



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРИНЧЕНКА
BORYS GRINCHENKO KYIV METROPOLITAN UNIVERSITY

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРОСЛИХ НАПН УКРАЇНИ
INSTITUTE OF PEDAGOGICAL AND ADULT EDUCATION OF NAES OF
UKRAINE

СИЛЕЗЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ У КАТОВИЦЯХ (Республіка Польща)
UNIVERSITY OF SILESIA IN KATOWICE (Republic of Poland)

УНІВЕРСИТЕТ ІГНАТІАНУМ У КРАКОВІ (Республіка Польща)
IGNATIANUM UNIVERSITY IN CRACOW (Republic of Poland)

ІНСТИТУТ НАВЧАЛЬНИХ СИСТЕМ УНІВЕРСИТЕТУ ШТАТУ ФЛОРИДА
(Сполучені Штати Америки)
LEARNING SYSTEMS INSTITUTE AT FLORIDA STATE UNIVERSITY
(The United States of America)

ПЕДАГОГІКА У МІЖДИСЦИПЛІНАРНОМУ ВИМІРІ: РЕАЛІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ

Програма

V Міжнародної наукової онлайн конференції

20 листопада 2024 року, м. Київ

PEDAGOGY IN AN INTERDISCIPLINARY DIMENSION: THE REALITIES OF HIGHER EDUCATION IN THE CONTEXT OF TODAY'S CHALLENGES

Programme

5th International Scientific Online Conference

20 November 2024, Kyiv

ПЕДАГОГІКА У МІЖДИСЦИПЛІНАРНОМУ ВИМІРІ: РЕАЛІЇ
ВИЩОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ

ПРОГРАМА

V Міжнародної наукової онлайн конференції

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

20 листопада 2024 року, м. Київ

PEDAGOGY IN AN INTERDISCIPLINARY DIMENSION:
THE REALITIES OF HIGHER EDUCATION
IN THE CONTEXT OF TODAY'S CHALLENGES

CONFERENCE AGENDA

5th International Scientific Online Conference

Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University

20 November 2024, Kyiv

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Час / Time	Захід / Event	Підключення до онлайн- платформи проведення / Connection to the online platform
10.30–12.00	<p>ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ</p> <p><i>Пленарне засідання 1</i> Педагогіка у міждисциплінарному вимірі: реалії вищої освіти у контек- сті викликів сьогодення</p> <p><i>Plenary session 1</i> “Pedagogy in an interdisciplinary di- mension: the realities of higher educa- tion in the context of today’s challenges”</p>	<p>Посилання на нараду / Meeting link: https://us04web.zoom.us/j/71239856038?pwd=2fC7ODn3lMYgYtuIs9aFEMubN1RLG6.1</p>
12.00–12.30	Перерва / Break	
12.30–14.00	<p><i>Пленарне засідання 2</i> Педагогіка у міждисциплінарному вимірі: реалії вищої освіти у контек- сті викликів сьогодення</p> <p><i>Plenary session 2</i> “Pedagogy in an interdisciplinary di- mension: the realities of higher educa- tion in the context of today’s challenges”</p>	
14.00–14.30	Перерва / Break	
14.30–15.30	<p>РОБОТА ДИСКУСІЙНИХ ПЛАТФОРМ</p> <p><i>Дискусійна платформа 1</i> Стратегічні орієнтири та державне регулювання розвитку сучасної ви- щої освіти. Міждисциплінарний ста- тус сучасної педагогіки</p> <p><i>Discussion platform 1</i> Strategic Orientations and State Regu- lation in the Development of Modern Higher Education. Interdisciplinary Status of Modern Pedagogy</p>	<p>Посилання на нараду / Meeting link: https://us04web.zoom.us/j/71858849200?pwd=DGm0tYbaDfyQjxwQ370ggbcmMQv6he.1</p>

Час / Time	Захід / Event	Підключення до онлайн- платформи проведення / Connection to the online platform
	<p><i>Дискусійна платформа 2</i> Трансформація вищої освіти в сучасному трансресивному суспільстві. Напрями інноваційності сучасної вищої освіти</p> <p><i>Discussion platform 2</i> Transformation of Higher Education in the Modern Transgressive Society. Trends in Innovation Process of Modern Higher Education</p>	<p>Посилання на нараду / Meeting link: https://us04web.zoom.us/j/77528429119?pwd=VbbIT7gnqQj1q0Hvn9sAiepMdCuBWE.1</p>
	<p><i>Дискусійна платформа 3</i> Оптимізація моделей вищої освіти в контексті викликів сьогодення. Реалізація принципів травма-інформованого підходу у вищій освіті</p> <p><i>Discussion platform 3</i> Optimization of Higher Education Models in the Context of Today's Challenges. Implementation of the Trauma-Informed Approach Principles in Higher Education</p>	<p>Посилання на нараду / Meeting link: https://us04web.zoom.us/j/73968560712?pwd=n3KPzjIzw5K1vbvHOuqFQ6ppHoX2ub.1</p>
15.30–16.00	Підбиття підсумків конференції / Conference summary	<p>Посилання на нараду / Meeting link: https://us04web.zoom.us/j/71239856038?pwd=2fC7ODn3lMYgYtuIs9aFEMubN1RLG6.1</p>

**РОБОЧІ МОВИ
КОНФЕРЕНЦІЇ:**

українська, англійська.

РЕГЛАМЕНТ:

доповіді — до 15–20 хв;

дискусія — до 5 хв.

**CONFERENCE
LANGUAGES:**

Ukrainian, English

TIME LIMIT:

reports — up to 15–20 min.;

discussion— up to 5 min

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

10.30–14.00

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ 1
**ПЕДАГОГІКА У МІЖДИСЦИПЛІНАРНОМУ ВИМІРІ:
РЕАЛІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ ВИКЛИКІВ
СЬОГОДЕННЯ**

PLENARY SESSION 1
**PEDAGOGY IN AN INTERDISCIPLINARY DIMENSION:
THE REALITIES OF HIGHER EDUCATION IN THE CONTEXT
OF TODAY'S CHALLENGES**

10.30–12.00

Модератор / Moderator:

Людмила Хоружа, завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогіки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор.

Liudmyla Khoruzha, Head of the Department of Educology and Psychological and Pedagogical Sciences at the Faculty of Pedagogical Education at Kyiv Metropolitan University, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

ВСТУПНЕ СЛОВО / OPENING WORD

10.30–10.45

Наталія Віннікова, проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор філологічних наук, професор.

Nataliia Vinnikova, Doctor of Philological Sciences, Professor, Vice-Rector for Research and International Affairs, Head of Academic Council of Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University

**ДОПОВІДІ СПІКЕРІВ ПЛЕНАРНОГО ЗАСІДАННЯ /
REPORTS OF THE SPEAKERS OF THE PLENARY SESSION**

10.45–11.00

Безпека і розвиток особистості в умовах війни РФ проти України

Олена Караман, професор кафедри соціальної педагогіки, ректор Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», доктор педагогічних наук, професор

**Security and Personal Development in the Context
of the Russian Federation's War against Ukraine**

Olena Karaman, Professor at the Department of Social Pedagogy, Rector of the State Institution "Luhansk Taras Shevchenko National University", Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

11.00–11.15

Війна як каталізатор розвитку педагогіки пограниччя в Україні

Світлана Сисоєва, академік-секретар відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України;

Микола Михайліченко, науковий співробітник Лабораторії виховання готовності до ринку праці Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, професор

The War as a Catalyst for the Development of the Pedagogy of the Border Region in Ukraine

Svitlana Sysoieva, Academician-Secretary of the Department of Philosophy of Education, General and Preschool Pedagogy, Full Member (Academician) of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor;

Mykola Mykhailychenko, Researcher at the Laboratory of Education for Readiness for the Labor Market at the Institute of Educational Problems of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Candidate of Pedagogical Sciences, Professor

11.15–11.30

Міждисциплінарний вимір проєктування курикулуму підготовки вчителів у країнах-членах ОЕСР: позитивний досвід для України

Наталія Авшенюк, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

The Interdisciplinary Dimension of Teacher Education Curriculum Design in OECD Member Countries: Positive experiences for Ukraine

Nataliia Avsheniuk, Head of the Department of Foreign Systems of Pedagogical Education and Adult Education at Ivan Ziazun Institute of Pedagogical and Adult Education of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

11.30–11.45

Упровадження травма-інформованого підходу в освітній процес закладів вищої освіти: стан, проблеми, перспективи

Ольга Котенко, декан Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Trauma-Informed Approach Implementation in the Educational Process of Higher Education Institutions: Situation, problems, prospects

Olha Kotenko, Dean of the Faculty of Pedagogical Education at Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor

11.45–12.00

Психологічна підтримка освітян в умовах воєнного стану

Валентина Балахтар, професор кафедри психології та особистісного розвитку Навчально-наукового інституту менеджменту освіти НАПН України, доктор психологічних наук, професор

Psychological Support for Educators in Martial Law Conditions

Valentyna Balakhtar, Professor at the Department of Psychology and Personal Development at the Educational and Scientific Institute of Educational Management of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Doctor of Psychological Sciences, Professor

ПЕРЕРВА / BREAK

12.00–12.30

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ 2

ПЕДАГОГІКА У МІЖДИСЦИПЛІНАРНОМУ ВИМІРІ: РЕАЛІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ *PLENARY SESSION 2*

PEDAGOGY IN AN INTERDISCIPLINARY DIMENSION: THE REALITIES OF HIGHER EDUCATION IN THE CONTEXT OF TODAY'S CHALLENGES”

12.30–14.00

Модератори / Moderators:

Марія Братко, професор кафедри освітології та психолого педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор;

Наталія Кошарна, завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент.

Mariia Bratko, Professor at the Department of Educology and Psychological and Pedagogical Sciences at the Faculty of Pedagogical Education at Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor;

Nataliia Kosharna, Head of the Foreign Languages and Methodology Department at Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor

12.30–12.50

Designing One's Own Life and International Mobility of Future Teachers from Selected Countries of Central and Eastern Europe

Ewa Ogrodzka-Mazur, prof. dr hab. University of Silesia in Katowice, Faculty of Arts and Educational Science, Institute of Education (Poland);

Anna Szafrńska, prof. UŚ, University of Silesia in Katowice, Faculty of Arts and Educational Science, Institute of Education (Poland)

Проектування власного життя та міжнародна мобільність майбутніх учителів з окремих країн Центральної та Східної Європи

Ева Огородська-Мазур, професор Факультету мистецтв та педагогічних наук Сілезького університету в Катовицях, доктор педагогічних наук, професор (Республіка Польща);

Анна Шафранська, професор Факультету мистецтв та педагогічних наук Сілезького університету в Катовицях, кандидат педагогічних наук (Республіка Польща)

12.50–13.05

Necessary Changes in Pedagogical Teacher Education

Ryszarda Cierzniewska, profesor UIK, doktor habilitowany, Katedra Pedagogiki Społecznej, Wydział Pedagogiczny, University Ignatianum in Krakow

Необхідні зміни в педагогічній підготовці вчителів

Ришарда Цернєвська, професор кафедри соціальної педагогіки Факультету педагогіки Університету Ігнатіанум у Кракові, доктор педагогічних наук, професор (Республіка Польща)

13.05–13.20

Trends in Innovation Process of Modern Higher Education

Dina Vyorkina, PhD, Assistant Dean for Innovation and Instructional Technology Enhancement at College of Education, Health, and Human Sciences, Florida State University (USA)

Напрями інноваційності сучасної вищої освіти

Діна Вьорткіна, заступник декана з питань інновацій та удосконалення технологій навчання Коледжу освіти, здоров'я та гуманітарних наук Університету штату Флорида (США)

13.20–13.40

**A Holistic Approach of Wellbeing Support in American Colleges:
The Case of Florida State University (виступ у записі)**

Anna Romanova, PhD in Economics, Associate Professor, Researcher
at Learning Systems Institute, Florida State University (USA)

**Холістичний підхід до підтримки благополуччя в американських
коледжах: кейс Університету штату Флорида (США)**

Анна Романова, доктор економічних наук, доцент, науковий
співробітник Інституту навчальних систем Університету штату
Флорида (США)

13.40–14.00

**At-Risk Mental Health Support in the U.S. Educational Institutions
(виступ у записі)**

Vilma Elisa Fuentes, PhD, Program Director of FSU Ukraine Task Force,
Associate in Research, Learning Systems Institute, Florida State
University (USA)

**Підтримка ментального здоров'я в групах ризику
в закладах освіти США**

Вілма Еліза Фуентес, директор програми, науковий співробітник
групи “FSU Ukraine Task Force” Інституту навчальних систем
Університету штату Флорида (США)

ПЕРЕПВА / BREAK

14.00–14.30

РОБОТА ДИСКУСІЙНИХ ПЛАТФОРМ

14.30–15.30

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА 1

**СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ ТА ДЕРЖАВНЕ
РЕГУЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ.
МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ СТАТУС СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ**

DISCUSSION PLATFORM 1

**STRATEGIC ORIENTATIONS AND STATE REGULATION IN
THE DEVELOPMENT OF MODERN HIGHER EDUCATION.
INTERDISCIPLINARY STATUS OF MODERN PEDAGOGY**

Модератор:

Олена Касьянова, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогіки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор.

Реалізація концепції академічного підприємництва в сучасній вищій освіті

Наталія Ткачова, в.о. завідувача кафедри освітніх наук, цифрового навчання та академічного підприємництва Інституту міжнародної освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, доктор педагогічних наук, професор

The Importance of Universities for Continuous Education — José Ortega y Gasset read again

dr Jarosław Charchuła, Katedra Pedagogiki Społecznej, Wydział Pedagogiczny, Uniwersytet Ignatianum w Krakowie

Дослідження актуальних проблем розвитку вищої освіти в міждисциплінарному вимірі

Ганна Іванюк, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

Експертне оцінювання ефективності інноваційної політики закладу вищої освіти

Олена Касьянова, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

Психологічний контекст феномену предметно-методичної компетентності майбутніх вчителів початкової школи

Світлана Паламар, заступник декана з наукової роботи Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

Організація професійного самовдосконалення викладачів закладів вищої освіти

Вероніка Одарченко, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент

Виховання національної ідентичності в студентів педагогічних вишів: проблеми та перспективи

Оксана Кузнецова, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент

Дієві практики розвитку наскрізних умінь в особистісно-професійному становленні педагога

Леся Куземко, заступник декана Факультету педагогічної освіти з науково-методичної та навчальної роботи, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету

педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**Міждисциплінарний підхід у сучасній педагогіці:
інтеграція теорії та практики для ефективної освіти**

Маргарита Козир, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Екосистема вищої педагогічної освіти в Україні
в умовах глобальних змін: моделі і стратегії**

Інна Леонтівєва, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**Стратегічне мислення керівника закладу вищої освіти
як чинник забезпечення інноваційності сучасної вищої школи**

Сергій Редько, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

**Сучасний посібник вищої школи:
аналіз на сексизм та гендерні стереотипи**

Ольга Мельниченко, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат історичних наук, доцент

**Ідентифікація проблем розвитку дошкільної освіти
в реаліях сьогодення**

Ірина Новоселецька, старший викладач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор філософії

**Психологічні засади візуалізації освітнього процесу
в початковій школі**

Денис Полторацький, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Аксіологічні аспекти самовдосконалення вчителя закладу загальної середньої освіти

Юлія Рій, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Дослідження проблеми підприємницької компетентності майбутніх економістів в зарубіжному науковому дискурсі

Ігор Паламар, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Міждисциплінарний контекст проблеми міжкультурної компетентності підлітків

Валентина Бойчук, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Сучасний розвиток загальної середньої освіти в Україні: окремі аспекти державного регулювання

Володимир Божинський, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Інноваційні методи педагогів у навчанні фізичної культури в школах

Тетяна Лавріненко, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Толерантне виховання молодших школярів у сучасному освітньому середовищі: підготовка майбутніх учителів

Олександр Попов, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Підготовка соціальних працівників до професійної діяльності в реабілітаційних центрах

Сергій Лабунець, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри соціальної роботи Комунального закладу

«Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Формування естетичних цінностей у майбутніх педагогів через неформальні освітні практики

Юлія Бабиніна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Організаційно-методичні засади упровадження робототехніки в освітній процес початкової школи

Ірина Субота, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Сучасний стан та перспективи реалізації нормативно-правового забезпечення розвитку освіти дорослих в Україні

Надія Чумак, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Ігротерапія як засіб формування та розвитку комунікативних умінь і навичок у молодших школярів з проблемами мовлення

Алла Мішина, директор ЗЗСО № 184 м. Києва, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування самооцінки молодших школярів засобами формувального оцінювання

Аліна Хайновська, заступник директора Мирнопільської гімназії

Формування творчих здібностей у молодших школярів шляхом використання інноваційних педагогічних технологій

Ганна Рослова, асистент вчителя / вчитель мистецтв, Велико-мотовилівський ліцей Фастівської міської ради Київської області

Формування пізнавального інтересу учнів початкової школи у навчальній діяльності

Ірина Дейнеко, вихователь ЗДО «Вишенька», здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування пізнавального інтересу дітей із особливими освітніми потребами в ігровій діяльності

Віра Видиборець, вихователь ЗДО «Вишенька», здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Розвиток творчих здібностей молодших школярів засобами проєктних технологій

Юлія Николаєва, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Організаційно-методичні умови застосування конструктора LEGO на уроках математики в 1–2 класах

Олена Семененко, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування соціальної компетентності молодших школярів

Андріана Черченко, вихователь ГПД ПШ № 332, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

**ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА 2
ТРАНСФОРМАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
В СУЧАСНОМУ ТРАНСГРЕСИВНОМУ СУСПІЛЬСТВІ.
НАПРЯМИ ІННОВАЦІЙНОСТІ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**DISCUSSION PLATFORM 2
TRANSFORMATION OF HIGHER EDUCATION
IN THE MODERN TRANSGRESSIVE SOCIETY.
TRENDS IN INNOVATION PROCESS OF MODERN HIGHER
EDUCATION**

Модератор:

Вікторія Желанова, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогіки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор.

**Дослідницький потенціал молодих науковців:
від ідеї до результату**

Людмила Хоружа, завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

**Трансгресія як наріжний концепт постнекласичної педагогіки
й освіти**

Олександра Дубасенюк, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління Житомирського державного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, професор;

Олександр Вознюк, професор кафедри англійської мови з методиками викладання у дошкільній та початковій освіті Житомирського державного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, професор

The Role of the Academic Teacher in Activating Social Marginalized Groups

dr Magdalena Urlińska-Berens, Katedra Badań nad Rodziną, Wydział Pedagogiczny, Uniwersytet Ignatianum w Krakowie

prof. UIK dr hab. Maria Marta Urlińska, Katedra Pedagogiki Społecznej, Wydział Pedagogiczny, Uniwersytet Ignatianum w Krakowie

Самотворення особистості педагога у контексті його інноваційності

Вікторія Желанова, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук

Впровадження інтерактивного інструментарію в процесі викладання літературознавчих дисциплін

Ольга Крижановська, завідувач кафедри літературознавства, східних мов і перекладу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», доктор філологічних наук, доцент

Інновації у підготовці фахівців з дошкільної освіти

Людмила Козак, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук

Service Learning and e-Service Learning - a Perspective on Innovation in Social Science Education at Polish Universities

dr Ewa Dybowska, Katedra Badań nad Rodziną, Wydział Pedagogiczny, Uniwersytet Ignatianum w Krakowie

Досвід та інновації в створенні освітнього середовища ЗВО

Тетяна Васютіна, професор кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук

Досвід США з питань підготовки педагогів дошкільної освіти до викладання іноземних мов

Аліна Джурило, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент, старший дослідник

Критерії системоутворення у формуванні готовності до партнерської взаємодії вчителя з суб'єктами освітнього процесу в початковій школі

Марина Єпіхіна, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології, доцент кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», кандидат педагогічних наук, доцент

Педагогічний супровід становлення здатності майбутніх вихователів до формування соціально схвалюваних вчинків у дітей раннього віку

Тетяна Пономаренко, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук

Професійне мовлення майбутнього вчителя: особливості, технології впливу, бар'єри

Наталія Мордовцева, доцент кафедри початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», кандидат педагогічних наук

Медіаосвітні технології у процесі іншомовної підготовки майбутнього педагога

Лада Петрик, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Міждисциплінарний підхід як інноваційна стратегія формування підприємницької компетентності магістрантів педагогічних спеціальностей

Олена Тадеуш, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Центри компетентностей як інноваційні осередки психолого-педагогічного супроводу особистісного та професійного розвитку майбутніх педагогів

Олена Венгловська, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського

столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Формування інформаційно-комунікаційної компетентності у майбутніх вихователів

Олена Літиченко, старший викладач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Інновації в іншомовній освіті: тенденції та перспективи розвитку

Юлія Руднік, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Формування іншомовного інтерактивного середовища для ефективного вивчення іноземних мов

Наталія Чаплінська, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Підготовка вихователів до формування просторово-часових уявлень у дітей дошкільного віку в освітньому процесі ЗДО

Наталія Голота, доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Організація виховного процесу зі здобувачами вищої освіти в умовах інклюзивної освіти

Марія Андрєєва, доцент кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент

Мотивація як важливий чинник безперервного професійного розвитку фахівців з дошкільної освіти

Юлія Волинець, старший викладач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Формування лідерських якостей студентів педагогічних спеціальностей: психологічна складова

Юрій Савченко, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного

університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

Методика використання інформаційно-комунікаційних технологій під час викладання професійних дисциплін у вищій школі

Наталія Вишнівська, старший викладач кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Педагогічна інтернатура (наставництво) як чинник первинної адаптації молодого спеціаліста: світовий та вітчизняний досвід

Євгеній Сіменук, заступник директора з навчально-виховної роботи ПЗЗСО II–III ступенів «Архітектурно-інженерний колегіум А+», здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Інноваційні підходи до формування медіаграмотності у дітей молодшого шкільного віку в умовах цифровізації освіти

Микита Попов, викладач кафедри педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор філософії в галузі 01 Освіта / Педагогіка

Формування у майбутніх педагогів компетентності педагогічного партнерства засобами технології проєктного навчання

Валентина Дем'яненко, викладач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Критичне мислення у здобувачів вищої освіти мистецьких спеціальностей: роль педагогічної підтримки

Інна Ткаченко, заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи Факультету музичного мистецтва і хореографії, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Упровадження концепції STEM-освіти в підготовку майбутніх учителів

Віктор Баранов, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри соціальної роботи Комунального закладу

«Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Підготовка соціальних працівників до роботи в системі патронажного супроводу

Артем Одарченко, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Застосування гейміфікації як інноваційного методу вищої освіти

Євген Горбенко, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Інноваційні підходи до організації неформальної освіти дорослих:

досвід Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії

Анастасія Федчишина, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Роль проєктної діяльності у формуванні граматичної компетентності майбутніх учителів української мови

Єлизавета Тарапата, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Інноваційні технології професійного розвитку педагогів: історико-педагогічний контекст

Світлана Цибульська, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Підготовка вчителя до розвитку міжособистісної взаємодії учнів 3–4 класів засобами навчальних проєктів

Катерина Нечепоренко, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Підготовка вчителів до формування емоційного інтелекту молодших школярів засобами групової роботи

Ігор Сайко, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Зміст, форми та методи оптимальних інноваційних практик розвитку вищої освіти в Україні

Анна Сад, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Роль співпраці між учителя, батьками та іншими фахівцями в інклюзивному навчанні

Вікторія Кушнір, вчитель Ліцею № 112 імені Т.Г. Шевченка, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Методичний супровід реалізації освітнього потенціалу коучингу у формуванні професійної компетентності педагога

Карина Куделя, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Консультаційна діяльність у сфері освіти дорослих як інноваційний підхід

Анастасія Непийвода, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Цифрова трансформація та інтеграція штучного інтелекту у вищій освіті

Ольга Гольдська, директор МАСАВІ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Особливості універсального дизайну у діяльності викладача сучасного університету

Ольга Олійник, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Використання віртуальних лабораторій в освітньому процесі
початкової школи на уроках інтегрованого курсу ЯДС**

Інна Хажанець, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

**Організація роботи вчителя з використанням ІК-технологій
на уроках читання**

Юлія Безверха, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Проблема розвитку емоційного інтелекту майбутніх викладачів
в умовах освітніх змін**

Олена Дрогваленко, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Формування у молодших школярів математичної компетентності
засобами використання на уроках ігрового потенціалу
сучасних цифрових освітніх технологій**

Ірина Ярим, вчитель англійської мови Ліцею № 303 м. Києва, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти

**Використання елементів Ейдетики
на розвиток когнітивних можливостей молодших школярів**

Олена Гайдук, асистент вчителя школи I–III ступенів № 232 м. Києва

Особливості інтерактивного навчання в початковій школі

Олеся Коток, вчитель початкових класів школи I–III ступенів № 169 м. Києва

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА 3

ОПТИМІЗАЦІЯ МОДЕЛЕЙ ВИЩОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ. РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПІВ ТРАВМА-ІНФОРМОВАНОГО ПІДХОДУ У ВИЩІЙ ОСВІТІ DISCUSSION PLATFORM 3

OPTIMIZATION OF HIGHER EDUCATION MODELS IN THE CONTEXT OF TODAY'S CHALLENGES. IMPLEMENTATION OF THE TRAUMA-INFORMED APPROACH PRINCIPLES IN HIGHER EDUCATION”

Модератор:

Марія Братко, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогіки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор.

**Освіта впродовж життя: заклади вищої освіти
у подоланні кваліфікаційного розриву**

Олена Аніщенко, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

**Розвиток soft skills у студентів як стратегічний орієнтир
сучасної вищої освіти**

Олена Матвієнко, заступник декана з наукової роботи та міжнародної діяльності, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

**Досвід реалізації освітньої компоненти «Педагогіка миру»
в закладі вищої педагогічної освіти**

Ольга Башкір, завідувач кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, доктор педагогічних наук, професор

**Моделювання університетської освіти
в контексті викликів воєнного стану**

Алла Москаленко, доцент кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки, заступник декана Факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Оптимізація моделей університетської освіти
в системі фахової підготовки психологів**

Світлана Ставицька, професор кафедри педагогіки та психології Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, доктор педагогічних наук, професор

**Технологічні засади побудови навчання у ЗВО
як психотерапевтичного процесу**

Олександр Митник, завідувач кафедри практичної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

**Реалізація принципів травма-інформованості
при розробленні робочих програм навчальних дисциплін:
практичні аспекти**

Олексій Жильцов, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, професор

**Особливості взаємодії викладачів і студентів
у складній життєвій ситуації**

Олена Музика, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

**Трансформаційні підходи до розвитку
освітніх програм підготовки фахівців у вищій освіті**

Євген Антипін, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Підготовка вчителів зарубіжної літератури
у контексті сучасних викликів освіти**

Вікторія Дмитренко, директор Інституту філології і журналістики, професор кафедри літературознавства, східних мов і перекладу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», доктор філологічних наук, професор

**Використання цифрових технологій
в управлінській діяльності закладу вищої освіти**

Алла Харківська, проректор з науково-педагогічної та міжнародної діяльності Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, доктор педагогічних наук, професор;

Альона Прокопенко, завідувач аспірантури та докторантури Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, доктор педагогічних наук, доцент

Підготовка майбутніх вихователів: виклики сьогодення

Олена Половіна, завідувач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Іншомовна підготовка педагога: європейський досвід

Наталія Кошарна, завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Актуалізація проблеми розвитку неформальної
іншомовної освіти студентів педагогічних спеціальностей
в українських реаліях: досвід Республіки Австрія**

Людмила Гапон, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Preparing Pedagogy Students to Work with Parents — Fears,
stereotypes, good practices**

dr Katarzyna Ciszewska, Katedra Pedagogiki Społecznej, Wydział Pedagogiczny, Uniwersytet Ignatianum w Krakowie

**Травма-інформований підхід:
від теоретичних засад до педагогічної практики**

Тетяна Мієр, професор кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

**Освітні втрати та шляхи їх подолання
в сучасному університеті**

Ярослава Юрків, професор кафедри соціальної педагогіки, проректор із науково-педагогічної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені тараса Шевченка», доктор педагогічних наук, професор

**Рефлексійна культура учасників освітнього процесу
як засіб успішної реалізації травма-інформованого підходу
у вищій освіті**

Інна Кондратець, доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**Реалізація рівневого підходу до створення
травма-інформованого середовища закладу освіти
в Міннеаполісі**

Тетяна Головатенко, доцент кафедри трансформації та інтеграції шкільної освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, доктор філософії

**Оптимізація програмного забезпечення фахових дисциплін
з дошкільної освіти**

Лариса Гаращенко, доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**Реалізація принципів травма-інформованого підходу
у вищій освіті**

Олена Полос, молодший науковий співробітник ННЦ розвитку персоналу та лідерства Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Реалізація принципів травма-інформованого підходу
у процесі вивчення освітнього компоненту
«Практикум з ігрової діяльності» для студентів
спеціальності 012 «Дошкільна освіта»**

Тетяна Шинкар, старший викладач кафедри дошкільної освіти
Факультету педагогічної освіти Київського столичного універ-
ситету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**Особливості професійного самовизначення майбутніх фахівців
в кар'єрних центрах університетів США**

Роман Шкурат, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої
освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного
університету імені Бориса Грінченка

**Przygotowanie przyszłych nauczycieli do pracy z dziećmi
z zaburzeniami lękowymi**

Natalia Kuczera, Nauczyciel Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny
Bursztynek, magister (doktorant) (Katowice, Poland)

**Організація діяльності центрів академічного успіху
в університетах США**

Світлана Цимбалюк, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти, викладач кафедри іноземних мов і методик їх
навчання Факультету педагогічної освіти Київського столичного
університету імені Бориса Грінченка

**Preparing Pedagogy Students to Cooperate
with Their Pupils' Parents — Fears, stereotypes, good practices**

Mgr Katarzyna Ciszewska, PhD student, University Ignatianum in Krakow

**Presentation of the basic assumptions of the research project
for the doctorate " 'Support for Supporters' in the Everyday Life
of the School. The Potential of Art Therapy in the Process
of Supporting Teachers"**

Mgr Natalia Szewczyk, PhD student, University Ignatianum in Krakow

The Idea of a Polish University

Mgr Anna Micał-Čujová, doktorantka Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu
Jagiellońskiego w Krakowie

Сутність фасилітаційної компетентності соціального працівника в контексті реалізації травма-інформованого підходу в освіті

Артур Молдованов, аспірант кафедри соціальної роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Вплив емоційного виховання на розвиток соціальної компетентності молодших школярів

Євгенія Соколова-Абраменко, вчитель початкових класів ПШ № 332 м. Києва, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Адаптація вітчизняної вищої освіти до сучасних соціальних та політичних викликів

Анна Кисіль, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Партнерська взаємодія у вищій школі в контексті викликів сьогодення

Ігор Проценко, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Фразеологізми як засоби розвитку образного мовлення молодших школярів

Ганна Смаковська, вчитель початкових класів ТОВ Приватний заклад загальної середньої освіти «Міжнародна американська школа і університет»

Навчальні проєкти як засіб формування творчої активності молодших школярів

Людмила Шиян, вчитель початкових класів Хохітвянської гімназії Богуславської міської ради Київської області

Технології розвитку діалогічного мовлення учнів 4 класу на уроках мови і читання

Катерина Черняхівська, асистент вчителя ЗЗСО № 156 м. Києва

ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ /
CONFERENCE SUMMARY

15.30–16.00



КИЇВСЬКИЙ
СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
www.kubg.edu.ua

Програма підготовлена в Науково-методичному центрі видавничої діяльності
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

© Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024