

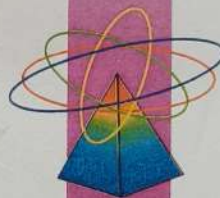
Програма

III Міжнародної науково-практичної конференції

“АКМЕОЛОГІЯ –
НАУКА ХХІ СТОЛІТТЯ”

17-18 лютого 2011 року

Київ • 2011



Акмеологічні підходи до розвитку особистості студента

Бабатіна Світлана Іванівна, старший викладач кафедри державного управління, педагогіки та психології Херсонського національного технічного університету, аспірант кафедри практичної психології Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди

Акмеологічний підхід до реалізації змістового компонента профільного навчання у шкільному підручнику з української мови

Караман Станіслав Олександрович, завідувач кафедри української мови і методики навчання Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор;
Караман Ольга Володимирівна, вчений секретар Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Соціально-економічні та історичні умови як чинники становлення акмеосистем педагогів сільських дошкільних закладів у II половині ХХ століття

✓ **Меленєв Людмила Іванівна**, методист науково-методичного центру дошкільної і початкової освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Виховання студентів в умовах професійної підготовки у вищому навчальному закладі: акмеологічні основи

Зотєєва Тамара Олексіївна, доцент кафедри дошкільної педагогіки Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, кандидат педагогічних наук, доцент

Розвиток творчого потенціалу майбутніх фахівців аграрної галузі: акмеологічні засади

Полозенко Оксана Василівна, доцент кафедри психології Національного аграрного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Творча індивідуальність як вищий рівень педагогічної майстерності

Мільо Людмила Олександрівна, доцент кафедри педагогічної творчості Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Розвиток інтелектуально-творчих умінь як складової творчого потенціалу особистості молодшого школяра

Нечипоренко Катерина Петрівна, викладач кафедри теорії початкової освіти, індивідуального навчання, методик викладання дисциплін гуманітарного циклу Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, аспірант

Дослідницький підхід як засіб реалізації стратегічної змістової лінії навчання морфології української мови в основній школі

Омельчук Сергій Аркадійович, доцент кафедри мовної освіти Херсонського державного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Освітлологічні контексти акмеології

Сисосва Світлана Олександрівна, завідувач НДІ освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

Особливості формування гендерної концепції та стереотипів у дітей: акмеологічний погляд

Сіткар Віктор Ілліч, доцент кафедри практичної психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, кандидат психологічних наук, доцент, академік УАН

Психолого-акмеологічні ресурси організаційної культури вищу

Спіцина Лариса Валеріївна, доцент кафедри практичної психології Запорізького національного університету, кандидат психологічних наук, доцент

Акмеологічний підхід до проєктної діяльності майбутніх учителів початкової школи

Степанюк Катерина Іванівна, старший викладач кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету

Акмеологічні аспекти сучасного уроку літератури

Федуль Марія Романівна, доцент кафедри теорії та методики викладання Івано-Франківського ОППО, кандидат філологічних наук, доцент, академік УАН

Акмеологічні аспекти формування інтелекту особистості

Черниш Анатолій Петрович, доцент кафедри управління навчальним закладом, менеджменту організацій та економіки освіти Інституту лідерства та соціальних наук Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент, академік УАН

Самосвітня діяльність як складова особистісно-професійного зростання майбутнього вчителя іноземної мови

Чернігівська Наталія Станіславівна, старший викладач кафедри практики та методики навчання англійської мови Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка