

Міністерство освіти і науки України
ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
Департамент освіти і науки, молоді та спорту
Закарпатської обласної військової адміністрації –
Закарпатської обласної державної адміністрації
Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Державний університет Молдови
Інститут цифровізації освіти НАПН України
Івано-Франківський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти
КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»
КЗ «Житомирський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради
Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти



ПРОГРАМА
XVIII Всеукраїнської
науково-практичної конференції
з міжнародною участю
«НЕПЕРЕРВНА ОСВІТА:
АКТУАЛЬНІ ДИСКУРСИ»

УЖГОРОД
10 – 11 жовтня
2024

ПОРЯДОК РОБОТИ

Форма проведення: *онлайн/офлайн*

Ідентифікатор конференції:

824 4040 0767

Код доступу:

356499

Покликання:

<https://us02web.zoom.us/j/82440400767?pwd=oJ4eSdSq9YNIWt7NGWPhanTrfoexmZ.1>

Відкриття конференції – 9.30–10.00

Пленарне засідання:

10 жовтня – 10.00–13.00

10 жовтня – 14.00–17.00

Секційні засідання:

11 жовтня – 9.30–12.00

Закриття конференції:

11 жовтня – 12.00 – 13.00

Робочі мови конференції:

українська, англійська, угорська, словацька, польська

Регламент роботи конференції:

Виступи на пленарному засіданні – до 15 хв.

Виступи на секційних засіданнях – до 10 хв.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

ГОЛОВИ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ:	
МАРУСИНЕЦЬ Мар'яна Михайлівна	директор департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації – Закарпатської обласної військової адміністрації, доктор педагогічних наук, професор (Україна)
СИВОХОП Ярослав Михайлович	директор Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)
ЗАСТУПНИКИ ГОЛІВ ОРГКОМІТЕТУ:	
ІВАЦЬ Оксана Михайлівна	заступник директора з науково-дослідної роботи та міжнародної діяльності Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат соціологічних наук (Україна)
ГРАБОВСЬКА Тетяна Іванівна	заступник директора з навчально-методичної роботи та моніторингу якості освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат фізико-математичних наук, доцент (Україна)
РЕГО Ганна Іванівна	завідувач кафедри дошкільної початкової та інклюзивної освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)
ШЕВЧУК Майя Перівна	декан факультету психолого-педагогічних наук, соціології та соціальної роботи Державного університету Молдови, доктор педагогічних наук, професор (Молдова)

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:

ГУЦУ Володимир Іванович	директор Центру досліджень освітньої та соціальної політики Державного університету Молдови, доктор наук, професор (Молдова)
ЗАДОРЖНА Любов Кирилівна	ректор КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», кандидат філософських наук (Україна)
ЗУБ'ЯК Роман Миколайович	ректор Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук (Україна)
КАЧУР Борис Михайлович	доцент кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук (Україна)
КАЧУР Мирослава Михайлівна	вчений секретар Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)
ЛИТВИНОВА Світлана Григорівна	заступник директора з наукової роботи Інституту цифровізації освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник (Україна)
ОНИСЬКО Вікторія Володимирівна	завідувач кабінету навчально-інформаційного забезпечення та видавничої діяльності Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти (Україна)

<p>ПАНТЮК Тетяна Ігорівна</p>	<p>завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, професор (Україна)</p>
<p>РЕБРИК Наталія Йосифівна</p>	<p>завідувач кафедри теорії і методики професійної освіти та інноваційних технологій Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат філологічних наук (Україна)</p>
<p>СІЧКА Вікторія Іванівна</p>	<p>завідувач кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат психологічних наук (Україна)</p>
<p>СМАГІН Ігор Іванович</p>	<p>директор КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради, доктор педагогічних наук, доцент (Україна)</p>
<p>УТЬОСОВА Олена Іванівна</p>	<p>доцент кафедри дошкільної, початкової та інклюзивної освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)</p>
<p>ХИМИНЕЦЬ Василь Васильович</p>	<p>професор кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, доктор фізико-математичних наук, професор (Україна)</p>

<p>ХОДАНИЧ Лідія Петрівна</p>	<p>доцент кафедри теорії і методики професійної освіти та інноваційних технологій Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)</p>
<p>ЧЕРНІЙ Алла Леонідівна</p>	<p>ректор Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат політичних наук, доцент (Україна)</p>
<p>ШЕВЧУК Валентина Валентинівна</p>	<p>завідувач навчально-методичного кабінету практичної психології, соціальної роботи та моніторингу якості освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти (Україна)</p>

	10 жовтня
Час	Назва заходу
9.15	Реєстрація учасників онлайн За покликанням: https://us02web.zoom.us/j/82440400767?pwd=oJ4eSdSq9YNIWt7NGWPhanTrfoexmZ.1
9.30-10.00	Відкриття конференції <i>(виконання Гімну України, вшанування полеглих за незалежність України)</i>
	Вітальне слово: СИВОХОП Ярослав Михайлович, <i>директор Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент</i> БІЛЕЦЬКИЙ Мирослав Золтанович, <i>т.в.о. голови Закарпатської обласної державної адміністрації – Закарпатської обласної військової адміністрації</i> САРАЙ Роман Дмитрович, <i>голова Закарпатської обласної ради</i> ГУЗИНЕЦЬ Юрій Іванович, <i>заступник голови Закарпатської обласної державної адміністрації – Закарпатської обласної військової адміністрації</i> МАРУСИНЕЦЬ Мар'яна Михайлівна, <i>директор департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації – Закарпатської обласної військової адміністрації, доктор педагогічних наук, професор</i> СІГЕТІЙ Марія Миколаївна, <i>начальник Управління Державної служби якості освіти у Закарпатській області</i>
	ЗАДОРОЖНА Любов Кирилівна, <i>ректор КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», кандидат філософських наук</i>

ЗУБ'ЯК Роман Миколайович,
ректор Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

СМАГІН Ігор Іванович,
директор КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради, доктор педагогічних наук, доцент

ЧЕРНІЙ Алла Леонідівна,
ректор Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат політичних наук, доцент

ГУЦУ Володимир Іванович,
директор Центру досліджень освітньої та соціальної політики Державного університету Молдови, доктор наук, професор

10.00-13.00	<p align="center">I. Пленарне засідання Виступи учасників конференції За покликанням: https://us02web.zoom.us/j/82440400767?pwd=oJ4eSdSq9YNIWt7NGWPhanTrfoexmZ.1</p>
1.	<p>СИВОХОП Ярослав Михайлович, <i>директор Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент</i> <i>(м. Ужгород, Україна)</i></p> <p>Сучасний стан та перспективи розвитку неперервної освіти</p>
2.	<p>СМАГІН Ігор Іванович, <i>директор КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради, доктор педагогічних наук, доцент</i> <i>(м. Житомир, Україна)</i></p> <p>Колегіальний професіоналізм учителя: зміст та особливості формування</p>
3.	<p>ЧЕРНІЙ Алла Леонідівна, <i>директор Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат політичних наук, доцент</i> <i>(м. Рівне, Україна)</i></p> <p>Сьогодні і завтра вчителя НУШ</p>
4.	<p>ЗАДОРЖНА Любов Кирилівна, <i>ректор КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», кандидат філософських наук</i> <i>(м. Одеса, Україна)</i></p> <p>Ресурси неперервної освіти у ціннісній трансформації суспільства в умовах євроінтеграції</p>
5.	<p>ГАВРИШ Наталія Василівна, <i>професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктор педагогічних наук, професор</i> <i>(м. Луцьк, Україна)</i></p> <p>Інтерактивні методи роботи з дидактичною наочністю в умовах змішаного навчання</p>

6.	<p>ГУЦУ Володимир, <i>директор Центру досліджень освітньої та соціальної політики Державного університету Молдови, доктор педагогічних наук, професор</i> <i>(м. Кишинів, Молдова)</i></p> <p>Особливості освіти дорослих у контексті викликів сучасного світу</p>
7.	<p>МАЧИНСЬКА Наталія Йосипівна, <i>завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, професор</i> <i>(м. Львів, Україна)</i></p> <p>Моральне лідерство: історичний досвід та сучасні реалії</p>
8.	<p>ОСАДЧЕНКО Інна Іванівна, <i>професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор педагогічних наук, професор; візитовий професор Білостоцького університету</i> <i>(м. Київ, Україна; Білосток, Республіка Польща)</i></p> <p>Міжкультурні елементи арттерапії у початковій та середній школі</p>
9.	<p>РЕГО Ганна Іванівна, <i>завідувач кафедри дошкільної початкової та інклюзивної освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент</i> <i>(м. Ужгород, Україна)</i></p> <p>Готовність вихователів до формування в дошкільників емоційного інтелекту</p>
10.	<p>ЗАГОРОДНЯ Людмила Петрівна, <i>завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, доктор педагогічних наук, професор</i> <i>(м. Глухів, Україна)</i></p> <p>Сучасні засоби вдосконалення екологічної компетентності вихователів</p>

11.	<p>ЛИТВИНОВА Світлана Григорівна, заступник директора з наукової роботи Інституту цифровізації освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник (м. Київ, Україна)</p> <p>Штучний інтелект в освітньому середовищі як дієвий інструмент індивідуального розвитку вчителя</p>
12.	<p>ХИМИНЕЦЬ Василь Васильович, професор кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, доктор фізико-математичних наук, професор (м. Ужгород, Україна)</p> <p>Особливості управління професійним розвитком педагогів в умовах реформи освіти та воєнного стану</p>
13.	<p>ЗИМОМРЯ Микола Іванович, професор кафедри англійської мови та перекладу Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка, доктор філологічних наук, професор (м. Дрогобич, Україна)</p> <p>ЗИМОМРЯ Іван Миколайович, завідувач кафедри теорії та практики перекладу Ужгородського національного університету, доктор філологічних наук, професор (м. Ужгород, Україна)</p> <p>ДОБРЯНСЬКИЙ Ігор Анатолійович, ректор Кіровоградського інституту регіонального управління та економіки, доктор педагогічних наук, професор (м. Кропивницький, Україна)</p> <p>Особливості неперервної освіти крізь призму досвіду професора Конінської академії прикладних наук, доктора габілітованого Яна Гжесяка (Польща)</p>
14.	<p>СУРІНА Ірина, завідувач кафедри соціології Інституту безпеки та соціології Поморського університету в Слупську, доктор педагогічних наук, професор (м. Слупськ, Республіка Польща)</p> <p>Студенти з України в польських університетах: проблеми та очікування</p>

15.	<p>ШЕВЧУК Майя Перівна, декан факультету психолого-педагогічних наук, соціології та соціальної роботи Державного університету Молдови, доктор педагогічних наук, професор (м. Кишинів, Молдова)</p> <p>Методологічні особливості моніторингу програм навчальних дисциплін</p>
14.00-17.00	<p align="center">ПРОДОВЖЕННЯ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ</p> <p align="center">II. Пленарне засідання Виступи учасників конференції</p>
	<p align="center">Модератор: РЕГО Ганна Іванівна, завідувач кафедри дошкільної початкової та інклюзивної освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)</p>
1.	<p>МАЛИШЕВ Віктор Володимирович, професор кафедри фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін ПЗВО «Міжнародний Європейський Університет», доктор технічних наук, професор (м. Київ, Україна)</p> <p>Стан, проблеми та перспективи розвитку освіти в галузі нанотехнологій у закладах загальної середньої освіти</p>
2.	<p>ОФІЦИНСЬКИЙ Роман Андрійович, професор кафедри теорії і методики професійної освіти та інноваційних технологій Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, доктор історичних наук, професор (м. Ужгород, Україна)</p> <p>Публічне представлення педагогічної майстерності</p>

3.	<p>РОЗМОНД Сузана, директор центру <i>Kinder Care Learning Center</i> (Стоунхем, США)</p> <p>Serve and Return – розвиток емоційного інтелекту з раннього дитинства</p>
4.	<p>КОНОВЕЦЬ Світлана Володимирівна, головний науковий співробітник лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, академік (м. Київ, Україна)</p> <p>Основні засади вдосконалення комунікацій особистості</p>
5.	<p>БАРАБАШ Ольга Дмитрівна, проректор з наукової роботи Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент (м. Івано-Франківськ, Україна)</p> <p>ШЕЛЕМЕЙ Любов Ярославівна, проректор з науково-методичної роботи та моніторингу якості освіти Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент (м. Івано-Франківськ, Україна)</p> <p>Професійне зростання науково-педагогічних працівників на інституційному рівні</p>
6.	<p>БЕЗСОНОВА Ольга Костянтинівна, експерт з питань педагогіки ФОП Безсонова, кандидат педагогічних наук (м. Київ, Україна)</p> <p>Технологія педагогічного патронажу родин з дітьми від народження до 2 років</p>
7.	<p>ІВАЦЬ Оксана Михайлівна, заступник директора з науково-дослідної роботи та міжнародної діяльності Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат соціологічних наук (м. Ужгород, Україна)</p> <p>Роль комунікації у досягненні цілей реформи освіти</p>

8.	<p>РЕБРИК Наталія Йосифівна, завідувач кафедри теорії і методики професійної освіти та інноваційних технологій Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат філологічних наук (м. Ужгород, Україна)</p> <p>ГНАТКОВИЧ Тетяна Дмитрівна, завідувач навчально-методичного кабінету методики викладання суспільно-гуманітарних та художньо-естетичних дисциплін Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук (м. Ужгород, Україна)</p> <p>Вивчення творчості Зореслава на уроках літературного краєзнавства</p>
9.	<p>ЧЕГІОВА Агата, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти педагогічного факультету Університету імені Яноша Шельє Департаменту дошкільної та педагогічної освіти, доктор наук (PhD, habil), професор (м. Комарно, Словацька Республіка)</p> <p>Ставлення вчителів та майбутніх учителів до волонтерства через призму мистецтва: з точки зору наукових досліджень та викликів ХХІ століття</p>
10.	<p>ХОДАНИЧ Лідія Петрівна, доцент кафедри теорії і методики професійної освіти та інноваційних технологій Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент (м. Ужгород, Україна)</p> <p>Проблеми використання літературної спадщини в освітньому процесі (на прикладі роману чеського письменника Я. Дрозда «Довга ніч»)</p>
11.	<p>ШУЛЬГА Людмила Миколаївна, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету, кандидат педагогічних наук, доцент (м. Запоріжжя, Україна)</p> <p>Художньо-педагогічний потенціал вебресурсу мистецького напрямку в освіті дітей: виклики й можливості</p>

12.	<p>ПРИЙМИЧ Михайло Васильович, реktor Закарпатської академії мистецтв, доктор мистецтвознавства, доцент, професор кафедри декоративно-прикладного мистецтва (м. Ужгород, Україна)</p> <p>Розписи Горянської ротонди XIV століття: новий погляд на проблему</p>
13.	<p>СІГЕТІЙ Марія Миколаївна, начальник Управління Державної служби якості освіти у Закарпатській області (м. Ужгород, Україна)</p> <p>Синергія інституцій: підвищення якості освіти через ефективну взаємодію ДСЯО та ІППО</p>
14.	<p>СТАВ'ЯК-ОСОСІНСЬКА Малгожата, професор закладу освіти дорослих Інституту педагогіки та психології Університету Яна Кохановського, доктор (habil) педагогічних наук, професор (м. Кельце, Республіка Польща)</p> <p>Передумови створення першого Університету третього віку</p>
15.	<p>АНИЩЕНКО Олена Валеріївна, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, професор (м. Київ, Україна)</p> <p>Корпоративне навчання викладачів закладів вищої освіти: андрагогічний вимір</p>
16.	<p>АНДРЮЩЕНКО Тетяна Костянтинівна, завідувач кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», доктор педагогічних наук, професор (м. Черкаси, Україна)</p> <p>Сучасні техніки розвитку емоційного інтелекту педагогів</p>

17.	<p>ГРАБОВСЬКА Тетяна Іванівна, <i>заступник директора з навчально-методичної роботи та моніторингу якості освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент</i> <i>(м. Ужгород, Україна)</i></p> <p>Формувальне оцінювання в Новій українській школі: основні засади та принципи</p>
18.	<p>СІЧКА Вікторія Іванівна, <i>завідувач кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат психологічних наук</i> <i>(м. Ужгород, Україна)</i></p> <p>Психологічний супровід траєкторії і професійного розвитку педагога</p>
19.	<p>ЕРДЕІ Габор, <i>доцент кафедри культурних та гуманітарних досліджень Інституту педагогіки Дебреценського університету, доктор філософії (PhD), доцент</i> <i>(м. Дебрецен, Угорщина)</i></p> <p>Фактори формування неперервного навчання у процесі професійного вдосконалення</p>
20.	<p>ВОЛОЩУК Аліна Володимирівна, <i>в.о. завідувача кафедри культури та соціально-гуманітарних дисциплін Закарпатської академії мистецтв, доцент</i> <i>(м. Ужгород, Україна)</i></p> <p>Використання дидактичних принципів у навчально-виховному процесі художньої студії Золтана Баконія (1946-1989)</p>

9.00-12.00	<p style="text-align: center;">11 жовтня</p> <p style="text-align: center;">СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Секція I.</i></p> <p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ КОМПЕТЕНТІСНОЇ ПАРАДИГМИ СУЧАСНОЇ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ</p> <p style="text-align: center;"><i>За покликанням:</i> https://meet.google.com/vuv-vvgo-nhb</p> <p>Модератори секції:</p> <p>ХИМИНЕЦЬ Василь Васильович, <i>професор кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, доктор фізико-математичних наук, професор</i></p> <p>СІЧКА Вікторія Іванівна, <i>завідувач кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат психологічних наук</i></p>
1.	<p>СИНІШИНА Вікторія Михайлівна, <i>професор кафедри психології ДВНЗ «Ужгородський національний університет», кандидат психологічних наук, доктор педагогічних наук, професор (м. Ужгород, Україна)</i></p> <p>Інноваційні технології регулювання психологічного благополуччя особистості в умовах сьогодення</p>
2.	<p>БОРДЮК Володимир Миколайович, <i>заступник директора з науково-педагогічної роботи та комунікацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук (м. Рівне, Україна)</i></p> <p>Емоційна саморегуляція педагога в умовах тривалих воєнних дій</p>

3.	<p>ЛИСЕНКО Олександра Миколаївна, професор Куявсько-Поморської академії, доктор педагогічних наук, професор (м. Бидгожц, Республіка Польща)</p> <p>Ціннісні орієнтації сучасної студентської молоді на шляху професійного вибору</p>
4.	<p>МАЛИШЕВ Віктор Володимирович, професор кафедри фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін ПЗВО «Міжнародний Європейський Університет», доктор технічних наук, професор (м. Київ, Україна)</p> <p>Очікувані проблеми впровадження наноосвіти в заклади загальної середньої освіти</p>
5.	<p>МАЛКОВИЧ Мирослава Михайлівна, доцент кафедри педагогіки та психології Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат психологічних наук (м. Івано-Франківськ, Україна)</p> <p>Психологічна підтримка педагогів ЗДО в умовах війни</p>
6.	<p>КАЗАКОВА Наталія Вікторівна, доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент (м. Хмельницький, Україна)</p> <p>Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах воєнного часу</p>
7.	<p>ХРАБАН Тетяна Євгенівна, завідувач кафедри іноземних мов Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут, кандидат філологічних наук, доцент (м. Київ, Україна)</p> <p>Ключові аспекти досягнення психологічного благополуччя курсантами військових навчальних закладів</p>

8.	<p>СОЛОМКА Едуард Тіберійович, доцент кафедри психології ДВНЗ «Ужгородський національний університет», кандидат психологічних наук, доцент (м. Ужгород, Україна)</p> <p>До проблеми психологічної стійкості особистості в умовах війни</p>
9.	<p>ПАХОМОВ Ілля Володимирович, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО УМО НАПН України (м. Біла Церква, Україна)</p> <p>Смисложиттєві орієнтації здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти</p>
10.	<p>РУДЕНКО Наталія Миколаївна, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат психологічних наук, доцент (м. Рівне, Україна)</p> <p>Особливості емоційних реакцій на стрес студентів спеціальності «Спеціальна освіта» в умовах війни</p>
11.	<p>БОЙКО Ірина Іванівна, завідувач кафедри психології КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Житомирської обласної ради», кандидат психологічних наук, доцент (м. Житомир, Україна)</p> <p>Психологічне благополуччя особистості в умовах війни: українські реалії та міжнародний досвід</p>
12.	<p>ГРИНЬОВА Марія Василівна, завідувач відділу міжнародної співпраці та трансферу інновацій, старший викладач кафедри філософії освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», доктор філософії (м. Одеса, Україна)</p> <p>Суперечності підліткового віку як чинники виховання звичок високоефективних підлітків</p>

13.	<p>БАЯНОВСЬКА Марія Романівна, <i>доцент кафедри теорії і методики професійної освіти та інноваційних технологій Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент</i> <i>(м. Ужгород, Україна)</i></p> <p>Культурні та духовні горизонти іншомовної освіти в ХХІ столітті</p>
14.	<p>ШКІРЕНКО Олена Віталіївна, <i>старший викладач кафедри мовно-літературної освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук</i> <i>(м. Київ, Україна)</i></p> <p>Психологічний супровід учителів і учнів у навчально-виховному процесі</p>
15.	<p>САМОСІЙНИЙ Ілля Сергійович, <i>аспірант Національного університету біоресурсів і природокористування України</i> <i>(м. Київ, Україна)</i></p> <p>Шляхи вдосконалення комунікаційної компетентності соціальних педагогів та психологів у закладах освіти</p>
16.	<p>ДОВГАНЕЦЬ Вікторія Ігорівна, <i>заступник завідувача кафедри іноземних мов Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут, кандидат педагогічних наук, доцент</i> <i>(м. Київ, Україна)</i></p> <p>Усвідомлення принципів мультикультуралізму сучасною молоддю</p>
17.	<p>КОЛОДИЧ Оксана Богданівна, <i>заступник директора з науково-методичної роботи, адміністрування та розвитку Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат психологічних наук, доцент</i> <i>(м. Рівне, Україна)</i></p> <p>Соціальна інтеграція учнів з різними типами освітніх труднощів</p>

18.	<p>ДАВИДЮК Марина Олександрівна, доцент кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, кандидат педагогічних наук, доцент (м. Вінниця, Україна)</p> <p>МУЗИКА Софія Дмитрівна, аспірант кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна)</p> <p>Формування культури толерантного спілкування майбутніх фахівців в освітньому середовищі медичного університету</p>
19.	<p>ЛАРІОНОВА Наталія Борисівна, доцент кафедри педагогіки та психології Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент (м. Луганськ, Україна)</p> <p>Освіта як фактор формування людського капіталу</p>
20.	<p>БЕРГХАУЕР-ОЛАС Емьовке Ласлівна, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II, доцент, доктор філософії (м. Берегове, Україна)</p> <p>Можливості запобігання булінгу в школі</p>
21.	<p>КОДОЛА Раїса Миколаївна, старший викладач кафедри іноземних мов Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут (м. Київ, Україна)</p> <p>СМІРНОВА Олександра Іванівна, викладач кафедри іноземних мов Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут (м. Київ, Україна)</p> <p>Психічне здоров'я в умовах російсько-української війни: український досвід та міжнародні підходи</p>

22.	<p>ТРОЯН Вероніка Францівна, студентка Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)</p> <p>Роль лідера в розвитку колективу та освітнього процесу</p>
23.	<p>ШПИГ Наталія Олександрівна, старший науковий співробітник лабораторії морального, міжкультурного та громадянського виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук (м. Київ, Україна)</p> <p>Реалізація діяльності, спрямованої на підтримку ментального здоров'я українських дітей, у межах проєктних активностей громадських організацій</p>
24.	<p>ЯЦЕНКО Олена Юріївна, аспірантка Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)</p> <p>Вітчизняний досвід формування національно-патріотичних цінностей у студентів</p>
25.	<p>ЛЮЛЬЧУК Юлія Олегівна, викладач кафедри теорії та методики навчання Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, магістр психології (м. Івано-Франківськ, Україна)</p> <p>Психологічна складова безпечного та здорового освітнього середовища</p>
26.	<p>СМІХ Світлана Володимирівна, старший викладач кафедри педагогіки та психології, методист лабораторії національного виховання Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Івано-Франківськ, Україна)</p> <p>Християнська педагогіка в полікультурному середовищі</p>

27.	<p>ЗАВОДНА Леся Михайлівна, <i>методист кабінету інформаційних комунікацій та видавничої діяльності Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти</i> <i>(м. Рівне, Україна)</i></p> <p>Фемінітиви воєнного часу в контексті викликів сьогодення</p>
28.	<p>ГРАБОВСЬКИЙ Олександр Володимирович, <i>доцент кафедри теорії і методики професійної освіти та інноваційних технологій Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат біологічних наук, доцент</i> <i>(м. Ужгород, Україна)</i></p> <p>Самоосвіта та саморозвиток педагога в умовах неперервної освіти</p>
29.	<p>ПІНЧУК Діана Миколаївна, <i>старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»</i> <i>(м. Суми, Україна)</i></p> <p>Персоналізація навчального процесу в системі неперервної освіти: індивідуальні траєкторії розвитку</p>
30.	<p>КЛОЧКО Оксана Миколаївна, <i>доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», кандидат педагогічних наук, доцент</i> <i>(м. Суми, Україна)</i></p> <p>Самовідновлення особистості при стресових станах під час війни</p>
31.	<p>ПЕРЛИК Вікторія Володимирівна, <i>старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»</i> <i>(м. Суми, Україна)</i></p> <p>Сучасне освітнє середовище закладу загальної середньої освіти: подолання викликів та загроз</p>

32.	<p>СИДОРЕНКО Наталія Володимирівна, <i>доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», кандидат педагогічних наук, доцент</i> <i>(м. Суми, Україна)</i></p> <p>Підготовка педагогів до створення безпечного освітнього середовища у системі післядипломної освіти</p>
33.	<p>КАТЕРИНЧУК Тетяна Сергіївна, <i>студентка Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії</i> <i>(м. Хмельницький, Україна)</i></p> <p>Педагогічний імідж як фактор успіху в кар'єрі викладача</p>
34.	<p>КУНІЦЬКА Катерина Віталіївна, <i>студентка Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії</i> <i>(м. Хмельницький, Україна)</i></p> <p>Актуальність формування педагогічної культури майбутніх викладачів</p>

<p>9.00-12.00</p>	<p style="text-align: center;">Секція II.</p> <p style="text-align: center;">ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ</p> <p style="text-align: center;">За покликанням: https://meet.google.com/vga-gbro-yux</p> <p style="text-align: center;">Модератори секції:</p> <p>ГРАБОВСЬКА Тетяна Іванівна, <i>заступник директора з навчально-методичної роботи та моніторингу якості освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат фізико-математичних наук, доцент</i></p> <p>РЕБРИК Наталія Йосифівна, <i>завідувач кафедри теорії і методики професійної освіти та інноваційних технологій Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат філологічних наук</i></p>
<p>1.</p>	<p>МАЛИШЕВ Віктор Володимирович, <i>професор кафедри фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін ПЗВО «Міжнародний Європейський Університет», доктор технічних наук, професор (м. Київ, Україна)</i></p> <p>Компетентнісний підхід до викладання основ нанотехнологій у закладах загальної середньої освіти</p>
<p>2.</p>	<p>ЗДАНЕВИЧ Лариса Володимирівна <i>завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, доктор педагогічних наук, професор (м. Хмельницький, Україна)</i></p> <p>Інноваційні підходи до підготовки майбутніх вихователів до роботи з дезадаптованими дітьми</p>
<p>3.</p>	<p>ТОРДІК Юдіт-Емеше, <i>професор центру підготовки вчителів Вітез Яноша Католицького університету імені Петера Пазманя, доктор педагогічних наук (habil), професор (м. Будапешт, Угорщина)</i></p> <p>Цілі сталого розвитку ЮНЕСКО та якісна освіта</p>

4.	<p>ГНАБА Світлана Олександрівна, професор кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, доктор філософських наук, професор (м. Хмельницький, Україна)</p> <p>Неформальна освіта: перспективи та можливості розвитку</p>
5.	<p>РУБЛОВА Наталія Олександрівна, заступник директора з науково-педагогічної та освітньо-проектної діяльності Волинського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, доктор філософії у галузі педагогіки (м. Луцьк, Україна)</p> <p>Штучний інтелект в освіті: виклик чи перспектива</p>
6.	<p>БЕЗКОРОВАЙНА Ольга Володимирівна, завідувач кафедри теорії і практики іноземних мов та методики викладання Рівненського державного гуманітарного університету, доктор педагогічних наук, професор (м. Рівне, Україна)</p> <p>Організаційно-методологічні особливості мультикультурної освіти майбутніх викладачів іноземної мови</p>
7.	<p>КАРЛОВІЦ Янош-Тібор, доцент Національного університету державної служби, доктор філософії (PhD), доцент (м. Будапешт, Угорщина)</p> <p>Підручники, навчальні посібники у XXI столітті</p>
8.	<p>ХАЛЛО Олександра Євгенівна, доцент кафедри гістології, цитології та ембріології Івано-Франківського національного медичного університету, кандидат медичних наук, доцент (м. Івано-Франківськ, Україна)</p> <p>Ігрові технології у підготовці майбутніх фахівців медичної галузі</p>
9.	<p>РУДИК Олександр Борисович, доцент кафедри природничо-математичної освіти і технологій інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат</p>

	<p><i>фізико-математичних наук, доцент (м. Київ, Україна)</i></p> <p>Подолання міфів освітян як одне із завдань неперервної освіти педагогів та керівників усіх ланок системи освіти</p>
10.	<p>ГОНЧАРЕНКО Алла Миколаївна, <i>доцент кафедри дошкільної та початкової освіти інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник (м. Київ, Україна)</i></p> <p>Соціально-педагогічне партнерство: теоретичний аспект</p>
11.	<p>СІГЕТІЙ Ігор Петрович, <i>доцент кафедри теорії та методики професійної освіти та інноваційних технологій Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, заслужений учитель України (м. Ужгород, Україна)</i></p> <p>Особливості використання ШІ в сучасній школі</p>
12.	<p>ВАСИЛЬКІВ Олена Юріївна, <i>доцент кафедри педагогіки та психології Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат біологічних наук (м. Івано-Франківськ, Україна)</i></p> <p>Використання штучного інтелекту у процесі викладання природничих дисциплін</p>
13.	<p>ЧОРНАК-ЩОКА Віта Василівна, <i>викладач кафедри дизайну та декоративно-прикладного мистецтва Закарпатської академії мистецтв (м. Ужгород, Україна)</i></p> <p>Актуальні проблеми дизайн-освіти та сучасні реалії</p>
14.	<p>МЕЛЕНЕЦЬ Людмила Іванівна, <i>завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук (м. Київ, Україна)</i></p> <p>Професійна компетентність викладача закладу післядипломної освіти як особистісно професійний феномен</p>

15.	<p>ВАГЕРА Оксана Миколаївна, керівник навчального відділу Закарпатської академії мистецтв (м. Ужгород, Україна)</p> <p>Реалії вступу до закладів вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану</p>
16.	<p>ЗОЛОТАРЬОВА Тетяна Вікторівна, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», кандидат педагогічних наук (м. Суми, Україна)</p> <p>Синергетичний підхід до створення безпечного середовища для неперервної інформальної освіти дорослих</p>
17.	<p>ПАНИНА Лариса Анатоліївна, учитель Рівненської гімназії №3, кандидат історичних наук (м. Рівне, Україна)</p> <p>Впровадження в освітній процес інноваційних технологій: сутність та ідеї</p>
18.	<p>СТАНІСЛАВЧУК Наталія Іванівна, доцент кафедри романо-германської філології Рівненського державного гуманітарного університету, доктор філософії (м. Рівне, Україна)</p> <p>Формування етичної компетентності майбутніх перекладачів у процесі неперервної іншомовної освіти</p>
19.	<p>ГОНЧАРЕНКО Алла Миколаївна, доцент Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник (м. Київ, Україна)</p> <p>ДЯТЛЕНКО Наталія Михайлівна, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент (м. Київ, Україна)</p> <p>Умови розвитку професійної компетентності педагогів в Інституті післядипломної освіти</p>

20.	<p>БАСАРАБ Михайло Михайлович, <i>доцент кафедри теорії і методики професійної освіти та інноваційних технологій Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат історичних наук</i> <i>(м. Ужгород, Україна)</i></p> <p>Формування ключових компетентностей педагога у системі неперервної освіти</p>
21.	<p>ПОНОМАРЕНКО Надія Степанівна, <i>завідувач кафедри сучасних інформаційних технологій та веб-дизайну Закарпатської академії мистецтв, заслужений художник України, доцент</i> <i>(м. Ужгород, Україна)</i></p> <p>Особливості підготовки графічних дизайнерів в умовах воєнного стану</p>
22.	<p>ОСАДЧЕНКО Андрій Петрович, <i>учитель біології та географії Кочубіївської гімназії Паланської сільської ради Уманського району Черкаської області</i> <i>(м. Умань, Україна)</i></p> <p>Аспекти вдосконалення тренінгової компетентності вчителів географії в умовах НУШ</p>
23.	<p>БАБКО Тетяна Миколаївна, <i>доцент кафедри менеджменту освіти та психології КЗ «Запорізький обласний інституту післядипломної педагогічної освіти» ЗОР, кандидат педагогічних наук, доцент</i> <i>(м. Запоріжжя, Україна)</i></p> <p>КРАВЧЕНКО Тетяна Володимирівна, <i>доцент кафедри менеджменту освіти та психології КЗ «Запорізький обласний інституту післядипломної педагогічної освіти» ЗОР, кандидат наук з державного управління, доцент</i> <i>(м. Запоріжжя, Україна)</i></p> <p>Специфіка прояву автономії в закладах освіти прифронтового регіону під час організації змішаного навчання</p>
24.	<p>КОРЖ-РАДЬКО Людмила Андріївна, <i>декан факультету образотворчого мистецтва Закарпатської академії мистецтв, доцент, заслужений художник України</i> <i>(м. Ужгород, Україна)</i></p>

	Проблеми та перспективи впровадження інноваційних технологій, інтерактивних методик у сучасний освітній процес закладів вищої освіти мистецького спрямування
25.	ЖАБЛЯК Марія Дмитрівна, <i>старший викладач кафедри дошкільної початкової та інклюзивної освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти</i> <i>(м. Ужгород, Україна)</i> Патріотичне виховання особистості засобами художньо-естетичних дисциплін
26.	ГОРДІЄНКО Олена Сергіївна, <i>старший викладач кафедри іноземних мов Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут</i> <i>(м. Київ, Україна)</i> Використання інтернет-ресурсів у навчанні читання англійською мовою курсантів ВВНЗ
27.	ФАМІЛЯРСЬКА Лариса Леонідівна, <i>старший викладач кафедри педагогіки й андрагогіки КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради, кандидат педагогічних наук</i> <i>(м. Житомир, Україна)</i> Використання можливостей штучного інтелекту в післядипломній педагогічній освіті
28.	АНТОНЮК Лілія Володимирівна, <i>завідувач лабораторії інноваційної діяльності Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти</i> <i>(м. Рівне, Україна)</i> Інноваційні технології навчання в сучасній школі
29.	СОПКО Одарка Іванівна, <i>доцент кафедри дизайну Закарпатської академії мистецтв, кандидат мистецтвознавства, доцент</i> <i>(м. Ужгород, Україна)</i> Комплекс мистецьких та виставкових заходів Закарпатської академії мистецтв
30.	ВОЛОШИНА Оксана Василівна, <i>доцент кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені</i>

	<p><i>Михайла Коцюбинського, кандидат педагогічних наук, доцент (м. Вінниця, Україна)</i></p> <p>КРОТЕВИЧ В'ячеслав Анатолійович, <i>студент Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна)</i></p> <p>Шляхи реалізації сучасних освітніх технологій у процесі підготовки майбутніх учителів</p>
31.	<p>ЛАВСЬКА Алла Михайлівна, <i>старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» (м. Суми, Україна)</i></p> <p>Розвиток креативного мислення: від учителя до учня</p>
32.	<p>МАШКАРИНЕЦЬ-БУТКО Анжеліка Іванівна, <i>директор наукової бібліотеки Закарпатської академії мистецтв (м. Ужгород, Україна)</i></p> <p>Неперервна опіка та виховання дітей, позбавлених батьківського піклування, у закладах освіти інтернатного типу в Україні</p>
33.	<p>ГАБОДА Бейла Вільмошович, <i>завідувач філії у м. Берегові Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Берегове, Україна)</i></p> <p>Курси угорської мови для українців на Закарпатті</p>
34.	<p>КВІТЕНЬ Євгенія Дмитрівна, <i>методист КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області» (м. Чернівці, Україна)</i></p> <p>Упровадження світового досвіду неперервної освіти в Україні</p>
35.	<p>ДІЯНЧУК Дмитро Вікторович, <i>студент Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)</i></p> <p>Організаційні структури підтримки освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти в аспекті діджиталізації</p>

<p>9.00-12.00</p>	<p style="text-align: center;">Секція III.</p> <p style="text-align: center;">СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНОЇ, ПОЧАТКОВОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ У СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ</p> <p style="text-align: center;">За покликанням: https://meet.google.com/bvn-swvn-oem</p> <p style="text-align: center;">Модератори секції:</p> <p>РЕГО Ганна Іванівна, завідувач кафедри дошкільної початкової та інклюзивної освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук</p> <p>УТЬОСОВА Олена Іванівна, доцент кафедри дошкільної початкової та інклюзивної освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент</p>
<p>1.</p>	<p>УТЬОСОВА Олена Іванівна, доцент кафедри дошкільної, початкової та інклюзивної освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент (м. Ужгород, Україна)</p> <p>Особливості корекційної роботи з дітьми із розладами аутичного спектру</p>
<p>2.</p>	<p>ЛИСЕНКО Неллі Василівна, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор педагогічних наук, професор (м. Івано-Франківськ, Україна)</p> <p>Актуальні напрями самоосвіти сучасних педагогів українського дошкілля</p>
<p>3.</p>	<p>ПІСОЦЬКА Леоніда Станіславівна, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент (м. Хмельницький, Україна)</p> <p>Підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до роботи в умовах інклюзивного навчання</p>

4.	<p>КОТИК Тетяна Миколаївна, <i>професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор педагогічних наук, професор</i> <i>(м. Івано-Франківськ, Україна)</i></p> <p>Сучасний стан розвитку дистанційного навчання в системі підготовки майбутніх педагогів</p>
5.	<p>JASKÓNÉ DR. GÁCSI MÁRIA, <i>egyetemi docens a Miskolci Egyetem Bölcsészeti és Társadalomtudományi Karon, PhD</i> <i>(м. Мішкольц, Угорщина)</i></p> <p>A közösségi kompetencia erősítése óvodás korban - az sajátos nevelési igényű gyermekekhez való pozitív viszonyulás elfogadására nevelés lehetőségei</p>
6. У	<p>ФАІНЕ Домбі Аліса, <i>завідувач кафедри педагогіки Сегедського університету, доктор (habil) педагогічних наук, професор</i> <i>(м. Сегед, Угорщина)</i></p> <p>Діти з особливими освітніми потребами в дитячому садку, школі</p>
7.	<p>ПОТАПЧУК Тетяна Володимирівна, <i>професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор педагогічних наук, професор</i> <i>(м. Івано-Франківськ, Україна)</i></p> <p>Особливості сімейного виховання дітей на сучасних українських традиціях</p>
8.	<p>МАЦУК Людмила Олександрівна, <i>завідувач, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат педагогічних наук, професор</i> <i>(м. Івано-Франківськ, Україна)</i></p> <p>Формування фахових компетентностей майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти</p>

9.	<p>ОНОФРІЙЧУК Лілія Олегівна <i>доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент</i> <i>(м. Хмельницький, Україна)</i></p> <p>Ігрове середовище закладу дошкільної освіти як умова формування особистості дошкільників</p>
10.	<p>МАРЧІЙ-ДМИТРАШ Тамара, <i>доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету, кандидат педагогічних наук, доцент</i> <i>(м. Івано-Франківськ, Україна)</i></p> <p>Сучасний стан використання українських народних казок у моральному вихованні дітей старшого дошкільного віку</p>
11.	<p>КАЧУР Борис Михайлович, <i>доцент кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук</i> <i>(м. Ужгород, Україна)</i></p> <p>КАЧУР Мирослава Михайлівна, <i>вчений секретар Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент</i> <i>(м. Ужгород, Україна)</i></p> <p>Акмеологічний підхід у формуванні полікультурної компетентності майбутніх керівників закладів дошкільної освіти</p>
12.	<p>ЗАХАРЕВИЧ Наталія Володимирівна, <i>доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат педагогічних наук, доцент</i> <i>(м. Івано-Франківськ, Україна)</i></p> <p>Формування економічної свідомості дітей дошкільного віку засобами інноваційних технологій</p>
13.	<p>МАТІШАК Маріанна Василівна, <i>доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат педагогічних наук, доцент</i> <i>(м. Івано-Франківськ, Україна)</i></p>

	<p>КРУЛЬ Лариса Миколаївна, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат педагогічних наук, доцент (м. Івано-Франківськ, Україна)</p> <p>Формування психоемоційної компетентності майбутніх вихователів ЗДО під час професійної підготовки</p>
14.	<p>МЕЛЬНИЧУК Руслана Бориславівна, методист відділу дошкільної та початкової освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Тернопіль, Україна)</p> <p>Роль соціально-емоційного розвитку дітей у забезпеченні благополуччя здобувачів дошкільної освіти та педагогів</p>
15.	<p>БОНДАР Ірина Михайлівна, доцент кафедри менеджменту та освітніх інновацій Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат філософських наук (м. Івано-Франківськ, Україна)</p> <p>Використання інструментів штучного інтелекту у підвищенні кваліфікації педагогів закладів дошкільної освіти</p>
16.	<p>САС Олена Олександрівна, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент (м. Хмельницький, Україна)</p> <p>Діалогова взаємодія вихователя з дитиною як чинник формування мовленнєвої компетентності дошкільників</p>
17.	<p>ВАСИЛЬЄВА Світлана Андріївна, провідний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти та виховання Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук (м. Київ, Україна)</p>

	Упровадження технології методичного супроводу педагогів та батьків дітей раннього та дошкільного віку у цифровому освітньому середовищі в умовах ЗДО
18.	САС Олена Олександрівна, <i>доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент</i> <i>(м. Хмельницький, Україна)</i> ГРАБЧАК Єлизавета Володимирівна, <i>студентка Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії</i> <i>(м. Хмельницький, Україна)</i> Розвиток комунікативно-мовленнєвих навичок у дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектру
19.	ФУРМАН Ольга Вікторівна, <i>учитель-логопед Хмельницького ЗДО № 29 «Ранкова зірка», викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії</i> <i>(м. Хмельницький, Україна)</i> Використання логопедичного інструментарію для виправлення мовних порушень у дошкільників
20.	ГАЛЮКА Ольга Степанівна, <i>доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук</i> <i>(м. Львів, Україна)</i> АНТОНЯК Софія Борисівна, <i>студентка Львівського національного університету імені Івана Франка</i> <i>(м. Львів, Україна)</i> Адаптація дитини з особливими освітніми потребами до нового соціального середовища
21.	МИСЛІНСЬКА Наталія Анатоліївна, <i>завідувач кафедри науково-природничих та математичних дисциплін КЗ «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», доктор педагогічних наук, професор</i> ФЕДЧИШИНА Тетяна Леонідівна, <i>заступник декана з навчальної роботи КЗ «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»</i>

	<p>РУДА Тетяна Вікторівна, <i>методист КЗ «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (м. Вінниця, Україна)</i></p> <p>Цифрова грамотність вихователя: виклики сьогодення</p>
22.	<p>СКОМОРОВСЬКА Ірина Анатоліївна, <i>доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат педагогічних наук, доцент (м. Івано-Франківськ, Україна)</i></p> <p>Формування психоемоційної компетентності майбутніх вихователів ЗДО в умовах війни</p>
23.	<p>ВОРОТИНЦЕВА Олена Олександрівна, <i>завідувач Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Ужгород, Україна)</i></p> <p>Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання: роль ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти</p>
24.	<p>ЛАЗАРОВИЧ Надія Богданівна, <i>доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат педагогічних наук, доцент (м. Івано-Франківськ, Україна)</i></p> <p>Формування професійної компетентності вихователів у ЗДО в умовах війни</p>
25.	<p>МАЗУРОК Мирослава Василівна, <i>завідувач кабінету інформаційних комунікацій та видавничої діяльності Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Рівне, Україна)</i></p> <p>Педагогічні погляди Василя Сухомлинського в контексті інклюзивної освіти</p>
26.	<p>ДАРІЙ Людмила, <i>доцент кафедри педагогічних наук Державного університету Молдови, кандидат педагогічних наук, доцент (м. Кишинів, Молдова)</i></p> <p>Внутрішньошкільне підвищення кваліфікації вчителів інклюзивної освіти</p>

27.	<p>КИРСТА Наталія Романівна, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат педагогічних наук, доцент (м. Івано-Франківськ, Україна)</p> <p>Використання технологій психолого-педагогічного супроводу дітей дошкільного віку з внутрішньо переміщених родин</p>
28.	<p>КРАВЕЦЬ Надія Степанівна, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат педагогічних наук, доцент (м. Івано-Франківськ, Україна)</p> <p>Сенсорна кімната як інноваційна складова здоров'язберезувального середовища дітей дошкільного віку</p>
29.	<p>ЗАН Ольга Михайлівна, старший викладач кафедри дошкільної, початкової та інклюзивної освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Ужгород, Україна)</p> <p>Безпечний простір для дітей з інтелектуальними порушеннями</p>
30.	<p>ГУЛЕВАТА Вікторія Валеріївна, студентка Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)</p> <p>Створення безпекового середовища в умовах закладу дошкільної освіти для збереження життя дітей</p>
31.	<p>ГОРДІЙ Ніна Миколаївна, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент (м. Глухів, Україна)</p> <p>Організація здоров'язберезувального середовища як умова формування психічного здоров'я дітей дошкільного віку</p>

32.	<p>ТІТАРЕНКО Світлана Анатоліївна, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Кандидат педагогічних наук, доцент (м. Глухів, Україна)</p> <p>Корекційно-розвивальна робота практичного психолога з дітьми дошкільного віку</p>
33.	<p>ТУРКО Богдана Богданівна, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор філософії (м. Львів, Україна)</p> <p>Роль емоційного інтелекту вчителя у створенні комфортного інклюзивного середовища для дітей з особливими освітніми потребами</p>
34.	<p>ЗАГОРОДНІЙ Ігор Михайлович, аспірант Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів, Україна)</p> <p>Застосування інтелектуальних карт у процесі ознайомлення з художньою літературою як засобом формування соціально-громадянської компетентності в старших дошкільників</p>
35.	<p>ЛИТВИНЕНКО Яна Олександрівна, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», кандидат філологічних наук, доцент (м. Суми, Україна)</p> <p>Використання ефективних методів педагогічної підтримки дітей з інтелектуальними труднощами</p>
36.	<p>АЛЕКСЕЄВА Олена Іванівна, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат психологічних наук (м. Київ, Україна)</p> <p>Психологічний супровід дітей з особливими потребами: виклики та рішення в інклюзивному навчанні</p>

37.	<p>ВОЛИНЕЦЬ Юлія Олександрівна, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Інституту післядипломної освіти КЗ Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж», кандидат педагогічних наук (м. Київ, Україна)</p> <p>СТАДНІК Надія Вікторівна, старший викладач кафедри педагогіки і психології дошкільної та початкової освіти КЗ Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж» (м. Київ, Україна)</p> <p>Формування професійної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти: сучасні виклики та досвід</p>
38.	<p>ФАЛОСЬ Тетяна Сергіївна, студентка Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)</p> <p>Поняття індивідуального підходу в управлінській діяльності закладу освіти</p>
39.	<p>ПАВЛЮК Галина Сергіївна, учитель початкових класів Базальтівської філія Головинського ліцею Головинської сільської ради Рівненського району Рівненської області, кандидат педагогічних наук (м. Рівне, Україна)</p> <p>Сучасні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах НУШ</p>
40.	<p>АТОРІНА Вікторія Миколаївна, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, доктор філософії (м. Рівне, Україна)</p> <p>Мнемотехніка як засіб розвитку зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку</p>

41.	<p>СЕРГЕЄВА Зоя Павлівна, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)</p> <p>Застосування засобів логопедичної ритміки у корекційній роботі з дітьми з порушеннями мовлення</p>
42.	<p>КОВАЛЮК Світлана Сергіївна, вихователь-методист Хмельницького ЗДО 46 «Подоряночка» (м. Хмельницький, Україна)</p> <p>ТРВЗ як інноваційна технологія у дошкільній освіті</p>
43.	<p>БАРЧУК Наталія Володимирівна, директор Хмельницького ЗДО №1 «Капітошка» (м. Хмельницький, Україна)</p> <p>Психологічний супровід управлінської діяльності ЗДО в умовах воєнного стану</p>
44.	<p>ГРИНЬКО Валентина Іванівна, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)</p> <p>Особистісно-розвивальне середовище ЗДО як умова формування естетичних смаків у дошкільників</p>
45.	<p>МЕЛІШКО Вікторія Дмитрівна, старший викладач кафедри диригентсько-хорових дисциплін та вокалу Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)</p> <p>Використання комп'ютерних технологій у музичній діяльності дітей дошкільного віку</p>
46.	<p>ЛАНТУХ Сергій Анатолійович, аспірант Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів, Україна)</p> <p>Засоби фіксації змісту мультфільмів екологічного змісту для дітей старшого дошкільного віку</p>

47.	<p>ПИЛИПЕНКО Богдан Григорович, студент Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів, Україна)</p> <p>Підготовка майбутніх вихователів до формування рухової компетентності дітей дошкільного віку</p>
48.	<p>ПАРХОМЕНКО Оксана Григорівна, директор Мукачівського закладу дошкільної освіти № 18 Мукачівської міської ради Закарпатської області (м. Мукачево, Україна)</p> <p>Особливості впровадження спеціального курсу виховної спрямованості «Культура добросусідства»</p>
49.	<p>ТЕЛІНГЕР Мирослава Степанівна, вихователь-методист Мукачівського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 20 Мукачівської міської ради (м. Мукачево, Україна)</p> <p>Інтегрований підхід в організації навчально-виховного процесу з дітьми дошкільного віку за програмою: «Український віночок. Закарпаття»</p>
50.	<p>ФЕРЕНЧУК Олена Петрівна, вихователь Хмельницького ЗДО № 1 «Канітошка» (м. Хмельницький, Україна)</p> <p>Організація освітнього процесу у ЗДО як умова якісної підготовки дошкільників до школи</p>

<p>9.00-12.00</p>	<p style="text-align: center;">Секція VI.</p> <p style="text-align: center;">СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ У СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ</p> <p style="text-align: center;">За покликанням: https://meet.google.com/suj-pbjt-met</p> <p style="text-align: center;">Модератори секції:</p> <p>Ходанич Лідія Петрівна, доцент кафедри теорії і методики професійної освіти та інноваційних технологій Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>КІРИК Марія Юріївна, завідувач навчально-методичного кабінет Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Ужгород, Україна)</p>
<p>1.</p>	<p>МЛИНАРЧУК-СОКОЛОВСЬКА Анна, доцент кафедри міжкультурної та початкової освіти Білостоцького університету, доктор габілітований (м. Білосток, Республіка Польща)</p> <p>Удосконалення міжкультурної комунікації польських учителів початкової школи, які працюють із дітьми з родин українських біженців</p>
<p>2.</p>	<p>ДЕМЕНЬ Пірошка, професор Університету «Баеш-Бояї», доктор (habil) наук, професор (м. Клуй-Напока, Румунія)</p> <p>Онлайн-мисливець за словами – дослідження розуміння слів підручника серед учнів IV класу</p>
<p>3.</p>	<p>КІТ Галина Григорівна, доцент кафедри початкової освіти факультету дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, кандидат педагогічних наук, доцент (м. Вінниця, Україна)</p> <p>Аспекти формування дозвіллевої компетентності вчителів початкової школи у рамках підвищення їхньої кваліфікації</p>

4.	<p>ЮЩЕНКО Людмила Олександрівна, доцент кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», кандидат педагогічних наук, доцент (м. Черкаси, Україна)</p> <p>Практичні кейси для формування навичок кооперації учасників освітнього процесу</p>
5.	<p>КІРИК Марія Юріївна, завідувач навчально-методичного кабінету Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Ужгород, Україна)</p> <p>Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти</p>
6.	<p>СИДОРЕНКО Світлана Іванівна, учитель початкових класів Черкаської спеціалізованої школи I-III ст. № 33 ім. Василя Симоненка (м. Черкаси, Україна)</p> <p>Практичні аспекти впровадження STEM-освіти у початковій школі: досвід роботи із шестирічними учнями</p>
7.	<p>ЧЕРПАК Юрій Васильович, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук (м. Київ, Україна)</p> <p>Організація рухової активності учнів початкової школи в умовах воєнного часу</p>
8.	<p>ТОВКАНЕЦЬ Ганна Василівна, завідувач кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету, доктор педагогічних наук, професор ЛЕХМАН Іванна Іванівна, студентка Мукачівського державного університету (м. Мукачево, Україна)</p> <p>Неперервна освіта і розвиток дослідницьких компетентностей учителя початкових класів</p>

9.	<p>ДАНИЛЮК Оксана Климівна, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат філологічних наук, доцент (м. Луцьк, Україна)</p> <p>Сучасні технології мовленнєво-культурної підготовки та перепідготовки учителів початкової школи</p>
10.	<p>ГОНЧАРУК Ольга Валеріївна, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктор педагогічних наук, доцент (м. Луцьк, Україна)</p> <p>Аспекти вдосконалення дозвіллевої компетентності вчителів початкової школи у межах підвищення їхньої кваліфікації</p>
11.	<p>КАС'ЯНЕНКО Оксана Миколаївна, доцент кафедри дошкільної та спеціальної освіти Мукачівського державного університету, кандидат педагогічних наук, доцент БЛИЧКО Вікторія Анатоліївна, студентка Мукачівського державного університету (м. Мукачево, Україна)</p> <p>Теоретичні аспекти створення індивідуальної програми розвитку дітей з особливими освітніми проблемами молодшого шкільного віку</p>
12.	<p>ДЕКУНОВА Зоя Володимирівна, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» (м. Суми, Україна)</p> <p>Штучний інтелект як джерело ідей для ефективного навчання молодших школярів</p>
13.	<p>ПОЛЯКОВА Олена Василівна, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)</p> <p>Самоосвіта як чинник розвитку професійної компетентності вчителя початкових класів</p>

14.	<p>ТОВКАНЕЦЬ Ганна Василівна, завідувач кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>ДИКУН Іванна Василівна, студентка Мукачівського державного університету (м. Мукачеве, Україна)</p> <p>Початкова освіта та підготовка вчителя початкових класів в умовах упровадження концепції нової української школи</p>
15.	<p>ТІХОНОВА Наталія Георгіївна, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», кандидатка педагогічних наук (м. Кропивницький, Україна)</p> <p>Забезпечення інноваційного розвитку читання в початковій школі: інтерактивізація та гейміфікація</p>
16.	<p>ДОБРОЛЬОЖА Галина Миронівна, старший викладач кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», кандидат філологічних наук, доцент (м. Житомир, Україна)</p> <p>Актуальність неперервного професійного зростання вчителя в умовах НУШ-реальності</p>
17.	<p>ГРЕБА Ілдіко Золтанівна, старший викладач кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (м. Берегове, Україна)</p> <p>Модель підготовки майбутніх учителів початкової школи до роботи в умовах інклюзивного навчання учнів</p>
18.	<p>ГАВЛІТІНА Тетяна Миколаївна, завідувач кафедри педагогіки й освітніх інновацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент (м. Рівне, Україна)</p> <p>Сьогодні і завтра вчителя НУШ</p>

19.	<p>ЧУЖА Наталія Петрівна, <i>учитель початкових класів Лицею N86 «Консул», кандидат педагогічних наук (м. Київ, Україна)</i></p> <p>Використання інноваційних освітніх технологій у початковій школі</p>
20.	<p>КИРИЛЮК Світлана Петрівна, <i>учитель англійської мови, Козлинської гімназії Олександрійської сільської ради Рівненського району Рівненської області, студент Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна)</i></p> <p>Особливості організації освітнього середовища у процесі навчання англійської мови учнів початкової школи</p>
21.	<p>ГАБОДА Єва Бейлівна, <i>старший викладач кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II (м. Берегове, Україна)</i></p> <p>Формування творчої особистості в початковій школі на уроках художньої праці в умовах компетентнісного підходу до освіти</p>
22.	<p>SÜTŐ Éva, <i>PhD student University of Debrecen (м. Дебрецен, Угорщина)</i></p> <p>Application of the Lego Duplo technique in activities related to STEM education in Transcarpathia</p>

<p>9.00-12.00</p>	<p style="text-align: center;">Секція V.</p> <p style="text-align: center;">ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД</p> <p style="text-align: center;">За покликанням: https://meet.google.com/mip-pbmo-eag</p> <p style="text-align: center;">Модератори секції:</p> <p>ІВАЦЬ Оксана Михайлівна, <i>заступник директора з науково-дослідної роботи та міжнародної діяльності Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат соціологічних наук</i></p> <p>ГАБОДА Бейла Вільгельмович, <i>завідувач філії у м. Берегові Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Берегове, Україна)</i></p>
<p>1.</p>	<p>DANDARA Otilia, <i>Habilitated PhD in Pedagogical Sciences, University Professor First vice-rector, vice-rector for didactic and student activity Moldova State University (м. Кишинів, Молдова)</i></p> <p>Monitoring school curricula from the perspective of students' career guidance</p>
<p>2.</p>	<p>ІКОННІКОВА Марина Валеріївна, <i>професор Хмельницького національного університету, доктор педагогічних наук, професор (м. Хмельницький, Україна)</i></p> <p>Якість вищої філологічної освіти в освітній системі США</p>
<p>3.</p>	<p>БАЙ Дуншен, <i>заступник директора відділу з академічних питань Пінгдіншанського коледжу, викладач; аспірант Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Пінгдіншань, Китай; м. Київ, Україна)</i></p> <p>Сучасні тенденції вдосконалення комп'ютерної компетентності спеціалістів у контексті неперервної освіти Китаю та України</p>

4.	<p>ЧЖОУ Ганвей, <i>директор відділу з питань студентів Пінгдіншанського коледжу, викладач; аспірант Національного університету біоресурсів і природокористування України</i> <i>(м. Пінгдіншань, Китай; м. Київ, Україна)</i></p> <p>Удосконалення підприємницької компетентності спеціалістів у контекст неперервної освіти Китаю</p>
5.	<p>МУШИНКА Олександр Миколайович, <i>науковий співробітник Центру національних мов та культур, доцент Пряшівського університету в Пряшеві, доктор філософії (PhD)</i> <i>(м. Пряшів, Словацька Республіка)</i></p> <p>Ромська громада у Словаччині: сучасні виклики і перспективи вирішення проблем</p>
6.	<p>САГАЛІЄВА Жанар, <i>Провідний науковий співробітник Національної академії освіти імені Й. Алтинсаріна, кандидат педагогічних наук, доцент</i> <i>(м. Алмати, Казахстан)</i></p> <p>Сучасні вимоги неперервної освіти до підготовки освітньої програми «мажор» і «мінор» у Казахстані</p>
7.	<p>TURCANU Carolina, <i>PhD in Law, Associate Researcher, Head of Section Promotion and Protection of Scientific Results, Moldova State University & coordinating scientific researcher in the Scientific Research Center "Education and Social Policies", Moldova State University</i> <i>(м. Кишинів, Молдова)</i></p> <p>Efficient methods of monitoring and continuous development of the school curriculum in general education in different countries</p>
8.	<p>КРАВЧІК-БЛІХАРСЬКА Малгожата, <i>професор кафедри педагогіки та психології Університету Яна Кохановського, доктор філософських наук, професор</i> <i>(м. Кельце, Республіка Польща)</i></p> <p>Старшокласники в академічному просторі – досвід Польщі</p>

9.	<p>У Яньчан, <i>директор відділу з академічних питань Пінгдіншанського коледжу, викладач; аспірант Національного університету біоресурсів і природокористування України</i> <i>(м. Пінгдіншань, Китай; м. Київ, Україна)</i></p> <p>Сучасні проблеми управління неперервною освітою в Китаї</p>
10.	<p>ЧЕНЬ Цзінвей, <i>директор відділу з питань студентів Пінгдіншанського коледжу, викладач; аспірант Національного університету біоресурсів і природокористування України</i> <i>(м. Пінгдіншань, Китай; м. Київ, Україна)</i></p> <p>Особливості розвитку творчих здібностей спеціалістів у контексті неперервної освіти Китаю</p>
11.	<p>SZABÓ-TÓTH Judit, <i>doktorandusz hallgató Debreceni Egyetem</i> <i>(м. Дебрецен, Угорщина)</i></p> <p>A közösségi tanulás innovációs és gazdasági hatása egy helyi márka esetében</p>
12.	<p>CSÓK Cintia, <i>assistant lecturer University of Debrecen</i> ERDEI Vivien, <i>student University of Debrecen</i> <i>(м. Дебрецен, Угорщина)</i></p> <p>Collaborative Professional Communities: Supporting Professionals in Reducing Educational Inequalities</p>
13.	<p>BOTEZATU Valeria, <i>PhD, Department of Educational Sciences Moldova State University</i> <i>(м. Кишинів, Молдова)</i></p> <p>Methodological Landmarks for Developing Formative Assessment Competence in University Teaching Staff</p>
14.	<p>REABOI-PETRACHI Viorica, <i>PhD, Associate Professor Head of the Department of Educational Sciences</i> <i>(м. Кишинів, Молдова)</i></p> <p>Effective time management strategies for students based on school subjects</p>

15.	<p>SIPOS Tamás, <i>student University of Debrecen</i> <i>(м. Дебрецен, Угорщина)</i></p> <p>CSÓK Cintia, <i>assistant lecturer University of Debrecen</i> <i>(м. Дебрецен, Угорщина)</i></p> <p>Contribution of Teaching Assistants to Educational Work in Schools</p>
16.	<p>KOCSIS Zsófia, <i>tanársegéd, Debreceni Egyetem, PhD</i> <i>(м. Дебрецен, Угорщина)</i></p> <p>Az első visszajelzések a szülői bevonódást erősítő társasjátékról</p>
17.	<p>KUTHY-MEGYESI Judit, <i>graduated doctoral student University of Debrecen</i> <i>(м. Дебрецен, Угорщина)</i></p> <p>Cultural learning in the Hungarian cultural institution - Results of an interview survey</p>
18.	<p>ЕРДЕЛІ Тетяна, <i>голова культурної організації збережень традицій "Варда"</i> <i>(м. Кішварда, Угорщина)</i></p> <p>Роль культурно-освітніх організацій у збереженні народних традицій</p>
19.	<p>EKETE Dorottya, <i>hallgató University of Debrecen</i> <i>(м. Дебрецен, Угорщина)</i></p> <p>The Values of Resilient Teachers</p>
20.	<p>MARKOVICS Katalin, <i>PhD student University of Debrecen, Doctoral School of Human Sciences, Doctoral Program in Education</i> <i>(м. Дебрецен, Угорщина)</i></p> <p>Motivations and goals behind the choice of subjects taught in German - A pilot study</p>

21.	<p>JUHOS Ágnes, <i>PhD student University of Debrecen, Doctoral School of Human Sciences, Doctoral Program in Education</i> <i>(м. Дебрецен, Угорщина)</i></p> <p>Dr. HEGEDŰS Roland, <i>university professor Eszterházy Károly Catholic University Institute for Special Needs Education, Associate Professor</i> <i>(м. Егер, Угорщина)</i></p> <p>Extracurricular science education opportunities in the integrated education of pupils with mild intellectual disabilities – Based on a German-Hungarian literature comparison</p>
22.	<p>GYÁNYI István, <i>PhD hallgató Debreceni Egyetem - Humán Tudományok Doktori Iskola - Neveléstudományi Doktori Program</i> <i>(м. Дебрецен, Угорщина)</i></p> <p>A közművelődés és köznevelés együttműködése a nonformális tanulásban</p>
23.	<p>РЕГО Олександра Юліївна, <i>аспірант медичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет»</i> <i>(м. Ужгород, Україна)</i></p> <p>Integrating Mental Health in the Management of Cognitive Complications in Diabetic Patients: A Multidisciplinary Approach</p>
24.	<p>PETŐ Lilla, <i>másod éves PhD hallgató Debreceni Egyetem, Nevelés és Művelődéstudományi doktori iskola</i> <i>(м. Дебрецен, Угорщина)</i></p> <p>Kulturális tanulás az Agórákban</p>
25.	<p>ЛАНЦІ Вікторія Гейзівна, <i>викладач кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II</i> <i>(м. Берегове, Україна)</i></p> <p>Подальше навчання та плани на майбутнє молодих угорців Закарпаття</p>

26.	<p>MIKLÓSI Márta, <i>senior lecturer University of Debrecen, Institute of Educational Studies and Cultural Management, Lawyer, adult educational manager, Ph.D. in the field of Education</i> <i>(Дебрецен, Угорщина)</i></p> <p>The impact of incarceration on juvenile offenders with a special emphasis on education</p>
27.	<p>KOCSIS Zsófia, <i>tanársegéd, Debreceni Egyetem, PhD</i> <i>(Дебрецен, Угорщина)</i></p> <p>Társasjátékok alkalmazása a felsőoktatásban</p>
12.00	<p>11 жовтня</p>
	<p style="text-align: center;">II. Пленарне засідання</p> <p style="text-align: center;">Підсумки роботи конференції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виступи керівників секцій. 2. Прийняття резолюції. 3. Закриття конференції. <p style="text-align: center;">За покликанням: https://meet.google.com/vuv-vvgo-nhb</p>

Для нотаток

