



ПРОГРАМА

II Всеукраїнського конгресу із соціальної психології
(з міжнародною участю)

СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ СЬОГОДНІ: ЗДОБУТКИ І ПЕРСПЕКТИВИ

7–8 листопада 2019 року



КИЇВ-2019

Організатор

Інститут соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України

Співорганізатори



Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, лабораторія організаційної та соціальної психології



Інститут соціології НАН України, Відділ соціальної психології



Факультет психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка



Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи НАПН України



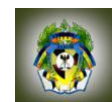
Інститут журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка, кафедра журналістики та нових медіа



Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, кафедра педагогіки та психології



Житомирський державний університет імені Івана Франка, кафедра соціальної та практичної психології



Чернігівський національний технологічний університет, кафедра організації соціально-психологічної допомоги населенню



Всеукраїнська громадська організація «Товариство психологів України»



Асоціація політичних психологів України



Конгрес проводиться в межах Європейського психологічного семестру/European Semester of Psychology Європейської федерації психологічних асоціацій/European Federation of Psychologists' Associations: EFPA

Професійне самовизначення особистості на етапі завершення навчання у ЗВО

Андрєєва Ярослава Федорівна, доцент кафедри психології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, кандидат психологічних наук
Литовченко Ніна Федорівна, доцент кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя кандидат психологічних наук

Соціальні механізми виникнення булінгу в шкільному середовищі у підлітковому віці *Савиченко Ольга Михайлівна, доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирського держ. ун-ту ім. І. Франка, к. психол. н., доцент*

Семантична диференціація поняття “сучасний психолог” у сприйнятті педагогів та батьків

Лигомина Тетяна Анатоліївна, ст. викл. кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти ІППО Київського ун-ту ім. Б. Грінченка, аспірант

Психолого-педагогічні аспекти формування політичної культури студентської молоді в умовах вищого навчального закладу

Семенча Людмила Григорівна, голова предметної (циклової) комісії психолого-педагогічних дисциплін початкового навчання, викл. психолого-педагогічних дисциплін КЗ “Нікопольський пед. Коледж” Дніпропетровської обл. ради, к. психол. н.

Засоби музикотерапії як ресурс соціальної адаптації до умов шкільного колективу *Весельська Алла Леонідівна, заст. декана соціально-психологічного ф-ту з орг.-виховн. роботи Житомирського держ. ун-ту ім. І. Франка*

Подолання опору інноваціям як умова забезпечення підтримки освітньої реформи *Гриценко Людмила Іванівна, м. н. с. лаб. психології спілкування ІСПП НАПН України*

Психологічні аспекти впровадження інноваційних технологій в умовах вищої освіти *Дідук Інна Анатоліївна, методист КВНЗ КОР “Академія мистецтв ім. П. Чубинського”, к. психол. н.*

Психологічні аспекти розвитку духовної культури сучасного вчителя

Кутіщенко Валентина Петрівна, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент
Патинок Оксана Петрівна, професор кафедри соціальної політики факультету соціально-економічної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова,, кандидат психологічних наук, доцент