

Сучасне дошкілля:

*актуальні проблеми, досвід,
перспективи розвитку*



ПРОГРАМА

Всеукраїнської науково-практичної конференції
8-9 жовтня 2015 року

Ніжин

м. Ніжин, 08 - 09 жовтня 2015 року

СЕКЦІЯ 1

ІСТОРИЧНІ ВИМІРИ СТАНОВЛЕННЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Голова – Савченко Людмила Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Секретар – Ключнікова Тетяна Андріївна, асистент кафедри дошкільної освіти, Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

1. Анісімова Олена Едуардівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти, Херсонський державний університет.

Актуалізація ідей Ф. Фребеля в реалізації полі культурного підходу до виховання дитини-дошкільника.

2. Априлева Ірина Вікторівна, викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

«Сталінська естафета» за доступність суспільного дошкільного виховання в УРСР (на початку 30-х рр. XX століття).

3. Ключнікова Тетяна Андріївна, асистент кафедри дошкільної освіти, Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

О.П. Усова про значення праць Ф. Фребеля для розвитку теорії та практики суспільного дошкільного виховання.

4. Літченко Олена Дмитрівна, аспірантка кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Педагогічна преса дошкільного спрямування 50-х-80-х років XX століття.

5. Меленєв Людмила Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут післядипломної педагогічної освіти

Роль сільських жінок у розвитку суспільного дошкільного виховання України (II пол. XX ст.).

6. Садова Тетяна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Проблеми дошкільної лінгводидактики в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського.