



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



**Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Національна академія педагогічних наук України
Громадська організація «Українська асоціація педагогів і психологів
початкової, дошкільної і позашкільної освіти»**

ПРОГРАМА

**І Всеукраїнських педагогічних читань
пам'яті Володимира Бондаря**

**«КОНТЕКСТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ВОЛОДИМИРА
БОНДАРЯ. АДАПТИВНЕ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ В
УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ»**

3 жовтня 2024 року

***З нагоди відзначення 190 річниці Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова***

Київ - 2024 р.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Міністерство освіти і науки України

Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Національна академія педагогічних наук України

Громадська організація «Українська асоціація педагогів і психологів початкової,
дошкільної і позашкільної освіти»

ПРОГРАМА

I Всеукраїнських педагогічних читань
пам'яті Володимира Бондаря

*«КОНТЕКСТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ВОЛОДИМИРА БОНДАРЯ.
АДАПТИВНЕ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
ТА ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ»*

3 жовтня 2024 року

З нагоди відзначення 190 річниці Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова

Київ - 2024 р.

ОРГАНІЗАТОРИ

I Всеукраїнських педагогічних читань пам'яті Володимира Бондаря «КОНТЕКСТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ВОЛОДИМИРА БОНДАРЯ.АДАПТИВНЕ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ»

- Міністерство освіти і науки України
- Український державний університет імені Михайла Драгоманова
- Національна академія педагогічних наук України
- Громадська організація «Українська асоціація педагогів і психологів початкової, дошкільної і позашкільної освіти»

УЧАСНИКИ

I Всеукраїнських педагогічних читань пам'яті Володимира Бондаря «КОНТЕКСТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ВОЛОДИМИРА БОНДАРЯ.АДАПТИВНЕ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ»

- Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського
- Волинський національний університет імені Лесі Українки
- Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
- Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»
- Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II
- Інститут психології Національної академії педагогічних наук України
- Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
- Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
- Криворізький державний педагогічний університет
- Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
- Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
- Навчально-консультаційний центр ім. Егана Еде в місті Берегово
- Національний медичний університет імені О.О. Богомольця
- Національний університет «Одеська морська академія»
- Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка
- Національний університет біоресурсів і природокористування України

- Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
- Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
- Український державний університет імені Михайла Драгоманова
- Український інститут розвитку освіти
- Університет Григорія Сковороди в Переяславі
- Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди
- Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
- Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
- Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
- Коломийський педагогічний фаховий коледж Івано-Франківської обласної ради
- Ліцей № 38 Шевченківського р-ну м. Києва
- Ліцей №272 “Український коледж ім. В.О. Сухомлинського» м. Києва
- Середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 184 м. Києва
- Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №106 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м. Києва
- Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 61 з поглибленим вивченням інформаційних технологій Шевченківського району м. Києва
- Спеціалізована школа №187 з поглибленим вивченням української та англійської мов м. Києва
- Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №65 міста Києва з поглибленим вивченням іноземних мов
- Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів «Спеціалізована школа № 17 з поглибленим вивченням математики» Подільського району м. Києва ліцей №17 «Кирилівський»
- Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 9 Покровської міської ради Донецької області
- Чернівецька гімназія № 30 Чернівецької міської ради Чернівецької області

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

- АНДРУЩЕНКО Віктор Петрович** – дійсний член НАПН України, член-кореспондент НАН України, доктор філософських наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, ректор Українського державного університету імені Михайла Драгоманова – *голова комітету*.
- КРЕМЕНЬ Василь Григорович** – президент НАПН України, академік НАН України, академік Академії політичних наук України, доктор філософських наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України – *голова комітету*.
- ТОРБІН Григорій Мирославович** – доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з наукової роботи УДУ імені Михайла Драгоманова – *співголова комітету*.
- ОЛЕФІРЕНКО Тарас Олексійович** – кандидат педагогічних наук, професор, декан Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова – *співголова комітету*.
- МАТВІЄНКО Олена Валеріївна** – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, заступниця декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова – *співголова комітету*.
- БЕХ Іван Дмитрович** – дійсний член Національної академії педагогічних наук України, доктор психологічних наук, професор, директор Інституту проблем виховання НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України.
- МАКСИМЕНКО Сергій Дмитрович** – дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, директор Інституту психології НАПН України.
- СИСОЄВА Світлана Олександрівна** – дійсна членкиня НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка, академікиня-секретарка Відділення загальної педагогіки та філософії освіти НАПН України.

- БАЛУБА** – кандидат історичних наук, керівник експертної групи з питань фахової передвищої, вищої освіти МОН України
Гор **Анатолійович**
- БОГІНІЧ** – кандидатка педагогічних наук, професорка, головна спеціалістка відділу публічних закупівель послуг у сфері вищої освіти МОН України.
Ольга **Любомирівна**
- ВАСЮТІНА** – докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова.
Тетяна **Миколаївна**
- САВЕНКОВА** – кандидатка педагогічних наук, доцента, заслужена працівниця культури України, директор бібліотеки УДУ імені Михайла Драгоманова.
Людмила **Василівна**
- КОХАНКО** – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова.
Оксана **Григорівна**

ПОРЯДОК РОБОТИ

І Всеукраїнських педагогічних читань пам'яті Володимира Бондаря

10.00-12.00 Пленарне засідання у вигляді круглого столу (змішаний формат)

(ауд. 231, центральний корпус, адреса: м. Київ, вул. Пирогова, 9.

Покликання для дистанційного приєднання, платформа ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/81568569151?pwd=8tTTk93LvRpgap>

[Yq7siXAwLdq0Ld36.1](https://us02web.zoom.us/j/81568569151?pwd=8tTTk93LvRpgap) (Ідентифікатор конференції: 815 6856

9151. Код доступу: 463822)

12.00-12.30 Перерва

12.30-13.00 Відкриття аудиторії імені академіка Володимира Бондаря

(гуманітарний корпус, 10 поверх, Педагогічний факультет, ауд.

10-5, адреса: м. Київ, вул. Олександра Кониського, 8/14)

13.00-14.00 Кава-брейк

14.00-16.00 Секційні засідання

Офіційна мова: українська

Регламент: доповідь на пленарному засіданні до 15 хв.

виступ у дискусії до 5 хв.

МОДЕРАТОРИ

Олефіренко Тарас Олексійович, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри технологічної освіти, декан Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Матвієнко Олена Валеріївна, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

(змішаний формат)

Місце проведення: УДУ імені Михайла Драгоманова, вул. Пирогова, 9, ауд. 231

Покликання для дистанційного приєднання, платформа ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/81568569151?pwd=8tTtk93LvRqapYq7siXAwLdq0Ld36.1>

Ідентифікатор конференції: 815 6856 9151

Код доступу: 463822

ПРИВІТАННЯ УЧАСНИКАМ КОНФЕРЕНЦІЇ

Андрущенко Віктор Петрович – дійсний член НАПН України, член-кореспондент НАН України, доктор філософських наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, ректор Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ДОПОВІДІ

ЕКЗИСТЕНЦІЙНІ ВИКЛИКИ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ: ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ ЦІННОСТЕЙ ТА ЦІЛЕЙ НАВЧАННЯ

Андрущенко Віктор Петрович, академік НАПН України, член-кореспондент НАН України, професор, доктор філософських наук, професор, ректор Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ОСОБИСТІТЬ АКАДЕМІКА ВОЛОДИМИРА ІВАНОВИЧА БОНДАРЯ ТА ЙОГО ПСИХОЛОГІЧНІ ПОГЛЯДИ

Максименко Сергій Дмитрович, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, директор Інституту психології НАПН України

ТРИ МИТТЄВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО ВЗАСМОПРЕОБРАЖЕННЯ (МОЇ ЗУСТРІЧІ З АКАДЕМІКОМ В.БОНДАРЕМ)

Бех Іван Дмитрович, директор Інституту проблем виховання НАПН України, доктор психологічних наук, професор, дійсний член НАПН України (академік)

УІРО: НОВІ ПЕРСПЕКТИВИ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ В КОНТЕКСТІ ОСВІТНЬОЇ РЕФОРМИ

Софій Наталія Зіновіївна, кандидатка педагогічних наук, виконуюча обов'язків директора ДУ «Український інститут розвитку освіти»

ОСМИСЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ В.БОНДАРЯ В РЕАЛІЯХ СЬОГОДЕННЯ

Стрілець Світлана Іванівна, докторка педагогічних наук, професорка, декан факультету дошкільної, початкової освіти і мистецтв Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

ЕТИЧНІ АСПЕКТИ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ В КОНТЕКСТІ НАЦІОНАЛЬНОГО ВІДРОДЖЕННЯ

Торбін Григорій Мирославович, доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри математичного аналізу та диференціальних рівнянь, проректор з наукової роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ОСОБЛИВОСТІ ЦІЛЕПОКЛАДАННЯ У ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.

Лодатко Євген Олександрович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітнього і соціокультурного менеджменту та соціальної роботи Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

ЕФЕКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У НАУКОВІЙ ТА ПРАКТИЧНІЙ СПАДЩИНІ АКАДЕМІКА В.І.БОНДАРЯ

Дробот Іван Іванович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедру історії та соціально-політичних дисциплін історичного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

РЕАЛІЗАЦІЯ ДИДАКТИЧНИХ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІКА В.І. БОНДАРЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Андрушишин Богдан Іванович, доктор історичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, академік Академії наук вищої школи України, завідувач кафедри теорії та історії держави і права ННІ права та політології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ІНТЕГРАЦІЯ МЕТОДИК ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ АСПЕКТІВ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ

Вернидуб Роман Михайлович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри експериментальної і теоретичної фізики та астрономії, проректор з навчально-методичної роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕРЕРВНОСТІ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВІЙНИ

Драпушко Ростислав Григорович, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики, проректор з науково-педагогічної роботи (адміністративно-господарська діяльність) Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

АДАПТАЦІЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ ДО ПОТРЕБ ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

Олефіренко Тарас Олексійович, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри технологічної освіти, декан Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ЗАСТОСУВАННЯ ТРАВМА-ІНФОРМОВАНОГО ПІДХОДУ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Матвієнко Олена Валеріївна, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВИЙ ДІАЛОГ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ДИТИНИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ

Митник Олександр Якович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ДИДАКТИЧНА СИСТЕМА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У СПАДЩИНІ АКАДЕМІКА ВОЛОДИМИРА БОНДАРЯ

Шапошнікова Ірина Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, заступниця декана з навчальної роботи педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 1

ФУНКЦІЇ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОГО Й ОСОБИСТІСНОГО СТАНОВЛЕННЯ НОВОГО ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

Модератори секцій:

Шапошнікова Ірина Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова

Коваль Тетяна Василівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова

ДОПОВІДІ ТА ПОВІДОМЛЕННЯ

АДАПТИВНЕ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ФОРМУВАННЯ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА

Білавич Галина Василівна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ЗНЗ З ЕЛЕМЕНТАМИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Благуз Наталія Михайлівна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ

Босий Юрій Миколайович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ЕФЕКТИВНІ СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ ПЕДАГОГІВ У ВІДДАЛЕНИХ РЕГІОНАХ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ

Брезецький Сергій Олександрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

РОЛЬ КРОСКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ПЕДАГОГІВ

Ван Ці, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ГАЛУЗІ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ

Бордюк Олександр Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних систем і технологій Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЗА УМОВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Борис Уляна Зіновіївна, кандидатка педагогічних наук, викладачка Коломийського педагогічного фахового коледжу Івано-Франківської обласної ради

ВПРОВАДЖЕННЯ КОНЦЕПТУАЛЬНИХ ЗАСАД АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ У ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО РОБОТИ З ЦИФРОВИМИ ОСВІТНІМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ

Борисьонок Максим Олегович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 3-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ СТУДЕНТІВ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА КОРДОНОМ ПІД ЧАС КРИЗИ

Вайнола Роман Володимирович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 3-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

СТРАТЕГІЇ АДАПТАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДО УМОВ ВОЄННОГО СТАНУ

Вербицька Юлія Михайлівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО НОВИХ РЕАЛІЙ

Вітряк Антон Олексійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

МІЖНАРОДНІ ПРАКТИКИ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ КРИЗИ: ДОСВІД ДЛЯ УКРАЇНИ

Волик Володимир Володимирович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМУНІКАЦІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Гарбар Олексій Андрійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ВИКОРИСТАННЯ ГЕЙМІФІКАЦІЇ В АДАПТИВНОМУ НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Геккієва Фаріда Артурівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ПІДТРИМКА МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ В УМОВАХ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ

Гібало Олег Вікторович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

АДАПТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ДО ПОТРЕБ СТУДЕНТІВ У КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ: ДОСВІД І ВИСНОВКИ

Данілець Анастасія Вікторівна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 4-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

АДАПТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДО НОВИХ РЕАЛІЙ: ДОСВІД ІНШИХ КРАЇН

Євдокимов Максим Миколайович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

СОЦІАЛЬНЕ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЯК НАПРЯМ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ

Жила Катерина Сергіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Науковий керівник: д.п.н., доц. Тюльпа Т.М.

РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ІННОВАЦІЙ В АДАПТИВНОМУ НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ

Загарія Дмитро Миколайович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ОСОБЛИВОСТІ МІЖКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ

Зайчук Ігор Олександрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ В УКРАЇНІ ДОСВІДУ КОРОЛІВСТВА НОРВЕГІЯ З ПРОБЛЕМ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ УНІВЕРСИТЕТУ

Золотаренко Тетяна Олександрівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ НЕСТАБІЛЬНОСТІ

Калашник Ірина Василівна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 4-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ПІДХОДИ ДО ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ТА ЗМІШАНОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ

Карпенко Олена Володимирівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

АДАПТИВНЕ НАВЧАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПРОФЕСІЙНОГО ТА ОСОБИСТІСНОГО СТАНОВЛЕННЯ ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ І ПІСЛЯВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

Каун Катерина Володимирівна, асистентка кафедри початкової освіти ПНПУ імені В.Г. Короленка

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПІВ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Козак Людмила Василівна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ВИКОРИСТАННЯ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ НАВИЧОК САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ У СТУДЕНТІВ

Кос Ольга Іванівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

РЕАЛІЗАЦІЯ МОЖЛИВОСТІ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ В СУЧАСНОМУ ЗВО

Красюк Людмила Василівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ КРИЗЬ ПРИЗМУ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ

Кривошея Тетяна Михайлівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ДО ВИКЛИКІВ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ

Круглов Віктор Володимирович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ОСОБЛИВОСТІ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ ЗВО УКРАЇНИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Лук'янчук Світлана Федорівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

МОДЕЛЬ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В ПІДГОТОВЦІ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ КРИЗИ

Любарець Олег В'ячеславович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ВПЛИВ СТРЕСОВИХ ФАКТОРІВ НА ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Маврич Дарина Василівна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ВПЛИВ СІМЕЙНОГО СЕРЕДОВИЩА НА УСПІШНІСТЬ СТУДЕНТІВ У КРИЗОВИХ УМОВАХ

Малярук Ольга Євгенівна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 3-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ДО РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ В УМОВАХ НЕСТАБІЛЬНОСТІ

Марієнко Альона Олександрівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ДОСТУПНІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Маркусь Ірина Сергіївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, деканеса факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

СТРАТЕГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ВІДНОВЛЕННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ ПІСЛЯ КРИЗИ

Матвієнко Валерій Олександрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ЕФЕКТИВНІСТЬ АДАПТИВНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Мельнічук Неля Володимирівна, викладачка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ

Мірошник Ірина Василівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри мов і методики їх викладання Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ НА ОСНОВІ АДАПТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Носко Юлія Миколаївна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

СТРАТЕГІЇ ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО АКТИВНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Овчатова Анастасія Павлівна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 4-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ У СТУДЕНТІВ В УМОВАХ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ

Озекін Антон В`ячеславович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО НОВИХ ФОРМ НАВЧАННЯ

Омельчук Тетяна Петрівна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 3-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ЗАСТОСУВАННЯ АДАПТИВНИХ ІНСТРУМЕНТІВ У НАВЧАННІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Опанасенко Наталія Іванівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

ОРГАНІЗАЦІЯ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ НЕСТАБІЛЬНОСТІ

Павлик Олена Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, доцента, завідувачка кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету,

Лисогор Людмила Петрівна, кандидатка біологічних наук, доцента, доцентка кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету, начальниця сектору експертизи та апробації навчальної літератури Українського інституту розвитку освіти

РОЛЬ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У ПРОЦЕСІ ВІДНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ

Підопригора Максим Валерійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

АДАПТАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ДО УМОВ ВІДНОВЛЕННЯ ПІСЛЯ ВІЙСЬКОВИХ КОНФЛІКТІВ

Русин Юрій Юрійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОЕКТНОГО НАВЧАННЯ ЯК ФОРМА ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ

Сарматова Ольга Сергіївна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 4-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

АДАПТИВНЕ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Семенюк Дмитро Володимирович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ

Севретник Станіслав Русланович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ГНОСЕОЛОГІЧНІ ТА СУСПІЛЬНО-ІСТОРИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ТЛУМАЧЕННЯ ОСВІТОЛОГІЇ

Слабко Володимир Миколайович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освіти дорослих Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ВПЛИВ СОЦІАЛЬНОГО КАПІТАЛУ НА УСПІШНІСТЬ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ

Сулима Дмитро Олександрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 4-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ОСОБЛИВОСТІ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ПОЛКУЛЬТУРНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Телецька Людмила Іванівна, кандидатка біологічних наук, доцентка, професорка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Кушнір Євген Семенович, директор Ліцею №272 “Український колеж ім. В.О.Сухомлинського”

ТЕХНОЛОГІЇ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТИ УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ПРОФЕСІЇ

Тесленко Тетяна Василівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Мішина Алла Семенівна, директорка Середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 184 м. Києва

Васильченко Леся Валеріївна, заступниця директора з навчально-виховної роботи Середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 184 м. Києва

АДАПТАЦІЯ МЕТОДИК ВИКЛАДАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ

Ткаченко Костянтин Валерійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В КОНТЕКСТІ АДАПТАЦІЇ ДО ВОЄННОГО СТАНУ

Товстий Олександр Анатолійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ АДАПТИВНИХ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ В ЗАКЛАДАХ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ

Тодосієнко Наталія Леонідівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТІВ ДО УМОВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В РЕАЛІЯХ СЬОГОДЕННЯ

Тюльна Тетяна Миколаївна, докторка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки і психології початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ПІСЛЯВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ

Фастівський Вадим Петрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

АДАПТИВНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНИМИ ПРОЦЕСАМИ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ

Шиманський Владислав Робертович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

АДАПТАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ДЛЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Хоркін Дмитро Миколайович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ ВІЙНИ

Ципнятов Данійл Владиславович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ВПЛИВ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ НА РОЗВИТОК ЖИТТЄСТІЙКОСТІ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ

Чанчиков Ілля Костянтинович, доктор філософії у галузі психології, викладач кафедри практичної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

АДАПТИВНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЧИННИК ОПТИМІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ЧАСІ ВОЄННОЇ ДОБИ

Червінська Інна Богданівна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

АДАПТАЦІЯ ОСВІТНІХ СТРАТЕГІЙ ДО ПОТРЕБ СТУДЕНТІВ У ПОСТКОНФЛІКТНИЙ ПЕРІОД

Чжан Мен, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ВПРОВАДЖЕННЯ ГНУЧКИХ МЕТОДИК ВИКЛАДАННЯ У ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ В УМОВАХ ВІЙНИ

Чичкан Юлія Сергіївна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 4-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ВИКОРИСТАННЯ АДАПТИВНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ДЛЯ ПІДТРИМКИ БЕЗПЕРЕРВНОСТІ НАВЧАННЯ

Юник Олеся Олегівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

СТРАТЕГІЇ ПІДТРИМКИ АКАДЕМІЧНОЇ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Яворська Тетяна Миколаївна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 3-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

СЕКЦІЯ 2

ТЕХНОЛОГІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ПРОФЕСІЇ ВЧИТЕЛЯ В РЕАЛІЯХ СЬОГОДЕННЯ

Модератори секції:

Телецька Людмила Іванівна, кандидатка біологічних наук, доцентка, професорка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова.

Губарєва Дар'я Вячеславівна, докторка філософії, старша викладачка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова.

Цихмейструк Оксана Миколаївна, докторка філософії, старша викладачка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова

ДОПОВІДІ ТА ПОВІДОМЛЕННЯ

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ ТРЕНІНГІВ ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ В УМОВАХ ПОСТКРИЗОВОЇ ВІДБУДОВИ

Афанасьєва Наталія Анатоліївна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ТОЛЕРАНТНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ЦІННІСНО- ЦІЛЬОВИЙ ОСВІТНІЙ ОРІЄНТИР СТАНОВЛЕННЯ ПЕДАГОГА НОВОЇ ФОРМАЦІЇ

Бадіца Марина Володимирівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ, ЩО ПЕРЕЖИЛИ КРИЗОВІ СИТУАЦІЇ

Бенца Іван Петрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

АДАПТАЦІЯ ФОРМ КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ У СИСТЕМІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

Бірюкова Олександра Василівна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 3-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ВИКОРИСТАННЯ ПРОЄКТНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ НАВИЧОК КОМУНІКАЦІЇ

Бліновська Рената Ігорівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 3-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗВО

Богданюк Антоніна Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

ЕФЕКТИВНИЙ ВПЛИВ ІНСТРУМЕНТІВ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ НА ОСОБИСТІСНИЙ РОЗВИТОК ПРЕДСТАВНИКІВ НОВОЇ ГЕНЕРАЦІЇ УКРАЇНИ

Богданюк Василь Васильович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Науковий керівник: к.п.н., доц. Киселиця О.М.

МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА ЦИФРОВОЇ ТА МЕДІА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ

Богомаз Оксана Юрївна, докторка філософії в галузі освіти/педагогіка, старша викладачка кафедри методології та методики суспільних дисциплін Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ПРОЄКТНА ТЕХНОЛОГІЯ ЯК ЗАСІБ МОТИВАЦІЇ ДО ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Бондар Юлія Володимирівна, докторка філософії (PhD), старша викладачка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ У СТУДЕНТІВ СОЦІОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Візавер Вікторія Арпадівна, викладачка української мови Навчально-консультаційного центру ім. Егана Еде в місті Берегово

Чопак Єва Василівна, старша викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

ВИКОРИСТАННЯ КЕЙС-МЕТОДІВ В АДАПТИВНОМУ НАВЧАННІ ПЕДАГОГІВ

Волинець Ілля Володимирович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Гаврилюк Ольга, здобувачка вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Волинського національного університету імені Лесі Українки

МОДЕЛЬ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Гібалова Наталія Володимирівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти ПНПУ імені В.Г. Короленка

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ РОЗВИТКУ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ У СУЧАСНІЙ ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ

Гордієнко Сергій Сергійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2 року навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Науковий керівник: д.п.н., проф. Пінчук І.О.

РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ

Гриб Олександр Анатолійович, здобувач другого (магістерського) рівня підготовки ОПІ «Практична психологія» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

АДАПТАЦІЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ДО НАВЧАННЯ У ЗВО ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Григоренко Вікторія Євгенівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Корніцька Юлія Василівна, заступниця директора з навчально-виховної роботи спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №106 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м. Києва

АДАПТАЦІЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ДО ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ ЧЕРЕЗ ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ

Губарева Дар'я Вячеславівна, докторка філософії, старша викладачка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Устич Неллі В'ячеславівна, директорка Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 61 з поглибленим вивченням інформаційних технологій Шевченківського району м. Києва, вчителька вищої категорії, вчителька методистка

СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ СТУДЕНТІВ У ПОСТКРИЗОВИЙ ПЕРІОД

Гудима Віталій Володимирович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ВИКОРИСТАННЯ ВУОД-ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Дейнеко Валентина Анатоліївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Науковий керівник: к. пед. наук, доц. Шикиринська О.В.

РОЛЬ БАТЬКІВ У ПРОЦЕСІ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО НОВИХ ФОРМ НАВЧАННЯ

Дераженко Анастасія Володимирівна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 4-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПУ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ЛАНОК ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Добровольська Юлія Миколаївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Науковий керівник: д.філософ. (PhD), ст. викл. Бондар Ю.В.

ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕДІА НА ПРОЦЕС НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Заєць Олександр Юрійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 3-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОЄКТНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК У ПЕДАГОГІВ

Злагодух Дмитро Олександрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

АДАПТИВНЕ НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ЕЛЕМЕНТІВ STEM-ОСВІТИ

Зорочкіна Тетяна Сергіївна, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького;

Здір Дарина Русланівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

РОЛЬ ЗАДАЧ НА РОЗБИТТЯ ПЛОЩИНИ У РОЗВИТКУ ПРОСТОРОВОЇ УЯВИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Іванова Катерина Юріївна, кандидатка педагогічних наук, вчителька математики Загальноосвітньої школа I-III ступенів № 9 Покровської міської ради Донецької області

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Імбер Вікторія Іванівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ ЧЕРЕЗ АДАПТИВНЕ НАВЧАННЯ

Калиндрузь Богдан Миколайович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 3-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ІНСТРУМЕНТИ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Каранузова Наталія Дмитрівна, кандидатка педагогічних наук, професорка кафедри початкової освіти ПНПУ імені В.Г. Короленка

ЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Карпюк Дарина Романівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 3-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ АДАПТИВНИХ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Карук Інна Василівна, докторка філософії, старша викладачка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Каськів Людмила Анатоліївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Науковий керівник: к. пед. наук, доц. Шкиринська О.В.

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Клименко Андрій Григорович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Коваль Вікторія Олександрівна, кандидатка біологічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівській колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Кисла Оксана Федосіївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівській колегіум» імені Т. Г. Шевченка

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ АРТ-ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ

Коваль Тетяна Василівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ

Ковальчук Олександр Миколайович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

МЕТОДОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АДАПТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ВИКЛАДАЧА І СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Ковтун Наталія Ігорівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ В РОБОТІ ЗІ СТУДЕНТАМИ В РЕАЛІЯХ СЬОГОДЕННЯ

Колеснік Катерина Анатоліївна, докторка філософії, доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ТА ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

Колосова Олена Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЧЕРЕЗ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ МЕТОДІВ

Комар Ольга Анатоліївна, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ ДЛЯ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ

Коновалова Надія Олександрівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ВИХОВАННЯ ПРАЦЕЛЮБНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ТА МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ НАРОДНИХ КАЗОК

Корж Наталія Леонідівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Науковий керівник: к. пед. наук, доц. Шикиринська О.В.

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗВО

Корх Віра Михайлівна, кандидатка психологічних наук, старша викладачка кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

АДАПТИВНЕ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ПРОФЕСІЇ ВЧИТЕЛЯ У ВИМІРІ ДОСВІДУ ЗАКОРДОННЯ

Кривцун Неоніла Зеновійвна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО СВІТОГЛЯДУ ВЧИТЕЛЯ НУШ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Кулімова Юлія Григорівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти ПНПУ імені В.Г. Короленка

РОЛЬ МУЛЬТИМЕДІЙНОЇ ОСВІТИ У СТАНОВЛЕННІ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА

Кучай Олександр Володимирович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Кучай Тетяна Петрівна, докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II

Поллої Каталін Дезидерівна, докторка філософії, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти Закарпатського угорського інститут ім. Ференца Ракоці II

СТРАТЕГІЇ ТА ІНСТРУМЕНТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ГРУПОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ

Кучер Світлана Леонідівна, докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА»

Кучумова Наталія Іванівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЯК ЗАСІБ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Лелюх-Степанчук Ольга Олександрівна, старша викладачка кафедри практичної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ВИКОРИСТАННЯ ГЕЙМІФІКАЦІЇ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЗАЦІКАВЛЕНОСТІ СТУДЕНТІВ

Лісовська Катерина Андріївна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 3-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНІНГОВИХ ЗАНЯТЬ У ПРОЦЕСІ АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКУРСНИКІВ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Любчак Людмила Володимирівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ У ДИСТАНЦІЙНІЙ ОСВІТІ

Магілевський Владислав Віталійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

РЕВЕРСНІ НАВЧАЛЬНІ МЕТОДИКИ ЯК ЗАСІБ ІНТЕНСИФІКАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Макаренко Леся Леонідівна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри інформаційних систем і технологій Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ

Макодзеба Тетяна Анатоліївна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 3-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ ДО ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Макаренко Яна Миколаївна, кандидатка біологічних наук, старша викладачка кафедри початкової освіти ПНПУ імені В.Г. Короленка

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ

Мальов Сергій Васильович, здобувач ступеня вищої освіти «доктор філософії» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Науковий керівник: к.п.н., доц. Тодосієнко Н.Л.

НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Мацола Євгенія Юрївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Науковий керівник: д.п.н., доц. Сасенко Ю.О.

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК САМООРГАНІЗАЦІЇ У СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

Мищак Людмила Михайлівна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 3-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ВПЛИВ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ІННОВАЦІЙ НА ФОРМУВАННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ В УМОВАХ КРИЗИ

Міненко Ярослав Олександрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ

Мудрак Андрій Тарасович, здобувач другого (магістерського) рівня підготовки ОПП «Практична психологія» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ОСОБЛИВОСТІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ

Олійник Наталія Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Шикиринська Олександра Василівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ УЧИТЕЛІВ У МІЖКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРІ ЗАКАРПАТТЯ

Орос Ільдико Імрїївна, докторка філософії, доцентка, президентка Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II

Біда Олена Анатоліївна, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II

РОЛЬ І МІСЦЕ МЕТОДІВ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»

Павленко Юлія Григорівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти ПНПУ імені В.Г. Короленка

ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ НЕСТАБІЛЬНОСТІ

Пасхал Олександра Сергійвна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ТЕХНОЛОГІЇ САМОРОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Песік Софія Вікторівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Науковий керівник: д.п.н., проф. Міненко А.О.

ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ У ПРОЦЕСІ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ

Петрунчак Денис Васильович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ЯК ЗАСІБ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Пінчук Ірина Олександрівна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри педагогіки і психології початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ

Попов Микита Олександрович, доктор філософії, викладач кафедри педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

СПОСОБИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ЛЕКЦІЙ

Прутулик Наталія Валеріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

ІНТЕГРАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТА АДАПТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ

Процай Людмила Петрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти ПНПУ імені В.Г. Короленка

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ “ЛОГІКИ СВІТУ”

Пилипенко Любов Миколаївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Науковий керівник: к. пед. наук, доц. Шикиринська О.В.

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

Пріма Дмитро Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

АДАПТАЦІЯ ВЧИТЕЛЯ ДО ПРОВЕДЕННЯ СУЧАСНОГО УРОКУ НА ЗАСАДАХ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

Процюк Людмила Василівна, заступниця директора з виховної роботи у Спеціалізованій школі № 187 з поглибленим вивченням української та англійської мов м. Києва, тренерка Нової української школи

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЗВО ІНОЗЕМНІЙ МОВИ

Пугач Юлія Миколаївна, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

РОЛЬ КОЛЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ АДАПТИВНИХ НАВИЧОК У СТУДЕНТІВ

Ратканова Наталія Вікторівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 3-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ГІБРИДНОГО НАВЧАННЯ В КРИЗОВИХ УМОВАХ

Редько Олександр Миколайович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО РОЗВИТКУ ЕМПАТІЇ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Савчин Анастасія Тарасівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Науковий керівник: д.філософ. (PhD), ст. викл. Бондар Ю.В

ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ЗА УМОВ ВІЙНИ

Савчук Борис Петрович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ МУЛЬТИМЕДІА В НАВЧАННІ ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Слабошевська Тетяна Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри інформаційних систем і технологій Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ДО РОБОТИ В МУЛЬТИКУЛЬТУРНИХ КОМАНДАХ

Слободянюк Андрій Вікторович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 3-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ФАХОВО ОРІЄНТОВАНА ПАРАДИГМА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ З КОМП'ЮТЕРНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ У ЗФПО

Слободянюк Людмила Володимирівна, викладачка-методистка вищої категорії, методистка вищої категорії Київського фахового коледжу зв'язку, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 4-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ

Сова Ольга Сергіївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри образотворчого мистецтва Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ

Сопілка Анатолій Віталійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ СТУДЕНТАМИ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ

Сопова Дана Олегівна, докторка філософії, викладачка Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ТВОРЧИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У РЕАЛІЯХ СЬОГОДЕННЯ

Стахова Інна Анатоліївна, докторка філософії (PhD), доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДІТЕЙ

Степаненко Світлана Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Науковий керівник: к. пед. наук, доц. Шикиринська О.В.

ВИКОРИСТАННЯ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СТУДЕНТІВ

Тарасенко Олександр Олександрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 4-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСОБИ ОРГАНІЗАЦІЇ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В РЕАЛІЯХ СЬОГОДЕННЯ

Тихонова Альона Петрівна, докторка філософії, старша викладачка кафедри педагогіки і психології початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЖИВОПИСУ У ЗМІШАНОМУ ОСВІТНЬОМУ ФОРМАТІ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ

Труш Володимир Миколайович, доцент кафедри образотворчого мистецтва Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОРГАНІЗАЦІЇ САМООСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Фазан Вікторія Іллівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Науковий керівник: д.п.н., проф. Міненок А.О.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ

Філіпович Аліна Валеріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Науковий керівник: к. пед. наук, ст. викл. Кушнір А.О.

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Філяєв Павло Андрійович, здобувач другого (магістерського) рівня підготовки ОПП «Практична психологія» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

РОЛЬ САМОСТІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ

Хайлук Таміла Олександрівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 3-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В АДАПТИВНОМУ НАВЧАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ

Химич Марта Андріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Науковий керівник: д. пед. н., проф. Матвієнко О.В.

ФОРМУВАННЯ МЕТОДИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗА УМОВ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ ЯК ОСНОВИЇХ УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ У ПРОФЕСІЇ

Чайченко Валентина Федорівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Семенуха Алла Миколаївна, вчителька початкових класів, заступниця директора Загальноосвітнього навчального закладу I-III ступенів “Спеціалізованої школи № 17 з поглибленим вивченням математики” Подільського району м. Києва, вчителька вищої категорії, вчителька-методистка

РОЗВИТОК НАВИЧОК ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ У СТУДЕНТІВ ЯК ВІДПОВІДЬ НА ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ

Челнокова Софія Миколаївна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 4-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ДО ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ДІТЕЙ

Черната Інна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Науковий керівник: к. пед. наук, доц. Шикиринська О.В.

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДТРИМКИ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ

Чуб Костянтин Федорович, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри початкової освіти ПНПУ імені В.Г. Короленка

ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ТА ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-ОБРАЗОТВОРЦІВ

Шалварова Катерина Станіславівна, старша викладачка кафедри образотворчого мистецтва Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ ХУДОЖНИКІВ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Шевнюк Олена Леонідівна, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри образотворчого мистецтва Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Шестобуз Ольга Сергіївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

РОЗВИТОК ЦИФРОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Яковлев Іван Анатолійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

**ОРГАНІЗАЦІЯ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНЬОГО
ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬО-
ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В РЕАЛІЯХ СЬОГОДЕННЯ**

Янковська Інна Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Нідзієва Вероніка Анатоліївна, директорка Гімназії №117 ім. Лесі Українки

Луцько Наталія Іванівна, заступниця директора з НВП Гімназії №117 ім. Лесі Українки вчителька початкових класів

СЕКЦІЯ 3

ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТИ І НАУКИ ЯК МЕХАНІЗМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

Модератори секції:

Севастюк Мар'яна Степанівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцента кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова.

Тесленко Тетяна Васи́лівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова.

ДОПОВІДІ ТА ПОВІДОМЛЕННЯ

ПРИНЦИП ІНТЕГРАЦІЇ ЗМІСТУ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ У ПОЧАТКОВІЙ ТА БАЗОВІЙ СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ

Бакка Тамара Володимирівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри методології та методики суспільних дисциплін Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

РОЛЬ ДИДАКТИКИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Бакка Юлія Валеріївна, докторка філософії у галузі психології, викладачка кафедри практичної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ОСВІТНІ ВИКЛИКИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Батура Даріна Андріївна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Науковий керівник: докт. пед. н., проф. Хижняк І.А.

ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ФАХІВЦІВ МОРСЬКОЇ ГАЛУЗІ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ ОСВІТИ

Бліновська Рената Ігорівна, викладачка кафедри англійської мови Національного інституту «Одеська морська академія» Інституту Навігації

ІНТЕГРАЦІЯ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ В УМОВАХ КРИЗ

Боднар Максим Олексійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ГРАФІЧНІ РЕДАКТОРИ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

Бордюк Андрій Олександрович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Професійна освіта. Цифрові технології» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;

Мурай Артем Сергійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Професійна освіта. Цифрові технології» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАКТИК У ФОРМУВАННІ СТІЙКОСТІ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ

Василенко Ірина Ігорівна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 4-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ЦИФРОВИЙ ПРОСТІР НУШ: ВИКЛИКИ І ПЕРСПЕКТИВИ

Ваховська Дар'я Олегівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Науковий керівник: канд. філол. н., доц. Лобачова І.М.

РОЛЬ НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ ДОСЛІДЖЕНЬ У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ

Ведмеденко Наталія Олексіївна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ІНТЕГРАТИВНА СКЛАДОВА ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

Гатрич Іван Григорович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ПРИРОДНИЧИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ

Гладун Тетяна Святославівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри загальної та медичної психології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця

АДАПТИВНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ПРОФЕСІЙНОГО ТА ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Головій Ангеліна, здобувачка вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Волинського національного університету імені Лесі Українки

ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПІВ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Дідух Віталія Віталіївна, докторка філософії (PhD), асистентка кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

ПРОКРАСТИНАЦІЯ СТУДЕНТІВ ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН В РЕАЛІЯХ СЬОГОДЕННЯ

Дубініна Катерина Віталіївна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри практичної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН

Єсікова Ірина Василівна, викладачка кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

ЕКОЕТИЧНИЙ СВІТОГЛЯД МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ЯК АКТУАЛЬНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Жмурко О., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

РІЗНОВЕКТОРНА ІНТЕГРАЦІЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ

Іванчук Марія Георгіївна, докторка психологічних наук, професорка, професорка кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД ЯК ЧИННИК ВПЛИВУ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Каськов Ігор Васильович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ

Киселиця Оксана Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри фізичної культури та основ здоров'я, заступниця декана з навчально-виховної роботи факультету фізичної культури та здоров'я людини Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ УКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ ПІСНІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ

Кобилянський Володимир Антонович, викладач, асистент кафедри музики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Ковалевич Тетяна, здобувачка вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Волинського національного університету імені Лесі Українки

ОСВІТНІ ЗАХОДИ ЯК ШЛЯХ ДО СТАНОВЛЕННЯ МОЛОДОГО НАУКОВЦЯ

Коваль Тетяна Василівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

РОЗВИТОК РЕФЛЕКСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ У КОНТЕКСТІ ЕФЕКТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ

Кондратець Інна Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ

Костащук Оксана Іванівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, асистентка кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТИ І НАУКИ ЯК МЕХАНІЗМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ В РЕАЛІЯХ СЬОГОДЕННЯ

Кравцова Інна Адамівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У ПОСТКОНФЛІКТНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Кушнір Степан Юрійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТИ І НАУКИ ЯК МЕХАНІЗМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ В РЕАЛІЯХ СЬОГОДЕННЯ

Манькута Аліна Олександрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету

РОЛЬ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ

Острровершенко Анна Петрівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

СИСТЕМА ПРИНЦИПІВ МОДЕРНІЗАЦІЇ ІНШОМОВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Пасхал Олександра Сергійвна, викладачка кафедри освіти дорослих Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ІНТЕГРАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ТА ОСВІТНЬОЇ РОБОТИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ-ПОЧАТКІВЦЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Пішун Сергій Григорович, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки і психології початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ В ПОСТКРИЗОВИЙ ПЕРІОД

Попов Олександр Анатолійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ МЕТОДОМ “CASE-STUDY”

Редько Олександр Миколайович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освіти дорослих Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ВПЛИВ ТРАНСКУЛЬТУРНОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ СПІВПРАЦІ НАДДНІПРЯНСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ НА РОЗВИТОК ОСВІТИ ТА НАУКИ

Рухадзе Олександр Володимирович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ОСОБЛИВОСТІ ВІДОБРАЖЕННЯ ГЛИБИННИХ АСПЕКТІВ ПСИХІКИ СУБ'ЄКТА В АРХЕТИПНІЙ СИМВОЛІЗАЦІЇ

Сергата Інеса Олегівна, викладачка кафедри практичної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

СУЧАСНІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В ДЕРЖАВАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ КРИЗЬ ПРИЗМУ УКРАЇНСЬКИХ КОМПАРАТИВІСТІВ

Снітовська Ольга Йосипівна, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри латинської та іноземних мов Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького

ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ КРИЗОВОЇ СИТУАЦІЇ

Снітковський Дмитро Аркадійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ХАРАКТЕРНІ РИСИ ГЕНДЕРНИХ СТЕРЕОТИПІВ У ПЕРІОД ВИНИКНЕННЯ КРИЗИ РАННЬОЇ ДОРОСЛОСТІ

Степанова Вікторія Вячеславівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Практична психологія» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НУШ ДО ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ

Сухоручко Катерина Леонідівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Науковий керівник: докт. пед. н., проф. Хижняк І.А.

ТИП Прив'язаності ЯК ЧИННИК ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ УСПІШНОСТІ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Тарасова Валерія Валеріївна, докторка філософії у галузі психології, викладачка кафедри практичної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ПЕДАГОГІВ У ВІДДАЛЕНОМУ РЕЖИМІ: МЕТОДИ ТА ПІДХОДИ

Федорченко Ігор Вячеславович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

РОЗВИТОК ЛІТЕРАТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

Хващевська Ольга Олександрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри теорії і практики початкової освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

СТАНДАРТИЗАЦІЯ СУЧАСНОГО УКРАЇНСЬКОГО ПИСЬМА: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Чабайовська Марія Іванівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

МЕТОДОЛОГІЯ ДИДАКТИКИ ЯК ОСНОВА ОРГАНІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ І ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Чайка Володимир Мирославович, доктор педагогічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету

ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОСОБИСТОСТІ

Чень Цюньцун, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ У ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ

Чжан Цзінь, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ: ВИКЛИКИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Черкавська Марія Анатоліївна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

ВІРТУАЛЬНА РЕАЛЬНІСТЬ І СУЧАСНЕ ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

Чумак Микола Євгенійович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформаційних технологій і програмування Факультету математики, інформатики та фізики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ІНТЕГРУВАННЯ ПРОБЛЕМНИХ СИТУАЦІЙ У МАТЕМАТИЧНУ ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВО ШКОЛИ

Чухрій Тетяна Романівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Науковий керівник: к. пед. наук, доц. Імбер В.І.

СИСТЕМА ОХОРОНИ ПРАЦІ ЯК ОСНОВОПОЛОЖНА СКЛАДОВА ЯКОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Шевченко Володимир Вікторович, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри Інженерії та технологій виробництва Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАФІКИ

Шпильовий Юрій Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних систем і технологій Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

СЕКЦІЯ 4
ФЕНОМЕН ГУМАНІЗМУ У ПРОФЕСІЙНІЙ МАЙСТЕРНОСТІ
ПЕДАГОГА В НАУКОВОМУ ПОСТУПІ УЧНІВ В. БОНДАРЯ

Модератори секції:

Коханко Оксана Григорівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова

Лозенко Анна Павлівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова

ДОПОВІДІ ТА ПОВІДОМЛЕННЯ

ВПЛИВ ПЕДАГОГІЧНОГО АРТИСТИЗМУ ВИКЛАДАЧА
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ГУМАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ

Барахтян Микола Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ФЕНОМЕН ГУМАНІЗМУ У ПРОФЕСІЙНІЙ МАЙСТЕРНОСТІ
ПЕДАГОГА В НАУКОВОМУ ПОСТУПІ УЧНІВ В. БОНДАРЯ

Бірюк Людмила Яківна, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки і психології початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЗІ СТУДЕНТАМИ
В УМОВАХ ВІДДАЛЕНОГО НАВЧАННЯ

Бондаренко Юрій Валерійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ВПЛИВ ВОЄННОГО СТАНУ НА ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ
ОРІЄНТАЦІЙ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ

Ведмеденко Іван Олександрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ФОРМУВАННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПЕДАГОГІЧНОЇ
ОСВІТИ У ТВОРЧОСТІ АКАДЕМІКА ВОЛОДИМИРА БОНДАРЯ

Вінтоняк Оксана Василівна, кандидатка філологічних наук, викладачка Коломийського педагогічного фахового коледжу Івано-Франківської обласної ради

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Гвоздяничук Галина Петрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО НАВЧАННЯ

Гнезділова Кіра Миколаївна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ФОРМУВАННЯ ПРОСТОРОВИХ УЯВЛЕНЬ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Голота Наталія Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ ПЕДАГОГІВ У КОНТЕКСТІ ВОЄННИХ ПОДІЙ

Гончаренко Людмила Андріївна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

РОЗРОБЛЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ В НАУКОВОМУ ДОРОБКУ В. БОНДАРЯ

Гуйван Людмила Вікторівна, викладачка кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

ВИХОВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ГУМАНІСТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ У ПОЗАУРОЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Запорожець Марина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ПЕДАГОГАМ У ПОДОЛАННІ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ГУМАНІЗМУ

Зінько Оксана Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, супервізорка, голова ГО «Міжнародна спілка супервізорів» та «Соціальний проєкт «Разом»

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В УМОВАХ КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ

Карась Олег Олександрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ПРОГНОЗУВАННЯ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ ЯК ПРЕДМЕТ ДОСЛІДЖЕННЯ ВЧЕНОГО ВОЛОДИМИРА БОНДАРЯ

Клубочкіна Тетяна Петрівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ГУМАНІСТИЧНА СПРЯМОВАНІСТЬ ПЕДАГОГІВ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Коновалова Надія Олександрівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ – ОСНОВА АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ

Коханко Оксана Григорівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Харитонова Людмила Олександрівна, директорка Ліцею № 38 Шевченківського р-ну м. Києва

Гуменюк Олена Дмитрівна, заступниця директора з навчально-виховної роботи Ліцею № 38 Шевченківського р-ну м. Києва

ШЛЯХИ СПОНУКАННЯ ДО ГУМАНІСТИЧНИХ ЗАСАД У ТВОРЧІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ-ОБРАЗОТВОРЦІВ

Красноноговець Олександр Сергійович, доцент кафедри образотворчого мистецтва Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДІАЛОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ З ДІТЬМИ РАННЬОГО ВІКУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Литвин Анастасія Сергіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

В. БОНДАР ПРО ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН

Литвин Інна Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ У ВІЙСЬКОВИХ УМОВАХ

Лісовол В'ячеслав Володимирович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

СУЧАСНА ТЕХНОЛОГІЯ ПРОЄКТУВАННЯ УРОКУ ЗА В.БОНДАРЕМ В УМОВАХ НУШ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Лозенко Анна Павлівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Кубліцька Людмила Анатоліївна, заступниця директора з НВР Спеціалізованої школи I-III ступенів №65 міста Києва з поглибленим вивченням іноземних мов

РОЗВИТОК ГУМАННИХ ЯКОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВИТИ В ПОЗАУРОЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Маяцька Дар'я Олексіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Науковий керівник: к. філол. н., доц. Лобачова І.М.

УПРАВЛІННЯ ПІДГОТОВКОЮ УСПІШНОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В РЕКОМЕНДАЦІЯХ В. БОНДАРЯ

Мовчан Валентина Іванівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти, заступниця директора ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

ПРОЄКТУВАННЯ УРОКУ В РЕКОМЕНДАЦІЯХ В. БОНДАРЯ

Мойсієнко Грина Миколаївна, старша викладачка кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

РЕКОМЕНДАЦІЇ В. БОНДАРЯ З ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Нінова Тетяна Степанівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ ФАКТОРІВ НА ЕМОЦІЙНИЙ СТАН ДИТИНИ РАНЬОГО ВІКУ: УКРАЇНСЬКИЙ ДОСВІД В УМОВАХ ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ

Новоселецька Ірина Едуардівна, докторка філософії, старша викладачка кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ ВІДБУДОВИ УКРАЇНИ

Овдієнко Євгеній Анатолійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ПРОБЛЕМИ КОРЕКЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У СПЕЦІАЛЬНІЙ ПЕДАГОГІЦІ В. БОНДАРЯ

Пакушина Людмила Зіновіївна, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

ГУМАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ВІЙНИ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ

Палясний Віктор Петрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

РОЛЬ ГУМАНІСТИЧНИХ ПІДХОДІВ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ СУЧАСНИХ УЧИТЕЛІВ

Петрук Валерія, здобувачка вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Волинського національного університету імені Лесі Українки

МОДЕРНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВИТИ ЗА УМОВІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В НАУКОВОМУ ДОРОБКУ ВОЛОДИМИРА БОНДАРЯ

Поп'юк Микола Васильович, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри професійної освіти та інноваційних технологій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ФЕНОМЕН ЩАСТЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОМУ КОНТЕКСТІ

Рашковська Ілона Владиславівна, кандидатка психологічних наук, професорка, доцентка кафедри практичної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Себало Людмила Ігорівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ В. БОНДАРЯ ДО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ

Романюк Світлана Захарівна, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З БАТЬКАМИ ВИХОВАНЦІВ ПІД ЧАС ЕКОЛОГІЧНИХ АКЦІЙ

Сас Світлана Михайлівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ У ПЕДАГОГІЧНИХ РОЗВІДКАХ В. БОНДАРЯ

Севастюк Мар'яна Степанівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Петруша Юлія Миколаївна, директорка Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №65 міста Києва з поглибленим вивченням іноземних мов

НАУКОВА СПАДЩИНА АКАДЕМІКА В. І. БОНДАРЯ І РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВЧИТЕЛІВ

Сергієнко Володимир Петрович, доктор педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ, ЯКІ ЗАЗНАЛИ ТРАВМ ВНАСЛІДОК ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ

Силенко Юлія Володимирівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

РОЛЬ НАСТАВНИЦТВА У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ В УМОВАХ КРИЗИ

Тимофєєва Таїсія Григорівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО СТВОРЕННЯ РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ГРУП ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ

Цмир Аліна Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ФОРМУВАННЯ ДРУЖНІХ ВІДНОСИН У ДИТЯЧОМУ КОЛЕКТИВІ: ГУМАНІСТИЧНИЙ ПІДХІД У ВИХОВАННІ ДІТЕЙ

Чумак Анастасія Олегівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Агіляр Туклер В.В.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ВИВЧЕННЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ В НАУКОВІЙ СПАДЩИНІ В. БОНДАРЯ

Шпак Валентина Павлівна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

ПРОМТИНГ ТА СТВОРЕННЯ ЦИФРОВОГО КОНТЕНТУ НА ОСНОВІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ (ШІ)

Ющенко Альона Петрівна, доцентка, доцентка кафедри інформаційних систем і технологій факультету технологій та дизайну УДУ імені Михайла Драгоманова

ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ДОДАТКІВ OFFICE 365 У МАЙБУТНІЙ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Ющенко Сергій Васильович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освіти дорослих Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації УДУ імені Михайла Драгоманова

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС КРИЗИ: МЕТОДИ ТА ІНСТРУМЕНТИ

Янковська Христина Ігорівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

НАУКОВА ПОСТАТЬ ВОЛОДИМИРА БОНДАРЯ І ЙОГО ВНЕСОК В РОЗВИТОК ПСИХОДИНАМІЧНОЇ ТЕОРІЇ В УКРАЇНІ

Яценко Тамара Семенівна, академікня НАПН України, докторка психологічних наук, професорка кафедри практичної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

СЕКЦІЯ 5

СТАНДАРТИЗАЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА: ВІД ГАЛУЗЕВОГО СТАНДАРТУ ЗА РЕДАКЦІЄЮ В. БОНДАРЯ ДО ЧИННИХ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Модератори секції:

Васютіна Тетяна Миколаївна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова

Янковська Інна Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова

ДОПОВІДІ ТА ПОВІДОМЛЕННЯ

ДИДАКТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ ВОЛОДИМИРА БОНДАРЯ

Андрущенко Наталія Вікторівна, старша викладачка кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Рондяк Соломія Богданівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

СТАНДАРТИЗАЦІЯ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ЯК ЧИННИК ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ В ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

Бахмат Наталія Валеріївна, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

АКТИВІЗАЦІЯ ЦІННІСНО-МОТИВАЦІЙНОГО КОМПОНЕНТУ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ЛАНКИ ОСВІТИ

Богута Валентина Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти ПНПУ імені В.Г. Короленка

ВПЛИВ ОСНОВОПОЛОЖНИХ ЗАСАД ГАЛУЗЕВОГО СТАНДАРТУ ЗА РЕДАКЦІЄЮ В. БОНДАРЯ НА СТАНДАРТИЗАЦІЮ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 013 «ПОЧАТКОВА ОСВІТА» В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Васютіна Тетяна Миколаївна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Лісова Юлія Володимирівна, директорка спеціалізованої школи I-III ступенів №106 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м. Києва

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ЩОДО ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ В СУЧАСНОМУ КОНТЕКСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Гончарова Владислава, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Науковий керівник: к.п.н., доц. Смолянко Ю.М.

ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ДО ВИКЛИКІВ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Гранат Ріта Анатоліївна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 3-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

АДАПТИВНЕ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК ПЕРЕДУМОВА РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Калюжеска Наталія Сергіївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

ПРОБЛЕМИ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА

Кіліченко Оксана Іванівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ В КОНТЕКСТІ СТАНДАРТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 013 «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»

Кіт Галина Григорівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

АДАПТИВНЕ НАВЧАННЯ У СТРУКТУРІ ПРОЦЕСУ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Коваль Тетяна Василівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Попадюк Оксана Михайлівна, заступниця директора з навчально-виховної роботи Спеціалізованої школи I-III ступенів № 61 з поглибленим вивченням інформаційних технологій Шевченківського району м. Києва, вчителька вищої категорії, старша вчителька.

ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА – ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В РЕАЛІЯХ СЬОГОДЕННЯ

Куленко Алла Олександрівна, заступниці директора з навчально-виховної роботи у початковій школі Спеціалізованій школі № 187 з поглибленим вивченням української та англійської мов м. Києва

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Купіна Ірина Олександрівна, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Радчена Ірина Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПОЧАТКОВА ОСВІТА» ДО ВИКЛИКІВ СУЧАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ

Лоза Юлія, здобувачка вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Волинського національного університету імені Лесі Українки

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Максименко Наталія Борисівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ІННОВАЦІЙНА СПРИЙНЯТЛИВІСТЬ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВИТИ ЯК ПЕРЕДУМОВА ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ

Пономаренко Кирило Ігорович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2 року навчання ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Науковий керівник: д.п.н., проф. Пінчук І.О.

АКТУАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВИТИ

Починок Євгенія Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти ПНПУ імені В.Г. Короленка

ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ

Пріма Раїса Миколаївна, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

ЗНАЧЕННЯ НАУКОВОЇ СПАДЩИНИ В. БОНДАРЯ В КОНТЕКСТІ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВИТИ ТА ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ВЧИТЕЛЯ

Рогова Тетяна Валеріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Науковий керівник: докт. пед. н., проф. Носко Ю.М.

ДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ У КОНТЕКСТІ СТАНДАРТИЗАЦІЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 013 «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»

Себало Людмила Ігорівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Ковальова Галина Аркадіївна, директорка ліцею №17 «Кирилівський», вчителька вищої категорії, вчителька-методистка, Відмінник освіти

МІСІЯ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

Федій Ольга Андріївна, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової освіти ПНПУ імені В.Г. Короленка

ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ

Форостюк Віталій Олександрович, викладач кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ

Форостюк Тетяна Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ТРУДОВИХ ФУНКЦІЙ УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТАХ

Хижняк Інна Анатоліївна, докторка педагогічних наук, професорка, деканка факультету початкової, технологічної та професійної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНСТРУМЕНТ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Цихмейструк Оксана Миколаївна, докторка філософії, старша викладачка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Мартинюк Людмила Степанівна, заступниця директора з НВР Ліцей №272 “Український колеж ім. В.О.Сухомлинського”

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Чичук Антоніна Петрівна, докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II

Гуттерер Єва Войтехівна, координаторка початкової освіти, старша викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II

СЕКЦІЯ 6 ТЕХНОЛОГІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ У РЕАЛІЯХ СЬОГОДЕННЯ

Модератори секції:

Чайченко Валентина Федорівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова

Григоренко Вікторія Євгенівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова

Себало Людмила Ігорівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова

ДОПОВІДІ ТА ПОВІДОМЛЕННЯ

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ

Бабина Галина Володимирівна, здобувачка II (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: д.п.н., проф. Бахмат Н.В.

ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЧЕРЕЗ ПІЗНАННЯ СУЧАСНОЇ ДИТЯЧОЇ ЛІТЕРАТУРИ РІЗНОЇ ТЕМАТИКИ ТА ЖАНРІВ

Бабиц Владислав Віталійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Криворізького державного педагогічного університету. Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Кравцова І.А.

АДАПТИВНЕ НАВЧАННЯ ЯК СПОСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ КУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

Барко Михайло Юрійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 3 року навчання ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Науковий керівник: к.п.н., доц. Пішун С.Г.

АДАПТИВНЕ НАВЧАННЯ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІДЛІТКІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Бойчук Валентина Сергіївна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Київського столичного університету імені Б. Грінченка. Науковий керівник: докт. пед. наук, проф. Желанова В.В.

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ НА ІНТЕГРОВАНИХ УРОКАХ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Берекет Олена, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Криворізького державного університету. Науковий керівник: канд. п. н., доц. Лисевич О.В.

ОСВІТНІЙ ВЕБ-КВЕСТ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІНТЕРЕСУ УЧНІВ ДО ЧИТАННЯ

Білокрилець Юлія Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Криворізького державного педагогічного університету. Науковий керівник: канд.п.н., доц. Павлик О.А.

ГУРТКОВА РОБОТА У ФОРМУВАННІ МЕДІАІНФОРМАЦІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Бондаренко Артем Вікторович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Науковий керівник: канд. пед. н., доц. Ішутіна О.Є.

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: СУТНІСТЬ І ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ

Бояринова Надія Володимирівна, здобувачка II (магістерського) рівня вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Науковий керівник: докт. пед. н., доц. Вікторенко І. Л.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИКОРИСТАННЯ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ В НАВЧАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ

Будник Марина Сергіївна, здобувачка II (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: докт.п.н., проф. Бахмат Н.В.

РОЗВИТОК КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Вікторенко Ірина Леонідівна, докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри теорії і практики початкової освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

ФОРМУВАННЯ АКТИВНОЇ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

Водзінська Любов Василівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Науковий керівник: докт. пед. наук, проф. Оліяр М.П.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КРАЄЗНАВЧОГО МАТЕРІАЛУ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ЗАСОБУ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО ОРІЄНТОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Волошина Вікторія Валентинівна, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

МОДЕЛЬ СУЧАСНОГО УРОКУ ПІД ЧАС АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

Волошина Віра Володимирівна, вчителька початкових класів Спеціалізованої школи № 187 з поглибленим вивченням української та англійської мов м. Києва, керівниця театрального гуртка «Казку прочитай-на крилах політав»

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНИХ ПЕРЕЖИВАНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС РОБОТИ НАД ПЕРСОНАЖАМИ ХУДОЖНЬОГО ТВОРУ

Гавриленко Юлія Євгеніївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Криворізького державного педагогічного університету. Науковий керівник: канд. п. н., доцент Кравцова І.А.

ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ СУЧАСНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Гиришкан Наталія Василівна, учителька вищої категорії, учителька початкових класів Чернівецької гімназії № 30 Чернівецької міської ради Чернівецької області

РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ГЕЙМІФІКАЦІЇ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Горбатенко Аліна Вікторівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Науковий керівник: к.п.н., доц. Мірошник І.В.

РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Горбатюк Анастасія Вадимівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Науковий керівник: к. пед. наук, доц. Імбер В.І.

ВИКОРИСТАННЯ АДАПТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Горбатюк Юрій Юрійович, здобувач II (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: д.п.н., проф. Бахмат Н.В.

РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Давидок Олена Вікторівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Криворізького державного педагогічного університету. Науковий керівник: канд.п.н., доцент Манькута А.О.

ІМЕРСИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННІ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Демченко Сергій Олексійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2 року навчання ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Науковий керівник: к.п.н., доц. Пішун С.Г.

ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ ЗАСОБОМ STEM-ПРОЄКТУ

Донець Алла Олексіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Науковий керівник: д. пед. н., доц. Вікторенко І. Л.

ОСНОВНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЯКОСТЕЙ ЧИТАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ

Дробаха Лілія Петрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Науковий керівник: к.п.н., доц. Тодосієнко Н.Л.

ОСНОВНІ НАПРЯМИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ

Дрозд Олександра Олегівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Науковий керівник: к.п.н., доц. Тодосієнко Н.Л.

РОЗУМОВИЙ РОЗВИТОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ

Дуднік Євгенія Степанівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Науковий керівник: к. пед. наук, доц. Імбер В.І.

РОЗВИТОК МОВЛЕННЄВО-ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ СЛОВЕСНОСТІ ЗАСОБАМИ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ ХУДОЖНІХ ТВОРІВ

Д'якова Олена Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Криворізького державного педагогічного університету. Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Кравцова І.А.

КЛЮЧОВІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ

Дячук Тетяна Анатоліївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Науковий керівник: к. пед. наук, доц. Імбер В.І.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ УЧНІВ СПРИЙМАТИ Й АНАЛІЗУВАТИ УСНУ ІНФОРМАЦІЮ ЗАСОБОМ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ

Жоань Олександра Євгеніївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Криворізького державного педагогічного університету. Науковий керівник: канд.п.н.,доц. Павлик О.А.

РЕАЛІЗАЦІЯ ІНТЕГРАТИВНОГО ПІДХОДУ У ФОРМУВАННІ КУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Задорожна Діана Андріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Науковий керівник: докт. пед.наук, проф. Оліяр М.П.

ФОРМУВАННЯ МИСТЕЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ В УМОВАХ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ

Загородня Тетяна В'ячеславівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Науковий керівник: к.п.н., доц. Тодосієнко Н.Л.

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Засипко Інна Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Науковий керівник: д.п.н., доц. Саєнко Ю.О.

ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НУШ

Зіміч Альона Сергіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Науковий керівник: канд. філол. н., доц. Лобачова І.М.

ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ПОНЯТЬ ЯК ДИДАКТИЧНА УМОВА УСПІШНОСТІ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Індюхіна Анастасія Юрївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Науковий керівник: д.п.н., доц. Саєнко Ю.О.

ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ІНТЕРАКТИВНОГО ЛОТО «ІНТЕГРАЙКО. МЕДІАГРАМОТНІСТЬ» НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Ішутіна Олена Євгенівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри теорії і практики початкової освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ НАВИЧОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ STEM-ОСВІТИ

Кисла Оксана, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В НУШ: ВИКЛИКИ І МОЖЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДО ПОТРЕБ СУЧАСНОГО УЧНЯ

Кисленко Катерина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Науковий керівник: к.п.н., доц. Смолянко Ю.М.

РОЗВИТОК ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ

Колодрібська Олександра Олександрівна, здобувачка II (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: д.п.н., проф. Бахмат Н.В.

МЕХАНІЗМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Комогорова Марина Іванівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

РОЗВИТОК ЛОГІЧНИХ ОПЕРАЦІЙ МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ

Компанець Анастасія Вікторівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Науковий керівник: к. пед. наук, доц. Імбер В.І.

ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПРОЦЕСІ РОБОТИ З КОМП'ЮТЕРОМ В УМОВАХ ВІЙНИ

Кондратюк Анна Сергіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Науковий керівник: к. пед. наук, доц. Імбер В.І.

ПРОЄКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ ОСНОВ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ

Коцур Олександра Олександрівна, здобувачка II (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: д.п.н., проф. Бахмат Н.В.

МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ПАЛЬЧИКОВОЇ ТЕРАПІЇ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» В УМОВАХ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ

Красєвський Станіслав Олександрович, здобувач II (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: д.п.н., проф. Бахмат Н.В.

ГУМАНІСТИЧНИЙ ПІДХІД ДО АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ПІД ЧАСЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

Красноцьорова Катерина Михайлівна, вчителька початкових класів Спеціалізованої школи № 187 з поглибленим вивченням української та англійської мов м. Києва

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ УРОКІВ МАТЕМАТИКИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Кулик Інна Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Науковий керівник: д.п.н., проф. Міненок А.О.

ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У КУРСІ ТЕХНОЛОГІЙ

Куліш Марина Віталіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Криворізького державного педагогічного університету. Науковий керівник: докт.пед.н., доц. Кучер С.Л.

ОРГАНІЗАЦІЯ ГРУПОВОЇ ВЗАЄМОДІЇ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Лавриненко Лариса Василівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Криворізького державного педагогічного університету. Науковий керівник: канд.п.н., доц. Павлик О.А.

ФОРМУВАННЯ НАСКРІЗНИХ УМІНЬ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБОМ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ

Лисевич Олександра Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Криворізького державного університету

ХУДОЖНЬО-ТВОРЧИЙ РОЗВИТОК УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ

Лінкевич Анна Юріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Науковий керівник: к.п.н., доц. Тодосієнко Н.Л.

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ ЧИТАННЯ

Лобачова Ірина Миколаївна, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри теорії і практики початкової освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

РОЛЬ МУЗИКИ В ПРОЦЕСІ АДАПТАЦІЇ УКРАЇНСЬКИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ВИМУШЕНОЇ МІГРАЦІЇ

Лук'янченко Ольга Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ТЕХНОЛОГІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Ляска Богдан Віталійович, здобувач II (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: д.п.н., проф. Бахмат Н.В.

ДИДАКТИЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ

Магеррамова Гулзар Бакіркизи, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Науковий керівник: к. пед. наук, доц. Імбер В.І.

РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

Макимець Світлана Костянтинівна, директорка Спеціалізованої школи № 187 з поглибленим вивченням української та англійської мов м. Києва

ЛОГОРИТМІКА В УМОВАХ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ ІЗ МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ ДО СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ

Мандзюк Ольга Сергіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальність 012 Дошкільна освіта Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка. Науковий керівник: докт. пед. наук, проф. Носко Ю.М.

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ КОНТРОЛЮ ПРОДУКТИВНОСТІ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Малісевич Ольга Олександрівна, асистентка кафедри початкової освіти ПНПУ імені В.Г. Короленка

РЕАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ДЕРЖАВНОЇ СИМВОЛІКИ УКРАЇНИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ СУЧАСНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Мафтин Лариса Василівна, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

ДИДАКТИЧНІ КОМІКСИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: МЕТОДИКА СТВОРЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Махно Анастасія В'ячеславівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Науковий керівник: докт. пед.н., доц. Вікторенко І.Л.

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ІНТЕГРОВАНИХ ЗАНЯТЬ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВИТИ

Мацюк Анастасія Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Науковий керівник: к. пед. наук, доц. Шикиринська О.В.

РОЗВИТОК НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ

Мідріган Олександра Василівна, здобувачка II (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: д.п.н., проф. Бахмат Н.В.

ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ ЕКСКУРСІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Мельніченко Ірина Анатоліївна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 3-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНІ ПІДХОДИ ЩОДО НАСТУПНОСТІ ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Міненко Антоніна Олексіївна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

ВИХОВАННЯ МОРАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Мозгова Карина Сергіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка. Науковий керівник: д.п.н., проф. Міненко А.О.

ВИКОРИСТАННЯ АДАПТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В НУШ

Мороз Наталія Валеріївна, викладачка кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

ФОРМУВАННЯ САМОКОНТРОЛЮ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА ІНТЕГРОВАНІХ УРОКАХ ЗАСОБОМ ДИДАКТИЧНОЇ ГРИ

Мостова Юлія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Криворізького державного університету. Науковий керівник: к.п.н., доц. Лисевич О.В.

ПСИХОКОРЕКЦІЙНА ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ПАМ'ЯТІ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ МУЛЬТ-ТЕРАПІЇ

Недашківська Аліна Вікторівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Практична психологія» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Незікова Олена Миколаївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Науковий керівник: к.п.н., доц. Сасенко Ю.О.

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ МІЖСОБИСТІСНОГО СПІЛКУВАННЯ В ПРОЦЕСІ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА ІНТЕГРОВАНИХ УРОКАХ

Немченко Віталіна Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Криворізького державного педагогічного університету. Науковий керівник: к.п.н., доцент Манькута А.О.

ВИХОВАННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ УПЕВНЕНОСТІ В СОБІ У ПРОЦЕСІ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ

Нідзельська Ірина Ігорівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Науковий керівник: к.п.н., доц. Сасенко Ю.О.

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ПІДРОСТАЮЧОЇ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ

Ніколаєва Ольга Володимирівна, учителька-методистка вищої категорії, учителька української мови та літератури загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 3 Бердянської міської ради Запорізької області

ТЕХНОЛОГІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ КОМУНІКАТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В СЕРЕДОВИЩІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА ЗАСАДАХ ІНТЕГРАТИВНОГО ПІДХОДУ

Оліяр Марія Петрівна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

РОЗВИТОК МОТИВАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ДО ЧИТАННЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ЛІТЕРАТУРНИХ КАЗОК

Павловська Карина Русланівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Криворізького державного педагогічного університету. Науковий керівник: к.п.н., доц. Кравцова І.А.

ІНСТРУМЕНТИ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Палеха Ольга Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти ПНПУ імені В.Г. Короленка

ЕФЕКТИВНІ СТРАТЕГІЇ ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Пащковська Вікторія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка. Науковий керівник: к.п.н., доц. Смолянко Ю.М.

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПРИ СТВОРЕННІ КОМІКСІВ

Пономаренко Олександра Дмитрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Криворізького державного педагогічного університету. Науковий керівник: канд.п.н.,доц. Павлик О.А.

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА ІНТЕГРОВАНИХ УРОКАХ

Придача Юлія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Криворізького державного університету. Науковий керівник: к.п.н., доц. Лисевич О.В.

ВИВЧЕННЯ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ ТАБЛИЧНИХ ВИПАДКІВ АРИФМЕТИЧНИХ ДІЙ ЗАСОБАМИ LEGO В УМОВАХ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ

Присяжнюк Анастасія Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Науковий керівник: к. пед. наук, доц. Імбер В.І.

ІНТЕГРАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ВМІННЯ БУДУВАТИ МОНОЛОГІЧНІ УСНІ ЗВ'ЯЗНІ ВИСЛОВЛЮВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Прокопець Анна Романівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Криворізького державного педагогічного університету. Науковий керівник: канд.п.н.,доц. Павлик О.А.

ОСНОВНІ НАПРЯМИ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ГЕЙМІФІКАЦІЇ.

Псарук Інна Василівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Науковий керівник: к. пед. наук,ст. викл. Кушнір А.О.

ДОРОЖНЯ КАРТА ІНТЕГРАЦІЇ ОСВІТИ І НАУКИ ЯК МЕХАНІЗМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ГАЛУЗІ

Рейпольська Ольга Дмитрівна, докторка педагогічних наук, професорка, керівниця Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України

РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Рижнєва Єлизавета Юрївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Криворізького державного педагогічного університету. Науковий керівник: канд.п.н., доц. Манькута А.О.

ВИКОРИСТАННЯ ЗНАТЬ З НЕЙРОНАУК У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ

Романишин Руслана Ярославівна, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ТЕХНОЛОГІЙ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ У НУШ

Романчук Алла Іллівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ

Саснюк Юлія Олександрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Капустіна Єлизавета Вячеславівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» В УМОВАХ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ

Семінський Олександр Васильович, здобувач II (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: д.п.н., проф. Бахмат Н.В.

РАНКОВЕ КОЛО ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ТА УСПІШНОЇ ЇХ АДАПТАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ

Сенчило Алла Володимирівна, викладачка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, засновниця та керівниця Початкової школи «Софі-Ден», благодійного проекту «Кожен Зможе»

ФОРМУВАННЯ НАСКРІЗНИХ УМІНЬ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ "МИСТЕЦТВО"

Синиця Марія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Криворізького державного університету. Науковий керівник: к.п.н., доц. Лисевич О.В.

ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НУШ

Сірик Дарина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Науковий керівник: к.п.н., доц. Смоляно Ю.М.

РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Смолянук Наталя Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ: НОВІ ПІДХОДИ ТА РІШЕННЯ

Спітковський Станіслав Аркадійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

АДАПТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ STEAM-КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Стрільцька Наталія Михайлівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ТЕКСТІВ НОВОЇ ПРИРОДИ

Супрун Ірина Сергіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Науковий керівник: канд. філол. н., доц. Помірча С.В.

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИКИ СЛІСК-НАВЧАННЯ, ЯК СПОСОБУ ПОДОЛАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО СЕРФІНГУ У РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ НУШ

Сухомлінова Анастасія Сергіївна, викладачка-стажистка кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В ПОЗАУРОЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Тасенко Євгенія Петрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Науковий керівник: канд. пед. н., доц. Ішутіна О.Є.

СИСТЕМА ВПРАВ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРОЦЕСІ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Таран Ірина Михайлівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Науковий керівник: к.п.н., доц. Мірошник І.В.

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Тинюх Тетяна Іванівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Науковий керівник: д.п.н., доц. Сасенко Ю.О.

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЧЕРЕЗ ПОЗАКЛАСНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ВИХОВНІ ЗАХОДИ

Устименко Людмила Миколаївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Науковий керівник: канд. пед. н., доц. Хващевська О.О.

ЗБАГАЧЕННЯ ДУХОВНОГО СВІТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ АНАЛІЗУ ХУДОЖНЬОГО ТВОРУ НА УРОКАХ СЛОВЕСНОСТІ

Фролов Володимир Сергійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Криворізького державного педагогічного університету. Науковий керівник: канд.п.н., доцент Кравцова І.А.

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ АДАПТИВНОГО ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Чубатько Анастасія Володимирівна, здобувачка II (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: д.п.н., проф. Бахмат Н.В.

РОЛЬ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ЕТНІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДОШКІЛЬНИКІВ

Шеляг Яна Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка. Науковий керівник: д.п.н., проф. Міненко А.О.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Шостак Марина Василівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Науковий керівник: к. пед. наук, доц. О.В. Шикиринська

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ АДАПТАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ДО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В НУШ

Яловега Софія Сергіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі. Науковий керівник: канд.п.н., доц. Васенко В.В.

УПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Яцина Світлана Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

РОЛЬ МЕДІАОСВИТИ В ФОРМУВАННІ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Яценко Катерина Олександрівна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 3-го року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова