



Національна академія педагогічних наук України
Міністерство освіти і науки України
Відділення загальної середньої освіти і
цифровізації освітніх систем НАПН України
Інститут педагогіки НАПН України



Державний педагогічний університет імені Іона Крянге в Кишиневі (Республіка Молдова)
Малопольський державний університет
імені капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі (Республіка Польща)
Міжнародна академія прикладних наук в Ломжі (Республіка Польща)
Університет природничих наук у Варшаві (Республіка Польща)
Інститут україністики Варшавського університету (Республіка Польща)
Резекненська академія Ризького технічного університету (Латвійська Республіка)
LUMEN Conference Center (Румунія)
Грузинський міжнародний університет (Грузія)
Промисловий, технічний й автомобільний заклад
профільної середньої освіти в Їглаві (Чеська республіка)
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди
Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
Рада молодих вчених НАПН України



До 100-річчя заснування
Інституту педагогіки НАПН України

ПРОГРАМА

У МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

«СВІТ ДИДАКТИКИ: ДИДАКТИКА В СУЧАСНОМУ СВІТІ»

09-10 грудня 2025 року

Київ – 2025

**ПОРЯДОК РОБОТИ
V МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ
«СВІТ ДИДАКТИКИ: ДИДАКТИКА В СУЧАСНОМУ СВІТІ»**

До 100-річчя заснування
Інституту педагогіки НАПН України

09 грудня 2025 року

***Інститут педагогіки НАПН України
(м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-д, зала засідань)***

Час	Захід	Покликання для участі в конференції
09:45-10:00	Прибуття та доєднання учасників конференції	https://us02web.zoom.us/j/81180640645?pwd=z4v4TaPLvHm2hVp0OHsUsE1vbD9yg.1 Ідентифікатор конференції: 811 8064 0645 Код доступу: 538663
10:00-14:00	Пленарне засідання конференції	

Регламент:
доповіді на пленарному засіданні – до 20 хв.

10 грудня 2025 року

Інститут педагогіки НАПН України
(м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-д, зала засідань)

Час	Захід	Покликання для участі в конференції
10:00-10:15	Організація роботи тематичних круглих столів	https://us02web.zoom.us/j/81180640645?pwd=z4v4TaPLvHm2hVp0OHsUsE1vbD9yg.1 Ідентифікатор конференції: 811 8064 0645 Код доступу: 538663
Робота тематичних круглих столів за напрямками		
10:15-14:00	Теорія і методологія сучасних дидактичних процесів	
	Організація освітнього процесу в Україні в умовах воєнного стану	
	Компенсація освітніх втрат в умовах воєнного стану в Україні та повоєнний період: інноваційні підходи, технології, моделі, методики, методи і засоби навчання	
	Психолого-дидактичні проблеми організації освітнього процесу в умовах інформаційного суспільства	
	Тенденції розвитку сучасної дидактики: зарубіжний досвід	
	Трансформаційні процеси в освіті ХХІ століття: дистанційне та змішане навчання	
	Формальна, неформальна, інформальна освіта	
	Інноваційні підходи, технології, методики, методи, прийоми і засоби навчання	
14:00-15:00	Підведення підсумків роботи конференції («вільний мікрофон»)	

Регламент:

виступи під час проведення тематичних круглих столів – до 15 хв.



ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

09 грудня 2025

10:00-13:00

Покликання для участі в конференції

ZOOM

<https://us02web.zoom.us/j/81180640645?pwd=z4v4TaPLvHm2hVp0OHisUsE1vbD9yg.1>

Модератор:

Малихін Олександр Володимирович, завідувач відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

ВІТАЛЬНІ СЛОВА УЧАСНИКАМ КОНФЕРЕНЦІЇ

ТОПУЗОВ ОЛЕГ МИХАЙЛОВИЧ, віцепрезидент Національної академії педагогічних наук України, директор Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, дійсний член (академік) НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

ЛЯШЕНКО ОЛЕКСАНДР ІВАНОВИЧ, академік-секретар відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем Національної академії педагогічних наук України, дійсний член (академік) НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

SVITLANA ROMANIUK, Institute of Ukrainian Studies, Doctor of Philology, Professor, University of Warsaw (Republic of Poland)

СВІТЛАНА РОМАНЮК, Інститут україністики Варшавського університету, доктор філологічних наук, професор Варшавського університету (Республіка Польща)

JANIS DZERVINIKS, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of School Pedagogy at the Rēzekne Academy of Riga Technical University. Expert in Educational Sciences at the Latvian Science Council. Acting Head of the Center for Education, Languages and Social Technologies, Director of the study field "Education and Pedagogy", Republic of Latvia

ЯНІС ДЗЕРВІНІКС, доктор педагогічних наук, професор шкільної педагогіки в Резекненській академії Ризького технічного університету. Експерт з питань освіти і педагогіки Латвійської ради з науки. Виконуючий обов'язки керівника Центру освіти, мов та соціальних технологій, директор навчальної галузі «Освіта та педагогіка», Латвійська Республіка

SONIA GRYSHTOL, Professor MUP, Rector of the Cavalry Captain Witold Pilecki State University of Małopolska in Oświęcim, Republic of Poland

СОНЯ ГРИХТОЛ, професор МУП, ректор Малопольського державного університету імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, м. Освенцим, Республіка Польща

EWA OGRODZKA-MAZUR, Doctor hab., Professor of Institute of Humanities and Social Sciences of Cavalry Captain Witold Pilecki State University of Małopolska in Oświęcim, Republic of Poland

ЕВА ОГРОДСЬКА-МАЗУР, доктор наук, професор Інституту гуманітарних і соціальних наук Малопольського державного університету імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, м. Освенцим, Республіка Польща.

ZOIA ADAMIA, Doctor of Philology, Professor, Director of the Georgian-Ukrainian Institute of Languages and Culture, Georgian International University, Georgia

ЗОЯ АДАМІЯ, доктор філологічних наук, професор, директор Грузинсько-українського Інституту мов і культури Грузинського міжнародного університету, Грузія

ГРИНЬОВА МАРИНА ВІКТОРІВНА, ректор Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, заслужений працівник освіти України, лауреат Державної премії в галузі науки і техніки України, доктор педагогічних наук, професор

IRENEUSZ ŻUCHOWSKI, Doctor of Engineering, Professor, Rector of the International University of Applied Sciences in Lomza, Lomza, Republic of Poland

ІРЕНЕУШ ЖУХОВСЬКІ, доктор інженер, професор, ректор Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, м. Ломжа, Республіка Польща

JULIA HUSAK, Ph.D., Teacher of English, Secondary Industrial School, Jihlava, CZ

ДЖУЛІЯ ГУСАК, доктор філософії, вчитель англійської мови, Промисловий, технічний й автомобільний заклад профільної середньої освіти в Йглові, Чеська республіка

ЗАДОРОЖНА ІРИНА ПАВЛІВНА, проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор педагогічних наук, професор

SVITLANA LOBODA, Dr hab., Professor of SGGW, Head of the Department of Pedagogy at the Institute of Sociological and Pedagogical Sciences of the Warsaw University of Life Sciences, Republic of Poland

СВІТЛАНА ЛОБОДА, доктор габілітований, професор SGGW, керівник кафедри педагогіки Інституту соціологічних наук і педагогіки, Університет природничих наук у Варшаві, Республіка Польща

Інсайт-освіта у мінливому світі

ПУШКАРЬОВА ТАМАРА ОЛЕКСІЇВНА, головний науковий співробітник відділу STEM-освіти Інституту педагогіки НАПН України, дійсний член (академік) НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

ТОПУЗОВ ОЛЕГ МИХАЙЛОВИЧ, віце-президент Національної академії педагогічних наук України, директор Інституту педагогіки НАПН України, дійсний член (академік) НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

AI-Enhanced Audio-Visual Materials for Teaching Cultural Heritage (The Georgian-Ukrainian Context)

ZOIA ADAMIA, Doctor of Philology, Professor, Director of the Georgian-Ukrainian Institute of Languages and Culture, Georgian International University, Georgia

Аудіовізуальні матеріали для викладання культурної спадщини, удосконалені за допомогою штучного інтелекту (Грузинсько-український контекст)

ЗОЯ АДАМІЯ, доктор філологічних наук, професор, директор Грузинсько-українського Інституту мов і культури Грузинського міжнародного університету, Грузія

Possibilities for Leadership Skill Development for 5–6 Year Old Children in Preschool

NAGLE-BARANOVA BAIBA JANOVNA, Mg.paed, Madona Preschool "Kastanītis" Preschool Methodologist

Можливості розвитку лідерських умінь у дітей 5–6 років у закладі дошкільної освіти

НАГЛЕ-БАРАНОВА БАЙБА ЯНОВНА, магістр педагогіки, методист закладу дошкільної освіти «Kastanītis» (м. Мадона)

Модельні програми обов'язкового освітнього компоненту профільної середньої освіти

ЗАСЬКІНА ТЕТЯНА МИКОЛАЇВНА, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, член-кореспондент НАПН України

Особливості формування професійної компетентності майбутніх педагогів в умовах воєнного стану в Україні.

АРОНОВА РІМА СЕМЕНІВНА, ректорка Приватної установи «Заклад вищої освіти «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана», кандидат педагогічних наук

Дидактика в умовах трансформацій української освіти у 2020–2025 рр.

ПОПОВ РОМАН АНАТОЛІЙОВИЧ, заступник директора з науково-організаційної діяльності та міжнародної наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник

Забезпечення фізичної безпеки учнів у закладах загальної середньої освіти України: психолого-дидактичний контекст

КРУК СЕРГІЙ ІВАНОВИЧ, кандидат педагогічних наук, доктор наук з державного управління, головний науковий співробітник відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України, Голова державної служби України з надзвичайних ситуацій (лютий 2022 р. – серпень 2023 р.), генерал-майор служби цивільного захисту

Development Trends of Upper Secondary Specialized Education in Latvia and Ukraine: A Comparative Analysis

SVETLANA USCA, Doctor of Pedagogical Sciences, Assistant Professor at the Rēzekne Academy of Riga Technical University. Expert in Educational Sciences at the Latvian Science Council

ARISTOVA NATALIYA, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of International Relations and Scientific Cooperation of the Institute.

Тенденції розвитку старшої профільної школи в Латвії й Україні: порівняльний аналіз

УСКА СВІТЛАНА, доктор педагогічних наук, доцент Резекненської академії Ризького технічного університету. Експертка з питань освіти і педагогіки Латвійської ради з науки

АРИСТОВА НАТАЛІЯ, завідувач відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Дидактика лідерства: педагогічні умови формування лідерських навичок в учнів ЗЗСО

ЕРМАК ТЕТЯНА МИКОЛАЇВНА, директор ліцею № 157 Оболонського району м. Києва, доктор філософії

Сучасні виклики допрофільного та профільного навчання в закладі загальної середньої освіти

ПАВЛОВСЬКА ОЛЕНА ВАЛЕНТИНІВНА, заступник директора з навчально-виховної роботи ліцею № 136 Дніпровського району м. Києва

Роль громадських об'єднань у наданні соціальних послуг людям з обмеженими можливостями

ОПАЛЮК ТЕТЯНА ЛЕОНІДІВНА, декан факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

БРИЛІНСЬКИЙ ДЕНИС ОЛЕГОВИЧ, аспірант кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Читання як ключовий чинник когнітивного розвитку учня в цифрову добу

УДОВИЧЕНКО ЛАРИСА МИКОЛАЇВНА, професор кафедри східної культури і літератури Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

Дидактична складова в сучасному освітньому процесі

ХАРИТОНЕНКО ЛЕСЯ АНАТОЛІЇВНА, президентка ГО «Асоціація сертифікованих педагогічних працівників»; тренерка-експертка з навчання кандидатів у експерти із сертифікації, експертка із сертифікації; учасниця робочих груп з розробки методики вивчення практичного досвіду учасників сертифікації, членкиня комісій з визначення порогових балів; тренерка НУШ; завідувачка відділу освітніх програм Національного центру «Мала академія наук України»; вчителька початкових класів та української мови і літератури, зарубіжної літератури з 27-річним досвідом роботи; переможниця обласного етапу всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2020» у номінації «Зарубіжна література»

Поняття «зона найближчого розвитку» як інструмент дидактичного проєктування навчання здобувачів вищої освіти

KOLLY-SHAMNE ANZHELIKA, Psychologist, “Organization for Refugee Services”, Canton of Fribourg, Switzerland, Doctor of Psychological Sciences, Full Professor, Full Professor, Department of Psychology, Kherson State University, Ukraine

КОЛЛІ-ШАМНЕ АНЖЕЛІКА, психолог, «Організація допомоги біженцям», кантон Фрібур, Швейцарія, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології, Херсонський державний університет, Україна

Ключові аспекти функціонування системи освіти України в умовах війни

ДРОЗДОВА ІРИНА ПЕТРІВНА, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін Державного біотехнологічного університету, доктор педагогічних наук, професор

Дипломатична служба під час війни: оновлене розуміння місії та функцій у період воєнного стану

БАЛАНУЦА ОЛЕКСАНДР ОЛЕКСАНДРОВИЧ, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Об'єднаних Арабських Еміратах, доктор педагогічних наук

Організація персоналізованого навчання в закладах вищої освіти: західноєвропейський та світовий досвід

МАЛИХІН ОЛЕКСАНДР ВОЛОДИМИРОВИЧ, завідувач відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

ПАВЕЛЬЧУК МАРИНА ОЛЕКСАНДРІВНА, старший науковий співробітник відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук

ЛІПЧЕВСЬКА ІННА ЛЕОНІДІВНА, старший науковий співробітник відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України, доктор філософії з галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»

Нові підручники з української мови для іноземних студентів у сферах політики, дипломатії та бізнесу

SVITLANA ROMANIUK, Institute of Ukrainian Studies, Doctor of Philology, Professor, University of Warsaw (Republic of Poland)

СВІТЛАНА РОМАНЮК, Інститут україністики Варшавського університету, доктор філологічних наук, професор Варшавського університету (Республіка Польща)

РОБОТА ТЕМАТИЧНИХ КРУГЛИХ СТОЛІВ

10 грудня 2025

10:15-14:00

ТЕМАТИЧНИЙ КРУГЛИЙ СТІЛ:

«ТЕОРІЯ І МЕТОДОЛОГІЯ СУЧАСНИХ ДИДАКТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ»

Покликання для участі в конференції

<https://us02web.zoom.us/j/81180640645?pwd=z4v4TaPLvHm2hVp0OHisUsE1vbD9yg.1>

Модератор:

ГОЛОВКО МИКОЛА ВАСИЛЬОВИЧ

КУГАЙ КСЕНІЯ БОРИСІВНА

Contemporary didactic approaches to building a developmental learning environment in primary schools

ALAKBAROVA ZEYNAB TAHIR, lecturer of the Department of Pedagogy and Educational Methodology of Ganja State University, doctoral student

Didactic Potential of Active Learning Methods in English Language Teaching

BABAYEVA ARZU TAHIR, senior teacher of Ganja State University, PhD

Value-based didactics in higher education: integrating national cultural heritage into modern teaching and planning models

KUNİ RAHİMA RAHİM, Baku State University, doctoral student

Формування природничо-екологічної компетентності в дітей старшого дошкільного віку

АЛЕКСАНОВА ОЛЕНА ОЛЕКСАНДРІВНА, вихователь закладу дошкільної освіти, магістр

Індивідуальна освітня траєкторія учня як інструмент усвідомленого життєвого вибору

БАРАНОВСЬКА ОЛЕНА ВОЛОДИМИРІВНА, старший науковий співробітник відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук

Цифрова дидактика та використання ШІ в освіті

БАРДАДИМ ОЛЕГ ВАЛЕРІЙОВИЧ, викладач кафедри освітнього менеджменту, артменеджту і соціальної роботи Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

ГАРКАВИЙ СЕРГІЙ ФЕДОРОВИЧ, доцент Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат технічних наук

Системний підхід у дидактиці: сучасні виклики, інноваційні рішення
БОДНАР ГАННА МИХАЙЛІВНА, майстер виробничого навчання ДНЗ «Львівське вище професійне училище технологій та сервісу»

Рефлексійний вимір іншомовної підготовки здобувачів вищої освіти в контексті сучасної дидактики

БОНДАРЧУК ЮЛІЯ АНДРІЇВНА, доцент кафедри іноземних мов Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат філологічних наук, доцент

Реінтерпретація моделі SAMR у дидактичному проєктуванні в умовах інтеграції штучного інтелекту в освітній процес

ВАСИЛЬЄВ ОЛЕКСІЙ ВАДИМОВИЧ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Методичні основи педагогічного проєктування КОМСДН і використання технологій штучного інтелекту в навчанні математики: трансформація навчального процесу через інноваційні технології

ГРИБ'ЮК ОЛЕНА ОЛЕКСАНДРІВНА, провідний науковий співробітник Інституту цифровізації освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент, старший дослідник

Метод проєктів як засіб формування історичного мислення учнів

ДАНИЛЬЧУК ВІТАЛІНА РОМАНІВНА, доцент Національного університету водного господарства та природокористування, кандидат історичних наук, доцент

РАДЬКО ОКСАНА ВІКТОРІВНА, студентка Навчально-наукового інституту права та гуманітарних наук Національного університету водного господарства та природокористування

Дидактичні принципи нового покоління: теоретичні засади формування та розвитку

ДУЛІПА МАРІЯ ПАВЛІВНА, майстер виробничого навчання ДНЗ «Львівське вище професійне училище технологій та сервісу»

Партнерський вимір сучасних дидактичних стратегій

ЄПІХІНА МАРИНА АНАТОЛІЇВНА, доцент ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», кандидат педагогічних наук, доцент

Навчання впродовж життя – концептуальна основа неперервної освіти

КОДЛЮК ЯРОСЛАВА ПЕТРІВНА, професор кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор педагогічних наук, професор

Глобальні освітні тренди та їх впровадження в національні системи освіти

КОНІВ ВІРА ІВАНІВНА, майстер виробничого навчання ДНЗ «Львівське вище професійне училище технологій та сервісу»

Методичні особливості організації освітнього процесу

КУРГАНОВА ОЛЬГА ВАЛЕРІЇВНА, вчитель Костопільської гімназії №2 Костопільської міської ради

Формування навчальної мотивації мешканців гуртожитку через виховні та інтерактивні практики

МАЛЕТИЧ ГАЛИНА СИДОРІВНА, вихователь ДНЗ «ВПУ-34» м. Стрий

Значення дидактики у формуванні комунікативної компетентності фахівців фінансової сфери

МОШЕНЕЦЬ НАТАЛІЯ СЕРГІЇВНА, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна); викладач Міжнародної академії прикладних наук в Ломжі (Республіка Польща)

Методологічні підходи до модернізації сучасної дидактики в умовах цифровізації

НАЗАРКО НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА, викладач професійно-теоретичної підготовки, майстер виробничого навчання ДНЗ «Львівське вище професійне училище технологій та сервісу»

Проектні технології у підготовці здобувачів швейного профілю: від ескізу до готового виробу

ОГОНОВСЬКА МАРІЯ ГРИГОРІВНА, викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Львівське вище професійне училище технологій та сервісу»

Лінгвоцифрове середовище підготовки майбутніх вчителів філологічних спеціальностей: нові дидактичні обрії вдосконалення мовної освіти

ОСТРОВСЬКИЙ ОЛЕКСАНДР ОЛЕКСАНДРОВИЧ, доцент кафедри філології Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II, доктор філософії

Методологічні засади та теоретичні положення сучасної дидактики в аграрній освіті

РЕВА СВІТЛАНА ВАЛЕРІЇВНА, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»

Вплив науково-методичної роботи закладів загальної середньої освіти на розвиток цифрового екоактивізму

ТАРКОВСЬКА ГАННА ЮРІЇВНА, заступник директора з науково-методичної роботи Авіакосмічного ліцею ім. І. Сікорського НАУ м. Києва

Історична дидактика і методика викладання історії: особливості взаємодії в умовах російсько-української війни

УДОД ОЛЕКСАНДР АНДРІЙОВИЧ, завідувач відділу української історіографії Інституту історії України Національної академії наук України, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент Національної академії наук України та НАПН України

Дидактичні принципи нового покоління: теоретичні засади формування та розвитку

УДУТ ЛІДІЯ МИХАЙЛІВНА, майстер виробничого навчання ДНЗ «Львівське вище професійне училище технологій та сервісу»

Компетентнісна парадигма освіти: методологічні основи та практичні імплементації

ЦЕНГЛЕВИЧ ІРИНА ГРИГОРІВНА, майстер виробничого навчання ДНЗ «Львівське вище професійне училище технологій та сервісу»

Методологія організації виробничого навчання в ЗП(ПТ)О, роль старшого майстра у забезпеченні якості

ЦІКО ЮРІЙ ГРИГОРОВИЧ, старший майстер ДНЗ «ВПУ-34» м. Стрий

Закони дидактики – джерело визначення порядку досягнення мети, цілей, завдань освітнього процесу

ЧИЖЕВСЬКИЙ БОРИС ГРИГОРОВИЧ, провідний науковий співробітник Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук

Профільна середня освіта крізь призму функцій педагогічних технологій

ШЕЛЕСТОВА ЛЮДМИЛА ВОЛОДИМИРІВНА, провідний науковий співробітник відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник

**ТЕМАТИЧНИЙ КРУГЛИЙ СТИЛ:
«ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УКРАЇНІ В УМОВАХ
ВОЄННОГО СТАНУ»**

Покликання для участі в конференції

<https://us02web.zoom.us/j/81180640645?pwd=z4v4TaPLvHm2hVp0OHisUsE1vbD9yg.1>

Модератори:

КАЛІНІНА ЛЮДМИЛА МИКОЛАЇВНА

НІДЗІЄВ ВЛАДИСЛАВ ОЛЕКСАНДРОВИЧ

Integration of modern information technologies into teaching medical and biological disciplines in the medical education system

POPOVICH ALISA PETRIVNA, associate professor of Zaporizhzhia State Medical and Pharmaceutical University, PhD, associate professor

ALIYEVA OLENA GENNADIYIVNA, associate professor of Zaporizhzhia State Medical and Pharmaceutical University, PhD, associate professor

Дидактична «аптечка» «швидкої» допомоги в умовах війни (з досвіду роботи вихователя ГПД і позашколля)

АЛАТИРЕНКО МИРОСЛАВА АНДРІЇВНА, методист комунального закладу «Чернігівський обласний науковий ліцей», кандидат педагогічних наук, доцент

Забезпечення належного рівня освіти студентів-медиків в умовах воєнного стану на Україні

АЛІЄВА ОЛЕНА ГЕННАДІЇВНА, доцент кафедри гістології, цитології та ембріології Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, кандидат біологічних наук, доцент

ПОПОВИЧ АЛІСА ПЕТРІВНА, доцент кафедри медбіології, паразитології та генетики Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, кандидат біологічних наук, доцент

Організація безпечного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти в умовах воєнного стану

АТРОЩЕНКО ТЕТЯНА ОЛЕКСАНДРІВНА, професор кафедри дошкільної та спеціальної освіти Мукачівського державного університету, доктор педагогічних наук, професор

Професійна підготовка магістрів освітніх наук в умовах воєнного стану в Україні: сучасні виклики, проблеми, знахідки

БОБРИЦЬКА ВАЛЕНТИНА ІВАНІВНА, професор кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

Організація освітнього процесу на прифронтових територіях

БУГРІЙ НАТАЛІЯ ВАСИЛІВНА, викладач Балаклійського педагогічного фахового коледжу КЗ «Гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Дидактичні стратегії забезпечення безперервності навчання під час воєнних загроз

ВАНЬКОВИЧ ОЛЕКСАНДРА ЙОСИПІВНА, майстер виробничого навчання ДНЗ «Львівське вище професійне училище технологій та сервісу»

Аналіз стану народної освіти в Радянській Україні періоду Перебудови (1985–1991 рр.) на шпальтах газети «Свобода»

ВЕРЕЖАК АНАСТАСІЯ СЕРГІЇВНА, провідний інженер відділу української історіографії Інституту історії України НАН України, магістр історії

Використання цифрових інструментів в управлінській діяльності керівника закладу загальної середньої освіти

ГАЛИК СТЕПАН ДЕОНІЗІЙОВИЧ, директор загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 м. Зборова Зборівської міської ради Тернопільського району Тернопільської області

Розвиток критичного мислення та медіаграмотності на заняттях з УМЗПС: робота з інформаційними потоками воєнного часу

ГОРОБЕЦЬ РУСЛАНА ІГОРІВНА, старший викладач кафедри української мови Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, доктор філософії (PhD)

Роль цифрових платформ в організації освітнього процесу в гімназії на сонові партнерської взаємодії

ДАНКО АНТОНІНА ЮРІЇВНА, науковий співробітник відділу економіки та управління загальною середньою освітою Інституту педагогіки НАПН України, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Інституту педагогіки НАПН України

Дошкільна освіта в умовах сучасності – виклики та їх вирішення

ДЗЯКОВИЧ ВАЛЕНТИНА МИКОЛАЇВНА, соціальний педагог комунального закладу «Миколаївський ЗДО «Барвінок» Губиниської селищної ради

Формування стресостійкості здобувачів освіти засобами іноземної мови: психологічні та педагогічні аспекти

ДОРОФЕЙ ЛУІЗА ВІТАЛІЇВНА, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ДОРОФЕЙ СВІТЛАНА ВАСИЛІВНА, старший викладач кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат психологічних наук

Організаційно-педагогічні моделі адаптації освітнього процесу до кризових ситуацій

ЖИВАН ГАЛИНА ПЕТРІВНА, майстер виробничого навчання ДНЗ «Львівське вище професійне училище технологій та сервісу»

Цифрове лідерство як стратегічний чинник управління закладом загальної середньої освіти: сучасні виклики та перспективи розвитку

ЗЕМЛЯНА ГАЛИНА ІВАНІВНА, директор Авіакосмічного ліцею ім. І. Сікорського НАУ м. Києва, кандидат філологічних наук, доцент, заслужений працівник освіти України

Використання онлайн-платформ та соціальних мереж у формуванні активної громадянської позиції учнів старшої профільної школи

ІВАНЮК ТЕТЯНА ВАЛЕРІЇВНА, заступник директора з виховної роботи Авіакосмічного ліцею ім. І. Сікорського НАУ м. Києва, відмінник освіти України

Цифрові технології як інструмент формування громадянської свідомості учнів старшої профільної школи

КРАПКО МАРИНА КОСТЯНТИНІВНА, заступник директора з навчально-виховної роботи Авіакосмічного ліцею ім. І. Сікорського НАУ м. Києва, відмінник освіти України

Організація виробничого навчання офіціантів і барменів в умовах воєнного стану: виклики та адаптивні рішення

КРИВОШИЯ ОРЕСТ ЯРОСЛАВОВИЧ, майстер виробничого навчання, викладач ДНЗ «Львівське вище професійне училище технологій та сервісу»

Психологічна підтримка педагогів і учнів в закладах освіти під час війни

ЛОБАСОВА МАРІЯ МИХАЙЛІВНА, вчитель спеціалізованої школи №207

Моделі дистанційного навчання економістів у воєнний час

МАЛАШЕНКО ЮЛІЯ АНАТОЛІЇВНА, доцент кафедри управління та адміністрування Придніпровського інституту Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія Управління персоналом», кандидат економічних наук

ЄФРЕМЕНКО АЛІНА ГРИГОРІВНА, доцент кафедри управління та адміністрування Придніпровського інституту Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія Управління персоналом», кандидат економічних наук, доцент

Дидактичні принципи побудови сучасного уроку фізичної культури

МАРТИНЮК АНДРІЙ ОЛЕКСАНДРОВИЧ, викладач фізичної культури ДНЗ «Львівське вище професійне училище технологій та сервісу»

Цифровізація вищої освіти як інструмент забезпечення безперервності навчання в умовах воєнного стану

МИХАЙЛЮК АЛЛА МИХАЙЛІВНА, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

МИХАЙЛЮК ІЛОНА МИХАЙЛІВНА, доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії, кандидат біологічних наук, доцент

Аксіологічні засади довіри як основа трансформації організаційної культури закладів загальної середньої освіти в умовах сучасних викликів

НІДЗІЄВ ВЛАДИСЛАВ ОЛЕКСАНДРОВИЧ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Інституту педагогіки НАПН України

Психологічна підтримка учнів закладів загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні: виклики сьогодення

ПАВЛУСЬ МАРИНА МИКОЛАЇВНА, методист, практичний психолог Авіакосмічного ліцею ім. І. Сікорського НАУ м. Києва

Resilient pedagogy and digital transformation of higher education in Ukraine under martial law

ПЕТРЕНКО ВІКТОРІЯ ЮРІЇВНА, старший викладач кафедри філології та перекладу Київського національного університету технологій та дизайну

Технології управління освітнім процесом НУШ в умовах воєнного стану

РОМАНЧУК АЛЛА ІЛЛІВНА, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Громадянська освіта та національно-патріотичне виховання дітей та молоді

САВЧЕНКО ЛЮДМИЛА ЛЕОНІДІВНА, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент

БАЙЧУК КАТЕРИНА ЮРІЙВНА, здобувач фахової передвищої освіти Харківського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

ГЛУЩЕНКО КАТЕРИНА ГЕННАДІЙВНА, здобувач фахової передвищої освіти Харківського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

САМСОНОВИЧ ОЛЕНА ОЛЕГІВНА, здобувач фахової передвищої освіти Харківського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Формування національно-культурної ідентичності хореографів як наукова проблема

СИНЄОК ВІРА АНДРІЙВНА, доцент кафедри хореографії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, заслужена артистка України

Проблеми вивчення природничих наук у профільній школі в умовах інформаційного суспільства

СОРОКА ОЛЬГА ВОЛОДИМИРІВНА, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

СТЕПАНЮК АЛЛА ВАСИЛІВНА, професор кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор педагогічних наук, професор

Організація асинхронного навчання школярів в умовах нестабільного енергопостачання

ФОКІНА КАТЕРИНА ОЛЕКСІЙВНА, викладачка англійської мови

Дидактичні стратегії забезпечення безперервності навчання під час воєнних загроз

ХИМОЧКА СТЕПАН-ЛЮБОМИР АНДРІЙОВИЧ, майстер виробничого навчання ДНЗ «Львівське вище професійне училище технологій та сервісу»

Вивчення української мови в умовах воєнного стану

ХОЖАЄНКО ЮЛІЯ ВАСИЛІВНА, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури Дніпровського ліцею № 1 Дніпровської міської ради

Роль цифрових платформ у підтримці стабільності освітнього процесу в умовах війни

ЯРИЧ ІГОР ЯРОСЛАВОВИЧ, методист, викладач інформаційних технологій та економіки ДНЗ «Львівське вище професійне училище технологій та сервісу»

Освіта під час війни: практики ефективної організації навчального процесу

ЧЕРНЕГА МИХАЙЛО ОЛЕГОВИЧ, викладач відокремленого структурного підрозділу «Боярський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»

Трансформація змісту професійної компетентності майбутніх медичних фахівців в умовах надзвичайних ситуацій

ШОСТАЦЬКА МАРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА, заступник директора з виховної роботи Вінницького медичного коледжу імені академіка Д. К. Заболотного, доктор філософії (PhD)

КОБИЛЯНСЬКИЙ ОЛЕКСАНДР ВОЛОДИМИРОВИЧ, професор, завідувач кафедри безпеки життєдіяльності та педагогіки безпеки Вінницького національного технічного університету, доктор педагогічних наук, професор

Особливості підготовки майбутніх педагогів в умовах воєнного стану: сучасні підходи та шляхи їх реалізації

ЯГОДНІКОВА ВІКТОРІЯ ВІКТОРІВНА, проректор з науково-педагогічної та інноваційної діяльності Одеської академії неперервної освіти, доктор педагогічних наук, професор

Методики сенсорної адаптації в освітньому процесі

ЯКИМОВА ЯНА ЛЕОНІДІВНА, психолог приватної практики, магістр психології та спеціальної освіти

Дистанційне та змішане навчання в умовах воєнного стану: ефективність, проблеми, інноваційні рішення

ЯКОВИШИНА ТЕТЯНА В'ЯЧЕСЛАВІВНА, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

ТЕМАТИЧНИЙ КРУГЛИЙ СТІЛ:
«КОМПЕНСАЦІЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В
УКРАЇНІ ТА ПОВОЄННИЙ ПЕРІОД: ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ,
ТЕХНОЛОГІЇ, МОДЕЛІ, МЕТОДИКИ, МЕТОДИ І ЗАСОБИ НАВЧАННЯ»

Покликання для участі в конференції

<https://us02web.zoom.us/j/81180640645?pwd=z4v4TaPLvHm2hVp0OHisUsE1vbD9yg.1>

Модератори:

ЗАСЄКІНА ТЕТЯНА МИКОЛАЇВНА

ВИШНЕВСЬКА МАРИНА ОЛЕКСАНДРІВНА

Використання сучасних методів та засобів навчання під час вивчення англійської мови

БЕНЬКОВСЬКА НАТАЛЯ БОРИСІВНА, завідувач кафедри мовної підготовки Інституту військово-морських сил Національного університету «Одеська морська академія», кандидат педагогічних наук, доцент

Інноваційні цифрові технології та методики інтенсивного навчання як інструменти подолання освітніх втрат учнів в умовах кризи

БІРЮК ТЕТЯНА ВАСИЛІВНА, учитель Гімназії № 163 Шевченківського району м. Києва

МАСЛУН ВІКТОРІЯ АНАТОЛІЇВНА, учитель Гімназії № 163 Шевченківського району м. Києва

Інструментальні методи контролю рухової функції дітей шкільного віку

ГАРКУША СЕРГІЙ ВАСИЛЬОВИЧ, завідувач кафедри педагогіки, психології та методики фізичного виховання Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, доктор педагогічних наук, професор

Стан оцінювання освітніх втрат студентів гуманітарних спеціальностей

ДРОЗДОВ ДЕНИС ВОЛОДИМИРОВИЧ, директор ТОВ «ЦЕГРІН.ПРО», здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Інституту педагогіки НАПН України

Вектори оновлення освітньо-професійних програм в контексті викликів сьогодення

ЖЕЛАНОВА ВІКТОРІЯ В'ЯЧЕСЛАВІВНА, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

Механізми компенсації освітніх втрат в умовах воєнного стану

ІЛІЙЧУК ЛЮБОМИРА ВАСИЛІВНА, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат педагогічних наук, доцент

Подолання освітніх втрат на уроках географії

КРЕЙТОР-ПРОЦЕНКО ІРИНА ВОЛОДИМИРІВНА, вчитель географії Панчівського ліцею

Компенсація освітніх і соціально-емоційних втрат учнів з особливими освітніми потребами

КРЕНТОВСЬКА АННА ПЕТРІВНА, вчитель-дефектолог Хмельницької спеціальної загальноосвітньої школи №32

Brain-friendly strategies in academic environment

МАРЧУК ІРИНА ПЕТРІВНА, доцент кафедри іноземних мов Національного університету «Одеська юридична академія», кандидат педагогічних наук, доцент

A pedagogical model for closing ESP lexical gaps in technical universities: microlearning and spaced repetition amid air-raid alerts

НИКИПОРЕЦЬ СВІТЛАНА СТЕПАНІВНА, старший викладач кафедри іноземних мов Вінницького національного технічного університету

Шляхи подолання освітніх втрат з української мови учнів 5-х класів ЗЗСО в умовах воєнного стану

ОЛІЙНИК АЛЛА МИХАЙЛІВНА, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук

Дистанційні моделі та методики компенсації освітніх втрат під час формування іншомовної компетентності курсантів

ПІДДУБНА АНАСТАСІЯ ДМИТРІВНА, викладач кафедри іноземних мов Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

Формування конкурентної стратегії розвитку підприємства в умовах нестабільного ринку

ПРАВДЮК ВЛАДИСЛАВА МИХАЙЛІВНА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана

Тенденції розвитку освітньої політики України з питань інформатизації освітнього процесу ЗВО під час війни

ПРОЦЬКА СВИТЛАНА МИКОЛАЇВНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

AI-технології як інструмент компенсації освітніх втрат у професійно-орієнтованій англійській мові для курсантів в умовах воєнного стану

СМІРНОВА ОЛЕКСАНДРА ІВАНІВНА, старший викладач кафедри іноземних мов Військового інституту телекомунікацій та інформатизації

КОДОЛА РАЇСА, старший викладач кафедри іноземних мов Військового інституту телекомунікацій та інформатизації

Формування емоційної грамотності студентів як умова профілактики психосоматичних розладів

ТАФІНЦЕВА СВИТЛАНА ІГОРІВНА, доцент кафедри психології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

Моделі персоналізованої ремедіації навчальних втрат для учнів в умовах воєнного стану та в повоєнний період

УСПЕНСЬКА ОЛЬГА ВОЛОДИМИРІВНА, учитель англійської мови Путивльського ліцею № 2 ім. Г. Я. Базими

Розвиток метакогнітивних стратегій у студентів як чинник формування їхньої життєстійкості в умовах воєнного стану

ХРАБАН ТЕТЯНА ЄВГЕНІВНА, доцент кафедри психології Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, кандидат філологічних наук, доцент

Центри академічного успіху в системі післявоєнного освітнього відновлення

ЦИМБАЛЮК СВИТЛАНА МИКОЛАЇВНА, викладач Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Інноваційні підходи у реалізації освітньої політики України з питань академічної доброчесності в галузі вищої освіти

ШЕВЧУК ІННА МИКОЛАЇВНА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

БОБРИЦЬКА ВАЛЕНТИНА ІВАНІВНА, професор кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

**ТЕМАТИЧНИЙ КРУГЛИЙ СТІЛ:
«ПСИХОЛОГО-ДИДАКТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА»**

Покликання для участі в конференції

<https://us02web.zoom.us/j/81180640645?pwd=z4v4TaPLvHm2hVp0OHisUsE1vbD9yg.1>

Модератори:

**МАЛИХІН ОЛЕКСАНДР ВОЛОДИМИРОВИЧ
ДЕМЧУК ОЛЕГ ІВАНОВИЧ**

Wpływ technologii informacyjno-komunikacyjnych na motywację uczniów do nauki

GIBAŁA MONIKA, wykładowca, zastępca Dyrektora Instytutu Nauk Humanistycznych i Społecznych Małopolskiej Uczelni Państwowej im. rtm. Witolda Pileckiego w Oświęcimiu, magister

Miłość i koleżeństwo w procesie wychowawczo-dydaktycznym

JAN CZECHOWSKI, adiunkt, Małopolska Uczelnia Państwowa im. rtm. W. Pileckiego w Oświęcimiu, doktor

Визначення дидактичних умов формування суб'єктності студентів економічних спеціальностей у процесі іншомовної підготовки

АРИСТОВА НАТАЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА, завідувач відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

ВИШНЕВСЬКА МАРИНА ОЛЕКСАНДРІВНА, доцент кафедри філології та перекладу Київського національного університету технологій та дизайну, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Інституту педагогіки НАПН України

Media i krytyczne myślenie: rolę wizualnych narratywów w nowoczesnym oświatowym przestrzeni

БАЗЬ ЛЮБОВ ОЛЕКСАНДРІВНА, старший науковий співробітник Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

Творчість як інструмент мотивації у вивченні іноземних мов

БОГОВИЧ КАТЕРИНА МИХАЙЛІВНА, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ДОРОФЕЙ СВІТЛАНА ВАСИЛІВНА, старший викладач кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат психологічних наук

Мова як терапія: психологічний вплив уроків іноземної мови на розвиток емоційної стійкості учнів

БОЛЬ КАТЕРИНА ВОЛОДИМИРІВНА, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ДОРОФЕЙ СВІТЛАНА ВАСИЛІВНА, старший викладач кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат психологічних наук

Психологія активізації творчості на уроках української літератури

БУРЛАК ІРИНА ВАСИЛІВНА, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ДОРОФЕЙ СВІТЛАНА ВАСИЛІВНА, старший викладач кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат психологічних наук

Розвиток критичного мислення як ключової компетентності інформаційного суспільства

БУРЯК ОЛЕКСАНДРА ВАСИЛІВНА, соціальний педагог, викладач психології та професійної етики ДНЗ «Львівське вище професійне училище технологій та сервісу»

Змістові аспекти вивчення здобувачами вищої освіти проблеми формування освітньої політики в Україні з питань забезпечення рівного доступу до вищої освіти

ВИБОЙЧИК ОКСАНА ОСТАПІВНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Соціально-гуманітарного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Науковий керівник: **БОБРИЦЬКА ВАЛЕНТИНА ІВАНІВНА**, професор кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

Психолого-дидактичні засади розвитку soft skills студентів IT-спеціальностей з використанням цифрових освітніх платформ

ГАЛЬЧИНСЬКИЙ ВІТАЛІЙ ВОЛОДИМИРОВИЧ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Вінницького національного технічного університету

ДЕМБІЦЬКА СОФІЯ ВАСИЛІВНА, професор кафедри безпеки життєдіяльності Вінницького національного технічного університету, доктор педагогічних наук, професор

Тенденції розвитку освітньої політики України з питань забезпечення рівного доступу до повної загальної середньої освіти в умовах війни

ГОЛДИС ЛІЛІЯ ЛЕОНІДІВНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти соціально-гуманітарного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Науковий керівник: **ПРОЦЬКА СВІТЛАНА МИКОЛАЇВНА**, доцент кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Цифрова грамотність як наскрізна компетентність: психолого-педагогічні умови її формування в ЗВО

ДІМІТРОВ ОЛЕКСІЙ ЮРІЙОВИЧ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, старший викладач Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Психолого-педагогічні засади формування професійної мобільності студентів менеджменту в умовах цифрової економіки

ДОСКОЧ АНДРІЙ СЕРГІЙОВИЧ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Вінницького національного технічного університету

КОБИЛЯНСЬКА ІРИНА МИКОЛАЇВНА, доцент Вінницького національного технічного університету, кандидат педагогічних наук

Партнерський вимір сучасних дидактичних стратегій

ЄПІХІНА МАРИНА АНАТОЛІЇВНА, доцент кафедри дошкільної освіти, директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», кандидат педагогічних наук, доцент

Психологічні аспекти формування навчальної мотивації в умовах онлайн-освіти майбутніх економістів

ЄФРЕМЕНКО АЛІНА ГРИГОРІВНА, доцент кафедри соціальної роботи та мовної підготовки Придніпровського інституту приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», кандидат економічних наук

МАЛАШЕНКО ЮЛІЯ АНАТОЛІЇВНА, доцент кафедри управління та адміністрування Придніпровського інституту приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», кандидат економічних наук

Аналіз досвіду формування інфомедійної грамотності магістрантів педагогічних спеціальностей в умовах дистанційної освіти

ЗАВГОРОДНІЙ ДМИТРО ВОЛОДИМИРОВИЧ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Формування компетентностей майбутніх учителів початкових класів щодо забезпечення психологічно безпечного освітнього середовища

КИСЛА ОКСАНА ФЕДОСІЇВНА, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Вплив гіперінформаційного середовища на мотивацію та навчальну діяльність учнів

ПАНЧИШИН ОКСАНА СТЕПАНІВНА, викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Львівське вище професійне училище технологій та сервісу»

Психологічна безпека молоді в гуртожитку: виклики інформаційного середовища

ШЕВЧУК ІРИНА ТАДЕЇВНА, вихователь ДНЗ «ВПУ-34» м. Стрий

Ефективні стратегії психологічної підтримки здобувачів освіти у період високого стресу та небезпеки

КОВБАСЮК ТЕТЯНА ЛЕОНІДІВНА, завідувач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

Інтеграція SEL-компонентів у силабуси та навчальні плани ЗВО

КОНДРАТЮК МАРТА ВОЛОДИМИРІВНА, старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування Донецького національного університету імені Василя Стуса, кандидат філологічних наук

Створення та впровадження педагогічних умов розвитку стресостійкості здобувачів вищої освіти в умовах війни

КРИВОШЕЙ КИРИЛО ЮРІЙОВИЧ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Проблеми навчання старшокласників в умовах інформаційного суспільства

КУДРА АНДРІЙ СЕРГІЙОВИЧ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Інституту обдарованої дитини НАПН України

Результати експериментальної перевірки системи організації самостійної роботи майбутніх викладачів педагогічних дисциплін засобами цифрових технологій

КУРІЛЬЧЕНКО МАКСИМ ОЛЕКСАНДРОВИЧ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Розвиток у майбутніх педагогів критичного мислення

ЛЕВЧЕНКО АНАСТАСІЯ ВІКТОРІВНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту «Академія вчительства» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

ТАМОЖСЬКА ІРИНА ВОЛОДИМИРІВНА, професор кафедри інноваційної педагогіки, освітніх трансформацій і лідерства Навчально-наукового інституту «Академія вчительства» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, доктор педагогічних наук, доцент

Інтерактивні книги-ігри як засіб цифрової дидактики в дошкільній освіті

ЛИСТОПАД ОЛЕКСІЙ АНАТОЛІЙОВИЧ, завідувач кафедри дошкільної педагогіки державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», доктор педагогічних наук, професор

Тенденції в освіті: комплексний огляд

МАКОГОНЧУК НАТАЛІЯ ВІТАЛІЇВНА, доцент кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, кандидат педагогічних наук, доцент

МАКОГОНЧУК ВІКТОРІЯ ВІТАЛІЇВНА, вчитель англійської мови комунального закладу загальної середньої освіти «Ліцей № 18 Хмельницької міської ради»

Розвиток креативності на уроках української мови

ПОЛЯКОВА ДАРИНА ОЛЕКСІЇВНА, здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ДОРОФЕЙ СВІТЛАНА ВАСИЛІВНА, старший викладач кафедри загальної та практичної психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат психологічних наук

Психологічні аспекти медіації: управління емоціями в переговорах

ПРИХОДЬКІНА НАТАЛІЯ ОЛЕКСІЇВНА, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор

Право, як освітній компонент у освітній програмі підготовки фахівців-педагогів

САМБОР МИКОЛА АНАТОЛІЙОВИЧ, начальник сектору моніторингу Прилуцького районного відділу поліції ГУНП в Чернігівській області; депутат Прилуцької районної ради Чернігівської області; професор кафедри правознавства Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»; викладач комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради, кандидат юридичних наук

Особливості засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу з проблеми формування й реалізації освітньої політики України на засадах лідерства

СЕРЕДА АНАСТАСІЯ ВІКТОРІВНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти соціально-гуманітарного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Науковий керівник: **БОБРИЦЬКА ВАЛЕНТИНА ІВАНІВНА**, професор кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

Проблеми вивчення природничих наук у профільній школі в умовах інформаційного суспільства

СТЕПАНЮК АЛЛА ВАСИЛІВНА, професор кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор педагогічних наук

СОРОКА ОЛЬГА ВОЛОДИМИРІВНА, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор педагогічних наук

Читання як ключовий чинник когнітивного розвитку учня в цифрову добу

УДОВИЧЕНКО ЛАРИСА МИКОЛАЇВНА, професор кафедри східної культури і літератури Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

Організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти в умовах змішаного навчання

ФРИЦЮК ВАЛЕНТИНА АНАТОЛІЇВНА, професор кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, доктор педагогічних наук, професор

Взаємодія куратора та студентів у формуванні сприятливого освітнього середовища

ХОМЕНКО ГАЛИНА ВІКТОРІВНА, викладач відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»

Розвиток комунікативної компетентності учнів підліткового віку на уроках української мови

ШЕВЧЕНКО ЛІНА ЛЕОНІДІВНА, учитель української мови та літератури школи І-ІІІ ступенів №300 Деснянського району м. Києва

Навчально-наукові основи вивчення питань освітньої політики з питань забезпечення якості вищої освіти у закладах вищої освіти України

ЮХНОВА АЛІНА ВІКТОРІВНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти соціально-гуманітарного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Науковий керівник: **БОБРИЦЬКА ВАЛЕНТИНА ІВАНІВНА**, професор кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

Психологічна готовність вчителя до інклюзії: труднощі та шляхи подолання

ЯКИМОВА ЯНА ЛЕОНІДІВНА, психолог приватної практики, магістр психології та спеціальної освіти

**ТЕМАТИЧНИЙ КРУГЛИЙ СТІЛ:
«ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ДИДАКТИКИ:
ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД»**

Покликання для участі в конференції

<https://us02web.zoom.us/j/81180640645?pwd=z4v4TaPLvHm2hVp0OHisUsE1vbD9yg.1>

Модератори:

**АРИСТОВА НАТАЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА
МАХОВИЧ ІННА АНАТОЛІЙВНА**

Giftedness research and the formation of a personality's aesthetic culture in the context of digitalization

CHURKINA VICTORIA GRIGORIVNA, director of the department of the scientific research institute for the digitalization of science at the Research institute for the digitalization of science of the public organization "International science guild" Sligo, Ireland (Kharkiv, Ukraine), Candidate of Art History

Нові підручники з української мови для іноземних студентів у сферах політики, дипломатії та бізнесу

ROMANIUK SVITLANA, professor at University of Warsaw, habilitated doctor, professor

Від традиційної до STEM-дидактики: нові освітні моделі для університетів майбутнього

АДАМІЯ ЗОЯ КОСТЯНТИНІВНА, директор Грузинсько-українського інституту мов та культури Грузинського міжнародного університету, доктор філології, професор

Зарубіжні підходи до оцінювання навчальних досягнень: інновації та виклики

БРЕЗІЦЬКА ГАЛИНА РОМАНІВНА, викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Львівське вище професійне училище технологій та сервісу»

Дидактичні особливості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти Німеччини

ГОНЧАРУК МАРИНА ВОЛОДИМИРІВНА, здобувачка відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, засновниця Приватного дошкільного навчального закладу SKILLS, кандидат педагогічних наук

Approaches to building professional competence in future marketers in the United States: student-run marketing agencies and other promising methods

ГРУБСЬКИЙ ОЛЕКСІЙ ВАСИЛЬОВИЧ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Аналіз нормативних документів про підготовку майбутніх учителів до використання цифрових технологій на уроках музичного мистецтва в КНР

ДУ ФЕНІН, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри інноваційної педагогіки, освітніх трансформацій і лідерства Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Аналіз змісту першого в КНР закону про дошкільну освіту

КІРІЯЧЕНКО ІРИНА АНАТОЛІЇВНА, викладач ХНУ імені В. Н. Каразіна

Міжнародні стандарти кулінарної освіти та можливості їх інтеграції у виробниче навчання кухарів

КЛИМОВИЧ ЛІДІЯ ВОЛОДИМИРІВНА, майстер виробничого навчання ДНЗ «ВПУ-34» м. Стрий

Інноваційні тенденції підготовки магістрів в країнах Європейського Союзу

КОЗИР МАРГАРИТА ВАЛЕНТИНІВНА, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Міжнародні практики STEM-освіти у викладанні біології та хімії

КУЗЬМА СВІТЛАНА ЯРОСЛАВІВНА, викладач ДНЗ «Львівське вище професійне училище технологій та сервісу»

Наукові дослідження у закладі вищої освіти Бразилії: досвід для України

ЛИСЕНКО СВІТЛАНА АНАТОЛІЇВНА, запрошений дослідник Папського католицького університету Парани, м. Куритиба, Бразилія, кандидат педагогічних наук, старший дослідник

Сингапурський досвід розвитку початкової математичної освіти: уроки для України

ЛУЧКА ІВАН РОМАНОВИЧ, асистент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти ТНПУ імені Володимира Гнатюка

Міжнародне порівняльне дослідження TALIS як інструмент професійного розвитку українських педагогів

НАУМЕНКО СВІТЛАНА ОЛЕКСАНДРІВНА, провідний науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

Інтеграція європейського досвіду в національну систему загальної середньої освіти України: виклики воєнного часу та перспективи повоєнного розвитку

СТОЙКА ОЛЕСЯ ЯРОСЛАВІВНА, професор кафедри іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент

Технології соціальної адаптації у навчанні дітей з аутизмом: зарубіжний досвід

СУВОРОВА ЛЮДМИЛА КОСТЯНТИНІВНА, доцент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки, керівник Центру інклюзивної освіти Державного університету «Житомирська політехніка», кандидат філологічних наук, доцент

ГАЙДАЙ ІРИНА ОЛЕГІВНА, завідувач кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки Державного університету «Житомирська політехніка», кандидат педагогічних наук, доцент

ЗАДОЄНКО ОЛЬГА ІГОРІВНА, старший викладач кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки Державного університету «Житомирська політехніка»

Дидактичні стратегії викладання української мови в європейському освітньому просторі: досвід Пряшівського університету (Словацька Республіка)

ТЕРЯЄВ ДМИТРО ОЛЕКСІЙОВИЧ, доцент Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Пряшевського університету в Пряшеві (Словацька Республіка), кандидат філологічних наук, доцент

Стандарти професійної підготовки автомеханіків у країнах ЄС: можливості впровадження в Україні

ФЕДІС ІГОР МИКОЛАЙОВИЧ, майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «ВПУ-34» м. Стрий

Тенденції розвитку сучасної дидактики

ФЕДОРЕНКО СВІТЛАНА ВІКТОРІВНА, професор кафедри філології та перекладу Київського національного університету технологій та дизайну, доктор педагогічних наук, професор

Модернізація дидактичних принципів навчання в умовах цифрової трансформації географічної освіти

ЧАСНІКОВА ОЛЕНА ВОЛОДИМИРІВНА, старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук

Педагогічний потенціал танцювальної терапії

ЧУНЬХУН СЮЙ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри інноваційної педагогіки, освітніх трансформацій і лідерства Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

**ТЕМАТИЧНИЙ КРУГЛИЙ СТІЛ:
«ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В ОСВІТІ ХХІ СТОЛІТТЯ:
ДИСТАНЦІЙНЕ ТА ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ»**

Покликання для участі в конференції

<https://us02web.zoom.us/j/81180640645?pwd=z4v4TaPLvHm2hVp0OHsUsE1vbD9yg.1>

Модератори:

ПОПОВ РОМАН АНАТОЛІЙОВИЧ

ТЕТИК ВАЛЕНТИНА РОМАНІВНА

Онлайн-дошки в системі дистанційного навчання: дидактичний потенціал та порівняльний аналіз інструментів

АЛЄКА ГАЛИНА ІГОРІВНА, доцент кафедри педагогіки та доцент кафедри інформатики і прикладної математики Криворізького державного педагогічного університету, доктор філософії з освітніх, педагогічних наук, доцент

Про педагогічну підтримку школярів в умовах змішаного навчання

ГАВРИШ ІГОР ЛЕОНІДОВИЧ, учитель інформатики Харківського ліцею «Хані Академія»

Психолого-педагогічні умови навчання української мови учнів 7-9 класів в умовах змішаного навчання

ГАЛАЄВСЬКА ЛЮДМИЛА ВІКТОРІВНА, старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук

Дидактичні засади цифровізації професійної підготовки інженерів-енергетиків

ГРОГУЛЬ АНДРІЙ СЕРГІЙОВИЧ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Вінницького національного технічного університету

КОБИЛЯНСЬКИЙ ОЛЕКСАНДР ВАСИЛЬОВИЧ, завідувач кафедри безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки Вінницького національного технічного університету, доктор педагогічних наук, професор

Гібридне навчання: ефективність та перспективи функціонування у ВШ

ДРОЗДОВА ІРИНА ПЕТРІВНА, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін Державного біотехнологічного університету, доктор педагогічних наук, професор

Ефективні стратегії організації дистанційного навчання англійської мови за професійним спрямуванням

КЛИМЕНКО ЛЮДМИЛА ВОЛОДИМИРІВНА, в.о. завідувача кафедри англійської філології Національного університету біоресурсів і природокористування України

Еволюція змішаного навчання: сучасні моделі та ефективність застосування

ЛАЗУР КЛАВДІЯ РОМАНІВНА, викладач ДНЗ «Львівське вище професійне училище технологій та сервісу»

Transformation of Higher Education in 21st Century

ЛЕМБЕРСЬКИЙ ОЛЕКСАНДР ЮРІЙОВИЧ, старший викладач Інституту військово-морських сил Національного університету «Одеська морська академія»

БЕНЬКОВСЬКА НАТАЛЯ БОРИСІВНА, завідувачка кафедри мовної підготовки Інституту військово-морських сил Національного університету «Одеська морська академія», кандидат наук, доцент

Трансформаційні процеси освітньої політики України з питань інтеграції системи освіти у міжнародний освітній і науковий простір

ОЛЕШКО ВЛАДА СЕРГІЙВНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти соціально-гуманітарного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Науковий керівник: **ПРОЦЬКА СВІТЛАНА МИКОЛАЇВНА**, доцент кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

The impact of distance learning on student motivation

ПЕЛЕХ МАКСИМ ДМИТРОВИЧ, студент Національного університету біоресурсів і природокористування України

Тенденції розвитку освітньої політики України з питань інформатизації освітнього процесу ЗВО під час війни

ПРОЦЬКА СВІТЛАНА МИКОЛАЇВНА, доцент кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Науково-методичний супровід самовдосконалення вчителя в умовах дистанційного та змішаного навчання: технології та ефективні інструменти

РІЙ ЮЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Особливості організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання в умовах війни

САВЧЕНКО ЛЮДМИЛА ЛЕОНІДІВНА, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кандидат педагогічних наук

КАПЛУН ДІАНА СЕРГІЇВНА, викладач комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

СІНІЧЕНКОВА АНГЕЛІНА СЕРГІЇВНА, викладач комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

САВЧЕНКО ДАРИНА РУСЛАНІВНА, студентка комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Проблеми ефективності управління трансформаційними процесами в освіті

САУХ ІРИНА ВАСИЛІВНА, головний науковий співробітник відділу економіки та управління закладами середньої освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, доктор економічних наук, професор

OGRÓDZKA-MAZUR EWA, професор Силезького університету в Катовіце (Республіка Польща), доктор економічних наук, професор

Переваги та недоліки змішаного навчання

ТКАЧЕНКО ВІКТОРІЯ ІВАНІВНА, викладач Миколаївського юридичного фахового коледжу Національного університету «Одеська юридична академія», кандидат педагогічних наук

ПУГАЧОВА ВІКТОРІЯ МИХАЙЛІВНА, старший викладач коледжу приватного закладу вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика»

Tools for assessing learning outcomes of distance education

ШЕРСТЮК ЛЮДМИЛА ВАЛЕРІЇВНА, декан факультету філології Чорноморського національного університету імені Петра Могили, кандидат педагогічних наук, доцент

Значущість лекційного контенту та шляхи його ефективного застосування у викладанні навчальної дисципліни

ШТОФЕЛЬ ОЛЬГА ОЛЕКСАНДРІВНА, доцент кафедри загальної фізики та моделювання фізичних процесів Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», кандидат технічних наук,

ЧИЖСЬКА ТЕТЯНА ГРИГОРІВНА, старший викладач кафедри загальної фізики та моделювання фізичних процесів Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

**ТЕМАТИЧНИЙ КРУГЛИЙ СТІЛ:
«ФОРМАЛЬНА, НЕФОРМАЛЬНА, ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА»**

Покликання для участі в конференції

<https://us02web.zoom.us/j/81180640645?pwd=z4v4TaPLvHm2hVp0OHisUsE1vbD9yg.1>

Модератори:

ПАВЕЛЬЧУК МАРИНА ОЛЕКСАНДРІВНА

ЧЕРНЮК АНЖЕЛІКА ПЕТРІВНА

Challenges in Teaching Niche Languages: the Case of Japanese

TYBORCZYK NATALIA, PhD Student University of Silesia in Katowice

Роль інформальної освіти у формуванні навчальної автономії та академічної самостійності учнів

БАРДІК КАТЕРИНА МИКОЛАЇВНА, директор Гімназії № 163 Шевченківського району м. Києва

Механізми визначення результатів неформальної та інформальної освіти

БОКАЛО ОКСАНА ЄВГЕНІВНА, викладач ДНЗ «Львівське вище професійне училище технологій та сервісу»

Неформальна освіта як простір інновацій: потенціал для розширення дидактичних можливостей формальної школи

БОГОМАЗ ТАМАРА ІВАНІВНА, заступник директора з навчально-виховної роботи Гімназії № 163 Шевченківського району м. Києва

САМОФАЛОВА ОЛЕНА ВАСИЛІВНА, заступник директора з навчально-виховної роботи Гімназії № 163 Шевченківського району м. Києва

ЦІПРІС НАТАЛІЯ ЛЕОНІДІВНА, заступник директора з навчально-виховної роботи Гімназії № 163 Шевченківського району м. Києва

Неформальна освіта студентів спеціальності «Початкова освіта» як спосіб розвитку професійних компетентностей

ЖАРКОВА ІРИНА ІВАНІВНА, доцент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, кандидат педагогічних наук, доцент

Підготовка педагогів до роботи в умовах мультиформатного освітнього середовища: нові дидактичні ролі та компетентності

ЗАЙЦЕВА ОЛЬГА ПЕТРІВНА, директор ліцею № 98 Дніпровського району м. Києва

ЧЕРНЕНКО ОЛЬГА АНАТОЛІЇВНА, заступник директора з навчально-виховної роботи ліцею № 98 Дніпровського району м. Києва

СТОЛЯРЧУК ТЕТЯНА ВОЛОДИМИРІВНА, заступник директора з навчально-виховної роботи ліцею № 98 Дніпровського району м. Києва

Компетентнісний підхід у дидактиці позашкільної географічної освіти

КОПИЛЕЦЬ ЄВГЕНІЙ ВІКТОРОВИЧ, асистент кафедри географії, методики її навчання та туризму Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, кандидат педагогічних наук

Навчання з цивільного захисту як форма неформальної освіти

КУРЕПІН ВЯЧЕСЛАВ МИКОЛАЙОВИЧ, доцент кафедри методики професійного навчання Миколаївського національного аграрного університету, кандидат економічних наук, доцент

Інформальне навчання в цифровому середовищі як інструмент неперервної освіти учнівства й учительства

ПРОКУДІНА ОКСАНА СТАНІСЛАВІВНА, заступник директора з навчально-виховної роботи ліцею № 98 Дніпровського району м. Києва

ДЕМИДОВА НАДІЯ ВАЛЕРІЇВНА, заступник директора з навчально-виховної роботи ліцею № 98 Дніпровського району м. Києва

Роль неформальної освіти у підвищенні навчальної мотивації учнів та формуванні компетентності навчання впродовж життя в умовах дистанційної освіти

ПРИЛУЦЬКА ТЕТЯНА ДМИТРІВНА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

ЯЛЛІНА ВІКТОРІЯ ЛЕОНІДІВНА, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, кандидат педагогічних наук, доцент

Інтеграція різних навчальних дисциплін у процес викладання історії

РОЩЕВАЯ ЮЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ГОРБАТЮК ОКСАНА ВАСИЛІВНА, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук

Формування іншомовної міжкультурної компетентності правників та правоохоронців засобами інформального навчання

САМОЙЛОВА ЮЛІЯ ІГОРІВНА, в.о. завідувача кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії Харківського національного університету внутрішніх справ, кандидат педагогічних наук, доцент

Самоосвіта педагогів закладу дошкільної освіти

СОБЕСЬКА ЮЛІЯ ВАЛЕРІЇВНА, вихователь-методист комунального закладу «Миколаївський заклад дошкільної освіти «Барвінок» Губиниської селищної ради

Синергетична модель інтеграції формальної, неформальної та інформальної освіти для розвитку іншомовної комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти

СТОЛЯРЕНКО ОКСАНА ВАСИЛІВНА доцент кафедри іноземних мов Вінницького національного технічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

СТОЛЯРЕНКО ОЛЕНА ВІКТОРІВНА, професор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, доктор педагогічних наук

Австралійська система професійної освіти

ТАМОЖСЬКА ІРИНА ВОЛОДИМИРІВНА, професор кафедри інноваційної педагогіки, освітніх трансформацій і лідерства Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, доктор педагогічних наук, доцент

Гендерна культура в аграрній освіті: створення ефективних педагогічних умов

ШЛЄЇНА ЛЮДМИЛА ІВАНІВНА, доцент Таврійського державного агротехнологічного університету, доктор філософії

ІСАКОВА ОЛЕНА ІВАНІВНА, доцент Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, кандидат філософських наук

ЗІМОНОВА ОЛЬГА ВОЛОДИМИРІВНА, старший викладач Таврійського державного агротехнологічного університету

Формальна, неформальна, інформальна освіта як індивідуальна освітня траєкторія

ЯВОРСЬКА-ДИМИТРІЄВА ТЕТЯНА ІВАНІВНА, головний спеціаліст відділу аналітичної роботи Департаменту освіти та науки Одеської міської ради

**ТЕМАТИЧНИЙ КРУГЛИЙ СТІЛ:
«ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ, ТЕХНОЛОГІЇ, МЕТОДИКИ, МЕТОДИ,
ПРИЙОМИ І ЗАСОБИ НАВЧАННЯ»**

Покликання для участі в конференції

<https://us02web.zoom.us/j/81180640645?pwd=z4v4TaPLvHm2hVp0OHisUsE1vbD9yg.1>

Модератори:

ЛІПЧЕВСЬКА ІННА ЛЕОНІДІВНА

ДРОЗДОВ ДЕНИС ВОЛОДИМИРОВИЧ

Using original materials to enhance reading skills in the second language

AGHAYEVA JAVAHIR QEYIS, doctoral student, Azerbaijani Languages University

An innovative approach to the use of listening texts in Azerbaijani language lessons in primary schools

AGHAYEVA NARGIZ RUSLAN, tutor, Azerbaijan State Pedagogical University, PhD programme completed (*the final decision of the Attestation Commission is pending*)

Possibilities for integrative teaching of mathematics and informatics in primary education

BINNATOVA SHALALA BAHLUL, Acting Associate Professor, Ganja State University, PhD in Pedagogy

Hobby-oriented learning activities and the formation of internal motivation of students in the modern educational process

JAFARLI ESMIRA VAHID, senior lecturer, Ganja State University, PhD in Pedagogy

Innovative Approaches to the Organization of the Educational Process in Higher Education

LEMBERSKYI O. Y., Senior teacher, Naval Institute of National University “Odesa Maritime Academy”

BARANOVSKA, A. O. Cadet at Naval Institute of National university “Odesa Maritime Academy”

SUKHOMLIN A. A. Cadet at Naval Institute of National university “Odesa Maritime Academy”

Morphological Fossilization in Adult Spoken English Language Performance

PETUHOVA IRĚNA JANOVNA, English language teacher, Language School; 2nd year Master’s Degree student in Pedagogy

The Use of Modern Teaching Technologies in the Preparation of Master's Students for Pedagogical Activities

ZEYNALLI AYSEL SHAHIN, вчитель

Методологічні аспекти формування цифрової компетентності пенітенціарного персоналу

АНІЩЕНКО ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА, завідувач кафедри формування та розвитку професійної компетентності персоналу ДКВС України, Пенітенціарна академії України, доктор педагогічних наук, професор

Дидактичні умови корекційної роботи вчителя початкових класів з гіперактивними дітьми молодшого шкільного віку

БАЗИВОЛЯК ОЛЬГА ВОЛОДИМИРІВНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Арт-технології у розвитку емоційного інтелекту майбутніх учителів початкової школи

БАСЮК НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук, доцент

Формування культури цифрової етики у здобувачів професійної освіти

БЕЛАН ВЛАДИСЛАВ ЮРІЙОВИЧ, старший науковий співробітник відділу цифрових освітніх ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України, доктор філософії у галузі освіти

Цифрові лабораторії в STEM-освіті: можливості для розвитку дослідницьких умінь учнів старшої школи на уроках хімії

БЕРКО ІРИНА ІВАНІВНА, вчитель хімії Авіакосмічного ліцею ім. І. Сікорського НАУ м. Києва, вчитель-методист, вчитель вищої категорії,

Інноваційні методи формування моральної компетентності курсантів військових академій США

БЕРНАДІН ДМИТРО ВАЛЕРІЙОВИЧ, лаборант відділу дошкільної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Модуль «Історія педагогіки та порівняльна педагогіка»: досвід інноваційних форм дистанційного навчання майбутніх учителів

БІЛИК ВІКТОРІЯ МИКОЛАЇВНА, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, кандидат педагогічних наук, доцент

ЯЛІНА ВІКТОРІЯ ЛЕОНІДІВНА, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, кандидат педагогічних наук, доцент

Впровадження інноваційних методів навчання у процесі формування міжкультурної компетентності підлітків

БОЙЧУК ВАЛЕНТИНА СЕРГІЇВНА, аспірантка 4-го року навчання Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Інноваційні методи цифрової педагогіки у навчанні майбутніх фахівців дошкільної галузі в Норвегії

БОНДАРЕНКО ОЛЕКСАНДРА ІГОРІВНА, викладач кафедри англійської мови гуманітарного спрямування №3 КПІ ім. Ігоря Сікорського, доктор філософії з освітніх, педагогічних наук

Сучасні підходи до розвитку критичного мислення школярів на уроках у початковій школі

БОРОВЕЦЬ ОЛЕНА ВІТАЛІЇВНА, доцент Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук

Дидактичні умови адаптації дітей раннього віку в закладі дошкільної освіти

БУЯР ІРИНА ВАСИЛІВНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Нейропедагогічні технології інтенсивного навчання іноземної мови: досвід та перспективи в українських ЗВО

БХІНДЕР НАТАЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА, професор кафедри англійської мови та літератури Національного університету «Острозька академія», доктор педагогічних наук, професор

Digital dictionaries as an empowering tool for professional foreign language competence during study of “Theory and Practice of Translation”

ВАСИЛИШИНА НАТАЛІЯ МАКСИМІВНА, професор кафедри іноземних мов та перекладу Державного університету Київського авіаційного інституту, доктор педагогічних наук, професор

Формування управлінської готовності майбутніх керівників закладів дошкільної освіти до управлінської діяльності

ГАВРИЛЮК СВІТЛАНА МИКОЛАЇВНА, професор кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор

Теорія й практика виявлення й використання бібліотерапевтичного потенціалу літературних творів у процесі бібліотерапевтичного читання

ГЛАДИШЕВ ВОЛОДИМИР ВОЛОДИМИРОВИЧ, в.о. завідувача кафедрою педагогіки та освітнього менеджменту Національного університету кораблебудування, доктор педагогічних наук, професор

ШУЛЯР ВАСИЛЬ ІВАНОВИЧ, директор Інституту прикладної педагогіки (м. Київ), доктор педагогічних наук, професор

Інноваційні методики та технології викладання курсу «Соціально-побутове орієнтування осіб з особливими освітніми потребами» у педагогічному університеті

ГЛАДЧЕНКО ІРИНА ВІКТОРІВНА, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології ім. М. Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

Формування пізнавальної активності молодших школярів шляхом диференційованого навчання

ГОЛДИС ЛІЛІА ЛЕОНІДІВНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти соціально-гуманітарного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Робототехніка як ефективний інструмент розвитку критичного мислення та командної взаємодії учнів старшої школи на уроках фізики

ГОЛІКОВА ЛЮДМИЛА ГРИГОРІВНА, учитель фізики та астрономії вищої категорії Авіакосмічного ліцею ім. І. Сікорського НАУ м. Києва, учитель-методист

Інноваційні підходи до підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти у контексті викликів сучасності

ГОНЧАР НАТАЛІЯ ПЕТРІВНА, доцент кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

Нейромережі як інструмент адаптації: персоналізація навчання у процесі викладання англійської мови для біотехнологів

ГРИЩЕНКО ІРИНА ВАСИЛІВНА, доктор філологічних наук, доцент, доцент кафедри мовної підготовки Навчально-наукового центру «Інститут біології та медицини» КНУ імені Тараса Шевченка

Бодібіографія як методичний інструмент дослідження творчої біографії письменника та інтерпретації літературного твору та на уроках літератури

ДАВИДЮК ЛЮДМИЛА ВОЛОДИМИРІВНА, професор кафедри літературознавства та методики викладання зарубіжної літератури Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; провідний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент

Інтеграція культурної спадщини в шкільний курс історії: освітній потенціал та методичні підходи

ДАНИЛЬЧУК ВІТАЛІНА РОМАНІВНА, доцент Національного університету водного господарства та природокористування, кандидат історичних наук, доцент

БАЛАШОВА ІРИНА СЕРГІЇВНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного університету водного господарства та природокористування

Вивчення теоретичного матеріалу на уроках географії в 6 класі через ігрову діяльність

ДЕМЧУК-МАРИГІНА ДАР'Я ПАВЛІВНА, аспірант Інституту педагогіки НАПН України

Умови розвитку дослідницьких умінь у молодших школярів під час вивчення предмету «Я досліджую світ»

ДЕРКАЧ АНАСТАСІЯ ІГОРІВНА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

ЖАРКОВА ІРИНА, доцент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, кандидат педагогічних наук, доцент

Технологія формування правової компетентності в учнів початкової школи на засадах діяльнісного підходу

ДЕСЧУК ЛЮДМИЛА ОРЕСТІВНА, учитель Тернопільської початкової школи №5 Тернопільської міської ради

Дидактичні умови розвитку критичного мислення в учнів початкової школи засобом сингапурської математики

ДИКА НАТАЛІА ДМИТРІВНА, доцент кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

САВЧЕНКО ЯНА ВОЛОДИМИРІВНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Криворізького державного педагогічного університету

Проектна діяльність як засіб формування екологічної грамотності молодших школярів

ДІДУХ МАРТА ІВАНІВНА, доцент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Дослідницька компетентність дітей дошкільного віку

ДОВГАНЬ НАТАЛІЯ ВАСИЛІВНА, здобувачка другого (магістерського) рівня освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

ПАНЧЕНКО ОКСАНА ОЛЕКСАНДРІВНА, старший викладач Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор філософії

Організаційно-мотиваційний етап сучасного уроку української мови: сутність, функції, шляхи реалізації

ДРУЖЕНЕНКО РАЇСА СЕРГІЇВНА, доцент Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Project-Based Learning in Teaching English for Specific Purposes

ДУБІНІНА ОЛЬГА ВАЛЕРІЇВНА, старший викладач Державного торговельно-економічного університету

Асинхронні (ретроспективні та перспективні) міжпредметні зв'язки правознавства та громадянської освіти в 10 класі

СРЕМЕЄК МАКСИМ ІГОРОВИЧ, здобувач першого рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ГОРБАТЮК ОКСАНА ВАСИЛІВНА, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

Практичне використання новітніх шляхів і методів в опануванні курсантами англійської мови

ЖУКОВА АННА РОБЕРТІВНА, доцент Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, доцент

Подкасти як інструмент вивчення англійської мови курсантами ВВНЗ

ЖУКОВИЧ ІННА ІВАНІВНА, доцент Військового Інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут, кандидат філологічних наук

Наступність у використанні методів STEAM-освіти як засіб успішної адаптації та підтримання мотивації до навчання у школі

ЗАЄЦЬ ЛЮДМИЛА ПАВЛІВНА, вчитель початкових класів Сумської початкової школи №11 Сумської міської ради

Штучний інтелект у педагогічній практиці

ЗАПОРОЖЕЦЬ ГАЛИНА ЄВГЕНІВНА, вчитель географії та інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» Зборівської ЗОШ № 2

Навчальний проєкт як засіб активізації пізнавальних інтересів молодших школярів на уроках математики

ЗАХАРОВА ГАННА БОРИСІВНА, доцент кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

КОХАН АННА ОЛЕКСАНДРІВНА, здобувачка другого (магістерського) рівня освіти, Криворізького державного педагогічного університету

Інноваційні освітні технології в підготовці майбутніх учителів початкових класів

ЗЕНЧЕНКО ТЕТЯНА ФЕДОРІВНА, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент

Актуалізація класичної зарубіжної літератури XIX–XX ст. в ЗВО

ІСАПЧУК ЮЛІЯ ВІКТОРІВНА, асистент Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, кандидат філологічних наук, доцент

Ігрові технології як засіб підвищення мотивації у дистанційному навчанні

КАЙДАЛОВА ЛІДІЯ ГРИГОРІВНА, професор Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, доктор наук, професор

Управління інноваціями та професійний розвиток педагогів

КАНАРОВА ОЛЬГА ВІКТОРІВНА, доцент кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат педагогічних наук, доцент

КОЛОМОЄЦЬ В.В., здобувачка другого (магістерського) рівня освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Гейміфікація в освітньому процесі: вплив на мотивацію та результати навчання

КАРЕТНА ОЛЬГА ОЛЕКСАНДРІВНА, доцент кафедри соціології Національного університету «Одеська юридична академія», кандидат політичних наук, доцент

Навчально-методичне забезпечення географічної освіти у базовій ланці НУШ (авторські ідеї)

КОБЕРНІК СЕРГІЙ ГЕОРГІЙОВИЧ, професор кафедри географії Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

Особливості використання природничих колекцій на уроках «Я досліджую світ»

КОВАЛЬ ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівського колегіум» імені Т. Г. Шевченка, кандидат біологічних наук, доцент

Розвиток основних компетентностей з фізики та хімії засобами віртуальних лабораторних практикумів

КОГУТ ЛІЛІЯ ВАСИЛІВНА, викладач хімії ВСП «Стрийського фахового коледжу Львівського національного університету природокористування»

ІВАНІКОВИЧ АННА ВОЛОДИМИРІВНА, викладач фізики ВСП «Стрийського фахового коледжу Львівського національного університету природокористування»

Використання інформаційних технологій під час проведення інтегрованих занять у закладах фахової перед вищої освіти

КОЛЕСНИК ЄЛИЗАВЕТА ІЛІВНА, викладач ВСП «Механіко-технологічного фахового коледжу Одеського національного технологічного університету»

Інтерактивні методи навчання в умовах цифрового середовища

КОЛОСОВСЬКА ІРИНА ВОЛОДИМИРІВНА, викладач української мови та літератури ДНЗ «Львівське вище професійне училище технологій та сервісу»

Виклики та перспективи використання технологій штучного інтелекту в роботі вчителів географії

КРАВЧЕНКО НАТАЛІЯ ВАСИЛІВНА, учитель географії, ЗУ та економіки вищої категорії Авіакосмічного ліцею ім. І. Сікорського НАУ м. Києва, учитель-методист

Інноваційний потенціал штучного інтелекту в персоналізації навчання іноземних мов студентів комп'ютерних спеціальностей

КУГАЙ КСЕНІЯ БОРИСІВНА, доцент кафедри філології та перекладу Київського національного університету технологій та дизайну

АРІСТОВА НАТАЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА, завідувач відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Дидактичні засади розвитку емоційного інтелекту студентів у сучасному освітньому просторі

КУЛІБАБА ЄВГЕНІЙ ЛЕОНІДОВИЧ, аспірант Вінницького національного технічного університету

Особливості формування навичок навчального самоконтролю у молодших школярів

ЛАПШИНСЬКА АНАСТАСІЯ АНДРІЇВНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Розвиток у майбутніх педагогів критичного мислення

ЛЕВЧЕНКО АНАСТАСІЯ ВІКТОРІВНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна, ННІ «Академії вчительства», кафедра інноваційної педагогіки, освітніх трансформацій і лідерства

ТАМОЖСЬКА ІРИНА ВОЛОДИМИРІВНА, професор кафедри інноваційної педагогіки, освітніх трансформацій і лідерства Навчально-наукового Інституту «Академії вчительства» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, доктор педагогічних наук, доцент

STEM-освіта як чинник трансформації дидактики профільної старшої школи

ЛЕВЧЕНКО ФЕССАЛОНІКА ГРИГОРІВНА, провідний науковий співробітник відділу STEM-освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент

Кейс-технологія в освітньому процесі: від теорії до практики

ЛЕОНТЬЄВА ІННА ВАСИЛІВНА, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Canva — якісне створення навчального контенту для уроків мовно-літературної освітньої галузі

ЛИСАК НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА, учитель початкових класів, Сумської початкової школи №11 Сумської міської ради

Цифрова трансформація початкової освіти: від традиційного навчання до цифрового освітнього середовища

ЛИТВИНОВ АНДРІЙ СЕРГІЙОВИЧ, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент

Використання штучного інтелекту для створення дидактичних матеріалів у НУШ

ЛИТВИНОВ АНДРІЙ СЕРГІЙОВИЧ, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент

Формування риторичної компетентності на уроках української мови в учнів старшої школи

ЛИХОТА НАТАЛІЯ ІВАНІВНА, учитель української мови та літератури ліцею «Успіх» Монастирищенської міської ради Черкаської області

Різні методи викладання історії: загальний огляд

МАКОГОНЧУК НАТАЛІЯ ВІТАЛІЇВНА, доцент кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького, кандидат педагогічних наук

Розвиток творчого мислення дітей засобами ТРВЗ

МАКСИМОВА ОЛЕНА ОЛЕКСАНДРІВНА, доцент кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти ЖДУ імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук, доцент

Реалізація інтерактивних стратегій фахової підготовки студентів філологічних спеціальностей в умовах змішаного навчання

МАЛИХІН ОЛЕКСАНДР ВОЛОДИМИРОВИЧ, завідувач відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

ЧЕРНЮК АНЖЕЛІКА ПЕТРІВНА, аспірантка Інституту педагогіки НАПН України; старша викладачка кафедри іноземної філології та перекладу Міжрегіональної академії управління персоналом

Проблема взаємопов'язаного вивчення літератури й інших мистецтв у методиці викладання літератури: досвід і перспективи

МЕЛЬНИК АНЖЕЛА ОЛЕГІВНА, доцент кафедри літературознавства та методики викладання зарубіжної літератури Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

МЕЛЬНИК ОЛЕКСАНДР ЮРІЙОВИЧ, викладач комісії гуманітарних дисциплін Київського фахового коледжу прикладних наук

Цифрова дидактика як стратегія оновлення методів і прийомів навчання

МИСИК ОЛЕСЯ СТАНІСЛАВІВНА, доцент кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

Використання інноваційних технологій та методик навчання дітей із когнітивними труднощами: досвід спеціальної школи

МОЛОДЕЦЬКА СВІТЛАНА ФЕДОРІВНА, вчитель-дефектолог Хмельницької спеціальної загальноосвітньої школи № 32

Інноваційні педагогічні технології та сучасні методики навчання: ефективні підходи, прийоми й засоби формування компетентностей у здобувачів освіти

НАЙДА РУСЛАНА ГРИГОРІВНА, професор Рівненського державного гуманітарного університету, доктор педагогічних наук

New Didactics of Educational Spaces of the Higher Educational University: Challenges of the Digital Turn

НАСАКІНА СВІТЛАНА ВІКТОРІВНА, доцент кафедри суспільно-гуманітарних наук ОДАУ, кандидат філологічних наук

Штучний інтелект у роботі вчителя географії: практичні кейси і методичні поради

НЕЛІН ЄВГЕН ВОЛОДИМИРОВИЧ, учитель географії, Школи І–ІІІ ступенів № 300 Деснянського району міста Києва, кандидат педагогічних наук

Інклюзивна освіта через технології: роль Gem-bots Storybook у стимулюванні творчої активності обдарованих учнів з особливими освітніми потребами

ОЗАРЧУК АНДРІЙ ВАЛЕРІЙОВИЧ, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського ОШО; науковий співробітник відділу STEM-освіти Інституту педагогіки НАПН України

Діяльнісний підхід до організації навчального процесу в початковій школі

ПАТРІАРХ ІРИНА ПЕТРІВНА, учитель початкових класів Аврамівської філії ліцею «Успіх» Монастирищенської міської ради Черкаської області

Профорієнтація: STEM-освіта для футболістів

ПЕТРУК ТЕТЯНА МИКОЛАЇВНА, вчитель фізики та математики Рівненського Ліцею №26 Рівненської міської ради

Проектно-орієнтоване навчання як інструмент формування ключових компетентностей

ПЛАХТИНА ОЛЬГА ІВАНІВНА, майстер виробничого навчання ДНЗ «Львівське вище професійне училище технологій та сервісу»

Інноваційні цифрові технології у викладанні англійської мови

ПОГОРІЛА АННА ІГОРІВНА, доцент Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук, доцент

Кращі практики сервісної підтримки інклюзивного навчання

ПОЛУПАНОВА ЯНА МИКОЛАЇВНА, завідувач РЦПІО, КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти», доктор філософії

Дидактичні умови моделювання освітньо-розвивального середовища закладу загальної середньої освіти

ПРИШЛЯК ЮЛІЯ РОМАНІВНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Природотерапія як інноваційна форма діялісно-практичного навчання в закладі позашкільної освіти: досвід організації освітнього теренкуру

ПУЗЄЄВА СВІТЛАНА МИКОЛАЇВНА, керівник гуртків Комунального закладу «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості»

ЯРОШЕНКО ОЛЬГА ІВАНІВНА, методист Комунального закладу «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості»

МАЛІЧЕНКО ОЛЕНА ОЛЕКСІЇВНА, керівник гуртка Комунального закладу «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості»

Digital Resources in Teaching Crimean Tatar and Turkish: Didactic Opportunities for Minority and Turkic Languages

РЕНСЬКА АЛЛА, студентка Навчально-наукового Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка

ПІДВОЙНИЙ ВОЛОДИМИР МИКОЛАЙОВИЧ, доцент кафедри тюркології Навчально-наукового Інституту філології КНУ імені Тараса Шевченка, кандидат філологічних наук, доцент

Integrating Digital Tools into English Language Teaching: Enhancing Learner Engagement and Autonomy in Modern Didactic Practice

РЕНСЬКА ІНДІРА ІВАНІВНА, старший викладач кафедри англійської філології Національного університету біоресурсів і природокористування України

Інновації у формуванні первинних валеологічних уявлень та навичок безпеки поведінки у дітей дошкільного віку

РУДЕНСЬКОГО РОСТИСЛАВ ЄВГЕНОВИЧ, старший викладач кафедри освітології та педагогіки Західноукраїнського національного університету, доктор філософії

Діалогічна взаємодія в освітньому процесі як умова ефективного розвитку комунікативної компетентності здобувачів освіти

РУДИК ЛЮДМИЛА ВОЛОДИМИРІВНА, учитель української мови та літератури ліцею «Успіх» Монастирищенської міської ради Черкаської області

Історичний досвід трудової підготовки дівчат у позашкільних закладах України (1920–1990-ті рр.) як основа для формування інноваційних дидактичних підходів у сучасній освіті

РУЖИЦЬКА АННА ВОЛОДИМИРІВНА, аспірантка Інституту педагогіки НАПН України

Вимоги до організації уроку технологій щодо ефективного використання дидактичного потенціалу ІІІ

РЯБЕЦЬ СЕРГІЙ ІВАНОВИЧ, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, кандидат технічних наук, доцент

ХІЛЬЧЕНКО ЄЛИЗАВЕТА, студентка Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

Розвиток STEM-компетентності студентів в умовах цифрового освітнього середовища

САДОВИЙ МИКОЛА ІЛЛІЧ, професор кафедри інформаційних та цифрових технологій Центральноукраїнського державного університету імені В. Винниченка, доктор педагогічних наук, професор

ТРИФОНОВА ОЛЕНА МИХАЙЛІВНА, в. о. зав. кафедри інформаційних та цифрових технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, доктор педагогічних наук, професор

Цифрові технології лідерства в освіті

СВАТЮК ОКСАНА РОБЕРТІВНА, доцент МПА НУ «Львівська політехніка», кандидат економічних наук, доцент

ФІЛЬ ОЛЕГ РОМАНОВИЧ, аспірант МПА НУ «Львівська політехніка»

Від супроводу до автономії: тьюторська технологія в реалізації студентоцентрованої парадигми вищої освіти

СЕМЕНОВСЬКА ЛАРИСА АПОЛЛІНАРІЇВНА, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор

Особливості викладання державної мови у ЗЗСО з навчанням угорською мовою

СЕРГІЙЧУК ЮЛІАННА ПАВЛІВНА, науковий співробітник з питань та програм ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин Інституту педагогіки НАПН України

Інноваційні підходи до духовно-культурного виховання

СІДАШ НАТАЛІЯ СЕРГІЇВНА, доцент кафедри соціальних та загальнотехнічних дисциплін Первомайського навчально-наукового Інституту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, кандидат педагогічних наук, доцент

Інноваційні підходи технології, методи та засоби навчання

СОБКО ЮЛЯ ЗІНОВІЇВНА, майстер виробничого навчання ДНЗ ВПУ-34 м. Стрий

ЯРИЧ ІГОР ЯРОСЛАВОВИЧ, методист ДНЗ ВПУ-32 м. Львів

Розвиток емоційного інтелекту на уроках «Я досліджую світ» у початковій школі

СТЕПАНОВА НАТАЛІЯ МИХАЙЛІВНА, заступник з наукової роботи директора ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького, кандидат філософських наук, доцент

Результати експерименту формування цифрової компетентності студентів графічного дизайну в закладах вищої освіти

СТУПАК ОЛЕКСІЙ ТАРАСОВИЧ, аспірант Інституту педагогіки НАПН України

Підручник з математики як основа дидактичної підтримки проєктної діяльності учнівства в НУШ

ТАРАСЕНКОВА НІНА АНАТОЛІЇВНА, провідний науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

АКУЛЕНКО ІРИНА АНАТОЛІЇВНА, професор кафедри математики та методики навчання математики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор педагогічних наук, професор

Використання макетів озброєння та реплік історичних предметів на заняттях з історії Першої світової війни

ТАТАРИНОВ ІВАН ЄВГЕНОВИЧ, доцент кафедри історії та методики її навчання Ізмаїльського державного гуманітарного університету, кандидат історичних наук, доцент

Розвиток наукового мислення школярів через STEM: дидактичні рішення та ефективні практики

ТИШКОВЕЦЬ МАРІЯ ДМИТРІВНА, науковий співробітник відділу STEM-освіти Інституту педагогіки НАПНУ

Коучинг як інноваційний засіб активізації професійно-особистісного розвитку майбутнього педагога

ТКАЧОВА НАТАЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА, професор кафедри інноваційної педагогіки, освітніх трансформацій і лідерства Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, доктор педагогічних наук, професор.

ТКАЧОВ АРТЕМ СЕРГІЙОВИЧ, професор кафедри педагогіки та психології Харківської державної академії фізичної культури, доктор педагогічних наук, професор

Інноваційні рішення для виховання: досвід впровадження

ТРЕЙТЯК ДМИТРО ВЯЧЕСЛАВОВИЧ, старший науковий співробітник відділу національно-патріотичного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, доктор філософії (PhD)

Застосування технологій змішаного навчання на уроках української мови та літератури в умовах воєнного стану

ФАРИБА ІРИНА АЛЬТУСІВНА, учитель української мови та літератури ліцею «Успіх» Монастирищенської міської ради Черкаської області

Використання штучного інтелекту в навчанні: дидактичний потенціал та ризики

ХИМОЧКА ГАЛИНА МИХАЙЛІВНА, викладач ВСП Педагогічний фаховий коледж ЛНУ імені Івана Франка

Методика формування громадянської компетентності учнів 5–7 класів на уроках літератури

ХОМЧАК ВІКТОРІЯ ГРИГОРОВНА, учитель української та зарубіжної літератури Аврамівської філії ліцею «Успіх» Монастирищенської міської ради Черкаської області

Підготовка майбутніх вихователів до використання мультимедійних технологій в інклюзивному освітньому середовищі ЗДО

ЦЕГЕЛЬНИК ТЕТЯНА МИКОЛАЇВНА, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор філософії, доцент

Linear Algebra via Computer Methods

ЦУКАНОВА АЛІСА Олегівна, асистент кафедри математичної фізики і диференціальних рівнянь Національного технічного університету України «Київського політехнічного інститут імені Ігоря Сікорського», кандидат фізико-математичних наук

Методична підготовка майбутніх учителів біології та здоров'я людини до організації ігрової діяльності

ЦУРУЛЬ ОЛЬГА АНАТОЛІЇВНА, доцент кафедри екології та туризму Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Технології доповненої та віртуальної реальності в освітньому процесі

ЧАЙКОВСЬКА ОКСАНА ВАСИЛІВНА, викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Львівське вище професійне училище технологій та сервісу»

Скрапбукінг як інструмент розвитку креативного мислення в учнів початкової школи

ШАБАЛА ЮЛІЯ АНАТОЛІЇВНА, консультант ЦПРПП м. Києва, доктор філософії, доцент

Застосування інтерактивних методів навчання іноземної мови професійного спрямування

ШАРГОРОДСЬКА ВІТА МИКОЛАЇВНА, старший викладач Донецького національного університету імені Василя Стуса м. Вінниця

Навчально-дидактичні інструменти для формування професійної майстерності у слухачів в процесі післядипломної медсестринської освіти

ШАРЛОВИЧ ЗОЯ ПАВЛІВНА, продекан з міжнародної діяльності Міжнародної академії прикладних наук в Ломжі, Республіка Польща, кандидат педагогічних наук

Особливості формування й розвитку медіаграмотності у дітей дошкільного віку

ШВИДКА ІРИНА ГРИГОРОВНА, вихователь КЗ «Миколаївського ЗДО Барвінок» Губиниської селищної ради

Читацька діяльність як чинник розвитку творчих здібностей молодших школярів

ШЕВЧЕНКО СВЯТОСЛАВ СЕРГІЙОВИЧ, студент Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

VR/AR для формування та вдосконалення моторних навичок у спортивних єдиноборствах

ШЕРГАНОВ ВІКТОР ОЛЕКСАНДРОВИЧ, провідний спеціаліст департаменту цифрової трансформації спорту Міністерства молоді та спорту України

Інноваційні методи формування емоційної компетентності дітей: хібукі-терапія в освітньому процесі

ШИНКАРЬОВА ВАЛЕРІЯ СЕРГІЇВНА, викладач кафедри дошкільної освіти Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького, доктор філософії

Теорія й практика виявлення й використання бібліотерапевтичного потенціалу літературних творів у процесі бібліотерапевтичного читання

ШУЛЯР ВАСИЛЬ ІВАНОВИЧ, директор Інституту прикладної педагогіки, доктор педагогічних наук, професор

ГЛАДИШЕВ ВОЛОДИМИР ВОЛОДИМИРОВИЧ, в. о. завідувача кафедри Національного університету кораблебудування, доктор педагогічних наук, професор

Навчання мистецтву комунікації – нетворкінгу у початкових класах
ЩЕРБИНА ОЛЕНА ОЛЕКСАНДРІВНА, вчитель початкових класів
Лиманського ліцею №3 Лиманської міської ради Донецької області

Застосування інноваційних технологій у процесі формування комунікативно-стилістичної компетентності здобувачів початкової освіти

ЯНКО НАТАЛІЯ ОЛЕКСІЇВНА, доцент кафедри мов і методики їх викладання Національного університету «Чернігівського колегіум» імені Т. Г. Шевченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Попередження «синдрому дефіциту природи» в дітей дошкільного та молодшого шкільного віку

ЯНКОВИЧ ОЛЕКСАНДРА ІВАНІВНА, професор кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор педагогічних наук, професор

Формування дослідницьких компетентностей учнів через науково-методичний апарат навчального підручника «Загальна географія» 6 клас

ЯЦЕНКО ВОЛОДИМИР СЕРГІЙОВИЧ, старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, докторант

Роль учителів у популяризації енергоефективності й відновлюваної енергетики: результати опитування в рамках проєкту REBUILD

ЯЦИШИН АННА ВОЛОДИМИРІВНА, провідний науковий співробітник Інституту цифровізації освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник

КОВАЛЕНКО ВАЛЕНТИНА ВОЛОДИМИРІВНА, провідний науковий співробітник Інституту цифровізації освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший дослідник

БРУЯКА АЛІНА ВІТАЛІЇВНА, молодший науковий співробітник Інституту цифровізації освіти НАПН України

ДИСКУСІЙНА ПАНЕЛЬ

DWORNICZEK ALINA DWORNICZEK, wykładowca akademicki, Małopolska Uczelnia Państwowa im. rtm. W. Pileckiego w Oświęcimiu, mgr

MAREKWIA-WÓJCIK AGNIESZKA MAREKWIA, wykładowca akademicki, Małopolska Uczelnia Państwowa im. rtm. W. Pileckiego w Oświęcimiu, mgr inż.

АЛЯБЬЄВА ЛЮДМИЛА ГЕОРГІЇВНА, викладач ДНЗ «Одеське вище професійне училище морського туристичного сервісу»

АНДРЕЄВА ОЛЬГА ВІКТОРІВНА, викладач ДНЗ «Одеське вище професійне училище морського туристичного сервісу»

БЄЛЄТКОВА ОЛЕНА ВОЛОДИМИРІВНА, корекційний педагог УОМС

БОЙКО ЛІЛІЯ АНАТОЛІЇВНА, керівник закладу освіти Енергодарського навчально-виховного комплексу "Загальноосвітній навчальний заклад II–III ст. – міжшкільний навчально-виробничий комбінат" Енергодарської міської ради

БУТОВА ТЕТЯНА ОЛЕКСАНДРІВНА, магістр

ВОДЯНИЦЬКА ОЛЕНА АНАТОЛІЇВНА, викладач-методист, голова циклової комісії ЗФПО «ПКФМК»

ВОДЯНИЦЬКА ОЛЕНА АНАТОЛІЇВНА, голова циклової комісії ЗФПО «ПКФМК»

ВОЙТОВИЧ АННА ЮРІЇВНА, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук, доцент

ВОРОНІНА РЕГІНА ВАЛЕРІЇВНА, вчитель початкових класів Харківської гімназії «Мармеландія»

ГАВРЮШЕНКО НАТАЛЯ СТЕПАНІВНА, вихователь КЗДО

ГАЛИЧ ЛЕСЯ ЙОСИПІВНА, викладач-методист, завідувач практики ЗФПО «Перший Київський фаховий медичний коледж»

ГАЛИЧ ЛЕСЯ ЙОСИПІВНА, заступник директора ЗФПО «ЛКФМК»

ГАНДЗИН ОЛЬГА МИХАЙЛІВНА, вчитель Княгининського ліцею Рогатинської міської ради Івано-Франківської області

ГОЛУБЕНКО АНТОНІНА ВОЛОДИМИРІВНА, методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області.

ДЕЙНЕКО МАРІЯ ОЛЕГІВНА

ДИННИК ОКСАНА ДМИТРІВНА, завідувач відділення бакалаврату ВСП «Класичний фаховий коледж СумДУ», кандидат технічних наук

ЗВІНСЬКА ТЕТЯНА ІВАНІВНА, викладач Першого Київського фахового медичного коледжу

ІСМАЇЛОВА ОЛЕКСАНДРА ОЛЕГІВНА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти

КОВТУН ГАННА ВОЛОДИМИРІВНА, викладач Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

КОРНІЄНКО ОКСАНА ОЛЕКСАНДРІВНА, вчитель КЗ «Різуненківський ліцей»

КОРОІД ТЕТЯНА ВІКТОРІВНА, старший викладач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор філософії (PhD)

КОЧАРЯН АРТУР БОРИСОВИЧ, старший науковий співробітник *відділу проєктування розвитку* обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, кандидат педагогічних наук

КРИЖАНОВСЬКА ВЕРОНІКА ВІТАЛІВНА, молодший науковий співробітник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

КРИСЕНКО НІНА МИКОЛАЇВНА, вчитель початкових класів комунального закладу «Харківська гімназія №88 Харківської міської ради»

КУШНІР ВАДИМ ВОЛОДИМИРОВИЧ, науковий співробітник Інституту професійної освіти НАПН України, доктор філософії

НАГАЄВСЬКА ІРИНА ОЛЕКСАНДРІВНА, методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області, кандидат психологічних наук

НАЗАРЕНКО АННА СЕРГІЇВНА, викладач ВСП «Конотопський індивідуально-педагогічний фаховий коледж СумДУ»

ОДРЕХОВСЬКИЙ ВІТАЛІЙ БРОНІСЛАВОВИЧ, спеціаліст, асистент вчителя Летичівського ліцею №1

ПАЧКОВСЬКИЙ ВАСИЛЬ ВАСИЛЬОВИЧ, вчитель початкових класів Летичівського ліцею №1, магістр

СЛОБОДЮК ЖАННА МИКОЛАЇВНА, методист комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

СОХРАНИЧ АННА ВОЛОДИМИРІВНА, головний спеціаліст відділу освіти Слобожанської міської ради Чугуївського району Харківської області

ХУДЕЦЬКА НАТАЛІЯ МИХАЙЛІВНА, викладач ЗФПО «ПКФМК»

ЯКУБОВСЬКА АЛЬОНА ЮРІЇВНА, заступник директора з навчально-методичної роботи ліцею «Лідер» м. Білгорода-Дністровського Одеської області

ЯРОШЕНКО ОЛЬГА ІВАНІВНА, методист Комунального закладу «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості»

ЯРОШИНСЬКА НАТАЛІЯ БРОНІСЛАВІВНА, учитель Березівської спеціальної школи Житомирської обласної ради

КОНТАКТИ ОРГАНІЗАТОРІВ:

Інститут педагогіки НАПН України

Відділ дидактики

E-mail: vid_didaktika@ukr.net

**КОНТАКТИ З ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ПИТАНЬ І РОЗМІЩЕННЯ
ПУБЛІКАЦІЙ:**

E-mail: super-svitdydaktyky_conf2021@ukr.net

Ліпчевська Інна Леонідівна – технічний редактор, тел. +38068 709 43 85

Павельчук Марина Олександрівна – технічний редактор, тел. +38063 466 63 24

Тетик Валентина Романівна – технічний редактор, тел. +38093 494 29 86