**ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ**

**Буяк Богдан Богданович,** доктор філософських наук, професор, ректор Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

**Фальфушинська Галина Іванівна**, доктор біологічних наук, доцент, проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

**Чайка Володимир Мирославович,** доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

**Кікінежді Оксана Михайлівна,** доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

**Мешко Галина Михайлівна,** доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

**Янкович Олександра Іванівна,** доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; професор закладу дошкільної та початкової освіти Куявсько-Поморської вищої школи, м. Бидгощ, Польща.

**Засєкіна Лариса Володимирівна,** доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної і соціальної психології та соціології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки;

**Орап Марина Олегівна,** доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

**Жаркова Ірина Іванівна,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**19 КВІТНЯ 2018 р**.

9:00 – 10:00 Реєстрація учасників конференції

10:00 – 12:00 Пленарне засідання *(вул. Кривоноса, 2, головний корпус ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 1 поверх, ауд. 177)*

12:00 – 12:30 Кавова перерва

12:30 – 14:00 Пленарне засідання *(вул. Кривоноса, 2, головний корпус ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 1 поверх, ауд. 177)*

14:00 – 15:00 Обідня перерва

15:00 – 16:30 І лінійка майстер-класів *(вул. Кривоноса, 2, головний корпус ТНПУ імені Володимира Гнатюка, ауд. 24, 32, 74)*

16:30 – 17:00 Кавова перерва

17:00 – 18:30 ІІ лінійка майстер-класів *(вул. Кривоноса, 2, головний корпус ТНПУ імені Володимира Гнатюка, ауд. 24, 32, 74, 87)*

19:00 Вечеря

**20 КВІТНЯ 2018 р.**

10:00 – 12:00 Секційні засідання *(вул. Кривоноса, 2, головний корпус ТНПУ імені Володимира Гнатюка, ауд. 24, 31, 32, 74)*

12:00 – 12:30 Кавова перерва

12:30 – 14:00 ІІІ лінійка майстер-класів *(вул. Кривоноса, 2, головний корпус ТНПУ імені Володимира Гнатюка, ауд. 24, 32, 74 ,87)*

14:00 – 15:00 Обідня перерва

15:00 – 16:30 ІV лінійка майстер-класів *(вул. Кривоноса, 2, головний корпус ТНПУ імені Володимира Гнатюка, ауд. 24, 31, 32, 74)*

16:30 – 17:00 Кавова перерва

17:00 – 18:00 Круглий стіл «Сучасне дитинство як психосоціальний та психолого-педагогічний феномен». Прийняття резолюції конференції *(вул. Кривоноса, 2, головний корпус ТНПУ імені Володимира Гнатюка, ауд. 31)*

Доповіді на пленарному засіданні — до 20 хв.

Доповіді на секційному засіданні — до 10 хв.

**ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ**

*Місце проведення: вул. Кривоноса, 2, ТНПУ імені Володимира Гнатюка, головний корпус, 1 поверх, 177 ауд.*

**ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**Буяк Богдан Богданович,** доктор філософських наук, професор, ректор Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

**Фальфушинська Галина Іванівна,** доктор біологічних наук, доцент, проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

**Чайка Володимир Мирославович,** доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**ДОПОВІДІ**

1. **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОХРАНЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО** **ЗДОРОВЬЯ ПОДРОСТКА В СОВРЕМЕННОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

**Волженцева Ирина Викторовна,** доктор психологических наук, профессор, академик Украинской технологической академии(УТА), профессор кафедры психологии, ГВУЗ «Переяслав-Хмельницький государственный педагогический университет имени Григория Сковороды», г. Переяслав-Хмельницький, Украина.

1. **ОСОБЛИВОСТІ ГРАЙЛИВОСТІ ДОРОСЛОЇ ЛЮДИНИ (ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПСИХОЛІНГВІСТИЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ)**

**Гордієнко-Митрофанова Ія Володимирівна,** доктор психологічних наук, професор кафедри практичної психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, м. Харків, Україна.

1. **Психологічні особливості соціально дезадаптованої поведінки неповнолітніх дітей із дистантних сімей**

**Завацька Наталія Євгенівна,** доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, м. Сєвєродонецьк, Україна.

1. **СИСТЕМА ОХОРОНИ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ І ПІДЛІТКІВ: ДОСВІД ІЗРАЇЛЮ І МОЖЛИВОСТІ ЙОГО ЗАСТОСУВАННЯ В УКРАЇНІ**

**Засєкіна Лариса Володимирівна,** доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної і соціальної психології та соціології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, м. Луцьк, Україна.

1. **ПРО ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛІНГВОДИДАКТИЧНОЇ ТЕОРІЇ**

**Калмикова Лариса Олександрівна**, доктор психологічних наук, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», м. Переяслав-Хмельницький, Україна.

1. **ПРОБЛЕМИ МЕДІАСОЦІАЛІЗАЦІЇ В ЕПОХУ ПОСТ-ПРАВДИ**

**Карпенко Зіновія Степанівна**, доктор психологічних наук, професор кафедри соціальної психології Прикарпатського національного педагогічного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна.

1. **ВМІННЯ ВЧИТИСЬ** — **ПОРІВНЯННЯ АМЕРИКАНСЬКОЇ ТА УКРАЇНСЬКОЇ СИСТЕМ ОСВІТИ**

**Kaufman Caroline,** bachelor in ecological restoration, Humboldt State University, Arcata, California, USA; Peace Corp Volunteer. Teacher of English, Buchach, Ukraine.

1. **ДРУЖНЄ ДО ДИТИНИ СЕРЕДОВИЩЕ: ЯКЕ ВОНО?**

**Кікінежді Оксана Михайлівна,** доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

1. **ПОШИРЕНІСТЬ СИМПТОМАТИКИ ПТСР СЕРЕД ДІТЕЙ В УКРАЇНІ**

**Климчук Віталій Олександрович**, доктор психологічних наук, експерт МОЗ України в сфері психічного здоров’я, старший науковий співробітник Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, м. Київ, Україна.

**Горбунова Вікторія Валеріївна**, доктор психологічних наук, професор кафедри клінічної психології Українського католицького університету, м. Львів, Україна.

1. **ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ МАСОВОЇ СЕКСУАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ ЯК ПЕРЕДУМОВИ СТАТЕВОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Кравець Володимир Петрович**, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

1. **ПАСІОНАРНІСТЬ ДОШКІЛЬНИКІВ ЯК ПОКАЗНИК ЇХНЬОЇ ЖИТТЄВОЇ ЕНЕРГІЇ**

**Крутій Катерина Леонідівна,** доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету, м. Тернопіль, Україна.

1. **КОРЕКЦІЯ Я-КОНЦЕПЦІЇ ЯК умова подолання конфліктності у підлітків**

**Кузікова Світлана Борисівна,** доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна.

1. **АГРЕСИВНА МЕДІА-СФЕРА ЯК ОДНА З ПРИЧИН ВТРАТИ СПЕЦИФІКИ ДИТИНСТВА**

**Лупаренко Світлана Євгенівна,** доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, м. Харків, Україна.

1. **ЕМОЦІЙНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ УЧНІВ У СУЧАСНІЙ ШКОЛІ**

**Мешко Галина Михайлівна,** доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

1. **ПСИХОЛІНГВІСТИЧНЕ ОПАНУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК АКСІОЛОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ**

**Михальчук Наталія Олександрівна,** доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практики англійської мови Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна.

**Івашкевич Едуард Зенонович**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна.

1. **ДИТИНА ТА ІНТЕРНЕТ: ПСИХОЛОГІЯ ЗМІН**

**Орап Марина Олегівна,** доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

1. **ДІАЛОГІЗАЦІЯ ДИТЯЧО-БАТЬКІВСЬКИХ СТОСУНКІВ ЯК ЧИННИК СТАНОВЛЕННЯ ГАРМОНІЙНОЇ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ В СІМ'Ї**

**Радчук Галина Кіндратівна,** доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

1. **ФЕНОМЕН ДИТИНСТВА У НАЦІОНАЛЬНИХ ВИМІРАХ**

**Співак Любов Миколаївна,** доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри теоретичної та консультативної психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ, Україна.

1. **СУБКУЛЬТУРНА ІДЕНТИФІКАЦІЯ ПІДЛІТКІВ ЗАСОБАМИ ВУЛИЧНОГО МИСТЕЦТВА**

**Токарева Наталя Миколаївна,** доктор психологічних наук, завідувач кафедри загальної та вікової психології Криворізького державного педагогічного університету, м. Кривий Ріг, Україна.

1. **СТУПЕНЕВІСТЬ СТАНОВЛЕННЯ ПОНЯТЬ В ОНТОГЕНЕЗІ ДИТИНСТВА ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ СВІДОМОСТІ**

**Фурман Анатолій Васильович,** доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та соціальної роботи Тернопільського національного економічного університету, м. Тернопіль, Україна.

1. **ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ САМООЦІНКИ ДИТИНИ ЯК ПЕРЕДУМОВА ПОЗИТИВНОЇ Я-КОНЦЕПЦІЇ**

**Фурман Оксана Євстахіївна,** доктор психологічних наук, професор кафедри психології та соціальної роботи Тернопільського національного економічного університету, м. Тернопіль, Україна.

1. **МЕДІА ЯК ВИХОВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ СУЧАСНОЇ ДИТИНИ**

**Чайка Володимир Мирославович,** доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; м. Тернопіль, Україна.

1. **СУЧАСНЕ ДИТИНСТВО ЯК ПСИХОСОЦІАЛЬНИЙ, КУЛЬТУРНИЙ І ІСТОРИЧНИЙ ФЕНОМЕН**

**Шамне Анжеліка Володимирівна**, доктор психологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та психології Національного університету біоресурсів і природокористування України, м. Київ, Україна.

1. **БАГАТОВЕКТОРНІСТЬ ВПЛИВІВ ДИТЯЧОГО КОЛЕКТИВУ НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ У ШКОЛІ ПЕРШОГО СТУПЕНЯ**

**Янкович Олександра Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна; професор закладу дошкільної та початкової освіти Куявсько-Поморської вищої школи, м. Бидгощ, Польща.

**СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ**

**Секція 1**

**КУЛЬТУРНО-ІСТОРИЧНИЙ ФЕНОМЕН ДИТИНСТВА**

**Керівники секції:**

**Шамне Анжеліка Володимирівна**, доктор психологічних наук, доцент.

**Кізь Ольга Богданівна,** кандидат психологічних наук, доцент.

*Місце проведення: вул. Кривоноса, 2, головний корпус ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 3 поверх, 74 ауд.*

1. **СУЧАСНЕ ДИТИНСТВО ЯК ПСИХОСОЦІАЛЬНИЙ, КУЛЬТУРНИЙ І ІСТОРИЧНИЙ ФЕНОМЕН**

**Шамне Анжеліка Володимирівна**, доктор психологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та психології Національного університету біоресурсів і природокористування України, м. Київ, Україна.

**Денисенко Ганна Сергіївна**, магістр 2 року навчання спеціальності «Соціальна робота» Національного університету біоресурсів і природокористування України, м. Київ, Україна.

1. **ЕСТЕТИЧНИЙ РОЗВИТОК ДОШКІЛЬНИКІВ: ДИСКУСІЇ У ВІТЧИЗНЯНІЙ ПЕДАГОГІЦІ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХХ СТОЛІТТЯ**

**Беспалько Ганна Михайлівна,** асистент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

1. **Українська дитина на шляху від депривації до життєздійснення**

**Кізь Ольга Богданівна,** кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка м. Тернопіль, Україна.

1. **ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПОЧУТТЯ ГУМОРУ У ДІТЕЙ РІЗНОГО ВІКУ**

**Кобзєва Юлія Андріївна,** аспірант кафедри практичної психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, м. Харків, Україна.

1. **МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСНОВКИ СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ СУБКУЛЬТУРИ В ПРОЦЕСІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ МОЛОДІ**

**Левандовська Ірина Зіновіївна,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи Тернопільського національного економічного університету, м. Тернопіль, Україна.

1. **ДИТИНА І БОГ: МОТИВ РЕЛІГІЙНОСТІ В ЛІТЕРАТУРІ ДЛЯ ДІТЕЙ**

**Олійник Ірина Дем’янівна,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

1. **КОНФЛІКТ ПОКОЛІНЬ ЯК СОЦІАЛЬНА ПРОБЛЕМА**

**Підгурська Марія Василівна,** старший викладач кафедри психології та соціальної роботи Тернопільського національного економічного університету м. Тернопіль, Україна.

**Гусаковський Олександр Юрійович,** студент групи СРм-11 Тернопільського національного економічного університету, м. Тернопіль, Україна.

1. **ПРОКРАСТИНАЦІЯ В СІМЕЙНОМУ ВИХОВАННІ**

**Степанова Олена Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна.

1. **РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ ВМІНЬ ДИТИНИ У СУЧАСНОМУ ПОЛІКУЛЬТУРНОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

**Тоба Маріанна Василівна,** доктор психологічних наук, професоркафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національногоуніверситету імені Володимира Даля, м. Сєвєродонецьк, Україна.

1. **АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ЦІЛІСНОЇ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ЗАСОБАМИ ПОЗИТИВНОЇ ПСИХОТЕРАПІЇ ТА ПОЗИТИВНОЇ ПЕДАГОГІКИ Н. ПЕ-ЗЕШКІАНА**

**Ханецька Наталія Вікторівна,** кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету, м. Хмельницький, Україна.

**Секція 2**

**ВИХОВАННЯ І НАВЧАННЯ ДИТИНИ У КОНТЕКСТІ
ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ЗАКОНУ «ПРО ОСВІТУ»**

**Керівники секції:**

**Янкович Олександра Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор.

**Мешко Олександр Іванович,** кандидат психологічних наук, доцент.

*Місце проведення: вул. Кривоноса, 2, головний корпус ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2 поверх, 24 ауд.*

1. **ОСОБЛИВОСТІ ДИВЕРГЕНТНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ВПРОВАДЖЕННЯ ВАЛЬДОРФСЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ**

**Бородулькіна Тетяна Олександрівна,** кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Запорізького національного технічного університету, м. Запоріжжя, Україна.

1. **СТВОРЕННЯ «СЕРЕДОВИЩА УСПІХУ» В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ ЯК ОСНОВА ЕФЕКТИВНОЇ ОСВІТИ**

**Будій Надія Дмитрівна,** кандидат педагогічних наук, викладач кафедри філологічних дисциплін початкової освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, директор Тернопільської спеціалізованої школи І–ІІІ ступенів № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов, м. Тернопіль, Україна.

1. **СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ПРОСТІР ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ: ТЕНДЕНЦІЇ СУЧАСНОЇ ПРАКТИКИ ТА ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ**

**Гончаренко Алла Миколаївна,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики і психології дошкільної та початкової освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна.

1. **СУЧАСНІ ЗАХОДИ ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖЕННЯ ДИТИНИ В КОНТЕКСТІ ЗМІН СОЦІОПРОСТОРУ ЇЇ РОЗВИТКУ**

**Завацький Юрій Анатолійович,** кандидат психологічних наук, завідувачкафедри здоров’я людини та фізичного виховання Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, м. Сєвєродонецьк, Україна.

1. **ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ В КОНТЕКСТІ ЗАКОНУ «ПРО ОСВІТУ»**

**Лазор Іван Олександрович,** магістр педагогіки, аспірант кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

1. **ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»**

**Мерва Людмила Сергіївна,** кандидат педагогічних наук, учений секретар Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

1. **ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ПЕДАГОГІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ**

**Мосійчук Леонід Васильович,** кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тер-нопіль, Україна.

1. **РЕФЛЕКСИВНІ КОМПОНЕНТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Олексюк Вікторія Романівна,** кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

1. **ДО ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ КОЛЕКТИВУ ДІТЕЙ ПЕРЕДШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Пуйо Ольга Ігорівна,** аспірант кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

1. **ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В СУЧАСНОМУ ПОЛІКУЛЬТУРНОМУ ПОЛІ**

**Ратушняк Наталя Олегівна**, аспірант кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

1. **ВІКОВІ ТА ІНДИВІДУАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ОСОБИСТІСНОЇ АДАПТОВАНОСТІ ШКОЛЯРІВ У КОНТЕКСТІ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

**Ревасевич Ірина Степанівна,** кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи Тернопільського національного економічного університету, м. Тернопіль, Україна.

1. **ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СУЧАСНИХ ДІТЕЙ**

**Стандрет Галина Несторівна,** керівник гуртка-методист початкового технічного моделювання і оріґамі, педагог-організатор КЗ ТМР «Станція юних техніків», м. Тернопіль, Україна.

1. **ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУ-ВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ НА ПРИНЦИПАХ НЕДИСКРИМІНАЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Шульга Ірина Мирославівна,** кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та менеджменту освіти, методист інклюзивно-ресурсного центру Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

1. **БАГАТОВЕКТОРНІСТЬ ВПЛИВІВ ДИТЯЧОГО КОЛЕКТИВУ НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ У ШКОЛІ ПЕРШОГО СТУПЕНЯ**

**Янкович Олександра Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна; професор закладу дошкільної та початкової освіти Куявсько-Поморської вищої школи, м. Бидгощ, Польща.

**Поліщук Наталія Анатоліївна,** магістрант факультету педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

**Секція 3**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ
ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ У СУЧАСНОМУ
СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРІ**

**Керівники секції:**

**Мешко Галина Михайлівна,** доктор педагогічних наук, професор.

**Колінець Ганна Григорівна,** кандидат психологічних наук, доцент.

*Місце проведення: вул. Кривоноса, 2, головний корпус ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2 поверх, 31 ауд.*

1. **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ЕМОЦІЙНО-СОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Гончаровська Галина Федорівна,** кандидат психологічних наук, викладач кафедри практичної психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

1. **ДО ПИТАННЯ ВИХОВАННЯ ДОВІРИ У ДИТИНИ**

**Груць Галина Михайлівна,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

1. **САМООЦІНКА ДОШКІЛЬНИКА: ВІД ДИФУЗНИХ ВІДЧУТТІВ ДО ПЕРШИХ УЗАГАЛЬНЕНЬ**

**Дятленко Наталія Михайлівна,** кандидат психологічних наук, доцент кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна.

1. **ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДОЗНАВЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Жаркова Ірина Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

1. **Психологічні особливості соціально дезадаптованої поведінки неповнолітніх дітей із дистантних сімей**

**Завацька Наталія Євгенівна,** доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, м. Сєвєродонецьк, Україна.

**Боярин Лілія Володимирівна,** кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, м. Чернівці, Україна.

1. **ДОВІРА ЯК СКЛАДОВА ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ’Я ПІДЛІТКА**

**Кихтюк Оксана Василівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної і соціальної психології та соціології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, м. Луцьк, Україна.

**Федотова Тетяна Володимирівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної і соціальної психології та соціології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, м. Луцьк, Україна.

1. **ПРОЦЕС СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДИТИНИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ В СУЧАСНОМУ СОЦІУМІ**

**Ковальова Олена Володимирівна,** старший викладач кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, м. Сєвєродонецьк, Україна.

1. **ПРОБЛЕМИ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ**

**Колінець Ганна Григорівна,** кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

1. **ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА В ПОЗАУРОЧНИЙ ЧАС**

**Комендацька Марія Сергіївна,** завідувач організаційно-масовим відділом КЗ ТМР «Станція юних техніків», м. Тернопіль, Україна.

1. **ЕМОЦІЙНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ УЧНІВ**— **ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА: ДВІ ГРАНІ ОДНІЄЇ ПРОБЛЕМИ**

**Мешко Галина Михайлівна,** доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

**Мешко Олександр Іванович,** кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

1. **ОСОБЛИВОСТІ ЗАСВОЄННЯ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Мисан Інна Володимирівна,** кандидат педагогічних наук, старший викладач, доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», м. Переяслав-Хмельницький, Україна.

1. **ДЕЯКІ АСПЕКТИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ СУЧАСНИХ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ У ГУРТКАХ ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Митулинська Олена Євгенівна,** заступник директора з методичної роботи КЗ ТМР «Станція юних техніків», м. Тернопіль, Україна.

1. **ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ФОТОГРАФІЇ В СИСТЕМІ АКТУАЛІЗАЦІЇ РЕСУРСІВ ОСОБИСТОСТІ**

**Назаревич Вікторія Вячеславівна,** кандидат психологічних наук, доцент кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна.

**Борейчук Ірина Олегівна,** викладач кафедри загальної психології та психодіагностики Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна.

1. **ПЕРША ЗУСТРІЧ ДИТИНИ ІЗ ПСИХОЛОГОМ: НАПРАЦЮВАННЯ ІЗ ДОСВІДУ КЛІНІЧНОГО ПСИХОЛОГА**

**Ніздрань Олександра Андріївна,** кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології УКУ, м. Львів, Україна; практичний психолог Тернопільської обласної клінічної психоневрологічної лікарні, м. Тернопіль, Україна.

1. **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ В ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ОЦІННО-КОНТРОЛЬНИХ ДІЙ**

**Павлюк Юлія Іванівна,** аспірант кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

1. **ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ДИСТАНТНІЙ СІМ’Ї**

**Періг Ірина Мирославівна,** кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології у виробничій сфері Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, м. Тернопіль, Україна.

1. **ОСВІТНЬО-РОЗВИВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ**

**Писарчук Оксана Тарасівна,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

1. **РОЗВИТОК МЕТАКОГНІТИВНОЇ ПОІНФОРМОВАНОСТІ ПІДЛІТКІВ ЯК ФАКТОР ПОДОЛАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ**

**Савченко Олена В’ячеславівна,** доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки та психології ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», м. Київ, Україна.

1. **Психологічний супровід як чинник успішності процесу усиновлення**

**Свідерська Галина Мирославівна,** кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

1. **ВИКОРИСТАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ МУЗИЧНОГО КРАЄЗНАВСТВА У ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ СУЧАСНИХ ШКОЛЯРІВ**

**Ткачук Олеся Степанівна,** асистент кафедри музики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

1. **ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНЯТ У КНР**

**Турчак Олеся Миколаївна,** кандидат психологічних наук, викладач 21st Century Experimental School, м. Пекін, Китай.

1. **РОЗВИТОК МОТИВІВ АУДІЮВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Харченко Наталія Валентинівна,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», м. Переяслав-Хмельницький, Україна.

1. **СПОСТЕРЕЖЛИВІСТЬ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Чайковська Ганна Богданівн**а, кандидат біологічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

1. **ЛИХОСЛІВ’Я ЯК РІЗНОВИД ВЕРБАЛЬНОГО БУЛІНГУ**

**Широкорадюк Лілія Анатоліївна,** кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

1. **МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В СУЧАСНОМУ СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

**Юрків Мирослав Михайлович**, кандидат філологічних наук, викладач кафедри філологічних дисциплін початкової освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

**Секція 4**

**ДИТИНА ТА ІНТЕРНЕТ: ПСИХОЛОГІЯ ЗМІН**

**Керівники секції:**

**Орап Марина Олегівна**, доктор психологічних наук, доцент.

**Широкорадюк Лілія Анатоліївна,** кандидат психологічних наук, доцент.

*Місце проведення: вул. Кривоноса, 2, головний корпус ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2 поверх, 32 ауд.*

1. **Психологічні особливості розуміння юнаками інтернет-новин**

**Акімова Наталія Володимирівна,** кандидат філологічних наук, докторант Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди, м. Переяслав-Хмельницький, Україна.

1. **СОЦІОКУЛЬТУРНІ АСПЕКТИ ВЗАЄМОДІЇ ДИТИНИ З МЕДІА-ПРОСТОРОМ: ДО ПОСТАНОВКИ ПРОБЛЕМИ**

**Журба Микола Анатолійович,** доктор філософських наук, професоркафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національногоуніверситету імені Володимира Даля, м.Сєвєродонецьк, Україна.

1. **МОРАЛЬНО-ЕТИЧНИЙ КОНТЕНТ МЕДІА: ВПЛИВ НА СВІДОМІСТЬ ТА ПОВЕДІНКУ ДИТИНИ**

**Кальба Ярослава Євгенівна,** кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

1. **ВІРТУАЛЬНИЙ СВІТ ІНТЕРНЕТУ ТА УКРАЇНСЬКА МОЛОДЬ: ПРОБЛЕМА ЧИ РОЗШИРЕНІ МОЖЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СУЧАСНИХ ПІДЛІТКІВ**

**Калюжна Юлія Іванівна,** кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

**Тесленко Марина Миколаївна,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

1. **ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК ДИТИНИ**

**Коструба Наталія Сергіївна,** кандидат психологічних наук, лаборант кафедри загальної і соціальної психології та соціології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, м. Луцьк, Україна.

1. **ОЗНАКИ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ У СУЧАСНИЙ ЧАС**

**Моначин Інна Леонідівна,** кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, м. Тернопіль, Україна.

1. **РЕАЛЬНІСТЬ ПРОТИ ВІРТУАЛЬНОСТІ: ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ІНТЕРНЕТ-ЗАГРОЗИ**

**Проць Надія Ярославівна,** практичний психолог Тернопільської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов, м. Тернопіль, Україна.

1. **ВПЛИВ ІНТЕРНЕТ-СЕРЕДОВИЩА НА УСПІШНІСТЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДЛІТКІВ**

**Романюк Надія Михайлівна,** магістрант факультету педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, практичний психолог загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів, с. Оришківці Тернопільської обл., смт. Копичинці, Україна.

1. **ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ВИКЛАДАЧА ЗІ СТУДЕНТАМИ ПОКОЛІННЯ Z (ВЧОРАШНІМИ ШКОЛЯРАМИ)**

**Сеньовська Надія Леонідівна,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

1. **ВПЛИВ ІНТЕРНЕТ- ТА МЕДІА-ПРОСТОРУ НА СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ СУЧАСНИХ ДІТЕЙ ТА ЇХ СУБКУЛЬТУРИ**

**Сіткар Віктор Ілліч**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

**Сіткар Наталія Стефанівна**, вчителька початкових класів Тернопільської ЗОШ № 13 імені А. Юркевича, м. Тернопіль, Україна.

1. **ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ КІБЕРБУЛІНГУ У ВЗАЄМОДІЇ ПІДЛІТКА З ІНТЕРНЕТ– ТА МЕДІА–ПРОСТОРОМ**

**Угрин Ольга Георгіївна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології управління Львівського державного університету внутрішніх справ, м. Львів, Україна.

1. **PECULIARITIES IN THE INTERACTION OF CHILDREN USING INTERNET AND SOCIAL MEDIA**

**Nataliya Chorna,** Masters, Master of Art in Clinical Psychology (MACP), Masters in Education (MEd), Counselling psychologist at Moving Forward Family Services and at the Vancouver General Hospital, Yorkville University, Vancouver, BC, Canada.

1. **РОЗВИТОК ПСИХІКИ ДИТИНИ ТА ФОРМУВАННЯ ЇЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВПЛИВУ СУЧАСНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА**

**Шаповалова Валентина Андріївна,** доктор медичних наук, професор кафедри здоров’я людини та фізичного виховання Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, м.Сєвєродонецьк, Україна.

**МАЙСТЕР-КЛАСИ**

**19 квітня 2018 року**

**І лінійка майстер-класів (15:00 – 16:30)**

1. **Майстер-клас «ПСИХОТЕРАПІЯ З ДІТЬМИ І ПІДЛІТКАМИ, ЯКІ ПЕРЕЖИЛИ ТРАВМУ І ВТРАТУ»**

**Засєкіна Лариса Володимирівна,** доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної і соціальної психології та соціології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

***Анотація***. Теоретичний та практичний аналіз, тривалий досвід практичної роботи демонструє, що діти та підлітки, які зазнали впливу психологічної травми, мають порушення в емоційно-вольовій, когнітивній та поведінковій сферах. Ефективна робота з подолання наслідків впливу психологічної травми у дітей можлива за комплексного підходу, який об’єднує методи і способи роботи, створені в межах різних психотерапевтичних підходів. На майстер-класі ви ознайомитесь з авторським системним підходом до психотерапевтичної роботи із дітьми, які пережили психологічну травму. Увага буде зосереджена на практичному оволодінні методами та прийомами психотерапевтичної роботи із дитячою травмою.

***Місце проведення:*** *вул. Кривоноса, 2, головний корпус ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2 поверх, ауд. 24.*

1. **Майстер-клас «ХОЛОДНА ЛЮБОВ ГАРЯЧОГО СЕРЦЯ: ПРИЙНЯТТЯ ЯК ОСНОВА ПОВАГИ ТА ВИЗНАННЯ ГІДНОСТІ ДИТИНИ»**

**Кітчак Тетяна Олегівна,** практичний психолог, спеціаліст ІІ категорії. Голова ГО «Психологічна студія «Арт хата», заступник голови Тернопільського осередку УСП, вчитель та керівник гуртка з психології «Щастя — шлях!» ТЗОШ № 24.

***Анотація.*** На цьому майстер-класі буде розглянуто прийняття як основу, точку відліку для якісного виховання та навчання; проаналізовано власні установки та усвідомлення щодо прийняття та самоприйняття, цілісного ставлення до Я; досліджено рівень прийняття себе за чотирма сферами активності з допомогою техніки «Кристал Пезешкіана»; представлені способи прояву любові адекватних до потреби людини. Даний майстер-клас буде корисний спеціалістам у галузі освіти та допоміжних професій, де основою професійної ефективності є здатність до безоціночного прийняття іншої людини; для батьків, що намагаються побудувати з власними дітьми якісний та зрілий стосунок; людям, що воліють більше дізнатися про себе та отримати напрямок до руху на самоприйняття; усім, хто цікавиться принципами позитивної психотерапії.

***Місце проведення:*** *вул. Кривоноса, 2, головний корпус ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 3 поверх, ауд. 74.*

1. **Майстер-клас «ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ КОНФЛІКТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ МЕТАФОРИЧНИХ АСОЦІАТИВНИХ КАРТОК»**

**Борейчук Ірина Олегівна,** старший викладач кафедри загальної психології та психодіагностики Рівненського державного гуманітарного університету, тренер навчально-освітніх тренінгів, практичний психолог, член правління Західноукраїнської асоціації арт-психологів та арт-терапевтів.

***Анотація.*** В рамках майстер-класу учасники будуть ознайомлені з основними теоретико-методологічними концептами використання метафоричних асоціативних карт при наданні психологічної допомоги. Представлений діагностичний практикум постановки запитань у процесі психологічного консультування за допомогою МАК. Опрацюють методики створення позитивної психологічної комунікації, розвитку інтересу до розвитку творчих здібностей, подолання страхів та наслідків психологічних травм, корекцій дитячо-батьківських відносин, медіацій конфліктів.

***Місце проведення:*** *вул. Кривоноса, 2, головний корпус ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2 поверх, ауд. 32.*

**ІІ лінійка майстер-класів (17:00 – 18:30)**

1. **Майстер-клас «ЩО НАСПРАВДІ РОБИТЬ ДІТЕЙ СИЛЬНІШЕ: ЯК ДОНЕСТИ ДО БАТЬКІВ, ЩО ТАКЕ ПСИХІЧНА ТРАВМА?»**

**Горбунова Вікторія Валеріївна**, доктор психологічних наук, професор кафедри клінічної психології Українського католицького університету.

***Анотація.*** За світовою статистикою близько 50 % дітей зазнають досвіду, який є травматичним і має серйозні психологічні наслідки. Окрім іншого сюди належить побиття, покинення батьками, емоційне та фізичне занедбання, приниження, знущання, свідчення батьківського пияцтва та домашнього насилля, переживання медичних процедур. Все це не лише вражає якість життя дітей, а й призводить до серйозних наслідків у дорослому віці. Депресія і схильність до самогубств, розлади харчової поведінки, зловживання алкоголем та наркотиками — неповний перелік таких ризиків. Майстерня буде спрямована на допомогу вчителям і психологам в інформуванні батьків щодо дитячої травми, її наслідків, а також поведінки, яка є підтримуючою та відновлюючою в батьківсько-дитячих стосунках.

***Місце проведення:*** *вул. Кривоноса, 2, головний корпус ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2 поверх, ауд. 32.*

1. **Майстер-клас «ПСИХОЛОГІЧНА КОРЕКЦІЯ СТРАХІВ ЗАСОБАМИ АРТ-ТЕРАПІЇ»**

**Назаревич Вікторія В’ячеславівна** кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, тренер навчально-освітніх тренінгів, психолог вищої кваліфікаційної категорії, член правління Західноукраїнської асоціації арт-психологів та арт-терапевтів.

***Анотація.*** В рамках майстер-класу учасники будуть ознайомлені з основними теоретико-методологічними підходами до розуміння природи дитячих страхів на основі теорії прив’язаності Дж. Боулбі. Представлений діагностичний практикум по вивченню сили, частоти та форм дитячих страхів у дітей за допомогою малюнкових методів психодіагностики. Учасники опрацюють корекційні методики подолання страхів в рамках арт-психотерапії.

***Місце проведення:*** *вул. Кривоноса, 2, головний корпус ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 3 поверх, ауд. 74.*

1. **Майстер-клас «МЕТАФОРИЧНІ АСОЦІАТИВНІ КАРТИ У ПСИХОЛОГІЧНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ»**

**Бородулькіна Тетяна Олександрівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Запорізького національного технічного університету.

***Анотація.*** В теоретичній частині майстер-класу учасники будуть мати можливість ознайомитися з основними завданнями, які психологи вирішують за допомогою МАК в індивідуальній та груповій роботі з дітьми; та групами МАК залежно від можливостей їх використання в психологічній та психотерапевтичній роботі з дітьми різного віку. Практична частина майстер-класу передбачає демонстрацію авторських вправ і технік з використанням різноманітних МАК (німецькі МАК «Persona», «Cope»; ізраїльські «Аниби»; російські МАК «Дерево как образ человека», «Петроглифы»; українські МАК «Креатив-2», «Сила времени», «Руки» та ін.) в психологічній роботі з дітьми різного віку.

***Місце проведення:*** *вул. Кривоноса, 2, головний корпус ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2 поверх, ауд. 24.*

1. **Майстер-клас-обговорення «МОГУТНІСТЬ ПИТАННЯ»**

**Kaufman Caroline,** bachelor in ecological restoration, Humboldt State University, Arcata, California, USA; Peace Corp Volunteer, Teacher of English, Buchach, Ukraine.

***Анотація.*** Питання, які викликають прагнення до пізнання — потужний інструмент навчання у американській системі освіти. На майстер-класі будуть представлені методичні шляхи використання питання для активізації пізнавальної діяльності дітей. Планується спільне обговорення навчальних кейсів — ситуацій у навчальному процесі із використанням питань.

***Місце проведення:*** *вул. Кривоноса, 2, головний корпус ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 3 поверх, ауд. 87.*

**20 квітня 2018 року**

**ІІІ лінійка майстер-класів (12:30 – 14:00)**

1. **Майстер-клас «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ОПТИМІЗАЦІЇ ПСИХІЧНИХ СТАНІВ ПІДЛІТКІВ ЕМОЦІОГЕННИМИ СПОСОБАМИ»**

**Волженцева Ірина Вікторівна,** доктор психологічних наук, професор, академік Української технологічної академії, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

***Анотація***. В межах регуляції і саморегуляції буде розглянута музикотерапія не лише як допоміжний засіб психологічного впливу, але як основний психокорекцій ний засіб у розв’язанні багатьох особистісних та комунікативних проблем. Будуть представлені механізми впливу музики, основні вимоги до її використання, вплив трофотропної і ерготропної музики, буде розглянуто кольоромузичний матеріал з точки зору різних авторів та дослідників.

***Місце проведення:*** *вул. Кривоноса, 2, головний корпус ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 3 поверх, ауд. 87.*

1. **Майстер-клас «КАТАТИМНО-ІМАГІНАТИВНА ПСИХОТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД КОРЕКЦІЇ ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВОЇ ТА ОСОБИСТІСНОЇ СФЕРИ ДИТИНИ»**

**Дем’янчук Олена Олексіївна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки й андрагогіки КК «ЖОІППО» ЖОР, навчаючий терапевт за методом символдрама, голова Житомирського осередку УСП.

***Анотація.*** Основною метою майстер-класу є познайомити слухачів з основами методу символдрами та допомогти оволодіти основними прийомами цього методу в корекційній роботі з дітьми. На занятті ви дізнаєтесь про сучасний високоефективний метод психотерапії — кататимно-імагінативну психотерапія (Символдраму), ознайомитесь із основними принципами корекційної роботи з дітьми в рамках психоаналітичної парадигми (стадії розвитку особистості в межах психоаналітичної теорії З. Фройда), оволодієте тестами-мотивами основної ступені та технікою й основними етапами здійснення корекційного процесу в техніці кататимно-імагінативої терапії.

***Місце проведення:*** *вул. Кривоноса, 2, головний корпус ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2 поверх, ауд. 24.*

1. **Майстер-клас** **«SANDPLAY-ТЕРАПІЯ У РОБОТІ З ДІТЬМИ»**

**Срібна Ірина Борисівна**, лікар Тернопільської обласної комунальної клінічної психоневрологічної лікарні, дитячий психіатр, психотерапевт. Голова Тернопільського осередку секції дитячо-юнацької психотерапії УСП, розробник і тренер навчального курсу Sandplay-терапія у роботі дитячого психотерапевта.

***Анотація.*** Майстер-клас полягає у ознайомленні з основами «терапії піском» у роботі з дітьми. Основний її принцип полягає у використанні піску, води і спеціальних атрибутів (дерев’яного ящика чітко визначеного розміру — пісочниці та набору дрібних іграшок). Перший досвід використання піскової терапії стосувався саме дітей із мовленнєвими, інтелектуальними, афективними та поведінковими порушеннями, як невербальний вид терапії, з метою дати відчуття безпеки перебування у середовищі. Зараз цей метод використовується без будь-яких обмежень для усіх: і дорослих і дітей (від 3 років). У ході творчої гри з піском активізуються самозцілюючі резерви дитячої психіки, які виявляються за певних умов у процесі терапії. Пісок поглинає негативну психічну енергію людини, стабілізує її емоційний стан і гармонізує психоемоційне самопочуття дитини.

***Місце проведення:*** *вул. Кривоноса, 2, головний корпус ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2 поверх, ауд. 32.*

**ІV лінійка майстер-класів (15.00 – 16.30)**

1. **Майстер-клас** «**МОТИВАЦІЙНІ ІГРИ У РОБОТІ ПСИХОЛОГА З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ»**

**Гончаровська Галина Федорівна,** кандидат психологічних наук, викладач кафедри практичної психологіїТернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

***Анотація.*** Чи складно вам знаходити мотивацію для своїх вчинків? Пам’ятайте, що запорукою успіху кожної людини є передусім її вміння любити та поважати саму себе, адже саме ви повинні бути власним натхненником та мотиватором. Дуже часто ми не можемо віднайти мотивацію, коли нам не вдається вчасно оговтатися від величезного потоку нової інформації і трохи перепочити. Як навчити цього дошкільника? Майстер-клас «Мотиваційні ігри у роботі психолога з дітьми дошкільного віку» — це можливість поринути у світ дитинства — відчути захоплення від мотиваційних ігор з манкою; техніки ігрової терапії — чудовий інструмент для пізнання та розуміння себе, своїх можливостей. У ході майстер-класу учасникам буде надана можливість ознайомитися із використанням лялькотерапії у роботі з дітьми дошкільного віку.

***Місце проведення:*** *вул. Кривоноса, 2, головний корпус ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2 поверх, ауд. 24.*

1. **Майстер-клас «ТРЕНІНГ ПЕДАГОГІЧНОЇ РЕФЛЕКСІЇ. МЕТОДИ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ У РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ»**

**Олексюк Вікторія Романівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка., психолог-консультант у напрямку Позитивної психотерапії.

***Анотація.*** Майстер-клас спрямований на розвиток навичок вчителя організовувати психологічну самопідтримку, озброєння його прийомами і методами самодопомоги, які сприятимуть гармонізації внутрішнього світу, послабленню психічного напруження. Розвиток навичок релаксації допомагає зняти втому після трудового дня, сприяє профілактиці нервових та емоційних перевантажень. Важливим її результатом є здатність контролювати зовнішній малюнок поведінки, оволодіння своєю тілесною експресією (позою, осанкою), що полегшує налагодження довіри у спілкуванні вчителя та дітей.

***Місце проведення:*** *вул. Винниченка, 10, 2 корпус факультету педагогіки і психології (психолого-педагогічне відділення) ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 1 поверх, ауд. 219.*

1. **ПРЕЗЕНТАЦІЯ АВТОРСЬКОЇ ШКОЛИ ФІНАНСОВОГО УСПІХУ «RICH AND HAPPY»**

**Орищак Наталія Богданівна,** педагог, тренер риторики, сімейний фінансовий консультант, засновник Школи фінансового успіху «Rich and Happy» (Школи багатих і щасливих).

***Анотація.*** На презентації ви дізнаєтесь для чого; якими методами й засобами розвивати фінансову грамотність дітей. Яким чином усвідомлене ставлення дітей до грошей, зарплати, сімейного бюджету та фінансів сприяє професійному та особистісному самовизначенню. Ви ознайомитесь з новими методами та отримаєте нові інструменти для підвищення мотивації школярів до саморозвитку. Ви отримаєте практичні кейси для формування у дітей різного віку грамотного ставлення до грошей та для здійснення професійно спрямованого консультування.

***Місце проведення:*** *вул. Кривоноса, 2, головний корпус ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2 поверх, ауд. 32.*

**УЧАСНИКИ ДИСКУСІЙ ТА РОБОТИ КРУГЛОГО СТОЛУ
«СУЧАСНЕ ДИТИНСТВО ЯК ПСИХОСОЦІАЛЬНИЙ ТА
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН»**

1. **Кіндрат Марія Іванівна,** спеціаліст, вчитель початкового навчання ІІ категорії Львівської ССЗШ № 66 з поглибленим вивченням англійської мови та інформаційних технологій.
2. **Пушкар-Гуцал Олеся Володимирівна,** спеціаліст, вчитель початкового навчання ІІ категорії Львівської ССЗШ № 66 з поглибленим вивченням англійської мови та інформаційних технологій.
3. **Яцишин Юлія Степанівна,** магістр, вчитель української мови та літератури ІІ категорії Львівської ССЗШ № 66 з поглибленим вивченням англійської мови та інформаційних технологій.
4. **Теслюк Ольга Володимирівна,** магістр 2 року навчання спеціальності «Початкова освіта» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
5. **Смарж Тетяна Василівна,** практичний психолог Тернопільської обласної дитячої клінічної лікарні.
6. **Юськів Оксана Василівна,** методист, керівник гуртка комунального закладу Тернопільської міської ради «Станція юних техніків».
7. **Ковальчук Олег Степанович,** директор комунального закладу Тернопільської міської ради «Станція юних техніків».
8. **Борух Зоряна Василівна,** спеціаліст, педагог.
9. **Трендовацька Оксана Володимирівна,** методист-психолог Теребовлянського районного методичного кабінету.
10. **Коваль Юлія Миколаївна,** соціальний педагог Струсівської санаторної школи-інтернату І-ІІІ ступенів.
11. **Грицишин Наталя Ярославівна,** практичний психолог Теребовлянського НРЦ.
12. **Шмигулець Олександра Мирославівна,** соціальний педагог Теребовлянського НРЦ.
13. **Гайва Жанна Йосипівна,** практичний психолог Теребовлянського НВК.
14. **Чайка Марія Михайлівна,** практичний психолог Ілавченської ЗОШ І-ІІІ ступенів.
15. **Лісінчук Наталя Романівна**, практичний психолог Дарахівської ЗОШ І-ІІІ ступенів.
16. **Вовна Оксана Василівна,** практичний психолог, інспектор з кадрів, ТОВТАО, смт. Березовиця, Тернопільська область.
17. **Крива Ольга Ростиславівна,** практичний психолог Тернопільського обласного комунального центру туризму, краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді.
18. **Шевчук Галина Богданівна,** вчитель математики Бережанської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1.
19. **Голодишин Мирослава Василівна,** вчитель української мови і літератури Бережанської ЗОШ І-ІІІ ступенів. № 1.
20. **Драган Мирослава Михайлівна**, вчитель початкових класів Тернопільської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов.