

**Національна академія педагогічних наук України
Міністерство освіти і науки України
Інститут української мови НАПН України
Інститут педагогіки НАПН України
Відділ навчання української мови та літератури**

ПРОГРАМА

вебінару:

**«ДИНАМІКА МОВНОЇ НОРМИ
В НАУКОВО-ОСВІТНЬОМУ
ДИСКУРСІ ПОЧАТКУ ХХІ СТ.»**

28 травня 2026

Київ-2026

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ

- 10.50-11.00. Реєстрація учасників вебінару
- 11.00 – 11.15 Привітання учасників і гостей вебінару
- 11.15 – 12.15 Пленарне засідання
- 12.30 – 14.30 Дискусійні платформи
- 14.30 – 14.45 Підбиття підсумків

РЕГЛАМЕНТ ВИСТУПІВ

Доповіді – до 20 хв.

Обговорення та репліки – до 10 хв.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Топузов Олег Михайлович, академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, віце-президент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України

Головко Микола Васильович, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України

Бибик Світлана Павлівна, доктор філологічних наук, професор, член-кореспондент НАН України, провідний науковий співробітник відділу стилістики, культури мови та соціолінгвістики Інституту української мови НАН України

Горошкіна Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Галаєвська Людмила Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Головко Микола Васильович, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України

Бибик Світлана Павлівна, доктор філологічних наук, професор, член-кореспондент НАН України, провідний науковий співробітник відділу стилістики, культури мови та соціолінгвістики Інституту української мови НАН України

Горошкіна Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

ДОПОВІДІ

Підручник української мови: між нормою і практикою

Горошкіна Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Підручник з української мови та активний словник учня

Бибик Світлана Павлівна, доктор філологічних наук, професор, член-кореспондент НАН України, провідний науковий співробітник відділу стилістики, культури мови та соціолінгвістики Інституту української мови НАН України

Інтерактивні додатки до сучасних підручників з української мови: літературно-нормативний аспект

Коць Тетяна Анатоліївна, доктор філологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу стилістики, культури мови і соціолінгвістики Інституту української мови НАН України

"Буття" текстів у сучасних підручниках української мови: рідномовне vs запозичене

Ганжа Ангеліна Юрївна, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу стилістики, культури мови і соціолінгвістики Інституту української мови НАН України

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА 1 АКТУАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ДИСКУРСУ: УНОРМОВУВАТИ ЧИ ВИКОРИНЮВАТИ?

Лінгводидактичний потенціал сучасних змін мовної норми у професійній підготовці фахівців

Груба Таміла Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука, декан історико-філологічного факультету

Культура фахової комунікації майбутнього педагога: методичні аспекти роботи з академічним дискурсом

Грона Наталія Вікторівна, доктор педагогічних наук, доцент, Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради, Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, викладач

Мовна ідентичність в освітньому дискурсі.

Коваленко Наталія Дмитрівна, доктор філологічних наук, професор Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, професор кафедри української мови

Ознаки жанрово-стильової взаємодії в текстах навчально-освітніх платформ

Кононенко Ольга Вікторівна, аспірантка відділу стилістики, культури мови і соціолінгвістики Інституту української мови НАН України

Українська мова в цифрову епоху: виклики та шляхи їх подолання

Кравець Лариса Вікторівна, доктор філологічних наук, професор, Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II, професор,

Вплив медіа та цифрової комунікації на мовну норму в освітньому просторі

Кучерук Оксана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, Житомирського державного університету імені Івана Франка

Інтернаціоналізація чи втрата ідентичності: виклики англізації для освіти України

Рудюк Тетяна Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Стилістична норма української мови в лінгводидактичному дискурсі початку XXI століття

Попович Анжеліка Станіславівна, доктор педагогічних наук, професор, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, професор кафедри української мови

Розмовна лексика киян як чинник трансформації сучасної мовної норми

Дроботенко Валентина Юріївна, доцент, Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доцент

Мовна норма та національна ідентичність у працях українських мовознавців

Галаєвська Людмила Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Професійний стандарт учителя: мовно-комунікативна компетентність

Корицька Галина Романівна, кандидат філологічних наук, доцент, Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, доцентка кафедри змісту і методик навчальних предметів

Проблема репрезентації варіантних мовних норм у навчальній літературі для Нової української школи

Теслицька Галина Іллівна, кандидат філологічних наук, доцент, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, асистент кафедри сучасної української мови

Від сленгу до норми: функціонування молодіжної лексики в освітньому дискурсі

Черкас Олександр Олександрович, здобувач PhD, Київський військовий лицей імені Івана Богуна, працівник ЗСУ, учитель підкомісії української мови та літератури, зарубіжної літератури

Чи все потребує англійського слова? Про мовну свідомість і мовну відповідальність учителя-словесника

Дільна Оксана Андріївна, кандидат філологічних наук, КЗ ЛОР "Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти", доцент кафедри гуманітарної освіти

Сучасний урок української мови: динаміка мовної норми

Дружененко Раїса Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доцент кафедри української мови, доцент

Мультимедійність сучасного підручника української мови

Лоза Ірина Сергіївна, молодший науковий співробітник відділу мов національних меншин і зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України

Дизайн навчальних матеріалів за допомогою штучного інтелекту: проблема дотримання пунктуаційних норм (на матеріалі заголовків і списків)

Попова Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, Київського національного лінгвістичного університету, доцент кафедри української філології

Лінгводидактичні аспекти динаміки українськомовних норм

Кузнецова Галина Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання

Мовна культура педагога в контексті динаміки сучасної української норми

Цинько Світлана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, Комунальної установи "Центр професійного розвитку педагогічних працівників" Глухівської міської ради Сумської області, директор

Порушення мовної норми чи відхилення від мовної норми?

Шульжук Наталія Василівна, кандидат філологічних наук, доцент, Рівненського державного гуманітарного університету, доцент кафедри української мови та славістики

Медіатекст як простір для спостереження над варіантністю мовної норми на уроках української мови в НУШ

Шуневич Оксана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, КЗ "Житомирський ОШПО" ЖОР, доцент кафедри методики викладання навчальних предметів

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА 2 ЛІТЕРАТУРНА МОВА В УКРАЇНСЬКОМУ ПІДРУЧНИКУ – ФОРМАТ ВЗАЄМОРОЗУМІННЯ ПОКОЛІНЬ

Підручник англійської мови як простір міжкультурного діалогу

Горошкін Ігор Олександрович, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України

Лексичні зміни в освітньому дискурсі початку ХХ століття

Лихота Наталія Іванівна, учителька української мови та літератури ліцею «Успіх»
Монастирищенської міської ради Черкаської області

Е-додатки як складник підручника української мови: виклики часу й педагогічна відповідальність

Олійник Алла Михайлівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Вплив іншомовних запозичень на формування українського наукового стилю
Патріарх Ірина Петрівна, учителька початкових класів Аврамівської філії ліцею «Успіх» Монастирищенської міської ради Черкаської області

Українська мовна норма: традиції та сучасні тенденції
Рудик Людмила Володимирівна, учителька української мови та літератури ліцею «Успіх» Монастирищенської міської ради Черкаської області

Мовні норми на уроках української мови
Хожаєнко Юлія Василівна, Дніпровський ліцей № 1 ДМР, учитель

Мовна норма та її зміни в сучасних освітніх текстах
Герман Анастасія Олексіївна, здобувачка освіти, Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, здобувачка освіти, ОП «Початкова освіта»

Формування мовної компетентності учнів в умовах цифровізації освіти
Саух Тетяна Олександрівна, здобувачка освіти, Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, здобувачка освіти, ОП «Початкова освіта»

Розвиток ораторських здібностей в учнів початкової школи
Самойленко Валерія Миколаївна, здобувачка освіти, Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, ОП «Початкова освіта»

Динаміка правописних норм у наукових текстах початку ХХ століття
Фариба Ірина Альтусівна, учителька української мови та літератури ліцею «Успіх» Монастирищенської міської ради Черкаської області

Літературна норма як основа формування комунікативної компетентності молодших школярів у вимірі НУШ
Грибач Анастасія Олександрівна, здобувачка освіти, Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, ОП «Початкова освіта»

Літературна мова в освітньому дискурсі Нової української школи
Хомчак Вікторія Григорівна, учителька української та зарубіжної літератури Аврамівської філії ліцею «Успіх» Монастирищенської міської ради Черкаської області

Український підручник як простір збереження мовної традиції
Казміренко Тетяна Валеріївна, консультант КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Монастирищенської міської ради Черкаської області

Виховний потенціал української літературної мови в підручниках
Брух Ірина Петрівна, Сатанівський ліцей Монастирищенської територіальної громади, учитель зарубіжної літератури