



Інститут післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка  
Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України  
Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти  
Центр інноваційних освітніх технологій навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету "Львівська політехніка"  
ГО "Центр освітніх ініціатив "Толока" (м. Київ)  
Громадська організація "Центр освітніх ініціатив і інновацій" (м. Миколаїв)

## Програма Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дистанційне та змішане навчання як засіб реалізації індивідуальної траєкторії професійного зростання педагога»

### Пленарна частина

#### 14.45-15.00- реєстрація учасників конференції

- |                    |   |   |
|--------------------|---|---|
| <b>15.00-15.15</b> | <b>Неперервний професійний розвиток вчителя в умовах карантинних обмежень.</b>                            | <i>Войцехівський Михайло Федорович</i> , директор ПО Київського університету імені Бориса Грінченка, канд. пед.наук, доцент.  |
| <b>15.15-15.30</b> | <b>Цифрова трансформація освіти та інноваційні педагогічні технології.</b>                                | <i>Морзе Наталія Вікторівна</i> , професор кафедри комп'ютерних наук і математики Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України - голова програмного комітету.                                   |
| <b>15.30-15.45</b> | <b>Підвищення кваліфікації педагогів в умовах дистанційного навчання: виклики та досвід їх подолання.</b> | <i>Чернікова Людмила Антонівна</i> , проректор з навчально-методичної роботи, доцент кафедри інформатичної та технологічної освіти Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, канд. пед. наук, доцент, заслужений працівник освіти України. |
| <b>15.45-16.00</b> | <b>Трансформація педагогічної діяльності в умовах цифровізації освіти.</b>                                | <i>Тихонова Тетяна Валентинівна</i> , завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, доктор педагогічних наук, доцент.   |

16.00-16.15	Науково-методичні засади використання цифрових інструментів в освітньому процесі.	<i>Захар Ольга Германівна</i> , заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, канд. пед. наук.
16.15-16.30	Моделі запровадження дистанційного та змішаного навчання в післядипломній освіті.	<i>Воротникова Ірина Павлівна</i> , завідувач кафедри природничо-математичної освіти і технологій ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, канд. пед. наук, доцент.
16.30-16.45	Синергетичний підхід до конструювання технологій управління професійним розвитком педагогічних працівників в умовах відкритої освіти.	<i>Просіна Ольга Володимирівна</i> , завідувач кафедри філософії і освіти дорослих ЦПО ДЗВО “Університет менеджменту освіти” НАПН України, канд.пед.наук, доцент.
16.45-17.00	Досвід Львівщини щодо впровадження програми підвищення кваліфікації вчителів ЗЗСО з формування базових навичок організації дистанційного навчання.	<i>Носкова Маргарита Вячеславівна</i> , доцент кафедри педагогіки та інноваційної освіти, директор центру інноваційних освітніх технологій Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету, “Львівська політехніка”, к.пед.н, доцент.
17.00-17.15	Актуальні проблеми навчання програмуванню.	<i>Рудик Олександр Борисович</i> , доцент кафедри природничо-математичної освіти і технологій Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, канд. фіз.-мат. наук, доцент.
17.15-17.30	Психологічні особливості дистанційного навчання в умовах “нової нормальності”.	<i>Гура Тетяна Євгенівна</i> , проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності КЗ “Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти”, доктор психологічних наук, професор.
17.30-17.45	Mozabook як засіб роботи над STEAM-проєктами.	<i>Косик Вікторія Миколаївна</i> , старший викладач кафедри природничо-математичної освіти і технологій Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.
17.45-18.00	Інструменти для ефективного дистанційного уроку природничого циклу.	<i>Шпильова Вікторія Володимирівна</i> , заступник директора з НВП спеціалізованої школи №196 м. Київ.

<b>18.00-18.15</b>	<b>Використання електронних освітніх сервісів для побудови сучасного уроку.</b>	<b>Махровська Наталя Анатоліївна, Погромська Ганна Сергіївна</b> , доценти кафедри теорії і методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.
<b>18.15-18.30</b>	<b>Можливості Microsoft TEAMS для дистанційного і змішаного навчання предметів природничого циклу.</b>	<b>Бобряк Людмила Казимирівна</b> , вчитель Одеського НВК "Гімназія № 7- спеціалізована школа I ступеня поглибленим вивченням англійської мови" Одеської міської ради Одеської області.
<b>18.30-18.45</b>	<b>Успішний дистанційний урок зарубіжної літератури: нові виклики та формати.</b>	<b>Бойко Марія Іванівна</b> , вчитель спеціалізованої школи №304 м. Кисва, аспірант. Київського університету імені Бориса Грінченка.
<b>18.45-19.00</b>	<b>Дистанційне навчання на уроках інформатики.</b>	<b>Рябуциць Іванна Іванівна</b> , вчитель Познанського НВК «ЗНЗ I - III ступенів - ДНЗ», Рівненська область.
<b>19.00-19.15</b>	<b>Співпраця вчителя і Малої академії наук як один із шляхів популяризації науки в школі.</b>	<b>Матвійчук Оксана Євгенівна</b> , доцент кафедри освітнього лідерства ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, канд. пед. наук, доцент та <b>Онуфрієнко Наталія Олександрівна</b> , вчитель гімназії "Київська Русь".
<b>19.15-19.30</b>	<b>Підсумовування результатів конференції. Рішення.</b>	<b>Воротникова Ірина Павлівна</b> , завідувач кафедри природничо-математичної освіти і технологій ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, канд. пед. наук, доцент.

## Неперервний професійний розвиток вчителя як умова високого рівня його професійної діяльності

- **РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ЯК ОСНОВНИЙ ЧИННИК ЯКОСТІ ОСВІТИ.** *БЕЗКОРОВАЄВА Н.В., вчитель. Запорізький багатoproфільний ліцей №62 Запорізької міської ради Запорізької області*
- **ДОСВІД РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ.** *Кулініч О. М., аспірантка КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», ЗОШ I-III ступенів №36 ім. Я. Домбровського м. Житомира та Адамович І.В., старший викладач Житомирського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.*
- **ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЯК ОДИН ІЗ 3 ВИРІШАЛЬНИХ ФАКТОРІВ У ПРОТИДІІ БУЛІНГУ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ.** *Барліт О.О., завідувачка кафедри, Могілевська В.М., доцент, Сібіль О.І., доцент. Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти*
- **ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ ЯК УМОВА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛЯ.** *Логінов А.Ю., аспірант. Державний заклад вищої освіти «Управління менеджментом освіти» НАПН України»*
- **САМООСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА (ТИФЛОПЕДАГОГА) ЯК ЗАПОРУКА ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ** *Кузнецова Н.В., Остапенко В.В. вчителі-дефектологи. Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу №81 «Бірюсинка» Запорізької міської ради Запорізької області*
- **ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ У ПРОВЕДЕННІ СПЕЦСЕМІНАРУ З ПРОБЛЕМИ НЕПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ** *Мосякова І. Ю. Центр творчості дітей та юнацтва "Шевченківець", Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького*
- **ІНТЕРАКТИВНІ ВПРАВИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ІНФОМЕДІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ.** *Філіп Ю.Л., завідувач та Голева А.О, методист НМЦ медіаінформаційного та ресурсного забезпечення освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області*
- **ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЙ ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.** *Чорна В.М., старший викладач. Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти*

## Методологія і методика запровадження дистанційного та змішаного навчання в післядипломній освіті

- **ЗВОРОТНИЙ ЗВ'ЯЗОК ЯК МОТИВАЦІЙНИЙ ФАКТОР ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ВЧИТЕЛЯ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ**

**КВАЛІФІКАЦІЇ Сирцова О.М., доцент.** Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

- **ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСУ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛІВ «УЧИТЕЛЬ РОКУ» (НОМІНАЦІЯ «МАТЕМАТИКА») У ЗАПОРІЗЬКОМУ РЕГІОНІ В ОЧНОМУ ТА ДИСТАНЦІЙНОМУ (ОНЛАЙН ТА ОФЛАЙН) ФОРМАТІ.** Васильченко Л.В., завідувач кафедри, Полюга С.І., доцент. Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.
- **ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.** Барліт О.О., завідувачка кафедри, Сібіль О.І., доцент та Могілевська В.М., доцент. Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

## **Науково-практичні засади цифровізації освіти: засоби, методика, технології, середовища**

- **ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ MOODLE ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ «ПЕДАГОГІКА» МАЙБУТНІМИ ВЧИТЕЛЯМИ БІОЛОГІЇ** Староста В.І., професор та Гасинець Я.С., декан біологічного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
- **ВИКОРИСТАННЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ БІБЛОТЕКИ В КОНТЕКСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19.** СТАРОСТА В.І., ПРОФЕСОР ДВНЗ «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ».

## **Цифрові інструменти для реалізації дистанційного навчання та відкритої освіти**

- **ВЕБІНАР – СУЧАСНА ФОРМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.** Гуркова Т.П., СТАРШИЙ ВИКЛАДАЧ. Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.
- **ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION (ETC. G SUIT).** Любченко В.В., вчитель Новоуївинської гімназії Житомирського району Житомирської області
- **ІНСТРУМЕНТАРІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.** Анісімова О.Е. доцент. Херсонський державний університет.
- **ВИКОРИСТАННЯ ДИНАМІЧНИХ ВЕБСТОРОНОК ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ (ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ).** Фролов Д.В., старший викладач. Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

## Психолого-педагогічні аспекти запровадження дистанційних технологій навчання

- **ОРГАНІЗАЦІЯ ЕФЕКТИВНОЇ КОМАНДНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.** *Афанасьєва Т.О., завідувачка кафедри, Гревцева Є.О., доцент. Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.*
- **РОЗВИТОК СТАЛОЇ МОТИВАЦІЇ У МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ.** *Воляннюк А. С., викладач, аспірант. Херсонський державний університет.*
- **МОТИВАЦІЯ ПЕДАГОГІВ ДО ОНЛАЙН НАВЧАННЯ.** *Хоменко О. А., старший викладач ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка.*
- **ПСИХОЛОГО-ФАСИЛІТАТИВНИЙ СУПРОВІД ТЬЮТОРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСВІТІ ДОРОСЛИХ,** *Швень Я.Л., доцент. ДЗВО "Університет менеджменту освіти".*

## Дистанційне та змішане навчання в професійній діяльності педагога

- **ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ВИМОГА ЧАСУ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА.** *Шацька Н.М., доцент та Васильченко Л.В., завідувачка кафедри. Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти*
- **ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ТА ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ НА УРОКАХ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ** *Третяк О.П., доцент. Інститут післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка*
- **ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ У РЕФОРМУВАННІ СУЧАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ МОДЕЛІ.** *Войтюк Т.М., викладач ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище»*
- **ПРОЄКТУВАННЯ УРОКУ БІОЛОГІЇ ЗА СЦЕНАРІЄМ ПЕРЕВЕРНУТИЙ КЛАС.** *Бабкова О.О., доцент. Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.*
- **ВИКЛАДАННЯ ГЕОГРАФІЇ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ** *Стрижак М.М., методист Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та Грицюк К.І., вчитель Запорізької спеціалізованої школи фізичної культури I-III ступенів №18 Запорізької міської ради Запорізької області.*
- **ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ З ФІЗИКИ ЗАСОБАМИ TRACKER.** *Гавронський В.В., старший викладач. Інститут післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.*
- **ДО ПРОБЛЕМИ ОСВОЄННЯ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ КОМУНІКАТИВНОГО МЕДІАСЕРЕДОВИЩА.** *Петрик О.В., викладач. Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти*

## STEM освіта

### з використанням дистанційних технологій навчання

- **ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ: ПОТЕНЦІАЛ SMART-ТЕХНОЛОГІЙ.** *Аніщенко О. В., завідувач відділу андрагогіки. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України*
- **ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПРИ ВИКЛАДАННІ ГЕОГРАФІЇ: STEM-АСПЕКТ.** *Соколова Е.Т., викладач. Дніпровська академія неперервної освіти.*

### Освітні програми підвищення кваліфікації вчителів з питань дистанційного та змішаного навчання

- **ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ У СИСТЕМІ ППО ДО РОБОТИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ.** *Васильченко Л.В. завідувач кафедри та Шацька Н.М., доцент. Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.*
- **РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТА «ЗАХИСТ УКРАЇНИ» В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ.** *Корицький В.Г., старший викладач. Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.*
- **ТРЕНІНГ ЯК ФОРМА ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.** *Корицька Г.Р., завідувач кафедри. Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.*
- **ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ТА ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ НА УРОКАХ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.** *Третяк О.П., доцент. Інститут післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.*
- **ГОТОВНІСТЬ ВЧИТЕЛІВ ДО ДИСТАНЦІЙНОГО І ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ.** *Якунін Я.Ю., доцент. Інститут післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.*
- **ЕКСТРЕНО ОРГАНІЗОВАНЕ ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ВІД СУПРОТИВУ ДО СПРИЙНЯТТЯ.** *Меленець Л.І., доцент, Щербіна В.М., доцент та Кульбедюк А.Ю., старший викладач. Інститут післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.*

Всі матеріали конференції (програма, рішення, сертифікати учасників, посилання на відеозапис) Ви зможете знайти на сайті <http://kpmot.ipk.kubg.edu.ua> у розділі «Наукова».