МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ОСВІТИ»
ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ КОМУНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ТЕРНОПІЛЬСЬКІЙ ОБЛАСТІ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ Г. С. СКОВОРОДИ
ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ КИЇВСЬКОГО СТОЛИЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
КЗ «ЗАПОРІЗЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
КЗ «ЖИТОМИРСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ» ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
РІВНЕНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
КЗ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

ПРОГРАМА

V Всеукраїнської науково-практичної конференції

«ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ В УПРАВЛІННІ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ»



06 листопада 2026 року
м. Тернопіль

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Петровський Олександр Миколайович – директор Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат історичних наук, доцент, голова оргкомітету.

Погребняк Юлія Валеріївна – директор Державної установи «Український інститут розвитку освіти» (за згодою).

Бутковський Богдан Леонідович – голова Тернопільської обласної ради (за згодою).

Хома Ольга Зіновіївна – директор департаменту освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації, кандидат наук з державного управління, Заслужений працівник освіти України (за згодою).

Мисик Володимир Святославович – заступник керівника виконавчого апарату – начальник управління комунікацій та функціонального забезпечення діяльності Тернопільської обласної ради, член науково-методичної ради ТОКІППО, кандидат історичних наук (за згодою).

Моравська Наталія Степанівна – начальник управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області.

Десятнюк Оксана Миронівна – ректор Західноукраїнського національного університету, доктор економічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України.

Бойчук Юрій Дмитрович – ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України.

Войцехівський Михайло Федорович – директор Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент.

Гугнін Едуард Анатолійович – ректор КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, доктор соціологічних наук, доцент, Заслужений працівник освіти України.

Куриш Наталія Костянтинівна – директор КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області», кандидат педагогічних наук.

Калінін Вадим Олександрович – в. о. директора КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради, професор кафедри психології, голова вченої ради, кандидат педагогічних наук, доцент.

Черній Алла Леонідівна – директор Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат політичних наук, доцент.

Гура Тетяна Євгеніївна – проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, доктор психологічних наук, професор.

Богачик Тамара Степанівна – заступник директора з науково-методичної роботи КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області», кандидат історичних наук, доцент.

Колеснікова Ірина Василівна – заступник директора з науково-методичної роботи КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради, професор кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін, заступник голови вченої ради, кандидат педагогічних наук.

Бордюк Володимир Миколайович – заступник директора з науково-педагогічної роботи та комунікацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук.

Мармаза Олександра Іванівна – професор кафедри менеджменту та економіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, кандидат педагогічних наук, професор.

Чайка Володимир Мирославович – завідувач кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету, доктор педагогічних наук, професор.

Ребуха Лілія Зіновіївна – професор кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету, доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професор.

Вітенко Ігор Михайлович – заступник директора з науково-методичної роботи та міжнародного співробітництва ТОКІППО, кандидат географічних наук.

Когут Ольга Іванівна – заступник директора з науково-педагогічної, навчальної роботи та інформаційно-комунікаційних технологій ТОКІППО, кандидат філологічних наук, доцент.

Шайнюк Юрій Чеславович – заступник директора з питань зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти ТОКІППО.

Магера Тетяна Володимирівна – методист, заступник директора з науково-педагогічної та виховної роботи ТОКІППО.

Бабовал Надія Ростиславівна – доцент, завідувач кафедри менеджменту і методології освіти ТОКІППО, кандидат економічних наук.

Брик Роман Степанович – доцент кафедри менеджменту і методології освіти ТОКІППО, кандидат педагогічних наук, доцент.

Дідух Тарас Григорович – методист кафедри менеджменту і методології освіти ТОКІППО, кандидат історичних наук.

Мочук Оксана Богданівна – методист центру інформатики, інформаційно-комунікаційних технологій і дистанційної освіти ТОКІППО.

Чайківська Наталія Романівна – інженер центру інформатики, інформаційно-комунікаційних технологій і дистанційної освіти ТОКІППО.

Місце проведення: Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти за адресою: м. Тернопіль, вул. В. Громницького, 1.

Дата проведення: **06 листопада 2026 року.**

РОЗПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Вхід за покликанням: https://meet.google.com/uzu-yyhs-xdh

10:45-11:00 – Реєстрація учасників конференції.

11:00-11:20 – Привітання учасників.

11:20-13:00 – Пленарне засідання.

13:00-15:00 – Робота в секціях.

Регламент роботи:

Виступ на пленарному засіданні – 10-15 хвилин.
Обговорення – до 5 хвилин.
Виступи на секційних платформах – до 10 хвилин.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ КОНФЕРЕНЦІЇ

Вхід в онлайн-режим конференції: https://meet.google.com/uzu-yyhs-xdh

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ. ПРИВІТАННЯ УЧАСНИКІВ

Петровський Олександр Миколайович, *директор Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат історичних наук, доцент.*

Бутковський Богдан Леонідович, *голова Тернопільської обласної ради.*

Хома Ольга Зіновіївна, *директор департаменту освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації, кандидат наук з державного управління, Заслужений працівник освіти України.*

Моравська Наталія Степанівна, *начальник управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області.*

Мисик Володимир Святославович, *заступник керівника виконавчого апарату – начальник управління комунікацій та функціонального забезпечення діяльності Тернопільської обласної ради, член науково-методичної ради ТОКІППО, кандидат історичних наук.*

Мормуль Оксана Євгенівна *– голова постійної комісії з питань освіти, науки, молодіжної політики, фізичної культури і спорту.*

Десятнюк Оксана Миронівна, *ректор Західноукраїнського національного університету, доктор економічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України.*

Гугнін Едуард Анатолійович, *ректор КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, доктор соціологічних наук, доцент, Заслужений працівник освіти України.*

Куриш Наталія Костянтинівна, *директор КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області», кандидат педагогічних наук.*

Калінін Вадим Олександрович, *в. о. директора КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради, професор кафедри психології, голова вченої ради, кандидат педагогічних наук, доцент.*

Черній Алла Леонідівна *– директор Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат політичних наук, доцент.*

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Модератори: *Петровський О. М., Вітенко І. М., Бабовал Н. Р.*

1. СУЧАСНІ АКЦЕНТИ МЕНЕДЖМЕНТУ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Петровський Олександр Миколайович, *директор ТОКІППО, кандидат історичних наук, доцент.*

2. ВПОРЯДКУВАННЯ ХАОСУ: УПРАВЛІННЯ ОСВІТНЬОЮ ОРГАНІЗАЦІЄЮ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Гура Тетяна Євгеніївна, *проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, доктор психологічних наук, професор.*

Гура Олександр Іванович, *професор кафедри психології Запорізького національного університету, доктор педагогічних наук, професор.*

3. НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ КЕРІВНИКА ЗЗСО ДО СТРАТЕГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В УМОВАХ НУШ

Богачик Тамара Степанівна, *заступник директора з науково-методичної роботи КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області», кандидат історичних наук, доцент.*

4. ПОШУК МОЖЛИВОСТЕЙ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ В УМОВАХ ВИКЛИКІВ ВІЙНИ

Бордюк Володимир Миколайович, *заступник директора з науково-педагогічної роботи та комунікацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук.*

5. ІННОВАЦІЙНІ МОДЕЛІ АНТИКРИЗОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ: ВІД КЛАСИЧНИХ ПІДХОДІВ ДО ГНУЧКИХ СТРАТЕГІЙ

Мармаза Олександра Іванівна, *професор кафедри менеджменту та економіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, кандидат педагогічних наук, професор.*

6. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ: УПРАВЛІНСЬКИЙ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТИ

Ребуха Лілія Зіновіївна, *професор кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету, доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професор.*

7. ОСВІТА ЯК РЕСУРС СУСПІЛЬНИХ ЗМІН: ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИЙ ВЕКТОР

Дікова-Фаворська Олена Михайлівна, *професор кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради, доктор соціологічних наук, професор.*

8. ЯКІСТЬ ОСВІТИ У ТЕРНОПІЛЬСЬКІЙ ОБЛАСТІ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ІНСТИТУЦІЙНИХ АУДИТІВ У 2025-2026 РОКАХ

Моравська Наталія Степанівна, *начальник управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області.*

Симів Надія Степанівна, *заступник начальника відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області.*

9. ФОРМУВАННЯ СЕРЕДОВИЩА SMART-ЗДОРОВ'Я В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ НА ОСНОВІ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ: УПРАВЛІНСЬКИЙ КОНТЕКСТ

Вітенко Ігор Михайлович, *заступник директора з науково-методичної роботи та міжнародного співробітництва ТОКІППО, кандидат географічних наук.*

10. ПІДҐРУНТЯ ПРОФІЛЬНОЇ ШКОЛИ В УКРАЇНІ: ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНА РЕТРОСПЕКТИВА

Матвійчук Оксана Євгенівна, *доцент кафедри освітнього лідерства Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент.*

Петрощук Наталія Романівна, *доцент кафедри історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук.*

11. ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Шерстій Оксана Одесіївна, *заступник директора з навчально-виховної роботи Новосільського ліцею імені Мирона Зарицького Скориківської сільської ради Тернопільського району Тернопільської області.*

Секція І

Сучасні наукові підходи до управління закладом освіти та демократизація освіти в контексті євроінтеграційних процесів

Вхід в онлайн-режим секції: https://meet.google.com/uzu-yyhs-xdh

1. БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ В УПРАВЛІННІ ОСВІТНІМ ЗАКЛАДОМ

Бирко Надія Михайлівна, *доцент кафедри менеджменту та освітніх технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені А. Назаренка, кандидат педагогічних наук.*

2. УЧАСТЬ ДІТЕЙ І БАТЬКІВ В ОЦІНЮВАННІ ЯКОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ СПОРТИВНИХ КЛУБІВ

Вареник Олег Миколайович, *доцент кафедри менеджменту і економіки спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України, кандидат наук з фізичного виховання і спорту.*

Мазуркевич Андрій Вікторович, *аспірант кафедри менеджменту і економіки спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України.*

3. КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЯ ІНТЕГРАТИВНОЇ МОДЕЛІ ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ НА ЗАСАДАХ РОЗПОДІЛЕНОГО ЛІДЕРСТВА, ДОКАЗОВОСТІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ

Гетьман Руслана Олегівна, *здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету.*

Білоус Ірина Ігорівна, *доцент кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету, кандидат економічних наук, доцент.*

4. ОСНОВНІ ІНСТРУМЕНТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО ПІДХОДУ

Голуб Людмила Володимирівна, *заступник директора з навчальної роботи Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І. Я.Франка Житомирської обласної ради.*

5. КОМУНІКАЦІЙНИЙ ПРОСТІР ЗАКЛАДУ ОСВІТИ: ОРГАНІЗАЦІЯ ВЗАЄМОДІЇ, КРИЗОВЕ РЕАГУВАННЯ ТА ЦИФРОВА КУЛЬТУРА

Гревцева Євгенія Олександрівна, *доцент кафедри менеджменту, психології та інклюзивної освіти КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, кандидат наук з державного управління, доцент.*

6. ВПОРЯДКУВАННЯ ХАОСУ: УПРАВЛІННЯ ОСВІТНЬОЮ ОРГАНІЗАЦІЄЮ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

***Гура Тетяна Євгеніївна**, проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, доктор психологічних наук, професор.*

***Гура Олександр Іванович**, професор кафедри психології Запорізького національного університету, доктор педагогічних наук, професор.*

7. ОСВІТА ЯК РЕСУРС СУСПІЛЬНИХ ЗМІН: ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИЙ ВЕКТОР

***Дікова-Фаворська Олена Михайлівна**, професор кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради, доктор соціологічних наук, професор.*

8. ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЯК ЧИННИК УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

***Кравчук Олена Ростиславівна**, викладач кафедри педагогіки вищої школи та суспільних дисциплін Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, кандидат історичних наук.*

9. УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ТА СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ СИСТЕМНИХ ЗМІН

***Матвієнко Олена Валеріївна**, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор.*

10. ТЕХНОЛОГІЇ СТРАТЕГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

***Мельник Надія Адамівна**, доцент кафедри педагогіки й освітніх інновацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук.*

11. КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА У КОНТЕКСТІ АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ ОРГАНІЗАЦІЄЮ

***Нагірняк Анатолій Васильович**, здобувач наукового ступеня доктора філософії Запорізького національного університету.*

12. ВИКОРИСТАННЯ ЗАКОНУ «ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ» В УПРАВЛІННІ ЯКІСТЮ ОСВІТИ

***Остапйовський Ігор Євгенович**, доцент кафедри менеджменту освіти Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.*

13. СУЧАСНІ АКЦЕНТИ МЕНЕДЖМЕНТУ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

***Петровський Олександр Миколайович**, директор ТОКІППО, кандидат історичних наук, доцент.*

14. САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ ЯК ІНСТРУМЕНТ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

***Позняков Павло Миколайович**, директор Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І. Я. Франка Житомирської обласної ради.*

15. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ: УПРАВЛІНСЬКИЙ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТИ

***Ребуха Лілія Зіновіївна**, професор кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету, доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професор.*

16. ДІАГНОСТИКА УПРАВЛІННЯ ЕФЕКТИВНІСТЮ ОРГАНІЗАЦІЇ: ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ

***Рома Тарас Юрійович**, здобувач наукового ступеня доктора філософії Запорізького національного університету.*

17. МОТИВАЦІЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЯК МЕХАНІЗМУ ЛІДЕРСЬКОГО ПОСТУПУ

***Русецький Володимир Юрійович**, здобувач вищої освіти ступеня вищої освіти магістр спеціальності D3 Менеджмент кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.*

***Бурлака Неля Іванівна**, доцент кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, кандидат економічних наук, доцент.*

18. ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ЙОГО КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ

***Смук Наталія Ришардівна**, методист, завідувач навчального відділу підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів ТОКІППО.*

19. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗПОДІЛЕНОГО ЛІДЕРСТВА В УПРАВЛІННІ ЗАКЛАДОМ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

***Соляр Вікторія Василівна**, доцент кафедри менеджменту та економіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, кандидат економічних наук, доцент.*

***Кіриченко Світлана Володимирівна**, директор КЗ «Харківський ліцей № 89» Харківської міської ради, кандидат педагогічних наук, доцент.*

20. ТЕХНОЛОГІЇ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ В УПРАВЛІННІ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ

Стаценко Наталія Вікторівна, *викладач Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, доктор філософії.*

21. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК АКСІОЛОГІЧНИЙ БАЗИС СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

Сущенко Лариса Олександрівна, *завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету, доктор педагогічних наук, професор.*

Шумілова Ірина Федорівна, *професор кафедри управління та освітніх технологій Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор педагогічних наук, доцент.*

22. МІЖІНСТИТУЦІЙНЕ ПАРТНЕРСТВО ЯК РЕСУРС ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Удич Зоряна Ігорівна, *доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка, кандидат педагогічних наук, доцент.*

23. СУПЕРВІЗІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДЕМОКРАТИЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ: ВІД КОНТРОЛЮ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ВЧИТЕЛЯ

Унгурян Ірина Корнеліївна, *професор кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області», кандидат педагогічних наук.*

24. ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Шерстій Оксана Одесіївна, *заступник директора з навчально-виховної роботи Новосільського ліцею імені Мирона Зарицького Скориківської сільської ради Тернопільського району Тернопільської області.*

Секція ІІ

Технології модернізації управлінської діяльності керівників закладів освіти в сучасних умовах: виклики сьогодення та перспективи

Вхід в онлайн-режим секції: https://meet.google.com/uzu-yyhs-xdh

1. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У СИСТЕМІ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Бабовал Надія Ростиславівна, *доцент, завідувач кафедри менеджменту і методології освіти ТОКІППО, кандидат економічних наук.*

2. МОТИВАЦІЙНА СКЛАДОВА УПРАВЛІННЯ ПЕДАГОГІЧНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Брик Роман Степанович, *доцент кафедри менеджменту і методології освіти ТОКІППО, кандидат педагогічних наук, доцент.*

3. ЛІДЕРСТВО КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЯКОСТІ: ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ТА УПРАВЛІНСЬКІ ПРАКТИКИ

Галузяк Василь Михайлович*, доцент кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського, доктор педагогічних наук, доцент.*

4. ФОРМУВАННЯ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ В УМОВАХ ЗРОСТАННЯ РОЛІ ШІ ЯК ВАЖЛИВЕ ЗАВДАННЯ КЕРІВНИКА ЗЗСО

Гуменюк Віра Василівна*, завідувач кафедри менеджменту та освітніх технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені А. Назаренка, кандидат педагогічних наук, доцент.*

5. ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ У ПРИЙНЯТТІ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ ЗАСТОСУВАННЯ

Дем'янюк Антоніна Вікторівна*, доцент кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету, кандидат економічних наук, доцент.*

6. ФОРМУВАННЯ ЦІЛІСНОГО БЕЗПЕКОВОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ТЕРНОПІЛЬЩИНИ

Дзудзило Володимир Миколайович*, заступник директора КУТОР «Центр аналітично-методичного та матеріально-технічного забезпечення розвитку освітніх закладів області».*

7. БІБЛІОТЕКА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ТРАНСФОРМАЦІЙ: СТРАТЕГІЧНА РОЛЬ КЕРІВНИКА ТА АКТУАЛЬНІ ВИКЛИКИ

Дуда Галина Богданівна*, директор КУТОР «Центр аналітично-методичного та матеріально-технічного забезпечення розвитку освітніх закладів області».*

8. ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ КУЛЬТУРИ ЯКОСТІ В УПРАВЛІННІ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ

Зварич Ганна Володимирівна*, доцент кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету, директор ГС «Освітньо-науковий центр Патріарха Йосифа», доктор філософії.*

9. ВПЛИВ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ НА ІМІДЖ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В МІСЦЕВІЙ ГРОМАДІ

Кирик Катерина Анатоліївна*, магістрант Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.*

10. КРЕАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ЧИННИК ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УПРАВЛІННІ ЗАКЛАДОМ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

***Корман Марія Михайлівна**, доцент кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти ТОКІППО, кандидат історичних наук, доцент.*

11. УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

***Кульчицька Оксана Михайлівна**, начальник відділу енергозбереження, технічного нагляду та охорони праці КУТОР «Центр аналітично-методичного та матеріально-технічного забезпечення розвитку освітніх закладів області».*

12. ІННОВАЦІЙНІ МОДЕЛІ АНТИКРИЗОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ: ВІД КЛАСИЧНИХ ПІДХОДІВ ДО ГНУЧКИХ СТРАТЕГІЙ

***Мармаза Олександра Іванівна**, професор кафедри менеджменту та економіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, кандидат педагогічних наук, професор.*

13. ДІЯЛЬНІСТЬ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ З ПИТАНЬ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ

***Носко Остап Олексійович**, методист відділу аналітики та інформаційного-методичного забезпечення КУТОР «Центр аналітично-методичного та матеріально-технічного забезпечення розвитку освітніх закладів області».*

14. МИСТЕЦТВО УПРАВЛІННЯ СУЧАСНИМ ЗАКЛАДОМ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

***Обшарська Раїса Володимирівна**, директор закладу дошкільної освіти № 1 Чортківської міської ради Тернопільської області.*

15. ПРОЄКТУВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В УМОВАХ АВТОНОМІЇ

***Поляк Олександра Василівна**, доцент кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області», кандидат наук державного управління.*

***Покальська Оксана Михайлівна**, директор Чернівецького ліцею № 16 імені Ю. Федьковича Чернівецької міської ради.*

16. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВПРОВАДЖЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

***Рогоза Варвара Олександрівна**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.*

17. СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В УМОВАХ ПЕРЕХОДУ ДО МОДЕЛІ АКАДЕМІЧНОГО ЛІЦЕЮ: ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНСТРУМЕНТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА

***Ручаковський Андрій Михайлович**, директор НВК «Загальноосвітня школа І-ІІІ ст. – дошкільний навчальний заклад с. Великі Гаї» Великогаївської сільської ради Тернопільського району Тернопільської області.*

18. ТЕХНОЛОГІЇ МОДЕРНІЗАЦІЇ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

***Ступніцька Тетяна Юліанівна**, директор, учитель математики Увислівської гімназії Хоростківської міської ради Тернопільської області.*

19. ПАРТИСИПАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ В СИСТЕМІ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ ОСВІТИ: СУЧАСНІ ПРАКТИКИ ЗАЛУЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ ДО УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ

***Ткач Алла Василівна**, завідувач науково-методичного центру освітнього менеджменту КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області».*

20. ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОЄКТУВАННЯ ДЛЯ РАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ

***Федосова Анна Олегівна**, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.*

21. ЛІДЕРСТВО КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В КРИЗОВИХ УМОВАХ: ВИКЛИКИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ

***Хлєбнікова Таліна Миколаївна**, доцент кафедри менеджменту та економіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, кандидат педагогічних наук, доцент.*

22. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ В УПРАВЛІННІ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ: КОНЦЕПТУАЛЬНІ ВИМІРИ ТА ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ

***Хоміцький Ігор Євгенович**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету.*

***Білоус Ірина Ігорівна**, доцент кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету, кандидат економічних наук, доцент.*

23. ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗА УМОВ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

***Цибульський Назар Володимирович**, аспірант кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету.*

24. УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ОРГАНІЗАТОРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМАНДИ ЯК ЧИННИК МОДЕРНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

***Чорний Олександр Петрович**, здобувач вищої освіти ступеня вищої освіти магістр спеціальності D3 Менеджмент кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.*

***Бурлака Неля Іванівна**, доцент кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, кандидат економічних наук, доцент.*

25. ЦИФРОВІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ: РОЛЬ ТА МОЖЛИВОСТІ ПРОГРАМНО-АПАРАТНОГО КОМПЛЕКСУ АІКОМ

***Ящишин Ірина Василівна**, заступник директора КУТОР «Центр аналітично-методичного та матеріально-технічного забезпечення розвитку освітніх закладів області».*

Секція ІІІ

Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні закладами освіти. Безпечне цифрове освітнє середовище в умовах війни

Вхід в онлайн-режим секції: https://meet.google.com/uzu-yyhs-xdh

1. КІБЕРГІГІЄНА ТА ЦИФРОВА БЕЗПЕКА ВИКЛАДАЧА: ПРАКТИЧНІ КЕЙСИ НЕФОРМАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

***Бабовал Сергій Володимирович,** здобувач ступеня доктора філософії Ізмаїльського державного гуманітарного університету.*

2. ВІРТУАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ ЯК ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

***Беседовська Ірина Василівна,** методист Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І. Я. Франка Житомирської обласної ради.*

3. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ В КРИЗОВИХ УМОВАХ

***Білик Наталя Іванівна,** вихователь ГПД, діловод Бучацької гімназії імені В. М. Гнатюка.*

4. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ ПІДТРИМКИ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ

***Білоус Ірина Ігорівна,** доцент кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету, кандидат економічних наук, доцент.*

5. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ТА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ В УПРАВЛІННІ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ: СТРАТЕГІЇ, БЕЗПЕКА, ІННОВАЦІЇ

Богомаз Оксана Юріївна, *старший викладач кафедри методології та методики навчання суспільних дисциплін Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор філософії, доцент.*

6. ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ АРХІТЕКТОРІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ В ЗВО

Брюхань Олег Олександрович, *аспірант кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності Західноукраїнського національного університету.*

7. ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Бучко Вікторія Андріївна, *студент 3 курсу ОСУЗОм-21 соціально-гуманітарного факультету Західноукраїнського національного університету.*

8. ФОРМУВАННЯ СЕРЕДОВИЩА SMART-ЗДОРОВ'Я В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ НА ОСНОВІ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ: УПРАВЛІНСЬКИЙ КОНТЕКСТ

Вітенко Ігор Михайлович, *заступник директора з науково-методичної роботи та міжнародного співробітництва ТОКІППО, кандидат географічних наук.*

9. ЦИФРОВА БЕЗПЕКА ЯК СКЛАДНИК КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ЗАХИСТ УКРАЇНИ» В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Войцехівський Олексій Леонідович*, вчитель навчального предмета «Захист України» Комунального закладу загальної середньої освіти «Ліцей № 1 імені Володимира Красицького Хмельницької міської ради», кандидат педагогічних наук, доцент.*

10. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ УХВАЛЕННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Волошина Оксана Василівна*, професор кафедри педагогіки та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, доктор педагогічних наук, доцент.*

Чорна Любов Петрівна*, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.*

11. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ. БЕЗПЕЧНЕ ЦИФРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ В УМОВАХ ВІЙНИ

Глинська Галина Василівна*, вчитель початкових класів та зарубіжної літератури Увиславської гімназії Хоростківської міської ради Тернопільської області.*

12. РОЛЬ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ ІСТОРІЇ

***Гринюка Богдан Михайлович**, старший науковий співробітник Науково-дослідного відділу «Адміністрація історико-культурного заповідника «Давній Пліснеськ», м. Львів; вчитель історії Тернопільської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 22, м. Тернопіль, кандидат історичних наук.*

***Гринюка Марта Михайлівна**, вчитель історії Коцюбинецької ЗОШ І–ІІІ ступенів с. Коцюбинці Васильковецької сільської громади Чортківського району Тернопільської області.*

13. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ УКРАЇНИ

***Дідух Тарас Григорович,** методист кафедри менеджменту і методології освіти ТОКІППО, кандидат історичних наук.*

14. ЦИФРОВА СИСТЕМА НАУКОВИХ ПОКАЗНИКІВ ЯК ІНСТРУМЕНТ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

***Здоровець Олексій Федорович,** завідувач обласного науково-методичного центру інформатизації освіти КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради.*

15. Е-НМР ЯК ІНСТРУМЕНТ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ УПРАВЛІННЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

***Кабан Лариса Василівна,** учений секретар, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».*

16. ПРОЗОРІСТЬ І ПІДЗВІТНІСТЬ В УПРАВЛІННІ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ ЯК ЗАСАДИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ДЕМОКРАТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ

***Капустяк Вікторія Романівна,** магістрант кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету.*

***Саган Віктор Володимирович,** магістрант кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету.*

***Дем'янюк Антоніна Вікторівна,** доцент кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету, кандидат економічних наук, доцент.*

17. ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ МОДЕЛЮВАННЯ БЕЗПРОВІДНИХ СИСТЕМ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

***Колодійчук Любомир Семенович,** завідувач кафедри електрифікованих технологій в аграрному виробництві ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», кандидат педагогічних наук, доцент.*

***Кавецький Віктор Євгенович,** завідувач кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти ТОКІППО, кандидат педагогічних наук, доцент.*

18. ПСИХОЛОГІЧНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ПЕДАГОГІВ І ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ

Комарніцька Людмила Миколаївна, *викладач кафедри психології, реабілітації та адаптації НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», кандидат філологічних наук.*

19. РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У КОНТЕКСТІ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Коненко Лариса Богданівна, *методист, завідувач відділу дошкільної та початкової освіти ТОКІППО.*

Іваночко Ольга Василівна, *методист відділу дошкільної та початкової освіти ТОКІППО.*

20. ДІДЖИТАЛ-ОБЛІК І КОНТРОЛІНГ У ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: УПРАВЛІНСЬКІ РІШЕННЯ ТА ЕКОНОМІЧНА ЕФЕКТИВНІСТЬ

Листопад Олексій Анатолійович, *завідувач кафедри дошкільної педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», доктор педагогічних наук, професор.*

Мардарова Ірина Костянтинівна, *доцент кафедри дошкільної педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», кандидат педагогічних наук, доцент.*

21. БЕЗПЕЧНЕ ЦИФРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ В УМОВАХ ВІЙНИ: ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Михальченко Ігор Валерійович, *викладач відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».*

22. ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ: ВІД ПІДГОТОВКИ ІНТЕРАКТИВНОГО КОНТЕНТУ ДО ПЕРСОНАЛІЗОВАНОГО НАВЧАННЯ

Мочук Оксана Богданівна, *методист центру інформатики, інформаційно-комунікаційних технологій і дистанційної освіти ТОКІППО.*

23. ІНСТРУМЕНТИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ ПЛАНУВАННЯ, ЗВІТНОСТІ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ

Олексюк Олеся Романівна, *доцент кафедри змісту і методик навчальних предметів ТОКІППО, кандидат педагогічних наук.*

24. ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА

Пастернак Олександра Віленівна, *старший викладач кафедри менеджменту освітніх технологій, методист НМЦ навчально-інформаційного забезпечення, інформаційно-комунікаційних технологій та видавничої діяльності Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка.*

25. КІБЕРБЕЗПЕКА ТА ЗАХИСТ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ В УПРАВЛІННІ ЦИФРОВИМ ОСВІТНІМ СЕРЕДОВИЩЕМ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Пилипів Анастасія Вікторівна, *здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 2 курсу навчання Західноукраїнського національного університету.*

Шишак Андріана Михайлівна, *старший викладач кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету, доктор філософії.*

26. ЦИФРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ В УМОВАХ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ

Поліщук Олександр Сергійович, *проректор з науково-педагогічної роботи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, доктор філософських наук, професор.*

Дудченко Володимир Степанович, *доцент кафедри суспільно-гуманітарних наук та інклюзивної освіти НРЗВО (Навчально-реабілітаційний Заклад Вищої Освіти) «Кам'янець-Подільський державний інститут», кандидат філософських наук, доцент.*

27. МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ПЕДАГОГА ЯК ОСНОВА ЕКСПЕРТНОГО ДОБОРУ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ У СИСТЕМІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Попов Микита Олександрович, *викладач кафедри педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор філософії.*

28. РИЗИК-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ

Проскуріна Неля Миколаївна, *завідувач кафедри обліку та оподаткування Запорізького національного університету, доктор економічних наук, професор.*

29. ЦИФРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ПРОСТІР ПЕДАГОГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ: НАГАЛЬНІСТЬ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ

Савіцька Вікторія Василівна, *старший науковий співробітник, старший викладач кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету, кандидат педагогічних наук.*

30. ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ОБМЕЖЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ ГАДЖЕТІВ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Сіткар Віктор Ілліч, *доцент кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка, кандидат психологічних наук, доцент.*

Сіткар Степан Вікторович, *доцент кафедри машинознавства і транспорту Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка, кандидат педагогічних наук.*

Сіткар Тарас Вікторович, *доцент кафедри комп'ютерних технологій Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка, кандидат педагогічних наук.*

31. ІНТЕРАКТИВНИЙ КАЛЕНДАР ПОДІЙ «ПУЛЬС КОЛЕДЖУ» ЯК ІНСТРУМЕНТ ЦИФРОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ ТА ІНФОРМАЦІЙНОГО СУПРОВОДУ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Скок Юлія Володимирівна, *викладач другої кваліфікаційної категорії, культорганізатор Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І. Я. Франка Житомирської обласної ради.*

32. УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА ЗАСАДАХ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ

Смілянська Юлія Олександрівна, *здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.*

33. ЦИФРОВА СТІЙКІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ: ТРАНСФОРМАЦІЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ПІДХОДІВ І НОВІ ВИКЛИКИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ

Стрийвус Наталія Богданівна, *методист, завідувач відділу організаційно-методичної та інформаційно-видавничої діяльності ТОКІППО.*

34. ЦИФРОВА БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ ЯК ІНДИКАТОР ЯКОСТІ УПРАВЛІННЯ ІНКЛЮЗИВНИМ ОСВІТНІМ СЕРЕДОВИЩЕМ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Суворова Людмила Костянтинівна, *доцент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки, керівник Центру психологічної стійкості та інклюзивних практик «MindSpace» Державного університету «Житомирська політехніка», кандидат філологічних наук.*

35. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ ОСВІТИ: УПРАВЛІНСЬКІ МОЖЛИВОСТІ ТА БЕЗПЕКОВІ ВИКЛИКИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Темченко Ольга Василівна, *доцент кафедри менеджменту та економіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, кандидат педагогічних наук, доцент.*

36. РОЛЬ GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЕФЕКТИВНОЇ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Тимощук Оксана Петрівна, *старший викладач кафедри методики викладання і змісту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.*

37. МЕТОДИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ЗАХИСТ УКРАЇНИ» У ФОРМУВАННІ КІБЕРБЕЗПЕКОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Чорна Мар'яна Іванівна, *методист центру виховної роботи, захисту прав дитини та громадянської освіти ТОКІППО.*

Секція IV

Сучасний стан, тенденції та проблеми оцінювання якості освіти

Вхід в онлайн-режим секції: https://meet.google.com/uzu-yyhs-xdh

1. ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК ПОКАЗНИК ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Афанасьєва Тетяна Олександрівна, *завідувач кафедри менеджменту, психології та інклюзивної освіти КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, кандидат психологічних наук, доцент.*

2. РОЛЬ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: ДІАГНОСТИКА ПОТРЕБ, ПРОФІЛАКТИКА РИЗИКІВ ТА ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Бакка Юлія Валеріївна, *викладач кафедри практичної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор філософії.*

3. ПОШУК МОЖЛИВОСТЕЙ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ В УМОВАХ ВИКЛИКІВ ВІЙНИ

Бордюк Володимир Миколайович, *заступник директора з науково-педагогічної роботи та комунікацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук.*

4. ГОТОВНІСТЬ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ДОКАЗОВОГО ПІДХОДУ В УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Васильченко Лілія Володимирівна, *доцент кафедри stem-освіти та цифрових технологій КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент.*

5. STEM-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Гайда Василь Ярославович, *викладач кафедри змісту і методик навчальних предметів ТОКІППО, доктор філософії.*

6. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Городецька Оксана Володимирівна, *методист Тернопільського обласного комунального центру науково-технічної творчості школярів та учнівської молоді, кандидат педагогічних наук.*

7. СУЧАСНИЙ СТАН, ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПРОБЛЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Гущина Наталія Романівна, *заступник директора з навчально-виховної роботи Байковецької гімназії Байковецької сільської ради Тернопільського району Тернопільської області.*

8. ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ТА ЕМОЦІЙНИЙ ДОБРОБУТ ЯК ПОКАЗНИКИ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Драпака Андрій Васильович, *старший викладач кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області».*

9. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ АНАЛІЗ МОНІТОРИНГОВИХ ДАНИХ ЯК ОСНОВА ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Здоровець Оксана Олександрівна, *методист обласного науково-методичного центру моніторингових досліджень якості освіти КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради.*

10. ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ З МОДЕЛЮВАННЯ ТА КОНСТРУЮВАННЯ ОДЯГУ: СУЧАСНИЙ СТАН, ТЕНДЕНЦІЇ, ПРОБЛЕМИ

Зубаль Ірина Миколаївна, *викладач фахової передвищої освіти спеціальних дисциплін відділення дизайну Галицького фахового коледжу імені В. Чорновола.*

11. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ КЕРІВНИКА АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ В ЗАКЛАДІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Кубіцька Олена Анатоліївна, *викладач англійської мови, викладач вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І. Я. Франка Житомирської обласної ради.*

12. РЕГІОНАЛЬНІ АСПЕКТИ РЕЗУЛЬТАТІВ НМТ-2026: ЧИННИКИ, ЩО ВПЛИНУЛИ НА ЯКІСТЬ ЗНАНЬ ВИПУСКНИКІВ

Марфут Лілія Максимівна, *методист центру моніторингу якості освіти, ЗНО та аналітичної діяльності ТОКІППО.*

13. ЯКІСТЬ ОСВІТИ У ТЕРНОПІЛЬСЬКІЙ ОБЛАСТІ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ІНСТИТУЦІЙНИХ АУДИТІВ У 2025-2026 РОКАХ

Моравська Наталія Степанівна, *начальник управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області.*

Симів Надія Степанівна, *заступник начальника відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області.*

14. ПОГЛЯД НА ФАХОВУ ПЕРЕДВИЩУ ОСВІТУ ТЕРНОПІЛЬЩИНИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ НМТ-2026

Олійник Ольга Йосипівна, *методист центру моніторингу якості освіти, ЗНО та аналітичної діяльності ТОКІППО.*

15. РЕЗУЛЬТАТИ НАЦІОНАЛЬНОГО МУЛЬТИПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ 2026 РОКУ УЧАСНИКІВ З ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Онищук Людмила Зеновіївна, *методист, завідувач центру моніторингу якості освіти, ЗНО та аналітичної діяльності ТОКІППО.*

16. ПОРТФОЛІО ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ ЯК ФОРМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІН МОДЕЛЮВАННЯ ОДЯГУ

Питель Наталія Степанівна, *викладач фахової передвищої освіти спеціальних дисциплін Галицького фахового коледжу імені В. Чорновола.*

17. ОЦІНЮВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ І ЕКОНОМІЧНИХ КУРСОВИХ РОБІТ: ВИКЛИКИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Пономарьова Ірина Іванівна, *викладач економічних дисциплін ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки» УДУНТ.*

Карпова Ганна Сергіївна, *викладач спеціальних дисциплін ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки» УДУНТ.*

18. ПРОБЛЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Починок Юлія Мирославівна, *методист вищої категорії відділу організаційно-методичної та інформаційно-видавничої діяльності ТОКІППО, кандидат філологічних наук.*

19. САМООЦІНЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ІНСТРУМЕНТ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ В БАЗОВІЙ ШКОЛІ

Скоропляс Сергій Валерійович, *заступник директора з науково-педагогічної та навчальної роботи, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.*

20. АКТУАЛЬНІ ПІДХОДИ, ТЕНДЕНЦІЇ ТА ВИКЛИКИ У СФЕРІ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Стовбур Любов Миколаївна, *професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат філологічних наук, доцент.*

21. ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ: СУЧАСНИЙ СТАН, КЛЮЧОВІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА АКТУАЛЬНІ ВИКЛИКИ

Токар Наталія Теодозіївна, *завідувач відділення дизайну, викладач фахової передвищої освіти спеціальних дисциплін Галицького фахового коледжу імені В. Чорновола.*

22. МОНІТОРИНГ НАВЧАЛЬНОГО ПОСТУПУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК ОСНОВА ПРИЙНЯТТЯ ПЕДАГОГІЧНИХ РІШЕНЬ

Химич Марта Андріївна, *здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.*

23. ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ У 2026 РОЦІ: АНАЛІЗ ЗМІН ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ НМТ

Шайнюк Юрій Чеславович, *заступник директора з питань моніторингу якості освіти та зовнішнього незалежного оцінювання ТОКІППО.*

24. ПРИНЦИПИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА ІНКЛЮЗІЯ»

Шафранський Володимир Васильович, *доцент кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету, кандидат педагогічних наук.*

25. ГОТОВНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО ПРОВЕДЕННЯ ОСВІТНІХ МОНІТОРИНГІВ ТА МЕТОДИКИ ЇЇ ДІАГНОСТИКИ

Шумада Роман Ярославович, *завідувач обласного НМЦ моніторингових досліджень якості освіти КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради.*

Секція V

Науково-методичний супровід професійного зростання керівних та педагогічних кадрів у контексті реалізації Концепції «Нова українська школа»

Вхід в онлайн-режим секції: https://meet.google.com/uzu-yyhs-xdh

1. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ОСВІТИ

Беседін Денис Євгенійович, *аспірант кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.*

2. РОЗВИТОК «М'ЯКИХ» НАВИЧОК ЯК СКЛАДОВОЇ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Білоус Оксана Іванівна, *молодший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.*

3. НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ КЕРІВНИКА ЗЗСО ДО СТРАТЕГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В УМОВАХ НУШ

Богачик Тамара Степанівна, *заступник директора з науково-методичної роботи КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області», кандидат історичних наук, доцент.*

4. ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Бойко Ігор Віталійович, *викладач кафедри спеціальної фізичної підготовки ННІ № 2 Харківського національного університету внутрішніх справ.*

5. МОДЕЛЬ САМОПРОЄКТУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ КЕРІВНИКА ЗЗСО

Гавлітіна Тетяна Миколаївна, *завідувач кафедри педагогіки й освітніх інновацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.*

6. СТРАТЕГІЇ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ КЕРІВНИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

Гасій Катерина Юріївна, *заступник директора з навчальної роботи Опорного навчального закладу «Заводська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Заводської селищної ради Чортківського району Тернопільської області».*

7. ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ В РЕАЛІЯХ СЬОГОДЕННЯ

Жизномірська Оксана Ярославівна, *доцент кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти ТОКІППО, кандидат психологічних наук.*

8. ВИКЛАДАННЯ ЛІТЕРАТУРИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ: НОВІ ПРОФЕСІЙНІ ВИКЛИКИ ТА ОСВІТНІ ПОТРЕБИ ВЧИТЕЛІВ-СЛОВЕСНИКІВ

Задорожна Олександра Михайлівна, *доцент кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету, кандидат філологічних наук, доцент.*

9. ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО ПРОФОРІЄНТАЦІЇ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ (VUCA/BANI-СВІТ): МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ

Заєць Іван Віталійович, *старший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, кандидат психологічних наук.*

10. ІНДИВІДУАЛЬНА ТРАЄКТОРІЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЯК ІНСТРУМЕНТ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В КОНТЕКСТІ НУШ

Зеленська Людмила Дмитрівна, *декан факультету історії і права Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, доктор педагогічних наук, професор.*

Гречаник Олена Євгенівна, *завідувач кафедри менеджменту та економіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, кандидат педагогічних наук, доцент.*

11. НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД РОЗВИТКУ МЕТАКОГНІТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ГАЛУЗІ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Іванова Вікторія Вікторівна, *старший викладач кафедри суспільно-гуманітарної освіти та педагогіки виховання КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради.*

12. УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ: ВИКЛИКИ, ІНСТРУМЕНТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Когут Ольга Іванівна, *заступник директора з науково-педагогічної, навчальної роботи та інформаційно-комунікаційних технологій ТОКІППО, кандидат філологічних наук, доцент.*

13. УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНИМ ЗРОСТАННЯМ ПЕДАГОГІВ У ЧАСТИНІ РОБОТИ З УЧНЯМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ ЯК ЧИННИК ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Колісник Олена Валентинівна, *старший викладач Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти».*

14. ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ: ПЕДАГОГІЧНІ ПРАКТИКИ ТА ПРОФЕСІЙНА ГОТОВНІСТЬ УЧИТЕЛІВ

Колодійчук Олег Ярославович, *доцент, завідувач кафедри змісту і методик навчальних предметів ТОКІППО, кандидат педагогічних наук.*

15. ГУМАНІТАРНО-ТЕХНОЛОГІЧНА ІНТЕГРАЦІЯ У ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ: МОДЕЛЬ 4К ТА ESTREAM

Корицька Галина Романівна, *доцент кафедри змісту і методик навчальних предметів ТОКІППО, кандидат філологічних наук, доцент.*

16. УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

Король Леся Павлівна, *методист «спеціаліст вищої категорії», викладач вищої категорії Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж бізнесу та харчових технологій Запорізького національного університету», педагогічне звання «викладач-методист».*

17. НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ВИКОРИСТАННІ ЛІТЕРАТУРНИХ КАЗОК ДЛЯ РОЗВИТКУ КОНСТРУКТИВНИХ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ УЧНІВ

Кочерга Юлія Олександрівна, *здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.*

18. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ОНОВЛЕННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ: ПІДТРИМКА, СУПРОВІД ТА МОТИВАЦІЯ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

Магера Тетяна Володимирівна, *методист, заступник директора з науково-педагогічної та виховної роботи ТОКІППО.*

19. ПІДҐРУНТЯ ПРОФІЛЬНОЇ ШКОЛИ В УКРАЇНІ: ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНА РЕТРОСПЕКТИВА

Матвійчук Оксана Євгенівна, *доцент кафедри освітнього лідерства Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент.*

Петрощук Наталія Романівна, *доцент кафедри історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук.*

20. РЕАЛІЗАЦІЯ СПІВПРАЦІ МІЖ ЗАКЛАДАМИ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В РЕАЛІЯХ СЬОГОДЕННЯ

Мельничук Руслана Бориславівна, *методист відділу дошкільної та початкової освіти ТОКІППО.*

21. STEM-ОСВІТА ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ ПРІОРИТЕТ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Миколів Зоряна Петрівна, *методист, завідувач лабораторії STEM-освіти ТОКІППО.*

22. НОРМАТИВНА БАЗА ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОЗВИТКУ РЕФЛЕКСІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

Михальченко Наталія Вячеславівна, *в.о. заступника керівника з навчально-наукової роботи Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, доцент.*

23. ТРАНСФОРМАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕНДЕНЦІЙ

Паніна Лариса Анатоліївна, *доцент кафедри методики викладання і змісту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат історичних наук.*

24. СИНЕРГІЯ В ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ: УПРАВЛІНСЬКИЙ, СОЦІАЛЬНИЙ, ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТА ТВОРЧИЙ ВИМІРИ

Скрипка Катерина Сергіївна, *старший викладач Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти», доктор філософії.*

25. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТРАНСФОРМАЦІЙ

Сташенко Михайло Олександрович, *завідувач кафедри менеджменту освіти Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат фізико-математичнох наук, доцент.*

26. РЕАЛІЗАЦІЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЄКТУ «ІНТЕЛЕКТ УКРАЇНИ»: АПРОБАЦІЯ ПАРЦІАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ «INTELLECT BABY» У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ № 3 ЧОРТКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Стеліга Уляна Володимирівна, *директор ЗДО № 3 Чортківської міської ради Чортківського району Тернопільської області.*

27. РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ВЧИТЕЛЯ: МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПЕДАГОГА-НАУКОВЦЯ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТРАНСФОРМАЦІЙ

Тимчина Віталія Ігорівна, *старший викладач кафедри педагогіки й освітніх інновацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.*

28. ВІД УНІВЕРСАЛЬНОГО НАВЧАННЯ ДО ПЕРСОНАЛІЗОВАНОГО РОЗВИТКУ: ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ГЕНЕРАТОР ЗМІН В ОСВІТІ

Тимчина Ніна Сергіївна, *старший викладач кафедри педагогіки й освітніх інновацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.*

29. ВПЛИВ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ НА РОЗВИТОК ЕМПАТІЇ ПІДЛІТКІВ

Трімбуляк Ніна Костянтинівна, *здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія Західноукраїнського національного університету.*

30. МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГІВ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

Фефілова Галина Євгенівна, *завідувач Центру методичної та аналітичної роботи, методист із зарубіжної літератури КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».*

31. ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО СЕРЕДОВИЩА WORKLAB-AVTO.COM В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Фіяло Максим Олексійович, *викладач автомеханічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу Вінницький фаховий коледж НУХТ, спеціаліст першої категорії.*

32. КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ КЕРІВНИХ КАДРІВ У КОНТЕКСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ

Цуркан Марія Валентинівна, *завідувач кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області», доктор педагогічних наук, професор.*

Настенко Ольга Віталіївна, *заступник директора з науково-методичної роботи, учитель української мови та літератури, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель Чернівецького ліцею № 12 «Ювілейний» Чернівецької міської ради, доктор філософії.*