



New England  
College



# Програма I Міжнародної науково-практичної конференції «Тенденції розвитку педагогіки та освіти в умовах цифрових трансформацій» (ByteED 2024)

(Харків, 17-19 квітня 2024 року)

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна  
Навчально-науковий інститут міжнародної освіти  
Інститут педагогіки НАПН України  
Київський національний університет імені Тараса Шевченка  
Навчально-науковий інститут публічного управління  
та державної служби  
Луганський національний університет імені Тараса Шевченка  
Полтавський національний педагогічний університет  
імені В. Г. Короленка  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»  
Європейський інститут безперервної освіти (Словацька Республіка)  
Інститут соціологічних наук і педагогіки Варшавського університету  
природничих наук (SGGW w Warszawie) (Республіка Польща)  
Резекненська академія технологій (Латвійська Республіка)  
Софійський університет (Республіка Болгарія)  
Новий англійський коледж (Сполучене Королівство Великої Британії  
та Північної Ірландії)  
Педагогічний інститут Університету Ченду (Китайська Народна  
Республіка)  
Асоціація Харків-Оксфорд  
Центр музично-освітньої майстерності (Французька Республіка)  
Всесвітня конфедерація молоді та спорту (Турецька Республіка)

## **ПРОГРАМА**

**I Міжнародної науково-практичної конференції  
«Тенденції розвитку педагогіки та освіти в умовах цифрових  
трансформацій (ByteEd-2024)»  
(Харків, 17–19 квітня 2024 року)**

**THE PROGRAMME  
of 1st International Scientific and Practical Conference  
'Trends in the Development of Pedagogy and Education in the  
Context of Digital Transformations (ByteEd-2024)'  
(Kharkiv, 17–19 April 2024)**

**Харків – 2024**

## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

**Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ** – голова організаційного комітету, канд. хім. наук, доц., проректор із науково-педагогічної роботи ХНУ імені В. Н. Каразіна (Україна);

**Олександр ГОЛОВКО** – заступник голови організаційного комітету, д-р юрид. наук, проф., проректор із науково-педагогічної роботи ХНУ імені В. Н. Каразіна (Україна);

**Заріф НАЗИРОВ** – канд. фіз.-мат. наук, доц., проректор із науково-педагогічної роботи ХНУ імені В. Н. Каразіна (Україна);

**Йозеф ЗАТЬКО** – PhD у галузі права, почесний д-р, ректор Європейського інституту безперервної освіти (Словацька Республіка);

**Пітер ПЛАВЧАН** – PhD у галузі освіти, проф., ректор Університету Данубіус (Словацька Республіка);

**Марина ГРИНЬОВА** – д-р пед. наук, проф., член-кореспондент НАПН України, ректор ПНПУ імені В. Г. Короленка (Україна);

**Олена КАРАМАН** – д-р пед. наук, проф., ректор ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (Україна);

**Віталій КУРИЛО** – д-р пед. наук, проф., дійсний член НАПН України, голова вченої ради ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (Україна);

**Світлана ОМЕЛЬЧЕНКО** – д-р пед. наук, проф., ректор ДВНЗ «ДДПУ» (Україна);

**Ярослав КІЧУК** – д-р пед. наук, проф., ректор ІДГУ (Україна);

**Олександр МАЛИХІН** – д-р пед. наук, проф., зав. відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України (Україна);

**Наталія Арістова** – д-р пед. наук, проф., зав. відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України (Україна);

**Лілія ГРИНЕВИЧ** – канд. пед. наук, доц., перший проректор Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Україна);

**Наталія Терентьева** – д-р пед. наук, проф, в.о. директора Навчально-наукового медичного інституту ЧНУ імені Петра Могили (Україна);

**Івона БЛАЦАК** – PhD, віце-директор Інституту соціологічних наук та педагогіки Варшавського університету природничих наук (SGGW) (Республіка Польща);

**Світлана ЛОБОДА** – д-р пед. наук, проф., проф. Інституту соціологічних наук та педагогіки Варшавського університету природничих наук (SGGW) (Республіка Польща);

**Яніс Дзервінікс** – д-р пед. наук, проф., декан факультету освіти, мов та дизайну Резекненської академії технологій, експерт із питань освіти Латвійської ради наук (Латвійська Республіка);

**Світлана Уска** – д-р пед. наук, головн. наук. співробітн. Науково-дослідного інституту регіональних досліджень Резекненської академії технологій, експерт із питань освіти Латвійської ради наук (Латвійська Республіка);

**Олександр КАГРАМАНЯН** – канд. техн. наук, доц., в.о. директора ННІ МО ХНУ імені В.Н. Каразіна (Україна);

**Красен Станчев** – PhD, проф. кафедри публічного управління Софійського університету, член Болгарської академії наук, член ради директорів СЕАС (Республіка Болгарія);

**Цайчжи ЛЯО** – канд. пед. наук, проф., проф. Педагогічного інституту Чендуського університету (Китайська Народна Республіка);

**Ірина АЛЕКСЕЄНКО** – д-р політ. наук, проф., проф. кафедри публічної політики ННІ ПУДС КНУ імені Тараса Шевченка (Україна);

**Наталія ТКАЧОВА** – д-р пед. наук, проф., в.о. кафедри освітніх наук, цифрового навчання та академічного підприємництва ННІ МО ХНУ імені В. Н. Каразіна (Україна).

**ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ**  
**(початок роботи 17.04.2024 о 10.00)**

**Модератор** – д-р юрид. наук, проф., проректор із науково-педагогічної роботи ХНУ імені В. Н. Каразіна **Олександр ГОЛОВКО**

**Співмодератор** – д-р пед. наук, проф. **Наталія ТКАЧОВА**

**Вітальне слово:**

**Олександр ГОЛОВКО** – доктор юридичних наук, професор, проректор із науково-педагогічної роботи Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна);

**Ярослав КІЧУК** – доктор педагогічних наук, професор, ректор Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Ізмаїл, Україна).

**Доповіді:**

**Йозеф ЗАТЬКО** – PhD у галузі права, почесний доктор, ректор Європейського інституту безперервної освіти (Словацька Республіка). **Підвищення кваліфікації викладачів словацьких закладів вищої освіти в умовах цифрового простору.**

**Пітер ПЛАВЧАН** – PhD у галузі освіти, професор, ректор Університету Данубіус (Словацька Республіка). **Волонтерська діяльність у Європейському Союзі.**

**Марина ГРИНЬОВА** – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Місія педагога в українському суспільстві в умовах сучасних загроз та викликів.**

**Олена КАРАМАН** – доктор педагогічних наук, професор, ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна), **Віталій КУРИЛО** – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, голова вченої ради ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Методологічні засади проблеми соціалізації особистості в умовах збройного насилля та інформаційної агресії (філософський рівень).**

**Світлана ОМЕЛЬЧЕНКО** – доктор педагогічних наук, професор, ректор ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Слов'янськ, Україна), **Олена ГАРМАШ** – доктор філософії (PhD), доцент, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Слов'янськ, Україна). **Штучний інтелект в освіті: революція знань у цифрову епоху.**

**Олександр МАЛИХІН** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна), **Наталія Арістова** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна). **Нормативно-правова база організації освітньої діяльності в закладах профільної середньої освіти Естонії.**

**Юрій ЗАВАЛЕВСЬКИЙ** – доктор педагогічних наук, професор, перший заступник директора ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України (Київ, Україна), **Світлана КИРИЛЕНКО** – кандидат педагогічних наук, начальник відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України (Київ, Україна), **Оксана МАРИНОВСЬКА** – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту та освітніх інновацій Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Івано-Франківськ, Україна), **Ольга КІЯН** – кандидат педагогічних наук, завідувач сектору експериментальної педагогіки відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи ДНУ «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» МОН України (Київ, Україна). **Напрями здійснення прикладних педагогічних досліджень у сфері освіти.**

**Лілія ГРИНЕВИЧ** – кандидат педагогічних наук, доцент, перший проректор Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Результати України в PISA: ризики та перспективи шкільної освіти.**

**Світлана ЛОБОДА** – доктор педагогічних наук, професор, професор Інституту соціологічних наук та педагогіки Варшавського університету природничих наук (SGGW) (Республіка Польща). **Імперативи та сучасні виклики виховання в дусі миру.**

**Марія КРИСТІАНІ** – доктор мистецтвознавства, професор Паризької консерваторії, президент Міжнародної культурної асоціації Артима, керівник Паризького міжнародного камерного оркестру Uniart (Французька Республіка). **Розвиваючі міжкультурні зв'язки: практика та перспективи неформальної освіти в мультикультурному середовищі крізь призму міжнародного творчого табору у Франції.**

**Алі УЗУН** – доктор права, голова Міжнародної освітньої організації «Діалектік», президент Світової конфедерації молоді та спорту, голова Стамбульської провінції (Турецька Республіка). **Цифрова трансформація освіти як актуальна вимога сьогодення.**

**Жанна ДАВИДОВА** – доктор педагогічних наук, доцент, проректор ПВНЗ «Харківський міжнародний медичний університет» (Харків, Україна). **Міжнародна акредитація як інструмент інтернаціоналізації вищої освіти України.**

**Джейд МАКГЛІНН** – доктор філософії Оксфордського університету, науковий співробітник департаменту воєнних досліджень та центру стратегічних студій Королівського коледжу Лондона (Лондон, Велика Британія), старший науковий співробітник Центру стратегічних і міжнародних досліджень (Вашингтон, Сполучені Штати Америки). **Міжкультурні комунікації: взаєморозуміння міфотворчості про Україну та Росію на Заході.**

**Наталія ТЕРЕНТЬЄВА** – доктор педагогічних наук, професор, в.о. директора Навчально-наукового медичного інституту Чорноморського національного університету імені Петра Могили (Миколаїв, Україна). **Особливості змішаного навчання в умовах воєнного стану (прикладний аспект).**

**Цайчжи ЛЯО** – кандидат педагогічних наук, професор, професор Педагогічного інституту Чендуського університету (Ченду, Китайська Народна Республіка). **Дослідження статусу розвитку та виховання психологічного капіталу учнів середніх шкіл у Китаї.**

**Анатолій Губа** – доктор педагогічних наук, професор, перший проректор Харківської державної академії фізичної культури (Харків, Україна). **Особливості сучасної підготовки здобувачів освіти в галузі фізичної культури та спорту.**

**Інна ОСАДЧЕНКО** – доктор педагогічних наук, професор, візитовий професор Білостоцького університету (Республіка Польща), професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Методологія профілактики емоційного вигорання працівників системи «людина ↔ людина» під час війни.**

**Анатолій БАБІЧЕВ** – кандидат наук з державного управління, доцент, проректор із науково-педагогічної роботи Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Роль класичного університету в підготовці майбутнього вчителя нової формації.**

**Таїсія КОМАР** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету (Хмельницький, Україна). **Філософсько-психологічне підґрунтя трансформації освіти на засадах партнерської взаємодії.**

**Тетяна БОРОВА** – доктор педагогічних наук, професор Національного університету Ірландії (Мейнут, Республіка Ірландія). **Особливості розвитку кар'єри науковця в Ірландії.**

**Оксана ІСАЄВА** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри латинської та іноземних мов Львівського національного медичного університету (Львів, Україна). **Роль культурологічного підходу у формуванні цінностей у студентів у період війни.**

**Ореста КАРПЕНКО** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Дрогобич, Україна). **Академічна мобільність як світовий тренд у галузі вищої освіти.**

**Володимир ШЕВЧЕНКО** – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (Київ, Україна). **Підтримка здобувачів з особливими освітніми потребами в умовах закладу вищої освіти.**

**Галина ЩУКА** – доктор педагогічних наук, професор кафедри географії та туризму Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (Берегово, Україна). **Менторство як інструмент збереження контингенту студентів в умовах воєнного стану.**

## **Секція I. Історичні та методологічні засади розвитку педагогічної науки**

**Модератор** – д-р пед. наук, проф. **Сергій БЕЛЯЄВ**  
**Співмодератор** – канд. пед. наук, доц. **Вікторія БАЙДАЛА**

### **Доповіді:**

**Сергій БЕЛЯЄВ** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна), **Лариса КОНДРАЦЬКА** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна). **Методологічні засади організації освітнього процесу на початку ХХІ століття.**

**Вікторія БІЛИК** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Вікторія ЯЛЛІНА** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Актуалізація поглядів педагогів минулого щодо інтелектуально-морального виховання.**

**Леонід ВАХОВСЬКИЙ** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Полтава, Україна). **Особливості використання гіпотези в історико-педагогічному пізнанні.**

**Світлана ЗОЛУХІНА** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Етичні аспекти експериментальних досліджень у сучасну добу цифровізації освіти.**

**Людмила ШТЕФАН** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Основні концепції педагогічної науки у формуванні світогляду фахівців педагогічної галузі.**

## **Секція II. Міжнародна освіта та педагогічна компаративістика в умовах глобалізованого суспільства**

**Модератор** – д-р пед. наук, доц. **Олена КАБАЦЬКА**  
**Співмодератор** – канд. пед. наук, доц. **Ірина ЖОВТОНІЖКО**

### **Доповіді:**

**БАЙ Дуншен** – викладач Пінгдіншаньського політехнічного коледжу (Пінгдіншань, Китайська Народна Республіка), здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Національного

університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Теоретичні засади реалізації дидактичних стратегій формування комп'ютерної компетентності майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах Китаю.**

**Марія БРАТКО** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Центр академічного успіху як складова освітнього середовища університетів США.**

**ВАН Янь** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **ДУ Фенін** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Генезис традиційної музичної культури в Китаї.**

**Дануте ВІЗМАНАЙТЕ** – методист Тракайського центру просвіти (Тракай, Литовська Республіка). **Конструктивне використання нескінченних можливостей набуття нових компетентностей упродовж життя.**

**Світлана ВІРОТЧЕНКО** – кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземних мов Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Історичні корені та еволюція мовної підготовки в освітніх системах країн Балтії: від заснування до здобуття незалежності.**

**Каріна ВЛАСЕНКО** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна), **Людмила БУРДУЖА** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Зарубіжний досвід профілактики та протидії булінгу в студентському середовищі.**

**Олексій ГУБСЬКИЙ** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Історичні аспекти розвитку маркетингової освіти в США.**

**ДУ Цзінсюй** – доктор філософських наук Китайського університету трудових відносин (Пекін, Китайська Народна Республіка), **ГО Цзяфей** – кандидат економічних наук, викладач Лоянського педагогічного університету (Лоян, Китайська Народна Республіка). **Коротка дискусія про існуючі проблеми та стратегії розвитку теорії управління безпервною освітою китайських педагогічних університетів.**

**Олексій ЗЕНЯКІН** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Поняття іншомовної комунікативної компетентності в науково-педагогічній літературі германськомовних країн.**

**Павло ІГНАТЕНКО** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків,



Україна). **Соціальне партнерство як педагогічна проблема сучасної педагогіки.**

**Олександр КАГРАМАНЯН** – кандидат технічних наук, доцент, в.о. директора Навчально-наукового центру міжнародної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Організація набору й навчання іноземних здобувачів вищої освіти у вітчизняних класичних університетах в умовах військових дій.**

**Любов КАЛАШНИК** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри східних мов Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. **Роль неурядових організацій у підготовці майбутніх освітян: досвід КНР.**

**Сергій КИРИЛЕНКО** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. **Напрями діяльності юридичних клінік у підготовці бакалаврів права в ЗВО України та Польщі.**

**Марина Кривко** – викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. **Методи та форми реалізації полікультурної освіти в університетах ФРН.**

**ЛІ Цзюньтан** – викладач кафедри автоматизації та інформаційної інженерії Пінгдіншаньського політехнічного коледжу (Пінгдіншань, Китайська Народна Республіка), аспірант Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Педагогічні умови формування основ професійної майстерності майбутніх електротехніків у вищих політехнічних коледжах Китаю.**

**ЛІ Юанці** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Педагогічна підтримка майбутніх учителів музичного мистецтва в процесі формування в них емпатійної культури в закладах вищої освіти КНР.**

**Заріф НАЗИРОВ** – кандидат фізико-математичних наук, доцент, проректор із науково-педагогічної роботи Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Аналіз можливостей відкриття представництв Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна за кордоном.**

**Володимир ПРОШКІН** – доктор педагогічних наук, професор, академічний гість Університету Лафборо (Велика Британія). **Освіта та наука Великобританії: вектори розвитку.**

**Жанар САГАЛІЄВА** – кандидат педагогічних наук, провідний науковий працівник Національної академії освіти імені І. Алтинсаріна (Астана, Республіка Казахстан). **Особливості підготовки майбутніх учителів початкової школи в закладах вищої освіти Казахстану.**

**Тетяна СОБЧЕНКО** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Світові практики імплементації штучного інтелекту в освіту.**

**Інна СТАШЕВСЬКА** – доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч мистецтв України, проректор із навчальної роботи Харківської державної академії культури (Харків, Україна). **Музично-педагогічна компаративістика в методологічній системі сучасної педагогічної науки: сутність, підходи, перспективи розвитку.**

**У Яньчан** – викладач Пінгдіншаньського політехнічного коледжу (Пінгдіншань, Китайська Народна Республіка), здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Сучасні технології управління освітою майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах Китаю.**

**Чан Чжень** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Підготовка майбутніх фахівців хореографічного мистецтва в КНР до проєктної діяльності.**

**ЧЕНЬ Цзінвей** – викладач Пінгдіншаньського політехнічного коледжу (Пінгдіншань, Китайська Народна Республіка), здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Характеристика структури технології розвитку творчих здібностей майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах Китаю.**

**ЧЖОУ Ганвей** – викладач Пінгдіншаньського політехнічного коледжу (Пінгдіншань, Китайська Народна Республіка), здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Психопедагогічний підхід до розвитку підприємницької компетентності майбутніх бакалаврів цифрових медіа-технологій у вищих професійних коледжах Китаю.**

**DU Kexing** – master, College of Education, Chengdu University, Mental Health Education (Chengdu, China), **HAO Wei** – PhD, Associate Professor, Chengdu University (Chengdu, China). **A review of life learning research in mainland China over the past twenty years.**

**Gao Haoyue** – master, College of Education, Chengdu University, Mental Health Education (Chengdu, China), **Wei Qing** – master, College of Education, Chengdu University, Mental Health Education (Chengdu, China). **The effect of social-emotional support on adolescents' loneliness.**

**Gong Manman** – M.A., Mental Health Education, Chengdu University Teachers College (Chengdu, China). **Facing body imagery problems in secondary school students: educators' interventions.**

**LI Yongxia** – master of Medicine, Chengdu University College of Education, Mental Health Education (Chengdu, China), **WEI Qing** – professor, Chengdu University College of Education (Chengdu, China). **A review of post-traumatic stress disorder caused by new-onset coronary pneumonia in people in different occupations.**

**LI Yunxiao** – M.A., Mental Health Education, Chengdu University Teachers College (Chengdu, China). **The effect of positive thinking on test anxiety in college students: the mediating role of emotion regulation self-efficacy.**

**LUO Zihan** – master, Mental Health Education, Chengdu University Teachers College (Chengdu, China). **A review of research on the ability of secondary school students to learn independently.**

**Anna MLYNARCZUK-SOKOLOWSKA** – dr., adiunkt, Uniwersytet w Białymstoku (Polska). **Ku tworczej i innowacyjnej pracy: szkoła zroznicowana kulturowo.**

**WAN Jia** – master of Science, Mental Health Education, College of Education, Chengdu University (Chengdu, China), **HU Wenhan** – master of Science, Mental Health Education, College of Education, Chengdu University (Chengdu, China). **A study of the current status and mechanisms of influence on psychological capital and subjective well-being of secondary school students.**

**Xu Jinglu** – master of Science, Mental Health Education, College of Education, Chengdu University (Chengdu, China). **A study of progress in the treatment of non-suicidal self-harm in adolescents.**

**ZENG Linglin** – master, Mental Health Education, Chengdu University Teachers College (Chengdu, China). **Review of research on academic procrastination of primary and secondary school students over the past 10 years.**

**ZHANG Xin** – master, Mental Health Education, College of Education, Chengdu University (Chengdu, China). **A review of research on short video addiction in rural, unattended children.**

**ZHU Fengxue** – M.A., Mental Health Education, Chengdu University Teachers College (Chengdu, China). **Review of research on the psychological resilience of abandoned children.**

**ZIWEN Wang** – PhD program student H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University (Kharkiv, Ukraine). **Preparation for internationalization: academic mobility programs for chinese students within China.**

### **Секція III. Модернізація середньої та вищої освіти в контексті цифровізації навчального простору**

**Модератор** – д-р пед. наук, проф. **Наталія УШАКОВА**  
**Співмодератор** – канд. пед. наук, доц. **Наталія ПЕТРЕНКО**

#### **Доповіді:**

**Олександр БЕЗНОСЮК** – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (Кременець, Україна). **Досвід та проблеми впровадження кредитно-модульної системи.**

**Наталія БРЮХАНОВА** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Підходи до організації здобуття учнями ЗЗСО компетентностей професійного спрямування.**

**Тетяна БУКОРОС** – кандидат політичних наук, доцент, МВА, LL.M, директор науково-технічної бібліотеки Київського національного

університету технологій та дизайну (Київ, Україна), віцепрезидент Європейського інституту безперервної освіти (Словацька Республіка). **Комунікація та цифрові трансформації в університетських бібліотеках.**

**Світлана ВАСИЛЬЄВА** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Олеся МОТОРІНА** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Роль батьків у вихованні учнів у закладах середньої освіти в умовах дистанційного навчання.**

**Олег ГАБРУК** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Умови створення та розвитку інформаційно-освітнього середовища під час підготовки педагогів професійного навчання.**

**Людмила ГОЛУБНИЧА** – доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри іноземних мов Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (Харків, Україна). **Навчання студентів вищої школи України під час пандемії та війни.**

**Яна ГРИЦАЙ** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (Харків, Україна). **Підвищення мотивації до навчання в цифровому освітньому середовищі.**

**Олексій ДІМІТРОВ** – старший викладач кафедри мовної та профільної підготовки Навчально-наукового інституту міжнародної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Роль бібліотек у формуванні цифрової грамотності студентів у закладах вищої освіти Австралії.**

**Світлана ДОЦЕНКО** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Інтеграція штучного інтелекту в освітній процес ЗВО: реалії та перспективи.**

**Аліна ДРОКІНА** – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна). **STEM-освіта в умовах цифровізації: сучасні тенденції впровадження.**

**Кирил ДУРДАС** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Актуальні можливості комп'ютерної техніки в питанні формування педагогічних здібностей у здобувачів освіти економічних спеціальностей.**

**Ірина ЖОВТОНІЖКО** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри вищої математики та інформатики факультету математики і інформатики Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна), **Євген НЕЛІН** – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри математики Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків,

Україна), **Микита БОДНАР** – здобувач вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Вплив цифровізації на освіту в майбутньому.**

**Наталія КОНОНЕЦ** – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач аграрно-економічного відділення ВСП «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» (Полтава, Україна). **Реалізація ефективних навчальних стратегій у цифровому освітньому середовищі.**

**Наталія КОРОЛЬОВА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Організація підвищення кваліфікації викладачів професійних предметів у закладах загальної середньої освіти.**

**Світлана КОРСУН** – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної культури Харківської державної академії фізичної культури (Харків, Україна). **Освітні цифрові трансформації в умовах сучасних викликів воєнного стану в Україні під час викладання біохімії м'язової діяльності здобувачам вищої освіти спортивних спеціалізацій.**

**Олександр МАЛИХІН** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу дидактики НАПН України (Київ, Україна), **Інна ЛІПЧЕВСЬКА** – науковий співробітник відділу дидактики НАПН України (Київ, Україна). **Актуальні питання реформування профільної середньої освіти в Україні.**

**Валентина НИКОЛАЄВА** – доктор з державного управління, доцент, доцент кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Формування безпечного освітнього простору закладу вищої освіти.**

**Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ** – кандидат хімічних наук, доцент, проректор із науково-педагогічної роботи Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Наука в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна: досягнення, проблеми та перспективи.**

**Сергій ПЕТРЕНКО** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій та моделювання Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). **Діджиталізація вищої освіти й освітнього середовища сучасного університету.**

**Дмитро УЖЧЕНКО** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової освіти навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Цифрове освітнє середовище: проблеми й перспективи в шкільній практиці.**

**Марина ФЕДОРЕНКО** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна), **Олена СЛОБОДЯК** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової освіти навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний

університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Сучасні комунікаційні підходи у викладанні в ЗВО в умовах змішаного навчання.**

**Марія ЧЕПІЛЬ** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Дрогобич, Україна), професор Інституту педагогіки Університету Марії-Кюрі Складовської (Люблін, Республіка Польща). **Вища освіта України: виклики сьогодення.**

**CAO Yongfei** – master, Teacher, Chengdu College of Education, Chengdu University (Chengdu, China), **ZHANG Xiaolin** – master, Chengdu College of Education, Chengdu University (Chengdu, China). **Research on the current situation and educational path of cultivating the quality of gratitude in secondary school students.**

**Hu Wenhan** – M.A., Mental Health Education, Chengdu University Teachers College (Chengdu, China), **Wan Jia** – M.A., Mental Health Education, Chengdu University Teachers College (Chengdu, China). **Studying the current state and innovative ways of educating life values in primary school students.**

#### **Секція IV. Професійна підготовка майбутніх фахівців: теорія та практика**

**Модератор** – д-р пед. наук, доц. **Ірина ТАМОЖСЬКА**

**Співмодератор** – канд. пед. наук, доц. **Ярослава ЧИРВА**

#### **Доповіді:**

**Анна КОТОВА** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна), **Ірина МОРОЗОВА** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології та методики викладання іноземних мов Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна), **Ірина АВДЄЄНКО** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Курс предметно-інтегрованого навчання як необхідна умова підготовки висококваліфікованих спеціалістів.**

**Олена АКІМОВА** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна). **Дефініція поняття «учитель» у педагогічному дискурсі.**

**Дмитро АМЕЦІНСЬКИЙ** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Підходи до організації самостійної діяльності майбутніх викладачів дисциплін будівничого профілю.**

**Владислав АРЛАЧОВ** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків,

Україна). **Дослідницька компетентність педагогів професійного навчання: значення, структура, вимоги.**

**Вікторія БАЙДАЛА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітніх наук, цифрового навчання та академічного підприємництва Навчально-наукового інституту міжнародної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна), **Ярослава ЧИРВА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітніх наук, цифрового навчання та академічного підприємництва Навчально-наукового інституту міжнародної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Академічна доброчесність і соціальна відповідальність як професійно значущі якості викладача-дослідника.**

**Вероніка БАКАТАНОВА** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Оцінювання рівня професійної підготовки фахівців засобами кваліметричного моделювання.**

**Любов БАЛАБАНОВА** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології Харківської державної академії фізичної культури (Харків, Україна). **Готовність фахівців закладів вищої освіти до професійної діяльності в кризових умовах існування.**

**Ірина БЕРЕЗІНА** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. **Зміст формування інформаційно-цифрової компетентності учнів базової школи в природничій галузі.**

**Юлія БУГАЄВСЬКА** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри українознавства Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (Харків, Україна). **Значення корпоративної культури як аспекту культурологічної основи розвитку освіти.**

**Марина ВИШНЕВСЬКА** – аспірантка Інститут педагогіки НАПН України (Київ, Україна). **Дидактичні умови суб'єктивації іншомовної підготовки студентів економічних спеціальностей.**

**Валерія ВЛАСОВА** – доктор філософії, доцент кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови факультету іноземних мов Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна), **Олена ЯЗЛОВИЦЬКА** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Future Philology Teachers: the Role of Language and Literary Art.**

**Наталія ВОЛКОВА** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи Університету імені Альфреда Нобеля (Дніпро, Україна). **Шляхи збереження психічного здоров'я студентів в умовах сьогодення: з досвіду роботи ЗВО.**

**Ольга ГОНЧАРУК** – доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Волинського національного

університету імені Лесі Українки (Луцьк, Україна). **Психопедагогічний підхід до організації дозвілєвої діяльності молодших школярів.**

**Ольга ГРИГОРАШ** – директор КЗ «Харківський лицей № 113 Харківської міської ради», здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Педагогічні умови формування інноваційної компетентності вчителів закладу загальної середньої освіти.**

**Тетяна ГРИГОРЕНКО** – доктор філософії, доцент кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Кейс-метод у медичній психології як метод професійної підготовки майбутніх соціальних працівників.**

**Роман ГРИНЬОВ** – доктор фізико-математичних наук факультету фізики Аріельського університету (Аріель, Держава Ізраїль). **Фундаменталізація фізичної освіти в педагогічних університетах.**

**Жанна ДАВИДОВА** – доктор педагогічних наук, доцент, проректор ПВНЗ «Харківський міжнародний медичний університет» (Харків, Україна). **Педагогічні методи формування інформаційної компетентності іноземних студентів медичних спеціальностей в освітньому середовищі університету.**

**Віталій ДЕМЧЕНКО** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Хмельницького національного університету (Хмельницький, Україна). **Сучасні стратегії формування національної ідентичності молодших школярів в умовах війни.**

**Ірина ДЕМЧЕНКО** – доктор педагогічних наук, професор Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Підготовка майбутніх соціальних працівників до надання послуги консультування населення в умовах війни.**

**Олег ДЕМЧУК** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, аспірант Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна). **Психолого-дидактичний підхід до самостійної організації навчально-пізнавальної діяльності студентів.**

**Роман ДОВГАЛЬ** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Цінності здорового способу життя як складова змісту підготовки майбутніх педагогів професійного навчання.**

**Вікторія ЖЕЛАНОВА** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Концептуальні засади формування життєстійкості студентів в умовах війни.**

**Ольга ЗАДОРЖНА** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов для природничих факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка (Львів, Україна). **Методологічні особливості формування гуманістичних цінностей у студентів.**

**Сергій ЗАМЧІЙ** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків,



Україна). **Сучасні засоби навчання організації самостійної навчальної діяльності здобувачів інженерно-педагогічної освіти.**

**Світлана ЗВЄКОВА** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Ізмаїл, Україна). **Формування дослідницької компетентності майбутніх бакалаврів спеціальної освіти в процесі практик.**

**Євгеній ЗЕЛЕНОВ** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (Київ, Україна). **Особливості навчання цифрового покоління студентів.**

**Олена ІЛЬІНА** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна). **Методичні основи формування професійних якостей учителів ЗЗСО.**

**Олена ІЛЬЧЕНКО** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Формування стійких мотивів професійної діяльності студентів.**

**Павло ІОДКОВСЬКИЙ** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Проектування дуального освітнього середовища як складової професійної педагогічної діяльності.**

**Олена КАБАЦЬКА** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри освітніх наук, цифрового навчання та академічного підприємництва Навчально-наукового інститут міжнародної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Підходи до викладання основ безпеки життєдіяльності людини в умовах цифрового навчання.**

**Лідія КАЙДАЛОВА** – доктор педагогічних наук, професор (Харків, Україна). **Інтеграційні процеси в професійній підготовці майбутніх фахівців.**

**Віктор КЕКАЛО** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Створення здоров'язберезувального середовища в освітньому процесі.**

**Ірина КІРІЯЧЕНКО** – викладач кафедри східних мов та міжкультурної комунікації Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Професійна підготовка фахівців китайських закладів дошкільної освіти.**

**Галина КІТ** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського (Вінниця, Україна). **Патріотичний підхід до виховання студентської молоді в умовах педагогічного ЗВО.**

**Ярослав КІЧУК** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри права і соціальної роботи Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Ізмаїл, Україна), **Андрій АРНАУТ** – кандидат юридичних наук, докторант Ізмаїльського державного гуманітарного

університет (Ізмаїл, Україна). **Готовність магістрантів до забезпечення правового контенту професійної самореалізації.**

**Оксана КУЗНЕЦОВА** – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна). **Теоретичні аспекти полікультурного виховання майбутніх фахівців початкової освіти.**

**Вікторія Курило** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Медіаграмотність та критичне мислення як сучасні освітні тенденції.**

**Тетяна ЛАВРІНЕНКО** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна). **Складові професійної компетентності в підготовці вчителя фізичної культури у ЗССО в контексті модернізації освіти НУШ.**

**Тетяна ЛАЗАРЄВА** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри харчових технологій, легкої промисловості і дизайну Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна), **Микола ЛАЗАРЄВ** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Професійна підготовка майбутніх фахівців харчової галузі в умовах дуальної освіти.**

**Леся ЛЕБЕДИК** – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри мистецтвознавства та позашкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Розвиток корпоративної культури майбутніх педагогів закладів позашкільної освіти в процесі професійної підготовки.**

**Олександра МІЗЯК** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Деякі аспекти формування білінгвальної компетентності в педагогічній думці.**

**Артур МОЛДОВАНОВ** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Лубни, Україна). **Поліфункціональність діяльності соціального працівника в умовах війни.**

**Наталія МОРДОВЦЕВА** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Лубни, Україна). **Технології педагогічної комунікації в навчанні майбутніх учителів початкових класів.**

**Олександр МУХІН** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Професійно-практична підготовки майбутніх педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: проблеми та способи їх розв'язання.**

**Олена ОСТАНКОВА** – викладач кафедри педагогіки та психології Харківської державної академії фізичної культури (Харків, Україна). **Психологічні чинники емоційного вигорання викладачів.**

**Роман ПАВЕЛКІВ** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна), **Лариса КУЛАКОВА** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). **Психологічні особливості дорослої людини як суб'єкта освітнього процесу.**

**Олена ПАВЛИК** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології Харківської державної академії фізичної культури (Харків, Україна). **Психологічна підтримка здобувачів освітнього процесу під час викладання дисциплін психологічного профілю.**

**Світлана ПАЛАМАР** – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник декана факультету педагогічної освіти з наукової роботи Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Ціннісно-сміслові аспекти предметно-методичної компетентності майбутнього вчителя початкової школи.**

**Тетяна ПАНТЕЛЕЙМОНОВА** – заступник директора Центру розвитку кар'єри Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Підготовка магістрантів хімічних спеціальностей у класичному університеті в контексті сучасних викликів.**

**Наталія ПЕТРЕНКО** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач аспірантурою та докторантурою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Роль самоосвіти в професійній підготовці майбутніх учителів.**

**Оксана ПЕТРЕНКО** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна), **Людмила БАЛІКА** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). **Професійна підготовка майбутніх учителів до виховної роботи в Новій українській школі.**

**Артем ПЄЛИХ** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Формування методичної культури в майбутніх педагогів.**

**Володимир ПРУСАК** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дизайну Національного лісотехнічного університету України, академік Лісівничої академії наук України, член Співки дизайнерів України (Львів, Україна). **Розвиток творчості майбутнього дизайнера в процесі дипломного проектування: інтегративний підхід.**

**Олександр РАЦУЛ** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології та соціальної роботи Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (Кропивницький, Україна). **Педагогічні питання розвитку інформаційної культури майбутніх соціальних педагогів.**

**Юлія РІЙ** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Самовдосконалення вчителя як чинник його інноваційності.**

**Діана РОМАНЮК** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Ізмаїл, Україна). **Самостійна робота як метод формування комунікативних умінь студентів у волонтерській діяльності.**

**Ольга СИТНІКОВА** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Ізмаїл, Україна). **Творчі завдання з формування готовності здобувачів вищої освіти до міжкультурної взаємодії в професійній діяльності.**

**Ірина СОПІВНИК** – доктор педагогічних наук, завідувач кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Виклики кризової ситуації до підготовки майбутніх соціальних працівників до надання реабілітаційних консультацій.**

**Руслан СОПІВНИК** – доктор педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Методологічні засади формування лідерських позицій у сфері професійної освіти.**

**Дар'я СУПРУН** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Cross-cultural approach and educational management.**

**Ольга ТЕЛЬНА** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна), **Леся ЯКУБА** – викладач кафедри спеціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Харків, Україна). **Підготовка майбутніх фахівців спеціальної освіти в період воєнного стану: виклики сьогодення.**

**Інна ТКАЧЕНКО** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Аналіз факторів, які впливають на академічний успіх здобувачів освіти мистецьких спеціальностей.**

**Олександр ТКАЧЕНКО** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Формування інформаційно-комунікативної культури майбутніх учителів фізичного виховання.**

**У Ді** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Формування професійно-особистісного іміджу педагогічних працівників у закладах вищої освіти.**

**Вікторія УЛЬЯНОВА** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя КЗ

«Харківська гуманітарно-педагогічна академія» (Харків, Україна). **Виховання акторської майстерності у викладачів музичного мистецтва.**

**У Юе** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Методи формування індивідуального вокально-виконавського стилю студентів при викладанні вокалу в КНР.**

**Олена ФЕДОРЕНКО** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології Харківського національного університету внутрішніх справ (Харків, Україна). **Особливості підготовки психологів для підрозділів Національної поліції України.**

**Каріна ФЕДЧЕНКО** – доктор філософії, старший викладач кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Сучасні підходи до класифікації соціальних норм: методичний аспект викладання у ЗВО.**

**Ірина ШАПОШНІКОВА** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної культури Харківської державної академії фізичної культури (Харків, Україна). **Організація самостійної роботи майбутніх фізичних терапевтів у процесі вивчення біологічних дисциплін.**

**Lina HE** – PhD program student H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University (Kharkiv, Ukraine). **Primary school teachers in the people`s republic of China amidst the «one belt one road» strategy.**

**Lipin TAN** – PhD program student Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics (Kharkiv, Ukraine). **Post-graduate education for state servants in China.**

**Liu XI** – PhD program student H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University (Kharkiv, Ukraine). **Professional competence of art disciplines teachers in China in 21 century.**

**YU ZHANG** – master Chengdu University (Chengdu-Sichuan, China), **QI LIN** – master Chengdu University (Chengdu-Sichuan, China), **INGKE He** – master Chengdu University (Chengdu-Sichuan, China), **JIALEI Liu** – master Chengdu University (Chengdu-Sichuan, China). **Effect of negative emotions on range of attention: based on the latitude model of emotional motivation study.**

**Olena ZELENSKA** – candidate of pedagogical sciences, associate professor assistant professor of the department of aviation English Ivan Kozhedub Kharkiv National Air Force University (Kharkiv, Ukraine), **Olena KONDRÁ** – senior teacher of the English language department Ivan Kozhedub Kharkiv National Air Force University (Kharkiv, Ukraine). **The problem of using idioms and phrasal verbs by native and non-native speakers in aviation english.**

**ZHANG Yu** – teacher of Planning Department, Chengdu University (Chengdu, China), **LIAO Kaizhi** – professor, Chengdu University College of Education, Chengdu (Chengdu, China). **The influence of self-esteem and**

***self-efficacy on career decision-making difficulties among college students.***

**Секція V. Неформальна й інформальна освіта**

**Модератор** – д-р пед. наук, доц. **Сергій КУЛІШ**

**Співмодератор** – канд. пед. наук, доц. **Ганна ЧЕРНОВА**

**Доповіді:**

**Данііл ВІЧОРСЬКИЙ** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Неформальна та інформальна освіта та її можливості у сфері формального навчання.**

**Сергій КРАСІН** – доктор філософії, викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна), **Ганна КРАСІНА** – доктор філософії, викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна). **Підготовка педагогів до надання психолого-педагогічної підтримки батькам в умовах війни.**

**Валерія КУРІЛЬЧЕНКО** – кандидат педагогічних наук, в.о. директора Центру доуніверситетської освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Роль Центру доуніверситетської освіти в підготовці майбутніх абітурієнтів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.**

**Віталій КРОПИВНИЦЬКИЙ** – доктор наук з державного управління, заслужений працівник цивільного захисту, заступник начальника Навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Київської області (з методичної роботи) (Україна), **Юлія ГОЛОВКО** – методист навчального кабінету Навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Київської області (Україна). **Особливості навчання дорослих у системі післядипломної освіти.**

**Оксана ПАРФЬОНОВА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Харківського національного університету радіоелектроніки (Харків, Україна), **Світлана МЕЛЬНИК** – старший викладач кафедри іноземних мов Харківського національного університету радіоелектроніки (Харків, Україна). **Характеристика сучасних інструментів для оволодіння неформальною та інформальною освітою.**

**Марія ПОЧИНКОВА** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Лубни, Україна). **Неформальна освіта в професійній підготовці майбутніх фахівців.**

**Ірина ТРУБАВІНА** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Лубни, Україна), **Наталія ОСТРОВСЬКА** – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри

соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Лубни, Україна), **Тамара ВАСИЛЮК** – кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Криворізького державного педагогічного університету (Кривий Ріг, Україна). **Неформальна освіта в підготовці фахівців соціономічної сфери – особливості сьогодення.**

**Христина ШАПАРЕНКО** – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету дошкільної і спеціальної освіти та історії КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна). **Забезпечення системи неформальної освіти для здобувачів з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану.**

**Svitlana SHEKHAVTSOVA** – doctor in Pedagogy, Professor, Department of Slavic Languages Matej Bel University in Banska Bystrica (Slovakia). **Specifics of non-formal education in the professional training of future teachers.**

## **Секція VI. Інноваційні освітні технології в епоху динамічних змін**

**Модератор** – д-р політ. наук, проф. **Ірина АЛЕКСЕЄНКО**

**Співмодератор** – канд. пед. наук, доц. **Наталія СТЯГЛИК**

### **Доповіді:**

**Ірина АЛЕКСЕЄНКО** – доктор політичних наук, професор, професор кафедри публічної політики Навчально-наукового інституту публічного управління і державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Вплив сучасних інформаційних технологій на державну безпеку.**

**Костянтин АРЛАЧОВ** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Кейс-технології в професійній діяльності викладачів економічних дисциплін: особливості застосування та перспективи розвитку.**

**Владислав БЕНДЕС** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Інтерактивні технології навчання як засіб формування фахових педагогічних компетентностей у майбутніх інженерів-педагогів.**

**Валентина БОЙЧУК** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Використання ІКТ у процесі формування міжкультурної компетентності підлітків на уроках англійської мови.**

**Денис БОНДАРЕНКО** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, учитель фізики та математики КЗ «Харківський лицей №12 Харківської міської ради», спеціаліст вищої категорії, учитель-методист (Харків, Україна). **Засоби мотивації**

**здобувачів НУШ до вивчення фізики в умовах дистанційного навчання.**

**Юлія БОНДАРЧУК** – кандидат філологічних наук, доцент, докторант Інституту педагогіки НАПН України, доцент кафедри іноземних мов ННІМВ Київського національного університету імені Т. Шевченка (Київ, Україна). **Навчання мов у закладах вищої освіти: інноваційні стратегії в епоху турбулентності.**

**Олексій ВАСИЛЬЄВ** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Методика застосування технологій штучного інтелекту для розвитку лексичних навичок.**

**Ярина ВОЗНЯК** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Дрогобич, Україна). **Патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку як напрям педагогічної діяльності.**

**Олена ГАНТ** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології Харківської державної академії фізичної культури (Харків, Україна). **Принципи екологічного використання штучного інтелекту викладачами ЗВО та здобувачами вищої освіти.**

**Вікторія ДОКУЧАЄВА** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри розвитку дитини раннього та дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Освітній аутсорсинг як інструмент підтримки ресурсного стану освітньої системи в дисипативному середовищі.**

**Марина ЄПІХІНА** – кандидат педагогічних наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Лубни, Україна). **Упровадження інноваційних технологій партнерства як умова оновлення освітнього процесу в сучасному університеті.**

**Дмитро ЖЕЛАНОВ** – доктор філософії, викладач кафедри перекладу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Реалізація інноваційних технік перекладу в сучасному університеті.**

**Любов КАРПЕЦЬ** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української та іноземних мов Харківської державної академії фізичної культури (Харків, Україна). **Інтерактивно-комунікативні чинники трансформації освітнього медіа-простору.**

**Маріанна КНЯЗЯН** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри французької філології Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (Одеса, Україна), **Владислава НАМАЗОВА** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (Одеса, Україна). **Проекти в процесі викладання французької мови: системний підхід.**

**Вікторія КОВАЛЬСЬКА** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Блокчейн-технології**



**в освіті: забезпечення безпеки, прозорості та відстеження академічних досягнень.**

**Анастасія КОКАРЄВА** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Гейміфікація та ігрові технології в STEM-освіті: відмінність та особливості впровадження.**

**Дмитро КОРСІКОВ** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна). **Спілкування зі штучним інтелектом і гнучкі навички майбутніх кваліфікованих робітників.**

**Кирило КРИВОШЕЙ** – магістр психології, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту міжнародної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Інноваційні технології розвитку стресостійкості як чинник професійного розвитку майбутнього фахівця.**

**Сергій КУЛІШ** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри фізичної географії та картографії Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Використання інтерактивних технологій на лекційних заняттях зі студентами-географами (на прикладі тревел-шоу).**

**Максим КУШНЕРИК** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна). **Характеристика психопедагогічної технології адаптації майбутніх психологів до навчання в умовах війни.**

**Інна ЛЕОНТЬЄВА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Упровадження ідеї екосистемного підходу в сучасному університеті.**

**Марина ЛЕДОК** – викладач кафедри інформатики КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна). **Проектна діяльність як засіб формування професійної компетентності майбутніх учителів.**

**Станіслав ЛУНЯЧЕК** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Потреби у формуванні власного вебсайту або блогу в педагогічних працівників у межах окремого педагогічного колективу.**

**Елеонора МАРАХОВСЬКА** – кандидат філософських наук, доцент, старший викладач кафедри культурологічних дисциплін та образотворчого мистецтва КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна). **Кейс-метод як технологія модернізації освітнього простору України.**

**Тарас МАРЮХНІЧ** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Імерсивні технології в педагогічній освіті: здобуття навичок у новому вимірі.**

**Інна МАХОВИЧ** – аспірантка Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна). **Гейміфікація як засіб індивідуалізації навчання студентів комп'ютерних спеціальностей.**

**Володимир МОКЛЯК** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна), **Леся ПЕТРЕНКО** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Освітній STEM-напрямок – педагогічна інновація ХХІ століття.**

**МУ Веньлун** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Штучний інтелект: можливості та ризики його використання в освіті.**

**Владислав НАЛИВКА** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Засоби дистанційної освіти як основа формування самоосвітньої компетентності майбутніх педагогів професійного навчання.**

**Андрій ОСАДЧЕНКО** – учитель біології та географії Кочубіївської гімназії Паланської сільської ради Уманського району Черкаської області (Черкаська область, с. Кочубіївка, Україна). **Сучасні технології викладання біології в умовах кризового емоційного стану учасників освітнього процесу.**

**Тетяна ПЕРЕПЕЛЮК** – кандидат психологічних наук, професор, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна). **Технологічний підхід до психологічної підтримки населення в умовах військового стану.**

**Олена ПОПОВА** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Системні інновації в освіті: практико-орієнтований аспект.**

**Віра ПРИХОДЬКО** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української та іноземних мов Харківської державної академії фізичної культури (Харків, Україна). **Медійний поворот у конструюванні освітньої реальності.**

**Григорій ПУСТОВІТ** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна), **Інна ПЕТРЕНКО** – доктор філософії, старший викладач кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). **Безпечне виховне середовище закладу позашкільної освіти: соціальний контекст.**

**Ілля САМОСІЙНИЙ** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Характеристика змісту**

**технології підготовки майбутніх соціальних працівників до професійної взаємодії з психологами.**

**Оксана СЛОВІК** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна). **Характеристика структури технології формування компетентності майбутніх учителів початкової школи.**

**Ірина ТАМОЖСЬКА** – доктор педагогічних наук, доцент кафедри освітніх наук, цифрового навчання та академічного підприємництва Навчально-наукового інституту міжнародної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Навчально-методичні матеріали до теми «Становлення й розвиток педагогічної компаративістики в Україні» з історії педагогіки та педагогічної компаративістики.**

**Ангеліна ТАРАН** – інженер 2 категорії відділу визнання та легалізації документів про освіту Навчально-наукового інституту міжнародної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Створення цифрового портфоліо майбутнього фахівця.**

**Ніна ТВЕРЕЗОВСЬКА** – доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Сучасні інформаційні технології навчання в підготовці майбутніх соціальних працівників.**

**Сергій ТКАЧОВ** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології Харківської державної академії фізичної культури (Харків, Україна), **Артем ТКАЧОВ** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Використання педагогічного стендапу в професійній підготовці майбутніх учителів.**

**Наталія ТКАЧОВА** – доктор педагогічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри освітніх наук, цифрового навчання та академічного підприємництва Навчально-наукового інституту міжнародної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна), **Сергій МАХНОВСЬКИЙ** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітніх наук, цифрового навчання та академічного підприємництва Навчально-наукового інституту міжнародної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Технологія розроблення педагогічних стартапів у вищій школі.**

**Ганна ЧЕРНОВА** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри вищої математики та інформатики Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Роль комп'ютерних освітніх платформ у дистанційному навчанні учнів.**

**Марина ЯКІМОВА** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків,

Україна). **Інноваційні методи викладання педагогічних дисциплін в умовах дистанційного навчання.**

**CHEN Ying** – teacher, Sichuan Institute of Science and Technology (Chengdu, China), **WU Hongxia** – director of Human Resources, Sichuan Institute of Science and Technology Vocational College (Chengdu, China). **A study on the effect of mobile phone addiction on college students' happiness in the learning process.**

**Fangzhou Zhu** – Postgraduate Student of the Department of Pedagogy and Innovative Education, Institute of Law, Psychology and Innovative Education, Lviv Polytechnic National University (Lviv, Ukraine). **Digital transformation in journalism education: exploring the modernization of educational spaces.**

**Kseniia KUGAI** – associate professor of the department of philology and translation Kyiv National University of Technologies and Design PhD student of the Institute of Pedagogy National Academy of Educational Sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine). **Optimizing personalized learning technologies in a digitalized learning space.**

**Wang JIA** – master, College of Education, Chengdu University, mental health education (Chengdu, China), **Caizhi LIAO** – doctor of Philosophy, Professor, Chengdu University College of Education (Chengdu, China). **Strategies for implementing mental health education in colleges and universities based on the concept of innovative education.**

**Wang LI** – master, College of Education, Chengdu University, Mental Health Education (Chengdu, China), **Caizhi LIAO** – PhD, Professor, College of Education, Chengdu University (Chengdu, China). **Research on the integrated system of mental health education from the perspective of age psychology.**

**Wenhang HU** – master's degree, College of Education, Chengdu University, mental health education (Chengdu, China), **Liao CAIZHI** – PhD, Professor, Chengdu University College of Education (Chengdu, China). **Investigation of a mechanism for integration and innovation in moral and mental health education in secondary schools.**

## **Секція VII. Педагогічна підтримка здобувачів з особливими освітніми потребами**

**Модератор** – д-р пед. наук, проф. **Євгеній ЗЕЛЕНОВ**  
**Співмодератор** – канд. пед. наук, доц. **Анна КОТОВА**

### **Доповіді:**

**Оксана БАБАКІНА** – доктор педагогічних наук, професор, декан психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна). **Соціально-педагогічний супровід здобувачів з особливими освітніми потребами в закладах вищої освіти.**

**Вікторія БУДЕГАЙ** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Методи та прийоми**

**безбар'єрного спілкування студентської молоді в інклюзивному освітньому середовищі закладу вищої освіти.**

**Дарина ГРЯНИК** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного економічного університету імені С. Кузнеця (Харків, Україна). **Особливості організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти.**

**Олена КІН** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна),

**Дарина ВІХЛЯЄВА** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Оксана ФАСТОВСЬКА** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Питання профілактики та подолання булінгу серед підлітків у закладах загальної середньої освіти.**

**Оксана МІХЄЄВА** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (Київ, Україна). **Соціальна реабілітація осіб з інвалідністю внаслідок війни в умовах громади.**

**Тамара ОТРОШКО** – кандидат педагогічних наук, професор, декан факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна). **Сучасна модель соціально-педагогічної підготовки здобувачів з особливими освітніми потребами в закладах вищої освіти.**

**Віктор СТРЕЛЬНИКОВ** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри філософії і економіки освіти Полтавської академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського (Полтава, Україна). **Психолого-педагогічна підтримка здобувачів освіти в умовах війни.**

**Людмила ТУРІЩЕВА** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології Харківської державної академії фізичної культури (Харків, Україна), **Ірина ДОРОЖКО** – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри психологічної та педагогічної антропології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Олена МАЛИХІНА** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психологічної та педагогічної антропології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Особливості проведення бібліотерапії в умовах відеозустрічі з учнями з порушенням слуху.**

**Іван ЯКИМЧУК** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Інклюзивний освітній простір як складова змісту підвищення кваліфікації педагогічних кадрів ЗВО.**

## **Секція VIII. Компенсація освітніх втрат в умовах війни та повоєнний період**

**Модератор** – д-р пед. наук, проф. **Вікторія ЖЕЛАНОВА**  
**Співмодератор** – канд. пед. наук, доц. **Валерія ВЛАСОВА**

### **Доповіді:**

**Ірина БЕРЕЗІНА** – заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ «Харківський лицей № 12 Харківської міської ради», здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Використання цифрових технологій для подолання освітніх втрат.**

**Тетяна КОЛГАН** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри управління та адміністрування, проректор із навчальної роботи та економічних питань Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Краматорськ-Київ, Україна), **Валентина ПОУЛЬ** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри управління та адміністрування, завідувач кафедри педагогіки і психології Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Краматорськ-Київ, Україна), **Олена КОЛГАН** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та літератури, помічник ректора ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Слов'янськ-Дніпро, Україна). **Особливості подолання втрат у зниженні темпів розвитку особистості (зокрема психологічних) учасників освітнього процесу.**

**Оксана РЕЗВАН** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології, педагогіки та мовної підготовки Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова (Харків, Україна). **Ментальне здоров'я студентів із прифронтових територій: глобальні виклики української освіти.**

**Олександра ТИМОФЄЄВА** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Особливості соціально-педагогічної роботи вчителів з учнями із сімей вимушених мігрантів.**

## **Секція IX. Сучасні проблеми педагогічного менеджменту**

**Модератор** – д-р пед. наук, проф. **Вадим ЛУНЯЧЕК**  
**Співмодератор** – канд. пед. наук, доц. **Сергій МАХНОВСЬКИЙ**

### **Доповіді:**

**Людмила ІВАНЕНКО** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Цифрова компетентність як показник професійної придатності менеджерів освіти.**

**Вадим ЛУНЯЧЕК** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітніх наук, цифрового навчання та академічного підприємства Харківського національного університету імені

В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Освітній менеджмент: виклики в умовах трансформації.**

**Вероніка ОДАРЧЕНКО** – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна). **Принципи управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників комунального закладу вищої освіти.**

**Тетяна РОГОВА** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціально-гуманітарних та біомедичних дисциплін Приватного закладу вищої освіти «Харківський інститут медицини та біомедичних наук» (Харків, Україна). **Стратегічне управління розвитком закладу вищої освіти.**

**Каріне ХАЧАТУРЯН** – доктор філософії, викладач циклової комісії «Мови та літератури» Харківського автотранспортного фахового коледжу (Харків, Україна). **Педагогічний менеджмент як фактор підвищення якості освіти.**

## **Секція Х. Публічне управління й адміністрування: глобалізаційні виклики**

**Модератор** – д-р пед. наук, проф. **Тетяна РОГОВА**

**Співмодератор** – канд. пед. наук, доц. **Олена ЗЕЛЕНЬКА**

### **Доповіді:**

**Оксана ГРЕСЬ** – кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Маркетингова діяльність керівника закладу освіти – дистанційне навчання дорослих в умовах воєнного часу.**

**Андрій ІЛЬЄНКО** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Університету імені Альфреда Нобеля (Дніпро, Україна). **Удосконалення мовленнєвої компетентності державних службовців у програмах підвищення кваліфікації.**

**Вероніка КРИЖАНОВСЬКА** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Виникнення аналітичних центрів та їх співпраця із закладами вищої освіти.**

**Інна ОСАДЧЕНКО** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна), візитовий професор Білостоцького університету (Білосток, Республіка Польща), **Тетяна ПЕРЕПЕЛЮК** – кандидат психологічних наук, професор, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна). **Психологічні поради управлінської діяльності під час війни в закладах вищої освіти.**