

STEAM

learning experience
SCIENCE • TECHNOLOGY • ENGINEERING • ARTS • MATH



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МИСТЕЦТВ УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР «МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ»
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ
КАФЕДРА UNESCO З НАУКОВОЇ ОСВІТИ
УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВ ІМЕНІ АНАТОЛІЯ АВДІЄВСЬКОГО
УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
INSTYTUT NAUK PEDAGOGICZNYCH (Польща)



ПРОГРАМА РОБОТИ

II Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції
«STEAM-ОСВІТА: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ»

20–26 травня 2026 року

в межах Днів науки в Україні

Київ
2026

МЕТА КОНФЕРЕНЦІЇ

Створити міждисциплінарний науково-освітній простір для обміну досвідом, ідеями та кращими практиками впровадження STEAM-підходів, що сприяють розвитку креативного мислення, навичок вирішення проблем, інноваційності, співпраці та адаптивності на основі інтеграції науки й мистецтва в сучасній освіті; об'єднати науковців, педагогів, митців, управлінців освіти, представників навчальних закладів, академічних структур, наукових установ, креативних індустрій, музейної сфери, громадських організацій і бізнесу для обговорення актуальних питань розвитку STEAM-освіти в Україні та світі

НАУКОВА ТЕМАТИКА

I. Виклики і тенденції STEAM-освіти

- Еволюція від STEM до STEAM
- Філософські, психологічні та педагогічні засади STEAM
- Мистецтво у контексті STEAM: музика, образотворче мистецтво, дизайн, медіаторчість
- STEAM у розвитку креативності

III. Досвід впровадження STEAM

- Освітня політика STEAM різних країн
- Аналіз кращих світових практик STEAM
- Напрями і шляхи впровадження STEAM-освіти в Україні
- STEAM в інклюзивній освіті
- STEAM у музейній педагогіці
- Партнерство у STEAM-освіті

II. Методи та технології STEAM-освіти

- Інноваційні методи та прийоми STEAM-освіти
- Нейропедагогіка і STEAM-освіта
- Технології дизайн-мислення в STEAM
- STEM/STEAM-платформи та ресурси
- Можливості штучного інтелекту для STEAM-освіти

IV. Актуальні проблеми та шляхи розвитку STEAM-освіти

- Виклики та бар'єри впровадження STEAM-освіти
- Міжнародна співпраця з розвитку STEAM-освіти в Україні
- Професійний розвиток педагогів
- STEAM у профільній освіті НУШ
- STEM/STEAM-лабораторії та центри

УЧАСНИКИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Представники системи Малої академії наук України, закладів позашкільної освіти як державної, так і недержавної форм власності; керівники і вчителі закладів загальної середньої освіти, особливо наукового спрямування; аспіранти, студенти, викладачі закладів вищої освіти; наукові співробітники установ Міністерства освіти та науки України, Національної академії наук України та галузевих академій; керівники та представники обласних і районних управлінь освіти, інститутів післядипломної освіти, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників; науковців з Польщі та інших країн; всі, хто цікавиться тематикою заходу.

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ:

Кремень Василь Григорович, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України

Довгий Станіслав Олексійович, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національного центру «Мала академія наук України»

Бітаєв Валерій Анатолійович, доктор філософських наук, професор, академік НАМ України, заслужений діяч мистецтв України, перший віцепрезидент Національної академії мистецтв України

Топузов Олег Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, віцепрезидент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України

Ляшенко Олександр Іванович, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, академік-секретар Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

Федоришин Василь Ілліч, доктор педагогічних наук, професор, народний артист України, декан факультету мистецтв імені А. Авдієвського Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Свириденко Денис Борисович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Анна Вайсброт-Козярська, доктор габілітований, професор Опольського університету, проректор з питань освіти Опольського університету, Республіка Польща / **Anna Weissbrot-Koziarska**, doktor habilitowana, profesor Uniwersytetu Opolskiego, prorektor do spraw kształcenia Uniwersytetu Opolskiego, Rzeczpospolita Polska

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Комаровська Оксана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу мистецької освіти Інституту педагогіки НАПН України

Сліпухіна Ірина Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Стрижак Олександр Євгенійович, доктор технічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України»

Поліхун Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Фабіан Андрушкевич, доктор габілітований технічних наук, професор Опольського університету, завідувач кафедри дошкільної та ранньошкільної педагогіки Опольського університету, Республіка Польща / **Fabian Andruszkiewicz**, doktor habilitowany nauk technicznych, profesor Uniwersytetu Opolskiego, kierownik Katedry Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej Uniwersytetu Opolskiego, Rzeczpospolita Polska

Шульга Валентина Миколаївна, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

Онопченко Галина Василівна, старший науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Онопченко Олена Василівна, науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

У режимі онлайн на платформі **Zoom**, за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/81363847852?pwd=To8pULkMorLJogqDE33KK55lqtggmb.1>

Ідентифікатор: 813 6384 7852 **Код доступу 1**

(ідентифікатор єдиний для підключення в усі дні роботи конференції)

ПЛАН РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

20 травня 2026 року	
9 ⁵⁰ –10 ⁰⁰	Онлайн-реєстрація учасників конференції
10 ⁰⁰ –10 ⁵⁰	Відкриття конференції. Вітальні слова та мотиваційні промови
10 ⁵⁰ –17 ³⁰	Пленарне засідання. Частина I.
21 травня 2026 року	
10 ⁰⁰ –11 ³⁰	Пленарне засідання. Частина II.
11 ³⁰ –19 ⁰⁰	Секційні онлайн-доповіді
19 ⁰⁰ –21 ⁰⁰	Семінар за програмою
22 травня 2026 року	
10 ⁰⁰ –18 ⁰⁰	Науково-практичні заходи за програмою
23–26 травня 2026 року	
10 ⁰⁰ –18 ³⁰	Робота секцій I–IV

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Привітання	до 5 хвилин
Доповіді на пленарному засіданні	до 15 хвилин
Секційні доповіді	до 10 хвилин
Практичні заходи	до 60 хвилин
Повідомлення, запитання, репліки	до 3 хвилин

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

20 травня 2026 року

9⁵⁰–10⁰⁰ ОНЛАЙН-РЕЄСТРАЦІЯ УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

10⁰⁰ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

10⁰⁰–10⁵⁰ Вітальні слова та мотиваційні промови:

Кремень Василь Григорович, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України

Довгий Станіслав Олексійович, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національного центру «Мала академія наук України»

Левченко Ярослава Сергіївна, доктор наук у галузі управління та адміністрування, професор, заступник керівника секретаріату Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій

Бітасєв Валерій Анатолійович, доктор філософських наук, професор, академік НАМ України, заслужений діяч мистецтв України, перший віцепрезидент Національної академії мистецтв України

Ляшенко Олександр Іванович, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, академік-секретар Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

Головко Микола Васильович, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України

Свириденко Денис Борисович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Фабіан Андрушкевич, доктор габілітований технічних наук, професор Опольського університету, завідувач кафедри дошкільної та ранньошкільної педагогіки Опольського університету, Республіка Польща / **Fabian Andruszkiewicz**, doktor habilitowany nauk technicznych, profesor Uniwersytetu Opolskiego, kierownik Katedry Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej Uniwersytetu Opolskiego, Rzeczpospolita Polska

Крістофер Кумар Ананд, доктор філософії з диференціальної геометрії, доцент кафедри обчислювальної техніки та програмного забезпечення Університету МакМастера, співзасновник благодійного фонду STaBL / **Dr. Christopher Anand**, Associate Professor of Computing and Software, McMaster University, co-founder of a charitable foundation STaBL

Модератори:

Сліпухіна Ірина Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Поліхун Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

STEAM-інтеграція як ключ до майбутнього: від естетики математики до вирішення глобальних викликів клімату та сьогодення

Терлецька Катерина Валеріївна, доктор фізико-математичних наук, завідувач лабораторії математичних наук Національного центру «Мала академія наук України»

Поза межами бар'єрів: шляхи до інтегрованої STEM-освіти / Beyond barriers: pathways to integrated STEM education

Ніколаос Тезас, менеджер проєктів департаменту наукової освіти Європейської шкільної мережі (EUN) / *Nikolaos Tezas*, Project Manager, Science Education Department, European Schoolnet (EUN)

Мистецтво як прояв природи таланту на старті траєкторії розвитку особистості

Федоришин Василь Ілліч, доктор педагогічних наук, професор, народний артист України, декан факультету мистецтв імені А. Авдієвського Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Мистецькі виміри STEAM-освіти: стратегія розвитку компетентностей Нової Української школи

Комаровська Оксана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу мистецької освіти Інституту педагогіки НАПН України

Формування STEAM-компетентності: від вузького спеціаліста-предметника до фасилітатора міждисциплінарних проєктів

Война Галина Георгіївна, кандидат наук з державного управління, директор КЗ «Ліцей імені Тараса Шевченка Кропивницької міської ради»

Філософія свідомості у процесі еволюції музичної граматики та лексики культурних етосів

Гусаченко Оксана Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри хорового диригування та теорії і методики музичної освіти факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

STEAM-метод чи філософія викладання/навчання? / STEAM-metoda czy filozofia nauczania/uczenia się?

Ева Висоцька, доктор габілітований педагогічних наук, професор, директор Інституту педагогічних наук Опольського університету, Республіка Польща / *Ewa Wysocka*, doktor habilitowana nauk pedagogicznych, profesor Uniwersytetu Opolskiego, dyrektor Instytutu Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Opolskiego, Rzeczpospolita Polska

Готовність педагогів до професійного ризику та рішучих дій як чинник розвитку STEAM-освіти

Староста Володимир Іванович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Розвиток виконавчих функцій у дітей засобами STEAM-активностей: нейропсихологічний підхід

Подпалова Катерина Олександрівна, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; засновниця та керівниця центру нейропедагогіки BrainUp

Транзитивний потенціал розвитку STEAM-освіти в Україні (проблемно-ресурсний підхід)

Жук Михайло Васильович, кандидат філософських наук, доцент, експерт ГО «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами»

STEAM медицина – сучасні проблеми і перспективи розвитку

Руденко Сергій Антонович, доктор медичних наук, доцент кафедри педіатрії післядипломної освіти Національного медичного університету імені Богомольця О. О.

Використання цифрових інструментів під час викладання міждисциплінарного предмета «Україна в контексті європейської історії та культури»

Брайлян Єгор Сергійович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії та археології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Оцінка компетентностей XXI століття у STEM-проєктах: готові європейські інструменти для вчителів

Грабовська Лариса Леонідівна, кандидат технічних наук, співзасновниця, експерт освітнього проєкту European STEAM lab

STEAM-технології як інструмент соціалізації дітей в умовах інклюзивної освіти

Діра Надія Олександрівна, доктор філософії (PhD) за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, доцент кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету

Інтеграція STEAM-освіти у процес викладання фізики через проєктно-дослідницьку діяльність учнів

Бузько Вікторія Леонідівна, кандидат педагогічних наук, учитель фізики КЗ «Ліцей “Максимум” Кропивницької міської ради»

Проєктування адаптивної моделі STEAM для ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою

Прасул Юлія Іванівна, кандидат географічних наук, доцент, учитель Ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою «Патріот» Харківської обласної ради

Перепелиця Любов Вікторівна, в.о. начальника, вчителька української мови, КЗ «Ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою “Патріот”» Харківської обласної ради

Рубан Михайло Федорович, учитель біології, хімії, екології, КЗ «Ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою “Патріот”» Харківської обласної ради

Конкурс-захист науково-дослідних робіт МАН України як приклад застосування основних концепцій STEAM-освіти

Базурін Віталій Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем Державного торговельно-економічного університету

Інтегроване навчання з використанням елементів STEAM-освіти на прикладі позаурочної діяльності

Смоля Алла Леонідівна, кандидат біологічних наук, викладач англійської мови Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту»

Адміністративно-правові виклики STEAM-освіти в умовах інновацій та ризиків: захист суб'єктивних прав особи на освіту і науку в Україні

Ігнатченко Ірина Георгіївна, кандидат юридичних наук, кандидат мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри адміністративного права Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (м. Харків)

Рябченко Ярослава Степанівна, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри адміністративного права Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (м. Харків)

Інноваційні технології у процесі професійної підготовки перукарів в умовах STEAM-освіти / Innowacyjne technologie w procesie kształcenia zawodowego fryzjerów w dobie edukacji STEAM

Павел Моравець, студент першого курсу педагогіки Опольського університету, Республіка Польща / *Paweł Morawiec*, student pierwszego roku pedagogiki Uniwersytetu Opolskiego, Rzeczpospolita Polska

21 травня 2026 року

10⁰⁰–11³⁰ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ. Частина II

Модератори:

Постова Катерина Григорівна, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Шевченко Ірина Миколаївна, доктор філософії у галузі освіти, науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України; методист Національного центру «Мала академія наук України»

Практичний навчальний сценарій з використання штучного інтелекту у STEM-освіті в рамках проєкту AI4BioSTEM

Струтинська Оксана Віталіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформаційних технологій і програмування Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Мотовилець Марія Тарасівна, магістрантка 1-го року навчання за спеціальністю 014.09 Середня освіта (Інформатика) Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Від традиції до інновації: керамологія як інструмент формування творчого потенціалу та національної ідентичності обдарованої молоді

Овчаренко Людмила Миколаївна, доктор історичних наук, директор Опішнянського державного художнього ліцею імені Василя Кричевського

Інтеграція STEM-технологій та художнього слова в системі корекційно-розвиткової роботи з дошкільниками

Білка Олена Леонідівна, кандидат філологічних наук, здобувач другого (магістерського) ступеня вищої освіти спеціальності 016 «Спеціальна освіта» Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Інструменти штучного інтелекту у підготовці майбутніх біотехнологів

Храпійчук Галина Валентинівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри медичної і біологічної фізики та інформатики Національного медичного університету імені О. О. Богомольця

Стучинська Наталія Василівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри Національного медичного університету імені О. О. Богомольця

Розвиток елементарних математичних уявлень дошкільників через систему інтегрованих STEAM-завдань в редакторі KidCanvas

Рашкова Тетяна Миколаївна, докторант Софійського університету Святого Климента Охридського, засновниця та керівниця дитячого центру «Діти майбутнього»

Виклики та бар'єри впровадження STEAM-освіти на уроках фізики

Ашифіна Олена Володимирівна, учитель фізики та астрономії, математики Андріївської різнопрофільної гімназії Андріївської селищної ради Бердянського району Запорізької області

Інженерія майбутнього: алгоритми створення та запуску сучасного STEM-кабінету

Биченко Сергій Вікторович, учитель інформатики КЗ «Харківський академічний ліцей “Інтел 13”» Харківської обласної ради

Концепція STEAM на уроках хімії. Використання мистецтва для глибшого розуміння науки

Бойко Олена Володимирівна, учитель СЗШ № 70 м. Київ

Музейна педагогіка 2.0: STEM-вектор у роботі з дошкільнятами

Власюк Галина Юрївна, вихователь ЗДО № 7 «Дюймовочка» Шепетівської міської ради Хмельницької області

Гончарук Олена Володимирівна, вихователь ЗДО № 7 «Дюймовочка» Шепетівської міської ради Хмельницької області

Реалізація проєктно-орієнтованого навчання STEM на уроках інформатики

Дем'яненко Дмитро Миколайович, учитель інформатики, підприємництва і фінансової грамотності Ліцею «Олександрівський» Фонтанської СТГ Одеської області

Інтеграція STEAM-підходу через гейміфіковані навчальні івенти на уроках англійської мови

Добряк Ірина Вікторівна, учитель англійської мови ОЗО «Хомутецька гімназія Миргородської міської ради Полтавської області»

Нейропедагогіка і STEAM-освіта як основа нейрокорекційного навчання дітей з особливими освітніми потребами

Турчина Катерина Сергіївна, психопедагог (корекційний педагог), репетитор англійської та польської мови онлайн (ФОП)

Штучний інтелект у STEAM-освіті: можливості, критичне мислення та цифрова стійкість

Кошнар'ов Данило Ігорович, старший викладач-експерт Microsoft, керівник екосистеми «Microsoft in Education» регіону Україна

Практичні кейси впровадження STEAM: етнокультурні та соціальні проєкти засобами цифрових технологій

Ізвекова Анастасія Ігорівна, учитель фізики та інформатики ЗЗСО І–ІІІ ступенів № 20 Торецької міської військово-цивільної адміністрації Бахмутського району Донецької області

Наукове конструювання як засіб впровадження STEM-технологій в позашкільлі з фізики

Ткачук Роман Зіновійович, завідувач Навчально-технічного центру Карпатського національного університету імені В. Стефаніка

Кейс-метод у STEAM: інтеграція інтерактивного контенту в практичну діяльність учнів

Томіліна Юлія Віталіївна, учитель фізики та інформатики Криворізького ліцею № 95 Криворізької міської ради

3D-моделювання у STEAM-освіті (на прикладі організації проєктної діяльності школярів у ліцеї «Греміум»)

Ізюмцев Іван Володимирович, учитель математики, фізики ліцею «Греміум»

STEM-середовище для підтримки освітньої робототехніки

Каиуба Сергій Володимирович, аспірант Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Інтерактивні робочі аркуші Liveworksheets на уроках фізики: від теорії до практичного впровадження STEAM-підходу

Коломієць Ірина Федорівна, учитель фізики КЗ «Слатинський ліцей» Дергачівської міської ради Харківської області

STEM/STEAM-проєктування на уроках технологій як інтегративна модель профільного навчання

Куратнік Тетяна Вікторівна, учитель технологій Ліцей № 14 «Здоров'я» Полтавської міської ради

STREAM-освіта: від теорії до «дитячого інжинірингу»

Беспала Марія Василівна, вихователь-методист КО(УЗ) Шосткинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 1 «Дзвіночок» Шосткинської міської ради Сумської області

STEAM у розвитку креативності

Маммаді Ульві Санан, студент Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

STEAM-проект «Подорож молекули води»: синергія фізики та медіаграмотності через екоблогінг

Кучерук Юлія Володимирівна, педагог-організатор, учитель фізики та астрономії Лиманського ліцею № 5 Лиманської міської ради Донецької області; керівниця гуртка «Екоблогінг» Донецького обласного еколого-натуралістичного центру

STEAM-технології як засіб розвитку творчості молодших школярів

Лівітчук Ірина Федорівна, учитель початкових класів, заступник директора з НВР Одеської гімназії № 19 Одеської міської ради

Цифрова трансформація STEM-діагностики у школі: обґрунтування та прикладні аспекти

Сапсай Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри природничо-математичної освіти і технологій Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Сапсай Ярослав Сергійович, студент III курсу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Інтеграція CLIL та STEAM-технологій у навчання іноземної мови: від міжпредметного змісту до віртуальної лабораторії

Луганцова Євгенія Анатоліївна, учитель ЗЗСО іноземної мови Лиманського ліцею № 3 Лиманської міської ради Донецької області

Інтеграція нейропедагогіки у вивчення англійської мови через STEAM: як мозок засвоює граматику в дії

Макєєва Катерина Валеріївна, учитель англійської мови Білозерської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 15 Білозерської міської ради Донецької області

STEAM-освіта в Україні: від технічних бар'єрів до цифрових можливостей

Мінакова Інна Василівна, учитель інформатики Кременчуцького ліцею № 6 «Правобережний»

Сучасний підхід до STEM-проектування: модель «Людина – Технології – Природа» як засіб формування інженерного мислення учнів

Моренко Олексій Олексійович, учитель математики, інформатики, технологій Дніпровського ліцею № 31 «Пріоритет» Дніпровської міської ради

Інтегроване навчання на уроках географії: від класичної теорії до STEAM-практики

Натха Світлана Миколаївна, учитель географії Кислянського ліцею Зайцівської сільської ради Синельниківського району Дніпропетровської області

Сонячна електростанція ліцею як STEM-лабораторія: аналіз даних гібридного інвертора у навчальному проєкті

Нестерчук Дмитро Геннадійович, учитель інформатики Конотопського ліцею № 1 Конотопської міської ради Сумської області

Практичні інструменти STEAM-освіти для розвитку креативності учнів

Стандрет Галина Несторівна, керівник гуртка-методист КЗ ТМР «Станція юних техніків»; асистент вчителя Тернопільської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 26 імені Дмитра Заплітного

Проектна діяльність в рамках роботи літньої школи: STEAM проєкт «Магія пірамід»

Савранська Віталіна Вікторівна, учитель інформатики Бахмутської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 5 з профільним навчанням Бахмутської міської ради Донецької області

Гармонія мозку і науки: нейропедагогіка та STEM на уроках біології

Плема Юлія Василівна, учитель біології ОЗ «Хорольська гімназія Хорольської міської ради Лубенського району Полтавської області»

Бова Людмила Володимирівна, учитель біології ОЗ «Хорольська гімназія Хорольської міської ради Лубенського району Полтавської області»

Медіаосвітні технології формування дослідницьких компетентностей учнів у STEAM-освіті: досвід гуртка «ДНК»

Прокопенко Наталія Іванівна, учитель української мови та літератури ОЗ «Вирішальненська ЗОШ І–ІІІ ступенів Сенчанської сільської ради Полтавської області»

Від створення продукту до публічного представлення: роль захисту проєктів у розвитку soft skills учнів/учениць

Прядко Людмила Федорівна, учитель хімії і біології ОЗЗСО І–ІІІ ступенів імені Василя Стуса Краматорської міської ради

Роль STEAM-освіти у розвитку креативності

Ревнюк Сергій Миколайович, учитель хімії Великоолександрівського ліцею Пристоличної сільської ради Бориспільського району Київської області

Можливості штучного інтелекту для STEAM-освіти в початковій школі

Єрьоменко Олена Григорівна, учитель початкових класів, заступник директора з навчальної роботи КЗ «Ліцей імені Тараса Шевченка Кропивницької міської ради»

Детермінанти психологічного спротиву педагогів в умовах STEM-трансформації освітнього середовища

Литвиненко Анастасія Русланівна, учитель КЗЗСО ліцею № 3 Жовтководської міської ради

STEAM-технології в інклюзивній біологічній освіті: від теорії до практики

Стоякіна Вікторія Аркадіївна, учитель Дніпровського ліцею № 97 Дніпровської міської ради

Реалізація проєкту «Легенди Кременчука» у Кременчуцькому ліцеї № 10 «Лінгвіст»

Чайдак Людмила Вікторівна, учитель інформатики і технологій Кременчуцького ліцею № 10 «Лінгвіст» Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області

Презентація авторської модельної навчальної програми «Електронна інженерія АІюТ-рішень та розробка інтелектуальних систем керування. 8–11 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти

Черменський Олександр Сергійович, учитель інформатики Дніпровського ліцею № 134 гуманістичного навчання і виховання Дніпровської міської ради

Реалізація STEAM-підходу на уроках мистецтва: досвід розвитку творчості учнів

Шолудько Олена Михайлівна, учитель мистецтва, ментор педагогів мистецької освітньої галузі Балтського ліцею № 2 Балтської міської ради Одеської області

Практико-орієнтовані STEAM-технології у форматі змішаного навчання: від віртуальних моделей до реальних експериментів

Щербина Аліна Іванівна, учитель Роменської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 11

Мистецтво як переосмислення знання: від STEM до STEAM

Джабраїлова-Кушнір Ельміра Джамалутдінівна, консультант з мистецької освітньої галузі Центру професійного розвитку педагогічних працівників м. Київ

Формування гнучких навичок у молодших школярів під час реалізації короткотривалих STEAM-проєктів

Лавріненко Любов Василівна, учитель початкових класів КЗ «Харківський ліцей № 108 Харківської міської ради»

STEM-проекти як засіб розвитку soft skills у здобувачів освіти у здоров'язбережувальній освітній галузі

Забайрачна Альона Анатоліївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Роменська загальноосвітня школа I–III ступенів № 11 Роменської міської ради

Фізична реальність у кінематографі: порівняльний аналіз екранних явищ та законів природи

Чиновата Зоя Анатоліївна, викладач ВСП «Харківський фаховий коледж харчової промисловості Державного біотехнологічного університету»

19⁰⁰–21⁰⁰ Всеукраїнський науково-практичний семінар

«ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ МАЙБУТНЬОГО ПІД ВПЛИВОМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ»

в межах Дня науки в Україні

Штучний інтелект в науковому дискурсі та нормативному полі сучасної освіти

Ковальова Оксана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, завідувач відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

Ставлення учнів і вчителів до використання штучного інтелекту в освітньому процесі: результати всеукраїнських опитувань 2023 та 2026 років

Давибіда Лідія Іванівна, кандидат геологічних наук, доцент, доцент кафедри геодезії та землеустрою Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу; методист лабораторії ГІС та ДЗЗ Національного центру «Мала академія наук України»

Переваги, виклики та занепокоєння щодо штучного інтелекту в освіті

Савченко Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, учений секретар Національного центру «Мала академія наук України»

Трансперсональні компетентності освіти майбутнього: інтеграція емоційного інтелекту, цифрової емпатії та ШІ-грамотності

Стемковська Ярослава Євгенівна, кандидат педагогічних наук, голова громадської організації «Товариство підтримки України “Майдан” в Баден-Бадені»

Від складних незрозумілих формул до практичних застосунків: кейс використання ШІ на заняттях з математичного моделювання

Шаповалов Євгеній Борисович, кандидат технічних наук, завідувач відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України»

Освітній процес у добу ШІ: персоналізація навчання та цифрова відповідальна поведінка молоді

Дубініна Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник Інституту обдарованої дитини

Делегування мислення як виклик для освіти

Кочарян Артур Борисович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

22 травня 2026 року

10⁰⁰–18⁰⁰ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ

Модератори:

Поліхун Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

10⁰⁰–10¹⁵ ПРЕЗЕНТАЦІЯ

«Думати руками: 3-D головоломки в STEAM-освіті дітей із порушеннями слуху»

Туріщева Людмила Василівна, кандидат психологічних наук, доцент, викладач хімії ДНЗ «Харківське вище професійне училище № 6»

10¹⁵–10⁴⁵ ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПЛАТФОРМИ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ «ОСВІТА ДЛЯ ЖИТТЯ»

«Навігація платформою “Освіта для життя”, та презентація інших матеріалів створених в межах комплексної політики “Освіта для життя”»
Ростислав Семка, проєктний менеджер Офісу впровадження НУШ при Міністерстві освіти і науки України

10⁴⁵–11³⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

«Алхімія STEAM: як перетворити урок математики на арт-проєкт»
Осадча Раїса Володимирівна, учитель математики НВК «Ліцей-загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів “Лідер”» Смілянської міської ради Черкаської області

11³⁰–12⁰⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

«Генеративний штучний інтелект у STEAM-орієнтованій інклюзивній освіті: нейропедагогічний потенціал моделі Лугія для корекції мовленнєвих порушень»
Озарчук Андрій Валерійович, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; науковий співробітник відділу STEM-освіти Інституту педагогіки НАПН України

12⁰⁰–12³⁰ СЕМІНАР-ПРЕЗЕНТАЦІЯ

«STEM-старт: як виглядає формула успіху»

Ірина Потапенко, співзасновниця, співавторка «Програми STEM-старт і методичного комплексу для реалізації програми ГО STEM-освіта Україна»

12³⁰–13⁵⁰ ТРЕНІНГ

«Платформа VPD-STEM Challenge Bank як інструмент персоналізованої підтримки учнів під час підготовки до олімпіад та конкурсів»

Представлення навчальної STEM-платформи «VPD-STEM Challenge Bank»

Чернецький Ігор Станіславович, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України»

Вступне анкетування

Білик Жанна Іванівна, кандидат біологічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України»

Реєстрація учасників тренінгу на платформі «VPD-STEM Challenge Bank»

Шаповалов Віктор Борисович, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України»

Навчальний тренінг з набуття навичок роботи на платформі «VPD-STEM Challenge Bank»

Чернецький Ігор Станіславович, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України»

Вихідне анкетування

Білик Жанна Іванівна, кандидат біологічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України»

13⁵⁰–14¹⁰ ТРЕНІНГ

«Нейропсихологічні передумови STEM-мислення у дітей.

Нейровправи для розвитку STEM-мислення у дітей дошкільного віку»

Жаховська Світлана Петрівна, нейропсихолог, діагност, методист, викладач Центру нейропедагогіки «BrainUp»

14¹⁰–14⁴⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

«Інструментарій вчителя STEAM: інноваційні безкоштовні інструменти від Університету Макмастера для розвитку критичного та дизайн-мислення / STEAM Teacher's Toolkit: Innovative Free Tools from McMaster University for Critical Thinking and Design»

Крістофер Кумар Ананд, доктор філософії з диференціальної геометрії, доцент кафедри обчислювальної техніки та програмного забезпечення Університету МакМастера, співзасновник благодійного фонду STaBL / *Dr. Christopher Anand*, Associate Professor of Computing and Software, McMaster University, co-founder of a charitable foundation STaBL

14⁴⁰–15³⁰ ВОРКШОП

«Проектна діяльність як основа застосування теоретичних знань на практиці. STEM-проекти з біології»

Габенко Людмила Іванівна, учитель біології, практичний психолог Глухівської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

15³⁰–16⁰⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

«Чомусики та дослідники: як поєднати STEAM і філософський діалог у початковій школі»

Волторніст Надія Миколаївна, учитель початкових класів Лохвицької гімназії № 1 Полтавської області

16⁰⁰–16³⁰ ПРЕЗЕНТАЦІЯ

«TRIZ та Евроніка як засоби розвитку креативності та практичної реалізації ідеології STEM»

Туров Микола Петрович, кандидат педагогічних наук, член Ради Товариства винахідників та раціоналізаторів України

16³⁰–16⁵⁰ ПРЕЗЕНТАЦІЯ

«Штучний інтелект як системний інтегратор та стратегічний інструмент реалізації STEAM-підходу в сучасному освітньому просторі»

Павлішина Тетяна Олегівна, учитель інформатики Лиманського ліцею № 5 Лиманської міської ради Донецької області

16⁵⁰–17¹⁰ ПРЕЗЕНТАЦІЯ

«Доповнена реальність як інструмент впровадження STEAM-освіти»

Бондар Ярослава Степанівна, методист, керівник гуртка «Розробка мобільних застосунків» КЗ «Луцький міський Центр науково-технічної творчості учнівської молоді Луцької міської ради»

17¹⁰–17³⁰ ВІДЕО-ПРЕЗЕНТАЦІЯ

«Розвиток креативності обдарованих студентів

Покровського професійного коледжу за допомогою STEAM-підходу»

Денисенко Олена Григорівна, викладач-методист практичний психолог
Комунальний заклад освіти «Покровський професійний коледж» Дніпропетровської
обласної ради

17³⁰–18⁰⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

«Живий контакт, творчість і багатомірне мислення

як основа STEM/STEAM-освіти в умовах сучасного світу»

Киричук Людмила Євгенівна, практичний психолог, гештальттерапевт
Гнідинського ЗДО «Веселка» Золочівської сільської ради

23–26 травня 2026 року

РОБОТА СЕКЦІЙ I–IV

СЕКЦІЯ I.

«ВИКЛИКИ І ТЕНДЕНЦІЇ STEAM-ОСВІТИ»

Керівники секції:

Стрижак Олександр Євгенійович, доктор технічних наук, старший науковий
співробітник, заступник директора з наукової роботи Національного центру
«Мала академія наук України»

Сліпухіна Ірина Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, головний
науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої
дитини НАПН України

**Система освіти та цілі стійкого розвитку у контексті STEAM як інтегративна
основа глобальної багаторівневої ефективної суспільної стратегії**

Зінченко Віктор Вікторович, доктор філософських наук, старший дослідник,
головний науковий співробітник відділу соціальних та інституційних
трансформацій у вищій освіті Інституту вищої освіти НАПН України

**Формування цифрової компетентності засобами STEAM-освіти у вивченні
анатомії людини**

Колісник Ігор Леонідович, доктор медичних наук, професор, професор
кафедри креативного менеджменту і дизайну Харківського національного
економічного університету імені Семена Кузнеця

STEAM у розвитку креативності майбутнього психолога

Лебедик Леся Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри психології Полтавського національного педагогічного
університету імені В. Г. Короленка

Використання STEAM-проектів як засобу розвитку креативності дітей дошкільного віку

Листопад Олексій Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Листопад Наталя Леонідівна, кандидат педагогічних наук, викладач КЗ «Одеський педагогічний фаховий коледж»

Концепція Кабінету міністрів України «Про розвиток природничо-математичної освіти (STEM-освіти) до 2027 року»

Пилипенко Олександр Євгенійович, доктор історичних наук, професор, професор Національного університету харчових технологій м. Київ

Від STEM до STEAM: європейські тенденції розвитку інтегрованої природничої освіти в умовах цифрової трансформації

Сліпучіна Ірина Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Історична антропологія як версія сучасної філософії історії та формування філософських основ STEAM-освіти

Айтов Спартак Шалвович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри філософії та Українознавства Українського державного університету науки і технологій (м. Дніпро)

Синтез мистецтв у STEAM-освіті як засіб розвитку креативності обдарованих дітей

Аніщенко Наталя Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

STEAM-освіта як простір розвитку критичного й алгоритмічного мислення та пізнавального потенціалу особистості

Бондаренко Неллі Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу навчання Української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Косянчук Сергій Володимирович, кандидат педагогічних наук, методист Київської гімназії східних мов № 1

Метакогнітивний потенціал STEAM-освіти в контексті формування навичок саморегульованого навчання

Гриньків Андрій Петрович, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Медіаторчість і вивчення англійської мови на уроках у закладах середньої освіти

Кевешлігеті Ольга Василівна, кандидат філологічних наук, учитель англійської мови Великолазівського ліцею

Берекасі Христина Вільгельмівна, студентка кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Дизайн як інструмент розвитку наукового мислення здобувачів у контексті STEAM-освіти

Кириєнко Микола Іванович, доктор філософії, доцент кафедри графічного дизайну Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука

Пасько Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України

Інтеграція STEAM-практик у дизайн-освіту України: від творчої ідеї до практичного проєкту

Колесник Наталія Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну Житомирського державного університету імені Івана Франка

Пасько Микола Петрович, студент Житомирського державного університету імені Івана Франка

Петруха Надія Василівна, учитель Ліцею № 1 Гостомельської селищної ради Бучанського району Київської області

Психологічні детермінанти розвитку професійних схильностей здобувачів вищої освіти у середовищі STEAM

Редькіна Ганна Михайлівна, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри соціально-психологічних і гуманітарних наук Дніпровського державного технічного університету

Нагорний Дмитро Валерійович, студент ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій»

STEAM-освіта: вплив мистецького компонента на розвиток креативності учнів

Толоконнікова Наталія Миколаївна, кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики навчання Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

STEAM-орієнтований підхід у навчанні дітей з порушеннями інтелектуального розвитку

Ханзерук Лілія Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Інтеграція цифрових інструментів Google Arts & Culture як засіб розвитку креативності та мовленнєвих навичок на уроках англійської мови

Голенок Лариса Петрівна, учитель англійської мови Каховської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 5 Каховської міської ради Херсонської області

STEAM у розвитку креативності: досвід створення учнями англомовних мультфільмів на екологічні теми

Дабдіна Олена Станіславівна, заступник директора з НВР, учитель англійської мови КЗ «Харківський ліцей № 14 Харківської міської ради»

Пронь Інна Олександрівна, учитель КЗ «Харківського ліцею № 14 Харківської міської ради»

Лінгвомаркетинговий підхід у проведенні навчальної практики для учнів 7 класу: проєкт «Літературна кондитерська»

Науменко Оксана Миколаївна, учитель Наукового ліцею № 3 Полтавської міської ради

Дубик Наталія Павлівна, учитель Наукового ліцею № 3 Полтавської міської ради Полтавської області

Музично-ігрова діяльність як засіб активізації пізнавальної активності та творчості учнів

Єпик Володимир Григорович, акомпаніатор Вишнівського Центру творчості дітей та юнацтва

STEM у розвитку креативності на уроках математики

Кислюк Ольга Олександрівна, учитель математики Шепетівського навчально-виховного комплексу № 3 у складі «Загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів імені Н. Рибачака та ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою» Хмельницької області

Digital Storytelling as a Bridge between Environmental Science and EFL

Кукота Катерина Геннадіївна, учитель англійської мови Обухівського ліцею Обухівської селищної ради Дніпровського району Дніпропетровської області

Інтерактивне створення ігрових механік на micro:bit за принципами стратегії «Розумний вибір»

Кулініч Олена Володимирівна, учитель Наукового ліцею № 3 Полтавської міської ради

Розвиток креативного та критичного мислення учнів засобами STEAM-освіти і медіаграмотності

Ласкова-Ярмоленко Анастасія Олександрівна, науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Від творчості до інновацій: мистецтво бісероплетіння в STEAM-освіті

Ніколаєць Таїсія Олександрівна, методист ЗПО «Станція юних техніків»
Запорізької міської ради

Проектний підхід у профільній освіті – мистецтво + технології в одному проекті на прикладі спільного проекту ШОМ та ІТ школи ПДМ та Харківського художнього музею «Рутя»

Нестерук-Володимирець Ольга Володимирівна, практичний психолог,
методист Рівненського міського Палацу дітей та молоді

Наумчук Марія Борисівна, завідувач відділу «Профільна ІТ школа ПДМ»
Рівненського міського Палацу дітей та молоді

Дмитрієва Каріна Павлівна, завідувач відділу «Профільна школа
образотворчого мистецтва ПДМ» Рівненського міського Палацу дітей та молоді

Розвиток креативності учнів засобами STEAM-освіти в умовах сучасної школи

Нікітіна Ольга Олексіївна, учитель української мови та літератури
Дніпровського ліцею № 28 Дніпровської міської ради

Богомаз Оксана Юрївна, доктор філософії, старший викладач кафедри
методології та методики навчання суспільних дисциплін Українського
державного університету імені Михайла Драгоманова

Напрями та шляхи впровадження STEAM-освіти в Україні: відкривай, твори, досліджуй світ STEAM

Кішан Надія Яківна, заступник директора з НВР Славутської гімназії
«Успіх» Славутської міської ради

Соколова Наталія Василівна, учитель початкових класів Славутської гімназії
«Успіх» Славутської міської ради

Шевчук Інна Вікторівна, учитель початкових класів Славутської гімназії
«Успіх» Славутської міської ради

STEM-проекти на уроках англійської мови як інструмент розвитку креативності молодших школярів

Старина Наталя Володимирівна, учитель англійської мови Криворізької
гімназії № 41 Криворізької міської ради

Розвиток креативності дітей молодшого шкільного віку в умовах STEAM-освіти

Чудакова Олена Миколаївна, науковий співробітник Інституту психології
імені Г. С. Костюка НАПН України

STEAM на уроках мистецтва: інтеграція науки та творчості

Шамбір Наталія Володимирівна, викладач кафедри теорії й методики
виховання, інклюзивної освіти та психології КВНЗ «Херсонська академія
неперервної освіти»; учитель інтегрованого курсу «Мистецтво» Херсонської
загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 4 Херсонської міської ради

Від гри до інженерії: STEAM-проект «Археологи» як простір креативності

Шевченко Лариса Миколаївна, керівник гуртка ЗДО № 5 (ясла-садок комбінованого типу) Смілянської міської ради Черкаської області

Гурська Аліна Юріївна, вихователь-методист ЗДО № 5 (ясла-садок комбінованого типу) Смілянської міської ради Черкаської області

Творчі STEAM-підходи у фізико-астрономічному модулі як інструмент психологічного розвантаження здобувачів освіти

Шпуганич Ірина Геннадіївна, викладач ВСП «Економіко-правничий фаховий коледж Запорізького національного університету»

СЕКЦІЯ II.

«МЕТОДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ STEAM-ОСВІТИ»

Керівники секції:

Комаровська Оксана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу мистецької освіти Інституту педагогіки НАПН України

Свириденко Денис Борисович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

STEAM-підхід до інтеграції штучного інтелекту та кібербезпеки в професійну освіту

Бацуровська Ілона Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри інтелектуальних систем та цифрових технологій Академії праці, соціальних відносин і туризму

Кашина Ганна Сергіївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційних систем та технологій Академії праці, соціальних відносин та туризму

Використання дизайн-мислення як інноваційної технології STEAM-освіти

Кікінежді Оксана Михайлівна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Василькевич Ярослава Зіновіївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Рик Микола Сергійович, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та соціальної антропології Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Від емпатії до алгоритму: реляційні пастки у STEAM-проектах з точки зору педагогіки штучного інтелекту / Od empatii do algorytmu: pułapki relacyjne w projektach STEAM z perspektywy pedagogiki sztucznej inteligencji

Агнешка Дон'єрала, магістр педагогіки, аспірантка кафедри педагогіки Університету Казимира Великого в Бидгощі, Республіка Польща / *Agnieszka Dopierala*, magister pedagogiki, doktorantka w zakresie pedagogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Rzeczpospolita Polska

Педагогічні умови розвитку соціального мислення обдарованих здобувачів освіти у STEAM-освітньому середовищі

Бондаренко Наталія Альбертівна, доктор філософії, старший науковий співробітник відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Проблеми використання штучного інтелекту в процесі підготовки фахівців з геодезії та землевпорядкування

Боровик Петро Миколайович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри геодезії, картографії і кадастру Уманського національного університету
Кисельов Юрій Олександрович, доктор географічних наук, професор, професор кафедри геодезії, картографії і кадастру Уманського національного університету
Рудий Роман Михайлович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри геодезії, картографії і кадастру Уманського національного університету

ІІІ та STEM: як технології змінюють освіту

Васильченко Лілія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри STEM-освіти та цифрових технологій Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Онтологокерована модель інтелектуального аналізу освітніх наративів у STEAM-освіті

Горборуков Вячеслав Вікторович, кандидат технічних наук, старший дослідник, науковий співробітник Національного центру «Мала академія наук України»

Штучний інтелект у біотехнологічній освіті: STEAM-підхід до навчання майбутнього

Грецький Ігор Олександрович, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біотехнології, шкіри та хутра Київського національного університету технологій та дизайну

Синергетичний підхід до природничо-математичної підготовки майбутніх педагогів у STEM-середовищі

Жовтоніжко Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри вищої математики та інформатики Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Інтеграція проєктно-дослідницької діяльності як інструмент реалізації STEAM-освіти у роботі з обдарованою молоддю

Зіновєєв Ігор Валерійович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри Запорізького національного університету

Зіновєєва Марина Ігорівна, методист, керівник гуртка КЗ «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «Гра» Запорізької обласної ради

Зіновєєва Ольга Вікторівна, методист, керівник гуртка КЗ «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «Гра» Запорізької обласної ради

Методичні аспекти використання STEAM-підходу в неперервній професійній підготовці фахівців до біологічного моніторингу

Зінченко Марія Олександрівна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри ботаніки і методики викладання природничих наук Волинського національного університету імені Лесі Українки

Штучний інтелект для STEAM-освіти: створення інтерактивного дидактичного контенту

Катеринюк Галина Дмитрівна, доктор філософії, директор ліцею Вінницький обласний ліцей Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

Використання методів STEAM-освіти в медичній підготовці

Коц Сюзанна Миколаївна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри анатомії, фізіології людини і медичної підготовки імені професора Я. Р. Синельникова ХНПУ імені Г. С. Сковороди

Mathematics for economists: artificial intelligence in STEAM education format

Лебедєва Ірина Леонідівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри економіко-математичного моделювання Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

Лебедєв Степан Сергійович, старший викладач кафедри економіко-математичного моделювання Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

Використання AI в STEAM-освіті: можливості розвитку критичного мислення та креативності здобувачів освіти

Моначин Інна Леонідівна, кандидат психологічних наук, доцент

Neuropedagogy and STEAM education: the concept of creative health

Чуркіна Вікторія Григорівна, кандидат мистецтвознавства, директор Vikalira | Art & Neuroaesthetic Lab

Організація STEAM-челенджу в закладі позашкільної освіти як інноваційної форми навчання

Ніколаєнко Лариса Іванівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора КЗ Сумський Палац дітей та юнацтва

Козлова Людмила Миколаївна, методист КЗ Сумський Палац дітей та юнацтва

Кучерова Алла Миколаївна, методист КЗ Сумський Палац дітей та юнацтва

Інноваційні методи та прийоми STEAM-освіти у професійній підготовці медичних фахівців в Україні

Попович Зоряна Богданівна, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри стоматології післядипломної освіти Івано-Франківського національного медичного університету

Репецька Оксана Миколаївна, доктор філософії, асистент кафедри стоматології ПО Івано-Франківського національного медичного університету

Алгоритмічна архітектура та нейрокогнітивний дизайн чат-бота для розвитку громадянської ідентичності молоді деокупованих територій

Скрипник Марина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

Використання цифрових сервісів створення ментальних карт у STEM-освіті як інструменту цифровізації освітнього процесу

Хоменко Любов Григорівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

STEAM-підхід у музейній педагогіці: використання потенціалу віртуальних музеїв у формуванні української ідентичності підлітків – тимчасових мігрантів

Шкурапет Наталія Іванівна, кандидат соціальних наук, директор КЗ «Харківський лицей № 14 Харківської міської ради»

Аграрні STEM-проекти як засіб розвитку технологічних компетентностей учнів у закладах загальної середньої освіти

Кашуба Володимир Володимирович, аспірант кафедри теорії і методики технологічної освіти, аспірант кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Метапізнання школярів в умовах III-інтеграції у STEAM-освіту: виклики і стратегії

Пенцова Ірина Валеріївна, аспірант, практичний психолог КЗ «Харківська гімназія № 25 Харківської міської ради»

STEAM на практиці: як перетворити звичайний урок на дослідницьку лабораторію

Баштан Наталія Василівна, учитель англійської мови Смілянської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 1

Михайлик Людмила Вікторівна, учитель початкових класів Смілянської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 1

Інтеграція ШІ-технологій у викладання англійської мови в контексті STEAM-освіти

Бойчук Наталія Іванівна, викладач кафедри філології та перекладу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

Можливості штучного інтелекту для STEAM-освіти

Брюханов Іван Кирилович, студент Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

Трансформація STEAM-освіти у фахових коледжах: компетентнісний підхід

Булах Ірина Іванівна, викладач ВСП Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу Уманського національного університету

Розробка комплектів роздаткових матеріалів та дидактичних ігор як інструмент реалізації STEAM-підходу в екологічній освіті вихованців закладу позашкільної освіти

Величканич Ольга Михайлівна, методист відділу екології та захисту довкілля КЗПО «Закарпатський обласний центр дитячої та юнацької творчості “ПАДЦЮН”» Закарпатської обласної ради

STEAM-урок «Математика тіла»

Власенко Юлія Миколаївна, учитель інформатики та математики Ліцею № 9 «Гармонія» Оболонського району м. Києва

Пархоменко Вікторія Григорівна, учитель біології Ліцею № 9 «Гармонія» Оболонського району м. Київ

Розвиток творчих здібностей через STEM-ОСВІТУ: психологічний вплив інтерактивних технологічних засобів

Водолага Юлія Сергіївна, учитель початкових класів Нікопольської гімназії № 6 Нікопольської міської ради

Губко Вікторія Олексіївна, практичний психолог Нікопольської гімназії № 6 Нікопольської міської ради

Реалізація STEAM-підходу через проєктування інтелектуальної системи маскування та життєзабезпечення польових укриттів на базі мікроконтролера Arduino

Володько Володимир Костянтинович, учитель інформатики Ліцею № 49 Шевченківського району м. Київ

Штучний інтелект у STEM-лабораторіях: приклади використання для проведення досліджень

Вороненко Олександр Борисович, учитель інформатики і STEM Херсонської спеціалізованої школи І–ІІІ ступенів № 54 з поглибленим вивченням іспанської та інших іноземних мов Херсонської міської ради

STEAM-освіта в початковій школі: навчання через дослідження, творчість і практику

Гава Ольга Анатоліївна, учитель початкових класів КЗЗСО ліцею № 3 Жовтоводської міської ради

STEAM-підхід у початковій школі як інструмент формування життєвих компетентностей учнів в умовах змішаного навчання: практичний аспект

Гаврилюк Тетяна Валеріївна, учитель початкових класів, старший учитель КЗ «Музиківський опорний ліцей» Музиківської сільської ради Херсонського району Херсонської області

STEM/STEAM-платформи та ресурси для вчителя української мови та літератури

Гацман Наталія Володимирівна, учитель Української мови та літератури Опорного закладу освіти «Хомутецька гімназія Миргородської міської ради Полтавської області»

STEAM-підхід у вивченні основ теорії ймовірностей: поєднання науки, технологій і творчості

Гетьман Ярослава Євгенівна, студентка Харківського національного економічного університету імені С. Кузнеця ННІ «Міжнародних відносин»

Англійська мова як інструмент міждисциплінарної STEAM-освіти у закладах вищої освіти

Дегтярєва Катерина Олексіївна, старший викладач Державного біотехнологічного університету

Математичне моделювання у STEM: штучний інтелект як міст між абстрактною формулою та 3D-прототипом

Єфіменко Дмитро Миколайович, заступник директора з НВР, учитель математики КЗ «Козачолопанський ліцей» Дергачівської міської ради

STEAM-підхід у професійній освіті: інтеграція м'яких навичок через міжпредметні зв'язки географії та спецтехнологій

Ігнатенко Вікторія Михайлівна, викладач Центру підготовки і перепідготовки робітничих кадрів № 1 м. Кривий Ріг

Алгоритмізація розробки STEM-проектів на основі п'ятиетапної моделі дизайн-орієнтованого навчання

Кисільов Іван Семенович, учитель Рівненського ліцею № 22

Вплив дрібної моторики на розвиток інженерного мислення

Климюк Катерина Семенівна, учитель Рівненського ліцею «Український»

Цифрова медіаторчість та нейропедагогічні практики як інструменти відновлення ресурсу в STEAM-навчанні

Козаченко Юлія Олександрівна, учитель інформатики КЗ «Званівська загальноосвітня школа I–III ступенів» Званівської сільської ради Бахмутського району Донецької області

Досліди на уроках – практичний метод реалізації STEAM-освіти в початковій школі

Козярук Віта Василівна, учитель початкових класів Балинського ліцею Смотрицького ОТГ

Нейропедагогічні засади STEAM-освіти у контексті розвитку когнітивних функцій учнів

Кудля Ірина Миколаївна, соціальний педагог Тростянецького ліцею Тростянецької селищної ради Вінницької області

Формування дизайн-мислення ліцеїстів засобами STEAM

Кудра Андрій Сергійович, аспірант Інституту обдарованої дитини НАПН України

Цифрове моделювання, освітні платформи та ШІ у формуванні технологічної компетентності

Левченко Тарас Григорович, молодший науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України

Нейропедагогічні основи розвитку мовлення дошкільників у STEAM-середовищі

Леонova Світлана Миколаївна, учитель-логопед ДНЗ № 19 «Світлячок» (ясла-садок комбінованого типу) Смілянської міської ради Черкаської області

Модель усвідомленої взаємодії зі штучним інтелектом як засіб розвитку критичного мислення та AI-грамотності учнів у STEAM-освіті

Мажинська Олена Анатоліївна, керівник гуртка Центру технічної творчості і професійної орієнтації молоді Дарницького району м. Київ

Інноваційні методи та прийоми STEAM-освіти на уроках «Дизайн і технології» у 2 класі

Малеєва Людмила Володимирівна, учитель початкових класів Нетішинської гімназії «Енергія» Нетішинської міської ради Шепетівського району Хмельницької області

Використання елементів STEM-освіти на уроках математики

Маршалюк Таїса Павлівна, викладач математики ДНЗ «Барський професійний будівельний ліцей»

Штучний інтелект як когнітивний асистент у дослідженні інтелектуальної прози: методичний кейс вивчення роману К. Ішігуро «Клара і Сонце»

Нудьга Ірина Євгенівна, учитель зарубіжної літератури Криворізької гімназії № 41 Криворізької міської ради

STEAM-oriented pedagogies and their role in the development of 21st-century skills

Овсяннікова Лариса Євгенівна, викладач англійської мови КЗ «Харківський музичний фаховий коледж імені Б. М. Лятошинського» Харківської обласної ради, КЗ «Харківський ліцей № 6» Харківської міської ради

Синельникова Віра Володимирівна, учитель англійської мови Харківського ліцею № 6

Хмарні сервіси у STEAM-освіті: інструменти, арт-компонент і приклади використання

Онопченко Галина Василівна, старший науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Цифрові інструменти у STEAM-освіті: педагогічні можливості та виклики для наукового мислення

Онопченко Олена Василівна, науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Використання дослідницьких методів у формуванні елементарних математичних уявлень дітей старшого дошкільного віку в умовах STREAM-освіти

Пасіцька Леся Михайлівна, викладач Самбірського фахового педагогічного коледжу імені Івана Филипчика

STEAM в інклюзивній освіті як виклик сьогодення

Пронь Оксана Володимирівна, учитель української мови та літератури Харківського ліцею № 144

Можливості штучного інтелекту для STEAM-освіти в початкових класах

Романова Олександра Василівна, учитель початкових класів Криворізької гімназії № 72 Криворізької міської ради

Підготовка графічних проєктів у CorelDRAW для виконання лазерної порізки при вивченні модуля «комп'ютерна графіка» в курсі інформатики 10–11 класів

Савчук Олексій Євгенович, учитель інформатики Ліцею № 11 Хмельницької міської ради

Від промпту до STEAM-проєкту: біоремедіація ґрунтів від важких металів за допомогою AI

Серік Ольга Вадимівна, учитель біології КЗ «Чугуївський ліцей № 2» Чугуївської міської ради Харківської області

Від фізичного явища до цифрового STEAM-продукту: використання блогу «Фізикаua» та Notability у дослідницькій діяльності учнів з фізики

Сальниченко Ігор Олександрович, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель фізики та математики Харківського приватного ліцею «Благовіст» Харківської області

Використання дизайн-мислення як методологічного інструменту імплементації STEAM-освіти

Сидоренко Ярослав Ігорович, заступник директора з НВР КЗ «Ліцей “Перспектива” Кропивницької міської ради»

Design thinking and interactive methods in foreign language education

Скиба Оксана Миколаївна, старший викладач кафедри філології та військового перекладу Київського інституту Національної гвардії України

Дослідницька діяльність учнів у гуманітарному STEAM-просторі: від соціальної проблематики до міждисциплінарного аналізу

Слухаєвська Ольга Іванівна, учитель історії Кременчуцького ліцею № 6 «Правобережного»

Інноваційні методи та прийоми STEAM-освіти у професійній освіті

Тимощенко Вікторія Вікторівна, викладач Професійно-технічного училища № 2 м. Дніпро

Сенсотворення та громадянська суб'єктність підлітка в екосистемі STEAM: досвід програми «Запали свою зірку»

Цимбал Олеся Валеріївна, голова громадської організації, авторка програм неформальної освіти Громадська організація «Місце щасливих дітей»

Освітній проєкт «К.О.Д. Запоріжжя» як інноваційний інструмент STEAM-освіти

Чекулаєва Мілена Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи ЗПО «Станція юних техніків» Запорізької міської ради

Інноваційні методи та технології STEAM-навчання у професійній освіті

Чолак Тетяна Дмитрівна, викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Арцизький професійний аграрний ліцей»

Штучний інтелект як інструмент реалізації STEAM-підходу в сучасній освіті інтеграція літератури та природничих наук (на прикладі проєкту за повістю Олеса Ільченка «Таємниця старої обсерваторії»)

Чорноусова Таїса Миколаївна, учитель Української мови та літератури Добропільського навчально-виховного комплексу «Спеціалізована школа І–ІІІ ступенів № 4 з поглибленим вивченням окремих предметів – дошкільний навчальний заклад» Добропільської міської ради Донецької області

Впровадження STEAM-підходів як чинник розвитку креативного мислення та інноваційності в сучасній початковій освіті

Щербина Олена Олександрівна, учитель початкових класів ЗЗСО Лиманського ліцею № 3 Лиманської міської ради Донецької області

STEAM як напрям освітньої інтеграції мистецтва: український та зарубіжний досвід

Юр'єва Вікторія Павлівна, директор ЗДО (ясла-садок) «Теремок» Новоборисівської сільської ради

СЕКЦІЯ ІІІ.

«ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ STEAM»

Керівники секції:

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

Фабіан Андрушкевич, доктор габілітований технічних наук, професор Опольського університету, завідувач кафедри дошкільної та ранньошкільної педагогіки Опольського університету, Республіка Польща / *Fabian Andruszkiewicz*, doktor habilitowany nauk technicznych, profesor Uniwersytetu Opolskiego, kierownik Katedry Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej Uniwersytetu Opolskiego, Rzeczpospolita Polska

STEAM у системі освіти К-12: світовий ринок, динаміка ринку та SWOT-аналіз

Малишев Віктор Володимирович, доктор технічних наук, професор, викладач хімії Ліцею № 209 «Сузір'я» м. Київ

Габ Ангеліна Іванівна, кандидат хімічних наук, доцент, викладач хімії Ліцею № 209 «Сузір'я» м. Київ

Шахнін Дмитро Борисович, кандидат хімічних наук, доцент, викладач хімії, СЗШ № 166 м. Київ

Особливості варіативності технології STEM-підходу в системах освіти різних країн світу

Гордієнко Наталія Миколаївна, доктор соціологічних наук, професор, проректор з наукової та інноваційної діяльності КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Нечипоренко Валентина Василівна, доктор педагогічних наук, професор, ректор КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Позднякова Олена Леонтіївна, доктор педагогічних наук, професор, перший проректор КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Соколовська Ірина Анатоліївна, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри фізкультури і спорту КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Навчання дизайну і технологій обдарованих учнів МАН на засадах STEAM-підходу

Тименко Володимир Петрович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України

STEAM у музейній педагогіці: інноваційні підходи до навчання та розвитку дослідницьких компетентностей

Запека Ірина Євгеніївна, кандидат ветеринарних наук, асистент кафедри Факультету ветеринарної медицини Одеського державного аграрного університету

Коренєва Жанна Борисівна, кандидат ветеринарних наук, доцент, методист STEM-центру КЗ «Рішельєвський науковий лицей»

Сокульський Ігор Миколайович, кандидат ветеринарних наук, доцент, доцент кафедри Поліського національного університету м. Житомир

STEM education and economic development: a global best-practices analysis

Попова Валентина Вікторівна, доктор економічних наук, професор, провідний науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України

Попов Вячеслав Юхимович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ЗЕД Національної академії статистики, обліку і аудиту

Позаурочний NeuroSTEM-простір як чинник когнітивної гнучкості та саморегуляції здобувачів фахової передвищої медико-фармацевтичної освіти

Ткач Богдан Миколайович, доктор психологічних наук, старший дослідник, професор кафедри психології та педагогічної освіти Міжнародного класичного університету імені Пилипа Орлика; старший науковий співробітник лабораторії навчання Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Застосування STEM-технологій на заняттях з курсу «Вища математика»

Федосова Ірина Василівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри математики Національного університету «Києво-Могилянська академія»

The impact of STEAM education on learners' cognitive development: an analysis of global practices

Александрова Тетяна Миколаївна, доктор філософії, доцент кафедри внутрішньої медицини №1 Харківського національного медичного університету

Using STEAM Technologies in Teaching Physics and Electrical Engineering Courses in English to ODABA Students

Вашипанов Юрій Олександрович, доктор філософії, професор експериментальної фізики Brain Korea 21, академік Академії метрології України, професор кафедри фізики Одеської державної академії будівництва і архітектури

Роль ЮНЕСКО у підтримці та розвитку STEAM-освіти: глобальні стратегії та локальні ініціативи

Дуда Богдан Іванович, кандидат технічних наук, доцент, доцент Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського; методист Національного центру «Мала академія наук України»

Кращі світові практики STEAM-освіти

Квасній Любов Григорівна, кандидат економічних наук, професор, професор Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

STEM-центр на базі КЗ «Рішельєвський науковий ліцей», як освітній простір формування дослідницьких компетентностей учнів у контексті міждисциплінарного підходу

Коренєва Жанна Борисівна, кандидат ветеринарних наук, доцент, методист STEM-центру КЗ «Рішельєвський науковий ліцей»

Черенков Михайло Сергійович, учитель біології КЗ «Рішельєвський науковий ліцей»

Васильєв Михайло Анатолійович, учитель біології КЗ «Рішельєвський науковий ліцей»

Реалізація програми «ГЕОSTEM» у гуртковій роботі Харківської обласної Малої академії наук: від цифрових моделей до екологічних рішень

Панкратьєва Вікторія Вікторівна, кандидат географічних наук, керівник гуртка КЗ «Харківська обласна Мала академія наук Харківської міської ради»

Діджиталізація правничої освіти: симбіоз STEM та Liberal arts підходів

Радовецька Людмила Василівна, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри теорії та історії держави і права Навчально-наукового гуманітарного інституту Національна академія Служби безпеки України

Системно-структурний аналіз STEM-дослідницької діяльності

Рибалко Андрій Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри хімії та фізики Національного університету водного господарства та природокористування

Глобальний контекст розвитку STEAM-освіти у провідних країнах світу та в Україні

Сіра Ірина Тихонівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математики Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Нормативні документи та законодавчі ініціативи Європейського Союзу у сфері STEM-освіти

Тадєєв Юрій Петрович, кандидат економічних наук, доцент, провідний науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

«Евристика» як наука про творчість (з досвіду впровадження)

Шпачинський Ігор Леонідович, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри загальної підготовки ПВНЗ «Медико-природничий університет» м. Миколаїв

STEAM-підхід як інструмент підтримки пізнавальної активності дітей з ООП

Горбань Леся Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Педагогічні основи впровадження STEM-освіти у підготовці майбутніх викладачів фізико-математичного профілю засобами інтерактивних технологій

Авдєєв Богдан Олександрович, аспірант денної форми навчання, спеціальність: 011 Освітні науки Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

Казкотерапія в поєднанні зі STEAM-освітою в інклюзивному навчанні дітей з особливими освітніми потребами

Бабіцька Галина Олександрівна, вихователь КЗДО (дитячий садок) № 4 «Казка» Південної міської ради Одеського району Одеської області

STEAM-освіта для дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу дошкільної освіти

Баб'як Юлія Василівна, вихователь ЗДО «Берізка» Городоцької ОТГ Хмельницької області

Різноманіття культур і традицій: Україна і Польща

Бень Неля Василівна, учитель початкових класів Уманської гімназії № 5 Уманської міської ради Черкаської області

Інтеграція STEAM-технологій в освітній процес з фізичного виховання: методичний аспект та практичний досвід

Бичков Богдан Сергійович, викладач ВСП «Бобринецький аграрний фаховий коледж імені В. Порика Білоцерківського національного аграрного університету»

Брошеван Тетяна Віталіївна, викладач загальноосвітніх дисциплін ВСП Бобринецький аграрний фаховий коледж імені В. Порика Білоцерківського національного аграрного університету»

Наука попри виклики: як онлайн-пікнік у Слов'янському ЗЗСО № 1 об'єднав STEAM-технології та незламність сходу України

Боднарчук Інеса Олександрівна, заступник директора Слов'янського ЗЗСО I–III ступенів № 1

Трансформація STEAM-освіти у військових вищих навчальних закладах країн НАТО в умовах цифровізації сектору безпеки і оборони

Бондаренко Степан Юрійович, фахівець кафедри технологій захисту кіберпростору центру кібербезпеки Національної академії Служби безпеки України

Впровадження штучного інтелекту для адаптації навчального процесу в інклюзивному середовищі: STEAM-перспектива у загальній та професійно-технічній освіті

Борисюк Інна Анатоліївна, викладач спецдисциплін КЗО «Криворізький професійний коледж будівельної галузі» Дніпропетровської обласної ради

Млінцова Ірина Юріївна, учитель інформатики Криворізької гімназії № 37 Криворізької міської ради

Математика як фундамент STEAM: від теоретичних моделей до практичних інновацій

Буцjak Руслана Миколаївна, викладач ВСП «Стрийський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

Використання STEAM-технологій в організації індивідуального навчання учня з ООП у 7 класі

Вальховська Марина Петрівна, учитель індивідуального навчання КЗ «Музиківського опорного ліцею» Музиківської сільської ради Херсонського району Херсонської області

STEM як інтегрований підхід до розвитку дослідницьких здібностей здобувачів освіти з ООП

Войтенко Олена Олександрівна, асистент учителя Лиманського ліцею №4 Лиманської міської ради Донецької області; керівник гуртка Донецького обласного еколого-натуралістичного центру

Методологічні засади ітераційного робототехнічного проєктування в контексті реалізації концепції STEM-освіти

Васильєв Сергій Володимирович, учитель інформатики Одеського ліцею № 84 Одеської міської ради

Калашніков Андрій Миколайович, учитель інформатики Одеського ліцею № 84 Одеської міської ради

Психологічний супровід у STEM-проєктах: створення сприятливої екосистеми для юних дослідників

Голубчик Тетяна Василівна, учитель біології та МІК “STEM” Чернівецької гімназії № 11 Чернівецької міської ради

Чиfurко Ірина Євгенівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Чернівецької гімназії № 11 Чернівецької міської ради

STEM освіта в початковій школі- до перших технологічних рішень

Калінова Любов Миколаївна, учитель початкових класів Дніпровської гімназії № 87 Дніпровської міської ради

Інноваційні методи та прийоми STEAM-освіти на уроках української літератури

Кордонська Альона Василівна, учитель української мови та літератури Ліцею № 3 міста Могилева-Подільського Могилів-Подільської міської ради Вінницької області

Музейна педагогіка та STEAM-освіта в закладі дошкільної освіти: інтеграція традицій і сучасних технологій

Косік Ольга Василівна, вихователь ЗДО № 2 «Подоряночка» Славутської міської ради

STEAM-проєкт «Скарби рідного краю»

Кравчук Тетяна Ерневівна, методист КЗПО «Закарпатський обласний центр дитячої та юнацької творчості “ПАДІЮН” Закарпатської обласної ради»

STEAM-проект «Генетика, культура та ідентичність: від наукового розуміння до громадянської позиції»

Леденьова Ірина Миколаївна, учитель біології і хімії КЗ «Козачолопанський ліцей» Дергачівської міської ради

STEAM-освіта в інклюзивному навчальному просторі

Ленда Ірина Григорівна, асистент вчителя Дніпровської гімназії № 87 Дніпровської міської ради

STEM-технології як інструмент візуалізації історичних процесів в інклюзивному освітньому просторі

Лук'яненко Ірина Василівна, учитель Криворізької гімназії № 37

Впровадження STEAM-освіти та її вплив на розвиток особистості

Лукашук Ганна Олександрівна, асистент кафедри комп'ютерних наук, інформаційних технологій та прикладної математики ННІ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» Українського державного університету науки і технологій

Освітня політика STEAM в різних країнах

Лут Михайло Анатолійович, учитель ЗОШ № 232 м. Київ

Математичний адвент-календар як засіб подолання освітніх втрат та розвитку STEAM-компетентностей учнів 5–9 класів

Мудрак Анна Євгеніївна, учитель математики та інформатики Дніпровського техніко-економічного ліцею № 61 «Ерудит»

Від навчальної задачі до наукового дослідження: практична реалізація STEAM-підходу у підготовці учнів до МАН з фізики, математики, інформатики, технічних наук та суспільно-гуманітарного напрямку

Мунтян Тетяна Володимирівна, учитель інформатики Кременчуцького ліцею № 6 «Правобережний»

STEAM-підхід у викладанні біології як інструмент інклюзивного навчання у фаховому коледжі

Осип Марія Анатоліївна, старший викладач циклової комісії природничо-математичних дисциплін КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради

Світовий досвід впровадження STEAM-підходу в умовах цифрової трансформації освіти

Северина Любов Миколаївна, методист КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради

STEAM-партнерство в початковій школі як фундамент цілісного світосприйняття

Полякова Олена Василівна, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Полякова Ольга Олександрівна, викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Трансдисциплінарна інтеграція фізики та біології в межах STEAM-проектів: кейс-стаді дослідження акустичних явищ

Стариченко Вікторія Миколаївна, викладач біології і екології, географії Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницького професійного ліцею сфери послуг і торгівлі»

Соколенко Наталія Миколаївна, викладач фізики і астрономії Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницького професійного ліцею сфери послуг і торгівлі»

Цифрове освітнє середовище як чинник розвитку дослідницьких та винахідницьких здібностей учнів

Талай Юлія Володимирівна, учитель фізики Кременчуцького ліцею № 6 «Правобережний»

STREAM-лабораторія – новий елемент предметно-розвивального середовища закладу дошкільної освіти: від ідеї до впровадження

Ткачук Ольга Михайлівна, директор Хмельницького ЗДО № 57 «Перлінка»

Куклінська Валентина Олександрівна, вихователь-методист Хмельницького ЗДО № 57 «Перлінка»

Інтеграція STEM-технологій у музейну педагогіку як засіб візуалізації природничих процесів

Хохлова Лариса Вікторівна, учитель КЗ «Ліцей № 13» Кам'янської міської ради

Організація STEM-тижня «Від ідеї до дії» в умовах дистанційного навчання

Чепурненко Олена Володимирівна, учитель математики Бердянської гімназії № 7 «Меотида» Бердянської міської ради Запорізької області

Інтеграція STEAM-підходу у вивчення географії: від теорії до шкільної практики

Черновський Андрій Сергійович, учитель географії, STEM Славутської гімназії «Успіх»

СЕКЦІЯ IV.

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ РОЗВИТКУ STEAM-ОСВІТИ»

Керівники секції:

Федоришин Василь Ілліч, доктор педагогічних наук, професор, народний артист України, декан факультету мистецтв імені А. Авдієвського Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Поліхун Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Актуальні проблеми STEAM-освіти та розвиток комунікативного менеджменту в закладах охорони здоров'я

Головчук Юлія Олександрівна, доктор економічних наук, завідувач кафедри менеджменту та маркетингу Вінницького національного медичного університету імені М. І. Пирогова

Креативність учителя і педагогічний вплив в контексті STEAM-освіти

Завгородня Олена Василівна, доктор психологічних наук, старший дослідник, головний співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Макіна Лариса Борисівна, практичний психолог ЗДО № 541

Володіна-Панченко Наталія Віталіївна, викладач композиції образотворчого мистецтва Мистецького ліцею «Київська дитяча Академія мистецтв імені Михайла Чембержі»

Особливості співвідношення ставлення вчителів до STEM-освіти та готовності до її впровадження

Лозова Оксана Володимирівна, доктор філософії з психології

Роль експериментальної діяльності у реалізації STEAM-підходу в профільній освіті

Мехед Ольга Борисівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри біології та здоров'я людини Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Мехед Дмитро Борисович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Національного університету «Чернігівська політехніка»

Садченко Наталія Миколаївна, учитель Чернігівського ліцею № 15 Чернігівської міської ради

Проектування STEAM-орієнтованого простору підготовки вчителя технологій: від цифровізації до людиноцентризму

Сліпчишин Лідія Василівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Професійний розвиток педагогів у контексті застосування STEAM

Стрельніков Віктор Юрійович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри філософії і економіки освіти Полтавської академії неперервної освіти імені М. В. Остроградського

Сучасні вектори розвитку виховної роботи в закладі загальної середньої освіти

Скрипка Катерина Сергіївна, доктор філософії, старший викладач КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Управління розвитком STEAM-освіти в умовах цифрової трансформації суспільства

Горбашевська Марина Олексіївна, кандидат економічних наук, доцент, завідувач Кафедри менеджменту та фінансів, Маріупольського державного університету

Мацука Вікторія Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та фінансів Маріупольського державного університету

STEAM-орієнтовані підходи до формування навичок піклування про ментальне здоров'я педагогічних працівників

Білоус Ірина Ігорівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету

Білоус Анастасія Юрївна, студентка кафедри психології і соціальної роботи Західноукраїнського національного університету

Використання STEM-лабораторій у викладанні біохімії для студентів-стоматологів: інтеграція науки та клінічної практики

Осип Юрій Леонідович, кандидат біологічних наук, доцент кафедри органічної та фармацевтичної хімії Волинський національний університет імені Лесі Українки

Шляхи втілення STEAM підходів на уроках природничого спрямування у профільній освіті НУШ

Гойстер Оксана Станіславівна, кандидат біологічних наук, учитель ліцею № 305 м. Київ

Практика упровадження інноваційної моделі професійного розвитку вчителів математичної й мистецької освітніх галузей у межах науково-методичного проєкту «Культур коди математики»

Марченко Олена Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання і змісту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Методичний блог як ресурс формування цифрової екосистеми регіональної STEM-освіти

Вороніна Галина Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітнього менеджменту та виховання КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Науково-методичне забезпечення впровадження STEM-освіти в умовах профільного ліцею

Левченко Фессалоніка Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу STEM освіти Інституту педагогіки НАПН України

Використання STEAM-підходу в НУШ: виклики та перспективи

Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка; вчитель англійської мови Сопицької філії КЗ Есманьської селищної ради «Есманьська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів» Шосткинського району Сумської області

Міждисциплінарний підхід у сучасній правовій освіті: STEAM-вимір право реалізаційної діяльності

Полонка Іванна Анатоліївна, кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри фундаментальних юридичних дисциплін ПВНЗ «Буковинський університет»

Державне управління в галузі використання STEAM-технологій в освітньому процесі

Єсімов Сергій Сергійович, кандидат юридичних наук, професор, професор кафедри адміністративно-правових дисциплін Львівського державного університету внутрішніх справ

Цифрова готовність педагога до роботи в STEAM-лабораторіях НУШ

Андрєєв Сергій Сергійович, учитель географії КЗ «Кам'яноярський ліцей» Чугуївської міської ради Харківської області

Андрєєва Валентина Григорівна, учитель історії КЗ «Кам'яноярський ліцей» Чугуївської міської ради Харківської області

STEAM-підхід на уроках зарубіжної літератури як засіб розвитку учнів з особливими освітніми потребами (з досвіду роботи)

Безкоровайна Ольга Василівна, заступник керівника з НВР, учитель зарубіжної літератури Лебединського закладу загальної середньої освіти І–ІІІ ступенів № 7 Лебединської міської ради Сумської області

STEM/STEAM-освіта: міжнародний досвід упровадження та основні проблеми реалізації

Бельдій Марія Григорівна, завідувачка сектору Центру STEM-освіти Одеської області, старший викладач КЗ «Рішельєвський науковий ліцей», кафедри садівництва, виноградарства, біології та хімії Одеського державного аграрного університету

Богатий Юрій Валентинович, заступник директора КЗ «Рішельєвський науковий ліцей»

Стратегії цифровізації та STEM-трансформації вищої освіти (на прикладі міжнародного університету)

Березінська Олена Володимирівна, старший викладач кафедри іноземних мов професійного спілкування Міжнародного університету м. Одеса

Клуб молодого винахідника як простір подолання бар'єрів упровадження STEAM-освіти

Бойко Наталія Зіновіївна, учитель фізики Тернопільського академічного ліцею «Українська гімназія» імені І. Франка

Звук, ритм і експеримент: можливості STEAM-підходу у роботі музичного керівника

Васіна Вікторія Анатоліївна, музичний керівник Золотоніського ЗДО «Сонечко» Золотоніської міської ради

Практичний досвід: міжпредметна інтеграція STEAM-проектної діяльності учнів 7-х класів НУШ на уроках географії

Галена Олена Володимирівна, учитель географії, математики ВСП «Дитяча інженерна академія» УДУ імені Михайла Драгоманова

Сучасні стратегії вдосконалення англомовних навичок у STEAM-освіті

Грановська Олена Сергіївна, викладач англійської мови ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»

«STEM без нудьги»: як через інтерактивні заходи перетворити навчання на пригоду (з практичного досвіду роботи закладу)

Гут Олена Анатоліївна, завідувачка методичного відділу КЗПО «Дніпропетровський обласний центр науково-технічної творчості та інформаційних технологій учнівської молоді» Дніпропетровської обласної ради

Трансформація навчання культури комунікації у ВВНЗ: від теоретичних моделей до STEAM-орієнтованого моделювання професійної взаємодії

Деміхова Світлана Василівна, викладач Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

STEM-уроки нового покоління: цифрова трансформація

Євтушок Тетяна Станіславівна, соціальний педагог, керівник гуртка STEM Ємільчинського ліцею № 2 Ємільчинської селищної ради Житомирської області

Виклики та бар'єри впровадження STEAM-освіти

Кабак Яна Миколаївна, заступник директора з навчальної роботи КЗ «Кам'яноярський ліцей» Чугуївської міської ради Харківської області

Синергія інтегрованої урочної, позакласної та факультативної діяльності в процесі розвитку природничого напрямку STEM-кластеру профільної освіти в умовах Нової Української школи

Кавалжи Олег Миколайович, педагог-організатор, учитель хімії Одеського ліцею № 40 Одеської міської ради

Світовий досвід STEAM-освіти та можливості його впровадження в Україні

Нікітчик Анастасія Сергіївна, студентка Запорізького Національного університету

Міжнародна співпраця з розвитку STEAM-освіти в Україні

Новіцька Жанна Володимирівна, учитель Христинівського ліцею № 1 Христинівської міської ради Черкаської області

Модель методичного супроводу впровадження STEAM-освіти в закладі освіти

Поморська Алла Володимирівна, заступник директора з навчально-методичної роботи, вчитель інформатики Бучацького ліцею Бучацької міської ради

Практичні аспекти реалізації STEAM-освіти в підготовці сучасного ліцеїста

Попенко Лариса Василівна, учитель КЗ «Канівський академічний ліцей “Гармоя” Черкаської обласної ради»

Цифрова готовність педагогів як умова реалізації STEAM-освіти

Попова Лілія Михайлівна, учитель історії та географії Маріупольської спеціалізованої школи I–III ступенів № 66

Арттерапія в системі STEAM-освіти: розвиток комунікації та соціальної взаємодії дітей з особливими потребами

Руденко Ольга Станіславівна, учитель-логопед Центру комплексної реабілітації осіб з інвалідністю Святошинського району м. Київ

Цифрові інструменти як засіб подолання регіональної нерівності у STEAM-освіті

Соса Яна Василівна, учитель початкових класів Кременчуцької гімназії № 12
Кременчуцької міської ради

Реалізація STEAM у профільній освіті

Тишковець Марія Дмитрівна, науковий співробітник відділу STEM-освіти
Інституту педагогіки НАПН України

STEAM-орієнтований підхід у вивченні природничих предметів здобувачами освіти сільськогосподарської галузі: від дослідження інвазійної флори до створення цифрового каталогу

Черненко Лариса Миколаївна, викладач ДНЗ «Іркліївський професійний аграрний ліцей»

Концептуальна модель STEAM-орієнтованого навчання в профільному ліцеї

Шнайдер Сергій Вікторович, директор Рівненського ліцею «Український»