



**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

**ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**

**КАФЕДРА ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**ЗАКАРПАТСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ**

**ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ**

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «КІРОВОГРАДСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО»**

**КАФЕДРА ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**ПРОГРАМА**

ІІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції

***КОМПЕТЕНТНІСНЕ СПРЯМУВАННЯ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ***

*15 грудня 2020 року*

**Київ – 2020**

*Шановні науковці, практики, студенти!*

*Вітаємо Вас на ІІІ Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Компетентнісне спрямування дошкільної та початкової освіти в умовах Нової української школи» та зичимо плідної наукової діяльності, цікавого спілкування, натхнення й творчості.*

**Мета конференції:** консолідація зусиль педагогічної та громадської спільноти задля обміну науково-практичним досвідом роботи з питань та подальших перспектив розвитку дошкільної і початкової освіти в умовах Нової української школи, а також поширення ідей використання сучасних педагогічних технологій.

**Основні напрями роботи:**

**1. Осмислення проблеми життєвої компетентності в першій третині XXI століття.**

**2. Формула НУШ: реалізація за ключовими компонентами.**

**3. «Канва» компетентнісного підходу в розвитку дитини дошкільного віку: розмаїття та варіативність.**

**4. Нові можливості творчої самореалізації та самовдосконалення педагога в умовах освітньої реформи.**

**5. Інклюзивний простір в освітньому процесі: виклики, знахідки, досягнення.**

**ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ**

***Голова організаційного комітету:***

**Гончаренко Алла Миколаївна,** т. в. о. завідувачки кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, канд. пед. наук, доцентка.

***Заступник голови організаційного комітету:***

**Дятленко Наталія Михайлівна,** доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, канд. психолог. наук, доцентка.

***Члени організаційного комітету:***

**Смольникова Галина Валентинівна,** доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, канд. психолог. наук, доцентка.

**Меленець Людмила Іванівна,** доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, канд. пед. наук.

**Третяк Ольга Петрівна,** доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, канд. пед. наук.

**Кравчук Лариса Володимирівна,** старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка.

**Санковська Ірина Мечиславівна,** викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка.

**Рего Ганна Іванівна**, доцентка кафедри педагогіки і психології Закарпатського ІППО, канд. пед. наук.

**Тарапака** **Наталія Володимирівна,** завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти КЗ «Кіровоградський обласний ІППО імені Василя Сухомлинського», канд. пед. наук, доцентка.

**Бонар Віталій Олегович**, завідувач НМЦ інформаційних технологій ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка.

**Маковська Вікторія Валеріївна,** методистка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

**НАПРЯМИ РОБОТИ**

1. **Осмислення проблеми життєвої компетентності в першій третині XXI століття**

*Структурно-логічна модель формування соціально-комунікативної компетентності здобувачів освіти*

**Беженар Георгій Дмитрович,** директор Слов’янської гімназії м. Києва, кандидат психологічних наук

*Дослідження якості дошкільної освіти з використанням міжнародного інструменту оцінювання ECERS*

**Гагаріна Наталія Павлівна,** старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти КЗ "Кіровоградський обласний ІППО імені Василя Сухомлинського", кандидатка педагогічних наук

**Скуренко Світлана Леонідівна,** методистка кафедри дошкільної та початкової освіти КЗ "Кіровоградський обласний ІППО імені Василя Сухомлинського"

*Стилі виховання дитини молодшого шкільного віку в сім`ї*

**Гайдамашко Ірина Аркадіївна,** доцентка кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидатка педагогічних наук

*Психологічні чинники в формуванні життєвої компетентності*

**Кочерга Олександр Васильович,** заступник директора з навчально-методичної роботи ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

*Діагностичний інструментарій визначення рівня сформованості ключових компетентностей учнів*

**Мариновська Оксана Яківна,** завідувачка кафедри менеджменту та освітніх інновацій Івано-Франківського обласного ІППО, докторка педагогічних наук, професорка

*Виклики, що стоять на шляху впровадження компетентнісних підходів в Новій Українській Школі першої третини XXI століття*

**Матяшук Валентина Петрівна,** завідувачка кафедри педагогіки Львівського обласного ІППО, кандидатка історичних наук

*Розвиток медіакомпетентності учасників освітнього процесу на прикладі соціальних мереж*

**Подліняєва Оксана Олександрівна,** доцентка кафедри освітніх та інформаційних технологій КЗ “Сумський обласний ІППО”, кандидатка педагогічних наук, доцентка

*Соціальна компетентність як ціннісний аспект розвитку особистості дитини*

**Сівак Наталія Антонівна,** доцентка кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидатка педагогічних наук, доцентка

*Сучасне освітнє середовище - умова повноцінного розвитку дитини*

**Тарапака Наталія Володимирівна,** завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти КЗ "Кіровоградський обласний ІППО імені Василя Сухомлинського", кандидатка педагогічних наук, доцентка

*Налагодження партнерських відносин вчителя з батьками як умова формування життєвих компетентностей молодших школярів*

**Тіхонова Наталія Георгіївна,** старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти КЗ "Кіровоградський обласний ІППО імені Василя Сухомлинського", кандидатка педагогічних наук

**Іванова Світлана Григорівна,** вчителькапочаткових класів НВО "Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – ліцей № 19 – позашкільний центр" Кіровоградської міської ради, старша вчителька

*Формула гуманістичної освіти в умовах сьогодення*

**Ткачук Неля Станіславівна,** старша викладачка кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

1. **Формула НУШ: реалізація за ключовими компонентами**

*Музикотерапія як засіб створення позитивного емоційного клімату в учнівському колективі*

**Авраменко Дарина Вадимівна**, магістрантка факультету початкового навчання Харківського Національного педагогічного університету імені Г.Д.Сковороди

*Дитиноцентризм як один із базових компонентів формули НУШ*

**Бодунова Наталія Анатоліївна,** вчителька початкових класів Молочанського опорного закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Токмацької районної ради Запорізької області

*НУШ як платформа для розвитку навчально-пізнавальної діяльності учнів початкової школи*

**Говоруха Людмила Петрівна,** вчителька початкових класів гімназії № 179 м. Києва

*Психолого-педагогічний супровід навчально-пізнавальної діяльності учнів першого класу*

**Дроботько Ірина Дмитрівна,**вчителька початкових класів Слов’янської гімназії м. Києва

*Лепбук – педагогічна ідея для колективної роботи, що не закінчується після дзвінка*

**Дудар Лілія Миколаївна,** вчителька початкових класів ліцею ім. Т.Г.Шевченка Голованівської районної ради Кіровоградської області, вчитель-методистка

*Ігрові вправи для розвитку емоційного інтелекту першокласників*

**Дудчак Галина Іванівна,** доцентка кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидатка педагогічних наук, доцентка

*Програма "Нова українська школа" у проєкції сучасного виховання*

**Журба Катерина Олександрівна,** головна наукова співробітниця лабораторії морального, громадянського на міжкультурного виховання НАПН України, докторка педагогічних наук, старша наукова співробітниця

*Реалізація Концепції Нової української школи в умовах інноваційного освітнього середовища*

**Казакова Вікторія Сатбеківна,** вчителька англійської мови, заступниця директора з навчально-виховної роботи спеціалізованої школи І ст. № 30 м. Хмельницький

*Ціннісні орієнтири у Новій українській школі*

**Казакова Наталія Вікторівна,** доцентка кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидатка педагогічних наук, доцентка

*Розвиток творчих здібностей учнів початкової школи шляхом впровадження LEGO-технології*

**Ковальська Тетяна Григорівна,** вчителька початкових класів загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 Світловодської міської ради Кіровоградської області

*Умови формування навичок 4К (креативність, критичне мислення, комунікація, командна праця) на уроках читання в НУШ*

**Кириленко Ольга Сергіївна,** магістрантка факультету дошкільної, початкової освіти і мистецтв Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

*Секрети логічного міркування на уроках у початковій школі*

**Колесник Лілія Вікторівна,** вчителька початкових класів загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 Світловодської міської ради Кіровоградської області

*Вплив образотворчої діяльності на емоційний стан молодшого школяра*

**Кондратова Вікторія Вадимівна,** доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти КЗ «Кіровоградський обласний ІППО імені Василя Сухомлинського», кандидатка педагогічних наук

*Розвиток дослідницьких компетентностей учнів початкової школи в умовах навчання НУШ*

**Копійка Людмила Петрівна,** вчителька КЗ "Куп'янська спеціальна школа" Харківської обласної ради

*Інноватика на уроках у початковій школі в умовах реалізації науково-педагогічного проєкту "Інтелект України"*

**Копликова Тетяна Костянтинівна,** вчителька початкових класів КЗ “НВК СЗНЗ І-ІІІ ступенів № 26 - ДНЗ - ДЮЦ "Зорецвіт" Кіровоградської міської ради

*Формування технологічної культури учнів початкової школи*

**Котелянець Наталка Валеріївна,** професорка кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, докторка педагогічних наук, професорка

*Соціально-емоційне та етичне навчання як платформа для розвитку емоційного інтелекту учнів початкових класів на уроках читання в умовах НУШ*

**Кравченко Ірина Миколаївна,** магістрантка факультету дошкільної, початкової освіти і мистецтв Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

*Читання з розумінням як складова читацької компетентності молодшого школяра*

**Кравчук Лариса Володимирівна,** старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

*Сучасні методи та засоби організації уроку фізичної культури за стандартами НУШ*

**Лазебний-Чоловський Дмитро Миколайович,** викладач кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, вчитель фізичної культури спеціалізованої школи № 216 з поглибленим вивченням англійської мови м. Києва, вчитель-методист, заслужений учитель України

*Музично-ритмічне тіловиховання учнів початкових класів на уроці фізичної культури*

**Любимова-Лисиця Марина Валеріївна,** вчителька фізичної культури СЗШ І-ІІІ ступенів № 42 м. Києва, кандидатка в майстри спорту

*Моральне виховання молодших школярів у парадигмі Нової української школи*

**Моцна Тамара Анатоліївна,** старша викладачка кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

*Практичний аспект формування мотивації учнів молодшого шкільного віку до читання в умовах НУШ*

**Найдьон Катерина Валеріївна,**магістрантка факультету дошкільної, початкової освіти і мистецтв Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка

*Розвиток інженерного мислення молодших школярів за допомогою LEGO-конструювання*

**Пашанова Тетяна Олегівна,** методистка кафедри дошкільної та початкової освіти КЗ «Кіровоградський обласний ІППО імені Василя Сухомлинського»

*Ранкові зустрічі як засіб розвитку емоційного спілкування молодших школярів*

**Рашина Інна Олександрівна,** викладачка кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

*Психологічні аспекти адаптації дітей молодшого шкільного віку до умов дистанційного навчання*

**Рего Олександра Юріївна,** асистентка кафедри соціальної медицини та гігієни Медичного факультету ДВНЗ Ужгородського національного університету

*Ранкові зустрічі як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів початкової школи*

**Рудічєва Наталія Костянтинівна,** доцентка кафедри початкової та професійної освіти Харківського Національного педагогічного університету імені Г.Д.Сковороди, кандидатка педагогічних наук

**Андрющенко Єва Олегівна**, студентка І курсу факультету початкового навчання Харківського Національного педагогічного університету імені Г.Д.Сковороди

**Коширова Кристина Романівна,** студентка І курсу факультету початкового навчання Харківського Національного педагогічного університету імені Г.Д.Сковороди

*Інтерактивні методи як засіб творчих здібностей молодших школярів*

**Рудічєва Наталія Костянтинівна,** доцентка кафедри початкової та професійної освіти Харківського Національного педагогічного університету імені Г.Д.Сковороди, кандидатка педагогічних наук

**Бондаренко Марія Вячеславівна,** студентка ІІ курсу факультету початкового навчання Харківського Національного педагогічного університету імені Г.Д.Сковороди

*Інтерактивні технології навчання як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів*

**Рудічєва Наталія Костянтинівна,** доцентка кафедри початкової та професійної освіти Харківського Національного педагогічного університету імені Г.Д.Сковороди, кандидатка педагогічних наук

**Євченко Тетяна Олександрівна,** студентка ІІ курсу факультету початкового навчання Харківського Національного педагогічного університету імені Г.Д.Сковороди

**Черкашева Катерина Олексіївна,** студентка ІІ курсу факультету початкового навчання Харківського Національного педагогічного університету імені Г.Д.Сковороди

*Розвиток життєвих компетентностей молодших школярів під час навчання на уроках «Я досліджую світ»*

**Семикоз Вікторія Олександрівна,** вчителька початкових класів КЗ "Куп`янська спеціальна школа" Харківської обласної ради

*НУШ як платформа формування моральних цінностей у молодших школярів*

**Третяк Ольга Петрівна,**доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук

*Проєктні технології у початковій освіті в умовах Нової української школи*

**Федух Галина Яківна,** старша викладачка кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

*Формування просторових уявлень молодших школярів у процесі організації навчання в Новій українській школі*

**Чернецька Олена Георгіївна,** старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти КЗ «Кіровоградський обласний ІППО імені Василя Сухомлинського»

*Особливості організації ігрової діяльності на уроках «Я досліджую світ»*

**Чернюк Світлана Володимирівна,** старша викладачка кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

*Мнемотехніка як технологія для використання на уроках у НУШ*

**Черняк Галина Григорівна,** вчителька початкових класів Великовисківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Маловисківської районної ради Кіровоградської області

*Формування дослідницьких умінь в учнів початкових класів у НУШ*

**Шквир Оксана Леонідівна,** доцентка кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, докторка педагогічних наук, доцентка

*Активізація пізнавальної активності молодших школярів: п’ять Великих історій Монтессорі*

**Щербина Вікторія Миколаївна**, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка політичних наук

*Вивчення творчості В.О.Сухомлинського у контексті НУШ на уроках з «Літературного читання» в початковій школі*

**Юстенюк Олена Сергіївна,** вчителька гімназії № 117 імені Лесі Українки м. Києва, старша вчителька

*Психолого-педагогічні аспекти формування творчих умінь молодших школярів засобами образотворчого мистецтва*

**Янковська Інна Миколаївна,** доцентка кафедри педагогіки та методики початкового навчання НПУ імені М.П.Драгоманова, кандидатка педагогічних наук, доцентка

**Латиш Олеся Олегівна,** магістрантка Факультету педагогіка і психологія НПУ імені М.П. Драгоманова, практична психологиня спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 105 з поглибленим вивченням предметів суспільно-гуманітарного циклу м.Києва

*Формування компетентностей молодших школярів у мистецькій освітній галузі*

**Янковська Інна Миколаївна,** доцентка кафедри педагогіки та методики початкового навчання НПУ імені М.П.Драгоманова, кандидатка педагогічних наук, доцентка

**Прохоренко Юлія Леонідівна,** студентка IV курсу Факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П.Драгоманова

1. **«Канва» компетентнісного підходу в розвитку дитини дошкільного віку: розмаїття та варіативність**

*Фізичний розвиток дитини дошкільного віку в умовах сьогодення*

**Бондаренко Світлана Миколаївна,** інструкторка з фізичної культури ЗДО (ясла-садок) № 8 комбінованого типу Куп'янської міської ради Харківської області

*Монологічна компетенція дошкільників як показник мовленнєвої готовності до навчання в школі*

**Горська Олена Олександрівна,** доцентка кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

*Співпраця закладу дошкільної освіти та НУШ у національно-патріотичному вихованні дітей*

**Діхтієвська Тетяна Олександрівна,** вихователька ЗДО (ясла-садок) № 8 комбінованого типу Куп'янської міської ради Харківської області

*Компетентнісний підхід: можливості для змін у дошкіллі*

**Дятленко Наталія Михайлівна,** доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка психологічних наук, доцентка

*Медіаосвіта в закладах дошкільної та початкової освіти*

**Зданевич Лариса Володимирівна,** завідувачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, докторка педагогічних наук, професорка

*Вікові особливості музичного розвитку дитини дошкільного віку*

**Іваненко Марта Елеонора Сергіївна**, студентка ІІІ курсу Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

**Іваненко Марія Сергіївна,** студентка ІІІ курсу Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

*Елементи ТРВЗ-педагогіки в мовленнєвому розвитку дітей дошкільного віку*

**Кіндей Леся Григорівна,**доцентка кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, кандидатка філологічних наук, доцентка

*Інтегрований підхід у процесі формування медійних та інформаційних навичок дітей дошкільног*о віку

**Ковтун Єлизавета Федорівна,** старша викладачка кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ “Сумський обласний ІППО”

*Наступність формування природознавчої компетентності між дошкільною і початковою освітою у процесі фенологічних спостережень*

**Мартін Аліна Миколаївна,** доцентка кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

*Розвиток критичного мислення старших дошкільників на заняттях з логіко-математичного розвитку*

**Нікітіна Олена Олександрівна,** старша викладачка кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

*Наступність у формуванні екологічної грамотності дітей старшого дошкільного і молодшого шкільного віку: компетентнісний підхід*

**Пазюк Світлана Андріївна,** викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

*Театралізована діяльність дітей старшого дошкільного віку як засіб їх естетичного виховання*

**Рудічєва Наталія Костянтинівна,** доцентка кафедри початкової та професійної освіти Харківського Національного педагогічного університету імені Г.Д.Сковороди, кандидатка педагогічних наук

**Лаврухіна Вікторія Вячеславівна,** студентка ІV курсу факультету початкового навчання Харківського Національного педагогічного університету імені Г.Д.Сковороди

**Синящок Вікторія Сергіївна,** студентка ІV курсу факультету початкового навчання Харківського Національного педагогічного університету імені Г.Д.Сковороди

*Розвиток емоційного інтелекту в дітей дошкільного віку*

**Сабол Діана Михайлівна,** доцентка кафедри лідерства ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка психологічних наук

*Адаптація дітей раннього віку до дошкільного закладу в умовах пандемії*

**Смольникова Галина Валентинівна,** доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка,

кандидатка психологічних наук, доцентка

*Формування вокально-хорових навичок у дітей дошкільного віку*

**Теряєва Лариса Анатоліївна,** викладачка Циклової комісії музики і хореографії Фахового коледжу "Універсум" Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук

**Потапко Юлія Віталіївна,** студентка Фахового коледжу "Універсум" Київського університету імені Бориса Грінченка

*Картина світу та її формування у дошкільників засобами живопису*

**Шелестова Людмила Володимирівна,** провідна наукова співробітниця відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України, докторка педагогічних наук, старша наукова співробітниця

*Використання мнемотехніки в роботі з дошкільниками*

**Шило Юлія Василівна,** вихователька ЗДО № 27 “Джерельце” (ясла-садок комбінованого типу) Центр природного оздоровлення м. Сміла Черкаської області

1. **Нові можливості творчої самореалізації та самовдосконалення педагога в умовах освітньої реформи**

*Потреба педагога в навчанні протягом кар’єри як безпечний гарант його професійного становлення*

**Байдак Ірина Антонівна,** вчителька фізичної культури гімназії № 154 м. Києва, вчитель-методистка

*Відкриті освітні ресурси та можливості самовдосконалення професійної підготовки сучасного педагога*

**Врадій Катерина Миколаївна**, старша викладачка кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

*Реалізація педагогічної спадщини М.Монтессорі в професійній підготовці вихователя закладу дошкільної освіти*

**Врадій Катерина Миколаївна**, старша викладачка кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

**Зінакова Каріна Олексіївна,** студентка ІІІ курсу спеціальності 012 Дошкільна освітаСумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

*Самоосвіта педагога як фактор реалізації змісту програми “Я-КИЯНИН”*

**Гончаренко Алла Миколаївна,** т. в. о. завідувачки кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

*Особистість учителя як одна із важливих складових формули НУШ*

**Деріга Світлана Іванівна,** заступник директора з навчально-виховної роботи Слов’янської гімназії м. Києва

*Здоров’я, щастя, успіх – показники добробуту вчителя Нової української школи*

**Казаков Віктор Олександрович,** здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент факультету дошкільної освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

*Робота над ансамблем в навчальному хоровому колективі*

**Кифенко Анна Миколаївна,** викладачка циклової комісії музики та хореографії Фахового коледжу “Універсум” Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук

**Міщенко Зінаїда Іванівна,** викладачка циклової комісії музики та хореографії Фахового коледжу “Універсум” Київського університету імені Бориса Грінченка

*Організація професійної підготовки майбутнього вихователя до формування творчості дітей старшого дошкільного віку засобами інтеграції мовленнєвої та конструктивної діяльності*

**Котелянець Юлія Сергіївна,** старша викладачка кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

*Формування професійного іміджу практичного психолога закладу освіти як засіб самовдосконалення фахівця*

**Лигомина Тетяна Анатоліївна**, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

*Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників ЗДО у контексті інституційного аудиту*

**Лютко Оксана Михайлівна,** завідувачка кафедрою філософії, економіки та менеджменту освіти Рівненського обласного ІППО, кандидатка філософських наук, доцентка

*Інтернет-сервіси (соціальні мережі) як засіб саморозвитку педагога*

**Лясота Стелла Євгенівна,** старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

*Книга і читання – важливий чинник саморозвитку та самовдосконалення педагога*

**Матвійчук Оксана Євгенівна,** доцентка кафедри освітнього лідерства ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

*Управління професійним розвитком педагогічних кадрів в умовах функціонування Нової української школи*

**Мудра Інна Іванівна,** директорка спеціалізованої школи І ст. № 30 м. Хмельницький

*Нові професійні ролі і завдання педагога в умовах освітніх змін*

**Палько Тетяна Василівна,** доцентка кафедри педагогіки та психології Закарпатського ІППО, кандидатка психологічних наук

*Мій досвід проходження державної сертифікації*

**Поліщук Любов Андріївна,** вчителька початкових класів Печерської гімназії № 75 м. Києва

*Роль вчителя початкових класів у створенні особистісно-орієнтованої моделі освіти в Новій українській школі*

**Полякова Олена Василівна,** старшавикладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

*Творчий розвиток як чинник щастя особистості вчителя початкової освіти*

**Поляновська Ольга Романівна,** доцентка кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидатка педагогічних наук, доцентка

*Індивідуальна освітня траєкторія педагога (за матеріалами соціологічного опитування)*

**Романчук Галина Дмитрівна,** наукова співробітниця науково-дослідної лабораторії соціологічних досліджень та розвитку освіти Волинського ІППО

*Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до впровадження інтерактивних технологій в освітній простір сучасної початкової школи*

**Рудічєва Наталія Костянтинівна,** доцентка кафедри початкової та професійної освіти Харківського Національного педагогічного університету імені Г.Д.Сковороди, кандидатка педагогічних наук

**Виходцева Дар’я Сергіївна**, студентка ІІ курсу факультету початкового навчання Харківського Національного педагогічного університету імені Г.Д.Сковороди

**Хвостик Анастасія Андріївна,** студентка ІІ курсу факультету початкового навчання Харківського Національного педагогічного університету імені Г.Д.Сковороди

*Розвиток творчого мислення – шлях формування особистості майбутнього вчителя початкових класів*

**Рудічєва Наталія Костянтинівна,** доцентка кафедри початкової та професійної освіти Харківського Національного педагогічного університету імені Г.Д.Сковороди, кандидатка педагогічних наук

**Іванова Катерина Геннадіївна,** студентка ІІ курсу факультету початкового навчання Харківського Національного педагогічного університету імені Г.Д.Сковороди

**Шпеко Валентина Володимирівна,** студентка ІІ курсу факультету початкового навчання Харківського Національного педагогічного університету імені Г.Д.Сковороди

*Інтерактивні методи як засіб формування творчої особистості майбутнього вчителя початкових класів*

**Рудічєва Наталія Костянтинівна,** доцентка кафедри початкової та професійної освіти Харківського Національного педагогічного університету імені Г.Д.Сковороди, кандидатка педагогічних наук

**Раденко Єлизавета Олегівна,** студентка ІІ курсу факультету початкового навчання Харківського Національного педагогічного університету імені Г.Д.Сковороди

*Роль вчителя НУШ на шляху формування екологічних цінностей*

**Санковська Ірина Мечиславівна,** викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

*Формування готовності майбутнього вчителя до інноваційної діяльності в новому освітньому середовищі*

**Степа Світлана Михайлівна,** викладачка КЗ "Бродівський фаховий педагогічний коледж ім. М.Шашкевича" Львівської обласної ради

*Готовність вихователів закладів дошкільної освіти до формування природодоцільної поведінки дітей дошкільного віку*

**Таран Олена Віталіївна,** старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

*Мультимедійні технології – засіб ефективності сучасного уроку мистецтва*

**Теряєва Лариса Анатоліївна,** викладачка Циклової комісії музики і хореографії Фахового коледжу "Універсум" Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук

**Італьяно Моніка,** студентка Фахового коледжу "Універсум" Київського університету імені Бориса Грінченка

*Форми, методи, прийоми - інструментарій для творчої самореалізації та самовдосконалення вчителя фізичної культури*

**Черпак Юрій Васильович,** старшийвикладач кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

*Розвиток гнучких соціально-психологічних навичок майбутніх логопедів у процесі навчальної діяльності*

**Шишова Інна Олексіївна,** доцентка кафедри спеціальної освіти та здоров’я людини Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

*Використання можливостей арт-терапії на курсах підвищення педагогічної кваліфікації*

**Шопіна Марина Олександрівна,** доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка психологічних наук

*Готовність учителя до змін в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»*

**Ящук Інна Петрівна,** деканка факультету початкової освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, докторка педагогічних наук, професорка

1. **Інклюзивний простір в освітньому процесі: виклики, знахідки, досягнення**

*Проблема підготовки вчителів з дошкільного виховання до роботи з батьками дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного простору*

**Волошко Тетяна Володимирівна,** завідувачка педагогічним відділенням відокремленого структурного підрозділу"Економіко-правничий фаховий коледж Запорізького національного університету", аспірантка

*Організація інклюзивного навчання дитини з порушеннями інтелектуального розвитку в ЗЗСО*

**Воротинцева Олена Олександрівна,** завідувачка Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Закарпатського ІППО

*Використання елементів арт-терапевтичних методик у роботі з дошкільниками, які мають особливі освітні потреби*

**Дорошенко Наталія Леонідівна**, практична психологиня ЗДО (ясла-садок) № 8 комбінованого типу Куп'янської міської ради Харківської області

*Особливості діяльності вчителя-дефектолога в реабілітаційних центрах*

**Зоткіна Наталія Михайлівна,** вчитель-дефектологиня реабілітаційного центру "Турбота" м. Хмельницький

*Використання квест-технології в умовах інклюзивного ресурсного центру*

**Зудова Людмила Вікторівна,** вчитель-логопединя ІРЦ Куп'янської міської ради Харківської області

*Організація дистанційної форми навчання для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку*

**Кириленко Надія Василівна,** методистка Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Закарпатського ІППО

*Освітній процес дітей з особливими потребами: педагогічний аспект*

**Линькова Аліна Валентинівна**, вихователька ЗДО № 588 м. Києва

**Фінгерман Орлі,** вихователька ЗДО № 588 м. Києва

*Заклад дошкільної освіти як осередок розвитку дитини з особливими потребами*

**Маковська Вікторія Валеріївна,** методистка НМЦ професійного розвитку педагогічних працівників ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

*Особливості проведення логоритмічних занять в умовах інклюзивного закладу дошкільної освіти*

**Меленець Людмила Іванівна,** доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук

**Кульбедюк Анастасія Юріївна,** старша викладачкакафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

*Діти з особливими освітніми потребами в умовах НУШ: реалії та перспективи*

**Пеценко Вікторія Олегівна,** викладач кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

*Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі*

**Пісоцька Леоніда Станіславівна,** декан факультету дошкільної освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидатка педагогічних наук, доцентка

*Чинники успішної інтеграції дітей з особливими потребами в освітнє середовище закладу дошкільної освіти*

**Рего Ганна Іванівна,** доцентка кафедри педагогіки та психології Закарпатського ІППО, кандидатка педагогічних наук, доцентка

*Особливості впровадження інклюзивної освіти в закладах дошкільної освіти України*

**Фурман Ольга Вікторівна,** викладачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

*Формування толерантного середовища в початковій школі засобами художнього слова*

**Ходанич Лідія Петрівна,**завідувачка кафедри педагогіки та психології Закарпатського ІППО, кандидатка педагогічних наук, доцентка

*Особливості використання лепбуків як засобу розвитку творчих здібностей дітей з особливими освітніми потребами*

**Цегельник Тетяна Миколаївна,** викладачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії