

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Інститут інноваційних технологій і змісту освіти  
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова  
Інститут педагогіки і психології  
Київський університет імені Бориса Грінченка  
Інститут післядипломної педагогічної освіти



Приватний навчальний заклад «Колегіум «Олімп»

РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСТНОГО ПІДХОДУ У СУЧАСНІЙ  
ОСВІТІ:

РЕАЛІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

ПРОГРАМА

Міжнародної науково-практичної конференції

27-28 листопада

Київ-2013

11. Формування мотивації до навчальної діяльності в обдарованих учнів як фактор розвитку їх ключових та спеціально-предметних компетентностей

*Пазюк Світлана Андріївна* - викладач кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

12. Формування читачької компетентності учнів на уроках літератури в умовах особистісно орієнтованого навчання

*Сафарян Світлана Іванівна* - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики мов і літератури Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

13. Умови розвитку мотиваційних компетентностей учнів у процесі навчання мови та літератури

*Подолішна Тетяна Тимофіївна* - викладач кафедри методики мов і літератури Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

14. Розвиток ключових та спеціально-предметних компетентностей у дітей на уроках гімнастики (кінець 19-початок 20 століття)

*Черняк Юрій Васильович* - викладач кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

✓ 15. Набуття дитиною дошкільного віку художньо-продуктивної компетентності в образотвірчій діяльності

*Меленєць Людмила Іванівна* - викладач кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

16. Проблеми формування міжпредметної компетентності молодших школярів на початку XXI століття

*Большакова Інна Олексіївна* - аспірант Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

17. Методика «Родове дерево» у роботі з сім'єю для набуття ціннісної компетентності у дітей

*Сабол Діана Михайлівна* - ст. викладач кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

18. Формування ключових і предметних компетентностей учнів з математики у навчально-виховному процесі школи повного дня

*Буковська Оксана Іванівна* - кандидат педагогічних наук, заступник директора з науково-методичної роботи ліцею «Престиж» м. Києва, вчитель-методист