****

**V Międzynarodowy Kongres Inkluzji Społecznej**

**Ramowy program:**

**18 kwietnia 2018**

|  |
| --- |
| 10.00 - 10.45 Rejestracja uczestników |
|  |
| 10.30 – 11.00 Otwarcie wystawy prac podopiecznych ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Stoku Lackim |
|  |
| 11.00 – 11.30 Uroczyste otwarcie Kongresu i Dni Integracji – Biblioteka Głównej UPH |
| * Wystąpienie JM Rektor, prof. zw. dr hab. Tamary Zacharuk
 |
| * Wystąpienia zaproszonych gości
 |
| 11.45 – 13.30 Obrady plenarne (aula 101, Biblioteka Główna UPH)Przewodniczą: **prof. E. Rangelova, prof. R. Rosa, prof. S. Koziej** |
|  |
| * Prof. Lesław Pytka
 |
| * Prof. Brunon Hołyst
 |
| * Prof. Tamara Zacharuk
 |
| * Prof. Larisa Mitina
 |
| * Prof. Kazimierz Pospiszyl
 |
| * Prof. Siyka Chavdarova-Kostova
 |
| * Prof. Hanna Żuraw
 |
| * Prof. Inna Fedotenko
 |
| 13.30 – 14.30 Obiad |
|  |
| 14.30 – 18.00 Obrady plenarne (aula 101, Biblioteka Główna UPH)Przewodniczą: **prof. L. Mitina, prof. J. Kunikowski, prof. K. Żegnałek** |
| * Prof. Emilia Rangelova
 |
| * Prof. Dariusz Adamczyk, mgr Katarzyna Jaworska
 |
| * Prof. Irena Pospiszyl
 |
| * Prof. Barbara Skłabania
 |
| 16.00-16.30 przerwa kawowa |
| * Prof. Anatolij Smantser
 |
| * prof. Anna Klim-Klimaszewska
 |
| * Prof. Mirosław Babiarz, mgr Paweł Gabuzik
 |
| * prof. Sławomir Sobczak
 |
| * prof. Janeta Stoikova
 |
| Godz. 19.00 koncert zespołu Blue Angel (sala koncertowa WH, czas trwania 50 min.) |
| Godz. 20.00 Uroczysta kolacja – (dojazd autokarem spod WH) |
|  |

**19 kwietnia 2018**

|  |
| --- |
|  |
| 9.30 – 12.00 Obrady w plenarne (aula 101, Biblioteka Główna UPH)Przewodniczą: **prof. S. Kostova-Chavdarova, prof. H. Żuraw, prof. M. Babiarz** |
| * Prof. Kateryna V. Lutsko
 |
| * Prof. Ludmiła Grimovskaya
 |
| * Prof. Zoe Lukashenia
 |
| * Prof. Sławomir Koziej, prof. Elena Asmakovets
 |
| * Prof. Leszek Ploch
 |
| * prof. Urszula Tylus
 |
| 12.00- 12.30 Przerwa kawowa |
|  |
| 12.30 – 14.00 Panele dyskusyjne |
|  |
| 14.00 – 14.30 Zakończenie konferencji, sala |
| Godz. 15.00 - obiad  |

|  |
| --- |
| **Panel dyskusyjny** sala 217**Wizja inkluzji w edukacji** |
| Azarova Ludmila, doc  | Проблема подготовки педагогов для работы с одаренными детьми  |
| Czerwińska Kornelia, dr  | Czas wolny młodzieży z niepełnosprawnością wzroku |
| Esikova Tatiana, doc  | Инклюзивное образование в современном мире |
| Jówko Ewa dr  |  Kompetencje nauczyciela w szkole inkluzyjnej |
| Kalennikova Tatiana, doc  | Семейное воспитание как важный фактор социального становления молодежи в современном обществе |
| Martynckuk Olena  | Investigation of professional-personal readiness of futurespecial teachers for inclusive education. |
| Miler-Zdanowska Kamila, dr  | Edukacja uczniów z niepełnosprawnością wzroku w Polsce – wyzwania, szanse, zagrożenia |
| Mitin Georgy  | От выученной беспомощности школьника к профессиональному маргинализму и прокрастинации специалиста: проблемы и решения |
| Shivacheva Veska, prof.  | The interactive technologies as a component of a supporting educational environment on universit |
| Shtereva Dora, doc. Dr  | Training bilingual students and professional reflection of the teacher |
| Sipko Sylwia, mgr  | Edukacja empatii w szkotach sposobem na inkluzję społeczną |
| Wieruszewska-Duraj Sabina, dr  | Włączanie rodziców dzieci z niepełnosprawnością w proces edukacyjny |
| Zelenova Tatiana, | Обучение студентов университета технологиям социальной безопасности субъектов образования в деятельности НКО |
| **Panel dyskusyjny** sala 225**Modele inkluzji społecznej** |
| Anisimova Oksana, doc. | Социально-психологичекая адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья |
| Dobijański Mariusz, dr  |  Metody pracy z niedostoswanymi społecznie - resocjalizacja w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Jaworku |
| Karaivanova Asenova Maria, lecturer  | Mathematical modeling of genealogical relationship in favor of developing education at mental deficiency |
| Khrisidis Tatiana prof.  | Art pedagogy methods in inclusive education  |
| Marciniak-Paprocka Katarzyna, dr  |  Metody pracy z osobami z niepełnosprawnościami – raport z badań pilotażowych |
| Niewęgłowska Aneta dr, Wiśniewska Małgorzata, dr  | Inkluzja społeczna w projektachEFS |
| Podniesińska Magdalena, studentka  | Inkluzja osób z chorobą psychiczną |
| Racheva Daniela, phd  | Folklor as means of inclusion of etnic minority children |
| Skrypnyk Tatiana, dr  | Technologie zarządzania klasą jako sposób kształtowania inteligencji emocjonalnej u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi |
| Zeleva Elena Grozeva, doc.  | The methodology of health care training in the conditions of interaction medical specialists - children and adults with special needs |
| Zhecheva Neda, studnet  | Promoting Social Inclusion through the Development of Intercultural Competence in Foreign Language Education |
| **Panel dyskusyjny** aula 101 **Ryzyko i nadzieja w działaniach inkluzyjnych** |
| Bocian - Waszkiewicz Beata, dr  |  Dziecko niewidzialne – dziecko ”we mgle” – charakterystyka dziecka krzywdzonego i wieloaspektowa pomoc |
| Domżalska Aneta, mgr  | Postawy rodzicielskie matek odbywających karę pozbawienia wolności w jednostce penitencjarnej |
| Krzewniak Daria, dr  | Bezpieczeństwo społeczne i kultura bezpieczeństwa społecznego a inkluzja społeczna |
| Laszuk Barbara  | Moja rodzina- restrospektywne spojrzenie (nie) wykluczonych społecznie wychowanków MOW |
| Moleda Joanna, dr  | Usamodzielnienie wychowanków z MOW |
| Nawrocka Katarzyna, dr  | Zasoby własne kobiet recydywistek |
| Ploch Paulina  |  PRZECIW WYKLUCZENIU - doświadczenia własne - Studium przypadku |
| Puchowska Marlena, mgr  | Udar mózgu jako ryzyko ekskluzji – mity i fakty. Doniesienie z badań |
| Schmidt Dariusz, dr  | Strategie polityki penitencjarnej w państwach niemieckojęzycznych. Przeszłość, teraźniejszość, przyszłość. |
| Trębicka – Postrzygacz Beata, dr  |  Wielowymiarowość inkluzji społecznej osób z niepełnosprawnościami |