



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**



ПРОГРАМА

Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції

**«Розвиток мовної особистості педагога:
лінгводидактичний та когнітивний аспекти»**

30 травня 2019 року

Київ – 2019

Шановні колеги!

*Вітаємо Вас на Всеукраїнській науково-практичній
інтернет-конференції «Розвиток мовної особистості педагога:
лінгводидактичний та когнітивний аспекти»
та зичимо плідної наукової діяльності,
цікавого спілкування, натхнення й творчості.*

Тематичні напрямки конференції

1. Мовна особистість педагога: історія та сучасність.
2. Українська мовна особистість у нових лінгвістичних парадигмах.
3. Вторинна мовна особистість, долучена до культури іншого народу, мову якого вона вивчає.
4. Розвиток мовної особистості: міждисциплінарний аспект.
5. Феномен мовної особистості у когнітивістиці.
6. Проблеми теорії та практики навчання мови в закладах середньої освіти.
7. Педагогічна майстерність та професійний саморозвиток педагога: проблеми і перспективи.
8. Мова і засоби масової комунікації.
9. Міжкультурна комунікація.
10. Практична лінгводидактика в системі післядипломної педагогічної освіти.
11. Компетентнісний підхід як основа нової парадигми освіти.
12. Інноваційні підходи до навчання мов у контексті формування мовної особистості інформаційної доби.
13. Інтегрування у зміст шкільного курсу мови елементів медійної освіти в контексті формування мовної особистості.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова організаційного комітету:

Войцехівський Михайло Федорович – кандидат педагогічних наук, доцент, директор ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка.

Заступник голови організаційного комітету:

Дика Наталія Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри методики мов та літератури ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка.

Члени організаційного комітету:

Бонар Віталій Олегович – завідувач НМЦ інформаційних технологій ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка.

Глазова Олександра Павлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики мов та літератури ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка.

Івашнюва Світлана Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики мов та літератури ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка, заступник директора з науково-методичної роботи ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка.

Кочерга Олександр Васильович – кандидат психологічних наук, доцент, заступник директора ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка з навчально-методичної роботи

Модератор:

Дика Наталія Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри методики мов та літератури ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка.

НАУКОВІ ДОПОВІДІ

СЕКЦІЯ 1. МОВНА ОСОБИСТІТЬ ПЕДАГОГА: ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ

Розвиток індивідуальних та командних цінностей педагога в умовах реалізації Концепції нової української школи

Войцехівський М. Ф., кандидат педагогічних наук, доцент, директор ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка

Мовний імідж педагога в умовах модернізації освіти

Дика Н. М., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри методики мов та літератури ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка

Розвиток критичного мислення на уроках української мови у початковій школі

Третяк О. П., кандидат педагогічних наук, викладач кафедри методики мов та літератури ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка

Формування мовної особистості у процесі навчання російської мови

Подолина Т.Т., викладач кафедри методики мов та літератури ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка

СЕКЦІЯ 2.

УКРАЇНСЬКА МОВНА ОСОБИСТІТЬ У НОВИХ ЛІНГВІСТИЧНИХ ПАРАДИГМАХ

Національно-культурна символіка зооантропоморфних істот в українській міфологічній картині світу

Крижко О. А., кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та славістики Бердянського державного педагогічного університету

Лінгвопрагматичний аспект епістолярної спадщини Олени Теліги

Павлик Н. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та славістики Бердянського державного педагогічного університету

Авторська модальність у романі «Дівчина з ведмедиком» як вияв мовної особистості В. Домонтовича

Довгоп'ята Д. В., студентка 4 курсу Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

СЕКЦІЯ 3.

ВТОРИННА МОВНА ОСОБИСТІТЬ, ДОЛУЧЕНА ДО КУЛЬТУРИ ІНШОГО НАРОДУ, МОВУ ЯКОГО ВОНА ВИВЧАЄ

Формування вторинної мовної особистості в контексті діалогу культур: теорія та практика

Загороднова В. Ф., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови та славістики Бердянського державного педагогічного університету

Інноваційні підходи до навчання англійської мови в контексті формування мовної особистості інформаційної доби

Піча Л. М., старший викладач кафедри іноземних мов Державного університету телекомунікацій

Learner autonomy: self-assessment with technologies

Дроботенко С. В., викладач кафедри методики мов та літератури ІІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

Розвиток вторинної мовної особистості у процесі вивчення особливостей культури іншого народу

Миронишина Т., студентка 3 курсу Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

СЕКЦІЯ 4. РОЗВИТОК МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ: МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ АСПЕКТ

Розвиток мовної особистості в умовах корпоративної освіти

Баніт О. В., доктор педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Сучасна риторика як міждисциплінарний чинник формування й розвитку мовної особистості

Нищета В. А., доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та славістики Бердянського державного педагогічного університету

Інтеграція як «особиста» проблема (соціолінгвістичний аспект)

Вусик Г. Л., кандидат філологічних наук, доцент, заступник декана з наукової та міжнародної діяльності Бердянського державного педагогічного університету

Психологічні особливості розвитку комунікативної культури педагога

Шкіренко О. В., кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри методики мов та літератури ІІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

Екологія офіційного мовлення як об'єкт правового захисту

Стариченко Л. В., студентка 2 курсу Бердянського державного педагогічного університету

СЕКЦІЯ 5. ФЕНОМЕН МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ В КОГНІТИВІСТИЦІ

Психофізіологічні особливості становлення чутливості людини до сприймання мовного звуку

Кочерга О. В., кандидат психологічних наук, доцент, заступник директора ІІПО Київського університету імені Бориса Грінченка з навчально-методичної роботи

Трансформація когнітивного досвіду мовної особистості в системі післядипломної педагогічної освіти

Микитенко В. О., кандидат педагогічних наук, викладач Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Комунікативно-когнітивні аспекти вербалізації українських замовлянь

Ловейко Т. В., викладач Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка, аспірантка кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

СЕКЦІЯ 6. ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ НАВЧАННЯ МОВИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Розвиток критичного мислення на уроках української мови в початковій школі

Третяк О. П., кандидат педагогічних наук, викладач кафедри методики мов та літератури ІІІІО Київського університету імені Бориса Грінченка

Використання лексикографічних здобутків з морфеміки та дериватології в мовній освіті майбутніх учителів української мови і літератури

Рябовол Н. В., здобувач кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Розвиток мовно-мовленнєвої компетентності учнів початкової школи у процесі реалізації ігрових технологій

Кравчук Л. В., старший викладач кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти ІІІІО Київського університету імені Бориса Грінченка

Ситуативне мовлення на уроках німецької мови в закладах загальної середньої освіти

Бесчастна В. А., учитель Бердянської гімназії № 3 "Сузір'я"

Формування предметної компетентності на уроках української мови шляхом використання елементів проблемного навчання

Дубок Т. В., аспірантка кафедри мовознавства Херсонського державного Університету, вчитель української мови та літератури Знам'янської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів ім. Т.Г. Шевченка

Критерії, показники та рівні сформованості лексикологічної компетентності студентів-іноземців у процесі навчання української мови

Костюшко В. І., аспірантка кафедри мовознавства Херсонського державного університету

Дослідницький метод як дієвий інструмент розвитку критичного мислення учнів 10 класу філологічного профілю

Резнік Т. П., магістрант 6 курсу Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Мовна гра як засіб формування лінгвістичної креативності учнів 10 класу філологічного профілю

Космідайло І. О., магістрант 6 курсу Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

СЕКЦІЯ 7. ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ САМОРОЗВИТОК ПЕДАГОГА: ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ

Лінгводидактичні умови формування методичної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури

Куліш О. В., аспірантка кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Педагогічна майстерність та професійний саморозвиток в умовах неформальної освіти

Вашенко Л. І., аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Формування ключових професійних компетентностей учителя зарубіжної літератури в умовах сьогодення

Можаровська Г. І., старший учитель Українського гуманітарного ліцею при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі вивчення та написання слів із префіксами: пре-, при-, прі- на уроках української мови

Токар Н. О., старший учитель спеціалізованої школи №71 з поглибленим вивченням англійської мови м. Києва

Педагогічна майстерність та професійний саморозвиток учителів у Республіці Польща

Маслова Т. В., вчитель початкових класів Уладівської середньої загальноосвітньої школи I-II ступенів Літинського району Вінницької обл.

СЕКЦІЯ 8.

МОВА І ЗАСОБИ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Формально-синтаксична організація з'ясувальних конструкцій у газетній комунікації

Олійник Е. В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та славістики Бердянського державного педагогічного університету

Локативні найменування як об'єкт лінгвістичних досліджень

Ліпич В. М., кандидат філологічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи, доцент кафедри української мови та славістики Бердянського державного педагогічного університету

Фемінітиви в мові сучасних українських ЗМІ

Юносова В. О., кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та славістики Бердянського державного педагогічного університету

Знання та інформація в сучасному розумінні

Мерзлякова О. Л., кандидат психологічних наук, доцент кафедри методики мов та літератури ППО Київського університету імені Бориса Грінченка

Види прецедентних заголовків у популярних виданнях

Ус Т. І., кандидат педагогічних наук, викладач Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Мельнічук А., студентка 3 курсу Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка

Використання засобів масової комунікації в підготовці майбутніх менеджерів інформаційно-комунікаційних технологій

Горетько Т. В., старший викладач кафедри іноземних мов Державного університету телекомунікацій

Функціонування безсполучникових складносурядних речень у ЗМІ

Рула Н. В., здобувач Бердянського державного педагогічного університету

Сучасна реклама та її лексичний аспект

Нестеренко Н. В., учитель-методист, заступник директора з виховної роботи Українського гуманітарного ліцею при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

Поняття зіну та його функції

Рутто А. Б., студентка 4 курсу Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

СЕКЦІЯ 9. МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ

Мовна компетентність як запорука успішної міжкультурної комунікації

Дроботенко В. Ю., кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Кроскультурна комунікація майбутніх учителів іноземних мов в університетах Канади

Баранова Л. М., старший викладач кафедри іноземних мов Державного університету телекомунікацій

Інтегровані уроки рідної мови й мовлення в початковій школі

Кидалова В. П., директор загальноосвітньої школи № 20 м. Бердянська

Мовна адаптація вимушених переселенців

Кухар О. В., студентка 1 курсу Бердянського державного педагогічного університету

СЕКЦІЯ 10. ПРАКТИЧНА ЛІНГВОДИДАКТИКА В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Стилистические особенности наречий-колоративов в русском языке (на материале стихотворных приведений Н. С. Гумилева)

Алексеева Л. О., кандидат філологічних наук, доцент Бердянського державного педагогічного університету

Основні чинники професійного розвитку мовної особистості вчителя

Сафарян С. І., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики мов та літератури ІІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

Використання методу дизайн-мислення у процесі удосконалення мовної особистості вчителя-словесника

Кузьменчук І. В., викладач кафедри методики мов та літератури ІІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

Психологічний супровід людей третього віку в Республіці Польща

Гришко В. В., аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

СЕКЦІЯ 11. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ЯК ОСНОВА НОВОЇ ПАРАДИГМИ ОСВІТИ

Поняття «компетентний учитель» у вітчизняному науковому дискурсі

Омельчук С. А., доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи, професор кафедри слов'янської філології Херсонського державного університету

Педагогічні засади формування ключових компетентностей учнів в освітньому процесі

Горошкіна О. М., доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

СЕКЦІЯ 12.
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ
МОВ У КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ
ОСОБИСТОСТІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДОБИ

Формування громадянської та світоглядної компетентності у процесі реалізації міжпредметних зв'язків на уроках історії

Левітас Ф. Л., доктор історичних наук, професор кафедри історичної та громадянської освіти ІІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

Компетентнісний підхід як основа нової парадигми підготовки майбутніх учителів англійської мови

Штепура А. П., викладач кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Реалізація компетентнісного підходу у процесі навчання морфології майбутніх учителів початкових класів

Горобець С. І., методист Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка, аспірантка кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Формування дискурсної компетентності майбутніх журналістів на заняттях мовознавчого циклу

Живолуп Р. І., аспірантка кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Есе як засіб формування мовленнєвої компетентності учнів ліцею

Огарь Ю. В., аспірантка кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Сучасні тенденції використання інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці бакалаврів філології

Козир М. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Мовний простір дошкільного навчального закладу

Глазова Світлана Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та славістики Бердянського державного педагогічного університету

Формування ключових компетентностей учнів початкових класів у процесі навчання іноземної мови

Горошкін І. О., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

Формування мовної особистості студентів-філологів засобами блгодидактики

Горохова Т. О., кандидат педагогічних наук, викладач кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Інноваційні підходи до підготовки майбутніх учителів початкових класів у контексті формування мовної особистості інформаційної доби

Говорун І. В., учитель початкових класів загальноосвітньої школи № 226 м. Києва

СЕКЦІЯ 13.
ІНТЕГРУВАННЯ У ЗМІСТ ШКІЛЬНОГО КУРСУ
МОВИ ЕЛЕМЕНТІВ МЕДІЙНОЇ ОСВІТИ В
КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ
ОСОБИСТОСТІ

Прикладні аспекти реалізації авторської методики у змісті підручника української мови для учнів II класу філологічного профілю

Караман С. О., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Караман О. В., кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Розвиток мовної особистості учня засобами масової комунікації

Глазова О. П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики мов та літератури ІІІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

Структурні компоненти медіакомпетентності вторинної мовної особистості вчителя іноземної мови

Сафарян Ю. В., викладач кафедри методики мов та літератури ІІІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

Реалізація інформаційно-комунікаційних технологій у процесі розвитку мовної особистості педагога

Коваленко В. О., практичний психолог науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІІІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

Візуалізація текстового матеріалу на заняттях з української мови в педагогічних коледжах

Москалюк Г. В., аспірантка кафедри мовознавства Херсонського державного університету, заступник директора з навчальної роботи Бериславського педагогічного коледжу імені В. Ф. Беньковського