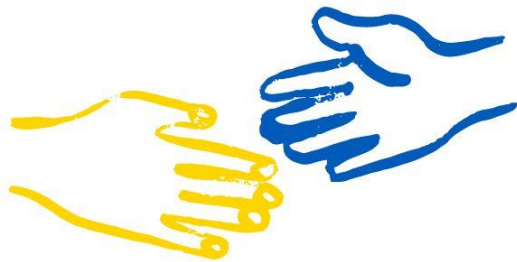


ВСЕУКРАЇНСЬКА ІНТЕРНЕТ КОНФЕРЕНЦІЯ



**Освітній процес у закладах
дошкільної освіти в умовах
воєнного стану: теорія,
практика, інновації**

27 ВЕРЕСНЯ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ВІДДІЛЕННЯ ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ, ЗАГАЛЬНОЇ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ
ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ НАПН УКРАЇНИ
ЦЕНТР РАНЬОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

**ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ
ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ:
ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА, ІННОВАЦІЇ**

Науково-практична конференція

ПРОГРАМА

27 вересня 2024 року

Київ – 2024

Науково-практична конференція «Освітній процес в закладах дошкільної освіти в умовах воєнного стану: теорія, практика, інновації» присвячена Дню працівників дошкільної освіти і проводиться відповідно до плану роботи Національної академії педагогічних наук України

Організаційний комітет:

Національна академія педагогічних наук України
Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки
м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-А
Тел.: (44) 489-0860
Факс: (44) 489-0860
E-mail: info@naps.gov.ua

Інститут проблем виховання НАПН України
м. Київ, вул. М. Берлинського, 9
Тел.: (44) 455-53-38
Факс: (44) 440-25-25
E-mail: ipv_info@ukr.net

Співорганізатори:

Факультет педагогічної освіти Київського столичного університету
імені Бориса Грінченка

Український державний університет імені Михайла Драгоманова

НАУКОВИЙ КОМІТЕТ

- Кремень
Василь
Григорович** – Президент Національної академії педагогічних наук України, доктор філософських наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії наук і Національної академії педагогічних наук України (голова)
- Луговий
Володимир
Іларіонович** – перший віце-президент Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України (заступник голови)
- Топузов
Олег
Михайлович** – віце-президент Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України
- Сисоєва
Світлана
Олександрівна** – академік-секретар Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України
- Бех
Іван
Дмитрович** – директор Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, доктор психологічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України
- Рейпольська
Ольга
Дмитрівна** – завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання – керівник Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

*Сисоєва
Світлана
Олександрівна*

– академік-секретар Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України (голова)

*Рейпольська
Ольга
Дмитрівна*

– завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання (керівник Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти) Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор (співголова)

*Малиношевський
Руслан
Васильович*

– заступник директора з наукової роботи Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник (заступник голови)

*Канішевська
Любов
Вікторівна*

– заступник директора Інституту проблем виховання НАПН України науково-експериментальної роботи, доктор педагогічних наук, професор

*Титаренко
Інна
Олегівна*

– учений секретар Відділення філософської освіти, загальної та дошкільної педагогіки Національної академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук, доцент

Регламент роботи науково-практичної конференції

10⁰⁰ – 13⁰⁰ Пленарне засідання

13³⁰ – 16³⁰ Секційні засідання

Трансляція пленарного засідання на YouTube каналі Інституту проблем виховання НАПН України: https://youtube.com/live/d71XW9__1fg?feature=share

Підключення до пленарного засідання на платформі Zoom за покликанням: <https://us02web.zoom.us/j/6823429067?pwd=Y1NvUmpkWpakhXaFV3Nm5oVWhFdZ09&omn=89242856373>

Ідентифікатор конференції: 682 342 9067 / Код доступу: 2024

СЕКЦІЯ 1. Діти раннього віку: піклування та освітній розвиток.

Підключення за покликанням:

<https://us05web.zoom.us/j/89295731709?pwd=1JoOXGz1GwVY3ZEHpkOuJVhZsUtX12.1>

Ідентифікатор конференції: 892 9573 1709 / Код доступу: 2024

СЕКЦІЯ 2. Підтримка сім'ї у забезпеченні освітнього розвитку дитини в умовах воєнного стану.

Підключення за покликанням:

<https://us04web.zoom.us/j/76098462712?pwd=3BwQipC7bufR1YsTYfWnL5uASGf50R.1>

Ідентифікатор конференції: 760 9846 2712 / Код доступу: 2024

СЕКЦІЯ 3. Професійна підготовка та підвищення кваліфікації фахівців дошкільної галузі.

Підключення за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/6823429067?pwd=Y1NvUmpkWpakhXaFV3Nm5oVWhFdZ09&omn=84252950477>

Ідентифікатор конференції: 682 342 9067 / Код доступу: 2024

СЕКЦІЯ 4. Упровадження сучасних педагогічних технологій в умовах кризових станів.

Підключення за покликанням:

<https://us04web.zoom.us/j/74067530028?pwd=yHJsSoaslpXtN5eWnIGfjPIPRP98RR.1>

Ідентифікатор конференції: 740 6753 0028 / Код доступу: 2024

СЕКЦІЯ 5. Цифровізація як ресурсне забезпечення якості дошкільної освіти.

Підключення за покликанням:

<https://us04web.zoom.us/j/78919880144?pwd=x7CiZltuTHabmjBRidOxdv3EQbKQae.1>

Ідентифікатор конференції: 789 1988 0144 / Код доступу: 2024

Регламент виступів:

Доповіді на пленарному засіданні до 15 хвилин

Виступи на секційних засіданнях до 10 хвилин

Виступи з інформацією до 5 хвилин

Участь в обговоренні до 5 хвилин

Стендові доповіді до 3 хвилин

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

10⁰⁰ – 13⁰⁰

Відкриття науково-практичної конференції

Бех Іван Дмитрович – директор Інституту проблем виховання НАПН України, доктор психологічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України

Модератор: Рейпольська Ольга Дмитрівна – керівник Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор

Доповіді на пленарному засіданні

Бех Іван Дмитрович – директор Інституту проблем виховання НАПН України, доктор психологічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України

Сучасний вихователь у розвивально-творчих можливостях

Рейпольська Ольга Дмитрівна – керівник Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання України, доктор педагогічних наук, професор

Закон України «Про дошкільну освіту»: соціальна місія та педагогічна перспектива

Крутій Катерина Леонідівна – професор кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету, доктор педагогічних наук, професор

Тенденції, стратегії та ризики запровадження програм соціально-емоційного навчання (SEL) для дошкільників в Україні

Зданевич Лариса Володимирівна – завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, доктор педагогічних наук, професор

Емоційно-психологічна підтримка дітей з родин ВПО та військовослужбовців

Цвєткова Ганна Георгіївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Авторитаризм в освіті як гальма педагогічної науки

Шинкарьова Валерія Сергіївна – викладач кафедри дошкільної та спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор філософії, власниця освітніх закладів «SOVA kid's space»

Підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до формування цифрової грамотності старших дошкільників

Половіна Олена Анатоліївна – завідувач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент; **Кондратець Інна Вікторівна** – доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Артпростір – територія для дітей

Мисик Олеся Станіславівна – старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук

Цифрові технології в професійній підготовці вихователів закладів дошкільної освіти

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 1

13³⁰ – 16³⁰

ДІТИ РАНЬОГО ВІКУ: ПІКЛУВАННЯ ТА ОСВІТНІЙ РОЗВИТОК

- Керівники секції:** **Левінець Наталія Валентинівна** – старший науковий співробітник Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент;
Половіна Олена Анатоліївна – завідувач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент.
- Секретар секції:** **Кондратець Інна Вікторівна** – старший викладач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук.

Виступи на секційному засіданні:

Бондар Вікторія Григорівна – старший викладач кафедри дошкільної та спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат педагогічних наук

Ігрові методи навчання як основа розвитку дітей раннього віку

Вашак Оксана Олексіївна – доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка, кандидат педагогічних наук

Використання авторських казок для дітей раннього віку в умовах воєнного стану

Вертугіна Валентина Миколаївна – старший викладач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Пізнавальна діяльність дітей раннього віку під час спостережень в природі

Волинець Юлія Олександрівна – старший викладач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Предметно-маніпулятивна діяльність як засіб розвитку елементарних конструктивних навичок дітей третього року життя

Волощенко Наталія Олександрівна – методист, викладач англійської мови навчально-виховного комплексу «УМКА» мережі Міжнародних шкіл, дитячих садків «УМКА»

Білінгвальний розвиток дітей раннього віку: сучасні реалії чи виклики війни

Гаращенко Лариса Василівна – доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Фізичне виховання дітей раннього віку та його вплив на здоров'я

Голота Наталія Миколаївна – доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Психолого-педагогічний супровід формування просторових уявлень у дітей раннього віку в освітньому процесі закладу дошкільної освіти

Жаркова Ірина Іванівна – доцент кафедри педагогіки початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, кандидат педагогічних наук, доцент

Групова та індивідуальна творчість як засіб розвитку емоційного інтелекту дошкільників

Карнаухова Антоніна Валеріївна – доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Розвиток мовлення дітей раннього віку в освітньому процесі закладу дошкільної освіти

Козак Людмила Василівна – професор кафедри дошкільної освіти, Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

Педагогічний супровід сенсорно-пізнавального розвитку дітей раннього віку засобом бізіборду

Кондратець Інна Вікторівна – доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Психолого-педагогічний супровід підтримки інтересу до книжок у дітей раннього віку

Левінець Наталія Валентинівна – старший науковий співробітник Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України кандидат педагогічних наук, доцент

Сучасні підходи до оцінки фізичного розвитку дітей першого року життя

Літіченко Олена Дмитрівна – старший викладач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Створення розвивального освітнього середовища для дітей раннього віку

Лохвицька Любов Василівна – професор кафедри психології та педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі, кандидат педагогічних наук, професор

Моральний вибір у ранньому віці: чи здатні діти?

Людвиченко Наталія Миколаївна – вихователь закладу дошкільної освіти № 662 «Медок» Оболонського району міста Києва

Колискова як засіб гармонізації психоемоційного стану дітей раннього віку

Марченко Інна Сергіївна – доцент кафедри теорії і методики дошкільної та спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування первинних мовленнєвих умінь у дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку

Мельничук Оксана Іванівна – в.о. директора комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради

Передумови розвитку ігрової діяльності у дітей раннього віку в контексті викликів сьогодення

Мігович Людмила Григорівна – вихователь комунального закладу Вишневий заклад дошкільної освіти (ясла-садок) компенсуючого типу «Ромашка» Вишневої міської ради Бучанського району Київської області

Сприяння цілісному розвитку дітей раннього віку в умовах закладу дошкільної освіти компенсуючого типу

Новак Олена Мусіївна – доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

Розвиток слухового гнозису у дітей раннього віку в умовах закладу дошкільної освіти

Новоселецька Ірина Едуардівна – старший викладач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор філософії

Розвиток емпатичного сприймання дійсності у дітей раннього віку

Пономаренко Тетяна Олександрівна – професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

Становлення здатності майбутніх вихователів до формування основ міжособистісної взаємодії дітей раннього віку з дорослими та однолітками

Поповська Оксана Анатоліївна – доцент кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету, кандидат педагогічних наук

Особливості психолого-педагогічного супроводу дітей раннього та дошкільного віку з особливими освітніми потребами в умовах закладу дошкільної освіти»

Розгон Вікторія Вікторівна – доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

Інноваційні підходи до ознайомлення дітей раннього віку з природою

Сас Олена Олександрівна - доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

Своєчасний розвиток дітей раннього віку засобом творів усної народної творчості

Стендові доповіді:

Науменко Марина Олександрівна – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Основи формування комунікативної компетентності дітей раннього віку

Стаднійчук Марія Іванівна – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Використання кластерів художньо-педагогічних спілкувань у взаємодії з дітьми третього року життя

Соломнікова Катерина Олександрівна – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Розвиток відчуття ритму дітей раннього віку в музичних активностях

Тернович Галина Олексіївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Інтерактивні екскурсії як засіб формування у дошкільників уявлень про професії

Хасанова Оксана Сергіївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Розвиток дрібної моторики рук у дітей 3-4 років під час ігрових вправ

**ПІДТРИМКА СІМ'Ї У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ОСВІТНЬОГО РОЗВИТКУ
ДИТИНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

- Керівники секції:** **Курченко Олена Олександрівна** – старший науковий співробітник Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України;
Довбня Софія Олегівна – доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент.
- Секретар секції:** **Трейтяк Дмитро В'ячеславович** – старший науковий співробітник лабораторії національно-патріотичного виховання Інституту проблем виховання НАПН України

Виступи на секційному засіданні:

Бурсова Світлана Сергіївна – старший викладач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка

Педагогічна підтримка дітей раннього віку в умовах воєнного часу

Газіна Ірина Олександрівна – доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

Взаємодія закладу дошкільної освіти з родинами у вихованні дітей в умовах воєнного стану.

Гринько Валентина Іванівна – старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Партнерська взаємодія між батьками та педагогічним колективом ЗДО як ключова передумова налагодження ефективного та дієвого освітнього процесу

Демидова Юлія Олексіївна – докторант Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент

Емоційне сприйняття світу дітьми дошкільного віку в умовах війни

Зобенько Наталія Анатоліївна – доцент кафедри дошкільної та спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат педагогічних наук, доцент

Вплив сімейного виховання на формування особистості дитини

Інишаківа Інна Євгеніївна – доцент кафедри дошкільної і спеціальної освіти Криворізького державного педагогічного університету, кандидат філологічних наук
Організація життя дітей раннього віку при вступі в дошкільний заклад

Ковалевська Наталія Володимирівна – доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка, кандидат педагогічних наук

Освітні втрати дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану

Корх Віра Михайлівна – викладач кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат психологічних наук
Технологія організації емоційно підтримуючої міжособистісної комунікації вихователя з дітьми із родин учасників бойових дій та внутрішньо переміщених осіб

Курченко Олена Олександрівна – старший науковий співробітник Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України

Роль педагога у забезпеченні безпечного освітнього процесу дошкільників в умовах воєнного стану

Лисенко Неллі Василівна – професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. доктор педагогічних наук, професор

Традиції виховання дітей в українській родині: минуле в сучасних умовах

Лоб Ольга Василівна – викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Психологічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами та їх сімей в умовах воєнного стану

Марчій-Дмитраш Тамара Михайлівна – доцент кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Використання народних сімейних традицій у формуванні першооснов національної свідомості дошкільників

Омельяненко Анастасія Сергіївна – викладач кафедри дошкільної та спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Фізична активність як засіб подолання емоційної напруги у дітей дошкільного віку

Нікітська Юлія Мирославівна – доцент кафедри дошкільної та спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат педагогічних наук, доцент

Самовиховання потреби у здоров'ї здобувачів освіти

Пасічніченко Анжела Василівна – доцент кафедри дошкільної освіти

Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка, кандидат психологічних наук

Особливості емоційних переживань і стресових реакцій у дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану

Савченко Марина Сергіївна – керівник навчального відділу, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

Роль сім'ї в процесі інтегрування дитини з особливими потребами в загальноосвітнє середовище

Стягунова Ольга Олександрівна – методист відділу професійного розвитку педагогічних працівників Державної установи «Український інститут розвитку освіти», кандидат педагогічних наук

Формування навичок безпечної поведінки в дошкільників у ситуації протидії мінній небезпеці

Талемонюк Аліна Олександрівна – викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Використання вправ для дітей, які перебувають у стресовій ситуації, для зняття психоемоційного напруження

Товкач Ірина Євгенівна – старший викладач кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат психологічних наук

Підтримка сім'ї щодо формування мовленнєвої компетентності дитини старшого дошкільного віку в умовах воєнного стану

Трейтяк Дмитро В'ячеславович – старший науковий співробітник лабораторії національно-патріотичного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат історичних наук

Формування національної солідарності особистості засобами цифровізації

Фурман Ольга Вікторівна – старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Підтримка ментального здоров'я дітей в умовах війни

Цегельник Тетяна Миколаївна – доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор філософії, доцент

Педагогічна підтримка сім'ї дитини дошкільного віку з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану

Шкільна Ірина Миколаївна – провідний науковий співробітник лабораторії національно-патріотичного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший дослідник

Формування національної солідарності зростаючої особистості в умовах зовнішньої агресії

Стендові доповіді:

Гнатюк Юлія Володимирівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Особливості формування культури взаємин з однолітками у дітей старшого дошкільного віку в умовах воєнного стану

Дмитрієв Ігор Андрійович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Соціально-психологічні чинники конструктивних міжособистісних стосунків батьків і дітей передшкільного віку

Завертяєва Каріна Вікторівна – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Реалізація технології соціального партнерства з батьками в закладі дошкільної освіти

Кир'янова Дарина Володимирівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Розвиток творчих здібностей дітей середнього дошкільного віку засобом авторської казки: методичний аспект

Коновалова Надія Олександрівна – аспірантка спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» (дошкільна педагогіка) Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування іншомовної комунікативної компетентності дітей середнього дошкільного віку: стратегії поведінки батьків в умовах війни

Лисенко Богдана Олександрівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування готовності до школи дітей старшого дошкільного віку засобами пізнавальної діяльності

Швидак Родіон Вікторович – здобувач освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування особистості дитини у сім'ї як психолого-педагогічна проблема

Сугак Наталія Сергіївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

СЕКЦІЯ 3

13³⁰ – 16³⁰

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ГАЛУЗІ

- Керівники секції:** **Цветкова Ганна Георгіївна** – завідувач кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор;
Молочко Майя Василівна – старший науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти та виховання Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України
- Секретар секції:** **Шулигіна Раїса Андріївна** – кандидат педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Виступи на секційному засіданні:

Агіляр Туклер Вікторія Вільямівна – доцент кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук

Формування здоров'язберезувальної компетентності майбутніх вихователів у процесі фахової підготовки

Андрущенко Наталія Вікторівна – старший викладач кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук

Підготовка майбутніх вихователів до здійснення методичного супроводу та підтримки дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивно-ресурсного центру

Барановська Лілія Володимирівна – професор кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

Культура професійної взаємодії керівника освітньої установи

Бенера Валентина Єфремівна – завідувач кафедрою педагогіки, дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, доктор педагогічних наук, професор

Модернізації якійсної професійної підготовки науково-педагогічних кадрів у вищій школі України

Вільхова Оксана Григорівна – доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка, кандидат педагогічних наук

Організація психологічної підтримки вихователів закладів дошкільної освіти в умовах воєнного стану

Войтюк Ірина Вікторівна – доцент кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук

Підготовка майбутніх вихователів до психологічної підтримки дітей в умовах воєнного стану засобами нетрадиційних технік малювання

Волинець Юлія Олександрівна – старший викладач кафедри дошкільної освіти факультету Педагогічної освіти Київського столичного університету імені Б. Грінченка, кандидат педагогічних наук

Формування професійних умінь майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у фаховій підготовці

Гальченко Вікторія Миколаївна – доцент кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат психологічних наук

Духовно-творчий розвиток майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти

Гнізділова Олена Анатоліївна – професор кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка, доктор педагогічних наук

Підготовка майбутніх вихователів до використання технік зцілення в умовах воєнного часу: теоретичні та практичні аспекти

Довбня Софія Олегівна – доцент кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук

Формування фахової компетентності майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти: педагогічна взаємодія «викладач-здобувач» через ділову гру

Доманюк Оксана Михайлівна – доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, кандидат педагогічних наук

Шляхи формування громадянської компетентності майбутніх керівників (директорів) закладів дошкільної освіти

Журба Катерина Олександрівна – завідувач лабораторією національно-патріотичного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Підготовка педагогів до формування національної ідентичності у дітей в умовах війни

Зімакова Лілія Василівна – доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка, кандидат педагогічних наук

Підготовка майбутніх вихователів до фасилітації у роботі з батьками в закладах дошкільної освіти

Карапузова Ірина Валеріївна – доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка, кандидат педагогічних наук

Професійна підготовка майбутніх керівників закладів дошкільної освіти до здійснення моніторингових заходів

Качак Ттяна Богданівна – професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор філологічних наук

Формування риторичної культури майбутніх логопедів

Клак Віталій Олександрович – старший викладач кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат психологічних наук

Цифрові ресурси для самоосвіти фахівців дошкільного профілю: особливості та можливості використання

Коваленко Олена Володимирівна – доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Інтерактивні форми взаємодії у процесі підготовки майбутніх вихователів ЗДО до педагогічного супроводу сенсорно-пізнавального розвитку дітей раннього віку

Ковшар Олена Вікторівна – завідувач кафедри дошкільної освіти Криворізького державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор-

Партнерська взаємодія зі стейкхолдерами як умова впровадження дуальної освіти в сучасній підготовці майбутніх вихователів

Козак Тетяна Валентинівна – доцент кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук

Полікультурне виховання майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти: теорія і практика

Корх Віра Михайлівна – старший викладач кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат психологічних наук

Психокорекційна та психотерапевтична допомога дітям в умовах війни

Кравець Любов Михайлівна – доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії

ім. Тараса Шевченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Формування соціально-комунікативної компетентності майбутніх педагогів

Круль Лариса Миколаївна – доцент кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат педагогічних наук

Використання творів різних жанрів в процесі професійної підготовки майбутніх учителів-логопедів

Легін Вікторія Борисівна – доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Підготовка майбутніх учителів початкової школи: виклики та перспективи

Манжелій Наталія Михайлівна – доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка, кандидат педагогічних наук; ***Коваль Віта Миколаївна*** – асистент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка

Професійна підготовка майбутніх вихователів до роботи з сім'єю у умовах воєнного стану

Меленець Людмила Іванівна – завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Забезпечення умов для підвищення кваліфікації педагогів закладів дошкільної освіти

Мисик Олеся Станіславівна – старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук

Цифрові технології в професійній підготовці вихователів закладів дошкільної освіти

Миськова Наталія Миколаївна – доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

Інтерактивне навчання як умова забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти

Михальчук Олена Олександрівна – доцент кафедри дошкільної та спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат педагогічних наук, доцент

Професійний самоменеджмент вихователя закладу дошкільної освіти

Молочко Майя Василівна – науковий співробітник Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук

Наставництво у сучасному освітньому процесі

Онищук Ірина Анатоліївна – професор кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, доктор педагогічних наук, професор

Роль мистецької освіти у професійному становленні майбутніх фахівців дошкільної освіти

Онофрійчук Лілія Олегівна – доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

Роль вихователя в забезпеченні інформаційної безпеки дітей дошкільного віку в умовах цифровізації освітнього процесу

Пилипенко Наталія Віталіївна – консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників Броварської міської ради Броварського району Київської області

Професійний розвиток педагогічних працівників закладів дошкільної освіти

Писарчук Оксана Тарасівна – доцент кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету, кандидат педагогічних наук

Психолого-педагогічні умови використання гумору в підготовці майбутніх вихователів

Пруцакова Ольга Леонідівна – завідувачка науково-дослідною лабораторією експериментальної педагогіки та педагогічних інновацій Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

Цілі сталого розвитку у післядипломній освіті вихователів: зміст і засоби навчання

Ратушняк Наталія Олегівна – викладач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор філософії

Труднощі у роботі вихователя закладу дошкільної освіти в умовах війни та методи їх подолання

Сидоріна Олена В'ячеславівна – викладач української мови та літератури Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка», кандидат мистецтвознавства

Культура мовлення у професійному спілкуванні майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти

Скоморовська Ірина Анатоліївна – доцент кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат педагогічних наук

Формування психо-емоційної компетентності у майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти

Степанова Наталя Михайлівна – доцент кафедри дошкільної та спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат філософських наук, доцент

Критичне мислення в професійній підготовці вихователів закладу дошкільної освіти

Суютинова Катерина Євгеніївна – доцент кафедри дошкільної і спеціальної освіти Криворізького державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Роль вихователя закладу дошкільної освіти у розвитку емоційної сфери дитини раннього віку

Таран Олена Віталіївна – методист науково-методичного центру професійного розвитку педагогічних працівників Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Професійний розвиток педагогів в рамках методичної роботи закладу дошкільної освіти

Фазан Тетяна Павлівна – старший викладач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка, кандидат педагогічних наук

Підготовка майбутніх вихователів дошкільної освіти до навчання впродовж життя

Фасолько Тетяна Степанівна – доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Розвиток креативного мислення здобувачів вищої освіти: зміст та шляхи реалізації

Ходунова Вікторія Леонідівна – професор кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук

Реалізація аспектів художньої естетики і культури в програмах підвищення кваліфікації педагогічних працівників галузі дошкільної освіти

Чайка Володимир Мирославович – завідувач кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету, доктор педагогічних наук, професор

Дидактико-методичний аспект застосування інноваційних технологій у професійній підготовці майбутніх вихователів

Чикурова Ольга Ярославівна – старший викладач кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету, доктор філософії
Формування цифрової компетентності майбутніх педагогів дошкільної та початкової освіти у процесі фахової підготовки

Шулигіна Раїса Андріївна – професор кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Формування професійного світогляду майбутнього вихователя: сучасні орієнтири

Стендові доповіді:

Бондар Ірина Олегівна – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» (дошкільна педагогіка) Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Програмно-методичне забезпечення супроводу конструктор-взаємодії з формування ровесницьких стосунків дітей старшого дошкільного віку: роль вихователя і родини

Коновалова Надія Олександрівна – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» (дошкільна педагогіка) Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Роль педагога у формуванні соціокультурної компетентності дітей середнього дошкільного віку у процесі оволодіння іноземною мовою

Кузьменко Ірина Анатоліївна – асистент кафедри дошкільної педагогіки, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» (дошкільна педагогіка) Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Педагогічні орієнтири формування основ критичного мислення у дітей старшого дошкільного віку: маршрутизатор для вихователів

Мартинюк Зоя Володимирівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Теоретико-методичні засади розвитку культури педагогічного менеджменту працівників освіти

Михалик Ірина Андріївна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Особливості життєстійкості майбутніх вихователів закладу дошкільної освіти в умовах воєнного стану

Пастушенко Наталія Борисівна – викладач-методист Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради; **Суддя Зоя Олександрівна** – викладач-методист

Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради

Професійна підготовка фахівців дошкільної освіти у вимірі нових освітніх реалій

Хренов Денис Олександрович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Інноваційні підходи до використання звукорежисури у створенні мультимедійних освітніх ресурсів

Шеленко Галина Володимирівна – асистент кафедри дошкільної педагогіки, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» (дошкільна педагогіка) Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування основ художньо-конструкторських умінь у дітей старшого дошкільного віку засобом ландшафтного дизайну: методичний супровід

СЕКЦІЯ 4

13³⁰ – 16³⁰

УПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ КРИЗОВИХ СТАНІВ

Керівники секції: ***Рейпольська Ольга Дмитрівна*** – керівник Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор; ***Бабюк Тетяна Йосипівна*** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар секції: ***Жириков Ілля Андрійович*** – науковий співробітник Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України.

Виступи на секційному засіданні:

Бабюк Тетяна Йосипівна – доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

Дослідницька діяльність як умова формування самостійності та ініціативності у дітей дошкільного віку

Ватаманюк Галина Петрівна – старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

Методичні орієнтири гендерного виховання у повсякденному житті дошкільника в умовах закладу дошкільної освіти

Врочинська Людмила Ігорівна – доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, кандидат педагогічних наук

Гуманістичні засади освітньо-виховної роботи з дітьми дошкільного віку

Гончар Наталія Петрівна – доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

Використання арт-терапії у роботі з дошкільниками в умовах воєнного стану

Грона Тетяна Володимирівна – викладач комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради

Емоційна сфера дітей раннього дошкільного віку в умовах воєнного стану: виклики та підтримка

Жиріков Ілля Андрійович – науковий співробітник Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України

Особливості оцінки ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі дошкільної освіти

Захарасевич Наталія Володимирівна – доцент кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування логіко-математичної компетентності дітей шляхом упровадження у закладі дошкільної освіти інноваційних технологій

Каньоса Наталія Григорівна – доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат психологічних наук, доцент

Ціннісні орієнтації дітей старшого дошкільного віку в сьогоденних реаліях життя

Кирста Наталія Романівна – доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Особливості впливу емоційних порушень на мовленнєвий розвиток дітей з особливими освітніми потребами

Ковальова Анастасія Павлівна – викладач кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету

Особливості використання арт-проектів у взаємодії з дітьми дошкільного віку в умовах сучасних українських реалій

Кравець Надія Степанівна – доцент кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат педагогічних наук

Комунікативно-поведінкові ситуації як засіб збагачення емотивної лексики у дошкільників із загальним недорозвитком мовлення

Кузенко Олександра Йосифівна – доцент кафедри теорії і методики дошкільної та спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Ефективні методи слухомовної реабілітації дітей дошкільного віку після кохлеарної імплантації

Кузенко Петро Ярославович – завідувач кафедри образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва Навчально-наукового інституту мистецтв Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат мистецтвознавства

Образотворча діяльність як дієвий засіб активізації художньо-мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку

Куц Катерина Михайлівна – асистент кафедри дошкільної і спеціальної освіти Криворізького державного педагогічного університету

Реалізація нових підходів до організації управлінської діяльності в закладі дошкільної освіти

Лазарович Надія Богданівна – доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат педагогічних наук

Особливості формування еколого-доцільної поведінки дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану

Матвеєва Наталія Олексіївна – доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат педагогічних наук

Використання сучасних педагогічних технологій у корекційно-розвитковій роботі з дітьми з мовленнєвими порушеннями

Машикіна Людмила Андріївна – доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

Впровадження сучасних інновацій в закладах дошкільної освіти в умовах кризових станів

Мацук Людмила Олександрівна – завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат педагогічних наук, професор

Використання інтерактивних методів навчання в підготовці магістрів спеціальності 012 «Дошкільна освіта»

Ніколаєску Інна Олександрівна – завідувач кафедри дошкільної та спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор педагогічних наук, професор

Ейдетичні пізнавальні методи у мовленнєвому розвитку дітей старшого дошкільного віку

Недільський Степан Андрійович – доцент кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат педагогічних наук

Адаптація освітнього процесу закладу дошкільної освіти до умов воєнного стану в Україні

Павелко Вікторія Вікторівна – доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, кандидат педагогічних наук

Інноваційні методики викладання математики

Пісоцька Леоніда Станіславівна – декан факультету дошкільної освіти та психології, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

Створення безпекового середовища в умовах освітнього процесу закладу дошкільної освіти як умова збереження життя

Потанчук Тетяна Володимирівна – професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор педагогічних наук

Формування комунікативної толерантності у розвитку педагогічної етики майбутнього педагога

Приймас Наталія Володимирівна – доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, кандидат педагогічних наук

Роль та значення літератури у розвитку зростаючої особистості

Пристапуна Яна В'ячеславівна – асистент кафедри дошкільної і спеціальної освіти Криворізького державного педагогічного університету

Розвиток природничої компетентності дошкільників засобом інноваційних технологій

Пукас Іванна Леонідівна – старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка кандидат педагогічних наук, доцент

Соціалізація дітей дошкільного віку в умовах війни

Рейпольська Ольга Дмитрівна – керівник Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання України, доктор педагогічних наук, професор

Нові підходи до моніторингу в системі дошкільної освіти

Сергеєва Зоя Павлівна – старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Придумування казок як засіб підтримання позитивного емоційного стану дітей в умовах безпекового середовища

Фроленкова Надія Олександрівна – доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

Особливості організації тематичних занять з учасниками освітнього процесу закладу дошкільної освіти щодо збереження життя та здоров'я й надання домедичної допомоги

Швець Оксана Вікторівна – доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, кандидат педагогічних наук

Використання поетичних творів у процесі художньо-мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку

Шинкар Тетяна Юрївна – старший викладач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Застосування ігрових технологій у взаємодії з дітьми раннього віку

Стендові доповіді:

Абідуліна Андріана Олексіївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Методика регуляції емоційного стану дошкільників в умовах закладу дошкільної освіти

Андрусик Вікторія Петрівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Умови ефективної підготовки дітей передшкільного віку до навчання у школі

Ахметова Ангеліна Сергіївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Формування природознавчої компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами лепбук

Бабич Анжеліка Олександрівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Методика формування комунікативної компетентності дітей засобами дитячої періодики

Береза Іванна Юріївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Педагогічні технології розвитку довільної поведінки у дітей старшого дошкільного віку

Будаш Христина Юріївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Патріотичне виховання дітей середнього дошкільного віку

Гевко Вікторія Андріївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Особливості використання гри під час розвитку зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку

Гладун Леся Василівна – аспірантка 3-го року навчання кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного університету імені Володимира Гнатюка

Формування вміння конструктивно вирішувати конфлікти у старших дошкільників

Голик Наталя Сергіївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Вікові особливості формування моральних почуттів у дітей старшого дошкільного віку в умовах сучасних викликів

Гоменюк Ганна Володимирівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Формування шахово-ігрової компетентності у дітей старшого дошкільного віку

Дорофєєва Катерина Валеріївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Місце українського дитячого фольклору в змісті морально-етичного виховання дитини дошкільного віку: національна специфіка в умовах війни

Дубчак Анна Анатоліївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Інтерактивні технології як засіб формування соціокультурної особистості дошкільника

Івасів Вікторія Віталіївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Дидактичні ігри та вправи як засіб формування словникового запасу дітей дошкільного віку

Кантицька Ірина Василівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Виховання дітей дошкільного віку на ідеях педагогіки миру

Капітанчук Андрій Андрійович – здобувач освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Превентивне фізичне виховання дітей старшого дошкільного віку

Кислиця Марія Сергіївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Використання кейс-комплексу нескладних дослідів у взаємодії дітей з об'єктами неживої природи: зі стану «тривоги» в «розвиток»

Ковалюк Анна Миколаївна – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування уявлень про рідне місто у дітей старшого дошкільного віку в різних видах дитячої діяльності

Лясківська Наталія Андріївна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Педагогічні умови використання інтерактивних ігор як засобу формування інтелектуальної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в НУШ

Ляшик Вікторія Вікторівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку

Мандзій Мар'яна Анатоліївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Українська традиційна інструментальна музика як засіб розвитку музичних творчих здібностей дошкільників

Матвієвська Лілія Валеріївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Формування особистісної компетентності дитини в процесі взаємодії закладу дошкільної освіти та сім'ї

Мороз Каріна Володимирівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Теоретико-методичні засади особистісно-орієнтованого підходу до виховання екологічної культури дошкільників

Москалюк Тетяна Володимирівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Психолого-педагогічні особливості розвитку особистості дитини в умовах війни

Петришинець Марія Михайлівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Особливості організації інклюзивної освіти в закладі дошкільної освіти

Плисюк Марина Віталіївна – аспірантка кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка

Подолання труднощів у формуванні графічних навичок у дітей старшого дошкільного віку

Руденський Ростислав Євгенович – аспірант 4-го року навчання кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного університету імені Володимира Гнатюка

Комплексний психолого-педагогічний супровід ігрової діяльності воєнної тематики дітей старшого дошкільного віку

Салій Христина Володимирівна – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Педагогічне спілкування як інструмент формування комунікативної культури старших дошкільників

Семеляк Олександра Петрівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Педагогічні умови формування у дітей старшого дошкільного віку національно-патріотичних якостей

Скоморовська Ірина Анатоліївна – доцент кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат педагогічних наук

Проблема соціалізації дітей дошкільного віку в психолого-педагогічних дослідженнях

Шиндак Оксана, магістранка 2-го курсу, ОП «Дошкільна освіта», Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Слободанюк Аліна Олексіївна – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Педагогічні умови формування ініціативності старших дошкільників в ігровій діяльності

Терлецька Наталія Володимирівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Ідейно-художнє спрямування казок братів Грімм у призмі формування дітей дошкільного віку

Угринчук Анастасія Василівна – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Ігрова діяльність та її значення у психічному та особистісному розвитку дошкільників

Фоменко Ганна Володимирівна – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування соціально-позитивної поведінки дітей старшого дошкільного віку засобом сюжетно-рольової гри

Халамац Анастасія Олександрівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Казкотерапія як засіб психолого-педагогічного впливу на емоційно-вольову сферу дошкільника

Цапаєва Галина Сергіївна – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування моральних почуттів у дітей старшого дошкільного віку засобом народної казки

Челик Іванна Володимирівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Педагогічні умови морального виховання дітей дошкільного віку засобами українського фольклору

Яворська Ольга Іванівна – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Арт-терапія як засіб подолання тривожності у дітей старшого дошкільного віку

Яковець Богдана Богданівна – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Розвиток творчої уяви у дітей старшого дошкільного віку в природному довкіллі

СЕКЦІЯ 5

13³⁰ – 16³⁰

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЯК РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Керівники секції: **Васильєва Світлана Андріївна** – провідний науковий співробітник Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук;

Ніколаєску Інна Олександрівна – доцент кафедри дошкільної та спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор педагогічних наук, професор.

Секретар секції: **Морін Олег Леонідович** – завідувач науково-організаційного відділу Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Виступи на секційному засіданні:

Батуринець Алла Михайлівна – вихователь-методист дошкільного навчального закладу № 1 «Лісова пісня» Ірпінської міської ради

Формування партнерської взаємодії педагогів та батьків у єдиному цифровому середовищі

Васильєва Світлана Андріївна – провідний науковий співробітник Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук

Організаційно-педагогічні умови залучення батьків до використання дидактичних можливостей цифрового середовища в освіті дітей раннього і дошкільного віку: упровадження в умовах закладу дошкільної освіти

Вітвицька Раїса Василівна – вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 70 Департаменту освіти Житомирської міської ради

Віртуальний та реальний світи у квестах для дітей та батьків

Інишков Артур Євгенович – доцент кафедри дошкільної і спеціальної освіти Криворізького державного педагогічного університету, кандидат філологічних наук

Цифровізація в мовленнєвому розвитку старших дошкільників

Кудярьська Тетяна Романівна – доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор філософії

Застосування інтерактивних ігор-відео учителем-логопедом під час корекційно-розвивальної діяльності з дітьми з мовленнєвими порушеннями

Матішак Маріанна Василівна – доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат педагогічних наук

Використання цифрових технологій в процесі професійної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти

Мацюк Любов Миколаївна – вихователь-методист Житомирського ЦРД № 68 Департаменту освіти Житомирської міської ради

Методичний супровід батьків дітей дошкільного віку: особливості упровадження в умовах закладу дошкільної освіти

Панченко Оксана Олександрівна – старший викладач кафедри дошкільної та спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор філософії зі спеціальності 011 – освітні, педагогічні науки

Використання інтерактивних підручників на заняттях з довкілля в умовах закладу дошкільної освіти

Соловей Юлія Олександрівна – доцент кафедри дошкільної та спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор філософії зі спеціальності 011 – освітні, педагогічні науки

Сучасні підходи до впровадження цифрових технологій в освітній процес закладів дошкільної освіти

Талько Марія Дмитрівна – методист науково-методичного центру Департаменту освіти Житомирської міської ради

Значення наукової продукції, її упровадження в освітній процес закладу дошкільної освіти та родин вихованців

Стендові доповіді:

Дубовик Юлія Олександрівна – старший викладач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка, доктор філософії

Використання мультимедійних технологій у процесі підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти

Журавська Галина Валеріївна – директор Житомирського закладу дошкільної освіти Центр розвитку дитини № 68 (м. Житомир); **Мацюк Любов Миколаївна** – вихователь-методист закладу дошкільної освіти Центр розвитку дитини № 68 (м. Житомир)

Формуємо особистість дитини дошкільного віку засобами цифрового середовища

Нікон Тетяна Євгенівна – директор дошкільного навчального закладу № 70 (м. Житомир); **Витвицька Раїса Василівна** – вихователь-методист Житомирського дошкільного навчального закладу № 70 (м. Житомир)

Правила використання гаджетів для дітей та батьків у різних життєвих ситуаціях

Шишак Андріана Михайлівна – аспірантка 4-го року навчання кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Формування елементарних інформаційно-цифрових умінь у дітей дошкільного віку

Яйленко Вікторія Федорівна – старший викладач кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету

Шляхи розвитку медіаграмотності у дітей дошкільного віку