

Міністерство освіти і науки України

Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»

Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»



ПРОГРАМА

**Всеукраїнської науково-практичної конференції,
присвяченої 106-й річниці від дня народження Василя Сухомлинського,
«Соціально-психологічна підтримка
учасників освітнього процесу»**

25–26 квітня 2024 року

м. Кропивницький

Секція 1

Наукова спадщина Василя Сухомлинського та проблеми соціально-психологічного забезпечення освітнього процесу. Шляхи реалізації Національної програми психічного здоров'я та психосоціальної підтримки. Проблеми соціально-психологічного забезпечення освітнього процесу в закладах дошкільної, загальної середньої, спеціальної, спеціалізованої, професійно-технічної, передвищої фахової, вищої освіти та освіти дорослих в умовах війни.

Керівники секції:

Жосан Олександр Едуардович, тел. 067 520 66 30:

Семез Андрій Анатолійович, тел. 066 482 17 43.

25 квітня

Робота у режимі онлайн за посиланням: <https://meet.google.com/kgr-yfna-nri>

09.00-09.10 – вступне слово (Дмитрук Віталій Іванович, директор КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», кандидат філологічних наук, доцент).

09.10-13.00; 13.30-17.00 – доповіді (регламент – до 15 хв.).

26 квітня

09.00-17.00 – робота з матеріалами конференції, розміщеними на сайті кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти: <http://surl.li/srazk>

Доповіді учасників конференції

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Пашенко Дмитро Іванович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти. Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів». | <p>Витоки сучасної української школи в педагогічній спадщині Василя Сухомлинського.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Куриш Наталія Костянтинівна, кандидат педагогічних наук, в.о. директора. Комунальний заклад «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області». | <p>Соціальний супровід неперервного професійного розвитку педагога Нової української школи крізь призму ідей В. Сухомлинського</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Пастух Людмила Василівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін. Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка | <p>Використання педагогічних ідей дитиноцентризму, гуманістичної системи навчання та виховання В. Сухомлинського в умовах сучасних викликів.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Деркач Валентина Федорівна, Заслужений працівник освіти України, директор. Павлівський ліцей імені В.О. Сухомлинського Онуфріївської селищної ради Кіровоградської області | <p>Роль та значення педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського у соціально-психологічному забезпеченні освітнього процесу.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Мачуський Валерій Віталійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії позашкільної освіти. Інститут проблем виховання НАПН України | <p>В.О. Сухомлинський про науково-технічну творчість учнів як педагогічний засіб творчого розвитку особистості.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Моляко Валентин Олексійович, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії психології творчості. Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України | <p>Індикатори проявів психічного здоров'я особистості.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Грона Наталія Вікторівна, доктор педагогічних наук, доцент, викладач кафедри української мови і літератури. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. | <p>Текстотворча діяльність як актуалітет психосоціальної підтримки здобувачів освіти в контексті ідей В.О. Сухомлинського.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Баженов Євген Володимирович, директор ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», доктор економічних наук, доцент. | <p>Особливості впливу рухової активності на психологічний стан здобувачів освіти в умовах війни.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Линьов Костянтин Олександрович, кандидат наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри освітнього лідерства; Сабол Діана Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри освітнього лідерства; Хмелева-Токарева Ольга, старший викладач кафедри освітнього лідерства. Інститут післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. | <p>Дослідження рівня ресурсного стану керівників ЗЗСО Оболонського району м. Києва в умовах воєнного стану.</p> |

- Алексеева Олена Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти; Шевченко Антоніна Михайлівна, кандидат психологічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти. Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».

Психосоціальна підтримка педагогічних працівників: ключові аспекти, виклики та стратегії підтримки (регіональний аспект).

- Удалова Олена Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач сектору наукового забезпечення освітнього процесу відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

Особливості сучасних психологічних методик для покращення психічного стану молоді.

- Ребрина Анатолій Арсенович, професор Хмельницького національного університету, кандидат педагогічних наук, професор.

Важливість Національної програми психічного здоров'я та психосоціальної підтримки в забезпеченні загального благополуччя здобувачів освіти.

- Пометун Олена Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник. Інститут педагогіки НАПН України; Серова Галина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник. Інститут педагогіки НАПН України.

Організація соціально-психологічної підтримки учнів, які навчаються за кордоном в умовах війни.

- Коломоєць Галина Анатоліївна, начальник відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», кандидат педагогічних наук, старший дослідник.

Особливості психологічної підтримки дітей в умовах війни.

- Луцюк Анатолій Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології. Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти.

Гуманізм у соціально-психологічному забезпеченні освітнього процесу.

- Калько Андрій Дмитрович, доктор географічних наук, професор, голова циклової комісії гуманітарних дисциплін; Яцков Микола Васильович, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, директор. ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування»; Калько Надія Андріївна, студентка IV курсу Рівненського державного гуманітарного університету.

До наукових досліджень з проблем навчальної мотивації учнів.

- Дметерко Наталія Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології; Амацьєва Олена Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології. ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Особливості соціально-психологічної підтримки здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання.

<ul style="list-style-type: none"> Буянова Галина Володимирівна, методист вищої категорії відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». 	Особливості соціально-психологічної підтримки та адаптації здобувачів вищої освіти
<ul style="list-style-type: none"> Буковський Олег Миколайович, аспірант кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій виробництва приладів; Волянук Наталія Юріївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології і педагогіки. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». 	Розвиток стресостійкості та адаптаційних ресурсів здобувачів вищої освіти в умовах війни.
<ul style="list-style-type: none"> Шаров Сергій Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. 	Проблеми інформатизації вищої освіти в умовах війни.
<ul style="list-style-type: none"> Денисенко Олена Григорівна, викладач-методист, практичний психолог. КЗО «Покровське вище професійне училище» Дніпропетровської обласної ради» 	Ефективність арттерапії у зменшенні стресу та тривоги у дітей і дорослих.
<ul style="list-style-type: none"> Смольникова Галина Валентинівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. 	Психологічна підтримка педагогів ЗДО на курсах підвищення кваліфікації.
<ul style="list-style-type: none"> Семез Андрій Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти. Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухолінського» 	Соціально-професійна адаптація педагогічних працівників: резилієнс-підхід.
<ul style="list-style-type: none"> Малечко Тетяна Анатоліївна, завідувач сектору забезпечення корекційно-розвиткової роботи відділу науково-методичного забезпечення змісту корекційної та інклюзивної освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». 	Психологічна стійкість здобувачів освіти в умовах війни
<ul style="list-style-type: none"> Буковська Діана Володимирівна, аспірант кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій виробництва приладів; Волянук Наталія Юріївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології і педагогіки. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». 	Використання технологій дистанційної психологічної підтримки для учасників освітнього процесу в умовах війни.
<ul style="list-style-type: none"> Дівінська Наталя Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач сектору науково-видавничої роботи відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». 	Роль освіти та інформаційно-просвітницької роботи в успішній реалізації національної програми психічного здоров'я.
<ul style="list-style-type: none"> Черкас Олександр Олександрович, здобувач PhD, працівник ЗСУ, учитель підкомісії української мови і літератури, зарубіжної 	Технології протидії насильству в закладі освіти: управлінський ракурс.

літератури Київського військового лицей імені Івана Богуна, учитель-словесник українського онлайн-закладу SchoolToGo, консультант Вараського центру професійного розвитку педагогічних працівників, голова ГО «Не цькуй».

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Олійник Юрій Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики виховання. Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. | <p>Мистецький компонент соціально-психологічної підтримки дітей та дорослих у воєнний час.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Нелюбіна Юлія Євгенівна, директор. Комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 4 «Чайка», м. Нікополь, Дніпропетровська область. | <p>Соціально-психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах антикризового управління.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Мачача Тетяна Святославівна, кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця, старша наукова співробітниця відділу технологічної освіти. Інститут педагогіки НАПН України. | <p>Освітні цінності навчального предмета «Технології» для соціально-психологічної підтримки учнів базової середньої освіти.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Якимович Тетяна Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, ст.н.сп., доцент кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. | <p>Вплив психологічних аспектів на результативність підготовки майбутніх педагогів в умовах навчально-науково-виробничого кластеру.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Лукашенко Катерина Вікторівна, старший інспектор з розвитку науково-технічної творчості студентської молоді Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. | <p>Психологічне забезпечення освітнього процесу на уроках технологій в умовах дистанційного навчання.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Кіт Володимир Дмитрович, аспірант Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. | <p>Застосування принципів психології при моделюванні на уроках технологій: як стимулювати інтерес до предмета.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Могилат Анастасія Вікторівна, аспірантка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. | <p>Соціально-психологічні погляди на інтернаціоналізацію технологічної освіти.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Дирда Валентина Олександрівна, практичний психолог. Дніпровський транспортно-економічний фаховий коледж. | <p>Рекомендації щодо організації безпечного освітнього середовища та гармонізації стану психологічного здоров'я в умовах війни.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Химко Марта Богданівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології; Бамбурак-Кречківська Наталія Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології. Комунальний заклад Львівської обласної ради Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. | <p>Особливості психоемоційного стану педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та спеціальної освіти.</p> |

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Шпиг Наталія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії морального, громадянського і міжкультурного виховання. Інститут проблем виховання НАПН України; Толкачова Тетяна Олександрівна, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії суспільно-гуманітарних дисциплін ВСП «Шосткинський фаховий коледж імені Івана Кожедуба СумДУ», Сумська область. | <p>Реалізація захисту дітей засобами кейс-менеджменту в умовах воєнного конфлікту: змістове наповнення та досвід.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Редькіна Ганна Михайлівна, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри соціології. Дніпровський державний технічний університет | <p>Професійний шлях практичного психолога.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Смалиус Людмила Никифорівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології. Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького; Холоденко Марина Іванівна, практичний психолог. Комунальний заклад «Кам'янський лицей № 1 Кам'янської міської ради Черкаської області». | <p>Психологічні хвилинки як спосіб зміцнення ментального здоров'я під час освітнього процесу в закладах освіти: практичне впровадження.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Третяк Тетяна Миколаївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії психології творчості. Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. | <p>Актуалізація творчого ресурсу особистості засобами системи КАРУС в умовах війни.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Касьянова Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. | <p>Інноваційні технології як компонент соціально-психологічного забезпечення освітнього процесу в умовах війни.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Кендюхова Антоніна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти. Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» | <p>Використання ідей Василя Сухомлинського щодо психолого-педагогічної підтримки здобувачів освіти в процесі подолання освітніх втрат</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Бережна Таміла, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, вчений секретар Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти». | <p>Психологічне забезпечення освітнього процесу в контексті реалізації концепції Нової української школи.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Дашковська Олена Володимирівна, кандидат хімічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти; Погребняк Віталій Петрович, кандидат технічних наук, професор, старший науковий співробітник відділу науково-методичного забезпечення інтеграції у європейський освітній простір. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» кандидат технічних наук, професор. | <p>Формування соціальної відповідальності та міжособистісних відносин учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.</p> |

- Косова Ангеліна Василівна, практичний психолог. Дошкільний навчальний заклад № 616 управління освіти Дніпропетровської районної в місті Києві державної адміністрації; Краєва Оксана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, незалежний дослідник. Мангеймський університет.

Ресурсний стан вихователів під час війни у порівнянні з COVID-періодом: коротке лонгітюдне дослідження.

- Найда Юлія Богданівна, вихователь. Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Казковий світ» Зимноводівської сільської ради Львівського району Львівської обл.

Вплив матері на формування обдарованості дитини в умовах сьогодення.

- Гвоздик Інна Олександрівна, старший вчитель, заступник директора з виховної роботи. Жашківський опорний ліцей № 2 Жашківської міської ради Черкаської області.

Піклування про ментальне здоров'я – щоденна звичка для нас.

- Семенюк Альона Ігорівна, викладач історії. Вище професійне училище № 17, м. Дніпро.

Ідеї Василя Сухомлинського щодо виховання всебічно розвиненої особистості: зв'язок із сучасністю.

- Зареченна Наталія Миколаївна, викладач. ВСП «Бобровицький фаховий коледж імені О. Майнової НУБіП України».

Психологія підлітка та наукова спадщина Василя Сухомлинського.

- Митулинська Олена Євгенівна, заступник директора з навчально-методичної роботи. Комунальний заклад Тернопільської міської ради «Станція юних техніків».

Впровадження ідей В.О. Сухомлинського для організації психосоціальної підтримки в освітній процес закладу позашкільної освіти.

- Баранова Світлана Леонідівна, вчитель-методист. Ліцей № 3 «Гармонія» Помічнлянської міської ради Кіровоградської області.

Психолого-педагогічні аспекти активізації пізнавальної діяльності учнів у науковій спадщині Василя Сухомлинського.

- Бойко Оксана Богданівна, вихователь. Заклад дошкільної освіти ясла-садок № 13 Червоноградської міської ради Львівської області.

Вивчення творів В.О. Сухомлинського шляхом використання мнемотехнології.

- Шваєнко Алла Юріївна, викладач; Тарасова Катерина Євгеніївна, практичний психолог. ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП».

Актуальність педагогічних порад Василя Сухомлинського щодо подолання лінії для психологічного забезпечення освітнього процесу у ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП».

- Медведюк Ольга Богданівна, заступник директора з навчально-виховної роботи початкової школи. КЗ ЗСО «Ліцей № 17 Хмельницької міської ради».

Психолого-педагогічні засади розвитку творчих здібностей молодших школярів на основі трансформації педагогічних ідей В.О. Сухомлинського.

- Тоцька Тетяна Петрівна, директор. Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу «Ялинка» імені В.О. Сухомлинського Броварської міської ради Броварського району Київської області, Всеукраїнський центр із розповсюдження та впровадження ідей В.О. Сухомлинського.

Формування комунікативних компетентностей дітей дошкільного віку на основі використання оповідань В.О. Сухомлинського (з досвіду роботи).

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Середа Катерина Володимирівна, вихователь. Верхньосироватський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Сонечко» Сумського району Сумської області. | <p>Психолого-педагогічний супровід духовно-морального розвитку дошкільників за художньою спадщиною В.О. Сухомлинського.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Алексєєва Ольга Віталіївна. практичний психолог. Середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 158 м. Києва. | <p>Психологічні особливості спілкування з учасниками навчального процесу в умовах війни</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Зацерковна Олена Петрівна, провідний фахівець відділу організації наукових досліджень Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. | <p>Вплив інтернаціоналізації наукових стандартів на психологічну спільноту: взаємодія та виклики.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Бублей Юрій Анатолійович, вчитель фізичної культури, НВК «Школа I-II ступенів-ліцей № 38 імені В.М. Молчанова. | <p>Значення психологічної підготовки вчителів у подоланні стресових ситуацій.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Васьків Галина Миронівна, директор., Токар Оксана Володимирівна. заступник директора з навчально-виховної роботи, Онищук Оксана Сергіївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Ліцей № 94 Львівської міської ради. | <p>Використання психологічних інструментів для реалізації соціально-психологічного забезпечення освітнього процесу в умовах сучасності.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Пугач Юлія Володимирівна, вчитель основ здоров'я, спеціалізованої школи I-III ступенів № 301 імені Ярослава Мудрого з поглибленим вивченням англійської мови. | <p>Підтримка психічного здоров'я та його вплив на загальне самопочуття здобувачів освіти.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Божок Олександр Анатолійович, аспірант Івано-Франківського національного університету імені Василя Стефаника. | <p>Що таке стрес? Його вплив на психічне, ментальне та фізичне здоров'я молоді.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Пилипенко Марія Андріївна. практичний психолог. Комунальний заклад «Харківська гімназія № 135 Харківської області». | <p>Використання метафорично-асоціативних карток як одного з методів підтримки психоемоційного стану дітей молодшого шкільного віку.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Стукало Олександра Володимирівна, аспірантка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. | <p>Роль психології у визначенні критеріїв ефективності для засобів проєктування в освіті.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Лехновський Ярослав Васильович, аспірант Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. | <p>Технологічні інновації у психологічній допомозі дітям та підліткам під час воєнного стану.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Горбацьо Іван Іванович, аспірант Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. | <p>Вплив психології на процес підготовки педагогів до туристичного супроводу мандрівок.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Голянд Руслан Олександрович, магістрант Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка. | <p>Особливості психологічної підготовки майбутніх учителів хімії.</p> |

Секція 2

Проблеми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами та їхніми батьками в умовах війни. Проблеми роботи з людьми з інвалідністю й особами, які мають фізичну та/або психічну травму внаслідок війни. Проблеми роботи з сім'ями вимушених переселенців в умовах війни. Арттерапія у системі соціально-психологічної підтримки дітей та дорослих.

Керівники секції:

Мірошніченко Тетяна Володимирівна, тел. 096 979 34 53, 095 389 61 40.

Войтко Валентина Володимирівна, тел. 050 075 84 61;

Павлюх Вікторія Вікторівна, тел. 095 580 85 16.

25 квітня

Робота у режимі онлайн за посиланням: <https://meet.google.com/svb-uvgr-zym>

09.00-09.10 – вступне слово (Дмитрук Віталій Іванович, директор КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», кандидат філологічних наук, доцент).

09.10-13.00; 13.30-17.00 – доповіді (регламент – до 15 хв.).

26 квітня

09.00-17.00 – робота з матеріалами конференції, розміщеними на сайті кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти: <http://surl.li/srazk>

Доповіді учасників конференції

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Калініченко Надія Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, Заслужений вчитель України, професор кафедри природничих наук та методик їхнього навчання. Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. | <p>«Важкі діти» в педагогіці Василя Сухомлинського.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Сухомлинська Леся Віталіївна, доктор філософії (PhD), старший науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України. | <p>Василь Сухомлинський про «важких» дітей (з епістолярної спадщини).</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Сухомлинська Ольга Василівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, провідний науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державна науково-педагогічна бібліотека імені В.О. Сухомлинського НАПН України | <p>Відвідування В. Сухомлинським системи уроків як засіб удосконалення навчального процесу в загальноосвітній школі.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Пушкар Наталія Борисівна, директор. Комунальний заклад «Куп'янська спеціальна школа» Харківської обласної ради; Редіна Валентина Андріївна, директор. Комунальний заклад «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради, відмінник освіти України. | <p>Впровадження наукової спадщини В.О. Сухомлинського в процес соціалізації дітей з особливими освітніми потребами.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Костюкевич Людмила Валентинівна, викладач педагогіки, голова Циклової комісії викладачів педагогіки, психології та фахових методик спеціальностей 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта. ВСП «Сарненський педагогічний фаховий коледж РДГУ». | <p>Казкотерапія як засіб соціально-психологічної підтримки дітей у діяльності В.О. Сухомлинського.</p> |

<ul style="list-style-type: none"> Кільдерова Лілія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач сектору наукового та навчально-методичного забезпечення змісту освіти дітей з особливими потребами. 	<p>Психологічні наслідки війни для дітей з особливими освітніми потребами та їхніх батьків.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Тропіна Марія Андріївна, аспірантка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. 	<p>Розвиток інклюзивної освіти у умовах воєнного стану.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Несторяк Ірина Юріївна, заступник директора з виховної роботи. Опорний заклад «Сергіївський лицей імені Лук'яна Кобилиці» Путильської селищної ради, Вижницький район, Чернівецька область. 	<p>Підвищення життєстійкості дітей з особливими потребами в умовах війни.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Провальна Неоніла Олегівна, методист ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти, старший викладач кафедри педагогіки та психології. Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти. 	<p>Здатність до соціально-психологічної підтримки дітей з особливими освітніми потребами як аспект інклюзивної компетентності педагога.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Войтко Валентина Володимирівна, кандидат педагогічних наук старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти. Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського». 	<p>Виховання казкою дітей з особливими потребами у педагогічній спадщині В. Сухомлинського.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Сас Ірина Вікторівна, директор. Хмельницький заклад дошкільної освіти № 34 «Тополька» Хмельницької міської ради Хмельницької області. 	<p>Використання арттерапевтичних технік для психоемоційної підтримки дітей дошкільного віку в умовах війни.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Студенець Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти. Хмельницький Інститут післядипломної педагогічної освіти. 	<p>Арттерапія як одна із сучасних технологій корекційної роботи педагога з дітьми дошкільного віку.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Лесик Світлана Миколаївна, практичний психолог. Комунальний заклад «Ніжинський фаховий медичний коледж» Чернігівської області. 	<p>Нейрографіка як один із способів пошуку внутрішнього ресурсу.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Стреленко-Гур'єва Уляна Вікторівна, музичний керівник. дошкільний навчальний заклад комбінованого типу (ясла-садок) № 19 «Світлячок» м. Сміла Черкаської області 	<p>Використання арттерапевтичного музикування з дітьми-ВПО старшого дошкільного віку.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Водяник Надія Володимирівна, вчитель початкових класів. Благодатнівська загальноосвітня школа I-III ступенів ім. Г.П. Берези Золотоніської міської ради Черкаської області. 	<p>Використання арттехнологій у початкових класах Нової української школи.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Батюк Наталя Вікторівна, практичний психолог. Ізяславська гімназія № 4 імені Василя Кoberнюка, м. Ізяслав, Шепетівський район, Хмельницька обл. 	<p>Використання арттерапії у системі соціально-психологічної підтримки дітей та дорослих, що психологічно постраждали внаслідок війни.</p>

<ul style="list-style-type: none"> Профета Лілія Іванівна, практичний психолог. Комунальний заклад Солонківської сільської ради «Ліцей імені Героя України Миколи Паньківа». Львівський район, Львівська область. 	<p>Мандалотерапевтичний підхід у збереженні ментального здоров'я</p>
<ul style="list-style-type: none"> Лукомська Світлана Олексіївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії методології і теорії психології. Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 	<p>Можливості використання соціальних історій у психологічній допомозі дітям деокупованих територій України.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Ребрина Андрій Анатолійович, директор Всеукраїнського центру фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх», доктор філософії. 	<p>Психологічна реабілітація осіб з інвалідністю та ветеранів війни засобами рухової активності.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Голіяд Ірина Семенівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». 	<p>Роль педагогів і психологів у підтримці дітей з особливими освітніми потребами під час війни.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Усенко Юлія Миколаївна, фахівець-консультант. Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр», м. Торецьк Бахмутського району Донецької обл. 	<p>Шляхи і методи подолання проблем дистанційного навчання у роботі дефектолога.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Краєва Оксана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, незалежний дослідник. Мангеймський університет. 	<p>Стокгольмський синдром українців як ідентифікація з агресором.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Сердюк Олександра Вячеславівна, здобувач третього рівня освіти (PhD), аспірантка кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій виробництва приладів. Національний технічний університет України Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського. 	<p>Інклюзивність та психосоціальна підтримка людей з інвалідністю і ветеранів війни: виклики та можливості.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Шарова Тетяна Михайлівна, доктор філологічних наук, професор, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». 	<p>Інформаційна підтримка ВПО прифронтової території України.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Бурдун Світлана Іванівна, директор школи; Кашуба Олена Іванівна, практичний психолог; Кушнір Алла Анатоліївна, заступник директора з навчально-виховної роботи. Іллінівський опорний заклад загальної середньої освіти з поглибленим вивченням іноземних мов Іллінівської сільської ради Краматорського району Донецької області. 	<p>Практичні аспекти надання допомоги та підтримки сім'ям вимушених переселенців в умовах війни.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Гармаш Петро Петрович, викладач. Циклова комісія «Лікувальна справа». Комунальний заклад «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» Чернігівської обласної ради. 	<p>Музикотерапевтична практика як лікувальний напрям неврології і психіатрії.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Потьомкіна Нанулі Зурабівна, PhD (доктор філософії у галузі соціальної роботи), викладачка кафедри психології, педагогіки та філології; заступниця декана факультету культурології та соціальних комунікацій. Харківська державна академія культури. 	<p>Мистецтво підтримки: арттерапія як інструмент відстеження психоемоційного стану кризового психолога.</p>

<ul style="list-style-type: none"> Ребрина Марина Василівна, аспірантка УДУ імені Михайла Драгоманова. 	<p>Арттерапія як засіб подолання посттравматичних стресових розладів.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Приймачук Руслана Василівна, практичний психолог. КЗ ЗСО «Луцький ліцей № 14 імені Василя Сухомлинського Луцької міської ради». 	<p>Причини гандикапізму в інклюзивній освіті.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Бражнікова Тетяна Олександрівна, методист ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти. Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського». 	<p>Шляхи подолання негативних наслідків стресу у дітей з особливими освітніми потребами.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Байдик Віта Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент, старший науковий співробітник лабораторії прикладної психології освіти. Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи НАПН України; Кечик Ольга Олександрівна, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки та психології. Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. 	<p>Соціальна адаптація родин ВПО в умовах війни: можливості освіти.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Шинкарук Олена Миколаївна, практичний психолог. Броварський ліцей № 2 ім. В. О. Сухомлинського, м. Бровари, Броварський район, Київська область. 	<p>Етапи адаптації дітей вимушених переселенців до нових умов життя та навчання.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Денисюк Тетяна Володимирівна, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». 	<p>Надання психологічної підтримки сім'ям ВО</p>
<ul style="list-style-type: none"> Рижак Ольга Володимирівна, практичний психолог. Павлівський ліцей імені В.О.Сухомлинського Онучківської селищної ради Кіровоградської області. 	<p>Розвиток та корекція когнітивної сфери дітей з особливими освітніми потребами під час корекційно-розвиткових занять психолога в умовах дистанційного навчання</p>
<ul style="list-style-type: none"> Кулікова Світлана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри мистецької освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв ЦДУ ім. Володимира Винниченка. Центральноросійський державний університет імені Володимира Винниченка. 	<p>Арттерапія в діяльності соціального педагога.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Сімокоп Людмила Іванівна, консультант. Комунальна установа «Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників Кропивницької міської ради». 	<p>Цифрові аспекти арттерапевтичних практик як засіб підвищення рівня емоційного і психологічного стану педагогів.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Миколайчук Анжела Володимирівна, методист ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти. Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти. 	<p>Використання арттерапевтичних технік у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Мотузова Наталія Миколаївна, бібліотекар комунального закладу «Лицей "Лінгвістичний" Кропивницької міської ради». 	<p>Застосування бібліотерапії у підтримці здобувачів освіти в умовах укриття.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Мірошніченко Тетяна Володимирівна, старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти. Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського». 	<p>Особливості психологічної підтримки дітей із сімей вимушених переселенців в умовах війни.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Янчукова Людмила Миколаївна, вчитель початкових класів. Комунальний заклад «Новопраська спеціальна школа» Кіровоградської обласної ради. 	<p>Емоційний інтелект у розвитку особистості учнів з особливими освітніми потребами в умовах війни.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Кляцька Любов Вікторівна, заступник директора. Комунальний заклад «Новопраська спеціальна школа» Кіровоградської обласної ради. 	<p>Застосування арттерапії у роботі з педагогічним колективом закладу освіти.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Павлюх Вікторія Вікторівна, старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти. Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського». 	<p>Застосування ізотерапії в корекції емоційних станів дітей з особливими освітніми потребами в умовах війни.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Чуприна Геннадій Миколайович, доктор медичних наук, доцент, професор кафедри загальномедичних дисциплін; Свиридова Наталія Костянтинівна, доктор медичних наук, професор, директор Інституту медичних та фармацевтичних наук; Гусев Тарас Петрович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри терапії та реабілітації; Марценюк Ігор Михайлович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри терапії та реабілітації; Сибірякін Ярослав Вадимович, доктор філософії, доцент кафедри терапії та реабілітації; Серєда Віталій Георгійович, кандидат медичних наук, завідувач кафедри загально-медичних дисциплін, Міжрегіональна академія управління персоналом, м. Київ. 	<p>Застосування рефлексотерапії за методом «балансування гексаграм» у складі комплексної реабілітації у осіб з психоемоційними порушеннями</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Савченко Ірина Євгенівна, викладач, практичний психолог. ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України». 	<p>Біосугестивна терапія як один із дієвих методів корекції психосоматичних розладів.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Заєць Сергій Володимирович, директор. Комунальний заклад «Новопраська спеціальна школа» Кіровоградської обласної ради. 	<p>Застосування арттерапії у проведенні корекційно-розвиткових занять для дітей з особливими освітніми потребами.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Олефіренко Тетяна Василівна, вчитель української мови та літератури. Комунальний заклад «Новопраська спеціальна школа» Кіровоградської обласної ради. 	<p>Корекція мовлення дітей з порушеннями інтелектуального розвитку засобами ігротерапії.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Беляєва Наталія Петрівна, здобувач наукового ступеня Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. 	<p>Психологічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами.</p>