Додаток 2

|  |
| --- |
| до наказу \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПРОГРАМА**

**ІІ КИЇВСЬКИЙ ОСВІТНІЙ ФОРУМ**

**«НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: РАЗОМ ДО УСПІХУ»**

**23 серпня 2018 р.**

**Інтерактивні експозиції видавництв та партнерів у рекреаціях першого поверху** (ТМ «Розумники», ВД Освіта, Видавництво «Ранок», «КМ Медіа», «Грамота», «Генеза», «Літера», «Аспект»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **БУТИ СОБОЮ**  **10-00 - 11-20** | | | |
| **Назва тренінгу/**  **майстер-класу** | **всього** | **ауд.** | **Проводить** |
| Батьки у школі: гості, спонсори чи партнери? | 25 | ауд. № 111 | О.Мерзлякова |
| Співпереживання – шлях до порозуміння | 30 | ауд. № 204 | О. Хмелєва -Токарєва |
| Арт-терапія на допомогу педагогу | 32 | ауд. № 205 | Г.Коцюба |
| Психолог: від початківця – до майстра | 30 | ауд. № 209 | О.Хоменко |
| Коли мене розуміють без перекладача: психологічний тренінг | 30 | ауд. № 211 | С.Олексенко |
| Зростає особистість: педагогічні практики для розвитку дошкільнят | 55 | ауд. № 212 | Н.Дятленко |
| Взаємодія тіла і душі: чи чуємо ми себе? | 40 | ауд. № 304 | О.Кочерга |
| Методика «пластичного дзеркала», ігри та вправи, спрямовані на розвиток навичок спілкування у дітей | 40 | ауд. № 306 | Г.Смольникова |
| Упередження насильства – шлях до безпеки особистості | 40 | ауд. № 307 | Л.Письмак |
| Математика в стилі Start-Up | 50 | ауд. № 207 | Д. Васильева, О. Герасимович |
| Міжнародні проекти як інструмент підвищення компетентності учителів курсу «Основи здоров’я» | 30 | ауд. № 413 | С.Дмитренко |
| Мистецтво розуміння емоцій | 30 | ауд. № 316 | Т.Лигомина |

**ПЕРЕРВА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **БУТИ АКТИВНИМ**  11-40 - 13-00 | | | |
| **Назва тренінгу/**  **майстер-класу** | **всього** | **ауд.** | **Проводить** |
| Науково-методичний кластер «Нова українська школа: Технології моделювання компетентнісно орієнтованих уроків у закладах загальної середньої освіти» | 70 | ауд. № 114 | О.Глазова, Н.Дика |
| Сенсорні еталони дитини | 50 | ауд. № 207 | Л.Меленець |
| Про математику з гумором! Трохи дивно, чи не так? | 70 | ауд. № 210 | Ю.Захарійченко, О.Олексюк |
| Із-за парти - в бізнес: підприємливість та фінансова грамотність у початковій школі. | 30 | ауд. № 211 | Н.Чанцева |
| ЯК стати улюбленим учителем? | 55 | ауд. № 212 | Ф.Левітас |
| Технології сторітеллінгу на уроках мистецтва | 20 | ауд. № 305 | С.Лясота, Н.Футимьска |
| Теорія і практика інтеграції змісту природничої освіти (для учителів, які викладають інтегрований експериментальний курс «Природничі науки») | 30 | ауд. № 316 | І. Філоненко,  Н. Печерна, С. Назаренко,  Н. Чанцева |
| Сторітеллінг на уроках природничо-математичного циклу | 45 | ауд. № 411 | О Буковська, О Герасимович |

**ПЕРЕРВА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **БУТИ В ТРЕНДІ**  **13-20 - 14-40** | | | |
| **Назва тренінгу/**  **майстер-класу** | **всього** | **ауд.** | **Проводить** |
| Школа лідерства: розвиваємо навчальний заклад | 70 | ауд. № 114 | К.Линьов |
| Програмуємо успіх: програма розвитку педагогічного персоналу закладу освіти | 50 | ауд. № 207 | С.Івашньова |
| Сучасні акценти роботи керівника ДНЗ та виклики суспільства | 70 | ауд. № 210 | А.Гончаренко |
| Діти з особливими освітніми потребами: індивідуальна програма розвитку | 50 | ауд. № 303 | Н.Заєркова |
| Навчання через дослідження | 40 | ауд. № 304 | О.Дудар |
| Як не заблукати в трьох соснах: цінності істинні та псевдоцінності | 40 | ауд. № 307 | Т. Свирська,  С. Савченко |
| Інклюзивний клас – не вирок для вчителя | 70 | ауд. № 310 | А.Трейтяк |
| Коли хвіст метляє собакою, або як не треба вчити літературу | 50 | ауд. № 311 | І.Хворостяний, О.Дідур |
| Виховання в умовах свободи | 50 | ауд. № 403 | Ю.Беззуб |
| Педагогіка дитинства | 48 | ауд. № 407 | О.Матвійчук |

Директор ІППО М.Ф. Войцехівський