

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ВІДПІЛІННЯ ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ  
ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ

## СУЧАСНИЙ ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС: СУТНІСТЬ ТА ІННОВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ

### ПРОГРАМА

звітної науково-практичної конференції  
Інституту проблем виховання НАПН України  
(за 2017 рік)

18 квітня 2018 р.



Київ – 2018

*Резюме*

СЕКЦІЯ 3

ЗМІСТ І ТЕХНОЛОГІЇ СУЧАСНОГО ВИХОВАННЯ  
ДІТЕЙ ТА УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

**Керівники** *Рейнольська Ольга Дмитрівна* – завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент

*Осташенко Олександр Іванович* – завідувач лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук

**Петрошко Жанна Василівна**, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

**Особливості тренінгових технологій національно-патріотичного виховання лідерів учнівського самоврядування**

**Брежнева Ольга Геннадіївна**, завідувач кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

**Вивчення індивідуально-типологічних особливостей математичної розв'язності старших дошкільників**

**Васильєва Світлана Андріївна**, старший науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук

**Навчально-фахівчі дошкільної галузі формувати соціально-доцільну поведінку старших дошкільників**

**Дехтяренко Зоя Михайлівна**, старший науковий співробітник лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук

**Криштер та рівні формування готовності до захисту Вітчизни засобами хорштингу в учні старших класів**

**Докукіна Олена Михайлівна**, вчений секретар Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

**Готовність батьків до формування у підлітків національно-культурної ідентичності**

**Зубайт Микола Дмитрович**, старший науковий співробітник лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

**Основні компоненти формування у старшокласників готовності до захисту Вітчизни**

**Кончук-Кашецька Марія Степанівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, науковий кореспондент лабораторії громадянського та морального виховання Інституту проблем виховання НАПН України

**Педагогічні засоби формування громадянськості молодших школярів**

**Маршицька Вікторія Вячеславівна**, старший науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

**Про результати діагностичного вимірювання сформованості емоційно-ціннісного ставлення до соціальної дійсності в умовах закладу дошкільної освіти.**

**Морін Олег Леонідович**, старший науковий співробітник лабораторії трудового виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

**Результати дослідження проблеми трудового виховання молодших школярів у процесі вивчення навчальних предметів**

**Нечерда Валерія Борисівна**, старший науковий співробітник лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук

**Арт-технології у вихованні підлітків уразливих категорій**

**Рейнольська Ольга Дмитрівна**, завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент

**Формуємо соціально компетентність дитини старшого дошкільного віку в умовах сучасних закладів дошкільної освіти**

**Роговєць Олена Володимирівна**, старший науковий співробітник лабораторії виховання в сім'ї та закладах інтернатного типу Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук

**Зміст, форми і методи формування громадянських якостей підлітків інтернатних закладів**