



Київський університет імені Бориса Грінченка

СЕРТИФІКАТ

засвідчує участь

Вікторії Желанової,

професора кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту
Київського університету імені Бориса Грінченка,
доктора педагогічних наук, доцента, академіка Української академії вкмеології,
у II Міжнародній науково-практичній конференції
«Сучасні стратегії педагогічної освіти в контексті розбудови
суспільства сталого розвитку та євроінтеграції»

Проректор з наукової роботи

Н.М. Віннікова



Київ

14-16 листопада 2019 року



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА
BORYS GRINCHENKO KYIV UNIVERSITY



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
NATIONAL ACADEMY OF EDUCATIONAL SCIENCES OF
UKRAINE



УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ АКМЕОЛОГІЇ
UKRAINIAN ACADEMY OF ACMEOLOGY

СУЧАСНІ СТРАТЕГІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
В КОНТЕКСТІ РОЗБУДОВИ СУСПІЛЬСТВА
СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТА ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ.

MODERN STRATEGIES OF PEDAGOGICAL
EDUCATION IN THE CONTEXT OF BUILDING
A SOCIETY FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT
AND EUROPEAN INTEGRATION

Програма

II Міжнародної науково-практичної конференції
14–15 листопада 2019 року, м. Київ

Programme

of the II International Scientific and Practical Conference
14–15 November 2019, Kyiv

Смислові виміри професійної підготовки майбутнього педагога у ЗВО

Желанова Вікторія, професор кафедри теорії та історії педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка, академік Української академії акмеології, доктор педагогічних наук, доцент

Організація роботи вчителя з гіперактивними дітьми в початковій школі

Ісаєва Юлія, магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Активне використання потенціалу бесіди — одного з інтерактивних словесних методів навчання англійського мовлення студентів педагогічних спеціальностей

Іщенко Тамара, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Формування творчого мислення молодших школярів як одне із стратегічних завдань Нової української школи

Калініченко Людмила, заступник директора з навчальної роботи ТОВ «Лицей Кебета»

Підготовка майбутніх педагогів до психологічного супроводу емоційного розвитку дітей молодшого шкільного віку

Кандаляк Діана, магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Професійна підготовка майбутніх учителів початкової освіти до реалізації освітньої програми в умовах Нової української школи

Карлінська Яніна, заступник директора з навчальної роботи Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Формування зв'язного мовлення у дітей дошкільного віку засобами мнемотехніки

Карпенко Анастасія, вихователь Міжнародної школи — Zoloch International School м. Золоче