



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МАРИУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

# **Інновації в дошкільній освіті: теорія, перспективи, шляхи запровадження у практику**

**Програма  
IV Міжнародної науково-практичної конференції  
27 березня 2026**

Міністерство освіти і науки України  
Маріупольський державний університет  
Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України  
Волинський національний університет ім. Лесі Українки  
Донбаський державний педагогічний університет  
Житомирський державний університет ім. Івана Франка  
Запорізький національний університет  
Карпатський національний університет імені Василя Стефаника  
Луганський національний університет ім. Тараса Шевченка  
Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Богдана Хмельницького  
Мукачівський державний університет  
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка  
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка  
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія  
Університет Вітовта Великого (Литва)  
Університет імені Масарика (Чехія)  
Остравський університет (Чехія)  
Янінський університет (Греція)  
Державний музей іграшки  
Педагогічний музей України  
Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти»  
Громадська організація «Академія розвитку особистості»  
Громадська організація «Український центр психології безпеки»

## **ПРОГРАМА**

**IV Міжнародної науково-практичної конференції**

**ІННОВАЦІЇ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ:  
ТЕОРІЯ, ПЕРСПЕКТИВИ, ШЛЯХИ  
ЗАПРОВАДЖЕННЯ У ПРАКТИКУ**

**27 березня 2026 року**

**Київ - 2026**

**Іщенко Ірина**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка

### **ПОТЕНЦІАЛ КАЗОК В СУХОМЛИНСЬКОГО В РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Калмикова Лариса**, докторка психологічних наук, професорка, завідувачка кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти, Університет Григорія Сковороди в Переяславі

### **ШЛЯХИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В 20-Х РОКАХ ХХІ СТОЛІТТЯ**

**Калмиков Кирил**, викладач кафедри спортивних дисциплін і туризму Університету Григорія Сковороди в Переяславі

### **ПРОБЛЕМИ ІНТЕГРОВАНОГО РУХОВОГО І КОМУНІКАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Кармазіна Наталя**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

### **ЦИФРОВІ ІННОВАЦІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Карнаухова Антоніна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти факультету педагогічної освіти, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

### **ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВЗАЄМОДІЇ З ДІТЬМИ РАНЬОГО ВІКУ**

**Карпова Анна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

### **ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ ДОШКІЛЬНИКІВ У ПРОЦЕСІ ІНТЕГРОВАНОЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Коваль Аріна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

### **КЕЙС-МЕТОД У ПРАКТИЦІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ**

**Козак Людмила**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної освіти, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

### **КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ STREAM-ОСВІТИ В ПІЗНАВАЛЬНОМУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**