

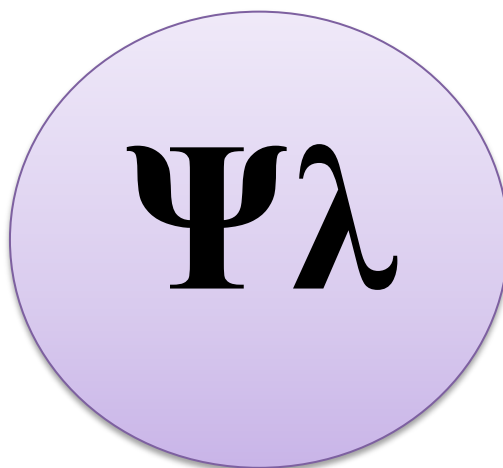
Міністерство освіти і науки України
Університет Григорія Сковороди в Переяславі
Dokuz Eylül University (Turkey)
Громадська організація «Всеукраїнська асоціація психолінгвістів»

16-17 грудня 2021 року

«ПСИХОЛІНГВІСТИКА В СУЧАСНОМУ СВІТІ – 2021»

XVI Міжнародна науково-практична конференція

ПРОГРАМА



PROGRAM

**of the 16th International Scientific and Practical
Conference**

«PSYCHOLINGUISTICS IN A MODERN WORLD – 2021»

December 16-17, 2021

Ministry of Education and Science of Ukraine
Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav
Dokuz Eylül University (Turkey)
Public Organization «Ukrainian Association of Psycholinguists»

Organizing Committee

Vitalii V. Kotsur, Rector of the Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav, Dr. Sc. in Historical, Professor – *a Chairman of the Organizing Committee*.

Larysa O. Kalmykova, Dr. Sc. in Psychology, Professor, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav – *a Deputy Chairman of the Organizing Committee*.

Members of the Organizing Committee

Nataliia V. Kharchenko, Dr. Sc. in Psychology, Professor (*Ukraine*).

Inna V. Mysan, Ph.D. in Pedagogy, Assistant Professor (*Ukraine*).

Yuliia V. Krolivets, Ph.D. in Psychology (*Ukraine*).

Mahdalyna V. Lyla, Ph.D. in Psychology, Assistant Professor (*Ukraine*).

Olesia B. Skliarenko, Ph.D. in Philology, Assistant Professor (*Ukraine*).

Nina S. Khrystych, Ph.D. in Pedagogy, Assistant Professor (*Ukraine*).

Heorhii V. Kalmykov, Dr. Sc. in Psychology, Assistant Professor (*Ukraine*).

Gulmira Kuruoglu, Ph.D. in Linguistics, Professor (*Turkey*).

December 16, 2021 – Plenary Session. Starts at 10:00 a.m. (Kyiv time)

December 17, 2021 – Section 1 and Section 2. Starts at 10:00 a.m. (Kyiv time)

December 17, 2021 – The final plenary session (adoption of the conference resolution). Starts at 13:00 a.m. (Kyiv time)

SCHEDULE

1. Report on the Plenary Session – to 20 min.
2. Report on the Section Meeting – to 10 min.
3. Message to the Section Meeting – to 5 min.
4. Greetings and Speeches in the Debate – to 5 min.

<https://psycholing-conference.com/index.php/conference/topics>

(International Conference Website)

<http://vapl.pp.ua>

PLENARY SESSION

Join the Plenary Session. Приєднатися до роботи пленарного засідання
PLENARY SESSION

10⁰⁰ – 17⁰⁰

Conference Room named after V.O. Suhomlynskyi

PRESENTERS:

1. Greetings of the Rector of Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav *Vitalii V. Kotsur*.
2. Greetings of the President of National Academy of Educational Sciences of Ukraine *Vasyl G. Kremen*.
3. Greetings of the Head of Ukrainian Association of Psycholinguists *Larysa O. Kalmykova*.

REPORTS:

Time (Kyiv time)	Name
10 ²⁰ –10 ⁴⁰	Marsel Pikhart (Марсель Пікхарт) – Ph.D. in Applied Linguistics, Assistant Professor, University of Hradec Kralove (<i>Czech Republic</i>). Psycholinguistics of L2 Acquisition in Older Adults: The Latest Research Findings (Психолінгвстика оволодіння L2 людьми похилого віку: результати останніх досліджень).
10 ⁴⁰ –11 ⁰⁰	Hristo S. Kyuchukov (Христо Кючуков) – Professor of General Linguistics (Psycholinguistics with focus on Romani and Turkish) and Intercultural Education at the University of Silesia, (Katowice, Poland). Jesus, Mary and Joseph speak Romani language. Findings from psycholinguistic research with Roma children in Bulgaria (Ісус, Марія і Йосип говорять циганською мовою. Висновки із психолінгвістичного дослідження з циганськими дітьми в Болгарії).

- 11⁰⁰–11²⁰ **Irina G. Ovchinnikova (Ірина Овчиннікова)** – Dr. Sc. in Philology, Professor, Sechenov University. **Metalinguistic Awareness of Russian-Hebrew Bilingual Preschoolers (Металінгвістична обізнаність російсько-івритських двомоних дошкільників).**
- 11²⁰–11⁴⁰ **Marie-France Clerc (Марі-Франс Клер)** – Professeure de Français, écrivaine (*Paris, France*). **Mon expérience dans l’enseignement du Français (Мій досвід викладання французької мови).**
- 11⁴⁰–12⁰⁰ **Filiz Mergen (Філіз Мерген)** – Ph.D. in General Linguistics, Assistant Professor, University of Economics (*Turkey*); **Gulmira Kuruoglu (Гюльміра Куруоглу)** – Ph.D. in Linguistics, Professor, Dokuz Eylul University (*Turkey*). **Processing Emotion Words in the Late-learned L2 (Обробка слів-емоцій при пізньому вивченні L2).**
- 12⁰⁰–12²⁰ **Eda Can (Еда Джан)** – Ph.D. in General Linguistics, Assistant Professor, Dokuz Eylul University (*Turkey*); **Gulmira Kuruoglu (Гюльміра Куруоглу)** – Ph.D. in Linguistics, Professor, Dokuz Eylul University (*Turkey*). **Oral Expression Skills of People with Dementia (Навички усного мовлення людей з деменцією).**
- 12²⁰–12⁴⁰ **Nilüfer Narlı (Нілуфер Нарлі)** Prof. Dr., Bahcesehir University (*Turkey*); **Olena Goroshko (Олена Горошко)** – Dr. Sc. in Philology, Dr. Sc. in Sociology, Professor, National Technical University “Kharkiv Polytechnic Institute” (*Ukraine*); **Oğuzcan Karakaya (Огюсджан Каракайя)** – Teaching Assistant, Bahcesehir University (*Turkey*). **Covid Epidemic Perception through Ukrainian-Turkish context (Socio-Psycholinguistic Approach) (Сприймання епідемії Covid через українсько-турецький контекст (соціально-психолінгвістичний підхід)).**
- 12⁴⁰–13⁰⁰ **Jihad Hamdan (Джихад Хамдан)** – Ph.D. in Psycholinguistics, Professor, University of Jordan, President, Association of Professors of English and Translation at Arab Universities (APETAU) (*Jordan*). **Conceptual Metaphor in Jordanian Newspaper Sociopolitical Discourse during the Arab Spring (Концептуальна метафора в суспільно-**

політичному дискурсі йорданських газет під час “арабської весни”).

13⁰⁰–13²⁰ **Gulzhana Kuzembayeva** (Гюльджана Кузембаєва) – Ph.D. in Philology, Associate Professor, K. Zhubanov Aktobe Regional University (Kazakhstan). **Undergraduate Students’ Perceptions Towards Education During COVID-19 Pandemic: Psycholinguistic Study** (Сприйняття навчання студентами-бакалаврами під час пандемії COVID-19).

13²⁰–13⁴⁰ **Vitalii A. Shymko** (Віталій Шимко) – Dr. Sc. in Psychology, Professor, Hrygorii Skovoroda University in Pereiaslav (Ukraine). **On the Issue of Applied Psycholinguistics in Organizational Research** (До питання про прикладну психолінгвістику в організаційних дослідженнях).

13⁴⁰–14⁰⁰ **Alexander M. Kholod** (Олександр Холод) – Dr. Sc. in Philology, Professor, Vasyl Stefanyk Precarpathian National University (Ukraine). **Marking the Anxiety of Young People Aged 17–18(19) in Written Texts about Vaccination From Covid-19** (Маркування тривожності молоді 17-18(19) років у письмових текстах про вакцинацію від Covid-19).

14⁰⁰–14²⁰ **Ayşegül ÖZCAN VURAL** (Айшегюль Озджан Вурал) – Dr., Dokuz Eylul University (Turkey). **Production of Affirmative, Negative and Interrogative Sentences in Schizophrenia** (Продуктування стверджувальних, заперечувальних і запитальних речень при шизофренії).

14²⁰–14⁴⁰ **Leonid M. Chernovaty** (Леонід Черноватий) – Dr. Sc. in Pedagogy, Professor, V.N. Karazin Kharkiv National University (Ukraine). **Students’ Thinking and Analytical Activity in Online Learning** (Мисленнєва і аналітична діяльність студентів у процесі он-лайн навчання).

14⁴⁰–15⁰⁰ **Natalia Kostruba** (Наталія Коструба) – Ph.D. in Psychology, Lecturer, Lesya Ukrainka Volyn National University (Ukraine). **Social Restrictions in the COVID-19 Pandemic As a Traumatic Experience: Psycholinguistic Markers** (Соціальні обмеження в пандемію Covid-19 як травматичний досвід: психолінгвістичні маркери).

- 15⁰⁰–15²⁰ **Leonor Scliar Cabral (Леонор Скляр Кабрал)** – President of the International Society of Applied Psycholinguistics (ISAPL), Ph.D. in Linguistics, Professor, Universidade Federal de Santa Catarina (*Brasil*). **Virtual Early Literacy during Pandemic Times (Віртуальна рання грамотність під час пандемії).**
- 15²⁰–15⁴⁰ **Natalya V. Ringblom (Наталія Рінгблом)** – Ph.D. in Linguistics, Stockholms Universitet (*Sweden*); **Galina R. Dobrova (Галина Доброва)** – Ph.D. in Philology, Professor, A.I. Herzen Russian State Pedagogical University. **Approaching the Delay vs the Divergent Attainment Lypothesis Through Investigating Gestalt Constructions in the Speech of Bilingual Children (Підхід до затримки проти гіпотези дивергентного досягнення через дослідження гештальт-конструкцій у мовленні дітей-білінгвів).**
- 15⁴⁰–16⁰⁰ **Zoia Riberio Prestes (Зоя Рібєро Престе)** – Professor, Coordenadora do Núcleo de Tradução, Estudos e Interpretação das obras dos Representantes da Teoria Histórico-Cultural (NUTHIC), Faculdade de Educação, Universidade Federal Fluminense Campus Gragoatá-Niterói-Rio de Janeiro-Brasil. **Problems of Translating the Works of Lev Semenovich Vygotsky in Brazil: When it's Almost Not the Same (Проблеми перекладу праць Льва Семеновича Виготського в Бразилії: коли майже не ж саме).**
- 16⁰⁰–16²⁰ **Yuliya Krylova-Grek (Юлія Крилова-Грек)** – Ph.D. in Psychology, Associate Professor, G.S. Kostyuk Institute of Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine. **Linguistic Expression of Journalist's Personality in Media Text (Репрезентація мовленнєвої особистості медіафахівця в текстах ЗМІ).**

December 17th 2021,

Section 1.

Theoretical Psycholinguistics

Join the Section 1. Приєднатися до роботи секції 1.

«Теорія психолінгвістики»

Moderator – Kharchenko Nataliia, Dr. Sc. in Psychology, Professor, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (Ukraine).

REPORTS:

**Specifics of Installing a Report with a Client in an Online Store
(Специфіка встановлення рапорту з клієнтом в інтернет-магазині)**

Akimova Nataliia – Dr. Sc. in Psychology, Associate Professor, Kropivnitsky Institute of State and Municipal Administration (Ukraine).

Actualization of the Ideas of the Classics of Philosophy in Modern Psycholinguistic Theory (Актуалізація ідей класиків філософії в сучасній теорії психолінгвістики)

Bazaluk Oleg – Dr. Sc. in Philosophy, Professor, Guangdong University of Petrochemical Technology, Maoming, Guangdong Province (China).

**Modeling Metadata in News Media: A Communicative Aspect
(Моделювання метаданих у новинних медіа: комунікативний аспект)**

Balalaieva Olena – Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, National University of Life and Environmental Sciences (Ukraine).

Psycholinguistic Image of Joy (In the Computer-Animated Film Inside Out) (Психолінгвістичний образ радості (у комп'ютерно-анімаційному фільмі “Навиворіт”))

Berezhna Marharyta – Ph.D. in Philology, Doctoral Student, Zaporizhzhia National University (Ukraine).

Prerequisites for Development of Professional and Verbal Competence of Future Service Sector Specialists (Передумови розвитку професійної і вербальної компетентності майбутніх фахівців сфери обслуговування)

Berezhnyy Yuriy – Ph.D. in Pedagogy, Lecturer, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (*Ukraine*).

Work on Home Reading Texts as a Means of Forming English Communicative Competence of Students (Робота над текстами з домашнього читання як засіб формування англомовної комунікативної компетенції студентів)

Borysova Nataliia – Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (*Ukraine*).

Speech Competence as a Key Element of Manager's Professional Competence (Мовленнєва компетентність як ключовий елемент професійної компетентності менеджера)

Vlasenko Olena – Ph.D., Associate Professor, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (*Ukraine*).

Modern Approaches to the Formation of Speech Competence of Preschool Children in the Conditions of Preschool Institution (Сучасні підходи до формування мовленнєвої компетенції дітей дошкільного віку в умовах ЗДО)

Honchar Nataliia – Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Khmelnytskyi Humanitarian-Pedagogical Academy (*Ukraine*).

Professional Speech Activity of Future Preschool Education Specialists as a Psycholinguistic Phenomenon (Професійно-мовленнєва діяльність майбутніх фахівців дошкільної освіти як психолінгвістичний феномен)

Zdanevych Larysa – Dr. Sc. in Pedagogy, Professor, Khmelnytskyi Humanitarian-Pedagogical Academy (*Ukraine*).

**Childhood Multilingualism: Contributions of Vygotsky and Shcherba
(Дитячий мультилінгвізм: вклад Виготського і Щерби)**

Insabralde, Larissa de Souza Mello – Master of Education, Federal Fluminense University (Brazil);

Prestes, Zoia Ribeiro – Ph.D. in Education, Professor, Federal Fluminense University (Brazil).

**The Human Generative System as a Psycholinguistic Problem
(Генеративна система людини як психолінгвістична проблема)**

Kalmykova Larysa – Dr. Sc. in Psychology, Professor, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (Ukraine).

**Economic Discourse is one of the Varieties of the Language of Science
(Економічний дискурс – один із різновидів мови науки)**

Kalmykov Oleg – Ph.D. in Economics, Assistant Professor, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (Ukraine).

**The Place and Role of Self-Regulation in Interpersonal Speech
Communication of Adolescents (Місце та роль саморегуляції в
міжособистісній мовленнєвій комунікації підлітків)**

Kyrychenko Tetiana – Ph.D. in Psychology, Assistant Professor, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (Ukraine).

**Grapheme-color Synesthesia: Neurological Palimpsest or Cognitive
Metaphorization? (Графемно-колірна синестезія: нейрологічний
палімпсест чи когнітивна метафоризація?)**

Komar Olena – Ph.D. in Philosophy, Associate Professor, Taras Shevchenko National University of Kyiv (Ukraine).

**Human Image and the Information World in the Context of Projective
Linguistics (Образ людини та інфосвіту в контексті проєктивної
лінгвістики)**

Kremen Vasyl – Dr. Sc. in Philosophy, Professor, National Academy of Educational Sciences of Ukraine (Ukraine);

Ilyin Volodymyr – Dr. Sc. in Philosophy, Professor, Taras Shevchenko National University of Kyiv (Ukraine).

Psycho-Lingual-Didactic Principles of the Narrative Speech Development in Preschool Children (Психолінгвопедагогічні принципи розвитку розповідного мовлення у дітей дошкільного віку)

Krolivets Yuliia – Ph.D. in Psychology, Lecturer, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (*Ukraine*).

Psycholinguistic Aspects of Building Life Strategies of Future Educators of Preschool Institutions (Психолінгвістичні аспекти побудови життєвих стратегій майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти)

Kuzmenko Vira – Dr. Sc. in Psychology, Professor, National Pedagogical Dragomanov University (*Ukraine*);

Halchenko Viktoriia – Ph.D. in Psychology, Associate Professor, National Pedagogical Dragomanov University (*Ukraine*).

Mechanisms of Formation and Exteriorization / Interiorization of Lingua-Discursive Signs (Механізми формування та екстеріоризації / інтеріоризації мовно-мовленнєвих знаків)

Lepetiukha Anastasiia – Dr. Sc. in Philology, Assistant Professor, H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University (*Ukraine*).

Dependence of Foreign Language Discourse Perception on Personality of a Speaker (Залежність сприймання іншомовного дискурсу від особистості мовця)

Lyla Magdalyna – Ph.D. in Psychology, Associate Professor, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (*Ukraine*).

Semantical Modes of Tautological Phraseologized Sentences with Phrase-Ligamentous Complex and Thought Processes of Speakers (Семантичні модуси тавтологічних фразеологізованих речень із фразеозв'язковим комплексом та мисленнєві процеси мовців)

Lychuk Maria – Dr. Sc. in Philology, Professor, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (*Ukraine*).

Certain Aspects of the Communicative Function of Metaphorical (Окремі аспекти комунікативної функції метафоричної номінації)

Lozova Olga – Dr. Sc. in Psychology, Professor, Borys Grinchenko Kyiv University (*Ukraine*).

Psycholinguistic Factors of the Speech Competence Formation of Future Preschool Educational Institutions Teachers (Психолінгвістичні чинники формування мовленнєвої компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти)

Lokhvytska Liubov – Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (Ukraine);

Groenwald Maria – Dr. Habilitation, Professor, Faculty of Social Sciences, Institute of Education, University in Gdansk (Poland).

Development of Reflective Speech Processes in Preschoolers (Розвиток рефлексивних мовленнєвих процесів у дошкільників)

Lutsenko Iryna – Dr. Sc. in Pedagogical, Professor, Institute of Education Problems of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine (Ukraine).

Primary and Secondary Functionally Centered Languages in the Individual's Linguistic Experience (Первинно- і вторинно функціонально центровані мови в мовному досвіді індивіда)

Mysan Inna – Ph.D. in Pedagogy, Assistant Professor, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (Ukraine).

Features of Self-Identification of the Educator's Personality in the Structure of Virtual Communication Space (Особливості самоідентифікації особистості вихователя у структурі віртуального комунікативного простору)

Mysyk Olesya – Ph.D. in Pedagogy, Senior lecturer, Khmelnytskyi Humanitarian-Pedagogical Academy (Ukraine).

Psycholinguistic Principles of Research of Speech Communication of Future Teachers (Психолінгвістичні засади дослідження мовленнєвого спілкування майбутніх педагогів)

Myskova Natalia – Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Khmelnytskyi Humanitarian-Pedagogical Academy (Ukraine).

Problems of Speech Competence of Specialists Working in the Field of Cybernetics (Проблеми мовленнєвої компетентності фахівців, які працюють в галузі кібернетики)

Mikhnyak Alexei – Postgraduate student, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (Ukraine).

Persuasive Statements as Indicators of Deception (Переконливі твердження як індикатори брехні)

Monastyrova Liliia – Associate Professor, National Academy of National Guard of Ukraine (Ukraine).

Interstyle Displacements of Lexical Items against Social Dynamics (Міжстильові зміщення лексем на тлі соціальної динаміки)

Navalna Maryna – Dr. Sc. in Philology, Professor, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Ukraine).

Psycholinguistic Foundations of Speech Communication Culture Development in Future Specialists in Preschool Education (Психолінгвістичні засади розвитку культури мовленнєвого спілкування у майбутніх фахівців дошкільної освіти)

Onofriychuk Lilia – Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Khmelnytskyi Humanitarian-Pedagogical Academy (Ukraine).

Psychological Features of Self-Regulation of Future Specialists of Preschool Education in the Process of Speech-Pedagogical Communication (Психологічні особливості саморегуляції майбутніх фахівців дошкільної освіти у процесі мовленнєво-педагогічного спілкування)

Pisotska Leonida – Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Khmelnytskyi Humanitarian-Pedagogical Academy (Ukraine).

The Role of Socialization in the Formation of Linguistic Personality (Роль соціалізації у формуванні мовної особистості)

Popovych Oksana – Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Mukachevo State University (Ukraine).

Theoretical Foundations for the Development of Professional and Speech Activity of Future Teachers of History of the Republic of Poland (Теоретичні засади розвитку професійно-мовленнєвої діяльності майбутніх учителів історії Республіки Польща)

Rabchun Irina – Postgraduate student, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (Ukraine).

The Main Approaches to the Socio-Psychological Adaptation of Children with Language Disabilities to Preschool Institution (Основні підходи щодо соціально-психологічної адаптації дітей з мовними вадами до закладу дошкільної освіти)

Savchenko Maryna – Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Khmelnytskyi Humanitarian-Pedagogical Academy (*Ukraine*).

Polysemy as a Psycholinguistic Precondition for the Emergence of Interference in the Process of Learning English (Полісемія як психолінгвістична передумова виникнення інтерференції у процесі вивчення англійської мови)

Semenova Olena – Ph.D. in Philology, Associate Professor, Horlivka Institute for Foreign Languages of State Higher Educational Institution ‘Donbas State Pedagogical University (*Ukraine*);

Khrystych Nina – Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (*Ukraine*).

Media Communication in *Digital Age* Conditions (Медійна комунікація в умовах *Digital Age*)

Syzonov Dmytro – Ph.D. in Philology, Associate Professor, Taras Shevchenko National University of Kyiv (*Ukraine*).

Dynamics of Development of the Theory and Methodology of Using Information and Communication Technologies in Teaching Foreign Languages (Динаміка розвитку теорії та методики використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні іноземних мов)

Soha Lyudmila – Ph.D. in Historical, Associate Professor, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (*Ukraine*).

Modern Educational Components of Innovation Teaching of Foreign Language in the Establishments of Higher Education (Сучасні освітні компоненти інноваційного навчання в закладах вищої освіти)

Tanana Svitlana – Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (*Ukraine*).

Virtual Identity Nomination of the Social Network users (Номінація віртуальної особистості користувачів соціальних мереж)

Taranenko Kseniia – Ph.D. in Philology, Associate Professor, National Technical University “Dnipro Polytechnic” (Ukraine);

Lobanova Vladyslava – Student, National Technical University “Dnipro Polytechnic” (Ukraine).

Linguistic Personality Development in Conditions of Unofficial Bilingualism in Polycultural Society (Розвиток мовної особистості в умовах неофіційного білінгвізму полікультурного соціума)

Tkachenko Lidiia – Ph.D. in Pedagogy, Senior Researcher, Institute of Gifted Child National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine (Ukraine).

Mechanism for Providing Inclusive Education in Documents and Legislation (Механізм забезпечення інклюзивної освіти у документах і законодавстві)

Furman Olha – Lecturer, Khmelnytskyi Humanitarian-Pedagogical Academy (Ukraine).

Classification of Functionally Centered world Languages on the Psycholinguistic Grounds (Класифікація функціонально центрованих мов світу на психолінгвістичних підставах)

Kharchenko Nataliia – Dr. Sc. in Psychology, Professor, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (Ukraine).

Positive Effects of Female Stereotypes Functioning (Illustrated by the Case of the Ukrainian Military Non-Institutional Discourse) (Позитивні ефекти функціонування жіночих стереотипів (на прикладі українського військового неінституційного дискурсу))

Khraban Tetyana – Ph.D. in Philology, Military Institute of Telecommunications and Information Technologies (Ukraine).

Linguistic Intuition as an Intellectual Basis of Speech Activities (Мовна інтуїція як інтелектуальна основа мовленнєвої діяльності)

Chyzhma Diana – Ph.D. in Psychology, Associate Professor, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (Ukraine).

Practice and Difficulties of Audio Classes in Teaching and Learning Foreign Languages at NTU “KhPI” in Kharkiv (Практика і перешкоди аудіювання при навчанні іноземній мові в НТУ “ХПІ” у Харкові)

Shaposhnikova Olena – Senior lecturer, National Technical University “Kharkiv Polytechnic Institute” (*Ukraine*).

Reasons for Actualization of Borrowings in Modern Ukrainian Language (Передумови актуалізації запозичень у сучасній українській мові)

Shynkaruk Vasyl –Dr. Sc. in Philology, Professor, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (*Ukraine*).

December 17th 2021, Friday

Section 2.

Applied Psycholinguistics

Join the Section 2. Приєднатися до роботи секції 2.

[«Прикладна психолінгвістика»](#)

Moderator – Kalmykova Larysa, Dr. Sc. in Psychology, Professor, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (Ukraine).

REPORTS:

Development of Speech Competence of Preschool Children with the Natural Environment (Розвиток мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку з природним довкіллям)

Andreyeva Tamara – Ph.D. in Philosophy, Assistant Professor, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (Ukraine).

The plight in foreign language learning in Tunisian Context: The Language Assessment v.s Foreign Language Learning Anxiety (Стан вивчення іноземної мови в туніському контексті: оцінка мови проти страху вивчення іноземної мови)

Bel'Kiry, Leila Najeh – Ph. Doctor, Sfax University (Tunisia).

Psychological and Pedagogical Discourse as a Teacher's Tool for Influencing Students (Психолого-педагогічний дискурс як інструмент впливу вчителя на учнів)

Berezhna Liudmyla – Senior lecturer, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (Ukraine).

The Problem of Retelling as a Psycholinguistic Concept (Проблема переказу як психолінгвістичне поняття)

Blankenburg-Martynova Yuliia – Postgraduate student, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (Ukraine).

Letter and Color in Consciousness of Modern Representative of Russian Linguoculture (Літера та колір у свідомості сучасного носія російської лінгвокультури)

Bubnova Irina – Dr. Sc. in Philology (Dr. habil.), Ph. D. in Psychology, Professor, Moscow City University (*Russian Federation*).

Prosodic Component of Senior Preschool Children Speech by Means of Ontomusic Therapy in an Inclusive Environment (Емоціогенний компонент мовлення в регуляції поведінки особистості та її мовленнєвого спілкування)

Volzhentseva Irina – Dr. Sc. in Psychology, Professor, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (*Ukraine*).

Psycholinguistic Analysis of the Poetic Collection “Mandala” by Wira Wovk in Dimension of Resilience Resources (Психолінгвістичний аналіз поетичної збірки Віри Вовк “Мандала” у вимірі ресурсів резилієнсу)

Handzilevska Halyna – Dr. Sc. in Psychology, Professor, National University of Ostroh Academy (*Ukraine*);

Shershnova Olena – Ph.D. in Public Administration, Senior lecturer, National University of Ostroh Academy (*Ukraine*);

Chernous Tetiana – Postgraduate student, National University of Ostroh Academy (*Ukraine*).

Results of Cluster Analysis of Semantic Features “What is the Person’s Gender?” and “What is the Person’s Appearance?” for the Stimulus “Flirting Person” (Результаты кластерного анализа семантических признаков “человека флиртующего”: “по полу – какой?”, “внешне – какой?”)

Gordienko-Mytrofanova Iya – Dr. Sc. in Psychology, Professor, H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University (*Ukraine*);

Hohol Denis – MA in Psychology, H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University (*Ukraine*);

Sauta Serhii – MA in Psychology, H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University (*Ukraine*);

Konok Maryna – MA in Psychology, H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University (*Ukraine*);

Bezkorovainyi Serhii – Postgraduate student, H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University (*Ukraine*).

Synonyms in the lexicon of preschool children (Синоніми в лексиконі дітей дошкільного віку)

Demyanenko Svitlana – Ph.D. in Pedagogy, Assistant Professor, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (*Ukraine*).

Peculiarities of Using Intellect Training for the Development of Verbal Creativity (Особливості використання тренінгу інтелекту для розвитку невербальної креативності)

Derecha Alla – Senior lecturer, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (*Ukraine*).

Associative Picture of the World in the Diachronic Aspect (Асоціативна картина світу в діяхронічному аспекті)

Dmitryuk Natalia – Dr. Sc. in Philology, Professor, South Kazakhstan State Pedagogical University (*Kazakhstan*);

Arynbayeva Rimma – Doctoral student, South Kazakhstan State Pedagogical University (*Kazakhstan*).

Language Tolerance as a Component of Psycholinguistics of Communicative Tolerance (Мовна толерантність як складова психолінгвістики комунікативної толерантності)

Dobroskok Stefaniya – Postgraduate student, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (*Ukraine*).

The Concept of “Pedagogical Partnership” in the Language Consciousness of Students of Pedagogical Specialties: Psycholinguistic Analysis (Поняття “педагогічне партнерство” у мовній свідомості студентів педагогічних спеціальностей: психолінгвістичний аналіз)

Ivaniuk Hanna – Dr. Sc. in Pedagogy, Professor, Borys Grinchenko Kyiv University (*Ukraine*);

Melnyk Inna – Ph.D. in Psychology, Assistant Professor, Borys Grinchenko Kyiv University (*Ukraine*).

Understanding by Students of Internet Texts in the Situation of Covid-19 in Ukraine (Розуміння студентами інтернет-текстів у ситуації Covid-19 в Україні)

Ivashkevych Ernest – Ph.D. in Psychology, Rivne State University of the Humanities (*Ukraine*).

Nabochuk Alexander – Ph.D. in Psychology, Doctoral student, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (*Ukraine*).

Psycholinguistics in Non-Clinical Psychotherapy: Aspects of Verbal Influence (Психолінгвістика в неклінічній психотерапії: аспекти вербального впливу)

Kalmykov Heorhii – Dr. Sc. in Psychology, Assistant Professor, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (*Ukraine*).

Development of Communicative and Speech Competence in the Context of University Teacher's Professional Self-Fulfilment (Розвиток комунікативно-мовленнєвої компетентності в контексті професійного самоздійснення викладача)

Korniyaka Olga – Dr. Sc. in Psychology, Professor, G.S. Kostyuk Institute of Psychology National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine (*Ukraine*).

Formation of Students' Foreign Language Competence under the Conditions of Distance Learning (Розвиток іншомовної компетенції студентів в умовах дистанційного навчання)

Kostyk Yevheniia – Ph.D. in Pedagogy, Assistant Professor, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (*Ukraine*).

Associations of Leading Concepts of Religious Discourse: Cluster Analysis (Таксономія асоціацій провідних концептів релігійного дискурсу)

Kostruba Natalia – Ph.D. in Psychology, Associate Professor, Lesya Ukrainka Volyn National University (*Ukraine*).

Psycholinguistic Indicators of Non-Reflexive Self-Texts of Students-Psychologists (Психолінгвістичні індикатори нерелексивних я-текстів студентів-психологів)

Krupelnytska Liudmyla – Dr. Sc. in Psychology, Associate Professor, Taras Shevchenko National University of Kyiv (*Ukraine*);

Kudrina Tetiana – Ph.D. in Psychology, Associate Professor, Taras Shevchenko National University of Kyiv (*Ukraine*).

Perception of Teacher's Leadership by Pre-Service and In-Service Teachers in Kazakhstan (Сприйняття лідерства викладача у попередньому знайомстві та під час надання освітніх послуг у Казахстані)

Kuzembayeva Gulzhana – Ph.D. in Philology, Associate Professor, K. Zhubanov Aktobe Regional University (*Kazakhstan*).

Using Storytelling as a Technology for Effective Communication with Philology Students (Застосування сторітелінгу як технології ефективної комунікацій зі студентами-філологами)

Letiucha Liubov – Ph.D. in Philology, Associate Professor, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (*Ukraine*).

Peculiarities of Mastering the Vocabulary by Students Guangdong University of Petrochemical Technology (Особливості опанування професійно-центрованої лексики студентами Guangdong University of Petrochemical Technology)

Ling Bing – Ph.D. Student, Guangdong University of Petrochemical Technology, Maoming, Guangdong Province (*China*).

Applied Aspects of the Technology of Dialogue of Cultures in the Modern Educational Space (Прикладні аспекти технології діалогу культур у сучасному освітньому просторі)

Mashkina Liudmyla – Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Khmelnytskyi Humanitarian-Pedagogical Academy (*Ukraine*).

Psycholinguistic Features of Explication of Linguocultural Model “Clothing” in English and Ukrainian (Психолінгвістичні особливості експлікації лінгвокультурної моделі “Одяг” в англійській та українській мовах)

Mykhalchuk Nataliia – Dr. Sc. in Psychology, Professor, Rivne State University of the Humanities (*Ukraine*);

Levchuk Pavlo – Ph.D. in Philology, Adjunct Professor, Institute of Slavic Studies (*Poland*);

Khupavtseva Nataliia – Dr. Sc. in Psychology, Professor, Rivne State University of the Humanities (*Ukraine*).

Personality and Individual Differences in Second Language Acquisition (Особистість та індивідуальні відмінності у вивченні другої мови)

Namaziandost Ehsan – Ph.D. in Applied Linguistics (TEFL), University of Applied Science and Technology (UAST), Khuzestan, Ahvaz (*Iran*).

The use of Visualization Technologies in the Educational Process in Inclusive Groups of Preschool Institutions (Використання технологій візуалізації в освітньому процесі в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти)

Novak Olena – Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Khmelnytskyi Humanitarian-Pedagogical Academy (*Ukraine*).

Metalinguistic Awareness of Russian-Hebrew Bilingual Preschoolers (Based on the Definition Test) (Металінгвістична обізнаність російсько-єврейських двомовних дошкільників)

Ovchinnikova Irina – Dr. Sc. in Psychology, Professor, Sechenov University (*Russian Federation*);

Minkov Miriam – Ph.D., Lecturer, Tel Aviv University (*Israel*);

Schwartz Mila – Ph.D., Professor, Head of Research Authority, Oranim Academic College of Education (*Israel*).

Diagnostics of Development Features of the Higher School Students in the Professional Speech Activity in Specialty “Professional Education” (Діагностика особливостей розвитку професійно-мовленнєвої діяльності студентів ЗВО спеціальності “Професійна освіта”)

Opolska Alevtyna – Ph.D. in Pedagogy, Assistant Professor, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (*Ukraine*).

Using Semantic Technologies in E-Learning (Використання семантичних технологій в електронному навчанні)

Pleskach Valentyna – Dr. Sc. in Economics, Professor, Taras Shevchenko National University of Kyiv (*Ukraine*).

Application of the Method of Free Associative Experiment in the Study of the Psychological Meaning of the Word (Застосування методу вільного асоціативного експерименту щодо психологічної структури значення слова)

Pykhtina Anna – Postgraduate student, Moscow Citi University Institute of Humanities (*Russian Federation*).

Discursive Means of Expressing Emotional Attitude in Internet Discourse (on the Example of the French Language) (Дискурсивні засоби вираження емоційного відношення в інтернет-дискурсі (на прикладі французької мови))

Rafikova Antonina – Ph.D. in Psychology, Senior researcher, State academic university for the humanities (*Russian Federation*).

Peculiarities of Professional and Communicative Activity of Future Teachers of Natural Sciences (Особливості професійно-комунікативної діяльності майбутніх учителів природничих спеціальностей)

Rozsokha Antonina – Ph.D. in Pedagogy, Professor, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (*Ukraine*).

The use of Game Technologies in the Preparation of Future Specialists in Preschool Education for the Development of Speech in Preschoolers (Використання ігрових технологій у підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти до розвитку мовлення дошкільників)

Rozgon Victoria – Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Khmelnytskyi Humanitarian-Pedagogical Academy (*Ukraine*).

The Concept of “Good ” in the Latvian Education Model (Концепт “добро” в латишській моделі виховання)

Romentkova Valentyna – Dr. in Psychology, Professor, Riga Academy of Pedagogy and Management of Education (*Latvia*).

Psycholinguistic Features of Speech Utterances of Political Science Students (Психолінгвістичні особливості мовленнєвих висловлювань студентів-політологів)

Ruban Alla – Ph.D. in Philosophy, Associate Professor, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (*Ukraine*).

Peculiarities of the Syntactic Structure of the Speech of Ukrainian-Speaking Children of Senior Preschool Age (Особливості синтаксичної будови мовлення україномовних дітей старшого дошкільного віку)

Rudkivska Nataliia – Senior lecturer, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (*Ukraine*).

The Features of Forming of the Speaking Skills of Preschool age Children in Bilingual and Multilingual Families (Особливості розвитку мовлення дітей дошкільного віку в двомовних та багатомовних родинях)

Savitska Halyna – Ph.D. in Pedagogy, Assistant Professor, Khmelnytskyi Humanitarian-Pedagogical Academy (*Ukraine*).

Age Features of the Psychosemantic Image of COVID-19 (Вікові особливості психосемантичного образу COVID-19)

Savelyuk Nataliya – Dr. Sc in Psychology, Associate Professor, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University (*Ukraine*).

How older preschool children understand the value of “sympathy”? Як діти дошкільного віку розуміють значення поняття “співчуття”?

Savchenko Nataliia – Postgraduate student, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (*Ukraine*).

A Comprehensive Approach to the Diagnosis and Organization of Correctional and Developmental Training of Children with Speech Underdevelopment (Комплексний підхід до діагностики та організації корекційно-розвивального навчання дітей із мовленнєвим недорозвиненням)

Sas Olena – Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Khmelnytskyi Humanitarian-Pedagogical Academy (*Ukraine*).

Color Names as Psycholinguistic Codes of Creation of the World of Ethnos (Кольороназви як психолінгвістичні коди творення світу етносу)

Semashko Tetiana – Dr. Sc. in Philology, Associate Professor, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (*Ukraine*).

Features of use by Children of Senior Preschool age Linguistic Game Pattern (Особливості використання дітьми старшого дошкільного віку лінгвістичних ігрових паттерн)

Serheeva Zoya – Senior lecturer, Khmelnytskyi Humanitarian-Pedagogical Academy (*Ukraine*).

Psycholinguistic Peculiarities of Authority Changes Understanding in German Linguistic Culture (Психолінгвістичні особливості розуміння зміни влади в німецькомовній лінгвокультурі)

Skliarenko Olesia – Ph.D. in Philology, Associate Professor, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (*Ukraine*).

Explication of the Opposite in the Expressions of Older Preschool Children's (Експлікація протилежності у висловлюваннях дітей старшого дошкільного віку)

Skorofatova Zoya – the Head of the CRD (*Drabiv, Ukraine*).

Language Development at Early Childhood: An Overview in the Context of Psycholinguistics (Розвиток мовлення в ранньому дитинстві: огляд у контексті психолінгвістики)

Tatlilioğlu Kasım – Ph.D. in Psychology, Associate Professor, Bingöl University (*Turkey*);

Senchylo-Tatlilioğlu Nadiia – Ph.D. in Philology, Associate Professor, National Aviation University (*Ukraine*).

Semantics of the Image of Old Age in the Perception of Adults (Семантика образу старості у сприйманні осіб дорослого віку)

Tokareva Natalya – Dr. Sc. in Psychology, Professor, Kryvyi Rih State Pedagogical University (*Ukraine*).

L2 in the Speech Activity of Chinese Speakers: Problems of Mastering and Proficiency (L2 в мовленнєвій діяльності носіїв китайської мови: проблеми оволодіння і володіння)

Fu Jiexing – Master student, Guangdong University of Petrochemical Technology, Maoming, Guangdong Province (*China*).

Professiono Speech Competence of Future Psychologists as a Problem of Applied Psycholinguistics (Професійно-мовленнєва компетентність майбутніх психологів як проблема прикладної психолінгвістики)

Khametova Ludmila – Senior lecturer, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (*Ukraine*). (*Ukraine*).

Diagnosis of Speech Skills of Preschoolers with Disabilities (Діагностика мовленнєвих навичок говоріння у дошкільників із особливими освітніми потребами)

Usyk Olena – Ph. D. in Pedagogy, Assistant Professor, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (*Ukraine*).

Peculiarities of Terms Mastering by Junior Pupils Which Denote Moral Values (Особливості оволодіння учнями молодших класів термінами, що позначають моральні цінності)

Channa Azman – Postgraduate student, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (Ukraine).

Organization of Correctional and Developmental work with Children with FFNM in a Special Speech Therapy Group (Організація корекційно-розвивальної роботи з дітьми із ФФНМ в умовах спеціальної логопедичної групи)

Tshehnyk Tetiana – Lecturer, Khmelnytskyi Humanitarian-Pedagogical Academy (Ukraine).

The Study of Features of the Interpretation Activity in Primary School Age (Вивчення особливостей інтерпретаційної діяльності у молодшому шкільному віці)

Shevchenko Nataliia – Dr. Sc. in Psychology, Professor, Zaporizhzhia national university (Ukraine);

Suriakova Maryna – Ph.D. in Psychology, Associate Professor, Dnipro University of customs and finance (Ukraine).

Psycholinguistic Basis for the Development of Listening in English of Chinese-Speaking Students (Психолінгвістичні засади розвитку аудіювання англійською мовою китайськомовних студентів)

Changming Zhang – Director of International Office, Guangdong University of Petrochemical Technology, Maoming, Guangdong Province (Chin).

Comparing Accounts of English Wh-Questions Acquisition by Monolinguals and Bilinguals under Various Conditions (Порівняльний аналіз засвоєння англійських Wh-Questions монолінгвами та білінгвами в різних умовах)

Chernovaty Leonid – Dr. Sc. in Pedagogy, Full Professor, V.N.Karazin Kharkiv National University (Ukraine);

Kovalchuk Natalia – Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, V.N.Karazin Kharkiv National University (Ukraine).

Psycholinguistic Technologies for the Development of Foreign Language Skills by Preschool Children (Психолінгвотехнології розвитку навичок іноземного мовлення у дітей старшого дошкільного віку)

Chernyakova Olena – Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (*Ukraine*).

Development of the Prosodic Component of Speech of Senior Preschool Children by Means of Ontomusic Therapy in an Inclusive Environment (Розвиток просодичного компонента мовлення дітей старшого дошкільного віку засобами онтомузикотерапії в інклюзивному середовищі)

Yasenchuk Juliana – Postgraduate student, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (*Ukraine*).

December 17, 2021

13⁰⁰– 14³⁰ The final plenary session (adoption of the conference resolution)
(*conference room named after V.O. Suhomlynskyi*)

[Plenary Session](#)

Psycholinguistics in a Modern World – 2021: Program of the 16th International Scientific and Practical Conference (December 16-17, 2021, Pereiaslav, Ukraine). In L. Kalmykova, N. Kharchenko & I. Mysan (Eds.). Pereiaslav. 27 p.

PROGRAM

of the 16th International Scientific and Practical Conference
«PSYCHOLINGUISTICS IN A MODERN WORLD – 2021»
(December 16-17, 2021, Pereiaslav, Ukraine)

© Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav, 2021