



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ



ІНСТИТУТ
ПЕДАГОГІКИ
НАПН УКРАЇНИ

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА, ІННОВАЦІЇ



Науково-практична конференція

ПРОГРАМА



24 вересня 2026 року

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ВІДДІЛЕННЯ ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ, ЗАГАЛЬНОЇ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ, СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
ТА МИСТЕЦТВА ЧЕРКАСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОГДАНА
ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА, ІННОВАЦІЇ

Науково-практична конференція

ПРОГРАМА

24 вересня 2026 року

Київ – 2026

Науково-практична конференція «Освітній процес в закладах дошкільної освіти в умовах воєнного стану: теорія, практика, інновації» присвячена Дню працівників дошкільної освіти та 100-річчю Інституту педагогіки НАПН України, проводиться відповідно до плану роботи Національної академії педагогічних наук України

НАУКОВИЙ КОМІТЕТ

- Топузов
Олег
Михайлович** – Президент Національної академії педагогічних наук України, доктор філософських наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії наук і Національної академії педагогічних наук України (голова)
- Луговий
Володимир
Іларіонович** – перший віце-президент Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України (заступник голови)
- Панок
Віталій
Григорович** – віце-президент Національної академії педагогічних наук України, доктор психологічних наук, професор, дійсний член-(академік) Національної академії педагогічних наук України
- Сисоєва
Світлана
Олександрівна** – академік-секретар Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України
- Засєкіна Тетяна
Миколаївна** – директорка Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, докторка педагогічних наук, професорка, член-кореспондентка Національної академії педагогічних наук України
- Зорочкіна
Тетяна
Сергіївна** – директорка Навчально-наукового інституту педагогічної освіти, соціальної роботи та мистецтва Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, докторка педагогічних наук, професорка

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

**Сисоєва
Світлана
Олександрівна**

— академік-секретар Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України (голова)

**Рейпольська
Ольга
Дмитрівна**

— завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання (керівник Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти) Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор (співголова)

**Онопрієнко
Оксана
Володимирівна**

— заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник (заступник голови)

**Титаренко
Інна
Олегівна**

— учений секретар Відділення філософської освіти, загальної та дошкільної педагогіки Національної академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук, доцент

**Ніколаєску
Інна
Олександрівна**

— завідувачка кафедри дошкільної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, докторка педагогічних наук, професорка

**Половіна
Олена
Анатоліївна**

— завідувачка кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Регламент роботи науково-практичної конференції

10⁰⁰ – 12³⁰ Пленарне засідання

13⁰⁰ – 15³⁰ Секційні засідання

Підключення до пленарного засідання на платформі Zoom за покликанням:
<https://us02web.zoom.us/j/6823429067?pwd=WWx6dWRoWUU5QWl4bVUwWVdTcXVvQT09>
Ідентифікатор конференції: 682 342 9067 / Код доступу: 2026

СЕКЦІЯ 1. Діти раннього віку: піклування та освітній розвиток.

Підключення за покликанням:

<https://us05web.zoom.us/j/89295731709?pwd=7gucH56D1cUlfmEYhJ7LuIcWaRUSOT.1>

Ідентифікатор конференції: 892 9573 1709 / Код доступу: 2026

СЕКЦІЯ 2. Підтримка сім'ї у забезпеченні освітнього розвитку дитини в умовах воєнного стану.

Підключення за покликанням:

<https://us04web.zoom.us/j/76098462712?pwd=KzIgWwnaVJ6RzZheyxup6BzDe2ESnh.1>

Ідентифікатор конференції: 760 9846 2712 / Код доступу: 2026

СЕКЦІЯ 3. Професійна підготовка та підвищення кваліфікації фахівців дошкільної галузі.

Підключення за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/82124066594?pwd=U3dtQWFmUG54UDB1eHlKTjJlQmE5Zz09>

Ідентифікатор конференції: 821 2406 6594 / Код доступу: 2026

СЕКЦІЯ 4. Упровадження сучасних педагогічних технологій в умовах кризових станів.

Підключення за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/6823429067?pwd=WWx6dWRoWUU5QWl4bVUwWVdTcXVvQT09>

Ідентифікатор конференції: 682 342 9067 / Код доступу: 2026

СЕКЦІЯ 5. Цифровізація як ресурсне забезпечення якості дошкільної освіти.

Підключення за покликанням:

<https://us04web.zoom.us/j/78919880144?pwd=x7CiZltuTHabmjBRidOxdv3EQbKQae.1>

Ідентифікатор конференції: 789 1988 0144 / Код доступу: 2026

Регламент виступів:

Доповіді на пленарному засіданні до 10 хвилин

Виступи на секційних засіданнях до 10 хвилин

Виступи з інформацією до 5 хвилин

Виступи з повідомленням до 5 хвилин

Стенодові доповіді до 3 хвилин

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

10⁰⁰ – 12³⁰

Відкриття науково-практичної конференції

Сисоєва Світлана Олександрівна – академік-секретар Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України

Вітальне слово

Засєкіна Тетяна Миколаївна – директорка Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, докторка педагогічних наук, професорка

Зорочкіна Тетяна Сергіївна – директорка Навчально-наукового інституту педагогічної освіти, соціальної роботи та мистецтва Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, докторка педагогічних наук, професорка

Доповіді на пленарному засіданні

Половіна Олена – завідувачка кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Підготовка здобувачів спеціальності А2 до педагогічного супроводу розвитку дітей раннього віку

Цветкова Ганна – провідна наукова співробітниця відділу дошкільної освіти Інституту педагогіки НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка

Ізо терапія як професійна арт терапевтична робота в закладі дошкільної освіти

Довбня Софія Олегівна – в.о. завідувачка кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Потенціал ділової гри у професійній взаємодії педагогів закладу дошкільної освіти: сучасний методичний аспект

Рейпольська Ольга Дмитрівна – завідувачка відділом дошкільної освіти Інституту педагогіки НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка

Сучасні дошкільна освіта: від нових орієнтирів до практичних рішень

Панченко Оксана – старша викладачка кафедри дошкільної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, докторка філософії (PhD)

Креативні методи організації дослідницької діяльності дітей дошкільного віку на засадах технології STEM-навчання

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 1

13⁰⁰ – 15³⁰

ДІТИ РАННЬОГО ВІКУ: ПІКЛУВАННЯ ТА ОСВІТНІЙ РОЗВИТОК

Керівники секції: *Цветкова Ганна* – провідна наукова співробітниця відділу дошкільної освіти Інституту педагогіки НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка

Виступи на секційному засіданні:

Дралюк Яна – директорка закладу дошкільної освіти № 100 «Казка» м. Київ
Ранній вік у фокусі сучасної освіти: від догляду до цілісного розвитку дитини

Науменко Марина – аспірантка IV року навчання освітньо-наукової програми «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Піклування та розвиток дітей раннього віку в умовах воєнного стану української держави

Омельяненко Анастасія – викладачка кафедри дошкільної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Мистецько-творче середовище як чинник формування базових якостей дітей раннього віку

Петраш Наталія – викладачка кафедри дошкільної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Планування та організація сенсорного розвитку дітей раннього віку в освітньому процесі закладу дошкільної освіти

Стендові доповіді:

Аксененко Лілія – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток дрібної моторики у дітей раннього віку засобом сенсорних ігор в укриттях

Біловус Альона – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Перші кроки адаптації дітей раннього віку до умов ЗДО під час сьогоденних викликів

Буряк Владислав – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Подолання дитячих страхів у дітей молодшого дошкільного віку засобом казки

Довганюк Тетяна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Конструктивно-будівельна гра як ресурс розвитку сенсорно-пізнавальної компетентності та емоційної стійкості молодших дошкільників

Златін Максим – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Форми партнерської взаємодії ЗДО з батьками дітей раннього віку в умовах воєнного стану

Калюжна Марина – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток мовлення у дітей молодшого дошкільного віку засобом гри в укриттях

Курис Марія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Адаптація дітей раннього віку до умов закладу дошкільної освіти

Оніщенко Людмила – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Подолання тривожності у дітей раннього віку засобом казкотерапії

Пипко Марина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Сенсорний розвиток дітей молодшого дошкільного віку в художньо-продуктивній діяльності

Чебан Світлана – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Розвиток самостійності у дітей раннього віку

Шумейко Олеся Миколаївна - здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Організація предметно-ігрового середовища як умова розвитку практичної компетентності дітей 3-го року життя

**ПІДТРИМКА СІМ'Ї У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ОСВІТНЬОГО РОЗВИТКУ
ДИТИНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Керівники секції:

Ніколаєску Інна – завідувачка кафедри дошкільної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, докторка педагогічних наук, професорка

Виступи на секційному засіданні:

Бабюк Тетяна – доцентка кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Заклад дошкільної освіти як простір безпеки, підтримки та відновлення дитини в умовах воєнного стану

Голота Наталія – доцентка кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Педагогічне партнерство закладу дошкільної освіти і родин вихованців як інструмент подолання освітніх втрат

Карнаухова Антоніна – доцентка кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук

Партнерство закладу дошкільної освіти і родини в умовах воєнного стану: нові формати взаємодії

Кондратець Інна – доцентка кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук

Формування читацької культури дітей і дорослих як стратегії життєздатності в умовах екзистенційної війни

Крутій Катерина – професорка кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету, докторка педагогічних наук, професорка

Використання партисипативних методів у тріаді «дитина-батьки-вихователь»

Максимова Олена – доцентка кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидатка педагогічних наук

Інноваційні технології підтримки емоційного благополуччя дітей в умовах надзвичайних ситуацій

Ніколаєску Інна Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Ефективні формати взаємодії з батьками дітей дошкільного віку в умовах постійних змін та безпекових викликів

Ніщенко Мар'яна – викладачка кафедри дошкільної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидатка педагогічних наук

Дошкільна освіта як простір реалізації та захисту прав дитини: сучасні виклики та практики

Пукас Іванна – доцентка кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Партнерська взаємодія педагогів і батьків у забезпеченні розвитку дітей раннього віку в умовах війни

Соловей Юлія – доцентка кафедри дошкільної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, докторка філософії, доцентка

Digital Family Engagement як сучасний формат партнерської взаємодії з родинами дітей дошкільного віку

Сорочинська Оксана – заступниця директора з навчальної роботи навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидатка педагогічних наук

Особливості реалізації в Україні міжнародно-правових норм у сфері інклюзивної освіти дітей дошкільного віку з інвалідністю

Федорова Марія – доцентка кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидатка педагогічних наук

Ігрові технології формування логіко-математичної компетентності в дітей дошкільного віку

Стендові доповіді:

Аврамкіна Яна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Взаємодія ЗДО та родини щодо профілактики дитячої агресивності в умовах тривалого психоемоційного напруження

Агаєва Ельміра – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Емоційно-ціннісний компонент STREAM-освіти як чинник психологічної безпеки дитини в умовах воєнного стану

Андрусяк Андрій – аспірант I-го року навчання освітньо-наукової програми «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Теоретичні засади подолання освітніх втрат в дошкільній освіті

Боровик Наталія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Мікронавчання батьків як інноваційна технологія педагогічного просвітництва в дошкільній освіті

Дяченко Євгеній – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Організація безпеки дітей в умовах кризових ситуацій

Зоря Олександр – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Комунікація з батьками дітей третього року життя в умовах воєнного стану

Іващенко Наталія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Прийоми залучення батьків до команди психолого-педагогічного супроводу дитини з порушеннями мовлення

Ковальчук Анна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування аксіологічних основ ментального здоров'я дітей середнього дошкільного віку, їх батьків та вихователів в умовах війни

Корх Галина – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Організація дистанційної взаємодії вихователя з батьками вихованців ЗДО за умов воєнного стану

Куца Ірина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Літературні проєкти як засіб партнерського єднання педагогів, дітей і батьків вихованців

Левчук Максим – аспірант III-го року навчання освітньо-наукової програми «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Взаємодія закладу дошкільної освіти з родинами вихованців в умовах воєнного стану держави

Максимова Наталія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Квест-гра в укритті: від вимушеного простору до освітнього середовища

Максюта Альона – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Роль дитячої книги у формуванні психологічної стійкості дошкільників

Паренюк Оксана – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Стабілізація емоційного стану дітей дошкільного віку засобом релаксаційних вправ

Пугачова Марія – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Ігрова діяльність як основа адаптації дітей внутрішньо переміщених осіб у дитячому колективі ЗДО

Садова Аліна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Застосування пісочної терапії в роботі з дітьми дошкільного віку для регуляції емоційних станів

СЕКЦІЯ 3

13⁰⁰ – 15³⁰

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ГАЛУЗІ

Керівники секції:

Рейпольська Ольга – завідувачка відділом дошкільної освіти Інституту педагогіки НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка

Виступи на секційному засіданні:

Андрущенко Наталія – доцентка кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Сучасні підходи до професійної підготовки фахівців дошкільної освіти для роботи у безпечному та інклюзивному середовищі

Вертугіна Валентина – старша викладачка кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук

Подолання освітніх втрат бакалаврів дошкільної освіти під час виробничої практики

Добровольська Оксана – директорка Київського палацу дітей та юнацтва
Стратегічне управління розвитком освіти в умовах сучасних викликів: від управлінських рішень до освітніх змін

Захарук Ольга – завідувачка відділу навчально-методичної роботи та дистанційного навчання Київського палацу дітей та юнацтва

Лідерство і командна взаємодія як ресурси ефективного управління професійним розвитком педагогів

Каньоса Наталія – доцентка кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидатка психологічних наук, доцентка

Професійна стійкість педагога дошкільної освіти як умова забезпечення якості освітнього процесу в умовах війни

Коваленко Олена – доцентка кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Вивчення якості освітнього процесу в закладі дошкільної освіти: особливості змін і корекції в умовах воєнного стану

Козак Людмила – професорка кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, докторка педагогічних наук, професорка

Формування резильєнтності майбутніх педагогів дошкільної освіти як відповідь на виклики воєнного стану

Козак Тетяна – доцентка кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Мистецтво як простір професійного становлення майбутнього вихователя: сучасні методики та арттехнології

Косяк Ріта – заступниця директора Київського палацу дітей та юнацтва

Інноваційні підходи до управління методичною діяльністю в системі післядипломної педагогічної освіти закладів позашкільної освіти

Кузьменко Ірина – викладачка кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, докторка філософії (PhD),

Професійна готовність вихователя до впровадження інноваційних технологій логіко-математичного розвитку: від традицій до сучасних практик

Макаренко Світлана – доцентка кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету, кандидатка педагогічних наук

Ресурсний потенціал інклюзивного середовища для формування резильєнтності учасників освітнього процесу

Павлюк Ігор – заступник директора Київського палацу дітей та юнацтва
Управління освітніми змінами: сучасні інструменти організаційного розвитку та забезпечення якості освіти

Пруцакова Ольга – завідувачка Науково-дослідної лабораторії експериментальної педагогіки та педагогічних інновацій Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця

Підготовка і перепідготовка педагогів до впровадження освітніх інновацій: сучасні підходи та практики професійного розвитку

Пустовіт Наталія – старша наукова співробітниця Науково-дослідної лабораторії експериментальної педагогіки та педагогічних інновацій Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Педагогічні інновації як ресурс оновлення сучасної освіти: від наукової ідеї до освітньої практики

Скоморовська Ірина – доцентка кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, кандидатка педагогічних наук

Реалізація студентоцентрованого навчання в освітньому процесі ЗВО

Шелепко Галина – асистентка кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, докторка філософії (PhD)

Наступність у педагогічній взаємодії здо і нуш як складова професійної підготовки майбутніх вихователів в умовах війни

Шулигіна Раїса – професорка кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Снілсен-технології у формуванні культури професійного спілкування майбутнього вихователя з дітьми дошкільного віку

Стендові доповіді:

Гришкова Єлизавета – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Інтерактивні технології колективно-групового навчання як засіб формування творчих умінь майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти в умовах дистанційної освіти

Недзельська Діана – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Професійна саморефлексія майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти

Титович Софія – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Технології ситуативного моделювання як засіб формування культури спілкування майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти з батьками вихованців в умовах невизначеності

СЕКЦІЯ 4

13⁰⁰ – 15³⁰

УПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ КРИЗОВИХ СТАНІВ

Керівники секції: *Левінець Наталія* – старша наукова співробітниця відділу дошкільної освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Виступи на секційному засіданні:

Агіляр Туклер Вікторія – доцентка кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидатка педагогічних наук

Метеомайданчик на території здо: простір для дитячих досліджень та відкриттів

Аторіна Вікторія – доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, докторка філософії (PhD), доцентка

Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану

Бабюк Дмитро – асистент вчителя Кам'янець-Подільського ліцею № 13, доктор філософії (PhD)

Адаптація дитини до початкової школи в умовах воєнного стану

Бабюк Сергій – доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

Організація фізкультурно-оздоровчої діяльності дітей в умовах воєнних викликів

Базаєва Марія – методистка відділу авіа-космічного центру Київського палацу дітей та юнацтва

Від підвищення кваліфікації до професійного зростання: практико-орієнтовані формати навчання педагогів

Войтюк Ірина – доцентка кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Основні форми організації освітнього процесу в закладах освіти України в умовах воєнного стану

Гаращенко Лариса – доцентка кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Організація здоров'язберезжувальної діяльності в ЗДО в умовах воєнного стану

Гордійчук Мар'яна – доцентка кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Педагогіка стійкості в дошкільній освіті України: сучасні виклики та практичні рішення

Данильченко Ірина – доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидатка педагогічних наук

Формування soft skills у дітей дошкільного віку у процесі комунікативно-мовленнєвої діяльності

Демидова Юлія – доцентка кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету, кандидатка педагогічних наук

Розвиток емоційної сфери дошкільників у процесі підтримувальної взаємодії

Єрошко Ганна – асистентка кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Soft skills старших дошкільників: можливості творчої гри в умовах воєнного стану

Іванчук Юлія – методистка відділу навчально-методичної роботи та дистанційного навчання Київського палацу дітей та юнацтва

Методичний супровід професійного розвитку педагогічних працівників: сучасні моделі та практики

Коновальчук Іван – завідувач кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка доктор педагогічних наук, доцент

Проектні технології реалізації інновацій в дошкільній освіті

Лазарович Надія – доцентка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Формування екологічно доцільної поведінки дошкільника: від знань до щоденних дій у програмі “Країна знань: перші кроки”

Лозицька Вікторія – методистка відділу навчально-методичної роботи та дистанційного навчання Київського палацу дітей та юнацтва

Безперервний професійний розвиток педагога: нові формати та можливості підвищення кваліфікації

Марєєва Тетяна – доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Використання ігрових технологій у процесі подолання порушень мовлення в дітей дошкільного віку

Марчій-Дмитраш Тамара – доцентка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидатка педагогічних наук, доцентка; ***Захарасевич Наталія*** – доцентка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Інтеграція іншомовної та математичної освіти дітей дошкільного віку

Новоселецька Ірина – старша викладачка кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, докторка філософії (PhD)

Підтримка емоційного благополуччя дітей в музично-ритмічній діяльності

Павлюк Тетяна – методист відділу художньої творчості Київського палацу дітей та юнацтва

Індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагога в системі підвищення кваліфікації

Поліщук Катерина – старша викладачка кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Багатофункціональність сучасної іграшки: тренди сьогодення в освітньому процесі ЗДО

Пономаренко Тетяна – професорка кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, докторка педагогічних наук, професорка

Підготовка фахівців дошкільної освіти до формування соціально-громадянської компетентності дітей старшого дошкільного віку в умовах воєнного стану України

Сиваш Сніжана – доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Психологічне благополуччя учасників освітнього процесу в умовах сучасних викликів: проблеми та шляхи підтримки

Титаренко Світлана – доцентка кафедри Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидатка педагогічних наук

Формування готовності майбутніх вихователів до збереження та зміцнення психічного здоров'я дошкільників у кризовий період

Федорова Марія – доцентка кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидатка педагогічних наук

Ігрові технології формування логіко-математичної компетентності в дітей дошкільного віку

Чорна Ганна – старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету

Вплив умов військового стану на формування національних цінностей дітей дошкільного віку

Шапка Олександр – завідувач відділу авіа-космічного центру Київського палацу дітей та юнацтва

Трансформація системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах освітніх змін

Шинкар Тетяна – старша викладачка кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук

Гра як простір безпеки: педагогічний супровід в умовах ЗДО

Яйленко Вікторія – старша викладачка кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету

Корекційно-розвивальний потенціал нетрадиційних технік малювання в роботі з дітьми з порушеннями мовлення

Стенові доповіді:

Богачова Ольга – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування навичок безпечної поведінки у дітей молодшого дошкільного віку в екстремальних ситуаціях

Борчук Зоряна – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Малювання як засіб емоційного самовираження дітей дошкільного віку в умовах війни

Брагіна Дар'я – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Використання ідей М. Монтесорі в освітньо-виховному процесі з дошкільниками в укритті

Виходцева Катерина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Розвиток емоційного інтелекту дітей дошкільного віку в умовах кризових ситуацій

Вишня Валерія – здобувач освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Локальний природний простір як ресурс екологічного виховання дітей дошкільного віку

Гавриляк Тамара – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Розвиток діалогічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку засобом сюжетно-рольової гри

Гаврищак Ірина – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Арттехнології у роботі з дітьми дошкільного віку в умовах воєнних викликів

Глухой Дарина – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Природа як ресурс психоемоційного відновлення дитини дошкільного віку в умовах війни

Гордієнко Дар'я – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Рухливі ігри як засіб підтримки фізичного та психічного здоров'я дітей

Горпинич Аліна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Психолого-педагогічна підтримка дітей старшого дошкільного віку в умовах кризових ситуацій за допомогою ігрових арт-терапевтичних технік

Грабовецький Анатолій – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Дні здоров'я в системі фізичного виховання та оздоровлення в ЗДО

Гряділь Мар'яна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування навичок сталого розвитку дітей старшого дошкільного віку засобом використання екологічної стежини

Дейнеко Тетяна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Проектна діяльність як ефективна виховна технологія ознайомлення дітей старшого дошкільного віку зі світом сучасних професій

Загородній Ігор – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Стан формування соціального-громадянської компетентності в дітей старшого дошкільного віку в умовах війни

Зарубайко Ольга – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Формування толерантності у дітей старшого дошкільного віку в умовах соціальних змін

Іваненко Лілія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування основ здорового способу життя у дітей старшого дошкільного віку

Івченко Сергій – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Педагогічні умови формування загальнолюдських цінностей в дітей старшого дошкільного віку

Іванова Леся – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Психолого-педагогічні засади готовності дітей шести років до навчання в умовах Нової української школи

Качмарик Христина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Виховання самостійності у дітей середнього дошкільного віку засобом рухливих ігор

Коновалова Юлія – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток емпатії у дітей старшого дошкільного віку в умовах інклюзивного освітнього середовища ЗДО

Корн Вікторія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування соціально-громадянської компетентності дошкільників в умовах сучасних викликів

Косухін Кирило – аспірант II-го року навчання освітньо-наукової програми «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Особливості формування уявлень про час у дітей четвертого року життя в умовах воєнного стану

Кримець Людмила – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Використання арт-терапевтичних технік для зниження рівнів тривожності у дошкільників

Кучеренко Ольга – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Художньо-продуктивна діяльність як засіб подолання негативних емоцій у дітей дошкільного віку

Кучерява Наталія – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування навичок емоційної саморегуляції у дітей старшого дошкільного віку засобом казки

Лантух Сергій – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Особливості формування природничо-екологічної компетентності в дітей старшого дошкільного віку в умовах воєнного стану

Леоненко Владислав – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування здорового способу життя у дітей старшого дошкільного віку засобами спортивних свят та розваг

Лимар Тетяна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування навичок, орієнтованих на сталий розвиток, у дітей старшого дошкільного віку в умовах воєнного стану

Лях Олена – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Особливості формування стресостійкості в дітей старшого дошкільного віку в умовах війни

Маруніч Людмила – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Ознайомлення дітей дошкільного віку з правилами мінної безпеки

Марченко Олена – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Розвиток емоційного інтелекту дітей старшого дошкільного віку в нестабільному освітньому середовищі засобом гри

Мекошвілі Надія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Самовираження дітей п'ятого року життя у художньо-продуктивній діяльності: вектор на підтримку емоційного благополуччя

Милютіна Марина – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Організація дозвілля дошкільників в умовах дистанційної освіти

Михайленко Жанна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Ігрова діяльність як засіб психологічного відновлення дітей дошкільного віку

Михальчук Альона – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування в старших дошкільників ціннісного ставлення до оточуючих людей

Нікішина Єлизавета – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Нетрадиційні техніки малювання в роботі з дітьми дошкільного віку

Ніколайчук Людмила – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Забезпечення якості дошкільної освіти в умовах воєнного стану: сучасні педагогічні практики

Олейник Карина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Особливості формування фінансової грамотності у дітей старшого дошкільного віку в умовах соціально-політичної кризи

Панченко Каміла – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування пізнавальної активності дітей середнього дошкільного віку засобом нескладних дослідів

Парій Діана – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Розвиток художньо-творчої активності старших дошкільників засобами живопису

Пилипенко Богдан – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Виховання любові до Батьківщини у дітей дошкільного віку засобами краєзнавства

Пилипченко Вікторія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування природничо-екологічної компетентності у дітей старшого дошкільного віку засобом спостережень у природі

Політанська Іванна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Зниження психоемоційного напруження у дітей старшого дошкільного віку засобом дихальної гімнастики

Прокопець Олексій – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Формування базових цінностей у дітей старшого дошкільного віку в умовах воєнного стану

Прохоренко Ірина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Психолого-педагогічні умови подолання конфліктів у дітей старшого дошкільного віку засобами казкотерапії

Пустинник Олена – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Використання парціальної програми «Казки і фарби» в освітньо-виховному процесі з дітьми старшого дошкільного віку в умовах війни

Рець Інна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Розвиток творчого мислення у дітей старшого дошкільного віку в процесі дослідницької діяльності

Рощина Оксана – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Театралізована діяльність як засіб емоційної підтримки дошкільників в умовах війни

Свистун Анна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Розвиток творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку засобами декоративного малювання

Селікова Яна – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток емоційного інтелекту в дітей старшого дошкільного віку в кризовий період

Сергєєва Яна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Житомирського державного університету імені Івана Франка

Алгоритми організації проєктної діяльності в процесі формування в дітей старшого дошкільного віку природничо-екологічної компетентності

Сіра Марина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Виховання у дітей середнього дошкільного віку почуття власної гідності засобом української казки

Скринська Наталія – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Виховання доброзичливості у дошкільників засобами сюжетно-рольової гри

Скрипченко Тетяна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Зниження тривожності у дітей раннього віку засобом сенсорно-предметної діяльності в кризових умовах

Сокол Святослав – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Оптимізація емоційного стану дітей старшого дошкільного віку під час елементарних кулінарних занять в умовах ЗДО

Сосніцька Анастасія – здобувач освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Фізкультурні хвилинки та рухові паузи в освітньому процесі ЗДО в умовах воєнних викликів

Тарновська Регіна – здобувач освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Екологічне виховання дітей дошкільного віку крізь призму освіти для сталого розвитку

Титарець Оксана – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Психолого-педагогічний супровід дітей дошкільного віку з симптомами посттравматичного стресу

Толокно Анастасія – здобувач освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Екологічно орієнтована діяльність дошкільників в умовах обмеженого освітнього простору

Франчук Марія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Розвиток творчого потенціалу дітей старшого дошкільного віку засобом нетрадиційних технік малювання

Цись Наталія – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування здоров'язберезувальної компетентності дітей старшого дошкільного віку в умовах сьогоденних безпекових викликів

Чайковська Тетяна – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Особливості організації ранкової зустрічі в закладі дошкільної освіти в умовах воєнного стану

Черепова Дар'я – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування основ економічної грамотності у дітей старшого дошкільного віку засобом волонтерства в умовах воєнного стану

Чокнадій Анастасія – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Збереження ментального здоров'я дітей дошкільного віку в період кризових трансформацій

Шаматовська Юлія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку засобом української етнопедагогіки

Янковський Василь – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Здоров'язберезувальні технології в освітньому процесі ЗДО в умовах воєнного стану

СЕКЦІЯ 5

13⁰⁰ – 15³⁰

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЯК РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Керівники секції: *Молочко Майя* – старша наукова дослідниця відділу дошкільної освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидатка педагогічних наук

Виступи на секційному засіданні:

Барсуковська Галина – старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки та психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Інформаційно-комунікаційні технології як засіб розвитку фахово-методичних умінь вихователя ЗДО в умовах війни

Денсюк Олена – методистка відділу навчально-методичної роботи та дистанційного навчання Київського палацу дітей та юнацтва; доцент кафедри соціальної роботи та консультування Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Цифрова компетентність педагога в умовах трансформації освіти: сучасні вимоги та практики розвитку

Драпушко Наталія – методистка відділу навчально-методичної роботи та дистанційного навчання Київського палацу дітей та юнацтва, кандидатка історичних наук

Цифрові освітні ресурси як інструмент модернізації методичного супроводу педагогічних працівників

Клак Віталій – старший викладач кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат психологічних наук

Розвиток критичного мислення старших дошкільників у цифровому освітньому середовищі ЗДО

Коваль Таїсія – завідувач кабінету Київського палацу дітей та юнацтва

Цифрова трансформація методичної роботи: сучасні інструменти підтримки професійної діяльності педагога

Краснопеєва Ірина – методист відділу навчально-методичної роботи та дистанційного навчання Київського палацу дітей та юнацтва

Штучний інтелект у професійній діяльності педагога: можливості, ризики та нові професійні компетентності

Матішак Маріанна – доцентка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидатка педагогічних наук

Цифрові інструменти у змісті професійної підготовки майбутніх вихователів ЗДО

Молочко Майя – старша наукова дослідниця відділу дошкільної освіти Інституту педагогіки НАПН України; завідувач кабінету Київського палацу дітей та юнацтва, кандидатка педагогічних наук

Цифрове освітнє середовище як простір професійної взаємодії та розвитку педагогів

Панченко Оксана – старша викладачка кафедри дошкільної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор філософії (PhD)

Можливості персоналізації освітнього контенту для дітей дошкільного віку за допомогою штучного інтелекту

Піонтківська Ольга – методистка відділу навчально-методичної роботи та дистанційного навчання Київського палацу дітей та юнацтва

Цифрові інструменти для створення сучасного освітнього контенту: від ідеї до практичного застосування

Самсонова Олена – доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Використання цифрових технологій у роботі з батьками

Сущенко Лариса – професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету, докторка педагогічних наук, професорка

Використання цифрових інструментів та інтерактивних платформ у дистанційній роботі з дошкільниками

Шульга Людмила – доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Цифрове освітнє середовище закладу дошкільної освіти: інноваційні рішення в умовах воєнних викликів

Стендові доповіді:

Дідюк Юлія – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Інтерактивні технології у формуванні відповідального ставлення дошкільників до природи

Карнич Вікторія – здобувачка другого (магістерського) рівня спеціальності А2 Дошкільна освіта Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Цифрові ресурси як інструмент підтримки пізнавальної активності дітей дошкільного віку

Лук'ященко Марія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності А 2 Дошкільна освіта Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Інтерактивне цифрове середовище як простір творчого самовираження дітей дошкільного віку

Москаль Юлія – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Використання парціальної програми «Медіадошкільник» в освітньо-виховному процесі ЗДО в умовах війни

Радченко Лада – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Дистанційні технології навчання у роботі з дітьми дошкільного віку: можливості і виклики

Смоліна Сніжана – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Цифрові технології у взаємодії закладу дошкільної освіти з дітьми та батьками в умовах війни

Шамрай Любов – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Дошкільна освіта Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Цифровий SEL: можливості ігрових технологій у розвитку соціально-емоційних навичок дітей дошкільного віку

Шкірко Катерина – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Цифрові ресурси як засіб підтримки освітнього процесу в закладі дошкільної освіти в умовах війни