



КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»
ЗАПОРІЗЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА
МІЖНАРОДНИЙ БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД savED
ВСЕУКРАЇНСЬКА ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ
«АСОЦІАЦІЯ ПРАЦІВНИКІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»

ПОТЕНЦІАЛ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ДЛЯ ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ У ПІДГОТОВЦІ ПЕДАГОГА

Програма

Всеукраїнського наукового круглого столу

19 листопада 2025 року, м. Київ

Київ — 2025

ПОРЯДОК РОБОТИ КРУГЛОГО СТОЛУ

09:30–10:00. Реєстрація онлайн- / офлайн-учасників.

10:00–12:30. Виступи ключових спікерів.

12:30–13:30. Вільний мікрофон / дискусійна платформа.

НАПРЯМИ РОБОТИ КРУГЛОГО СТОЛУ

- Соціологічні засади проблеми подолання освітніх втрат, спричинених соціально-політичною ситуацією в Україні.
- Психолого-педагогічні аспекти подолання освітніх розривів у підготовці здобувачів освіти спеціальностей А1 Освітні, педагогічні науки, А2 Дошкільна освіта та А3 Початкова освіта.
- Потенціал наукових досліджень у сфері підготовки педагога для подолання освітніх розривів, що спричинені освітніми втратами, зумовленими повномасштабним вторгненням росії на територію України.
- Упровадження в освітній процес університетів технологій підтримки ментального здоров'я учасників освітнього процесу.
- Механізми діагностування, оцінювання освітніх втрат та подолання освітніх розривів у підготовці здобувачів.

МОДЕРАТОР ЗАХОДУ:

Ольга КОТЕНКО, декан Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

ВІТАЛЬНІ СЛОВА:

Наталія ВІННИКОВА, проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор філологічних наук, професор;

Олена КАРАМАН, ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор;

Юлія ДЕМИДОВА, проректор з науково-педагогічної роботи та молодіжної політики Маріупольського державного університету, кандидат педагогічних наук, доцент;

Анна ПУЦОВА, співзасновниця Міжнародного благодійного фонду savED

КЛЮЧОВІ ВИСТУПИ ТА СПІКЕРИ

Освітні втрати та наукові стратегії їх компенсації у професійному становленні педагога в умовах війни

Котенко Ольга Володимирівна, декан Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Дослідження Фонду savED «Війна, освіта та соціальний капітал. Три роки повномасштабного вторгнення»

Пуцова Анна Андріївна, співзасновниця Міжнародного благодійного фонду savED

Програми надолуження освітніх втрат для старшокласників від МБФ savED: досвід впровадження та аналітики

Онатій Анастасія Віталіївна, керівниця напряму надолуження освітніх втрат у Міжнародному благодійному фонді savED, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови НаУКМА

Інструменти діагностування освітніх втрат у практиці викладача ЗВО: аналітика даних та рекомендації щодо застосування

Паламар Світлана Павлівна, заступник декана з наукової роботи та міжнародної діяльності Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

Підтримка ментального здоров'я викладачів у системі розвитку персоналу: досвід Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в умовах війни

Віннікова Наталія Миколаївна, проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор філологічних наук, професор

Формування критичного мислення студентів педагогічних спеціальностей в умовах збройного насилля та інформаційної агресії РФ проти України як інструмент подолання освітніх розривів (за результатами виконання фундаментального дослідження за проєктом Національного фонду досліджень України)

Караман Олена Леонідівна, ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор

Освітня стійкість як соціальний феномен: досвід Маріупольського державного університету

Демидова Юлія Олексіївна, проректор з науково-педагогічної роботи та молодіжної політики Маріупольського державного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Дуальна форма навчання як ресурс подолання освітніх втрат і підвищення готовності майбутнього педагога до професійної діяльності

Жильцов Олексій Борисович, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, професор

Трансформація в умовах невизначеності: кейс ХДУ як модель управління в умовах кризи

Петухова Любов Євгенівна, в.о. декана Педагогічного факультету Херсонського державного університету, професор кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор;

Воропай Наталія Анатоліївна, вчений секретар Херсонського державного університету, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, кандидат педагогічних наук, доцент;

Юрчук Юрій Юрійович, старший викладач кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету

Наукові підходи до виявлення та подолання освітніх втрат у дошкільній освіті в умовах війни

Рейпольська Ольга Дмитрівна, завідувач відділу дошкільної освіти Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Подолання освітніх втрат у підготовці здобувачів спеціальності «Дошкільна освіта»: досвід Донбаського державного педагогічного університету

Курінна Світлана Миколаївна, завідувач кафедри дошкільної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», доктор педагогічних наук, професор

Психологічне благополуччя дітей і педагогів в ЗДО: стан і дієві практики підтримки

Байєр Ольга Миколаївна, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, кандидат психологічних наук, доцент

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА

*В обговоренні актуальної проблематики
заходу беруть участь:*

Інтегративний потенціал курсу «Людинознавство: Педагогічна антропологія» для подолання освітніх розривів

Антипін Євген Борисович, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти як фасилітаторів благополуччя дитини

Бадіца Марина Володимирівна, доцент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, кандидат педагогічних наук, доцент

Цифрові технології психологічної підтримки у навчанні англійської мови здобувачів ЗВО

Блинова Ірина Анатоліївна, завідувач кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат філологічних наук, доцент

Інструменти подолання освітніх розривів у процесі вивчення іноземної мови в університеті

Бойчук Валентина Сергіївна, здобувач третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Інноваційні освітні інструменти подолання освітніх розривів
у підготовці майбутніх учителів початкових класів:
моніторинг та академічна підтримка**

Бондаренко Геннадій Леонідович, завідувач кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Посібник та навчальний курс «Освіта без стресу»
як інструменти підтримки ментального здоров'я
учасників освітнього процесу**

Братко Марія Василівна, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

**Інноваційні підходи до навчання англійської мови
у змішаному форматі: підготовка педагога до роботи
в умовах воєнних викликів**

Бреславець Надія Олександрівна, доцент кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

**Практики турботи про себе (self-care) у системі підготовки
майбутнього вихователя ЗДО**

Бурсова Світлана Сергіївна, старший викладач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

**Особливості використання технологій підтримки
ментального здоров'я у закладах вищої освіти**

Вашак Оксана Олексіївна, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Ментальне здоров'я студентів як фактор
адаптації до навчання у закладі вищої освіти
в умовах воєнного стану**

Вдовиченко Лілія Федорівна, старший викладач кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

**Портфоліо особистісно-професійного зростання
майбутніх педагогів як інструмент діагностики й розвитку
внутрішньої мотивації до подолання освітніх втрат**

Венгловська Олена Анатоліївна, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**Готовність майбутніх вихователів ЗДО до проходження
педагогічної практики в період воєнного стану**

Вертугіна Валентина Миколаївна, старший викладач дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**Методичні особливості викладання курсу
«Педагогічна ортобіотика» у підготовці
майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти**

Вільхова Оксана Григорівна, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського Національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Дослідницька діяльність у процесі виробничої практики
як інтегрований засіб подолання освітніх втрат
у підготовці майбутніх учителів початкових класів**

Вишнівська Наталія Володимирівна, старший викладач кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Цифрові платформи для підтримки ментального здоров'я студентів: можливості та виклики

Вознюк Людмила Анатоліївна, старший викладач кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Подолання освітніх втрат у контексті викладання освітнього компоненту «Дитяча література»

Гавриш Наталія Василівна, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктор педагогічних наук, професор

Формування бережливого ставлення до здоров'я у майбутніх вихователів

Гаращенко Лариса Василівна, доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Шляхи подолання освітніх розривів у середовищі ЗВО

Голота Наталія Миколаївна, доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Формування інклюзивної компетентності майбутніх педагогів дошкільної освіти як засіб подолання освітніх розривів

Гречишкіна Ірина Анатоліївна, в.о. завідувача кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», кандидат педагогічних наук, доцент

Цифрові технології підтримки ментального здоров'я студентів: міжнародний досвід

Джурило Аліна Петрівна, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Шляхи подолання освітніх втрат майбутніх педагогів у перебігу навчальних практик

Дем'яненко Валентина Іванівна, викладач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Психолого-педагогічні аспекти подолання освітніх розривів у підготовці здобувачів освіти спеціальності «Початкова освіта»

Дубовик Світлана Григорівна, доцент кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Подолання освітніх розривів у освітньому процесі з педагогіки вищої школи

Желанова Вікторія В'ячеславівна, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

Підготовка майбутніх вихователів до партнерства в умовах подолання освітніх розривів

Зімакова Лілія Василівна, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, кандидат педагогічних наук, доцент

Особистісно-професійні аспекти подолання освітніх втрат майбутніх педагогів

Іванюк Ганна Іванівна, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

Педагогічна підтримка студентів спеціальності «Дошкільна освіта» в процесі навчання

Карапузова Ірина Валеріївна, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Подолання освітніх розривів у підготовці вихователів
на матеріалі освітнього компоненту**

«Поліхудожня освіта дітей дошкільного віку»

Карнаухова Антоніна Валеріївна, доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**Підготовка майбутніх вихователів до подолання
освітніх втрат дітей дошкільного віку**

Ковалевська Наталія Володимирівна, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Підготовка здобувачів вищої освіти до оцінювання
освітніх втрат у сфері фізичного виховання дітей
дошкільного віку**

Кот Надія Андріївна, доцент кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

**Професійна готовність викладача іноземної мови
до роботи зі студентами педагогічних спеціальностей
у подоланні освітніх розривів**

Кошарна Наталія Володимирівна, завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Освітні втрати й освітні розриви у підготовці
майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти
до сенсорного супроводу дітей раннього віку
та шляхи їх подолання**

Коваленко Олена Володимирівна, доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Психолого-педагогічні механізми навчання у співробітництві в контексті подолання освітніх розривів

Козак Людмила Василівна, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

Сучасні тенденції підготовки магістрів освітньої галузі в умовах воєнного стану

Козир Маргарита Валентинівна, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Рефлексійний підхід як засіб підтримки ментального здоров'я учасників освітнього процесу в ЗВО

Кондратець Інна Вікторівна, доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Вплив освітніх втрат на організацію освітнього процесу ЗДО

Кононенко Олена Іванівна, директор закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 61 міста Києва

Інноваційні практики розвитку емоційного інтелекту й емоційної компетентності здобувачів вищої освіти

Короїд Тетяна Вікторівна, старший викладач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор філософії

Психолого-педагогічний супровід компенсації освітніх розривів здобувачів у контексті забезпечення якості реалізації освітньо-професійних програм

Куземко Леся Валентинівна, заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Інформаційно-аналітичний супровід моніторингу освітніх втрат здобувачів вищої освіти

Леонтьєва Інна Василівна, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Методичний супровід студентів-майбутніх педагогів дошкільної освіти під час проходження педагогічної практики в умовах воєнного стану

Лобода Ольга Володимирівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до впровадження технологій підтримки ментального здоров'я дітей

Маліновська Наталія Василівна, доцент кафедри дошкільної педагогіки і спеціальної освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Сервісна державна політика в умовах подолання освітніх втрат

Мельниченко Ольга Володимирівна, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат історичних наук, доцент

Моделі подолання освітніх втрат: досвід вітчизняних громадських організацій

Мозгова Ярослава Павлівна, здобувач третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Емоційно-етична компетентність майбутнього вчителя початкової школи як чинник подолання освітніх втрат у процесі фахової підготовки

Мосін Станіслав Сергійович, здобувач третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Психологічні ресурси як фактори життєстійкості особистості

Музика Олена Оксентівна, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

Мінімізація освітніх розривів у підготовці майбутніх вихователів до впровадження проєктної діяльності в ЗДО

Науменко Марина Сергіївна, здобувач третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Діагностика освітніх розривів як інструмент удосконалення професійної підготовки здобувачів спеціальності «Початкова освіта»

Нежива Людмила Львівна, професор кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент

Механізм науково-дослідної корекції: від діагностики освітніх втрат до трансформації майбутнього педагога

Новоселецька Ірина Едуардівна, старший викладач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор філософії

**Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу
як передумова ефективного навчання в умовах
воєнного стану**

Пасічніченко Анжела Василівна, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, кандидат психологічних наук, доцент

**Психогігієна особистісного «Я»: технологія збереження
ментального здоров'я учасників освітнього процесу**

Пасічник Анна Анатоліївна, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук

**Соціально-гуманітарний потенціал іншомовної підготовки
майбутнього педагога у період невизначеності**

Петрик Лада Вікторівна, заступник декана з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**Деякі аспекти діагностики освітніх розривів та їх подолання
у контексті підготовки здобувачів спеціальності
«Дошкільна освіта» ФПО Університету Грінченка**

Половіна Олена Анатоліївна, завідувач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Візуалізація навчального процесу як інструмент
підтримки пізнавальної активності молодших школярів
в умовах освітніх викликів**

Полторацький Денис Геннадійович, здобувач третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Діагностування академічних розривів у студентів спеціальності «Дошкільна освіта» в перебігу вивчення освітніх компонентів

Пономаренко Тетяна Олександрівна, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

Організація освітнього середовища релокованих закладів освіти: досвід Запорізької територіальної громади

Пономаренко Ольга Вікторівна, професор кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності Запорізького національного університету, доктор педагогічних наук, професор

Шляхи подолання освітніх розривів у підготовці майбутніх учителів початкових класів

Романенко Людмила Віталіївна, старший викладач кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Освітні розриви у математичній підготовці майбутніх учителів початкових класів: причини та наслідки

Руденко Ніна Миколаївна, доцент кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Цифрові технології підтримки ментального здоров'я учасників освітнього процесу

Руднік Юлія Вікторівна, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Освітні втрати як елемент тиску на тих, хто навчає, й тих, хто навчається

Руснак Лариса Юріївна, викладач Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Стратегії та методи психічної саморегуляції особистості

Савченко Юрій Юрійович, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

Практики відновлення внутрішніх ресурсів учасників освітнього процесу

Семеній Наталія Олегівна, старший викладач кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Інструменти подолання освітніх розривів у процесі професійної підготовки хореографів в університеті

Синеок Віра Андріївна, доцент кафедри хореографії Факультету музичного мистецтва і хореографії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, заслужена артистка України

Формування іншомовної соціокультурної компетенції педагога в умовах подолання освітніх втрат

Ситник Ольга Іванівна, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Психолого-педагогічні аспекти подолання освітніх розривів у підготовці здобувачів освіти спеціальності АЗ «Початкова освіта»

Сіранчук Наталія Миколаївна, професор кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент

Підготовка майбутніх вихователів до онлайн-взаємодії з батьками дітей раннього віку в контексті подолання освітніх втрат

Стаднійчук Марія Анатоліївна, здобувач третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Технології розвитку емоційної компетентності як чинника ментального здоров'я учасників освітнього процесу

Сухопара Ірина Геннадіївна, старший викладач кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Психолого-педагогічні умови ефективності дистанційного навчання майбутніх учителів початкової школи в умовах воєнного часу

Терлецька Любов Миколаївна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Освітні виклики воєнного часу: психолого-педагогічна підтримка та домедична компетентність у підготовці майбутніх вихователів

Фазан Тетяна Павлівна, доцент кафедри дошкільної освіти факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, кандидат педагогічних наук, доцент

Неформальна освіта як додатковий ресурс подолання освітніх втрат

Федчишина Анастасія Олександрівна, здобувач третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Усвідомленість у педагогічній діяльності вихователя дітей дошкільного віку як ресурс протистояння наслідкам освітніх втрат та розривів

Хартман Олена Юріївна, старший науковий співробітник лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук

Регуляція емоційного стану здобувачів освіти на засадах педагогічної етики

Хоружа Людмила Леонідівна, завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

Використання технологій змішаного навчання для мінімізації освітніх розривів при вивченні іноземної мови

Чаплінська Наталія Олегівна, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Фасилітаційна підтримка у забезпеченні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів спеціальності «Дошкільна освіта» в умовах війни

Шинкар Тетяна Юріївна, старший викладач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Практичні кейси подолання освітніх розривів у підготовці майбутніх учителів початкової школи в межах вивчення дисципліни «Мистецька освіта: методика навчання освітньої галузі “Мистецька освіта”»

Шпіца-Павлюк Роксолана Ігорівна, старший викладач кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Цифровізація педагогічної освіти як ресурс подолання освітніх втрат

Шкуренко Олександра Вікторівна, старший викладач кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук



КИЇВСЬКИЙ
СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
www.kubg.edu.ua

Підписано до друку 00.00.2025 р. Формат 60х84/16.
Ум. друк. арк. 00,00. Наклад 00 пр. Зам. № 5-00.

Програма підготовлена в Науково-методичному центрі видавничої діяльності
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

© Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025