



ВСЕУКРАЇНСЬКЕ
КООРДИНАЦІЙНЕ БЮРО
Міжнародної
громадсько-державної програми
«ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ УКРАЇНИ»
за сприяння Інституту ціложиттєвого
навчання ЮНЕСКО



UKRAINIAN
COORDINATION BUREAU of
INTERNATIONAL
ADULTS EDUCATION PROGRAM
with assistance by the UNESCO
Institute for Lifelong Learning

Міністерство освіти і науки України
Національна академія педагогічних наук України
Товариство «Знання» України
Європейський університет
Благодійний фонд імені Антона Макаренка
Всеукраїнська асоціація післядипломної та безперервної фахової освіти
Академія дистанційної освіти
Асоціація безперервної освіти дорослих
Європейська Асоціація Безпеки
Інститут психології ім. Г.С. Костюка Національної АПН України
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих Національної
АПН України
Київський університет імені Бориса Грінченка
Державний інститут управління та економіки водних ресурсів
Держкомітету водного господарства України
Інститут підготовки кадрів промисловості Мінпромполітики України

ПРОГРАМА

ХІ МІЖНАРОДНОГО «ТИЖНЯ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ» В УКРАЇНІ: «ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ ДЛЯ РОЗУМІННЯ І СОЦІАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА»

11 – 17 вересня 2010 року



Організатор: національний
центр «Вічний навчання»

Київ – 2010

19. Теоретичне обґрунтування етапів розвитку освіти дорослих в Україні в 20–58 рр. ХХ ст.

Мартіросян О. І., викладач політології кафедри суспільно-політичних дисциплін і правознавства Київського інституту лідерства та соціальних наук при Київському університеті імені Бориса Грінченка.

20. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до використання фольклору на уроках математики

Марчун В. О., старший викладач кафедри педагогіки початкової освіти та методик викладання природничо-математичних дисциплін Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

21. Виховання кадрів дошкільних установ шляхом самоосвіти у II половині ХХ ст.

Меленець Л. І., викладач кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка.

22. Академічне визнання іноземних дипломів у системі вищої освіти Греції та України: найкращий досвід забезпечення якості

Михайліченко М. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та історії педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка.

23. Борис Грінченко про народні читання для дорослих: історико-педагогічний аспект

Мовчун А. І., кандидат педагогічних наук, Заслужений працівник освіти, завідувач НДЛ грінченкознавства Київського університету імені Бориса Грінченка.

24. Професійна підготовка педагога до розвитку творчого потенціалу учнів

Мороз В. В., співробітник Київського інституту соціальних та культурних зв'язків імені святої княгині Ольги.