



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРИНЧЕНКА  
BORYS GRINCHENKO KYIV METROPOLITAN UNIVERSITY

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА  
TERNOPIL VOLODYMYR HNATIUK NATIONAL PEDAGOGICAL UNIVERSITY

ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ПОЛІТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ НАПН УКРАЇНИ  
INSTITUTE OF SOCIAL AND POLITICAL PSYCHOLOGY OF THE NAES  
OF UKRAINE

УКРАЇНСЬКИЙ ФОНД «БЛАГОПОЛУЧЧЯ ДІТЕЙ»  
CHILD WELL-BEING FUND UKRAINE

УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ  
UKRAINIAN ASSOCIATION FOR PSYCHOLOGICAL SUPPORT

КИЇВСЬКИЙ МІСЬКИЙ КРИЗОВИЙ ЦЕНТР «СОЦІОТЕРАПІЯ»  
KYIV CITY CRISIS CENTER "SOCIOTHERAPY"

ЦЕНТР ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ «АНКОР»  
CENTER OF PRACTICAL PSYCHOLOGY "ANCHOR"

ВАРШАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ (Республіка Польща)  
UNIVERSITY OF WARSAW (Republic of Poland)

АКАДЕМІЯ ПРИКЛАДНИХ НАУК  
імені СТЕФАНА БАТОРІЯ (Республіка Польща)  
STEFAN BATORY ACADEMY OF APPLIED SCIENCES (Republic of Poland)

---

## СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ

### Програма

Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції

**08 жовтня 2024 року, м. Київ**

## SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF THE INDIVIDUAL IN THE CONTEXT OF SOCIAL TRANSFORMATIONS

### Programme

International Scientific Online Conference

**8 October 2024, Kyiv**

---

**ПОРЯДОК РОБОТИ  
МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЇ  
«СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА  
ПІДТРИМКА ОСОБИСТОСТІ  
В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ»**

**08 жовтня 2024 року**

*(Київський столичний університет імені Бориса Грінченка)*

**AGENDA  
INTERNATIONAL SCIENTIFIC ONLINE CONFERENCE  
“SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL SUPPORT  
OF THE INDIVIDUAL  
IN THE CONTEXT OF SOCIAL TRANSFORMATIONS”**

**8 October 2024**

*(Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University)*

<b>Час / Time</b>	<b>Назва заходу / Event</b>	<b>Посилання на онлайн-платформу проведення / Link to the online platform</b>
9.30–10.00	Під'єднання учасників до онлайн-платформи конференції Zoom / Connecting participants to the online conference platform Zoom	Підключення до конференції / Joining the conference: <a href="https://us02web.zoom.us/j/87318484795?pwd=ooGov1gQ83NSGjJBjUKkYV0epan3Mg.1">https://us02web.zoom.us/j/87318484795?pwd=ooGov1gQ83NSGjJBjUKkYV0epan3Mg.1</a>
10.00–12.30	Пленарне засідання конференції / Plenary session	Ідентифікатор конференції / Conference ID: 873 1848 4795
12.30–13.00	Перерва / Break	Код доступу / Passcode: aa9Pmr?R
13.00–15.30	Секторальні дискусії / Sectoral discussions  Секторальна дискусія 1 / Sectoral discussion 1 Соціально-психологічне моделювання допомоги особистості / Socio-Psychological Modeling of Personal Assistance	Підключення до конференції / Joining the conference: <a href="https://us02web.zoom.us/j/87095580730?pwd=jvInXM4pIfxyfWplReLEq0yO8VqY6L.1">https://us02web.zoom.us/j/87095580730?pwd=jvInXM4pIfxyfWplReLEq0yO8VqY6L.1</a> Ідентифікатор конференції / Conference ID: 870 9558 0730 Код доступу / Passcode: faU4.Vwk

13.00–15.30	<p>Секторальна дискусія 2 / Sectoral discussion 2 Практики резильєнтності та благополуччя особистості / Practices of Resilience and Personal Well-Being</p> <p>Секторальна дискусія 3 / Sectoral discussion 3 Психологічна культура та просвіта у воєнний та повоєнний час / Psychological Culture and Education in War and Post-War Periods</p>	<p><i>Підключення до конференції / Joining the conference:</i> <a href="https://us02web.zoom.us/j/83920713763?pwd=aCSLk1PEmQ76IHreCCvNuUqarRUtVj.1">https://us02web.zoom.us/j/83920713763?pwd=aCSLk1PEmQ76IHreCCvNuUqarRUtVj.1</a> <i>Ідентифікатор конференції / Conference ID:</i> 839 2071 3763 <i>Код доступу / Passcode:</i> B5\$1ykHi</p> <p><i>Підключення до конференції / Joining the conference:</i> <a href="https://us02web.zoom.us/j/85316928109?pwd=HqpYqYKitdybGtiIyQ8j4F97dJaby.1">https://us02web.zoom.us/j/85316928109?pwd=HqpYqYKitdybGtiIyQ8j4F97dJaby.1</a> <i>Ідентифікатор конференції / Conference ID:</i> 853 1692 8109 <i>Код доступу / Passcode:</i> *TX5dxmk</p>
15.30–16.00	Підбиття підсумків конференції / Closing remarks	

**Регламент:**

пленарна доповідь — до 15 хв,  
секторальна доповідь — до 7 хв,  
виступ у дискусіях — до 5 хв.

**Робочі мови конференції:**

українська, англійська

**Time limit:**

plenary presentation — up to 15 min.,  
sectoral report — up to 7 min.,  
discussions — up to 5 min.

**Conference languages:**

Ukrainian, English

**ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ  
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ОСОБИСТОСТІ  
В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ**

**PLENARY SESSION  
SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF THE INDIVIDUAL  
IN THE CONTEXT OF SOCIAL TRANSFORMATION**

10.00–12.30

***Модератор / Moderator:***

*Олеся Столярчук*, професор кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор психологічних наук, професор (Україна)

*Olesia Stoliarchuk*, Professor of the Department of Personality Psychology and Social Practices, Faculty of Psychology, Social Work and Special Education at Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University, Doctor of Science in Psychology, Professor (Ukraine)

**ВСТУПНЕ СЛОВО / WELCOME SPEECH**

*Наталія Віннікова*, голова Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, проректор з наукової роботи, доктор філологічних наук, професор (Україна)

*Nataliia Vinnikova*, Head of the Academic Council at Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University, Vice-Rector for Research, Doctor of Science in Philology, Professor (Ukraine);

*Наталія Клішевич*, декан Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)

*Nataliia Klishevych*, Dean of the Faculty of Psychology, Social Work and Special Education, Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University, PhD in Education, Associate Professor (Ukraine)

## ДОПОВІДІ / REPORTS

**Роль і завдання професійного університету в умовах кризових подій (з досвіду 2020–2024 рр.: пандемія, війна, повінь)**

*Тереза Яницька-Панек*, професор Академії прикладних наук імені Стефана Баторія, доктор гуманітарних наук, професор (Республіка Польща)

**The Role and Tasks of a Professional University in the Context of Crisis Events (from the Experience of 2020–2024: Pandemic, War, Flood)**

*Tereza Yanytska-Panek*, Professor at Stefan Batory Academy of Applied Sciences, Doctor of Humanities, Professor (Republic of Poland)

**Холістичний підхід до комунікативних та мовленнєвих розладів як ключова умова ефективної психологічної та соціальної підтримки пацієнтів**

*Ольга Яуер-Ніворовська*, професор Варшавського університету, доктор гуманітарних наук, професор (Республіка Польща)

**The Holistic Approach to Communication and Speech-Language Disorders as the Crucial Consideration of Psychological and Social Support for the Patients**

*Olga Jauer-Niworowska*, Professor at the University of Warsaw, Doctor Habilitatus, Professor (Republic of Poland)

**Підходи до надання допомоги у сфері психічного здоров'я фахівцями різних спеціальностей**

*Валерія Палій*, віцепрезидент Національної психологічної асоціації, академічний директор програм з психології Київської школи економіки, кандидат психологічних наук (Україна)

**Approaches to Providing Mental Health Care by Professionals of Different Specialities**

*Valeriia Palii*, Vice President of the National Psychological Association, Academic Director of Psychology Programs at Kyiv School of Economics, PhD in Psychology (Ukraine)

**Цінність освіти особистості в змінних умовах сучасності**

*Галина Бевз*, завідувач відділу психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України, доктор психологічних наук, професор (Україна)

## **The Value of Personal Education in the Changing Conditions of Modernity**

*Halyna Bevz*, Head of the Department of Communication Psychology at the Institute of Social and Political Psychology of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Doctor of Science in Psychology, Professor (Ukraine)

## **Динаміка переживання психологічного благополуччя українською молоддю: від ситуації пандемії і кризь умови воєнного стану**

*Наталія Савелюк*, професор кафедри практичної психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор психологічних наук, професор (Україна)

## **The Dynamics of Psychological Well-Being among Ukrainian Youth: From the Pandemic Situation to Martial Law**

*Nataliia Saveliuk*, Professor at the Department of Practical Psychology, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Doctor of Science in Psychology, Professor (Ukraine)

## **Конструктивна поведінка громадян у надзвичайних ситуаціях: технологія психологічного втручання**

*Наталія Довгань*, завідувач відділу психології політико-правових відносин Інституту соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України, доктор психологічних наук (Україна)

## **Constructive Behaviour of Citizens in Emergencies: Technology of Psychological Intervention**

*Nataliia Dovhan*, Head of the Department of Psychology of Political and Legal Relations at the Institute of Social and Political Psychology of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Doctor of Science in Psychology (Ukraine)

## **Виклики сьогодення: особистість в умовах воєнного стану**

*Людмила П'янківська*, старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії психологічного забезпечення Державного науково-дослідного інституту Міністерства внутрішніх справ України, кандидат психологічних наук (Україна)

---

**Today's Challenges: Individual in Wartime**

*Liudmyla Piankivska*, Senior Researcher at the Psychological Support Research Laboratory of the State Research Institute of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine, PhD in Psychology (Ukraine)

**Реалістичне співвіднесення психолога-консультанта зі світом в умовах війни**

*Світлана Калішчук*, професор кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор психологічних наук, професор (Україна)

**The Realistic Correlation of a Counselling Psychologist with the World in Times of War**

*Svitlana Kalishchuk*, Professor at the Department of Personality Psychology and Social Practices, Faculty of Psychology, Social Work and Special Education at Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University, Doctor of Science in Psychology, Professor (Ukraine)

ПЕРЕПВА / BREAK

12.30–13.00

---

## РОБОТА СЕКТОРАЛЬНИХ ДИСКУСІЙ

13.00–15.30

### СЕКТОРАЛЬНА ДИСКУСІЯ 1

#### СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ДОПОМОГИ ОСОБИСТОСТІ

##### **Модератор:**

*Олена Сорокіна*, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

##### **ВЕБІНАР «ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ»**

*Людмила П'янківська*, старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії психологічного забезпечення Державного науково-дослідного інституту МВС України, кандидат психологічних наук

##### **ВЕБІНАР «СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ПОСТРАЖДАЛИМ ПІД ЧАС КРИЗОВИХ ПОДІЙ ТА ВІЙСЬКОВОГО КОНФЛІКТУ»**

*Альона Каптан*, членкиня Національної психологічної асоціації та Міжнародної психологічної асоціації проєктивних методик, військова психологиня, арт-терапевткиня, КІТТ-консультантка



---

## ДОПОВІДІ

### **Соціальна профілактика домашнього насильства**

*Анастасія Сердюченко*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Україна) та Остравського університету в рамках програми академічної мобільності Еразмус+ (Республіка Чехія)

### **Актуальність моделювання професійного профілю координатора інклюзивного для закладів освіти України**

*Наталія Дуб'юк*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

### **Арт-терапія як засіб подолання життєвих криз вимушених мігранток**

*Наталія Лобаненко*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

### **Біосугестивна терапія як засіб корекції стрес-асоційованих розладів у людей із бойовим досвідом**

*Євгенія Журавель*, керівниця Служби психологічної реабілітації «Простір відновлення військових і цивільних «Гарт» Громадської організації «Об'єднання відповідальних громадян», здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

### **Вплив емоційного інтелекту на вибір особистістю копінг-стратегій у життєвих криз**

*Тайсія Кременська*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

### **Встановлення обмежень до онлайн-тестування як фактор підвищення надійності результатів**

*Богдан Плескач*, старший викладач кафедри практичної психології Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук

### **До питання фрустрації педагогічних працівників**

*Віта Бабенко*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

### **Емоційне вигорання працівників поліції в умовах воєнного стану**

*Олена Заболотна*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

### **Інклюзивна психологія як нова галузь психологічної науки**

*Вадим Кобильченко*, провідний науковий співробітник відділу освіти дітей з порушенням зору Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор психологічних наук, професор;

*Ірина Омельченко*, провідний науковий співробітник відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор психологічних наук, професор

### **Інклюзивні стратегії статево-рольової ідентифікації: формування ідентичності дітей з РАС**

*Володимир Хоменко*, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

### **Криза ідентичності старшокласників як психологічна проблема юнацького віку**

*Тетяна Нікуліна*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

---

## **Культура безпеки особистості як умова взаємодії з навколишнім світом**

*Тетяна Цюман*, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

## **Особливості професійної діяльності логопеда в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз**

*Ірина Зрум*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

## **Особистісні ресурси в переживанні кризових подій**

*Оксана Сергеєнкова*, завідувач кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор психологічних наук, професор

## **Особливості розвитку зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами ігрових технологій**

*Галина Васильєва*, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

## **Особливості соціально-педагогічної адаптації молодших школярів з порушеннями мовлення до освітнього середовища**

*Марія Грабко*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;

*Тетяна Хомик*, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**Особливості формування монологічного мовлення дітей молодшого шкільного віку з навчальними труднощами**

*Олена Тюфякіна*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Особливості формування самооцінки у дітей старшого дошкільного віку з порушенням мовлення**

*Тетяна Гуріна*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Перспективи застосування когнітивно-поведінкової терапії у подоланні розладу соціальної тривоги**

*Адам Васильєв*, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Побудова життєвої перспективи в період ранньої дорослості в умовах соціальної невизначеності**

*Ольга Мікулінцева*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Поняття про психологічні умови в освітньому середовищі**

*Вероніка Мельник*, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Практики збереження психологічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни**

*Олена Рева*, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

---

### **Проблема готовності українських мігрантів до психологічної допомоги**

*Тетяна Богославська*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

### **Проблема сексуального насильства над жінками під час воєнних дій**

*Ольга Матюшок*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

### **Провина вцілілого: стратегії психологічної допомоги**

*Олена Сорокіна*, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

### **Психодинамічний аспект кататимно-імагінативної психотерапії**

*Вікторія Левченко*, доцент кафедри практичної психології Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат філософських наук, доцент

### **Психологічна готовність ветеранів до реінтеграції в цивільне життя**

*Софія Олійник*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

### **Психологічна допомога дружинам військовослужбовців в умовах воєнного часу**

*Інна Власенко*, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

**Психологічна підтримка дружин військовослужбовців, які перебувають у зоні бойових дій**

*Ірина Розсоха*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Психологічні ознаки нарцисичної травми у контексті соціально-психологічної допомоги особистості**

*Жанін Окамбі-Кіндало Ясса*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

**Психологічні особливості життєвої кризи вимушених мігрантів та її подолання**

*Тетяна Яворська*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Психологічні особливості переживання особистістю кризи непереборних обставин**

*Катерина Солдатова*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Психологічні особливості самовідновлювальних практик учасників освітнього процесу ЗВО в умовах війни**

*Марина Андрієвська*, викладач кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;

*Тетяна Цюман*, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

---

### **Психологічні особливості самооцінки жінки в умовах переживання кризи**

*Світлана Савочкіна*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

### **Психологічні підстави формування атрибутивного стилю особистості засобами анімації**

*Марина Сітцева*, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

### **Реалістичне співвіднесення психолога-консультанта зі світом в умовах війни**

*Світлана Каліщук*, професор кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор психологічних наук, професор

### **Рекомендації щодо подолання кризи дітьми 6–7 років за допомогою казкотерапії**

*Наталія Вінник*, старший викладач кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук;

*Олена Майбоженко*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

### **Роль соціального підприємства у створенні інклюзивного освітнього середовища для осіб з інтелектуальними порушеннями**

*Павло Рубан*, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Самореалізація українців в умовах війни: здобутки та виклики**

*Олеся Столярчук*, професор кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор психологічних наук, професор;

*Олена Коханова*, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

**Саморегуляція дорослих у кризових ситуаціях**

*Олена Голованова*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Самопрезентація особистості у віртуальному просторі як індикатор суспільних трансформацій сучасності**

*Катерина Справцева*, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Соціальна згуртованість як інструмент об'єднання громади, постраждалої від воєнних дій**

*Яна Мартинюк*, викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Соціально-педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами у закладі освіти під час війни**

*Олена Денисюк*, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент



---

## **Соціально-психологічні детермінанти психоемоційних проявів та соціальної взаємодії особистості**

*Тетяна Сова*, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

## **Суїцидальна поведінка особистості під час війни**

*Ірина Музиченко*, доцент кафедри практичної психології Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук

## **Теоретичний аспект проблеми взаємозв'язку тривожності підлітків та мотивації досягнення в навчанні**

*Марина Плакса*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

## **Теоретичні засади формування мотивації до навчання у дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами у процесі логопедичного супроводу**

*Діана Ткачук*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

## **Феномен віри в контексті професійного світогляду психолога**

*Валентина Кутішченко*, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

## **Формування статевої освіченості підлітків з особливими освітніми потребами як складова виховання в інклюзивному освітньому середовищі**

*Наталія Шнит*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

---

## СЕКТОРАЛЬНА ДИСКУСІЯ 2

### ПРАКТИКИ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ТА БЛАГОПОЛУЧЧЯ ОСОБИСТОСТІ

#### *Модератор:*

*Ганна Собчак*, викладач кафедри практичної психології Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної роботи Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

#### **ВЕБІНАР «СТРЕС, ГОСТРИЙ СТРЕС ТА ТРАВМА — ОСОБЛИВОСТІ РЕАГУВАННЯ, ПРОТИДІЇ ТА ПЕРШОЇ ДОПОМОГИ»**

*Данило Ельканов*, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

#### **ВЕБІНАР «ПСИХОЕДУКАЦІЙНИЙ І ТЕРАПЕВТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ВІДЕОГРИ-ПІСОЧНИЦІ MINECRAFT У РОБОТІ З ДІТЬМИ І ПІДЛІТКАМИ, ЗОКРЕМА В ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ»**

*Олексій Сухоруков*, член Національної психологічної асоціації, засновник проєкту HealGame Ukraine, психолог

## ДОПОВІДІ

#### **Діяльнісний підхід у підготовці психологів**

*Інна Склярєнко*, доцент кафедри інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій, кандидат педагогічних наук, доцент

#### **До проблеми ментального здоров'я**

*Оксана Ткачишина*, старший викладач кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук

---

### **Вплив тривожності підлітків на мотивацію досягнення успіху в навчанні в умовах воєнного стану**

*Марина Плакса*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

### **Впровадження методу символдрами у супровід клієнтів з панічними атаками**

*Наталія Панченко*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету дошкільної педагогіки та психології Південноукраїнського університету імені К. Д. Ушинського

### **Дослідження тайм-менеджменту та організаційних навичок людей з розладом дефіциту уваги та гіперактивності**

*Ярина Сойка*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного університету «Львівська Політехніка»

### **Заїкання: історичні аспекти та сучасні виклики**

*Тетяна Шахрай*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

### **Образ як категоріальне ядро у формуванні образу майбутнього особистості**

*Юлія Токарева*, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

### **Особливості організації логопедичного супроводу дітей дошкільного віку в кризових умовах**

*Оксана Таран*, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент;

*Аліна Блажко*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Особливості резильєнтності українців повоєнного покоління  
(на прикладі Другої світової війни)**

*Оксана Байер*, доцент кафедри психології та педагогіки Університету імені Альфреда Нобеля, кандидат психологічних наук, доцент

**Особливості терапії психічної травми у людей похилого віку**

*Ольга Лозова*, професор кафедри практичної психології Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор психологічних наук, професор

**Парасоціальні стосунки  
як фактор формування особистості поціновувачів корейської  
хвилі в Україні**

*Катерина Хорошун*, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Причини емоційного виснаження  
у жінок дорослого середнього віку в умовах війни**

*Марина Ільховська*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Профілактика професійного вигорання працівників ДСНС**

*Марія Вакуленко*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Психологічні особливості долаючої поведінки  
осіб раннього дорослого віку, схильних до залежності**

*Марія Крапива*, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, викладач кафедри практичної психології Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

---

### **Психологічні чинники успішності особистості в умовах суспільних трансформацій**

*Наталія Клішевич*, декан Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

### **Психологічні умови побудови життєвої перспективи учнями закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану**

*Наталія Строева*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

### **Психопрофілактика суїцидальної поведінки підлітків**

*Олександра Кушнір*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

### **Розвиток адаптаційного потенціалу дружин учасників бойових дій під час кризових ситуацій**

*Любов Шинкарьова*, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

### **Соціальна активність особистості в контексті суспільних трансформацій**

*Анастасія Котелевець*, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

### **Соціально-психологічна допомога внутрішньо переміщеним підліткам**

*Світлана Жорова*, викладач кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

### **Специфіка кризи професійної кар'єри в осіб віку середньої дорослості**

*Вероніка Нода*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти  
Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти  
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

### **Терапевтичні практики в роботі з особами юнацького віку під час війни**

*Ірина Контар*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти  
Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти  
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

## **СЕКТОРАЛЬНА ДИСКУСІЯ З ПСИХОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА ТА ПРОСВІТА У ВОЄННИЙ ТА ПОВОЄННИЙ ЧАС**

### **Модератор:**

*Ярослав Коркос*, викладач кафедри практичної психології Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор філософії зі спеціальності 053 «Психологія»

### **ВЕБІНАР «ЯК ВЧИТИ ТА НАВЧАТИСЯ В УМОВАХ ВІЙНИ»**

(Інформаційно-методичні матеріали для дорослих  
(учителів, викладачів, психологів)  
зі створення сприятливих умов для навчання та розвитку  
в умовах воєнного часу)

*Тетяна Цюман*, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент;

*Олена Нагула*, експерт проєктів Всеукраїнської благодійної організації «Український фонд «Благополуччя дітей», дитячий психотерапевт, кандидат психологічних наук;

---

*Зоряна Адамська*, декан Факультету педагогіки та психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, кандидат психологічних наук, доцент

## ДОПОВІДІ

### **Вплив війни на доступ до якісної освіти: виклики для викладачів і студентів**

*Маргарита Козир*, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

### **Вплив ЗМІ на сприйняття особистістю кризових подій**

*Юлія Струнгар*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

### **Використання методів саморегуляції під час психологічної декомпресії військовослужбовців**

*Олена Бабінець*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

### **До питання психологічної допомоги з розвитку батьківської компетентності щодо подолання наслідків стресу у дітей**

*Лариса Матвієнко*, доцент кафедри практичної психології Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

### **До питання соціальної адаптації й інтеграції ВПО**

*Віктор Лях*, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Менторство як інструмент сприяння соціального успіху**

*Ірина Нохріна*, викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Метод «Music mediated intervention» у процесі формування здатності учнів молодшого шкільного віку з РАС до соціальної взаємодії**

*Катерина Дробот*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Міжособистісні стосунки у сім'ях, що виховують дітей з мовленнєвими труднощами, під час війни та кризових подій**

*Катерина Тичина*, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук;

*Наталія Бабич*, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Настільно-рольові ігри як психологічний інструмент розвитку адаптивності у людей, що пережили травмуючі події**

*Олександр Іваскевич*, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, викладач кафедри практичної психології Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Особливості прояву кризи середини життя у цивільних чоловіків в умовах воєнного стану**

*Оксана Немикіна*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка



---

**Особливості розвитку зв'язного мовлення  
у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами  
засобами ігрових технологій**

*Катерина Сінько*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Особливості формування описового мовлення  
у дітей молодшого шкільного віку  
з особливими освітніми потребами методом мнемотехніки**

*Юлія Нечваль*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Проблема чинників агресивної поведінки студентів  
у сучасних психологічних дослідженнях**

*Марія Соколовська*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Психологічні аспекти діяльності журналіста у контексті роботи  
з жертвами воєнних злочинів**

*Віталій Улибін*, викладач кафедри журналістики та нових медіа Факультету журналістики Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Психологічні аспекти мотивації до розвитку**

*Євгенія Юревич*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Психологічні особливості проявів булінгу  
в освітньому середовищі закладів загальної середньої освіти**

*Катерина Кабай*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

## **Психологічний супровід дітей з особливими потребами в умовах інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти**

*Тетяна Рубчинська*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

## **Соціальна інтеграція людей з інвалідністю: виклики сучасності**

*Уляна Пчолкіна*, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

## **Соціально-педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами у закладі освіти в умовах війни**

*Яна Загута-Візер*, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, викладач кафедри практичної психології Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

## **Сутність партнерської взаємодії між учасниками психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами**

*Катерина Москалюк*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

*ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ*

15.30–16.00



КИЇВСЬКИЙ  
СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
[www.kubg.edu.ua](http://www.kubg.edu.ua)

Програма підготовлена в Науково-методичному центрі видавничої діяльності Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

© Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024