



ПРОГРАМА
Міжнародної науково-практичної конференції

**СУЧАСНЕ ДОШКІЛЛЯ У КОНТЕКСТІ
ІНТЕГРАЦІЇ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО
ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ**

PROGRAM
of International scientific-and-practical conference

**MODERN PRESCHOOL
IN THE CONTEXT OF INTEGRATION
INTO THE EUROPEAN
EDUCATIONAL SPACE**

м. Черкаси, 7 травня 2025 року
Cherkasy, May 7, 2025

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Національна академія педагогічних наук України
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Комунальний заклад вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технічна академія»
Полтавської обласної ради
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
Uczelnia Jana Wyżykowskiego w Polkowicach (Poland)
Akademia Bialska im. Jana Pawła II (Poland)
NPCorp «Technology Innovation Hub» (USA)
Jo.Ha.Ku. Family Center in Tbilisi (Georgia)
כפר נוער יוענה זבוטינסקי (Israel)
Sofia University «St. Kliment Ohridski» (Bulgaria)
Kütahya Dumlupınar University (Türkiye)



СУЧАСНЕ ДОШКІЛЛЯ У КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

ПРОГРАМА

Міжнародної науково-практичної конференції
м. Черкаси, 7 травня 2025 року

MODERN PRESCHOOL IN THE CONTEXT OF INTEGRATION INTO THE EUROPEAN EDUCATIONAL SPACE

PROGRAM

of International scientific-and-practical conference
Cherkasy, May 7, 2025

ЧЕРКАСИ

ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Підвищення якості дошкільної освіти в Україні та країнах-партнерах: досвід та інновації.

Актуальні питання роботи з дітьми дошкільного віку та їхніми родинами.

Сучасні тенденції професійного розвитку педагогів у контексті європейських стандартів освіти.

Інклюзивна освіта: європейський досвід і перспективи в Україні.

THEMATIC DIRECTIONS OF THE CONFERENCE

Improving the quality of preschool education in Ukraine and partner countries: experience and innovations.

Topical issues of work with preschool children and their families.

Current trends in the professional development of teachers in the context of European educational standards.

Inclusive education: European experience and prospects in Ukraine.

Українські наукові та освітні заклади і організації – партнери конференції



Національна академія педагогічних наук України



**Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника**



**Комунальний заклад вищої освіти
«Кременчуцька гуманітарно-технічна академія»
Полтавської обласної ради**



**Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія
ім. Тараса Шевченка**

Зарубіжні наукові та освітні заклади й організації – партнери конференції



**Uczelnia Jana Wyżykowskiego
w Polkowicach**



Akademia Bialska im. Jana Pawła II



NPCorp «Technology Innovation Hub»



Jo.Ha.Ku. Family Center in Tbilisi



**The international corporation
Hibuki Therapy
כפר נוער יוענה זבוטינסקי**

SOFIA UNIVERSITY
ST. KLIMENT OHRIDSKI



Sofia University «St. Kliment Ohridski»



Kütahya Dumlupınar University

Організаційний комітет конференції

Голова організаційного комітету

ЧЕРЕВКО Олександр Володимирович – ректор Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор економічних наук, професор (Україна).

Заступники голови:

СПРЯГАЙЛО Олександр Васильович – проректор з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат біологічних наук, доцент (Україна).

ДЕСЯТОВ Тимофій Михайлович – директор навчально-наукового інституту педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор педагогічних наук, професор (Україна).

РЕЙПОЛЬСЬКА Ольга Дмитрівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання, керівник Центру раннього розвитку дитини і дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України (Україна).

БУДНИК Олена Богданівна – доктор педагогічних наук, професор, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (Україна).

SOCHA Renata – doktor nauk społecznych, profesor oświaty, Pełnomocnik Rektora UJW ds. Nauki, koordynator kierunku psychologia, psycholog, pedagog, terapeuta (Польща).

PETROV Georgi Dobrev – Prof., MD, lecture at the Faculty of Pedagogy, Organizational Secretary of The Association of Professors from the Slavic Countries (APSS), Sofia University «St. Kliment Ohridski» (Болгарія).

Відповідальні секретарі:

НИКОЛАЄСКУ Інна Олександрівна – завідувач кафедри дошкільної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор педагогічних наук, професор (Україна).

МАКСИМОВ Дафна Шарон – психотерапевт КПТ, міжнародний експерт по роботі з травмою і ПТСР у дітей і підлітків, автор методу Хібукі-терапія, автор книг, підручників, психолого-педагогічних посібників, лауреат призу Світу 2025 за активну допомогу Україні, The international corporation Hibuki Therapy, (Ізраїль).

НІКОНЧУК-ДАРРАС Ольга – засновниця сімейного центру Jo. Na. Ku. Family Center in Tbilisi (Грузія).

Члени організаційного комітету:

БОНДАР Вікторія Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.

ЗОБЕНЬКО Наталія Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.

МИХАЛЬЧУК Олена Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.

НІКІТСЬКА Юлія Мирославівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.

ОМЕЛЬЯНЕНКО Анастасія Сергіївна – викладач кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.

ПАНЧЕНКО Оксана Олександрівна – доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.

СОЛОВЕЙ Юлія Олександрівна – доктор філософії, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.

СТЕПАНОВА Наталія Михайлівна – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.

ШИНКАРЬОВА Валерія Сергіївна – доктор філософії, викладач кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.

МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ VENUE

Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
(м. Черкаси, вул. Остафія Дашковича, 24, ауд. 305)

Bohdan Khmelnytsky National University of Cherkasy
(Cherkasy, Ostafiy Dashkovych Street, 24)

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ РЕГЛАМЕНТ ORGANIZATIONAL REGULATIONS

10.00 – 11.00	Реєстрація учасників конференції Registration of conference participants
11.00 – 14.00	Пленарне засідання Plenary session https://us05web.zoom.us/j/85097143088?pwd=uLOZ2CcJRDdX3QfVvCI2a7qVLV1uu2.1 Ідентифікатор конференції / Conference ID 850 9714 3088 Код доступу / Access code 5yKCMz
14.00 – 15.00	Перерва Break
15.00 – 17.00	Секційні засідання Sectional meetings
17.00 – 18.00	Підбиття підсумків конференції Adoption of the conference resolution

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ SCHEDULE OF THE CONFERENCE

Доповіді на пленарному засіданні Reports at the plenary session	до 10 хв. / min.
Доповіді на секційному засіданні Reports at the section meeting	до 7 хв. / min.
Обговорення доповідей Discussion of the report	до 3 хв. / min.

РОБОЧІ МОВИ КОНФЕРЕНЦІЇ WORKING LANGUAGES OF THE CONFERENCE

українська, англійська, польська, грузинська, болгарська, турецька
Ukrainian, English, Polish, Georgian, Bulgarian, Turkish

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ PLENARY SESSION

ОФІЦІЙНЕ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ OFFICIAL OPENING OF THE CONFERENCE

Вітальне слово ректора Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктора економічних наук, професора **ЧЕРЕВКА Олександра Володимировича**

Вітальне слово віцепрезидента НАПН України, дійсного члена НАПН України, доктора педагогічних наук, професора, директора Інституту педагогіки НАПН України **ТОПУЗОВА Олега Михайловича**

Вітальне слово директора навчально-наукового інституту педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктора педагогічних наук, професора **ДЕСЯТОВА Тимофія Михайловича**

НАУКОВІ ДОПОВІДІ SCIENTIFIC REPORTS

РЕЙПОЛЬСЬКА Ольга Дмитрівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання, керівник Центру раннього розвитку дитини і дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, м. Київ, Україна

Стратегія управління ЗДО у кризових ситуаціях: виклики та перспективи

Management strategy of preschool educational institution in crisis situations: challenges and prospects

ДАЛЬША Калай – Phd, доцент, доцент кафедри іноземних мов, Університет Думлупінар, м. Кютахья, Туреччина

Teaching English for preschool children in the multicultural setting of kindergarten

Викладання англійської мови для дітей дошкільного віку в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти

КРУТІЙ Катерина Леонідівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ, Україна

Досвід догляду за немовлятами в українській та європейській педагогіці дитинства: спільне та відмінне

Infant care experience in Ukrainian and European childhood pedagogy: similarities and differences

SOCHA Renata – doktor nauk społecznych, Profesor Oświaty, Pełnomocnik Rektora Uczelnia Jana Wyżykowskiego ds. Nauki, koordynator kierunku psychologia, psycholog, pedagog, terapeuta, Uczelnia Jana Wyżykowskiego (UJW) w Polkowicach, Poland

Neyroriznomanittya ta mif pro normal'nist' u dytyachomu sadku
Нейпорізноманітність та міф про нормальність у дитячому садку

НИКОНЧУК-ДАРРАС Ольга – засновниця сімейного центру Jo. Na. Ku. Family Center in Tbilisi, Georgia

Екосистема навчальних закладів та сучасних проєктів для дітей дошкільного віку у Бельгії та Франції

Ecosystem of educational institutions and modern projects for preschool children in Belgium and France

МАКСИМОВ Дафна Шарон – психотерапевт КПТ, міжнародний експерт по роботі з травмою і ПТСР у дітей і підлітків, автор методу Хібукі-терапія, автор книг, підручників, психолого-педагогічних посібників, лауреат призу Світу 2025 за активну допомогу Україні, כפר נוער יוענה זבוטינסקי, Israel

Хібукі-терапія – універсальний метод терапії травми і ПТСР, страхів і тривог у дітей

Hibuki therapy as a universal method of treating trauma and PTSD, fears and anxieties in children

ЧОРНА Ганна Володимирівна – старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти, завідувач лабораторії дошкільної та початкової освіти, Факультет соціальної педагогіки та психології, Запорізький національний університет, м. Запоріжжя, Україна

Досвід впровадження діяльнісного підходу у професійну підготовку майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти

Experience of implementing an activity-based approach in the professional training of future preschool teachers

ШКЛЯЄВА Галина Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти, Комунальний заклад вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради, м. Кременчук, Україна

Особливості педагогічного діалогу як виховної, розвивальної міжособистісної взаємодії

Features of pedagogical dialogue as educational and developmental interpersonal interaction

SKOROBOGATA Magdalena – doctor, assistant professor, Jan Wyżykowski University in Polkowice, Poland

Practical guidelines in child and parent psychotherapy in the context of supporting resilience development

Практичні рекомендації з дитячої та батьківської психотерапії в контексті підтримки розвитку життєстійкості

БРОВАТА Олена Борисівна – завідувач відділення дошкільної та середньої освіти, старший викладач кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти, Комунальний заклад вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради, м. Кременчук, Україна

Формування рухової та здоров'язбережувальної компетентності у дошкільнят через дитячий фітнес та болдеринг

Formation of motor and health-saving competence in preschoolers through children's fitness and bouldering

KONOWALUK-NIKITIN Helena – Doktor Nauk Humanistycznych w zakresie Pedagogiki, adiunkt, Akademia Bialska im. Jana Pawła II Biała Podlaska, Polska Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne w edukacji włączającej: praktyki i perspektywy

Психолого-педагогічний супровід в інклюзивній освіті: практика та перспективи

КОРОБКО Юлія Віталіївна – дефектолог, логопед, міотерапевт, старший викладач кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти, Комунальний заклад вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради, м. Кременчук, Україна

Сенсорна інтеграція, як метод корекційної роботи з дітьми ООП

Sensory integration as a method of correctional work with children with special educational needs

Підбиття підсумків пленарного засідання

ДОПОВІДІ НА СЕКЦІЙНИХ ЗАСІДАННЯХ REPORTS AT THE SECTION MEETINGS

Модератор

БОНДАР Вікторія Григорівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

АВРАМКІНА Яна Сергіївна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна (Науковий керівник: **ТІТАРЕНКО Світлана Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет, м. Глухів, Україна)

Сприйняття сучасного довкілля дітьми: психологічна перспектива сталого розвитку

АНДРУЩЕНКО Наталія Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

Специфіка інтеграції дітей з особливими потребами в середовище однолітків: освітній ландшафт в умовах війни

АТОРІНА Вікторія Миколаївна – доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна

Психологічна підтримка батьків дітей з особливими освітніми потребами

БАРАН Валентина Павлівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, м. Ізмаїл, Україна

Організація освітнього процесу в інклюзивних групах ЗДО в умовах воєнного стану

БАРАНЕНКО Анастасія Сергіївна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна (науковий керівник: **ЗОБЕНЬКО Наталія Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна)

Корекційна робота з дітьми дошкільного віку, які мають порушення емоційно-вольової сфери

БАРАНОВСЬКА Лілія Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

Європейські студії формування лінгводидактичної компетентності в майбутніх педагогів дошкільної освіти

БЕНЕРА Валентина Єфремівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, м. Кременець, Україна

Особливості застосування інтелектуальних мовленнєвих ігор у ЗДО за освітнім напрямом «Мовлення дитини. Основи грамоти»

БОНДАР Вікторія Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна

Співпраця з батьками як один із чинників успішної організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти

БРОВАТА Олена Борисівна – завідувач відділення дошкільної та середньої освіти, старший викладач кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти, Комунальний заклад вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради, м. Кременчук, Україна

Формування рухової та здоров'язбережувальної компетентності у дошкільнят через дитячий фітнес та болдеринг

БУДНИК Олена Богданівна – доктор педагогічних наук, професор, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Інклюзивність у (по)воєнний час: про цінності безбар'єрності в ментальних, фізичних та освітніх вимірах

БУРСОВА Світлана Сергіївна – старший викладач кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Сімейне дозвілля у цифрову епоху: баланс між реальним і віртуальним

ВАШАК Оксана Олексіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Сучасні підходи до якості дошкільної освіти України як головна умова інтеграції до європейського простору

ВЕРТУГІНА Валентина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти, Факультет педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна

Педагогічний супровід майбутніх вихователів під час практики у закладах дошкільної освіти

ВИСОЦЬКА Оксана Іванівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна (науковий керівник: **СОЛОВЕЙ Юлія Олександрівна** – доктор філософії, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна)

Арт-терапія як метод розвитку творчих здібностей дітей з загальним недорозвиненням мовлення

ВІЛЬХОВА Оксана Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Особливості залучення батьків до освітнього процесу закладу дошкільної освіти

ВОЙТЮК Ірина Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

Виховання дітей старшого дошкільного віку у взаємодії з соціальним довкіллям

ГАЛЬЧЕНКО Вікторія Миколаївна – доктор психологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

Корекція синдрому дефіциту уваги та гіперактивності у дітей старшого дошкільного віку

ГАРАНІНА Людмила Сергіївна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна (науковий керівник: **ТІТАРЕНКО Світлана Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна)

Ефективні методи та прийоми розвитку креативного мислення у дітей дошкільного віку

ГАРАЩЕНКО Лариса Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Факультет педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна

Організація здоров'язбережувальної діяльності з дітьми раннього віку в ЗДО та в родині

ГНІЗДІЛОВА Олена Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Формування у дітей дошкільного віку відповідального і чуйного ставлення до тварин

ГОЛОТА Наталія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Факультет педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна

Психолого-педагогічний супровід формування просторово-часових уявлень дітей 5-го року життя в освітньому процесі ЗДО

ГРИБ Валентина Сергіївна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна

Актуальні питання роботи з дітьми дошкільного віку та їхніми родинами

ГУЖАНОВА Тетяна Сергіївна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна

Тренінг як інтерактивний метод партнерської взаємодії з батьками дітей дошкільного віку

JIŘÍ Havel – doc. Mgr., Ph.D., vedoucí katedry primární pedagogiky Masaryk University, Department of Education; **Oksana Stupak** – associate professor Masaryk University, Department of Education (Brno, Česká republika)

Система освіти Чехії: від дошкільної до неперервної освіти

ДАНИЛЬЧЕНКО Ірина Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна

Європейський досвід формування комунікативної компетентності у майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти

ДАРКОВСЬКА Ольга Сергіївна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна (науковий керівник: **ЗАГОРОДНЯ Людмила Петрівна** – доктор

педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна)

Створення предметно-розвивального середовища для формування соціально-громадянської компетентності в дітей старшого дошкільного віку засобом гри

ДЕМБОВСЬКА Марина Павлівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна (науковий керівник: **МИХАЛЬЧУК Олена Олександрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна)

Дидактична гра як засіб розвитку зорово-моторної координації дітей старшого дошкільного віку з порушенням слуху

ДОВБНЯ Софія Олегівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

«Speed-dating» – динамічний формат партнерської взаємодії в освітній тріаді «діти-батьки-адміністрація

ДОВГАНЬ Наталія Василівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна (науковий керівник: **МИХАЛЬЧУК Олена Олександрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна)

Дослідницька компетентність дітей дошкільного віку

ДОМАНЮК Оксана Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, м. Кременець, Україна

Реалізація освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» Державного стандарту дошкільної освіти

ДРАНОВСЬКА Аліна Сергіївна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна (науковий керівник: **АТОРІНА Вікторія Миколаївна** – доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна)

Сучасні підходи до адаптації дитини до умов закладу дошкільної освіти

ДРИГА Тетяна Андріївна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна (науковий керівник: **НІКОЛАЄСКУ Інна Олександрівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна)

Формування емоційного інтелекту як ключової м'якої навички старших дошкільників

ДУБОВИК Юлія Олександрівна – доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Сучасні тенденції розвитку цифрової компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти

ДУДНІЧЕНКО Христина Олексіївна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна (науковий керівник: **ОМЕЛЬЯНЕНКО Анастасія Сергіївна** – викладач кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна)

Корекція психоемоційного стану дітей дошкільного віку: актуальність технік ізотерапії

ДЯДЮШКО Олена Анатоліївна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна (науковий керівник: **АТОРІНА Вікторія Миколаївна** – доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна)

Сімейні традиції як основа збереження і зміцнення здоров'я дитини

ЄРМОЛЕНКО Юлія Юріївна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна (науковий керівник: **ЗОБЕНЬКО Наталія Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна)

Деякі аспекти індивідуалізації інклюзивного навчання дітей у закладах дошкільної освіти

ЄРОШКО Ганна Миколаївна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна

(науковий керівник: **ЗАГОРОДНЯ Людмила Петрівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна)

Взаємодія з батьками дітей старшого дошкільного віку у процесі формування soft skills

ЖОСАН Єлизавета Андріївна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна (науковий керівник: **СОЛОВЕЙ Юлія Олександрівна** – доктор філософії, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна)

Роль пісочної терапії у подоланні страхів у дітей старшого дошкільного віку

ЗАГОРОДНІЙ Ігор Михайлович – здобувач вищої освіти ОНС «доктор філософії» спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна (науковий керівник: **ДАНИЛЬЧЕНКО Ірина Григорівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет, м. Глухів, Україна)

Формування емоційно-ціннісного компонента соціально-громадянської компетентності в дітей старшого дошкільного віку

ЗАГОРОДНЯ Людмила Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна

Використання моделі навчання «віртуальний перевернутий клас» у процесі формування екологічної компетентності в майбутніх вихователів

ЗДАНЕВИЧ Лариса Володимирівна – завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, доктор педагогічних наук, професор, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький, Україна

Сучасні моделі безперервного професійного розвитку вихователів у країнах ЄС: досвід для України

ЗИМАКОВА Лілія Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Інтегрований підхід як основа партнерської взаємодії в системі професійного розвитку вихователів дітей дошкільного віку в контексті європейських стандартів

ЗОБЕНЬКО Наталія Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна

Компетентнісний підхід у професійній підготовці майбутніх вихователів до моніторингу та оцінки досягнень дітей дошкільного віку

ЗОРЯ Юлія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, завідувач центру STEM-освіти, КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», м. Черкаси, Україна

Народжені в мережі: особливості світогляду дітей покоління Бета

ІВАЩЕНКО Наталія Володимирівна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна (науковий керівник: **АТОРІНА Вікторія Миколаївна** – доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна)

Соціально-педагогічна підтримка родин у вихованні дитини з ООП

КАЛІНІЧЕНКО Олеся Сергіївна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна. (науковий керівник: **МИХАЛЬЧУК Олена Олександрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна)

Специфіка розвитку довільної уваги дітей із загальним недорозвиненням мовлення у старшому дошкільному віці

КАРАПУЗОВА Ірина Валеріївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Професійне зростання вихователів у сфері освіти для сталого розвитку

КАЧАЛА Тамара Миколаївна – доктор економічних наук, професор, NPCorp «Technology Innovation Hub», USA

Партнерство інноваційних хабів і дошкільної освіти: глобальні практики для нової України

КІЛАФЛИ Любов Іванівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, м. Ізмаїл, Україна

Гра як провідний засіб розвитку пізнавальної активності дітей раннього дошкільного віку в освітньому просторі ЗДО

КЛАК Віталій Олександрович – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

Використання інформаційно-комунікативних технологій у підготовці фахівців дошкільного профілю: виклики воєнного часу

КОВАЛЕВСЬКА Наталія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Роль батьків і педагогів в організації ігрової діяльності дітей дошкільного віку

КОВАЛЕНКО Ольга Іванівна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна (науковий керівник: **ТІТАРЕНКО Світлана Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна)

Європейські тенденції розвитку емоційного інтелекту у дітей дошкільного віку

КОЛЕСНИК Аліна Олександрівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна (науковий керівник: **АТОРІНА Вікторія Миколаївна** – доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна)

Спільна художня діяльність дитини та батьків як засіб розвитку естетичної культури в родині

КОНДРАТЕЦЬ Інна Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти, Факультет педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна

Педагогічний супровід майбутніх вихователів у плануванні та організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей раннього віку

КОНОВАЛЬЧУК Іван Іванович – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна

Технологія внутрішнього моніторингу якості освіти в закладі дошкільної освіти

КОНОВАЛОВА Юлія Ігорівна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна (науковий керівник: **ТІТАРЕНКО Світлана Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна)

Сучасні психологічні практики роботи з дітьми дошкільного віку, які пережили втрату

КОРХ Віра Михайлівна – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

Актуальні питання психотерапевтичної взаємодії з дітьми дошкільного віку в умовах воєнного стану

КОРХ Галина Іванівна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна (науковий керівник: **ТІТАРЕНКО Світлана Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна)

Психологічна підтримка дітей дошкільного віку у воєнний і поствоєнний періоди

КРАВЕЦЬ Любов Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, м. Кременець, Україна

Актуальні проблеми розвитку неформальної освіти батьків

КРИВУЛЬКО Тетяна Борисівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна (науковий керівник: **ТІТАРЕНКО Світлана Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна)

Педагогічні умови формування навичок, орієнтованих на сталий розвиток дітей старшого дошкільного віку

КРИМЕЦЬ Людмила Василівна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів,

Україна (науковий керівник: **ТІТАРЕНКО Світлана Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна)

Вплив емоційного клімату в закладі дошкільної освіти на психічне здоров'я дітей

КУЗЬМЕНКО Ірина Анатоліївна – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю А1 Дошкільна освіта, викладач кафедри дошкільної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

Критичне мислення як ключова компетентність майбутніх педагогів в умовах євроінтеграційних процесів в освіті

КУРАС Віталій Костянтинович – аспірант кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, методист навчально-тренінгового центру STEM-освіти, КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», м. Черкаси, Україна

Lego-конструювання як засіб розвитку особистості дитини дошкільного віку

КУЧЕРЯВА Наталія Юріївна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна (науковий керівник: **ТІТАРЕНКО Світлана Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна)

Роль освітнього середовища у збереженні ментального здоров'я дошкільника: партнерство педагога і батьків

КУЧИН Леся Миколаївна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна (науковий керівник: **ЗОБЕНЬКО Наталія Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна)

Теоретичні засади організації корекційно-розвиткової роботи з дітьми із затримкою психічного розвитку в закладах дошкільної освіти

ЛАДИКА Євгенія Віталіївна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна. (науковий керівник: **ТІТАРЕНКО Світлана Анатоліївна** – кандидат

педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна)

Формування стресостійкості у дітей дошкільного віку у контексті європейських підходів

ЛАЗАР Наталія Василівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна (науковий керівник: **ЗАГОРОДНЯ Людмила Петрівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна)

Взаємодія з батьками дітей старшого дошкільного віку у процесі формування навичок, орієнтованих на сталий розвиток

ЛАНТУХ Сергій Анатолійович – здобувач вищої освіти ОНС «доктор філософії» спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет, м. Глухів, Україна

Інтегрований підхід у процесі формування природничо-екологічної компетентності в дітей старшого дошкільного віку засобом мультиплікації

ЛЕВИК Інна Миколаївна – асистент кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна

Впровадження сучасних освітніх технологій у практику роботи закладу дошкільної освіти

ЛЕВЧУК Максим – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Факультет педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна

Цифрова компетентність: можливості дітей раннього віку

ЛЕГІН Вікторія Борисівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, м. Кременець, Україна

Розвиток вольових якостей у дітей старшого дошкільного віку в процесі рухливих ігор

ЛЕСІНА Тетяна Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, м. Ізмаїл, Україна

Формування соціальної компетентності дітей передшкільного віку у контексті інтегрованого підходу

ЛОХВИЦЬКА Любов Василівна – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав, Україна

Професійна підготовка майбутнього директора закладу дошкільної освіти в контексті сучасних вимог

ЛУЖАНСЬКИЙ Олександр Станіславович – аспірант кафедри дошкільної та початкової освіти, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, м. Ізмаїл, Україна

Розвиток соціально-медіаційних навичок у процесі професійної підготовки майбутніх викладачів

МАЗУР Софія Романівна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна (науковий керівник: **ОМЕЛЬЯНЕНКО Анастасія Сергіївна** – викладач кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна)

Теоретичні основи формування рухової активності у дітей дошкільного віку як ключовий фактор здорового способу життя

МАКСИМОВА Олена Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна

Sustainable development from early childhood: fostering environmental awareness in preschool children through active family involvement

МАНЖЕЛІЙ Наталія Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Партнерська взаємодія закладу дошкільної освіти і сім'ї у формуванні життєвих цінностей дошкільників

МАРЄЄВА Тетяна Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна

Досвід зарубіжних закладів вищої освіти щодо підготовки майбутніх вихователів ЗДО до логопедичного супроводу освітнього простору

МАУРІН Олександр Володимирович – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна (науковий керівник: **НІКОЛАЄСКУ Інна Олександрівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти,

Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна)

Арт-терапія як інструмент інтеграції творчого потенціалу дітей старшого дошкільного віку

МИСИК Олеся Станіславівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький, Україна

Інклюзивна освіта в дошкільлі як пріоритет європейської освітньої політики

МИСЬКОВА Наталія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький, Україна

Роль менторства та коучингу в професійному розвитку вихователя закладу дошкільної освіти

МИХАЛЬЧУК Олена Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна

Тайм-менеджмент у професійній діяльності вихователя

МЯГКОСТУП Ігор Костянтинович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна (науковий керівник: **ДАНИЛЬЧЕНКО Ірина Григорівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна)

Створення позитивного педагогічного іміджу вихователя закладу дошкільної освіти: європейський досвід

НАУМЕНКО Марина Сергіївна – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, викладач кафедри дошкільної освіти, Факультет педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна

Інноваційні підходи до формування комунікативної компетентності дітей дошкільного віку у проєктній діяльності як чинник підвищення якості дошкільної освіти в Україні

НІКІТСЬКА Юлія Мирославівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна

Психологічні детермінанти формування основ здорового способу життя у дітей старшого дошкільного віку

НІКОЛАЄСЬКА Інна Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна

Цифрові трансформації в українській дошкільній освіті під час воєнного стану та потенціал інтеграції цифрових освітніх технологій у післявоєнний період

НОВОСЕЛЕЦЬКА Ірина Едуардівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти, Факультет педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна

Створення безпечного освітнього простору: партнерство вихователя та батьків у підтримці дітей, що зазнали впливу воєнних дій

ОКЛІЄВИЧ Назар Орестович – аспірант, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Залучення дітей дошкільного віку до початкових занять футболом

ОНОФРІЙЧУК Лілія Олегівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький, Україна

Емоційний інтелект вихователя закладу дошкільної освіти як важлива складова професійної компетентності

ОНИЩУК Ірина Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, м. Кременець, Україна

Поліфункціональність музичної діяльності в розвитку особистості дитини

ПАВЕЛКО Вікторія Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, м. Кременець, Україна

Професійна майстерність вихователя як передумова особистісного зростання школярів

ПАНЧЕНКО Дарина Олексіївна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна (науковий керівник: **ЗОБЕНЬКО Наталія Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна)

Особливості організації освітнього процесу в ЗДО з дітьми з особливими освітніми потребами

ПАНЧЕНКО Єлизавета Сергіївна – асистент кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна

Family traditions as a resource for valeological education of preschool children

ПАНЧЕНКО Оксана Олександрівна – доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна

Loose parts play як засіб сенсорно-пізнавального розвитку дітей дошкільного віку

ПАСІЧНІЧЕНКО Анжела Василівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Психологічна підтримка як основа успішної соціалізації дітей дошкільного віку в умовах сучасного освітнього процесу

ПИЛИПЕНКО Богдан Григорович – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна (науковий керівник: **АТОРІНА Вікторія Миколаївна** – доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна)

Вплив стилю батьківського виховання на формування самооцінки дітей дошкільного віку

ПІСОЦЬКА Леоніда Станіславівна – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної освіти та психології, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький, Україна

Самоосвіта та безперервний професійний розвиток директора закладу дошкільної освіти: європейські моделі та інструменти

ПОВІДАЙЧИК Оксана Степанівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», м. Ужгород, Україна;

ШИКІТКА Галина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», м. Ужгород, Україна; **МАЛЯР Любов Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», м. Ужгород, Україна

Роль міждисциплінарного підходу у змісті формування фахових компетентностей майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти

ПОЛОВІНА Олена Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти, Факультет педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна

Діти раннього віку: якого супроводу потребують?

ПОНОМАРЕНКО Тетяна Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти, Факультет педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна

Формування первинного досвіду моральних вчинків у дітей раннього віку в спільній діяльності з однолітками та дорослими

ПРИЙМАС Наталія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, м. Кременець, Україна

Роль сім'ї у формуванні готовності дітей дошкільного віку до навчання у школі

ПРОКОПЕНКО Юлія Юріївна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна (науковий керівник: **БОНДАР Вікторія Григорівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна)

Sandplay-терапія в роботі з дітьми дошкільного віку

РАДЧЕНКО Анна Олександрівна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна (науковий керівник: **НІКОЛАЄСКУ Інна Олександрівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна)

Феномен лідерських якостей у дітей старшого дошкільного віку: психолого-педагогічний аналіз

РОЗГОН Вікторія Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький, Україна

Міжкультурна компетентність вихователя закладу дошкільної освіти в умовах євроінтеграції: виклики та стратегії розвитку

РОЗЛУЦЬКА Галина Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет», м. Ужгород, Україна;
ПЕТРИНА Ярослав Дмитрович – аспірант кафедри загальної педагогіки

та педагогіки вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет», м. Ужгород, Україна

Полікультурність в дошкільній освіті: основні тенденції в Україні

РОМАНЕНКО Аліна Вадимівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна (науковий керівник: **МАРЄЄВА Тетяна Вікторівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна)

Подолання порушень звуковимови у дітей дошкільного віку

РУДЕШКО Наталія Володимирівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна (науковий керівник: **ЗОБЕНЬКО Наталія Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна)

Специфіка роботи педагога з дітьми з емоційно-вольовими порушеннями у закладі дошкільної освіти

САВЧЕНКО Марина Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький, Україна

Системи сертифікації та атестації педагогів закладу дошкільної освіти у країнах ЄС: уроки для України

САЛАМАТИНА Марія Віталіївна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна (науковий керівник: **СОЛОВЕЙ Юлія Олександрівна** – доктор філософії, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна)

Інтеграція інформаційно-комунікаційних технологій у процес навчання дітей з особливими освітніми потребами

САС Олена Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький, Україна

Компетентнісний підхід як основа професійного розвитку майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти в європейському освітньому просторі

СЕЛКОВА Яна Сергіївна – здобувач вищої освіти ОНС «доктор філософії» спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна

Обґрунтування педагогічних умов формування соціально-емоційної грамотності дітей старшого дошкільного віку

СІРЯК Олександр Володимирович – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна (науковий керівник: **НІКОЛАЄСЬКА Інна Олександрівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна)

Роль художньої літератури у вихованні базових якостей дітей старшого дошкільного віку

СКРИПКА Олександр Леонідович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна (науковий керівник: **ДАНИЛЬЧЕНКО Ірина Григорівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна)

Співпраця з батьками як умова виховання культури поведінки в дітей старшого дошкільного віку

СОЛОВЕЙ Юлія Олександрівна – доктор філософії, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна

Організація самостійної ігрової діяльності дітей дошкільного віку з елементами валеології в закладах дошкільної освіти

СОЛОМНИКОВА Катерина Михайлівна – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Факультет педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна

Нейробіологічні основи розвитку відчуття ритму в ранньому віці

СОРОЧИНСЬКА Оксана Андріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна

Дитина і ландшафт: як зробити прогулянку в природу джерелом знань і досвіду

СТЕПАНОВА Наталія Михайлівна – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна

Розвиток критичного мислення в дітей старшого дошкільного віку

СУПТЕЛЯ Наталія Олександрівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна (науковий керівник: **ДАНИЛЬЧЕНКО Ірина Григорівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна)

Співпраця з батьками як умова формування уявлень про професії в дітей старшого дошкільного віку

ТАРАН Олена Рафіківна – вчитель-логопед, керівник гуртка, заклад дошкільної освіти комбінованого типу «Ластівка» Броварської міської ради Броварського району Київської області, м. Бровари, Україна

Впровадження елементів боді перкусії в логопедичну діяльність

ТИТАРЕЦЬ Оксана Василівна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна (науковий керівник: **ТИТАРЕНКО Світлана Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна)

Ігрова терапія як засіб подолання стресу у дітей дошкільного віку

ТИТАРЕНКО Світлана Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка, м. Глухів, Україна

Психологічна безпека дитини дошкільного віку в умовах соціальної турбулентності

ТКАЧ Тетяна Юріївна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна (науковий керівник: **БОНДАР Вікторія Григорівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна)

Використання Су-Джок терапії в роботі з немовленнєвими дітьми дошкільного віку

ТУШИНСЬКА Оксана Олександрівна – асистент кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна

Партнерство з родинами у забезпеченні ігрового середовища для дітей дошкільного віку

ФАЗАН Тетяна Павлівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Роль родинного виховання у формуванні базових життєвих компетентностей дитини

ФАСОЛЬКО Тетяна Степанівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, м. Кременець, Україна

Розвивальний потенціал інноваційних педагогічних технологій та їх застосування у підготовці фахівця з дошкільної освіти

ФЕДОРОВА Марія Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна

Integrating spatial representations of preschool children into various activities

ФОМІН Катерина Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Evolving paradigms in teacher professional development within the european educational standards framework

ЦВЕТКОВА Ганна Георгіївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна; **АГІЛЯР ТУКЛЕР Вікторія Вільямівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

Особливості формування здорового способу життя дітей дошкільного віку в умовах сім'ї

ЦЕХМЕЙСТРУК Софія Ігорівна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна (науковий керівник: **СОЛОВЕЙ Юлія Олександрівна** – доктор філософії,

доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна)

Формування цифрової грамотності у дітей дошкільного віку в умовах інтеграції ІКТ в освітній процес закладів дошкільної освіти

ЦИСЬ Дмитро Іванович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна

Розвиток фізичних здібностей дітей старшого дошкільного віку засобами рухливих та спортивних ігор

ЦИСЬ Наталія Олександрівна – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, України

Педагогічні умови формування уявлень про здоровий спосіб життя в дітей старшого дошкільного віку

ЧЖАН Фей – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна

Європейський досвід практичної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти

ЧЖУ Хаолін – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна

Використання технології «shadow learning» у процесі формування інклюзивної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти

ЧИЧУК Антоніна Петрівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти, Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, м. Берегове, Україна; **КУЧАЙ Тетяна Петрівна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти, Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, м. Берегове, Україна

Підготовка майбутніх магістрів «Дошкільної освіти» в сучасному ЗВО

ЧОКНАДІЙ Анастасія Петрівна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна (науковий керівник: **ТІТАРЕНКО Світлана Анатоліївна** – кандидат

педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна)

Збереження ментального здоров'я дітей дошкільного віку в умовах соціальної нестабільності

ЧОРНА Ганна Володимирівна – старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти, завідувач лабораторії дошкільної та початкової освіти, факультет соціальної педагогіки та психології, Запорізький національний університет, м. Запоріжжя, Україна

Досвід впровадження діяльнісного підходу у професійну підготовку майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти

ШАМАТОВСЬКА Юлія Олегівна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна (науковий керівник: **АТОРІНА Вікторія Миколаївна** – доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна)

Залучення батьків до валеологічного виховання дітей в умовах ЗДО

ШВЕЦЬ Оксана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, м. Кременець, Україна

Взаємодія вихователів з батьками під час адаптаційного періоду дітей до умов закладу дошкільної освіти

ШЕВЕЛЬ Алла Миколаївна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна (науковий керівник: **АТОРІНА Вікторія Миколаївна** – доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна)

Сімейне середовище як чинник соціалізації дитини дошкільного віку

ШЕВЧЕНКО Катерина Віталіївна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна (науковий керівник: **ЗОБЕНЬКО Наталія Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна)

Психологічні наслідки надмірної батьківської опіки

ШЕЛЕПКО Галина Володимирівна – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю А1 Дошкільна освіта, асистент кафедри дошкільної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

Формування основ художньо-конструкторських умінь у дітей старшого дошкільного віку засобами ландшафтного дизайну: стратегія консенсусного вектора ЗДО з батьками

ШИНКАР Тетяна Юріївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти, Факультет педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна

Методичний супровід розвитку предметно-маніпулятивної діяльності дітей раннього віку

ШИНКАРЬОВА Валерія Сергіївна – доктор філософії, викладач кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна

Вплив цифрової трансформації на зміст та методи підготовки майбутніх вихователів до роботи з цифровою грамотністю дітей дошкільного віку

ШКЛЯЄВА Галина Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти, Комунальний заклад вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради, м. Кременчук, Україна

Особливості педагогічного діалогу як виховної, розвивальної міжособистісної взаємодії

ШУЛИГІНА Раїса Андріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри дошкільної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

Способи вдосконалення професійних компетентностей майбутніх вихователів з урахуванням європейського досвіду

ЯЦЕНКО Тетяна Володимирівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти, Комунальний заклад вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради, м. Кременчук, Україна

Впровадження мультисенсорних технологій під час професійної підготовки вихователів

НОТАТКИ

[illegible]

[illegible]