



Міністерство освіти і науки України
Національна академія педагогічних наук України
Консорціум університетів «Collegium Continuum»
Кардіфський університет Метрополітан (Велика Британія)
Білостоцький державний університет (Республіка Польща)
Сінопський університет (Туреччина)
Національний університет біоресурсів і природокористування
України
Полтавський національний педагогічний університет
імені В. Г. Короленка
Карпатський національний університет
імені Василя Стефаника

ПРОГРАМА

X Міжнародної науково-практичної конференції
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ
ВИЩОЇ І СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ
СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА»
«PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL
PROBLEMS OF HIGHER AND SECONDARY
EDUCATION IN THE CONDITIONS OF MODERN
CHALLENGES: THEORY AND PRACTICE»
(м. Харків, 25 – 26 березня 2026 року)



Харків 2026

Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : програма Х Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 25 – 26 березня 2026 р.). / [упоряд.: Башкір О. І., Кін О. М.]. Харків, 2026. 23 с.

Конференція проводиться на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди у змішаному форматі за адресою: м. Харків, вул. Алчевських, 29, зала засідань (ауд. 216).

Робочі мови конференції: українська, англійська.

Посилання на конференцію: <https://us02web.zoom.us/j/89331173345>

Ідентифікатор конференції: 893 3117 3345

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Бойчук Ю. Д. – голова організаційного комітету, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Бережна С. В. – заступник голови організаційного комітету, доктор філософських наук, професор, проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Башкір О. І. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Кін О. М. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Попова О. В. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Майстрюк І. С. – доктор філософії (PhD), старший викладач кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

(початок роботи 25 березня о 10.00)

Модератор – д-р пед. наук, професор **Башкір О.І.**

Співмодератори – д-р пед. наук, професор **Кін О.М.,**

д-р пед. наук, професор **Лупаренко С.Є.**

Вітальне слово

Бойчук Юрій Дмитрович – доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна);

Золотухіна Світлана Трохимівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна);

Лук'янова Лариса Борисівна – доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України, директор Інституту педагогічної освіти та освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (Київ, Україна);

Гриньова Марина Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, ректор Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна);

Коцур Віталій Вікторович – доктор історичних наук, професор, ректор Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна);

Шеремет Олег Семенович – доктор юридичних наук, професор, ректор Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка (Чернігів, Україна).

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ ДЕНЬ ОБГОВОРЕННЯ ДИСКУСІЙНИХ ПИТАНЬ ВІДПОВІДНО ДО НАПРЯМІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

Доповіді

Джус Оксана Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри логопедії та інноваційних технологій в інклюзії Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (Івано-Франківськ, Україна). **Історія освіти як діяльна інклюзія: про тих, хто виводить народ з культурного дитинства.**

Хакан Усаклі (Usakli Hakan) – доктор філософії, професор Сінопського університету (Сіноп, Туреччина). **Engaging reluctant or quiet students in classroom (Заохочення пасивних та малоактивних здобувачів до навчального процесу).**

Млинарчук-Соколовська Анна - доктор габілітований у сфері педагогіки, професор Білостоцького університету, практикуючий психолог (Білосток, Польща), **Осадченко Інна Іванівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України, практикуючий психолог (Київ, Україна), візитовий професор Білостоцького університету (Білосток, Польща). **Відновлення психоемоційного ресурсу учасників освітнього процесу засобами шоколадотерапії: досвід застосування у Польщі та Україні.**

Кравченко Олена Іванівна - доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти та освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (Київ, Україна). **Освіта дорослих як ресурс розвитку територіальної громади: нові підходи та практичні результати.**

Ткачова Наталія Олександрівна - доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інноваційної педагогіки, освітніх трансформацій і лідерства Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Ткачов Артем Сергійович** - доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки і психології Харківської державної академії фізичної культури (Харків, Україна). **Педагогічні стратегії подолання когнітивного перевантаження студентів в умовах цифрового навчання.**

Опушко Надія Романівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Вінниця, Україна). **Дуальна освіта в контексті модернізації професійної та вищої освіти: порівняльний аналіз світових практик.**

Леонтьєва Інна Василівна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Розбудова екосистеми вищої педагогічної освіти в умовах глобальних змін: інституційні механізми та освітні практики.**

Шленьова Марина Геннадіївна - кандидат філологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри української мови та мовної комунікації Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» (Харків, Україна). **Artificial intelligence as a tool for personalising distance education for students of library, information and archival studies (Штучний інтелект як інструмент персоналізації дистанційної освіти для студентів бібліотечних, інформаційних та архівних спеціальностей).**

Голубюк Юлія В'ячеславівна - старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти, методист ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Рівне, Україна). **Арт-терапія як засіб**

~~~~~  
**психоемоційної підтримки та розвитку дітей з особливими освітніми потребами в освітньому середовищі.**

**Тодорова Ксенія Леонідівна** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Моделювання професійних ситуацій іншомовного спілкування як шлях до формування іншомовної комунікативної компетенції у майбутніх офіцерів повітряних сил.**

**Губський Олексій Васильович** - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Володіння лоу-кодом/но-кодом на платформах як ключовий інструмент для підтвердження компетенцій майбутніх маркетологів у США.**

**Анплеев Андрій Борисович** - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (Київ, Україна). **Комплексні організаційно-психологічні моделі підтримки військовослужбовців із проблемами соціальної адаптації.**

**Южека Роман Сергійович** - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Проектне навчання як засіб формування професійних компетентностей здобувачів вищої освіти.**

**Секція I Методологія, історичний і компаративний дискурс розвитку педагогічної науки.**

**Доповіді:**

**Дудченко Руслан** - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Трансформація системи професійної освіти в США.**

**Крамар Дмитро** - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Кам'янець-Подільський, Україна). **Становлення та розвиток військово-патріотичного виховання в закладах освіти України (кінець ХХ - початок ХХІ ст.)**

**Мионов Кирило** - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Федоренко Іван Тимофійович: нотатки до портрету завідувача кафедри педагогіки Харківського державного педагогічного інституту ім. Г. С. Сковороди (1978-1982).**

**Попова Олена** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Григораш Ольга** - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Климентьєва Ольга** - кандидат педагогічних наук КЗ «Харківський лицей з посиленою військово-фізичною підготовкою "Правоохоронець"» Харківської обласної ради (Харків, Україна). **Суть дисемінації та напрями її реалізації в освітньому середовищі ЗЗСО.**

**Сіра Ірина** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математики Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Харківська математична школа у вітчизняному й світовому контекстах.**

**Худас Анна** - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Досвід організації вищої освіти Нідерландів та можливості його використання в Україні.**

**Чорбаджиоглу Ебру** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Башкір Ольга** - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Складники мультикультурної компетентності майбутніх юристів.**

~~~~~

Чумиков Микита - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Денисенко Анжела** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Види булінгу в середовищі закладу вищої освіти.**

Якімова Марина - доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Ідеї екзистенціалізму та прагматизму як методологічне підґрунтя сучасного розуміння суті індивідуалізації навчання.**

Ящук Богдан - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (Кам'янець-Подільський, Україна). **Демократичні цінності в освіті: історія, реформи, сучасні виклики.**

Секція II Організаційні, дидактичні та методичні засади реалізації дистанційного та змішаного навчання.

Доповіді:

Коваленко Оксана - доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри англійської філології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Організація інтерактивної взаємодії учасників освітнього процесу на заняттях з іноземної мови.**

Коптюк Лідія - завідувач навчально-виробничої практики Чернівецького педагогічного фахового коледжу імені Осипа Маковея (Чернівці, Україна). **Діяльнісний підхід в організації практичної підготовки майбутнього вчителя початкової ланки освіти.**

Лазарєва Катерина - кандидат педагогічних наук, учитель англійської мови КЗ «Харківський лицей № 141 Харківської міської ради» (Харків, Україна), **Лазарєва Олена** - кандидат педагогічних наук, доцент. **Використання дидактичних ігор для підвищення мотивації учнів на уроках англійської мови.**

Попов Олександр - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Денисенко Анжела** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Ціннісні парадигми культури якості вищої освіти.**

Прилуцька Тетяна - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Дидактичний потенціал технології перевернутого класу у викладанні історії в умовах дистанційного навчання.**

Чемерис Ганна – доктор філософії (PhD), доцент, завідувач кафедри дизайну Запорізького національного університету (Запоріжжя, Україна). **Особливості викладання тематики безбар'єрності в дизайні.**

Секція III Моделювання інклюзивного та здоров'язбережувального освітнього середовища.

Доповіді:

Горбатенко Любов - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Білик Вікторія** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Основні аспекти впливу емоційного вигорання на ефективність професійної реабілітації фахівців соціально-психологічної сфери.**

Дігтенко Марина - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, психолог (Київ, Україна). **Рівень сформованості емоційного компонента соціалізації у дітей дошкільного віку із синдромом Дауна.**

Кальницька Ангеліна - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Використання засобів арт-терапії у психологічній реабілітації дітей підліткового віку.**

Литвин Інна - кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (Черкаси, Україна), **Суховієнко Наталія** - кандидат педагогічних наук, викладач кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (Черкаси, Україна), **Столярова Ганна** - здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (Черкаси, Україна). **Психологічний вплив казки на емоційний стан дитини з порушеннями мовленнєвого розвитку.**

Московченко Тетяна - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Виклики впровадження інклюзивної освіти в Норвезькому контексті.**

Перетяга Людмила - доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Вінниця, Україна). **Підготовка майбутніх фахівців до використання логоритміки у роботі з дошкільниками в умовах сучасних криз.**

Секція IV Інноваційні технології в освіті.

Доповіді:

Бойченко Марина - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. **Інноваційні технології у професійній підготовці докторів філософії з освітніх наук.**

Вейтас Максим - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Використання коучингових інструментів у супервізійному процесі здобувачів вищої юридичної освіти.**

Вороніна Галина - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітнього менеджменту та виховання Харківської академії неперервної освіти (Харків, Україна). **STEM як платформа інноваційних процесів у закладі освіти.**

Дорофей Світлана - кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри загальної та практичної психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Кам'янець-Подільський, Україна). **Тренінгові технології розвитку творчого потенціалу здобувачів вищої освіти у сучасному освітньому середовищі.**

Друганова Олена - доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Білик Вікторія** - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Актуальні методи і технології розвитку критичного мислення здобувачів вищої освіти.**

Зеленський Роман - кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач Харківського кооперативного торгово-економічного фахового коледжу (Харків, Україна). **Використання цифрових технологій навчання на заняттях з фізичного виховання та фізичної культури у закладах вищої і фахової передвищої освіти.**

Іонова Олена - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Розвиток особистості в процесі формальної та неформальної вальдорфської освіти.**

Кононец Наталія - доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна), **Шпак Максим** - кандидат юридичних наук, адвокат, асистент кафедри цивільної юстиції та адвокатури Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (Харків, Україна). **Сучасні тенденції інформаційного прогресу та застосування інновацій у підготовці здобувачів вищої освіти.**

~~~~~  
**Кривенчук Валентина** - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Інноваційні технології у закладах вищої освіти.**

**Лебедєва Вікторія** - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Башкір Ольга** - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Організація соціально-емоційного навчання підлітків.**

**Мармаза Олександра** - кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та економіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Антикризове управління як невід'ємна складова сучасного освітнього менеджменту.**

**Островський Денис** - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Денисенко Анжела** - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Маркетингові стратегії розвитку закладів вищої освіти.**

**Палій Наталія** - кандидат педагогічних наук, директор Чернівецького педагогічного фахового коледжу імені Осипа Маковея (Чернівці, Україна). **Інноваційні технології в підготовці фахового молодшого бакалавра з початкової освіти: досвід та перспективи.**

**Процюк Василь** - кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з виховної роботи Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Чернівці, Україна). **Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти як чинник формування професійних компетентностей.**

**Ульянова Вікторія** - кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (Одеса, Україна), **Миронова Лариса** - старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (Одеса, Україна). **Особливості викладання латинської мови здобувачам природничих спеціальностей покоління Z.**

**Чайковський Павло** - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Кам'янець-Подільський, Україна). **Акмеологічний підхід як основа ефективного управління освітнім процесом.**

**Шкабаріна Маргарита** - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Рівне, Україна), **Мервінська Наталія** - завідувач кабінету ліцензування та навчальної роботи, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Рівне, Україна). **Діяльнісний підхід в освітньому процесі нової української школи.**

**Секція V Загальна і вища освіта в умовах сучасних викликів.**

**Доповіді:**

**Барков Борис** - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Гуманістичні орієнтири у формуванні аналітичної компетентності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України.**

**Базилева Єлизавета** - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Зеленська Людмила** - доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, декан факультету історії і права Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Проектування безпечного освітнього середовища закладу вищої освіти.**

**Башкір Ольга** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Маркетинг і брендинг університету в умовах глобальної конкуренції та внутрішньої оптимізації мережі закладу вищої освіти.**

**Беззуб Андрій** - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Методи формування емоційно-етичної компетентності майбутніх фахівців фізичної культури і спорту.**

**Білик Вікторія** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Крутченко Андрій** - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Конфлікти як ресурс розвитку педагогічної команди в закладах вищої освіти.**

**Білокін Дмитро** - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Денисенко Анжела** - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Місце гнучких навичок у професійній підготовці майбутніх учителів.**

**Бордюгова Леся** - кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри юридичних дисциплін Сумської філії Харківського національного університету внутрішніх справ (Суми, Україна). **Професійна підготовка**

**фахівців у галузі права в Чеській Республіці: організаційні та змістові особливості.**

**Боярська-Хоменко Анна** – доктор педагогічних наук, професор, вчений секретар, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Професійне самовизначення учнів у Новій українській школі: партнерство школи, родини, громади та бізнесу.**

**Ганич Олена** - заступник начальника відділу освіти Холмківської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області (село Холмок, Закарпатська обл., Україна).

**Герасименко Юлія** - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Конструктивістсько-розвивальний дискурс як основа STREAM-освіти в Польщі та Україні.**

**Голубенко Сергій** - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Наукові підходи до проєктування індивідуальних освітніх траєкторій студентів аграрних спеціальностей.**

**Гречаник Олена** - кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри менеджменту та економіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Формування менеджерської культури майбутніх учителів гуманітарних дисциплін у процесі професійної підготовки.**

**Даас Бассам Імад Ахмад** - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Рибалко Людмила** - доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Авторське визначення поняття «мультикультурна компетентність майбутніх перекладачів».**

**Дрозд Максим** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Ялліна Вікторія** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Персоналізоване навчання у цифрову епоху.**

**Желанова Вікторія** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Інноваційний вимір освітньо-професійної програми «Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих».**

**Жуков Василь** – доктор філософії, доцент, докторант кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного

педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Попова Олена** - доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Соціальний інтелект у підготовці майбутніх учителів предметів мистецького циклу до партисипативної взаємодії в контексті формування їх морально-етичної культури.**

**Задніпровський Євген** - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Структурні компоненти розвитку емоційного інтелекту майбутніх юристів у процесі навчання.**

**Коба Лариса** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Середовищний та ресурсний підходи в соціальній роботі школи з профілактики правопорушень підлітків.**

**Кравченко Роман** - слухач (інтерн) Інтернатури «Фармація» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (Харків, Україна). **Професійна етика як основа формування деонтологічної культури майбутнього фармацевта.**

**Логачов Дмитро** - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Пономарьова Наталія** – доктор педагогічних наук, професор, декан фізико-математичного факультету Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Професійна взаємодія як чинник професійного саморозвитку майбутніх учителів.**

**Любченко Олександр** - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Цифрові та гібридні формати навчання у підготовці студентів технічних університетів.**

**Мірошник Влас** - здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна). **Взаємозв'язок тривожності як властивості особистості з психологічним благополуччям студентів в умовах сучасних викликів.**

**Поляков Сергій** - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Модель системи управління проектною діяльністю закладу вищої освіти.**

**Ревенко Ірина** - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Діагностичні методики визначення рівнів сформованості емпатійно-рефлексивної культури майбутніх учителів мистецької освітньої галузі.**

**Рибалко Людмила** - доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного

педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Цуй Кеке** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Хоу Цзіньсун** - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Ідеї міждисциплінарного підходу в підготовці майбутніх дизайнерів анімації у вищій школі.**

**Руденський Роман** - начальник науково-дослідного відділу НДЦ ЗСУ України «Державний океанаріум» Інституту Військово-Морських Сил Національного університету «Одеська морська академія» (Одеса, Україна). **Формування готовності до професійної самоорганізації майбутніх офіцерів ВМС України в умовах трансформації військової освіти.**

**Ступницька Надія** - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Київ, Україна). **Діагностика сучасного рівня тривожності в юнацькому віці.**

**Тарсуков Олександр** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Складники професійної компетентності майбутніх юристів: аналітичний огляд.**

**Теряєв Андрій** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Цюра Максим** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Ялліна Вікторія** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Формування культури комунікації та стресостійкості у майбутніх учителів в умовах сучасних освітніх викликів.**

**Ху Цзяньдань** - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Рибалко Людмила** - доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Педагогічні умови творчого самовираження майбутніх учителів музичного мистецтва в інтеркультурному середовищі.**

**Секція VI Актуальні проблеми освіти дорослих.**

**Доповіді:**

**Абазіна Людмила** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Моделі та форми організації соціального партнерства в освіті дорослих країн Скандинавії.**

**Астахова Марія** – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри освітнього менеджменту та виховання КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (Харків, Україна). **Професійне вигорання педагогів як психолого-педагогічна проблема сучасної освіти.**

**Баніт Ольга** – доктор педагогічних наук, старший дослідник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (Київ, Україна). **Коучингова компетентність андрагога.**

**Дзюба Ярина** - викладач кафедри іноземних мов Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (Львів, Україна). **Розвиток термінологічної компетентності через самостійне навчання: стратегії та інструменти для освіти дорослих.**

**Зелений Ігор** - доктор філософії (PhD) з освітніх, педагогічних наук, заступник начальника інституту з навчальної та наукової роботи, начальник навчальної частини навчально-наукового інституту військової розвідки та Сил спеціальних операцій Військової академії (Одеса, Україна). **Виклики в процесі підготовки та перепідготовки офіцерів Збройних Сил України, призваних на службу по мобілізації в умовах особливого періоду. Шляхи їх подолання.**

**Калініна Олена** - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Білик Вікторія** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Арт-терапія як ефективний метод реабілітації дітей дошкільного віку.**

**Калюжна Тетяна** – кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (Київ, Україна). **Підготовка педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих: тенденції та проблеми.**

**Колесников Анатолій** - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Критеріально-понятійний апарат дослідження проблеми правової освіченості педагогічних працівників.**

**Подаленко Алла** - доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри гігієни, епідеміології, дезінфектології та професійних хвороб

Харківського національного медичного університету (Харків, Україна), **Зеленська Людмила** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Білера Наталія** - старший викладач кафедри гігієни, епідеміології, дезінфектології та професійних хвороб Харківського національного медичного університету (Харків, Україна). **Результати пілотного дослідження розвитку емоційного інтелекту у лікарів на циклах підвищення кваліфікації.**

**Радомський Ігор** - кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (Київ, Україна). **Освіта дорослих як складова сучасної системи освіти.**

**Смирнова Марина** – кандидат педагогічних наук, професор кафедри освітнього менеджменту та виховання КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (Харків, Україна). **Професійний розвиток педагогів: сучасні тенденції та нові можливості у процесі підвищення кваліфікації.**

**Ткаченко Людмила** - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Білик Вікторія** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Особистісна ресурсність у психологічній реабілітації працівників освіти.**

**Штефан Людмила** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Фазан Василь** – доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна), **Ткаченко Тетяна** - доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри сольного співу та оперної підготовки Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського. **Актуальні проблеми організації освіти дорослих у Великій Британії.**

**Секція VII Цифрові трансформації в освітньому процесі.**

**Доповіді:**

**Березіна Ірина** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ «Харківський ліцей № 12 Харківської міської ради» (Харків, Україна). **Педагогічні умови формування інформаційно-цифрової компетентності здобувачів освіти у процесі вивчення предметів природничо-математичного циклу.**

**Буткевич Володимир** - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Собченко Тетяна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Формування цифрової компетентності здобувачів технічних спеціальностей у контексті цифрової трансформації освіти.**

**Жук Мирослава** - кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчальної роботи Чернівецького педагогічного фахового коледжу імені Осипа Маковея (Чернівці, Україна). **Педагогіка: стратегії взаємодії зі здобувачами освіти в цифровому середовищі.**

**Іванькова Наталя** - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри клінічної фармації, фармакотерапії, фармакогнозії та фармацевтичної хімії Запорізького державного медико-фармацевтичного університету (Запоріжжя, Україна). **Проблеми цифрової трансформації в освітньому процесі.**

**Ледок Марина** – викладач кафедри інформатики КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна). **Цифрові зміни освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.**

**Майстрюк Ірина** – доктор філософії (PhD), старший викладач кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Цифрові ресурси для самоосвіти майбутніх учителів.**

**Мешко Андрій** - доктор філософії (PhD), доцент кафедри декоративного мистецтва і реставрації Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Етнодизайн у контексті цифрової трансформації мистецтва.**

**Орленко Ольга** - викладач кафедри декоративного мистецтва і реставрації Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Збереження культурної спадщини засобами цифрового мистецтва.**

**Пасько Оксана** - кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України (Київ, Україна), **Бондаренко Наталія** - доктор філософії (PhD), доцент кафедри графічного дизайну Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну

імені Михайла Бойчука (Київ, Україна), **Кирієнко Микола** - доктор філософії (PhD), доцент кафедри графічного дизайну Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука (Київ, Україна). **Adobe Creative Cloud як інструмент цифрової трансформації професійної підготовки майбутніх фахівців з дизайну.**

**Пьонтик Наталія** - викладач Чернівецького педагогічного фахового коледжу імені Осипа Маковея (Чернівці, Україна). **Цифрова дидактика в підготовці вчителя початкових класів: від мультимедійної презентації до інтерактивного моделювання.**

**Резніков Олег** - завідувач кабінетом кафедри, куратор майстерні художньої кераміки та емалювання металу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Традиція і новаторство в етнодизайні ХХІ століття.**

**Рижов Олексій** - доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри медичної та фармацевтичної інформатики та новітніх технологій Запорізького державного медико-фармацевтичного університету (Запоріжжя, Україна). **Когнітивні технології в фармацевтичній освіті на базі сервісів штучного інтелекту та PKB Obsidian.**

**Руденченко Алла** - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри декоративного мистецтва і реставрації Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Цифрове етномистецтво як новий напрям сучасної художньої культури.**

**Саратовський Владислав** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Професійний саморозвиток викладачів закладів фахової передвищої освіти засобами цифрових технологій.**

**Світлична Олена** - керівник Управління освіти адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради (Харків, Україна). **Цифровізація освіти: моделі управління змінами та розвиток цифрових навичок 2030.**

**Хуан Іге** - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Conditions for forming students' musical educational space in the compulsory education system of the People's Republic of China: digitalization emphasis.**

**Секція VIII Штучний інтелект в освіті та науці.**

**Доповіді:**

**Кайдалова Лідія** - доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інноваційної педагогіки, освітніх трансформацій і лідерства Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна), **Варунц Богдан** - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Інструменти штучного інтелекту як засіб формування цифрової компетентності майбутніх педагогів.**

**Косточка Ігор** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Педагогічні умови контролю за використанням штучного інтелекту на уроках англійської мови в закладах загальної середньої освіти.**

**Полтавський Сергій** - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Штучний інтелект у перекладацькій освіті: нові можливості для формування професійних компетентностей.**

**Сафонов Данило** - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Штучний інтелект як засіб розвитку підприємницького мислення студентів-філологів.**

**Секція ІХ Перспективи подолання освітніх втрат в умовах воєнного та повоєнного часу.**

**Доповіді:**

**Ашмінець Катерина** - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Кін Олена** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Психологічні ресурси особистості як основа реабілітаційного процесу.**

**Гладких Анастасія** - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Васильєва Світлана** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Психологічні детермінанти емоційних станів підлітків, які зазнали впливу воєнних подій.**

**Головатюк Роман** - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Білик Вікторія** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Психолого-педагогічні умови підтримки мотивації студентів-психологів під час війни.**

**Гречишкіна Наталія** - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Емоційний інтелект як ресурс психологічної адаптації дітей молодшого шкільного віку після психотравмуючих подій війни.**

**Зайцев Володимир** - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Кін Олена** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Психологічний супровід як складова реабілітаційного процесу.**

**Ігнатенко Юлія** - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Кін Олена** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Сучасні технології психологічної реабілітації особистості.**

**Ірас Анна** - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Особливості розвитку стресостійкості підлітків, які постраждали в умовах військової агресії.**

**Кривцун Єлізавета** - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Васильєва Світлана** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Психологічні наслідки військової агресії у підлітків та особливості їх психологічного супроводу.**

**Пугачьова Олена** - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Васильєва Світлана** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Структура та компоненти особистісної ресурсності як чинника подолання стресу у підлітковому віці.**

**Семенова Олександра** - здобувач вищої освіти КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна), **Красіна Ганна** – доктор філософії (PhD), викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна). **Соціальні страхи студентів у контексті подолання освітніх втрат у воєнний та повоєнний період.**

