО-ПРОСВІТНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Галянт Андрій, студент Хмельницького національного університету.
Рідкодубська Ганна, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету.

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ ВПО В СФЕРІ
СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

Ганджа Степан, аспірант кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
Кульчицький Тарас, доктор філософії, Ph.D в галузі права, старший викладач кафедри кібербезпеки Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя.

ЛІТЕРАТУРНО-МИСТЕЦЬКА РЕЗИДЕНЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ
РЕАБІЛІТАЦІЇ ПИСЬМЕННИКІВ, ЯКІ ВОЮВАЛИ.

Гураль Вікторія, магістрантка ОП «Соціальне адміністрування у громаді» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ОСОБАМИ З ІНВАЛІДНІСТЮ В УМОВАХ
ВІЙНИ.

Дуля Аліна, доктор філософії за спеціальністю 231 Соціальна робота, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

СТУДЕНТСЬКА МОЛОДЬ ЯК ОБ'ЄКТ І СУБ'ЄКТ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

Заможна Аліна, студентка спеціальності 232 Соціальне забезпечення Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Гончаренко Олена, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

СУТНІСНІ АСПЕКТИ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ІЗ ДІТЬМИ З ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ СІМЕЙ.

Маргарита Євтух, магістрантка спеціальності 011 освітні, педагогічні науки ОПІ Соціальна педагогіка Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Людмила Петришин, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА СІМЕЙ З ДІТЬМИ У КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ.

Завацька Людмила, кандидат педагогічних наук, професор, директорка ННІ психології та соціальної роботи Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

ОРГАНІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ОДИНОКИМИ МАТЕРЯМИ В УКРАЇНІ: ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ.

Калаур Світлана, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Дроник Ольга, магістрантка спеціальності 231 Соціальна робота Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ ЛЮДЕЙ ЛІТНЬОГО ВІКУ В УМОВАХ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ.

Киричок Алла, магістрантка ОПІ Соціальна педагогіка Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

ПОСЛУГА СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ДЛЯ ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ: ЕФЕКТИВНІ ПРАКТИКИ ТЕРИТОРІАЛЬНОГО ЦЕНТРУ СОЦІАЛЬНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ.

Конончук Антоніна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА З СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ПІДЛІТКІВ ДО УМОВ ПРИЙОМНОЇ СІМ'Ї ЕТНОПЕДАГОГІЧНИМИ ЗАСОБАМИ.

Костіна Валентина, доктор пед. наук, професор кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки ХНПУ імені Г. С. Сковороди.

Силиверст Юлія, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Соціальна робота» ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВОГО ЗАХИСТУ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ.

Кульчицький Тарас, доктор філософії Ph.D в галузі права, старший викладач кафедри кібербезпеки Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя.

Савка Володимир, аспірант кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

ПРАВОВІ ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНСЬКИХ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ, ЯКІ МАЮТЬ СТАТУС УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ.

Левченко Євгеній, студент спеціальності 232 Соціальне забезпечення Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Гончаренко Олена, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

РОЛЬ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА У ЗАХИСТІ ПРАВ ДИТИНИ.

Лехолетова Марина, кандидат педагогічних наук, старша викладачка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СИСТЕМИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ В СВІТІ.

Лещук Галина, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Довганюк Ольга, студентка спеціальності 231 Соціальна робота Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

АНТИДИСКРИМІНАЦІЙНИЙ ПІДХІД У РОБОТІ З ВРАЗЛИВИМИ КАТЕГОРІЯМИ НАСЕЛЕННЯ.

Лещук Галина, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Романів Марія, студентка спеціальності 231 Соціальна робота Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

СОЦІАЛЬНА ІЗОЛЯЦІЯ ТА ДИСТАНЦІЮВАННЯ ЯК СОЦІАЛЬНА ТА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.

Лещук Галина, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Юзва Любов, студентка спеціальності 231 Соціальна робота Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ З БАТЬКАМИ ДІТЕЙ З ОПІ В УМОВАХ ВІЙНИ.

Максимишин Марія, студентка ТНПУ імені Володимира Гнатюка.

СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ДИТЯЧОГО ДОЗВІЛЛЯ.

Матяш Діана, студентка спеціальності 231 Соціальна робота.

Гончаренко Олена, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ПІДЛІТКАМИ, СХИЛЬНИМИ ДО АСОЦІАЛЬНИХ ПОВЕДІНКОВИХ ВИЯВІВ.

Муляр Вадим, студент Хмельницького національного університету.

Бриндіков Юрій, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету.

ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАЦІЇ З ВЕТЕРАНАМИ ТА ЧЛЕНАМИ ЇХ СІМЕЙ.

Окаєвич Анастасія, аспірантка кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ВЕТЕРАНІВ ВІЙНИ: МОЖЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАКОРДОННОГО ДОСВІДУ В УКРАЇНІ.

Олексюк Наталія, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ.

Олійник Галина, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Коротнюк Світлана, магістрантка ОП «Соціальна педагогіка» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

СУЧАСНИЙ СТАН ВОЛОНТЕРСЬКОГО РУХУ В УКРАЇНІ, ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ.

Олійник Галина, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Масловська Ольга, магістрантка ОП «Соціальне адміністрування у громаді» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ЛЮДЬМИ ПОХИЛОГО ВІКУ.

Олійник Галина, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Мишкун Діана, студент ОП «Соціальна робота» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

НАРАТИВНА ТЕРАПІЯ ДЛЯ РОБОТИ З ЖЕРТВАМИ ТРАВМАТИЧНИХ ПОДІЙ.

Олійник Катерина, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету.

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ НАДАННЯ ПОСЛУГ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ТА ЇХНІМ БАТЬКІВ У ЦЕНТРАХ РОЗВИТКУ ДИТИНИ.

Петрочко Жанна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Бачуріна Олена, магістрантка спеціальності 231 Соціальна робота Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

ФОРМИ ТА МЕТОДИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ АГРЕСІЇ.

Плітін Дмитро, аспірант кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ДІТЬМИ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ.

Самолюк Інна, викладач кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

PREVENTION AND CORRECTION OF AGGRESSIVE BEHAVIOR OF TEENAGERS: PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS.

Siagha Sami, Israel Police Officer, Ph.D

SCIENTIFIC APPROACHES TO DETERMINING THE PHENOMENON OF STRESS RESISTANCE.

Soroka Olha, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the department of social work and management of socio-cultural activities, Ternopil Volodymyr Hnatiuk national pedagogical university.

Ding Ming, graduate student of the department of social work and management of sociocultural activities, Ternopil Volodymyr Hnatiuk national pedagogical university.

ВІД РОЗУМІННЯ ДО ДІЇ: ТРАНСФОРМАЦІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ЧЕРЕЗ ТРАВМО-ІНФОРМОВАНУ ПІДГОТОВКУ.

Столярчук Ольга, доктор філософії з соціальної роботи, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Львівського національного університету імені Івана Франка.

ДІЯЛЬНІСТЬ СПІВРОБІТНИКІВ ГУМАНІТАРНИХ МІСІЙ В УМОВАХ ОСОБЛИВИХ РИЗИКІВ.

Суровцева Ірина, кандидат історичних наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет».

СУТНІСТЬ НАСИЛЬСТВА В СІМ'Ї ТА ЖОРСТОКОГО ПОВОДЖЕННЯ З ДІТЬМИ ЯК ОЗНАКИ ВРАЗЛИВОСТІ.

Тесля Уляна, магістрантка спеціальності 011 освітні, педагогічні науки ОПП Соціальна педагогіка,

Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Олійник Галина, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного Університету імені Володимира Гнатюка.

ПРИКЛАДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДІВ ТА УСТАНОВ СОЦІАЛЬНОГО СПРЯМУВАННЯ ЩОДО ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ.

Фундига Михайло, студент Хмельницького національного університету.

Олійник Катерина, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету.

ПАТРОНАТ НАД ДІТЬМИ ЯК КОМПЛЕКСНА СОЦІАЛЬНА ПОСЛУГА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.

Чернета Світлана, доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки.

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФІЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ.

Шаповал Олена, магістрантка спеціальності 231 Соціальна робота кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки.

ІНСТРУМЕНТ САМООЦІНЮВАННЯ ДЛЯ РОБОТИ З ЧОЛОВІКАМИ, ЩО ПОСТРАЖДАЛИ ВІД СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛЬСТВА.

Ярошенко Алла, доктор філософії у галузі соціальної роботи, незалежна дослідниця.

Семигіна Тетяна, доктор політичних наук, професорка Національного агентства кваліфікацій.

СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА СТУДЕНТІВ-ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ В УНІВЕРСИТЕТАХ США.

Яцищак Ірина, менеджер відділу з Соціальної роботи Sincere Care Agency (Нью Йорк, США), випускниця аспірантури (ОНП «Соціальна робота») Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ»

Програма XIII Міжнародної науково-практичної конференції

25–26 квітня 2024 р.

м. Тернопіль