

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

**ЛІНГВІСТИЧНИЙ І ЛІНГВОДИДАКТИЧНИЙ ДИСКУРСНИЙ
ПРОСТІР: ЗДОБУТКИ І ПЕРСПЕКТИВИ**

ПРОГРАМА

ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

12-13 ЖОВТНЯ



КИЇВ – 2017

Міністерство освіти і науки України
Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут української мови НАН України
Інститут педагогіки НАПН України
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
Львівський національний університет імені Івана Франка
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»
Херсонський державний університет

ЛІНГВІСТИЧНИЙ І ЛІНГВОДИДАКТИЧНИЙ ДИСКУРСНИЙ
ПРОСТІР: ЗДОБУТКИ І ПЕРСПЕКТИВИ

ПРОГРАМА
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

12-13 ЖОВТНЯ

Київ 2017

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

12-13 жовтня 2017 року

Київський університет імені Бориса Грінченка
(м. Київ, вул. Маршала Тимошенка, 13-Б)

Час проведення	Назва заходу	Місце проведення
<i>12 жовтня 2017 року</i>		
8:30–9:50	Реєстрація учасників конференції	Хол (І поверх)
10:00–10:30	Відкриття конференції	Зала Вченої ради (ауд. 227)
10:30–13:00	Пленарне засідання конференції	
13:00–14:00	Перерва на обід	Їдальня (І поверх)
14:00–16:30	Робота секцій з лінгвістики:	
	Секція 1. Теоретико-прикладні аспекти функційної лінгвістики	Ауд. 310
	Секція 2. Семантика і прагматика одиниць мови	Ауд. 212
	Секція 3. Мовні одиниці в лінгвокультурологічному вимірі	Ауд. 203
	Секція 4. Семантика і прагматика дискурсу	Ауд. 211
	Робота секцій з лінгводидактики:	
	Секція 1. Нові тенденції досліджень у лінгводидактиці	Ауд. 207
	Секція 2. Актуальні проблеми лінгводидактики вищої школи	Ауд. 206
Секція 3. Проблеми теорії та практики навчання української мови в загальноосвітніх навчальних закладах	Ауд. 204	
Секція 4. Практична лінгводидактика в системі післядипломної педагогічної освіти	Ауд. 212-а	
16:30–17:00	Підбиття підсумків конференції	Ауд. 207
17:00–17:30	Кава-Брейк	Їдальня (І поверх)
<i>13 жовтня 2017 року</i>		
12:00	Екскурсія містом «Дніпрові кручі»	Місце збору: м. Київ, вул. Маршала Тимошенка, 13-Б, хол (І поверх)

Регламент:

Доповіді на пленарному засіданні – до 15 хв.

Виступи на секціях – до 10 хв.

Запитання та обговорення – до 3 хв.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова:

Єременко Олена Володимирівна, доктор філологічних наук, професор, директор Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Заступники голови:

Караман Станіслав Олександрович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка;

Вінтонів Михайло Олексійович, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Члени оргкомітету:

Горошкіна Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка;

Стишов Олександр Анатолійович, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка;

Караман Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка;

Доценко Олена Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, заступник директора з наукової роботи Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка;

Сасвич Ірина Георгіївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка;

Видайчук Тетяна Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка;

Дроботенко Валентина Юріївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка;

Дружененко Раїса Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка;

Засць Валентина Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка;

Русаченко Наталя Павлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка;

Шкавро Володимир Володимирович, аспірант кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

12 жовтня 2017 року

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

10:00-10:30

Ауд. 227 (зала Вченої ради)

Вітальне слово:

доктора філологічних наук, проректора з наукової роботи
Київського університету імені Бориса Грінченка
ВІННИКОВОЇ Наталії Миколаївни

доктора філологічних наук, директора Інституту філології
Київського університету імені Бориса Грінченка
СРЕМЕНКО Олени Володимирівни

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

10:30-13:00

Ауд. 227 (зала Вченої ради)

Доповіді:

Здобутки викладачів кафедри української мови Київського університету імені Бориса Грінченка у лінгвістиці й лінгводидактиці

КАРАМАН Станіслав Олександрович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Сучасне українське мовнозаконодавче поле в лінгвоаксіологічному вимірі

СТЕПАНЕНКО Микола Іванович, доктор філологічних наук, професор, ректор Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Англосемантизми у когнітивному просторі сучасної української мови

КАРПІЛОВСЬКА Євгенія Анатоліївна, доктор філологічних наук, професор, завідувач відділу структурно-математичної лінгвістики Інституту української мови НАН України

Термінологічне псевдоноваторство в сучасній українській лінгводидактиці

ОМЕЛЬЧУК Сергій Аркадійович, доктор педагогічних наук, проректор з наукової роботи, професор кафедри слов'янської філології Херсонського державного університету

Недиспозиційні предикати і модальність в одивнених художніх текстах

БАЦЕВИЧ Флорій Сергійович, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри загального мовознавства Львівського національного університету імені Івана Франка

Типологія мовленнєвих жанрів українського політичного дискурсу

КОНДРАТЕНКО Наталія Василівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри прикладної лінгвістики Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

Граматичні норми української літературної мови і сучасна практика професійної спільноти

ГОРОДЕНСЬКА Катерина Григорівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач відділу граматики та наукової термінології Інституту української мови НАН України

Перспективи розвитку україністики в освітніх закладах Європи

ВИСОЦЬКИЙ Анатолій Васильович, доктор філологічних наук, професор, декан факультету української філології та літератури імені Андрія Малишка Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Шляхи виховання культури історичної пам'яті українців (лінгвістичний аспект)

ГНАТЮК Лідія Павлівна, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови та прикладної лінгвістики Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Модерні напрямки лінгвістики в контексті теорії функціоналізму: взаємозалежності

ШЕВЧЕНКО Леся Іванівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри стилістики та мовної комунікації Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Числівник у системі частин мови

ПЛЮЩ Марія Яківна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Лінгводидактичні засади розвитку розмовного дискурсу дітей дошкільного віку

БОГУШ Алла Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, дійсний член НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України

Навчання мовленнєвої стратегії і тактики учнів 8-9-их класів у процесі вивчення синтаксису

ГОЛУБ Ніна Борисівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу методики української мови і літератури Інституту педагогіки НАПН України

Самостійна робота як засіб становлення майбутнього вчителя української мови

ПЕНТИЛЮК Марія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри мовознавства факультету філології та журналістики Херсонського державного університету

Компетентнісний підхід до навчання українського правопису

ХОМ'ЯК Іван Миколайович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Національного університету «Острозька академія»

РОБОТА СЕКЦІЙ З ЛІНГВІСТИКИ

14:00-16:30

СЕКЦІЯ № 1

ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ФУНКЦІЙНОЇ ЛІНГВІСТИКИ

Ауд. 205

Керівник:

ВІНТОНІВ Михайло Олексійович, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Секретар:

ШАТІЛОВА Олена Сергіївна, кандидат філологічних наук, доцент Державного університету телекомунікацій

Виступи:

Функційні вияви слабкого синтаксичного зв'язку на рівні словосполучення в сучасній українській мові

ВІНТОНІВ Михайло Олексійович, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Синтаксичні конкретизатори в структурі речення: типологічно-кваліфікаційні ознаки

АКСЬОНОВА Інна Олександрівна, аспірант кафедри української мови Донецького національного університету імені Василя Стуса

Категорії імператива в сучасному мовознавстві

БОРТУН Каріна Олександрівна, аспірант кафедри української мови Донецького національного університету імені Василя Стуса

Проблеми дослідження нечленованих речень у сучасній лінгвістиці

КУЧЕР Альона Сергіївна, аспірантка кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Теоретичні основи дослідження прислівника у різносистемних мовах (на матеріалі української, англійської та італійської мов)

ГРАЧОВА Аліна Вадимівна, асистент кафедри італійської філології (аспірант кафедри української філології) Маріупольського державного університету

Формально-граматична структура суб'єкта й об'єкта порівняння в компаративних конструкціях

ГРИПАС Оксана Юріївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Українськомовна словотвірна традиція в період лінгвоциду ЗАЄЦЬ Валентина Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Категорія фазовості в системі актантної функціональності

ЛАХНО Наталія Валентинівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Функційно-стилістичні особливості іменника та прикметника у сучасній українській літературній мові

ПЕРЕПЬОЛКА Віра Іванівна, старший викладач кафедри філології Херсонського державного університету

Суб'єкти авторизації в публіцистичному тексті: класифікаційно-кваліфікаційні ознаки

ШАТЦЛОВА Олена Сергіївна, кандидат філологічних наук, доцент Державного університету телекомунікацій

СЕКЦІЯ № 2

СЕМАНТИКА І ПРАГМАТИКА ОДИНИЦЬ МОВИ

Ауд. 212

Керівник:

БАЦЕВИЧ Флорій Сергійович, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри загального мовознавства Львівського національного університету імені Івана Франка

Секретар:

САЄВИЧ Ірина Георгіївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Виступи:

Про співвідношення значень дієслів *допомагати* і *підтримувати*

ТРУБ Володимир Михайлович, доктор філологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник Інституту української мови НАН України

Деякі особливості говору Ріпкинського району

ДЕЛЬ Гаудіо Сальваторе, доктор філософії, професор кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Українське термінознавство сьогодні

КОЧАН Ірина Миколаївна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри українського прикладного мовознавства Львівського національного університету імені Івана Франка

Динаміка української суспільно-політичної лексики в пострадянську епоху

КРАВЕЦЬ Лариса Вікторівна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри стилістики Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Лексеми *сенс* і *смисл* у мовній практиці українців

ВИДАЙЧУК Тетяна Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка.

Роль міфонімів та біблійних онімів у створенні семантичної аури антропоетоніма *Мотря* в історичній епопеї Богдана Лепкого «Мазепа»

ВІНТОНІВ Тетяна Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Джерела походження та морфемна структура фармаконімів оториноларингології

ЗАБОЛОТНЯ Руслана Володимирівна, старший викладач кафедри латинської мови Національного медичного університету імені О. О. Богомольця

Функціонально-прагматичний потенціал полонізмів у староукраїнських писемних пам'ятках XIV–XVI століть

КОВАЛЮК Ольга Костянтинівна, аспірант кафедри філологічних та природничих дисциплін Національного авіаційного університету

Сучасне українське термінознавство: становлення та розвиток

МИРОНЕНКО Оксана Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології Херсонського державного університету

Функційно-стилістичні особливості іменника та прикметника у сучасній українській літературній мові

ПЕРЕПЬОЛКА Віра Іванівна, старший викладач кафедри філології Херсонського державного університету

Структурно-семантичні параметри вторинних номінацій в сучасній українській прозі

ПРИБЛУДА Людмила Михайлівна, асистент Національного університету харчових технологій

Природа і специфіка чергувань задньоязикових приголосних (на матеріалі пам'яток староукраїнської мови другої половини XVI – XVIII століття)

РУСАЧЕНКО Наталія Павлівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Київського університету імені Бориса Грінченка

Узуальне/неузуальне в лінгвосеміозисі існування (на матеріалі слов'янських мов)

САЄВИЧ Ірина Георгіївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

СЕКЦІЯ № 3

МОВНІ ОДИНИЦІ В ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНОМУ ВИМІРІ

Ауд. 203

Керівник:

СТИШОВ Олександр Анатолійович, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Секретар:

ДРОБОТЕНКО Валентина Юрївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Київського університету імені Бориса Грінченка

Виступи:

Функціонально-стилістичні вияви оказіоналізмів у мові сучасної української газетної періодики

НАВАЛЬНА Марина Іванівна, доктор філологічних наук, професор, професор Державного вищого навчального закладу «Переяслав-

Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

Нові іншомовні слова в українськомовних ЗМІ початку XXI століття

СТИШОВ Олександр Анатолійович, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Стилістичне навантаження фразеологізмів-лінгвокультурологом в українській жіночій прозі XXI століття

БАДЮЛ Вікторія Вікторівна, аспірант кафедри української філології і методики навчання фахових дисциплін Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Метафоричний світ В. Шевчука: лінгвокогнітивний аспект

БОРИСЕНКО Наталія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

Фразеологізми як об'єкт культури мовомислення в різноструктурних мовах

ДРОБОТЕНКО Валентина Юріївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Діалектно-фразеологічна вербалізація ментальної поведінки буковинців у творах Марії Матіос

ЄВТУШИНА Тетяна Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології і методики навчання фахових дисциплін Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Комунікативно-когнітивні аспекти вербалізації українських замовлянь

ЛОВЕЙКО Тетяна Володимирівна, викладач Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Країзнавчий потенціал української експресивної лексики

ПАСІЧНА Олена Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри інженерної педагогіки та мовної підготовки Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет»

Асоціативне поле концепту УКРАЇНА: динаміка нових значень та сприйняття

ПОНОМАРЕНКО Тетяна Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

Фразеологізм у ЗМІ: юрис- та медіалінгвістична інтерпретація

СИЗОНОВ Дмитро Юрійович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри стилістики та мовної комунікації Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Номінаційні процеси в тематичних групах обрядової лексики в східноpodільських говірках

ТИЩЕНКО Тетяна Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Засоби вербалізації концептів Нового Завіту

ШЕВЧЕНКО Лариса Леонідівна, кандидат філологічних наук, завідувач відділу лінгвістики Українського мовно-інформаційного фонду НАН України

СЕКЦІЯ № 4

СЕМАНТИКА І ПРАГМАТИКА ДИСКУРСУ

Ауд. 211

Керівник:

КОНДРАТЕНКО Наталія Василівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри прикладної лінгвістики Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

Секретар:

ДОЦЕНКО Олена Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, заступник директора з наукової роботи Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Виступи:

Синкретичні мовленнєві жанри агітаційного політичного дискурсу

БИЛІНСЬКА Олександра Сергіївна, викладач кафедри прикладної лінгвістики Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

Засоби негентропії в судовому дискурсі

ДОЦЕНКО Олена Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, заступник директора з наукової роботи Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Конфлікт і кооперація в політичному інтерактивному спілкуванні (на матеріалі політичних ток-шоу)

ЗАВАЛЬСЬКА Любов Володимирівна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри прикладної лінгвістики Національного університету «Одеська юридична академія».

Комунікативні стратегії презентації автора в художньому дискурсі
КІЩЕНКО Алла Миколаївна, викладач кафедри прикладної лінгвістики Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

Засоби візуалізації в рекламному тексті: специфіка рекламного теледискурсу

КОСТЕНКО Марія Андріївна, аспірант кафедри прикладної лінгвістики Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

Нейромаркетингові технології створення та сприйняття комерційної реклами: психолінгвістичний аспект

КУТУЗА Наталя Валеріївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, докторант

Структурно-семантичні та функціонально-стилістичні особливості порівняльних конструкцій у сучасному рекламному дискурсі

МАРЧУК Олена Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, кафедри української філології і методики навчання фахових дисциплін Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Мовна ситуація Києва на матеріалі фокус-групових опитувань 2017 року
МАТВЄЄВА Наталя Романівна, аспірант Інституту української мови НАН України

Лінгвостилістична парадигма ментальності інтелігенції в прозі І. С. Нечуя-Левицького

МЯЛКОВСЬКА Людмила Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української та іноземної лінгвістики Луцького національного технічного університету

Двомовність Донеччини: причини та наслідки

НОВІКОВА Ольга Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Донецького юридичного інституту МВС України (м. Кривий Ріг);

ПОНОМАРЕНКО Катерина Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Донецького юридичного інституту МВС України (м. Кривий Ріг)

Комунікативна поведінка учасників судового дискурсу: стратегії і тактики

ПРОСЯНА Альона Вікторівна, аспірант кафедри прикладної лінгвістики Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

Граматичні засоби креативності в художньому поетичному дискурсі (на матеріалі української поезії ХХ століття)

СЕМЕНЕНКО Олександра Юріївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

Ритуальні жанри українського політичного дискурсу: структурно-семантичні особливості

СТРІЙ Людмила Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

«Комп'ютерна лінгвістика» як один із пріоритетних напрямів підготовки сучасних філологів

ШИПНІВСЬКА Ольга Олександрівна, кандидат філологічних наук, старший викладач Київського університету імені Бориса Грінченка

РОБОТА В СЕКЦІЯХ ІЗ ЛІНГВОДИДАКТИКИ

14:00-16:30

СЕКЦІЯ № 1

НОВІ ТЕНДЕНЦІЇ ДОСЛІДЖЕНЬ У ЛІНГВОДИДАКТИЦІ

Ауд. 207

Керівник:

КАРАМАН Станіслав Олександрович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Секретар:

ДРУЖЕНЕНКО Раїса Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Виступи:

Роль пареміологічних одиниць у формуванні українськомовної особистості студентів-іноземців

БАКУМ Зінаїда Павлівна, доктор педагогічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри інженерної педагогіки та мовної підготовки Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет»

Сучасні підходи до іншомовної підготовки різних категорій дорослих у процесі неформальної освіти

ВІКТОРОВА Леся Вікторівна, доктор педагогічних наук, доцент Національного університету біоресурсів і природокористування

Сучасні тенденції в шкільній методиці навчання української мови

КУЧЕРУК Оксана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри світової літератури та методик викладання філологічних дисциплін Житомирського державного університету імені Івана Франка

Комунікативно-когнітивний аспект в українськомовній підготовці іноземних громадян

БЕДЬКО Інна Вікторівна, викладач кафедри української мови та літератури Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана

Філософські передумови розвитку методичного поняття «система»

ДРУЖЕНЕНКО Раїса Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Застосування країнознавчих реалій під час формування лінгвосціокультурної компетентності у майбутніх учителів англійської мови початкової школи

ПОКОРНА Людмила Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології Херсонського державного університету

Українознавчий аспект формування первинної мовної особистості

СИДОРЕНКО Наталія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології Херсонського державного університету

Жанр есе у шкільній практиці: класика чи інновація?

МЕЛЬНИЧУК Юлія Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філології;

АКУЛІНА Ольга Володимирівна, вчитель української мови і літератури НВК № 56 (м. Херсон)

СЕКЦІЯ № 2.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЛІНГВОДИДАКТИКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Ауд. 206

Керівник:

ГОРОШКІНА Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Секретар:

КАРАМАН Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Виступи:

Самостійна робота у фаховій підготовці майбутніх учителів початкових класів до навчання української мови

НАГРИБЕЛЬНА Інна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри філології Херсонського державного університету

Формування мовної картини світу в майбутніх фахівців аграрної галузі

КОСТРИЦЯ Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української та класичних мов гуманітарно-педагогічного

факультету Національного університету біоресурсів та природокористування України

Методичне портфоліо як засіб оцінювання рівня сформованості професійних компетентностей учителя української мови

БАХУР Світлана Іванівна, аспірант кафедри української філології і методики навчання фахових дисциплін Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Розвиток культури мовлення майбутніх журналістів

БАШМАНІВСЬКА Любов Андріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри світової літератури та методик викладання філологічних дисциплін Житомирського державного університету імені Івана Франка

Роль риторичних вправ у мовній освіті старшокласників

БАЖЕНОВА Світлана Володимирівна, аспірант кафедри української мови Київського університету імені Бориса Грінченка

Роль риторичної освіти у формуванні вчителя-словесника БАРАХТЯН

Микола Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого мистецтва факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Основні тенденції використання змішаного навчання в мовознавчій підготовці магістрантів-філологів

БОРИСЕНКО Валентина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови та літератури Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка

Лінгводидактична підготовка майбутніх фахівців початкової школи в сучасних умовах

ВАЛУЄВА Ія Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології Херсонського державного університету

Дидактичний ресурс електронних засобів навчання лексикології і фразеології майбутніх учителів початкових класів

ГРЕБ Марія Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови та славістики Бердянського державного педагогічного університету

Лінгводидактичні засади формування текстотвірної компетентності майбутніх судноводіїв

ГУЛЬЧУК Тетяна Михайлівна, аспірант кафедри української філології і методики навчання фахових дисциплін ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Методи формування дискурсної компетентності майбутніх журналістів у процесі навчання української мови

ЖИВОЛУП Роман Ігорович, аспірант кафедри української мови Київського університету імені Бориса Грінченка

Лінгводидактичні засади формування текстотвірної компетентності студентів-іноземців

ЗАДОРЖНА Олена Сергіївна, кандидат філологічних наук, доцент, в.о. завідувача підготовчого відділення для навчання іноземних громадян Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Засоби формування комунікативної компетентності майбутніх журналістів на засадах лінгвокультурології

КОНДРАТЕНКО Наталія Юріївна, викладач кафедри української мови Київського університету імені Бориса Грінченка

Навчання іноземних студентів в Україні: проблеми і перспективи

КОРОТУН Олена Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент Київського національного торговельно-економічного університету

Лексикографічні вправи на заняттях з мовознавчих дисциплін у виші

ЛІТАШ Олександр Олександрович, аспірант кафедри української мови Київського університету імені Бориса Грінченка

Реалізація текстоцентричного підходу у процесі формування англомовної компетентності студентів нефілологічних факультетів

МАМЧУР Євген Анатолійович, викладач кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Методи навчання лінгвістики тексту на засадах лінгвокультурології

ОВСІЄНКО Людмила Миколаївна, докторантка кафедри української мови Київського університету імені Бориса Грінченка

Напрями формування комунікативної компетентності в майбутніх соціальних педагогів

ОСТАПЧЕНКО Олена Вадимівна, старший викладач кафедри української мови Київського університету імені Бориса Грінченка

Лінгвокогнітивний підхід до навчання стилістики української мови у вищій школі

ПОПОВИЧ Анжеліка Станіславівна, кандидат філологічних наук, професор кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Електронний термінологічний словник тезаурусного типу як засіб формування професійного лексикону фахівця у галузі фізичної культури і спорту

ПРОКОПЕНКО Ліліана Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української філології і методики навчання фахових дисциплін Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університету імені К. Д. Ушинського»

Технології формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів іноземних мов у процесі навчання української

РАДЧЕНКО Антоніна Федорівна, старший викладач кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Когнітивно-комунікативний підхід у навчанні мови в методичній системі формування предметних компетентностей майбутнього вчителя української мови: лінгвістичний та лінгводидактичний аспект

РУСКУЛІС Лілія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент Херсонського державного університету

Психолінгвістичні засади розроблення системи вправ і завдань з морфеміки і дериватології для студентів-філологів

РЯБОВОЛ Наталія Вікторівна, здобувач кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Тестове оцінювання під час викладання старослов'янської мови

СЕГІН Любомир Васильович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та літератури Донбаського державного педагогічного університету;

ТИЩЕНКО Лариса Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та літератури Донбаського державного педагогічного університету

Змістовий компонент тестів з мовознавчих дисциплін

ШКАВРО Володимир Володимирович, аспірант кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

СЕКЦІЯ № 3.
ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Ауд. 204

Керівник:

ЯВОРСЬКА Стефанія Теодорівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Секретар:

ДІДЕНКО Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, викладач вищої категорії, викладач-методист видавничої справи, культури та української філології Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Виступи:

Розвиток критичного мислення учнів на уроках української мови
ГОРОШКІНА Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Технологія розвитку критичного мислення особистості у процесі навчання української мови

КУЧЕРЕНКО Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Текст і дискурс як основа формування комунікативних умінь особистості

МАМЧУР Лідія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Лінгводидактичний потенціал позакласної роботи з української мови у формуванні соціокультурної компетентності учнів 8-9 класів

АЛЕКСАНДРОВА Валентина Федорівна, старший викладач кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Соціокультурний аспект розвитку дискурсного мовлення старшокласників шкіл гуманітарного профілю у двомовному середовищі

АНДРІЄЦЬ Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мовознавства Херсонського державного університету

Принципи укладання електронного підручника з української мови для учнів старших класів профільної школи

ГРУБА Таміла Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови та методик викладання, декан історико-філологічного факультету Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука

Музейно-педагогічні технології як засіб формування мовної особистості студентів коледжів у позакласній роботі з української мови

ДІДЕНКО Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, викладач вищої категорії, викладач-методист видавничої справи, культури та української філології Університетського коледжу

Лінгводидактичні умови поглибленого навчання синтаксису української мови у 8-9 класах

КАРАМАН Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Методика навчання стилістичного синтаксису з використанням засобів мультимедіа

КУЛІШ Олена Вікторівна, аспірант кафедри української мови Київського університету імені Бориса Грінченка

Мовленнєвий розвиток учнів основної школи на уроках української мови з використанням навчально-ігрових ситуацій

МЕЛЕШКО Лілія Володимирівна, здобувач, учитель української мови та літератури Комунального закладу «Березівський навчально-реабілітаційний центр»

Застосування методу проектів у процесі навчання граматики учнів 8-9 класів

ПОЛІНОК Олена Володимирівна, здобувач кафедри української мови Київського університету імені Бориса Грінченка

Сучасний підручник з української мови як засіб формування ключових і предметних компетентностей учнів

ПОПОВА Людмила Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ)

Формування компетентної мовної особистості учня на текстовій основі
СУГЕЙКО Любов Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри філології Херсонського державного університету

Комунікативний підхід до навчання лексикології на уроках української мови

ШЕВЦОВА Лариса Станіславівна, кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри світової літератури та методик викладання філологічних дисциплін
Житомирського державного університету імені Івана Франка

СЕКЦІЯ № 4.

ПРАКТИЧНА ЛІНГВОДИДАКТИКА В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Ауд. 212-а

Керівник:

ДИКА Наталія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач
кафедри методики мов та літератури Інституту післядипломної педагогічної
освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Секретар:

КУШНІР Тетяна Іванівна – кандидат педагогічних наук, вчитель
української мови та літератури вищої категорії Українського колежу
ім. В. О. Сухомлинського

Виступи:

Формування мовної особистості учнів на етапі профільного філологічного навчання у 10-11 класах

МАЦЬКО Любов Іванівна, доктор філологічних наук, професор, дійсний
член НАПН України, завідувач кафедри стилістики Національного
педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова

Розвиток комунікативно-когнітивної компетентності студентів-філологів в умовах нової освітньої парадигми

СИМОНЕНКО Тетяна Володимирівна, завідувач кафедри методики
навчання, стилістики та культури української мови Черкаського
національного університету імені Б. Хмельницького, доктор педагогічних
наук, професор

Лінгводидактичні засади сучасного підручника української мови

АВРАМЕНКО Олександр Миколайович, кандидат педагогічних наук,
доцент, доцент кафедри методики мов та літератури Інституту
післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса
Грінченка

Розвиток мовної особистості вчителя-словесника в умовах реалізації концепції Нової української школи

ДИКА Наталія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри методики мов та літератури Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Національно-культурний текст як засіб формування мовної особистості старшокласників

ГРЕБ Володимир Ярославович, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель української мови та літератури Бердянської спеціалізованої школи №16 з поглибленим вивченням іноземних мов

Реалізація компетентнісного підходу в підручниках української мови 5 – 9 класів

ГЛАЗОВА Олександра Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики мов та літератури Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Програма самореалізації особистості на уроках української мови як засіб упровадження акмеологічного підходу в навчальний процес

ГОРОШКО Ніна Петрівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель української мови та літератури Бердянської загальноосвітньої школи №11

Розвиток риторичної компетентності майбутнього вчителя початкової школи у процесі вивчення морфології

ГОРОБЕЦЬ Світлана Іванівна, аспірант кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Реалізація текстоцентричного підходу засобами ІКТ

ГОРОХОВА Тетяна Олександрівна, викладач кафедри української мови Київського університету імені Бориса Грінченка

Інформаційна педагогіка: освітня платформа розвитку критичного мислення

КОЗИР Маргарита Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Формування граматичних умінь і навичок учнів 5-7-х класів на уроках української мови за програмою «Інтелект України»

КУШНІР Тетяна Іванівна, кандидат педагогічних наук, вчитель української мови та літератури вищої категорії Українського колежу ім. В. О. Сухомлинського

Текстоцентричний підхід як необхідна умова формування комунікативної компетентності учнів

КУЛИК Олена Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української лінгвістики і методики навчання ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

Комунікативна спрямованість на уроках української мови

МАРТИНЮК Зіновія Олегівна, учитель української мови та літератури Бердянської спеціалізованої школи №16 з поглибленим вивченням іноземних мов

Особливості формування комунікативної компетентності студента коледжу під час вивчення синтаксису

МИКИТЕНКО Вікторія Олександрівна, викладач Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Проблемне навчання як засіб формування пізнавальних і творчих здібностей учнів на уроках української мови

НЮКАЛО Олена Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель української мови та літератури Бердянської спеціалізованої школи №16 з поглибленим вивченням іноземних мов

Узагальнення і систематизація знань з фонетики на засадах особистісно орієнтованого підходу

ОГАРЬ Юлія Віталіївна, аспірант кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Розвиток імпровізаційних навичок усного мовлення вчителя-словесника

САФАРЯН Світлана Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики мов та літератури Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Діалогізація навчання як дієвий чинник підвищення пізнавальної активності старшокласників

ХАРІНА Ольга Іванівна, учитель української мови та літератури Бердянської спеціалізованої школи №16 з поглибленим вивченням іноземних мов

Лінгводидактичні основи організації самостійної роботи у процесі вивчення морфології

ЧЕПУРНЕНКО Руслана Володимирівна, учитель української мови та літератури Бердянської загальноосвітньої школи №11

Особливості проведення уроків зв'язного мовлення в 11 класах (на прикладі вивчення теми «Техніка підготовки ораторського виступу»)

ЧКАН Тетяна Анатоліївна, учитель української мови та літератури Бердянської загальноосвітньої школи №11

ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

16.30-17.00

Зала Вченої ради (ауд.227)

КАВА-БРЕЙК

17.00-17.30

Їдальня (І поверх)

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

13 жовтня 2017 року

ЕКСКУРСІЯ МІСТОМ «ДНІПРОВІ КРУЧІ»

Час збору: 12:00

Місце збору:

м. Київ, вул. Маршала Тимошенка, 13-Б, Київський університет імені Бориса Грінченка, хол (І поверх)