

Національна академія педагогічних наук України
Інститут педагогіки НАПН України
Відділ навчання української мови та літератури



ПРОГРАМА

круглого столу

«Лінгводидактична спадщина Олександра Михайловича Біляєва в контексті столітньої історії Інституту педагогіки НАПН України»

7 травня 2026

2026

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ

10.45 – 11.00 Реєстрація учасників конференції, вихід у ZOOM

11.00 – 11.15 Привітання учасників і гостей конференції

11.15 – 13.30 Пленарне засідання

16.00 – 16.30 Підбиття підсумків конференції

РЕГЛАМЕНТ ВИСТУПІВ

Доповіді на пленарному засіданні – до 20 хв.

Доповіді на секційних засіданнях – до 15 хв.

Обговорення та репліки – до 10 хв.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Топузов Олег Михайлович, академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, віце-президент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України

Головко Микола Васильович, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України

Засєкіна Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науковоекспериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України

Горошкіна Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Голуб Ніна Борисівна, доктор педагогічних наук, головний науковий співробітник відділу навчання української мови Інституту педагогіки НАПН України

Бондаренко Неллі Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Галаєвська Людмила Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Новосьолова Валентина Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Олійник Алла Михайлівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Попова Людмила Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Запрошуємо Вас до участі в обговоренні таких питань:

1. О. М. Біляєв – фундатор української лінгводидактичної традиції.
2. Лінгводидактичні дослідження в Інституті педагогіки НАПН України: історичний вимір.
3. Традиції та інновації у методичній підготовці вчителя української мови і літератури в умовах інформаційного суспільства.
4. Наукова школа О. М. Біляєва та її вплив на сучасну методику навчання української мови.

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Топузов Олег Михайлович, академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, віце-президент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України

Головко Микола Васильович, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора Інституту педагогіки НАПН України

Горошкіна Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Голуб Ніна Борисівна, доктор педагогічних наук, головний науковий співробітник відділу навчання української мови Інституту педагогіки НАПН України

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

О. М. Біляєв – фундатор української лінгводидактичної традиції

Горошкіна Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Світоч української науки

Хом'як Іван Миколайович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного університету «Острозька академія», відмінник освіти України, академік АН ВШ України, заслужений працівник освіти України

Наукова школа О. М. Біляєва та її вплив на сучасну методику навчання української мови

Голуб Ніна Борисівна, доктор педагогічних наук, головний науковий співробітник відділу навчання української мови Інституту педагогіки НАПН України

Спадщина О. М. Біляєва та сучасні тенденції розвитку методики української мови

Галасєвська Людмила Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Актуальність спадщини О. М. Біляєва в умовах соціолінгвістичних викликів сьогодення

Гапон Леся Олексіївна, кандидат філологічних наук, консультант Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу

Лінгводидактична спадщина Олександра Михайловича Біляєва у вимірах столітньої еволюції мовної освіти: традиції, трансформації, перспективи

Груба Таміла Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, декан історико-філологічного факультету Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука

Лінгводидактичні ідеї Олександра Біляєва

Мамчур Лідія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України,

Урок української мови крізь призму студіювань Олександра Біляєв

Рускуліс Лілія Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Лінгводидактичні дослідження В.І. Масальського

Кушнірова Лариса Василівна, викладачка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

I. СУЧАСНА МОВНА ОСВІТА: ТРАДИЦІЇ, ІННОВАЦІЇ, ОСВІТНІ ПРІОРИТЕТИ

Лінгводидактичні ідеї Олександра Біляєва в системі підготовки здобувачів загальної середньої освіти до мовно-літературних конкурсів

Барилова Галина Кіндратівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і журналістики Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Лубни),

Формування змісту навчання української мови крізь призму освітніх пріоритетів

Бондаренко Неллі Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Ідеї О. М. Біляєва в контексті лінгвокультурологічного підходу до навчання української мови

Босак Ніна Федорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української філології і методики навчання фахових дисциплін Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Камак Павло Владиславович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 2 року навчання історико-філологічного факультету спеціальності А4 Середня освіта (Українська мова і література) Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Інноваційні освітні технології як засіб розвитку креативності майбутніх учителів української мови та літератури

Буднік Анжела Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри слов'янського мовознавства, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Формування компетентного мовця на уроках іноземних мов в ЗЗСО

Горошкін Ігор Олександрович, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України

Формування читацької грамотності іноземних студентів у процесі вивчення української мови: лінгводидактичний вимір

Грубий Леонід Ігорович, аспірант Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука, молодший науковий співробітник відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України

Проектна діяльність як чинник формування мотивації до вивчення української мови учнів ліцею

Дзюба Тетяна Михайлівна, учителька української мови та літератури, учитель-методист, Макарівського ліцею №1 Макарівської селищної ради Бучанського району

Інтегровані освітні практики на уроках української мови: технології, мотивація, результат

Дика Наталія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри мовно-літературної освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Урок як комунікативна подія: педагогічний феномен очима здобувачів вищої освіти

Дружененко Раїса Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Діалогічний метод у навчанні синтаксису української мови в 9 класі: реалізація методичних ідей О. М. Біляєва

Євтушина Тетяна Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології і методики навчання фахових дисциплін ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Прокопенко Ліліана Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри української філології і методики навчання фахових дисциплін ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Щоденниковий дискурс у системі екологічного навчання: нові підходи до методичної підготовки словесника

Ігнатська Світлана Євгенівна, кандидат філологічних наук, доцент, професор кафедри філології та мовної комунікації Національного технічного університету "Дніпровська політехніка"

Сучасні підходи до методичної підготовки вчителя-словесника в інформаційному суспільстві

Казміренко Тетяна Валеріївна, консультантка КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Монастирищенської міської ради Черкаської області

Актуальні питання формування лінгвоукраїнознавчої компетентності здобувачів вищої освіти

Карлова Надія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і журналістики Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Лубни),

Цифрові інструменти як засіб оновлення методичного арсеналу вчителя-словесника

Крупеньова Тетяна Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Модальний підхід до навчання фонетики майбутніх учителів української мови та літератури

Кузнецова Галина Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Цілевизначення - важливий структурний етап уроку

Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Використання кейс-методу в навчанні української мови як засобу розвитку критичного мислення учнів ліцею

Кучерук Оксана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор Житомирського державного університету імені Івана Франка

Методи й прийоми арттехнології у розвитку емоційного інтелекту здобувачів освіти на уроках української мови

Кучерява Оксана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української філології і методики навчання фахових дисциплін ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Нові ролі вчителя-словесника: методична підготовка в умовах цифрових змін
Лихота Наталія Іванівна, учителька української мови та літератури ліцею «Успіх» Монастирищенської міської ради Черкаської області

Від спостереження до дослідження: формування дослідницьких умінь учнів у контексті лінгводидактичної спадщини О. М. Біляєва

Лоза Ірина Сергіївна, молодший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин і зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України.

Синтез традицій і цифрових інновацій у методичній підготовці вчителя української мови і літератури в умовах інформаційного суспільства

Маркотенко Тамара Савеліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкового навчання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Принципи формування емоційно-етичної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури

Нікітіна Алла Василівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови і журналістики Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»,

Олександр Біляєв – дослідник і педагог

Новосьолова Валентина Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Інтерактивні завдання як засіб формування предметної компетентності учнів 10 класів ЗЗСО в процесі навчання лексикології і фразеології української мови

Олійник Алла Михайлівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України,

Олійник Євгеній Олександрович, магістрант Київського національного лінгвістичного університету

Інноваційні підходи до формування професійної компетентності вчителя-словесника

Патріарх Ірина Петрівна, учителька початкових класів Аврамівської філії ліцею «Успіх» Монастирищенської міської ради Черкаської області

Навчання через дослідження на уроках української мови

Попова Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української філології Київського національного лінгвістичного університету

Використання корпусних технологій у формуванні лінгвостилістичної компетентності філологів

Попович Анжеліка Станіславівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка,

Інформаційно-комунікаційні технології у методичній підготовці вчителя-словесника: традиції та інновації

Рудик Людмила Володимирівна, учителька української мови та літератури ліцею «Успіх» Монастирищенської міської ради Черкаської області

До питання формування міжкультурної компетентності на уроках рідної мови

Рудюк Тетяна Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Інтерактивні методи навчання як засіб формування мовної компетентності студентів

Стриженьова Ірина Вікторівна, викладачка української мови та літератури Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури

Роль мови у формуванні національної ідентичності

Фариба Ірина Альтусівна, учителька української мови та літератури ліцею «Успіх» Монастирищенської міської ради Черкаської області

Роль інтерактивного навчання в розвитку комунікативної компетентності здобувачів освіти

Хомчак Вікторія Григорівна, учителька української та зарубіжної літератури Аврамівської філії ліцею «Успіх» Монастирищенської міської ради Черкаської області

II. ЛІТЕРАТУРА, МЕДІА І КУЛЬТУРНИЙ ПРОСТІР

Питання денацифікації у творах письменників-класиків

Бабійчук Тамара Василівна, кандидат педагогічних наук, викладач-методист, Бердичівського педагогічного фахового коледжу

Формування читацької компетентності в освітньому процесі

Брух Ірина Петрівна, учителька зарубіжної літератури Сатанівський ліцей Монастирищенської територіальної громади

Лінгводидактичний потенціал пісенного дискурсу гурту "Один в каное" (на матеріалі концерту гурту з нагоди 770-річчя Львова)

Клещова Оксана Євстахівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", м. Полтава – Лубни, доцент кафедри української мови і журналістики

Гендерночутлива комунікація в українському медіапросторі: лінгводидактичний потенціал

Лимарчук Вікторія Олександрівна, здобувачка освіти першого (бакалаврського) рівня, кафедра філології та мовної комунікації Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Медіаграмотність у системі професійної підготовки майбутнього вчителя української мови

Махиня Крістіна Йованівна, здобувачка освіти першого (бакалаврського) рівня, група 035-24 ІГСН, кафедра філології та мовної комунікації Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Інклюзивна мова в українському інформаційному просторі як об'єкт вивчення в курсі сучасної української мови

Оникієнко Ольга Андріївна, здобувачка освіти першого (бакалаврського) рівня, група 035-22 ІГСН кафедра філології та мовної комунікації Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Символіка птахів у поетичному дискурсі Лесі Степовички як засіб мовно-естетичного виховання учнів

Руденко Стефанія Михайлівна, здобувачка освіти першого (бакалаврського) рівня, група 035-23 ІГСН кафедра філології та мовної комунікації Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Національно-культурні смисли українських паремій у сучасному освітньому процесі

Самохіна Ольга Сергіївна, здобувачка освіти першого (бакалаврського) рівня, група 035-24 ІГСН кафедра філології та мовної комунікації Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Дитяча поезія Костянтина Дуба як засіб формування творчої особистості на уроках з літератури рідного краю

Цюп'як Ірина Костянтинівна, кандидат філологічних наук, доцент, директор Центру культури української мови ім. Олесь Гончара, викладач кафедри філології та мовної комунікації Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Шляхи підвищення ефективності комунікативної діяльності здобувачів освіти на уроках літератури

Шестак Олександра Григорівна, учителька зарубіжної літератури Ясногородської гімназії Бишівської сільської ради Фастівського району