



Міністерство освіти і науки України
Державний заклад «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»

ль—"–†%•...–•–>,,,–“”%•"“<><%’–...=%,“%‰”“–...†...=%-
і ь Г ё ё к ь й ъ Ѡ у ь і Ў ѡ ѣ ё ь я ѣ у і є

СЕРТИФІКАТ

№ 1/8065

засвідчує, що

СПІРІНА Тетяна

пройшла курс Всеукраїнського вебінару

"СУЧАСНІ ТРЕНДИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ"

10 годин, кількість кредитів ЄКТС – 0,3

18 та 25 березня 2025 року



Ректор

Олена КАРАМАН

м. Полтава – 2025 рік



ДОДАТОК ДО СЕРТИФІКАТУ

Тематичний зміст Всеукраїнського вебінару «СУЧАСНІ ТРЕНДИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ»



№	Дата проведення	Тема	Спікер	Компетентності
1.	18.03.2025	Булінг. Мобінг. Сексуальні домагання. Як з цим боротись?	ШВЕД Ольга – кандидат соціологічних наук, доцент, доцентка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського столичного університету імені Бориса Грінченка	– розрізняти форми насильницької поведінки: булінг, мобінг, сексуальні домагання – за характером, контекстом і учасниками ситуації; – ідентифікувати ознаки булінгу та мобінгу в освітньому, трудовому й побутовому середовищі, а також розпізнавати ризики їх розвитку; – розуміти психологічні наслідки насильницької поведінки для жертв, агресорів та свідків, враховуючи вікові, соціальні й гендерні особливості; – застосовувати алгоритми дій у ситуаціях булінгу, мобінгу чи сексуальних домагань, зокрема з урахуванням чинного законодавства України; – інформувати про права постраждалих та можливі механізми захисту через юридичні, психологічні та соціальні інструменти.
2.	25.03.2025	Роль відповідального дорослого у профілактиці сексуального онлайн-насилюства стосовно підлітків	ГОРЧИНСЬКИЙ Руслан – аспірант спеціальності 231 «Соціальна робота» Київського столичного університету ім. Бориса Грінченка, методист Київського міського центру соціальних служб, тренер Національного тренінгового центру з питань попередження та протидії	– розуміти сутність, форми та механізми сексуального онлайн-насилюства щодо дітей і підлітків (секстинг, грумінг, шантаж, експлуатація тощо); – ідентифікувати ризики онлайн-середовища для підлітків та розпізнавати потенційно небезпечну поведінку в цифровому просторі;

№	Дата проведення	Тема	Спікер	Компетентності
			гендерно зумовленому насильству Вищої школи публічного управління	–формувати довірливі стосунки з підлітками, що дозволяє вчасно виявляти ознаки небезпеки та запобігати насильству; –бути обізнаними щодо ролі «відповідального дорослого» як ключової фігури підтримки, наставництва і захисту дитини в онлайн- і офлайн-просторі; –застосовувати практичні стратегії профілактики онлайн-насильства: просвітницька робота, встановлення правил онлайн-безпеки, комунікація з батьками та педагогами; –спрямовувати постраждалих підлітків до спеціалізованих служб і ресурсів для отримання правової, психологічної чи соціальної допомоги; –знати алгоритми дій у випадках виявлення сексуального онлайн-насильства, відповідно до чинного законодавства та міжвідомчої взаємодії.